

СОГЛАСОВАНО

Огоев Алан Урузмагович,
Председатель Учёного совета
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет
им. К.Л. Хетагурова»



28.06.23 2023 г № _____

УТВЕРЖДАЮ

Афанасьев Дмитрий
Владимирович, Заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации

(подпись)

от «6» февраля 2024 г № Б/Н

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»
на 2023-2032 гг.**

г. Владикавказ,
2023 год

Оглавление

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.....	8
2. Стратегия развития образовательной организации.....	9
2.1. Миссия образовательной организации.....	9
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.....	9
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.....	10
3.1. Образовательная политика	10
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	17
3.3. Молодежная политика	23
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	26
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	28
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	30
3.7. Система управления образовательной организации	32
3.8. Социальная миссия образовательной организации	34
4. Управление реализацией программы развития.....	34
4.1. Органы управления программой развития и их функции	35
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	36
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	41
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	44
Приложение № 1	46
Приложение № 2	48
Приложение № 3	53
Приложение № 4	56

Аннотация

Программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – СОГУ) направлена на содействие увеличению вклада СОГУ в достижение Национальных целей развития Российской Федерации на период с 2023-2032 гг., сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в РСО-Алания.

Программа развития СОГУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», содержит в себе план развития в среднесрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной, организационной и финансово-экономической деятельности СОГУ.

Программа предусматривает развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической, социальной инфраструктуры, системы информатизации, расширение международного сотрудничества и дополнительного профессионального образования в СОГУ.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

СОГУ был основан 21.08.1920 г. в г. Владикавказе как Терский институт народного образования, и к сегодняшнему дню стал динамично развивающимся классическим университетом, одним из ведущих научно-образовательных центров Северного Кавказа, который бережно хранит традиции отечественной высшей школы.

Статистика СОГУ за 5 лет:

Контингент студентов возрастает. В 2022 г. он составил 6428 чел. (в 2018 г. – 6318 чел.), из которых обучающихся очной формы 81,1% (5210 чел.). В магистратуре контингент с 2018 г. вырос на 34,3% и составил в 2022 г. 909 чел.

37,7% выпускников бакалавриата продолжает обучение в магистратуре.

Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу с 2018 г. к 2022 г. вырос с 60,13 до 63,53.

Количество образовательных программ увеличилось на 5,6% и к 2022 г. составило 96 программ.

Количество программ дополнительного профессионального образования (далее – Программ ДПО) выросло до 150 по 15 направлениям подготовки (с 2018 г. рост на 30%). Численность слушателей Программ ДПО в 2022 г. – 2143 чел.

После окончания СОГУ в течение первого года трудоустраиваются более 67% выпускников.

СОГУ открыт для выпускников школ и СПО не только РСО-Алания, но и других регионов России. Количество обучающихся из других регионов составляет 9% от общего числа.

Доля иностранных студентов в 2022 г. составила 3,11% (на 0,52% меньше, чем в 2018 г.).

Консолидированный бюджет СОГУ с 2018 г. вырос на **70,3 %** и составил в 2022 г. 1,066 млрд руб. Доля поступлений от приносящей доход деятельности с 38,4% 2018 г снизилась до 35,7% в 2022 г. Общая сумма средств от приносящей доход деятельности **возросла на 59,3 %** (238 531, 0 тыс. руб. – в 2018 г., 380 116,8 тыс. руб. – в 2022 г.).

Объем привлеченных научно-педагогическими работниками средств на научные исследования увеличился с 18103,6 тыс. руб. (2018 г.) до 55627,0 тыс. руб. (2022 г.). (Темп прироста привлеченных средств по НИОКР – **207,3%**).

Конкурентные преимущества СОГУ:

В основе успешного развития СОГУ лежит эффективное использование его конкурентных преимуществ, основанных на многолетних традициях фундаментальной академической школы и современных достижениях.

• Взаимодействие с индустриальными партнерами

– СОГУ и Владикавказский технологический центр «Баспик» разработали совместную магистерскую программу по фотонике и оптоинформатике.

– «Лаборатория Касперского» открыла единственную в СКФО базовую кафедру на факультете математики и компьютерных наук СОГУ.

– Благодаря взаимодействию с корпоративными партнерами – лидерами высокотехнологичных и инновационных отраслей экономики, в СОГУ были открыты четыре базовые кафедры: кафедра современных технологий бродильных производств, кафедра технологий современных средств массовой информации, кафедра геофизики и геоинформатики, кафедра конкурентного права.

– Для развития сетевой реализации образовательных программ и активизации академической мобильности подписаны договоры о сетевой форме реализации 3 образовательных программ совместно с МФТИ.

• Практико-ориентированное обучение и студенческое предпринимательство

– Каждая пятая (20%) образовательная программа содержит модуль по следующим видам проектного обучения: исследовательские, творческие и прикладные.

– В 2022 г. в СОГУ состоялась первая защита выпускных квалификационных работ в форме стартапов по следующим темам: «Система для инвентаризации на предприятиях и складах», «Проект создания креативной студии UNIAL», «Разработка технологии переработки некондиционного сырья садоводческих хозяйств РСО-Алания в контексте реализации политики импортозамещения».

– В 2023 г. студентами были поданы заявки на защиту ВКР в форме стартапов следующих проектов: «Traveland» (платформа для поиска жилья по заданным пользователями критериям, поиска интересных мест, маршрутов и их построения), «Голосовой ассистент для бизнеса» (голосовой ассистент, разработанный с использованием нейронных сетей, который значительно упростит взаимодействие сотрудников с офисными приложениями), «Beni Cake» (организация производства и сбыта кондитерской продукции).

– В СОГУ действует первый на Северном Кавказе стартап-акселератор. Структура оказывает поддержку малым предприятиям на начальном этапе их деятельности. Помогает из оформить и развить идею стартапа. Команда акселератора успела провести немало мероприятий: от именитого Гугла

до 36-часового Хакатона. Резиденты Акселератора успешно участвовали в крупнейшем всероссийском конкурсе «Цифровой прорыв». Акселератор сотрудничает с бизнес-инкубатором Высшей школы экономики и стартап-акселератором МФТИ. Бизнес-проекты студентов СОГУ были признаны лучшими на всероссийском конкурсе студенческих предпринимательских проектов Enactus.

– Проект «Голосовой ассистент для бизнеса» вошел в топ-50 стартапов и был представлен на первом всероссийском форуме стартап-студий на площадке Центра событий РБК в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Данный проект также стал победителем программы «Студенческий стартап» «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и получил 1 млн. руб. на реализацию.

На конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2022 г. было подано 6 заявок от студентов СОГУ, 2 из которых получили по 1 млн руб. на развитие бизнес-проектов.

– В 2022 г. на базе СОГУ состоялось открытие «Точки кипения – Владикавказ» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Ключевые направления «Точки кипения – Владикавказ»: Цифровизация и IT; развитие предпринимательской деятельности; стартапы, проекты, технологии; туризм. На площадке совместно работают следующие сообщества: «Стартап-студия», бизнес сообщество «Nomads», сообщество «Дизайнеров и разработчиков» и SMM-команда.

• Молодежные проекты

– СОГУ входит в топ-10 «зелёных» образовательных организаций высшего образования России (рейтинг Агентства стратегических инициатив), поскольку одним из первых в РСО-Алания запустил отдельный сбор отходов. Команда волонтеров эко-движения СОГУ «Сансара» заняла первое место во всероссийском эко-квесте от Ассоциации «зелёных» образовательных организаций высшего образования России. СОГУ регулярно проводит интерактивные эко-уроки в школах, акции по сбору вторсырья, занимается ведением эко-блога.

– СОГУ вошёл в список 15 университетов, ставших пилотной площадкой федеральной программы студенческого туризма. Студентов ознакомили с культурно-историческим наследием современных осетин – потомков скифо-сармато-алан. Гости республики посетили уникальные природные объекты континентального значения.

– В 2022 г. на базе СОГУ создан Центр компетенций президентской платформы «Россия – страна возможностей», призванный обеспечить диалог между студентами, работодателями и региональной властью. Открытие центров

компетенций реализуется в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей».

- **Университет детства**

СОГУ стремится стать центром развития для талантливого ребенка:

- Формирует школьное IT-сообщество. Начиная с 2022 г. в СОГУ реализуется бесплатный образовательный курс для школьников «Основы программирования», который за год прошли более тысячи ребят.

- На базе СОГУ действует Центр молодежного инновационного творчества «FabLab Alania», обеспечивающий доступ детей и молодежи к современному оборудованию прямого цифрового производства для реализации их инновационных идей. На базе Центра студенты реализовывают свои проекты, а также осваивают такие компетенции WorldSkills как мобильная робототехника, программирование и лазерные технологии.

- В 2023 г. в СОГУ стартовал профориентационный проект «Университетские субботы». Каждую субботу с сентября по июнь школьники знакомятся с направлениями подготовки в СОГУ, посещают научные лаборатории, слушают лекции лучших преподавателей.

- **Фундаментальная научная школа**

- На базе СОГУ действует Региональный научно-образовательный математический центр (совместный проект СКФУ, Владикавказского научного центра РАН и СОГУ).

- Важное направление развития СОГУ – подготовка российских специалистов по востоковедению, а также развитие межвузовской трансграничной сети в макрорегионе. В 2018 г. в СОГУ открылись новые для республики направления «Регионоведение» и «Востоковедение». С иранским партнером – Университетом имени Алламе Табатабаи реализуется совместная магистерская программа «Иран в современном мире».

- В СОГУ реализуется масштабный научно-исследовательский проект «Исследование влияния окисления двойных сплавов Al-Mo(110), В-Mo(110) и Ti-Mo(110) на характер адсорбции и взаимодействия на их поверхности молекул CO, NO, O₂, H₂ для создания фундаментального задела разработки эффективной альтернативы платиноидным катализаторам». Для успешной реализации проекта в структуре СОГУ была создана Лаборатория физики адсорбционных явлений.

- В 2022 г. впервые за многие годы коллективу учёных СОГУ – биологов, зоологов, орнитологов, экологов удалось качественно и количественно, систематизировать и обогатить современными сведениями Красную книгу РСО-Алания.

- **Военный учебный центр**

В СОГУ открыт первый на Северном Кавказе Военный учебный центр. В 2022 г. Министерство обороны Российской Федерации доверило СОГУ ведение на базе Военного учебного центра СОГУ военной подготовки не только студентов СОГУ, но и обучающихся Северо-Кавказского горно-металлургического института (далее – СКГМИ). С 01.09.2023 г. в Военном учебном центре СОГУ к обучению приступят 33 студента СКГМИ по военно-учетной специальности «Командир минометного расчета»; продолжат обучение 66 студентов СОГУ по военно-учетной специальности «Применение мотострелковых соединений, частей и подразделений» (офицеры запаса) и 33 студента СОГУ – по военно-учетной специальности «Командир мотострелкового отделения» (сержанты запаса).

