

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»**

Принято:

Решением Ученого совета

«30» апреля 2020 г.

Протокол № 9



А.У. ОГОЕВ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 05.03.02 География

Профиль: Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация (степень) - Бакалавр


очная форма обучения

год начала подготовки - 2020

Владикавказ 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 955, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, разработанная в 2017 году, актуализирована и обсуждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол №8 от 30.03.2020 г.) и рекомендована к утверждению на Ученом совете СОГУ на заседании Совета факультета Географии и геоэкологии от 31.03.2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____  Д.И. Тебиева

Декан факультета _____  Ф.М. Хацева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.03.02 География.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

1.4. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

1.5. Трудоемкость ОПОП ВО 05.03.02 География.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. Общекультурные компетенции (ОК)

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

3.3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.4. Требования к разработке программы бакалавриата

3.5. Матрица компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в ФГБОУ ВО СОГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата.

10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Информация об актуализации ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (СОГУ) по направлению подготовки 05.03.02 География и по профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.03.02 География.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02. География (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №955.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 05.03.02 География

1.3.1. Целью (миссией) ОПОП ВО уровня бакалавриата является сохранение и развитие научно-образовательной и культурной среды, сохранение, накопление и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общенаучных, и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Воспитание и образование студентов осуществляется с учетом современных тенденций развития гражданского общества в РФ и взаимоотношений с мировым сообществом, социальной значимости будущей профессии. Приоритетным направлением в обучении является подготовка бакалавров, способных комплексно подходить к проблемам природопользования, подготавливать аналитические материалы по проблемам социально-экономического развития и экологической устойчивости региона.

Бакалавры по направлению «География», как профессионалы, способные анализировать и обобщать информацию географического, социального, экологического и экономического характера на глобальном, региональном и локальном уровне, востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся изучением равнинных и горных ландшафтов, планированием, применением ГИС-технологий, а также административной и педагогической деятельностью.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География – 4 года.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 05.03.02 География.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

При обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География – **240 зачетных единиц.**

1.3.4. При реализации образовательной программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования

При поступлении по направлению подготовки 05.03.02 География абитуриент должен

иметь документ государственного образца о среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в СОГУ. При конкурсном отборе абитуриентов учитываются победы во всероссийских географических олимпиадах.

1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География предусматривает применение электронного обучения и, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Анализ занятости выпускников показал, что бакалавры востребованы в Министерстве природных ресурсов, Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерстве по чрезвычайным ситуациям, Министерстве просвещения, Министерстве обороны, Министерстве внутренних дел, Министерстве спорта, туризма и молодежной политики, ресурсодобывающих компаниях и концернах, организациях Росприроднадзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

программы устойчивого развития;
экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
миграционные и этнокультурные процессы;
объекты природного и культурного наследия, туризм;
образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;
проектная и производственная;
контрольно-ревизионная;
организационно-управленческая;
педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

проектная и производственная деятельность:

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

контрольно-ревизионная деятельность:

подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

организационно-управленческая деятельность:
участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

педагогическая деятельность:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности бакалавра, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК -1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
ОПК -2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические

	знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ОПК -4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики
ОПК -5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК -6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК -7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
ОПК -8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК -9	способностью использовать теоретические знания на практике
ОПК - 10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
<i>проектная и производственная деятельность:</i>	
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических,

	геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
контрольно-ревизионная деятельность:	
ПК-9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	способен использовать теоретические знания на практике
педагогическая деятельность:	
ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.4. Требования к разработке программы бакалавриата

