



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
Северо-Осетинский научный центр Российской академии образования
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова и Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания при участии Северо-Осетинского научного центра Российской академии образования приглашают принять участие в **III Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность»**, посвященной Году семьи.

Конференция состоится **26 апреля 2024 года** в смешанном формате: на образовательных площадках СОГУ и Минобрнауки РСО-Алания в г. Владикавказ и в режиме онлайн-подключений.

Цель конференции – определение подходов к формированию семейных ценностей и патриотическому воспитанию молодежи, региональных векторов развития системы непрерывного педагогического образования и кадрового потенциала для реализации стратегических национальных приоритетов.

В рамках конференции планируется ряд мероприятий:

- проведение пленарного и секционных заседаний, круглых столов, подиумных дискуссий;
- Выставка «Научно-педагогическое наследие в развитии российского образования»;
- Дебаты молодых ученых.

На пленарном заседании планируется выступление представителей федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, Российской академии образования, руководителей образовательных организаций высшего образования, Федерального учебно-методического объединения высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Язык конференции – русский.

Реализация научной программы конференции планируется по трем секциям.



Секция 1. «Семейные ценности и патриотическое воспитание молодежи как стратегические национальные приоритеты современной российской системы образования»

Воспитание гражданской идентичности детей и молодежи в условиях межпоколенческого взаимодействия и межкультурной коммуникации

Современный ребенок в воспитательных пространствах семьи, образовательной организации, детских общественных движений и общественных организаций

Актуальные контексты патриотического воспитания средствами медиа-педагогике

Реализация Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: от теории к практике

Патриотическое воспитание студентов в системе государственной молодежной политики, его роль в гражданском становлении молодежи

В рамках секции планируется проведение «круглых столов»: «Патриотизм как национальная идея и как фактор национальной государственной безопасности современной России» и «Этнопедагогический подход в семейном воспитании подрастающего поколения»

Секция 2. «Педагогическая миссия классического университета в развитии кадрового потенциала системы образования»

Миссия классического университета в региональной и федеральной системе образования

Трансформация системы подготовки кадров высшей квалификации и непрерывного профессионального образования

Изменения в системе государственного надзора в сфере образования и науки

Проблема актуальности тематик научных исследований: вопросы межведомственного взаимодействия

Реинжиниринг образовательного процесса и педагогический дизайн в условиях классического университета

Новые векторы межрегионального и международного сотрудничества в высшем образовании

В рамках секции с целью расширения профессиональных компетенций будущих преподавателей высшей школы планируется проведение конкурса молодых педагогов и аспирантов «Дебаты молодых ученых»

Секция 3. «Методологическая культура педагога: основные тенденции развития»

Специальная педагогика и психология: опыт, проблемы, перспективы

Традиции и инновации в *методологии преподавания естественно-научных и точных (технических) дисциплин* на разных уровнях образования

Традиции и инновации в методологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин

В рамках секции планируется проведение подиумной дискуссии «Искусственный интеллект в образовании: вызовы и решения»

Ответственный секретарь Конференции: Гацалова Лариса Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры педагогического образования СОГУ, телефон: + 7 (918) 826 02 97, электронная почта: nosu-conf.2024@yandex.ru

Возможные формы участия: очное/заочное участие с докладом/публикацией. Организационный взнос за участие в конференции и публикацию статьи / тезисов доклада не взимается. Всем участникам конференции будут направлены электронные сертификаты.

По результатам конференции планируется издание электронного сборника материалов с последующим его размещением в системе РИНЦ. Материалы конференции также будут размещены в открытом доступе на сайте <https://www.nosu.ru/>

По решению Программного комитета лучшие статьи, направленные в сборник материалов конференции, будут опубликованы в научном журнале из перечня ВАК «Вестник СОГУ».

Для участия в конференции в срок до 12 апреля 2024 года необходимо пройти регистрацию по следующей ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/65b7bf3f90fa7b179196e1e5/>

Оплату проезда и проживания осуществляет направляющая сторона. При необходимости бронирования гостиницы просим уведомить об этом в заявке.

Материалы для публикации могут быть прикреплены файлом к форме заявки при регистрации или направлены по адресу электронной почты nosu-conf.2024@yandex.ru в срок до 30 мая 2024 года.

Оригинальность текста публикации должна составлять не менее 75%.

Письмо с прикрепленным файлом оформляется следующим образом:

тема письма: статья Иванова И.И.;

название файла со статьей: статья_Иванов И.И. Если авторов несколько, в названии указываются все авторы, например: статья_Иванов И.И._Семенова_П.К_Петров И.Т.

Рекомендации к оформлению текста:

- параметры редактора Microsoft Word;
- объем: 5-7 страниц;
- поля: верхнее и нижнее, левое и правое – 2,5 см;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта – 14 пт;
- отступ (красная строка) – 1,25 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание – по ширине;
- ссылки на литературу оформляются по следующему образцу: [Виноградов, 1982, с. 15]; в списке литературы фамилии авторов располагаются в алфавитном порядке;
- аннотация к статье – 12 пт (50–60 слов);
- ключевые слова – 12 пт, 5-8 ключевых слов;
- цитаты выделяются кавычками: «...» – внешние, “...” – внутренние;
- постраничные сноски не допускаются;
- нумерация страниц не производится.

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

Аннотация. В статье автор рассматривает педагогические идеи К.Д. Ушинского, который внес значительный вклад в развитие педагогики, которые актуальны на современном этапе; раскрывает особенности патриотического воспитания обучающихся в условиях преемственности детского сада и школы на примере опыта работы педагогического коллектива центра образования «Интеллект» г. Владикавказа.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольник, младший школьник, педагогические идеи К.Д. Ушинского, преемственность детского сада и школы.

B.N. Galaova (Vladikavkaz)

FEATURES OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN CONDITIONS OF CONTINUITY OF KINDERGARTEN AND SCHOOL

Abstract. In the article, the author examines the pedagogical ideas of K.D.Ushinsky, who made a significant contribution to the development of pedagogy, which are relevant at the present stage; reveals the features of patriotic education of students in the conditions of continuity of kindergarten and school on the example of the experience of the teaching staff of the educational center "Intellect" in Vladikavkaz.

Key words: patriotic education, preschooler, junior high school student, pedagogical ideas of K.D.Ushinsky, continuity of kindergarten and school.

Текст... Текст... Текст...

Список литературы

1. Дзидзоева С.М., Красношлык З.П. Технологический ориентир этнокультурного образования дошкольников в условиях РСО-Алания // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 19 (79). – С. 36-44

2. Митриченко Р.Х. Исследование целевых установок студентов к занятиям физической культурой в рамках учебного расписания // Вестник спортивной науки. 2011. [Электронный ресурс]. – URS: <http://sportfiction.ru/articles/issledovanie-tselevykh-ustanovok-studentov-k-zanyatiyam-fizicheskoy-kulturoy-v-ramkakh-uchebnogo-raspisaniya/>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Сведения об авторе

Галаова Белла Николаевна – кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ «Центр образования «Интеллект» г. Владикавказ, ...@mail.ru