- **Крупнейшая в регионе научно-образовательная и спортивно-культурная инфраструктура**

На сегодняшний день имущественный комплекс СОГУ включает 49 зданий и сооружений общей площадью 96 304,70 кв. м, 14 земельных участков площадью 422,04 га, два благоустроенных общежития на 401 место.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Республики Северная Осетия-Алания

Возможности СОГУ по развитию региона предусматриваются Программой в трех направлениях:

- **участие в экономическом развитии региона с точки зрения его научного потенциала:** деятельность научных лабораторий, система патентования изобретений, оказание консультационных услуг (экспертно-аналитический центр, исследования значимых вопросов социума, политики и культуры, результаты которых может быть использовать при принятии государственных решений).

- **вклад СОГУ как крупного работодателя в региональное развитие:** СОГУ повышает уровень занятости населения республики как за счет создания рабочих мест непосредственно в самом СОГУ, так и благодаря созданию новых структур в результате расширения своих функций (бизнес-инкубатор, спин-офф компании, развитие предпринимательской инициативы);

- **вклад в развитие человеческого капитала региона:** осуществление профессионального обучения, включая профессиональную переподготовку и непрерывное дополнительное образование.

В 2017-2018 гг. СОГУ были предприняты последовательные шаги по организации участия СОГУ в социально-экономическом развитии республики.

Сотрудники СОГУ приняли участие в разработке проекта Стратегии социально-экономического развития РСО-Алания до 2030 г. Между СОГУ и Правительством РСО-Алания подписаны: (1) Соглашение о сотрудничестве, (2) Соглашение о создании на базе СОГУ проектного офиса; (3) Соглашение о софинансировании ключевых проектов развития; (4) Соглашение об участии в реализации ключевых проектов развития; (5) Соглашение об экспертно-консультационной поддержке.

В 2017 г. СОГУ принял участие в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития, направленных на формирование опорных университетов в целях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия СОГУ заключается в:

- подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий для наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны;
- создании приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения мотивированной молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации.
- формировании интеллектуальной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития РСО-Алания;
- сохранении и приумножении духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Программы является развитие СОГУ как центра образования, науки и культуры РСО-Алания, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации. Это комплексная задача, логически связанная с исторической ролью СОГУ и современной Стратегией социально-экономического развития РСО-Алания до 2030 г.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Стратегия социально-экономического развития РСО – Алания направлена на то, чтобы к 2030 г. регион стал культурно-образовательным центром Юга России с высоким уровнем жизни и лучшими условиями для талантливой молодежи. В регионе должны развиваться конкурентоспособные секторы «умной» промышленности, агропромышленного комплекса и туризма на основе бережно используемой уникальной природы.

Для достижения этой цели необходима развитая система высшего образования, которая обеспечит высокую долю высококвалифицированных работников, занятых в экономике, и наличие эффективных научно-образовательных центров.

Ключевым инструментом в решении поставленных задач может стать СОГУ – крупнейшая организация высшего образования в регионе, формирующая стабильную систему развития человеческого капитала.

Для этого СОГУ необходимо стать центром образования, науки и инноваций, обладающим уникальными технологиями и развитой инфраструктурой. Это должна быть образовательная организация высшего образования, формирующая динамично развивающуюся бизнес-среду региона. Для эффективного управления ключевыми бизнес-процессами в СОГУ будут активно развиваться и применяться современные технологии и IT-решения, в том числе в области искусственного интеллекта. Это позволит СОГУ оперативно реагировать на быстро меняющиеся условия и использовать новые возможности для обеспечения высокого качества и доступности высшего образования.

Для повышения качества профессиональной подготовки студентов планируется формирование системы развития проектной деятельности, в которой будут использованы возможности грантов и вовлечены индустриальные партнеры.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

Главный ориентир образовательной политики СОГУ – раскрытие потенциала студентов путём их вовлечения в перспективные профессиональные практики, во взаимодействие с научным авангардом и реальным сектором экономики, освоение актуальных наборов компетенций.

Образовательная политика СОГУ ориентирована на подготовку востребованных специалистов, чьи компетенции соответствуют Национальным

целям, определенным Указом Президента Российской Федерации, и Стратегии развития РСО-Алания, а также приоритетным направлениям развития СОГУ: подготовка педагогических кадров для региона, биотехнологии, отраслевое и функциональное питание, цифровые технологии и роботизированные системы, новые здоровьесберегающие технологии и персонализированная медицина, туристическая инфраструктура, исследования торгово-транспортно-логистического комплекса.

СОГУ сегодня – это 15 факультетов, 46 кафедр, 25 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки и 5 232 человека контингента.

В СОГУ реализуется 96 образовательных программ высшего образования, в том числе по направлениям подготовки и специальностям бакалавриата – 57, специалитета – 6, магистратуры – 32, ординатуры – 1.

Вид основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	Количество ОПОП ВО	Контингент, человек	Удельный вес контингента, %
Программы бакалавриата	57	4055	64,1
Программы специалитета	6	1153	18,2
Программы магистратуры	32	1016	16,1
Программы ординатуры	1	100	1,6
Итого:	96	6324	100



Подготовку высококвалифицированных кадров обеспечивают более 400 научно-педагогических работников (НПР); доля НПР с ученой степенью составляет 73,4 %.

Средний балл ЕГЭ в 2022 г. по общему конкурсу составил 63,92 балла. Общий средний балл ЕГЭ лиц, поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, – 67,23 балла.

На основе взаимодействия СОГУ с работодателями были заключены договоры о целевой подготовке с региональными и муниципальными органами власти районов РСО-Алания. Общая численность целевых студентов в 2022 г. составила 131 человек, в том числе на образовательных программах бакалавриата – 104, специалитета – 24, магистратуры – 3.

Ключевые направления образовательной политики:

В СОГУ постепенно формируется фокус на приоритетные направления стратегических проектов как инструментов и профессиональных практик, предоставляющих обучающимся опыт реальной деятельности. Реализация проектов гармонично вплетается в образовательную программу СОГУ. В ряде направлений применяется практика «Стартап как диплом», опирающаяся на погружение студентов в практическую плоскость будущей профессиональной деятельности.

Обязательной характеристикой образовательных программ СОГУ выступает наличие взаимодействия между направлениями подготовки для формирования широкого междисциплинарного кругозора обучающихся. Накопленный опыт трансформации образовательного пространства создает значительный задел для интеграции приоритетных научных направлений в содержание всего университетского образования.

Ставка в развитии образовательного пространства СОГУ сделана на формирование профессиональных школ мирового уровня, которые должны способствовать развитию соответствующей профессиональной сферы через создание экспертных и исследовательских центров, а также через подготовку высокоуровневых профессионалов, способных к успешному профессиональному развитию в течение всей жизни.

Гибкие инновационные образовательные программы позволят эффективно индивидуализировать подготовку внутри широкого профессионального поля. Развитие школ предполагает интеграцию всех форм практического обучения, реализуемого совместно с партнерами из реального сектора экономики и научно-исследовательского сектора: стажировки, международные обмены, обучение за рубежом, прикладные научные исследования и другие виды практико-ориентированной деятельности.

Достижение целевой модели в области обеспечения конкурентоспособности образования предполагается за счет решения следующих задач:

- трансформация технологий и методов обучения;
- развитие системы поиска, привлечения отбора и развития талантов; – трансформация образования с ориентацией на персонификацию, индивидуализацию траекторий развития, формирование цифровых компетенций;
- цифровизация образования: цифровая образовательная среда, смешанное обучение, онлайн-обучение, цифровые портфолио обучающихся и преподавателей;
- создание условий для всех обучающихся с целью вовлечения в проектную деятельность совместно с индустриальными партнерами;
- формирование партнерских отношений с действующими и будущими лидерами в области образования на принципах открытого сетевого взаимодействия, интеллектуальной и ресурсной интеграции;
- внедрение технологий «социальных лифтов» для привлечения талантливой молодежи.

Задачи образовательной политики:

1. Обеспечение высокого уровня образования, создание уникальных образовательных программ.
2. Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на глобальном рынке труда.

СОГУ имеет задел в части организации образовательного процесса и реализации образовательных программ высшего образования по широкому спектру направлений и форм образования, взаимодействия с работодателями и использования современных образовательных технологий, обладает необходимыми ресурсами для роста в этом направлении.

Последующим этапом организации образовательного процесса станет переход к системе индивидуальных образовательных траекторий, расширение линейки предлагаемых образовательных программ в области пищевых систем и биотехнологий, информационных технологий и робототехники, транспортно-логистических систем; технологического предпринимательства.

Для создания системы формирования опережающих компетенций при каждом факультете будет создан экспертный совет из числа представителей индустриальных партнеров, в первую очередь входящих в ТОП-200 Российской Федерации по финансовому результату, ведущих ученых и известных предпринимателей.

Для более тесного сотрудничества с работодателями и вовлечения студентов в проектную деятельность на базе СОГУ будет создана открытая площадка для размещения актуальных технологических кейсов.

Переход к индивидуальным образовательным траекториям будет поддерживаться запуском систем формирования, доступа и поддержки образовательного контента (Образовательный портал СОГУ), что обеспечит реализацию образовательных программ с использованием технологий смешанного обучения. Модульный подход к построению учебных планов облегчит формирование цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий.

В рамках развития инклюзивного образования будут организованы мероприятия по вопросам повышения доступности образовательной среды и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с участием представителей индустриальных партнеров и представителей общественных организаций инвалидов:

- создание специальных условий для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, адаптированных с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- оборудование учебных аудиторий специальными автоматизированными рабочими местами для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями ОДА);
- комплектование компьютерной техники специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивно-технические средства для записи аудиокниг, речевого доступа к необходимому программному обеспечению и интернету);
- разработка адаптированных образовательных программ на основе различных моделей адаптации (адаптация за счёт включения специализированного модуля в качестве подготовительного этапа к освоению образовательной программы с увеличением срока получения образования и/или за счёт применения специализированных социально-активных и рефлексивных методов обучения и/или за счёт применения технологий смешанного обучения), реализации ускоренного обучения, обеспечивающего освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся; расширения спектра предлагаемых элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин для обеспечения возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями;
- организация наставнического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках работы Службы социально-психологической

помощи для обеспечения индивидуализации обучения, организация работы «горячей линии» по вопросам получения высшего образования и содействия трудоустройству для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ожидаемые результаты реализации образовательной политики к 2032 г.:

- увеличилось количество привлекаемых в СОГУ мотивированных абитуриентов, магистрантов и аспирантов;
- произошел рост заинтересованности основных участников за счет гибкости реализации образовательных программ;
- повышен интерес студентов к технологическому предпринимательству;
- на базе учебных модулей разрабатываются программы дополнительного обучения, которые реализуются на глобальных образовательных порталах и цифровых платформах;
- созданы условия для научного и творческого развития преподавателей за счет изменения аудиторной нагрузки;
- разработаны учебные модули, применение которых способствует формированию научно-исследовательского кадрового резерва;
- разработаны новые образовательные программы в области пищевых систем и биотехнологий, информационных технологий и робототехники, транспортно-логистических систем, технологического предпринимательства для бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- создана система профильных экспертных групп, участвующих в разработке и наполнении учебных модулей, формирующих опережающие компетенции;
- создана открытая площадка для размещения актуальных технологических кейсов индустриальных партнеров;
- созданы стратегические партнерские отношения более чем с пятью компаниями, входящими в ТОП-200 Российской Федерации по финансовому результату.