- все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

- организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

- требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обозначение компетенции		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9	ОПК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11								
Б1.В.ОД.10	Геофизика ландшафтов										+										+																		
Б1.В.ОД.11	Геохимия ландшафтов										+										+																		
Б1.В.ОД12.	Палеогеография																				+																		
Б1.В.ОД13	Ландшафтное проектирование			+	+																			+															
Б1.В.ОД14	Глобальные и региональные изменения криосферы																				+				+														
Б1.В.ОД15	Почвы мира и их охрана			+									+															+											
Б1.В.ОД16	Учение об окружающей среде	+											+	+																									
Б1.В.ОД17	География промышленности			+									+	+									+																
Б1.В.ОД18	География сельского хозяйства			+										+									+																
Б1.В.ОД19	Политическая география и геополитика					+																	+																
Б1.В.ОД20	География мирового хозяйства			+										+									+																
Б1.В.ОД21	Этногеография		+																																				
Б1.В.ОД22	Глобальные проблемы человечества	+		+	+																																		
Б1.В.ОД23	Статистические методы в географии										+												+																
Б1.В.ОД24	Современная научная картина мира	+					+																																
Б1.В.ДВ1	1.Медицинская география 2.Рекреационная география												+										+						+										
Б1.В. ДВ2	1.Основы природопользования 2.Геоэкология			+	+																+						+		+										
Б1.В. ДВ3	1. История памятников РСО-А 2. Географический прогноз		+																				+																
Б1 Б20.1	Физическая культура и спорт									+	+																												
Б1 Б20.2	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+	+																												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(4нед.)					+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4нед.)					+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(4нед.)					+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Преддипломная (8 нед.)								+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом бакалавра;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет СОГУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (*Приложение 1*).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП ВО по направлению 05.03.02 География по годам. График реализации соответствующей образовательной программы отражает распределение 208 недель за весь период четырехлетнего обучения и включает 135 недель теоретического обучения, 20 недель практик (8 недель – учебной и 12 недель производственной практики), 23 недели экзаменационных сессий, 30 недель каникул (*Приложение 2*).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (*Приложение 3*)

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (ОК – 1-9), общепрофессиональных (ОПК – 1-9) и профессиональных (ПК – 1-11) компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика).

При реализации ОПОП по направлению 05.03.02 География предусматриваются учебные практики, различные разделы которых реализуются во 2-м и 4-м семестрах на протяжении 8 недель.

Рабочие программы учебных практик бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География представлены в *Приложении 4*.

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).

Производственная практика 3 курса представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При ее прохождении студенты изучают специальную научную литературу и другую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области географии, осуществляют сбор, обобщение, анализ и систематизацию научной и специальной информации по конкретной теме, участвуют в проведении научных исследований и разработок, участвуют в подготовке отчетов. Кроме этого обучающиеся, самостоятельно выполняют определенные производственные задачи в условиях действующего производства (на предприятиях, научно-исследовательских и других учреждениях). Это важнейшая составная часть учебного процесса подготовки бакалавров, во время которой происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение учащимися умения и навыков практической работы по избранному направлению подготовки.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключаются договоры на практики:

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» заключены договоры на прохождение производственной практики студентов направления 05.03.02 География. Производственная практика может также проводиться на базе кафедры физической и социально-экономической географии СОГУ

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В ее содержании обозначены основные цели, задачи, формы проведения, основные компетенции, приобретаемые обучающимися, образовательные технологии и материально-техническое обеспечение и т.п.

Программа производственной практики дана в *Приложении 4*.

4.4.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика по своему содержанию аналогична производственной практике студентов. Так же она дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Данный вид практики предусмотрен в 8 семестре продолжительностью 2 недели.

По окончании практики студент предоставляет дневник, который ведется равномерно в течение всего периода практики. При этом студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась, дать анализ практики с учетом ее программы.

Текущая проверка качественного прохождения всех видов практик на предприятии проводится путем регулярного инспектирования руководителями практики от учебного заведения предприятий и фирм.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов (*Приложение 4*).

4.5. Перечень собственных онлайн-курсов и онлайн-курсов для освоения и зачета сторонних организаций (отсутствуют).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в СОГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 75% (требования стандарта – не менее 60%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 25% (требования стандарта – не менее 8%).

Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляют 100%, из них 75% имеют ученую степень (требования стандарта – не менее 60%)(*Приложение 5*).

5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП подготовки бакалавра географии на факультете географии и геоэкологии СОГУ сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

В распоряжении студентов находятся библиотечный фонд и базы данных, полностью соответствующие перечню дисциплин основной образовательной программы, методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам и всем видам занятий, в том числе, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядные пособия, аудио, видео- и мультимедийные материалы.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Общий библиотечный фонд НБ СОГУ насчитывает 907491 (537208 без периодики), в том числе наименований – 65254, учебной литературы– 232398 экземпляров, из них с 2001 года с грифом МО/ВО – 1669/18577, с 2006 года с грифом УМО – 294/113634.