Ожидаемые эффекты реализации образовательной политики:

1. Диверсификация экономики региона за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики знаний и развития предпринимательства, в том числе за счет сквозного формирования пула проектных, предпринимательских и IT компетенций. Реализация приоритетных образовательных программ, обновлённых в соответствии со Стратегией социально-экономического развития РСО-Алания на период до 2030 г. с учетом современных подходов к формированию содержания и формы реализации образовательных программ, предусматривает мероприятия по увеличению количества проектно-ориентированных образовательных программ, в том числе с включением модуля по предпринимательству (до 2027 г. до 80 % обучающихся будут переведены на проектно-ориентированные образовательные программы; реализацию проекта

«Выпускная квалификационная работа (ВКР) как start-up (стартап)» (не менее 2 % выпускников ОФО к 2027 г. и 4 % выпускников ОФО к 2032 г.); трансфер знаний и образовательных технологий; создание центров компетенций выпускников для повышения трудоустройства на основе цифровых платформ (трудоустроенных в регионе к 2027 г. до 70 % и 2032 г. до 80 %).

2. Рост инвестиционной и миграционной привлекательности РСО-Алания как территории, открытой для экспериментирования с инновационными практиками и внедряющей собственную фундированную модель их нормативно-правового и социально-культурного сопровождения.

3. Рост конкурентоспособности выпускников СОГУ на глобальном рынке труда за счет повышения их профессионального роста в инновационных сферах деятельности, а также за счет расширения области деятельности посредством активного использования цифровых инструментов и технологий.

4. Расширение возможностей обучающихся для самореализации и развития талантов за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий и выбора профессиональных треков. На новом этапе развития, в условиях бурной цифровизации, будет осуществлен переход от индивидуальных изолированных научных исследований, к междисциплинарным проектам полного цикла с индустриальными партнерами; от встраивания в федеральную повестку, к участию в ее формировании.

5. Рост привлекательности СОГУ для талантливых абитуриентов и ведущих профессоров, с одной стороны, как центра экспертизы в рамках приоритетных тематических фокусировок, с другой – как экспериментальной площадки апробации, нормировки и подготовки к тиражированию инновационных практик и разработок. Планируется диверсификация структуры портфеля образовательных программ СОГУ, смещение акцентов от социальных наук в сторону расширения и углубления естественно-научного и педагогического направления, в частности, такие образовательные программы, как 06.03.01 Биология (профиль «Генетика»), 07.03.04 «Градостроительство» (профиль «Городское планирование») и 07.04.04 «Градостроительство» (Профиль «Управление пространственным развитием городов»), 21.05.01 «Прикладная геология», 38.03.10 и 38.04.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература. Краеведение», «География. Основы безопасности жизнедеятельности», 44.04.01 Педагогическое образование «Индивидуализация физического развития», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии», 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 54.05.04 «Скульптура» и др.

В марте 2023 г. получены лицензии на две образовательные программы среднего профессионального образования (СПО): 31.02.05 «Стоматология

ортопедическая» и 33.02.01 «Фармация», старт реализации которых планируется на 2024-2025 учебный год.

6. Удовлетворение спроса населения на качественное образование за счет использования сетевых форм реализации учебных программ и дисциплин, возможности точечного привлечения ведущих российских и мировых специалистов. Создание открытой системы непрерывного образования по приоритетным областям развития экономики региона обеспечит непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов, развитие многоуровневой системы непрерывного образования для реализации принципа «образование для всех» (доля доходов от ДПО и ДО в общем объеме доходов образовательной организации высшего образования, % к 2027 г. – 2,0 %, к 2032 г. – 3,0 %).

7. Распространение передовых практик цифровой трансформации образовательного пространства СОГУ среди субъектов системы высшего образования Российской Федерации.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Научно-исследовательская деятельность как ключевое направление преобразований в рамках настоящей Программы является определяющей. Развитие СОГУ будет осуществляться через усиление исследовательской компоненты, рост доли магистрантов и аспирантов, на основе фундаментальной науки и практической ориентированности научной работы, превращение СОГУ в региональный центр научных коммуникаций и популяризации науки. При этом важным остается сохранение и развитие университетских традиций, уникальной корпоративной культуры как самостоятельных фундаментальных ценностей.

Перед СОГУ стоит объективная задача развивать науку через концентрацию имеющихся ресурсов в нескольких областях. Основываясь на имеющемся потенциале и возможностях, в Программе определены междисциплинарные научно-исследовательские направления, являющиеся приоритетными для СОГУ: естественные, социальные и гуманитарные науки.

1. Научно-образовательный математический центр СОГУ (НОМЦ СОГУ)

НОМЦ СОГУ – создан в 2021 г в структуре факультета математики и компьютерных наук.

Деятельность Центра направлена на исследования мирового уровня в области теории функций, функционального анализа, дифференциальных уравнений, математического моделирования и искусственного интеллекта с участием российских и зарубежных ученых из Австралии, Китая, Турции, Узбекистана,

а также на популяризацию и повышение привлекательности в СКФО математики, на рост мотивации к ее изучению для применения полученных математических знаний в других областях наук и на практике.

Сотрудники Центра удерживают лидирующие позиции в качественной теории дифференциальных операторов на графах, активно сотрудничают с учеными Воронежского, Московского и Саратовского государственных университетов.

2. Научная лаборатория микробиологии и биотехнологии

Научно-исследовательская лаборатория микробиологии и биотехнологии СОГУ успешно реализует ряд важных научных направлений. Учеными лаборатории осуществляется широкий комплекс исследований современными микробиологическими и молекулярно-генетическими методами по изучению биологического разнообразия горных территорий Северного Кавказа, поиску и идентификации новых продуцентов биологически и технологически значимых метаболитов, исследованию биологической компоненты национальных продуктов питания. Значительная часть этих исследований на территории РСО-Алания проводится впервые.

Имеющаяся приборная база лаборатории, при тесном сотрудничестве с ведущими научными центрами Российской Федерации – НИЦ «Курчатовский институт», Институт микробиологии им. С. Н. Виноградского РАН, Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н. Ф. Гамалеи, Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук – позволяет реализовывать основные направления исследований на мировом уровне.

3. Научно-исследовательский центр тонкого органического синтеза

В СОГУ успешно реализуется ряд научных направлений, одним из которых является тонкий органический синтез на основе фурановых синтетических платформ, получаемых из возобновляемого растительного сырья. Учёные научно-исследовательского центра тонкого органического синтеза СОГУ (НИЦ ТОС) работают в направлении создания биоразлагаемых полимерных материалов и веществ, перспективных в качестве лекарственных препаратов. Научное сотрудничество с ведущими научно-образовательными организациями: СКФУ (г. Ставрополь), ПГНИУ (г. Пермь), КУБГТУ (г. Краснодар), ЮФУ (г. Ростов-на-Дону), ЮРГПУ (НПИ) (г. Новочеркасск), открывает новые возможности по реализации совместных проектов.

4. Учебно-научно-производственный комплекс

Ученые УНПК в составе Северо-Кавказской Археологической экспедиции СОГУ продолжают многолетние комплексные исследования древнейшей истории РСО-Алания: становления и развития человека и общества на фоне изменений

климата и окружающей среды в каменном веке (последний миллион лет). В содружестве с учеными-специалистами в области естественных наук из десятков научных учреждений РАН и зарубежных научных учреждений и университетов выстраивается многомерная картина древнейшего прошлого человечества и природы региона, первоначального заселения, миграций и культурных связей далеких предков с населением Среднего и Ближнего Востока.

3.2.1. Стратегический проект №1: «Учебно-научно-инновационный комплекс СОГУ»

Проект учебно-научно-инновационного комплекса представляет собой комплекс лабораторий для знакомства с научно-прикладной и творческой деятельностью СОГУ широкой аудиторией. Центр призван стать локомотивом обновления СОГУ нового типа: исследовательских, инновационных, предпринимательских, проектно-ориентированных.

В проект комплекса входит:

- Лаборатория по разработке лекарственных препаратов.
- Лаборатория FarmaStom (персонализированная медицина и разработка парафармацевтической продукции на основе лекарственного сырья, произрастающего на территории РСО-Алания).
- Лаборатория высокотехнологичного производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Комплекс научных лабораторий, объединённых единым пространством, даст возможность как для проведения профориентационной работы с абитуриентами по различным направлениям подготовки как СОГУ, так и центра передовых научных разработок.

Проект соответствует Национальным целям развития Российской Федерации в части, касающейся перехода на интеллектуальные производственные технологии; импортозамещения фармацевтической продукции; перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству.

Партнёрами в реализации дорожной карты проекта «Учебно-научно-инновационного комплекса СОГУ» выступят Правительство РСО-Алания, Владикавказский научный центр Российской академии наук, Агентство развития РСО-Алания, представители реального сектора экономики РСО-Алания. Дорожная карта проекта представлена в Приложении № 2.

3.2.2. Стратегический проект №2: «Транспортно-логистический хаб «Сухой порт»

Проект «Сухой порт», планируемый в соответствии с приоритетным направлением Стратегии развития РСО-Алания до 2030 г. по развитию транспортно-логистической инфраструктуры региона, заключается в формировании системы привлечения, подготовки, переподготовки и удержания

востребованных специалистов через создание условий для обеспечения предприятий торговли, транспорта и логистики специалистами с соответствующим уровнем квалификации. В рамках реализации проекта предусмотрено создание лаборатории ВЭД по поиску потенциальных внешнеторговых партнёров и организации их взаимодействия на созданной онлайн площадке.

Научная база СОГУ обладает лучшей в регионе возможностью по ведению исследовательской деятельности; экспертизе проектов развития транспортной инфраструктуры; анализу товарооборота со странами Ближнего Закавказья.

В связи с этим задачами проекта являются:

1. Формирование системы привлечения, подготовки, переподготовки и удержания востребованных специалистов через создание условий для обеспечения предприятий торговли, транспорта и логистики специалистами с соответствующим уровнем квалификации.

2. Создание Лаборатории ВЭД по поиску потенциальных внешнеторговых партнеров и организации их взаимодействия на созданной онлайн площадке.

3. Проведение исследований, анализ и подготовка рекомендаций органам исполнительной власти, таможенной службе и бизнес-сообществу региона по оптимальным решениям развития транспортно-логистической инфраструктуры.

Участие СОГУ в логистическом развитии региона будет осуществляться через эффективную кооперацию с промышленными партнерами, бизнес-структурами регионального и федерального уровня за счет усиления роли СОГУ как экспертно-аналитического центра развития РСО-Алания, который будет обеспечивать кадровое, научное, экспертно-аналитическое сопровождение реализации крупных инновационных проектов в области логистики.

3.2.2. Стратегический проект №2: «Музейный комплекс “ЭКОМИР”»

Цель проекта: сохранение природного и культурного пространства РСО-Алания путем создания Музейно-образовательного Комплекса «Естественной истории и материально-духовной культуры Северной Осетии» (далее «ЭКОМИР»).

Музейный комплекс с постоянно развивающейся экспозицией, отражающей тренды и тенденции будущего, создается на базе богатых природных экспонатов и объектов истории и культуры РСО-Алания, имеющих 100-летнюю историю.

В состав музейного комплекса будут входить:

- Геолого-минералогический музей (Почвенная лаборатория для комплексного мониторинга экологического состояния природной среды).

- Зоологический музей РСО-Алания (научно-исследовательское, образовательно-методическое, культурно-просветительское структурное подразделение).

- Региональный Гербарий (современный региональный гербарий, зарегистрированный в международной системе Index Herbariorum).

- Лаборатория функциональной диагностики растительных ресурсов горных и предгорных территорий РСО-Алания.

- Питомник для выращивания и исследования нетрадиционных декоративных, лекарственных и пищевых растений.

- Музей древностей Алании.

- Центр народно-художественного искусства.

Основные мероприятия проекта:

- создание региональных баз данных биоразнообразия флористических и фаунистических комплексов, проведение планомерного биомониторинга региона для ведения Красных книг, веб-каталогов растений, животных, грибов;

- создание низкотемпературного хранилища семян местных дикорастущих и культивируемых растений, прошедших видовую идентификацию по молекулярным маркерам, емкостью до 50 тыс. образцов;

- формирование и совершенствование собственной технологической базы в различных отраслях национальной экономики;

- оценка и изучение артефактов богатой материальной и духовной культуры Музея древностей Алании;

- развитие и улучшение туристическо-рекреационных центров и маршрутов Северо-Кавказского региона.

«ЭКОМИР» позволит познакомиться не только с редкими видами флоры и фауны Северного Кавказа, но и увидеть предметы быта и культуры Древней Алании, творческие работы современных мастеров. Студенты и научные сотрудники смогут вести наблюдения, проводить научные изыскания в прилегающих к музейным залам лабораториям.

«ЭКОМИР» станет не только научно-образовательным, но туристическим центром притяжения в регионе.

3.2.3. Стратегический проект №3: «Физика наноразмерных систем»

Цель проекта – создание международного центра исследований металлооксидных катализаторов. Основные мероприятия проекта:

- исследование механизмов формирования модельных и реальных металлооксидных катализаторов в условиях сверхвысокого вакуума и внешней среды с применением широкого комплекса высокочувствительных методов анализа поверхности и теоретических расчетов,

- исследование фундаментальных особенностей реакций на поверхности модельных и реальных металлооксидных систем с целью разработки новых типов высокоэффективных катализаторов,

- развитие методов тестирования и изучения функциональных параметров низкотемпературных металлооксидных катализаторов,

– разработка предложений по методам создания гетерогенных катализаторов с улучшенными функциональными характеристиками для внедрения на профильных промышленных предприятиях, в том числе на территории РСО-Алания.

Весь комплекс мероприятий планируется проводить на базе созданной лаборатории физики поверхности и катализа, под руководством д.ф. м.н., проф. Тамерлана Магкоева.

3.2.4. Стратегический проект №4: «Лаборатория органической химии»

Лаборатория органической химии СОГУ, занимающаяся изучением свойств органических веществ, и влиянием их на некоторые биоматериалы, работает в настоящее время над двумя главными проектами:

1) Проект «Синтез полярных добавок для производства дивинил-стирольного синтетического каучука (ДССК)».

Цель проекта: разработка способа получения полярных добавок на основе производных тетрагидрофурана для производства дивинил-стирольного синтетического каучука (ДССК).

Основные мероприятия проекта:

- патентный поиск и анализ опыта в исследуемой области,
- проведение лабораторных исследований и отработка методики синтеза полярных добавок на основе производных тетрагидрофурана,
- синтез лабораторных (опытных) образцов полярных добавок в объеме, достаточном для проведения лабораторных и пилотных испытаний и определение наиболее эффективных полярных добавок,
- разработка лабораторного регламента по получению полярных добавок, содержащего подробное описание способов получения и механизмов, качественных характеристик промежуточных соединений и целевых продуктов.

2) Проект «Синтез гетероциклических соединений с ярко выраженной биологической активностью».

Цель проекта: разработка комплексной программы оценки функциональной активности синтетических соединений, определение характера направленности их действия и степени выраженности биологической активности.

Основные мероприятия проекта:

- разработка методов синтеза функционализированных гетероциклических соединений для создания оригинальных конструкций веществ с прогнозируемой практически значимой биологической активностью.
- использование различных методических подходов, обеспечивающих возможность: анализа просторегулирующей, антибактериальной, фунгицидной, нейрогенной и пролиферативной активности синтезированных соединений; определения отсутствия или наличия у препаратов острого и кумулятивного

токсического и мутагенного эффектов; проведения полевых экспериментов с полученными всходами в открытом грунте и разработки методов воздействия препаратов на растительные объекты.

– поиск путей возможной реализации соединений с определенными биологическими свойствами.

3.2.5. Стратегический проект №5: «Центр социально-гуманитарных исследований»

Цель проекта: Разработка комплексной модели взаимодействия СОГУ с государственными и общественными организациями, всеми категориями населения РСО-Алания на основе научных исследований, разработок и трансляции социально-гуманитарного знания для развития потенциала городских и сельских сообществ и инфраструктуры.

Основные задачи проекта:

1. Проведение комплекса исследований для городов и сельских поселений РСО-Алания. Акцент ставится на изучении жизни и новых социально-гуманитарных практик городских сообществ: их интересов, структуры социальных связей, моделей поведения, дефицитов. На основе исследований формируются предложения по развитию инфраструктуры, электронных сервисов, организаций сферы образования, культуры, социальной защиты. Исследовательские подходы основываются на методологии социологических измерений, поведенческих исследований, аналитики больших данных. Важным принципом проведения исследований становится междисциплинарность.

2. Повышение уровня открытости университетских исследований и проектов. Основным направлением становится развитие центров публичной науки, вовлекающие граждан в обсуждение вопросов современной науки. Форматами их работы становятся: открытые лекции и мастерские, краткосрочные образовательные программы, просветительские и культурно-досуговые мероприятия. Центр разрабатывает мероприятия и проекты для популяризации научного знания, активно взаимодействует со СМИ.

3. Выявление и фиксация памятников историко-культурного наследия; постановка на учет; научное изучение; популяризация полученной информации; вовлечение обучающейся молодёжи.

4. На базе СОГУ создается Лаборатория публичной истории. Основой её деятельности становится исследование и открытое обсуждение вопросов, связанных с историей и культурой Кавказа.

3.3. Молодежная политика

После внесения поправок в закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная составляющая была перемещена в равную плоскость с обучением на всех ступенях образования. В связи с этим, активное развитие воспитательной среды стало одной из наших первостепенных задач.

В существующих геополитических реалиях приобретает особый смысл работа с молодежью по патриотическому воспитанию. Для реализации этого направления планируется создание Историко-патриотического клуба, целью которого станет активное участие в деятельности СОГУ по развитию высокой гражданской ответственности студентов, воспитание молодежи, обладающей позитивными ценностями и качествами. В рамках данного клуба также будет проводиться деятельность по проектам “Мы вместе”, “Я горжусь”.

Патриотическое воспитание неотъемлемо связано с добровольческой деятельностью. В ходе реализации этого направления планируется создание Доброцентра, занимающегося развитием гражданских инициатив и развитием высокой социальной активности.

Важной составляющей патриотизма является любовь к родине. В связи с этим планируется открытие туристического клуба на базе СОГУ. Развитие туризма является важным направлением в государственной политике последних лет, поэтому студенческий турклуб сыграет важную роль в формировании патриотического воспитания молодежи, любви к родине; поспособствует формированию дружеских отношений между студентами разных регионов нашей страны.

Планируется проведение карьерных мероприятий для формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций, соответствующих современным стандартам. В числе таких мероприятий можно отметить Дни компетенций и Карьерные школы, которые поспособствуют развитию управленческих навыков и компетенций в обучающихся и их дальнейшему успешному трудоустройству.

Для повышения уровня воспитательной работы со студентами планируется реструктуризация работы с кураторами и студенческими лидерами академических групп. Будут утверждены разработанные совместно с правовым управлением и отделом кадров СОГУ должностные инструкции для кураторов групп. Куратор станет связующим звеном между обучающимися и администрацией СОГУ. Должностные обязанности также предусматривают в себе воспитательную работу, как в группах студентов, так и в индивидуальном порядке, для выявления и работы с лицами, входящими в группы риска.

По результатам анализа потребностей обучающихся во внеучебной деятельности, была выявлена необходимость проведения дополнительных

мероприятий соответствующих современному видению студентов, большая часть из которых является инициативой самих обучающихся.

Современная образовательная организация высшего образования является социокультурным инструментом для развития человеческого и социального потенциала молодежи, а обучающиеся должны быть вовлечены в развитие такой среды не только как объект, но и как субъект, через активное взаимодействие с администрацией организации.

Таким образом, основными целями в перспективе развития молодежной политики и социально-воспитательной работы СОГУ на последующие годы можно выделить:

- создание единого вектора совместной деятельности обучающихся с администрацией СОГУ;

- увеличение вовлеченности обучающихся в студенческие объединения;
- повышение эффективности работы этих объединений;
- формирование надпрофессиональных компетенций.

Главными задачами для достижения поставленных целей являются:

- активное привлечение студенческого самоуправления к административной работе в СОГУ;

- создание условий для самореализации студента;
- усиление роли студенческого самоуправления в формировании высоконравственного, патриотичного гражданина.

Для реализации поставленных задач планируется ежегодное проведение двух школ студенческого актива (зимней и летней) для повышения уровня деятельности студенческих объединений и ряда новых мероприятий, предложенных непосредственно студентами. Так уже к 2024 г. планируется привлечь более 70 % студентов в реализацию молодежной политики СОГУ.

Одним из инструментов воспитательной работы станет создание клубов по интересам.

В СОГУ планируется создание киберспортивного центра. Киберспорт – важное спортивное направление, которому уделяется много внимания в нашей стране. Профессиональные киберспортсмены достигают значительных результатов. В России проводятся студенческие лиги по киберспорту. Создание центра позволит сформировать спортивный резерв и подготовить киберспортсменов.

Для содействия в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказанию психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях обучающимся

и работникам в СОГУ функционирует Служба социально-психологической помощи.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Внутренний анализ кадровой политики СОГУ выявил основные трудности и проблемы в области кадров, стоящие перед СОГУ, а именно: низкая привлекательность СОГУ как места работы талантливой молодежи; старение кадрового состава; низкая активность научных руководителей и консультантов, низкий уровень эффективности аспирантуры и докторантуры; формальный подход к повышению квалификации профессорско-преподавательского состава СОГУ, ограниченные возможности для повышения квалификации и стажировки преподавателей в ведущих образовательных организациях высшего образования и научных центрах.

Необходимо планирование / выделение / увеличение финансовых средств на повышение квалификации и стажировку профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных организациях высшего образования и научных центрах. Предусмотреть возможность профессионального развития преподавателей в рамках действующих соглашений о взаимодействии с университетами-партнерами. А также системная работа на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

При этом было обозначено, что не прогнозируется в долгосрочной перспективе потребность в профессорско-преподавательских кадрах; оценка кандидатов на вакантную должность проводится достаточно формально; отсутствует система мотивации и стимулирования.

Для улучшения ситуации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для улучшения качественного состава научно-педагогических кадров.
2. Омоложение кадрового состава.
3. Формирование системы механизмов обновления научно-педагогических кадров за счет стимулирования притока и закрепления молодежи.
4. Формирование резерва кадров и обеспечение его эффективного использования.
5. Обеспечение оптимальной численности кадрового состава.
6. Развитие системы мотивации и стимулирования научно-педагогического труда («эффективный контракт»).
7. Обеспечение сплоченности коллектива СОГУ.

На 01.01.2023 г. в штатном расписании профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) СОГУ утверждено 389,95 ставки, которые замещаются 601 физическим лицом (436 – по основному месту работы, 116 – внутренние совместители, 142 – внешние совместители). Средняя величина «остепененности» ППС СОГУ составляет: докторов наук – 11,46 % от общего числа ППС по основному месту работы; кандидатов наук – 61,6 % от общего числа ППС по основному месту работы; общая остепененность в докторрах и кандидатах наук – 73,1 % от общего числа ППС по основному месту работы. Структура возрастного состава педагогических работников по основному месту работы (436 чел.) следующая: Моложе 30 лет – 26 чел. (6%); от 31 до 40 лет – 63 чел. (14,4%); от 41 до 50 лет – 113 чел. (26%); от 51 до 60 лет – 95 чел. (21,7%); от 61 до 70 лет – 103 (23,6%); от 71 до 80 лет – 30 чел. (7%); от 81 до 90 лет – 6 (1,3%).

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в СОГУ осуществляется в форме аспирантуры, докторантуры и прикрепления лиц для подготовки диссертаций ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров (соискательство ученой степени кандидата и доктора наук.). Обучение в аспирантуре СОГУ ведется по 30 научным специальностям по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, 4 из них являются приоритетными направлениями модернизации и технологического развития российской экономики (1.1. Математика и механика; 1.3. Физические науки, 1.5. Биологические науки; 5.9. Филология). Подготовка аспирантов, докторантов и соискателей осуществляется на 22 кафедрах. В настоящее время функции научного руководства и консультирования осуществляют 47 чел., в том числе – 32 профессора и 15 доцентов. В настоящее время численность аспирантов и докторантов составила 231 чел. В докторантуре проходит подготовку 2 человека на условиях договора. 14 соискателей ученой степени кандидатов наук на условиях договора. Обязательным условием выпуска аспирантов является представление на предварительную экспертизу диссертаций в течение года по окончании аспирантуры, как в диссертационных советах СОГУ, так и в других образовательных организациях высшего образования страны.

Для большей координации управленческих процессов в СОГУ была создана Дирекция по развитию (далее – Дирекция), главной задачей которой является формирование и реализация плана мероприятий по стратегическому развитию СОГУ, а также анализ эффективности реализуемой Программы.

Запланированные Программой мероприятия позволят СОГУ сформировать эффективную (превентивную) кадровую политику, основанную на качественной диагностике персонала, составлении кратко- и среднесрочных прогнозов развития кадровой ситуации, благодаря которой СОГУ получит средства для влияния

на ситуацию. Развитие кадрового потенциала и совершенствование кадровой обеспеченности учебной и научно-исследовательской деятельности – важнейшая задача СОГУ, без решения которой невозможно планировать какие-либо качественные преобразования. Квалификация, мотивированность и лояльность сотрудников – факторы, определяющие успех. В сегодняшних реалиях от работников требуется высокий уровень адаптивности к изменениям, способность к быстрому приобретению недостающих навыков и компетенций в решении задач, стоящих перед СОГУ.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Целью политики по развитию инфраструктуры СОГУ является создание современного научно-образовательного пространства для более эффективного способа организации учебного, научно-исследовательского процессов, внедрения ресурсосберегающих технологий, обеспечения экологической безопасности и создания открытого пространства, интегрированного в инфраструктуру города.

Существующий имущественный комплекс СОГУ включает в себя 46 зданий и сооружений общей площадью 96 034,40 кв. м, в том числе учебных корпусов, благоустроенных общежитий на 401 место, зданий спортивно-оздоровительного назначения – Дворец спорта с залами для игровых видов спорта, вольной борьбы, для занятий гимнастикой, спортивно-оздоровительным комплексом с плавательным бассейном «Дельфин», два мини-футбольных поля, для организации культурно-массовых мероприятий и занятий творчеством имеется концертный зал на 1007 мест.

Питание студентов и сотрудников СОГУ осуществляется в пяти столовых и четырех буфетах на 800 посадочных местах.

Но, несмотря на кажущуюся достаточность имущественного комплекса, анализируя его качество с точки зрения технической, пожарной, санитарной, антитеррористической безопасности, доступности среды, энергоэффективности, достаточности объектов для основной деятельности, соответствия качества имущества реализуемым образовательным и научным программам, мы ставим задачи его дальнейшей модернизации для преобразования СОГУ в комфортную среду для обучения, проживания, занятия физической культурой и спортом, а также проведения досуга.

В рамках развития инфраструктуры необходимо решить следующие вопросы:

1. Восстановление технического качества существующих зданий посредством проведения реконструкции, капитальных и текущих ремонтов.

Планируется выполнить капитальный ремонт помещений учебного корпуса № 15 с целью создания современной инфраструктуры для функционирования научно-технологического центра «Фармация» (отделочные работы, полы, электроснабжение, вентиляция). Стоимость работ с учетом сметной документации – 23,0 млн руб.

Комплексный ремонт зданий учебных корпусов № 7, № 9, актового зала; капитальный ремонт здания бассейна (капитальный ремонт кровли, отделочные работы).

Комплексный ремонт зданий учебных корпусов №2, № 5, административного корпуса (ректорат).

Предполагаемая стоимость капитального ремонта с учетом прогнозируемой стоимости одного кв. м капитального ремонта в РСО- Алания в зависимости от года реализации составляет 1 110,0 млн руб.

Реконструкция учебного корпуса № 4. Сметная стоимость на дату утверждения заключения государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости в текущем уровне цен III квартала 2022 г. с учетом НДС – 1 266,1 млн руб.

Завершение строительства пристройки к учебному корпусу № 3. Согласно утвержденной Минобрнауки России проектно-сметной документации предполагаемая (предельная) стоимость строительства в ценах 2023 г. с учетом НДС – 119,67 млн руб.

2. Развитие социально-бытовой инфраструктуры (капитальный ремонт, строительство общежитий) для размещения иногородних студентов.

Планируется осуществить капитальный ремонт душевых, санузлов, помещений общежитий СОГУ, а также выполнить ремонт помещений с целью открытия групп кратковременного пребывания детей и комнаты матери и ребенка для студенческих семей. Предполагаемая стоимость капитального ремонта с учетом прогнозируемой стоимости одного кв. м капитального ремонта в РСО-Алания в зависимости от года реализации составляет 85,0 млн руб.

3. Строительство современного кампуса для создания современного пространства для обучения, проживания, занятия физической культурой и спортом, а также проведения досуга.

Кампус общей площадью 114,5 тыс. кв. м имеет предельную (предполагаемую) стоимость строительства, определенную с применением укрупненных нормативов цены строительства – 10 000,0 млн руб.

4. Благоустройство территории кампуса для создания благоприятной образовательной, организационной и психологической среды для студентов и сотрудников СОГУ.

Необходимая сумма с применением укрупненных нормативов цены строительства – 60,0 млн руб.

5. Формирование безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.

Предполагаемая стоимость работ – 44,0 млн руб.

6. Модернизация инженерной и коммунальной систем для более эффективного расходования энергоресурсов, снижения финансовых расходов, повышения уровня экологической безопасности. Предполагает модернизацию котельного хозяйства по ул. Маркуса/Тамаева, 24/47 и по ул. Чкалова, 41. Стоимость работ 40,0 млн руб.

Модернизация осветительных установок в учебных корпусах – 10,0 млн руб.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

В целях модернизации образовательного процесса внедрена система «Галактика Управление вузом». Что позволяет приемной комиссии автоматизировать процесс планирования и проведения вступительных испытаний, зачисления абитуриентов, контроля хода приемной комиссии и анализа итогов зачисления. На сегодняшний день система «Галактика» стала ключевой системой автоматизации управления учебным процессом СОГУ, которая позволяет повысить прозрачность процессов, ускорить и упростить процессы обработки данных, оперативно получать необходимую информацию по обучающимся и абитуриентам.

Запущены сервисы личных кабинетов. Благодаря системе «Личный кабинет абитуриента» абитуриенты получили возможность дистанционно заполнять анкеты, подавать заявление на обучение, производить оплату для быстрого начала процедуры поступления. Сервис стал актуальным и востребованным в нынешнее время.

В период приемной кампании 2022 г. было обработано 7822 заявления и сформировано 1148 договоров.

Личный кабинет преподавателя позволил обеспечить общение преподавателя со студентами, как того требует стандарт. Сейчас личные кабинеты являются важной и неотъемлемой частью информационной среды управления, благодаря которому, СОГУ получил унифицированный инструмент коммуникации для абитуриентов, студентов, преподавателей и администрации СОГУ в единой информационной среде.

В качестве оценивания результатов освоения образовательных программ доработан портал дистанционного обучения LMS Moodle, с возможностью импорта распределенной нагрузки, контингента студентов с системы «Галактика».

Обеспечена интеграция информационной системы с информационно-образовательным порталом «Поступай в вуз онлайн». В рамках программы цифрового развития был проведен комплекс мероприятий по интеграции, аттестации и приобретению необходимых программных средств для работы с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

Для цифровизации процессов делопроизводства внедрена система электронного документооборота «Directum RX». Что значительно увеличило скорость регистрации и обработки входящей/исходящей/внутренней корреспонденции, согласование документов и позволило контролировать исполнение поручений, анализировать выполнение показателей работы СОГУ.

Для оптимизации порядка приема абитуриентов была внедрена система электронной очереди, что позволило значительно сократить время ожидания абитуриентов, упорядочить процесс подачи документов на поступление, повысить эффективность работы операторов приемной комиссии. Также система управления электронной очередью делает процесс ожидания для поступающих более комфортным.

На протяжении нескольких лет происходит замена узлов коммутации и переход на топологию «Звезда», но вместе с тем – остается много сегментов сети, подключенных к неуправляемому оборудованию. Поэтапно проводится модернизация серверного оборудования, что позволяет сделать работу с сервисами стабильной, сохранной и отказоустойчивой.

Задачи:

В ближайшие годы необходимо усилить работу по цифровизации основных направлений деятельности СОГУ, в первую очередь образовательного процесса:

- внедрить усовершенствованные механизмы контактной работы преподавателей со студентами в электронной среде, обеспечить технические возможности реализации смешанного обучения, консультаций, совместных исследований и проектов;
- продолжить работу по автоматизации бизнес-процессов СОГУ;
- внедрить технологии в образование и создание новых продуктов;
- обновить содержание образования, методы и организационные формы, диагностику образовательного процесса и достигнутых результатов с последующим выстраиванием траекторий развития для каждого обучающегося;
- трансформировать бизнес-процессы сопровождения научной деятельности, обеспечить дистанционное участие членов диссертационных советов;
- модернизировать серверное оборудование;

- развить инфраструктуру, укомплектовать на 100% компьютерный парк в компьютерных классах техникой не старше 5 лет. Модернизировать оборудование мультимедийных аудиторий.

Комплексной задачей является развитие единой интегрированной среды СОГУ. В области инфраструктурных проектов планируется наращивание серверных мощностей, технические характеристики которых полностью будут удовлетворять требованиям производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования учебного ПО.

Учебные материалы выкладываются в общий доступ на рекомендованные площадки: ГИС СЦОС, «Личный кабинет студента».

Для успешного внедрения цифровых технологий необходима ясность в отношении ожидаемых выгод и их связи с общей стратегией СОГУ.

3.7. Система управления образовательной организации

Направление преобразований «Модернизация системы управления университетом» – логически взаимосвязанное и необходимое продолжение мероприятий по развитию кадрового потенциала. Программа устанавливает эту взаимную связь, в первую очередь, через адаптацию системы конкурсного отбора в отношении управленческого/административного персонала, систематическое повышение квалификации управленческого/административного персонала, установление и применение четких и прозрачных критериев результативности его работы.

На сегодняшний день система управления, принятая в СОГУ, является классической для российских образовательных организаций высшего образования: сочетание принципов единоначалия (ректор, проректор, декан факультета, заведующий кафедрой) и демократического управления (ученый совет, советы факультетов, мнение кафедры). По аналогии с трудностями кадрового обеспечения образовательного и научного процесса (низкая привлекательность СОГУ как места работы талантливой молодежи; снижение уровня профессионализма; старение кадрового ядра; нерациональная структура; недостаточное развитие системы профессионального повышения квалификации в ведущих университетах), СОГУ в рамках мероприятий Программы должен решить вопросы кадрового обновления и преемственности в руководстве структурных подразделений СОГУ, разумного сочетания в них опытных и молодых работников, их разумной мотивации и индивидуального профессионального развития.

В современных условиях система управления любой организацией изменяется регулярно, адаптируясь к внешним условиям и каждому новому этапу развития. Для регионального университета нормальный процесс, когда

он модернизируют свою систему управления под новые задачи и условия. Общепринятая модель университета – это сообщество профессоров, которые работают вместе: преподают, занимаются исследованиями, организуют управление процессами по достижению стоящих перед ними целей. В ситуации роста университета и конкуренции в академической среде возникает необходимость в профессионализации менеджмента административных процессов. То есть в людях, которые по определению не являются ни научными работниками, ни преподавателями, а выполняют административные функции. И это происходит на всех уровнях, начиная с управления образовательными программами и заканчивая системой стратегического менеджмента: идёт процесс профессионализации менеджмента и формализации системы управления университетом. Попечительский совет, Фонд целевого капитала и Ассоциация выпускников СОГУ, создание и развитие которых планировалось в предыдущие годы, показали свою несостоятельность. В поисках новых путей развития на текущем этапе рассматривается выстраивание в СОГУ проектной деятельности, состоящей из трёх ключевых звеньев:

- СОГУ (профессорско-преподавательский состав и студенты),
- индустриальный партнёр,
- грантооператор.

Через работу с грантами планируется активизация работы в научных направлениях и развитие прикладных наук, в партнёрстве с реальным сектором экономики. На текущий момент подобные инициативы не реализуются в связи с ограничениями финансовых ресурсов как со стороны СОГУ, так и со стороны партнёров. Решить проблему финансирования призвана система подготовки грантовых заявок на базе Дирекции по развитию СОГУ, которая «упаковывает» научную идею факультета в прикладной проект с участием индустриального партнёра. Грантовые заявки, при этом, должны учитывать оснащение СОГУ современным лабораторным и материально-техническим оснащением, на котором в процессе реализации грантового проекта и по его календарному завершению продолжают обучаться студенты СОГУ.

Специальной частью блока мероприятий по модернизации системы управления СОГУ станет развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры. Это позволит, в том числе, оптимизировать повседневные рутинные административные процессы: принятие оперативных решений, оформление документов, функционирование внутренних сервисов для сотрудников, студентов и внешних клиентов. Задача в том, чтобы заложить в систему управления оперативно работающий механизм принятия решений по необходимым изменениям. Уже началось внедрение электронного формата в предоставлении административных сервисов в кадровом делопроизводстве,

финансах, конкурсных процедурах, в работе научных подразделений. Созданы личные кабинеты административных сотрудников. Планируется создание электронной цифровой подписи на всех уровнях согласования документации и наполнение личных кабинетов таким образом, чтобы через них можно было получать максимальное количество информации и услуг, и поэтапно снять проблему физического присутствия человека на месте для решения тех или иных административных вопросов. Планируется последовательная автоматизация административных процессов: планирования, бюджетирования, проектного управления в СОГУ.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

В условиях дотационного бюджета РСО-Алания и объективного ограничения финансовых ресурсов, имеющихся сегодня в распоряжении органов государственной и муниципальной власти, именно механизмы государственно-частного партнерства, успешно реализуемые в других, более богатых российских регионах, могут стать реальным инструментом для привлечения внебюджетных инвестиций в социальную сферу, культуру, образование и науку.

Несмотря на наличие значимых конкурентных преимуществ для развития туристической отрасли, в том числе туристических центров, РСО-Алания и субъекты Российской Федерации, входящие в состав Северо-Кавказского федерального округа, характеризуются слабым уровнем развития индустрии туризма.

В рамках реализации Программы СОГУ будет оказывать содействие развитию в РСО-Алания туризма как отрасли экономики. Планируемые мероприятия направлены на решение проблемы неэффективного позиционирования туристического продукта среди конкретных целевых групп, что является одним из препятствий для реализации туристического потенциала региона по приоритетным направлениям: лечебно-оздоровительный и горнолыжный туризм, культурно-познавательный, деловой, экологический, спортивный, этнический. СОГУ берет на себя роль интегратора для взаимодействия местных и профессиональных сообществ, содействует развитию новых форм позитивной гражданской активности, социально значимых программ, проектов и мероприятий общественных объединений, некоммерческих организаций, общественных палат и общественных советов, созданных в РСО-Алания.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Руководителем Программы является ректор СОГУ, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования; правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Ученый совет утверждает необходимые изменения, вносимые в Программу и годовые отчеты по ее реализации.

В функции Дирекции по развитию СОГУ входит:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации Программы, в том числе необходимых дополнений и изменений, вносимых в Программу по мере ее выполнения;
- координация деятельности различных уровней университетского управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий Программы, содействие интеграции Программы в текущую деятельность СОГУ;
- организация мониторинга выполнения мероприятий Программы по разработанной и утвержденной системе показателей, проведение комплексного анализа хода и результатов реализации Программы, содействие распространению передового опыта и наиболее эффективных методов управления Программой;
- подготовка аналитических докладов и справок о состоянии дел и об основных проблемах реализации Программы, а также предложений для включения в перспективные и текущие планы СОГУ и его структурных подразделений;
- информационно-аналитическое обеспечение и содействие в разработке стратегии, стратегических планов и программ развития СОГУ и его отдельных подразделений, а также мониторинг процесса их реализации;
- организационно-методическое сопровождение реализации программ развития СОГУ, а также контроль достижения стратегических приоритетов, показателей и индикаторов развития;
- консультационная поддержка обучающихся и работников СОГУ на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов (в том числе кандидатов на грантовую поддержку) по развитию деятельности СОГУ;
- обеспечение подготовки экспертных и аналитических материалов, обзоров, докладов, презентаций, отчетов по развитию СОГУ и реализации Программы;
- проведение аналитических исследований по ключевым направлениям развития высшего образования в Российской Федерации и мире с целью выявления точек роста и прогноза прорывных направлений деятельности СОГУ.

Для оперативного управления Программой назначаются проректоры, руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления Программы, которые:

- осуществляют оперативное управление выполнением мероприятий Программы, координацию деятельности рабочих групп, сопровождение мероприятий;
- обеспечивают качественное, своевременное и полное выполнение мероприятий Программы;
- организуют взаимодействие исполнителей, экспертов и других участников Программы, обеспечивают условия для подготовки необходимых отчетов, обеспечивают представление результатов реализации мероприятий Программы согласно установленным ключевым показателям и др.;
- контролируют самостоятельно и с помощью внутренних и внешних экспертов выполнение обязательств по государственным контрактам, полноту, сроки и результативность реализации мероприятий Программы;
- вносят предложения по предупреждающим и корректирующим действиям при возникновении несоответствий в планах реализации мероприятий Программы.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления. Мониторинг хода реализации Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов обеспечивает Дирекция.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет всех видов источников. Бюджетные источники включают в себя финансирование: подготовки обучающихся; субсидии на иные цели, в т. ч. стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупка оборудования.

Внебюджетные источники включают доходы:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- от прикладных исследований по рыночным заказам и реализации наукоемкой продукции;
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от использования государственного имущества, находящегося в оперативном управлении СОГУ;
- от прочих видов деятельности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 3326,962 млн рублей

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1070,988 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1052,988 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели – 18,0 млн рублей;

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 79,5 млн рублей.

За счёт средств местного бюджета – 43,5 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности – 2132,974 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 г. составляет 255,073 млн руб., в том числе за счет средств:

Бюджетных ассигнований федерального бюджета 106,456 в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 88,456 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 18 млн руб.;

Из бюджета субъекта Российской Федерации – 7,5 млн руб.;

Из местного бюджета – 3,9 млн руб.;

Средств от приносящей доход деятельности – 137,217 млн руб.

Общее финансовое обеспечение на 2023 г. указано в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозируемой и требует ежегодного уточнения.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы развития, как доля от общего объема доходов:

	ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Общий объем доходов	млн руб.	891,84	901,95	4417,57	3823,92	3562,02	3632,72	1238,22	1321,42	1468,42	1875,72
Образовательная политика	млн руб.	147,692	151,492	162,242	175,792	190,492	205,892	222,292	140,863	258,092	296,492
	%	16,56	16,80	3,67	4,60	5,35	5,67	17,95	10,66	17,58	15,81
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	млн руб.	55,6	56	56,4	56,8	57,2	57,6	58	58,4	58,8	59,2
	%	6,23	6,21	1,28	1,49	1,61	1,59	4,68	4,42	4,00	3,16
Молодежная политика	млн руб.	16,606	21,6	21,9	22,1	22,35	22,65	22,8	22,9	23,3	23,5
	%	1,86	2,39	0,50	0,58	0,63	0,62	1,84	1,73	1,59	1,25
Политика по развитию человеческого капитала	млн руб.	1,834	1,45	0,592	2,966	1,45	1,45	2,966	1,45	1,45	2,966
	%	0,21	0,16	0,01	0,08	0,04	0,04	0,24	0,11	0,10	0,16
Политика по развитию инфраструктуры	млн руб.	18	34,4	37,5	36,5	43	42,1	20	20	20	20
	%	2,02	3,81	0,85	0,95	1,21	1,16	1,62	1,51	1,36	1,07
Политика в области цифровой трансформации процессов	млн руб.	14,141	17	18	18	18	20	20	20	21	21
	%	1,59	1,88	0,41	0,47	0,51	0,55	1,62	1,51	1,43	1,12

Система управления образовательной организации	млн руб.		3	4	5	6	7	8	9	10	11
	%	0,00	0,33	0,09	0,13	0,17	0,19	0,65	0,68	0,68	0,59
Социальная миссия образовательной организации	млн руб.	1,2	1,4	1,6	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1
	%	0,13	0,16	0,04	0,05	0,06	0,06	0,20	0,20	0,20	0,17
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов СОГУ	млн руб.	255,073	286,342	302,234	319,058	340,592	358,992	356,558	275,313	395,542	437,258
	%	28,60	31,75	6,84	8,34	9,56	9,88	28,80	20,83	26,94	23,31
Финансовое обеспечение текущей деятельности	млн руб.	636,767	615,608	4115,336	3504,862	3221,428	3273,728	881,662	1046,107	1072,878	1438,462
	%	71,40	68,25	93,16	91,66	90,44	90,12	71,20	79,17	73,06	76,69

Доля планируемых затрат на реализацию Программы рассчитана от общего объема доходов СОГУ.

При реализации мероприятий Программы не требуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В период до 2032 г. СОГУ рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

- увеличения количества обучающихся по программам высшего и дополнительного образования;
- реализации научно-технической продукции и трансфера технологий;
- выстраивания системы грантовой поддержки по стратегическим направлениям развития СОГУ;
- повышения эффективности использования имущественного комплекса.

План мероприятий по реализации Программы (Приложение № 3) включает в себя следующие группы направлений:

Группа мероприятий № 1. Образовательная политика, предполагаемый объем затрат:

- из федерального бюджета – в среднем 32,829 млн руб. (ВО код 0706) и 7,07 млн руб. федерального бюджета (СПО код 0704);
- из средств от иной приносящей доход деятельности – в среднем 157,355 млн руб. (ВО код 0706).

Объем финансового обеспечения государственного задания и средств от иной приносящей доход деятельности на образовательные услуги рассчитан на основе прогнозируемой динамики контингента студентов со стоимостной оценкой по действующим нормативам, утверждаемым Минобрнауки России.

В целом рост доходов СОГУ к 2032 г. относительно 2023 г. составит: 188,86 % из бюджетных источников, рост внебюджетных источников – в два раза.

Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций (ВО код 0706):

- из федерального бюджета – в среднем 36,35 млн руб.;

- бюджет субъекта Российской Федерации – в среднем 79,5 млн руб.;
- местный бюджет – в среднем 4,35 млн руб.;
- из средств от иной приносящей доход деятельности – в среднем 8,75 млн руб.

Стратегической целью политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций является взаимодействие, взаимовыгодное партнерство и привлечение дополнительных финансовых ресурсов из бюджетов всех уровней и прочих источников для междисциплинарной интеграции научной, образовательной и исследовательской деятельности на базе новых форматов и моделей организации базовых процессов и кооперации для обеспечения условий успешной реализации Стратегических проектов и повышения качества проводимых исследований, технологических и предпринимательских компетенций обучающихся.

Группа мероприятий № 3. Молодежная политика (ВО код 0706)

Финансирование молодежной политики СОГУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: средства федерального бюджета (финансирование СОГУ, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий). Предполагаемый объем затрат – в среднем 9,08 млн руб.

Внебюджетные средства: средства, получаемые от платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Предполагаемый объем затрат – в среднем 12,89 млн руб.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями.

Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала (ВО код 0706)

Развитие потенциала управленческих кадров направлено на профессиональную подготовку и повышение квалификации в области перспективных профессий будущего по образовательным программам СОГУ предполагаемый объем затрат составляет: из федерального бюджета – в среднем 1,857 млн руб.

Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры (ВО код 0706)

Стратегические проекты и комплекс локальных проектов обеспечат уровень развития материально-технической базы СОГУ и его инфраструктуры, достаточный для достижения стратегической цели СОГУ, предполагаемый объем затрат на эти цели из федерального бюджета – в среднем 242,95 млн руб.

Объемы государственных капитальных вложений в строительство и реконструкцию объектов недвижимого имущества будут планироваться

и исполняться в соответствии с параметрами федерального бюджета на соответствующий год.

Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации (ВО код 0706)

Одна из ключевых составляющих реализации Программы представляет собой комплекс сквозных мероприятий, направленных на формирование единого информационного пространства, интегрирующего информационные системы и сервисы, повышение уровня цифровой зрелости, в том числе цифровой культуры научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и обучающихся, обеспечение гибкой цифровой инфраструктуры и внедрение прогнозноаналитических систем в деятельность СОГУ. Предполагаемый объем затрат из федерального бюджета составляет в среднем – 18,71 млн руб.

Группа мероприятий № 7. Система управления университетом (ВО код 0706)

Основными органами управления реализацией Программы являются Стратегический совет и Дирекция, состав которых будет формироваться из работников СОГУ, предполагаемый объем затрат из средств от иной приносящей доход деятельности составляет в среднем – 6,3 млн руб.

Группа мероприятий № 8. Социальная миссия университета (ВО код 0706)

Социальная миссия СОГУ тесно связана с стратегической целью развития посредством создания и распространения эффективных механизмов социальной мобильности через образование, содействие реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики, решение задач развития рынка труда, здравоохранения, снижения уровня бедности, преодоления образовательной и экономической неуспешности. Предполагаемый объем затрат:

- из федерального бюджета – в среднем 1,52 млн руб.
- из средств от иной приносящей доход деятельности – в среднем 6,5 млн руб.

Планируется следующая динамика расходов на Программу по направлениям:

- образовательная деятельность – увеличение в 2 раза к 2032 г.;
- научно-исследовательская деятельность, коммерциализация разработок – увеличение в 1,5 раз к 2032 г.;
- молодежная политика (фандрайзинг и формирование эндаумента) – увеличение в 1,5 раза к 2032 г.;
- политика по развитию инфраструктуры – увеличение в 10 раз в течении 2024-2027 гг.;

Также планируется реализация проектов в области цифровизации и кампусной политики. Управление сбалансированным портфелем проектов Программы обеспечит положительный синергетический эффект.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (МН-7/102 от 12.01.2023 г.).

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития, приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий Программы.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты» реализации Программы, разрабатываемой СОГУ самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач Программы (приложение №2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе вклада СОГУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (приложение №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы;
- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавшие неактуальность для реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение №2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением №2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением №2), принимающие значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 Программы).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2. «Финансово-экономическая модель» раздела 4 раздела 4

«Управление реализацией программы развития» и приложением №3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50% – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Основные управленческие риски:

- формирование показателей, достижение которых не обеспечено ресурсами;
- недостаточная адаптация Программы к потребностям внешних партнеров;
- недостаточное информирование коллектива и студентов СОГУ об их задачах и возможностях в рамках Программы;
- формализм.

Указанные риски будут снижаться/предупреждаться посредством:

- мониторинга реализации Программы и изменяющихся условий внешней среды;
- регулярного вовлечения всех заинтересованных сторон, включая студентов, не только в реализацию, но и в обсуждение целей и хода выполнения Программы;
- регулярного публичного представления хода выполнения и текущих результатов выполнения Программы; отказа от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением;
- де бюрократизации и автоматизации рутинных процедур.

Целью мониторинга будет комплексная оценка выполнения Программы. Предметом мониторинга будут: динамика ключевых показателей эффективности, выполнение ежегодной дорожной карты и финансового плана, качественный прогресс по отдельным направлениям, возникающие трудности и риски. Данные мониторинга Программы будут интегрироваться с данными, предоставляемыми СОГУ учредителю в формате текущих отчетов.

Задачи мониторинга:

- анализ достижения целевых показателей Программы в соответствии с дорожными картами;
- своевременное выявление проблемных зон выполнения Программы;
- анализ рисков, возникающих в ходе реализации Программы для своевременного принятия решений по их минимизации;
- публикация актуальной информации о промежуточных и итоговых результатах реализации Программы.

В рамках анализа эффективности реализации Программы Дирекцией формируется ежегодный отчет о выполнении соответствующей дорожной карты Программы, включающий в себя следующие обязательные разделы: (1) краткое описание реализованных мероприятий; (2) достигнутые показатели за отчетный период по направлениям преобразований; (3) фактическое выполнение финансового плана; (4) описание качественных изменений в СОГУ и лучшие практики преобразований; (5) проблемы выполнения Программы и способы их решения. Ежегодный отчет о реализации Программы представляется ректором на Ученом совете СОГУ в срок не позднее 30 марта года, следующего за отчетным, вместе с дорожной картой Программы на текущий программный год.

Приложение № 1

Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы и их значение на 2023-2032 гг.

Таблица 1.1 – Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы и их значение для СОГУ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Год									
			Целевое значение показателя									
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на I НПР	тыс. руб.	31,7	31,8	31,9	32,0	32,1	32,2	32,3	32,4	32,5	32,6
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПР	тыс. руб.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Приведенный контингент	чел.	5 500	5 700	6 000	6 500	7 000	7 500	8 000	8 500	9 000	10 000
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	4	4,5	5	5,5	6	7	8	9	9+	9+
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	22	25	28	31	35	40	40	40	40	40
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на I НПР	тыс. руб.	862,0	862,6	862,6	871,0	883,3	891,7	917,1	937,6	947,1	1030,4
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на I НПР	тыс. руб.	45,7	46,3	46,0	46,3	46,6	46,4	47,0	47,1	46,7	46,8
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	позиция	–	–	–	1651 – 1800	1651 – 1800	1651 – 1800	1651 – 1800	1501 – 1650	1501 – 1650	1501 – 1650
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	32,58	36	36	40,16	43,5	46	50,1	54,33	54,33	54,33

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ СОГУ НА 2023 – 2032 ГГ.

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1	Обеспечение высокого качества образования, диверсификация портфеля образовательных программ	Создана система профильных экспертных групп, участвующих в разработке и наполнении учебных модулей, формирующих опережающие компетенции.	2024 г.
		Увеличена доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.	2027 г.
		Созданы стратегические партнерские отношения более чем с пятью компаниями, входящими в ТОП-200 Российской Федерации по финансовому результату.	2032 г.
1.2	Подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на глобальном рынке труда	Открыты новые направления подготовки, пройдена процедура их лицензирования.	2023-2032 гг.
		Разработаны учебные модули, применение которых способствует формированию научно-исследовательского кадрового резерва.	2025 г.
		Разработаны новые образовательные программ в области пищевых систем и биотехнологий, информационных технологий и робототехники, транспортно-логистических систем, технологического предпринимательства для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	2027 г.
Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Создание Учебно-научно-инновационного комплекса СОГУ	Модернизирована лаборатория по разработке лекарственных препаратов.	2025-2028 гг.
		Модернизирована лаборатория FarmaStom (персонализированная медицина и разработка парафармацевтической продукции на основе лекарственного сырья, произрастающего на территории РСО-Алания).	2023-2028 гг.
		Создана лаборатория высокотехнологичного производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.	2025-2028 гг.
2.2	Создание лаборатории ВЭД по поиску потенциальных внешнеторговых партнёров и организации их взаимодействия на онлайн площадке «Транспортно-логистический хаб «Сухой порт»	Сформирована система привлечения, подготовки, переподготовки и удержания востребованных специалистов через создание условий для обеспечения предприятий торговли, транспорта и логистики специалистами с соответствующим уровнем квалификации.	2023-2030 гг.
		Создана лаборатории ВЭД по поиску потенциальных внешнеторговых партнеров и организации из взаимодействия на созданной онлайн площадке.	2023-2030 гг.
		Проведсны исследования, анализ и подготовка рекомендаций органам исполнительной власти, таможенной службе и бизнес-сообществу региона по оптимальным решениям развития транспортно-логистической инфраструктуры.	2023-2028 гг.
2.3	Создание Музейного комплекса «ЭКОМИР»	Создан геолого-минералогический музей (Почвенная лаборатория для комплексного мониторинга экологического состояния природной среды).	2028-2032 гг.

		Создан зоологический музей РСО-Алания (научно-исследовательское, образовательно-методическое, культурно-просветительское структурное подразделение).	2028-2032 гг.
		Модернизирован Региональный Гербарий (современный региональный гербарий, зарегистрированный в международной системе Index Herbariorum).	2028-2032 гг.
		Создана лаборатория функциональной диагностики растительных ресурсов горных и предгорных территорий РСО-Алания Создан питомник для выращивания и исследования нетрадиционных декоративных, лекарственных и пищевых растений.	2028-2032 гг.
		Модернизирован Музей древностей Алании.	2028-2032 гг.
		Создан центр народно-художественного искусства.	2028-2032 гг.
2.4	Создание международного центра исследований металлооксидных катализаторов «Физика наноразмерных систем»	Создана лабораторная база для исследований металлооксидных катализаторов.	2024-2028 гг.
		Проведены исследования фундаментальных особенностей реакций на поверхности модельных и реальных металлооксидных систем; разработаны предложения по методам создания гетерогенных катализаторов с улучшенными функциональными характеристиками для внедрения на профильных промышленных предприятиях, в том числе на территории РСО-Алания.	2024-2028 гг.
2.5	Создание Лаборатории органической химии	Разработан способ получения полярных добавок на основе производных тетрагидрофурана для производства дивинил-стирольного синтетического каучука (ДССК).	2024-2028 гг.
		Разработана комплексная программа оценки функциональной активности синтетических соединений, определен характер направленности их действия и степени выраженности биологической активности.	2024-2028 гг.
2.6	Центр социальных и гуманитарных исследований	Создана студенческая лаборатория СОГУ по охране историко-культурного наследия РСО-Алания «Наследие», для подготовки профессиональных кадров по охране и научному изучению историко-культурного наследия народов Российской Федерации, выявлению, фиксации и постановке на учет памятников с последующей популяризацией полученной информации в режиме постоянного сотрудничества с профильными государственными и общественными организациями.	2023-2032
		Создана Лаборатория социологических исследований. Цель исследований: развитие современной аналитической и сравнительной социологии, ее популяризация в регионе.	2024-2032
		Создана Лаборатория публичной истории по изучению и распространению исторического знания, в том числе по различным аспектам российско-кавказского взаимодействия.	2024-2032
Группа мероприятий № 3. Молодежная политика			
3.1	Ежегодное проведение двух школ студенческого актива (зимней и летней) для повышения уровня деятельности студенческих объединений и ряда новых	Привлечены более 70% студентов к реализации молодежной политики СОГУ.	2024 г.

	мероприятий, предложенных непосредственно студентами		
3.2	Создание Историко-патриотического клуба	Создан Историко-патриотический клуб, целью которого является патриотическое воспитание студентов и молодежи, участие в проектах "Мы вместе", "Я горжусь".	2025 г.
3.3	Создание Доброцентра	Развиты гражданские инициативы и высокая социальная активность.	2025 г.
3.4	Открытие туристического клуба на базе СОГУ	Создан туристический клуб, играющий большую роль в формировании патриотического воспитания молодежи. Развитие туризма – приоритетное направление экономического развития РСО-Алании.	2026 г.
3.5	Создание киберспортивного центра	Сформирован спортивный резерв, подготовлены киберспортсмены.	2025 г.
3.6	Дни компетенций и Карьерные школы	Проведены мероприятия по развитию управленческих навыков и компетенций обучающихся и их дальнейшему успешному трудоустройству	2024 г.
3.7	Ежеквартальное проведение встреч с работодателями и органами власти.	Проведены встречи, направленные на установление диалога и обмена опытом между обучающимися и работодателями, для дальнейшего успешного трудоустройства выпускников.	2024 - 2032 гг.
3.8	Ежегодно проведение Дней карьеры и Ярмарок вакансий.	Проведены мероприятия для взаимодействия СОГУ и работодателей республики по вопросам трудоустройства выпускников.	2024 - 2032 гг.
3.9	Ежеквартальное проведение мастер-классов от HR-специалистов.	Проведены мастер классы от HR-специалистов ведущих компаний республики, направленные на усовершенствование надпрофессиональных компетенций обучающихся.	2024 - 2032 гг.
3.10	Образовательные траектории, направленные на разработку и сопровождение студенческих проектов.	Реализовано 10 основных профессиональных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления.	2024-2032
3.11	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».	25 обучающихся защитили выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом», из них 5 зарегистрировали свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого.	2024-2032
3.12	Создание условий для развития студенческого предпринимательства.	25 обучающихся подали заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, из них 25 % победили.	2024-2032
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Разработка и реализация программы «Развитие профессиональной компетентности административно-управленческого аппарата образовательной организации высшего образования»	Созданы условия для повышения качества решения задач, стоящих перед СОГУ. Количество программ – 3. Количество обученных слушателей – 100.	2023-2028 гг.
4.2	Модернизация системы ДПО	Создана служба технического и методического обеспечения и сопровождения производства онлайн-курсов. Обеспечен процесс проектирования и производства качественных и современных онлайн-курсов.	2023-2028 гг.
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			

5.1	Капитальный ремонт учебного корпуса № 15	Создана современная инфраструктура для функционирования научно-технологического центра «Фармация», развит военно-учебный центр.	2024 г.
5.2	Реконструкция учебного корпуса № 4	Создана инфраструктура, отвечающая современным требованиям. Факультеты естественно-научного цикла размещены в корпусе.	2026-2028 гг.
5.3	Благоустройство территории основного кампуса СОГУ по ул. Ватутина, 44-46	Создана благоприятная образовательная, организационная и психологическая среда для студентов и сотрудников СОГУ.	2025 г.
5.4	Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса № 9, актового зала	Произведён комплексный капитальный ремонт учебного корпуса № 9, актового зала.	2025 г.
5.5	Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса № 7	Произведён комплексный капитальный ремонт учебного корпуса № 7.	2026 г.
5.6	Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья	Созданы необходимые условия образования для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья.	2024-2025 гг.
5.7	Модернизация котельного хозяйства на ул. Маркуса/Тамаева, 24/47, ул. Чкалова, д.41	Установлено современное оборудование, достигнута экономия энергоресурсов.	2029-2030 гг.
5.8	Модернизация осветительных установок в учебных корпусах	Произведена замена осветительного оборудования, позволяющая достигнуть более эффективного расходования энергоресурсов, снижения финансовых расходов на замену и плановое обслуживание осветительных приборов; повысить уровень экологической безопасности, создать комфортные условия для образовательного процесса.	2027 г.
5.9	Капитальный ремонт учебных корпусов № 2, №5, административного корпуса (ректорат)	Произведён капитальный ремонт учебных корпусов № 2, №5, административного корпуса (ректорат).	2032 г.
5.10	Капитальный ремонт общежитий	Выполнен капитальный ремонт общежитий. Созданы комфортные условия для проживания, а также кратковременного пребывания детей студентов.	2024-2025 гг.
5.11	Капитальный ремонт бассейна	Произведён капитальный ремонт бассейна. Созданы комфортных условий для занятий спортом.	2031 г.
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Повышение экономической эффективности применения цифровых технологий в образовании, научно-исследовательской деятельности, трансфере знаний и технологий, коммерциализации разработок, молодежной политике	У 100 % обучающихся и сотрудников СОГУ из числа НПР и АУП сформированы цифровые компетенции постоянно повышен уровень владения ими.	2024 г.
		Создана и введена в эксплуатацию единая цифровая платформа, обеспечивающая бесшовное взаимодействие информационных систем СОГУ между собой и с государственными информационными системами.	2027 г.
		Построена цифровая архитектура СОГУ, обеспечивающая полную интеграцию с сервисами, информационными системами и ВІ-системами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	2029 г.
6.2		Обеспечена доступность в электронном виде всех значимых услуг СОГУ.	2026 г.

	Повышение эффективности управления университетом и улучшение качества и доступности цифровых сервисов для пользователей на основе модели цифрового университета	Модернизирована ИТ-инфраструктура СОГУ до состояния, достаточного для запуска 100% запланированных сервисов, в том числе с применением облачных технологий до 2031 г.	2026-2031 гг.
		Организована генерация данных такого объема, полноты, качества, безопасности хранения и доступа к ним, которые будут достаточны для перехода СОГУ к управлению, основанному на данных, во всех видах деятельности.	2029 г.
6.3	Обеспечение регионального лидерства СОГУ в области цифровых технологий	Сформировано ценностное предложение по сопровождению цифровой трансформации для представителей реального сектора экономики и государственных органов Республики Северная Осетия - Алания.	2027 г.
		Сформировано ценностное предложение по совместному использованию платформы виртуальных симуляторов и тренажеров другими образовательными организациями высшего образования и представителей реального сектора экономики и органов государственной власти.	2027 г.
Группа мероприятий № 7. Система управления университетом			
7.1	Создание Попечительского совета СОГУ	Создано экспертное сообщество с эндаумент-фондом, с правом принятия стратегических решений в СОГУ.	2027 г.
7.2	Расширение применения технологий матричного управления в структуре СОГУ	Усилены роли Дирекции СОГУ, с целью повышения эффективности планирования и реализации проектов и политик Программы.	2024-2025 гг.
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия университета			
8.1	Участие СОГУ в Стратегии социально-экономического развития РСО-Алания на период до 2030 г.	СОГУ принято участие в социально-экономическом развитии РСО-Алания на период до 2030 г. по трем направлениям: - участие в экономическом развитии региона с точки зрения его научного потенциала (экспертно-аналитический центр, исследования значимых вопросов социума, политики и культуры, результаты которых может быть использовать при принятии государственных решений); - вклад СОГУ как крупного работодателя в региональное развитие (бизнес-инкубатор, спин-офф компании, развитие предпринимательской инициативы); - вклад в развитие человеческого капитала региона: осуществление профессионального обучения, включая профессиональную переподготовку и непрерывное дополнительное образование.	2023-2030 гг.
8.2	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам, государственным праздникам	70% обучающихся СОГУ приняли участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам и государственным праздникам.	2025 г.

Приложение № 3

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОГУ НА 2023 – 2032 ГГ.

Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения

(мин руб.)

[illegible]

[illegible]

Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00	11,00
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1,00	1,1	1,2	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Местный бюджет		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	88,456	84,65	87,032	93,458	96,892	101,492	112,658	71,55	128,542	138,758
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	18									
Федеральный бюджет (СПО)	075 0704 47 4 04 90059 611-	–	–	–	4,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 150	7,5	7,6	7,7	7,8	7,9	8	8,1	8,2	8,3	8,4
Местный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 150	3,9	4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	137,217	190,092	203,402	209,1	224	237,6	223,8	183,463	246,5	277,8

Приложение № 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ СОГУ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЁТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,
ПОЛУЧЕННЫХ ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

Полное наименование проекта / программы	Объём федерального финансирования на 2023 г, млн руб.	Объём регионального финансирования на 2023 г, млн руб.	Объём финансирования из других источников на 2023г, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте СОГУ
Грант в форме субсидии на рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	4,42	–	0,44	–