Интернет-ресурсы СОГУ представлены следующими современными профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами (библиотека СОГУ):

- **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ)
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
Самостоятельная регистрация на сайте
- **Универсальная база данных EastView**
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

- **ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **SpringerCustomerServiceCenterGmbH** (база данных, содержащие электронные издания издательства SpringerNature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)

Помимо электронной базы данных имеется:
Каталог трудов ученых СОГУ (по форме ВАК).
Редкий фонд.
Картотека книгообеспеченности.

Студенты факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http:diss.rsl.ru>).

Диссертационный виртуальный читальный зал предоставляет для научных сотрудников возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящихся в электронной форме.

- Университетская библиотека ONLINE (<http:www.biblioclub.ru>).

Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам, предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

• Научная электронная библиотека eLibrary (<http:www.elibrary.ru>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров, подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ (<http://www.rfbr.ru>)

На основе соглашений РФФИ с СОГУ предоставляется доступ в режиме online к журналам и архивам издательства «TheRoyalSocietyPublishing» и издательства «Springer».

- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (<http:www.neicon.ru>)

Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

- Scopus (<http:www.scopus.com>)

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- Sciencedirect (<http:www.sciencedirect.com>)

Крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП. Компьютеризация обеспечивается 3-я компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций. На факультете имеется кабинет

Землеведения, имеющий необходимые карты, атласы, таблицы, макеты для преподавания дисциплин модулей «Землеведение», «Картография», специализированная почвенная лаборатория. В учебном процессе активно используются Геологический и Зоологический музеи и гербарная, созданные в 1924 году.

Кафедра физической и социально-экономической географии регулярно пополняет и обновляет оборудование и приборы, необходимые для проведения аудиторных занятий, полевых практик и научных исследований.

5.3. Научно-методическое обеспечение реализации ОПОП

В соответствии с требованиями образовательного стандарта, по которому реализуется данная ОПОП, 100% научно-педагогических работников занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Сотрудники кафедры участвуют в конкурсах грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Русского географического общества (РГО), региональных конкурсах. Сотрудники кафедры физической и социально-экономической географии активно участвуют в акциях, организуемых под эгидой Русского географического общества, являясь членами регионального Северо-Осетинского отделения РГО.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

На базе СОГУ сформирована благоприятная социокультурная среда и условия для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная работа в Университете является важной составной частью академической жизни. Нормативную базу составляют следующие документы:

- Положение о Студенческом совете от 06.07.2014;

- Положение о порядке организации и проведения в ФГБОУ ВО "СОГУ" олимпиад и других видов интеллектуальных состязаний для школьников и абитуриентов;

- Положение о профсоюзном комитете студентов и др.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

- развитие студенческого самоуправления;

- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В университете сформирована социально-культурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности.

Важнейшими составляющими обеспечения устойчивого стратегического развития университета являются всесторонняя поддержка администрацией и профсоюзной

организацией инновационных предложений студенческой молодежи, стимулирование участия студентов в разработке социально значимых проектов, содействие деятельности органов студенческого самоуправления.

Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными. В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания. Университет имеет студенческое общежитие на 240 и общежитие для аспирантов и стажеров на 96 мест, комбинат питания, столовую, буфеты во всех корпусах здания, Дворец культуры, учебно-творческую теле-радиостудию, бассейн, спортивный комплекс (3 153,9 м²) с современными залами вольной борьбы, игровых видов спорта, силовой подготовки, гимнастическим залом.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях Музея древностей Алании. Функционируют музеи Геологический, Зоологический, Гербарная.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на региональном, федеральном и международном уровнях. Следует особенно отметить деятельность ансамбля народного танца «Иристон». В Университете ежегодно проводятся фестивали «Зеленое яблоко», «Студенческая весна», «Веревочный курс» спортивные соревнования, КВН, брейн-ринги. Ежегодно проводится научно-практическая студенческая конференция по итогам года.

Воспитательная среда в ФГБОУ ВО «СОГУ» и, в частности, факультете географии и геоэкологии складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом СОГУ, ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География и локальными нормативными документами СОГУ: «Положение о курсовых, экзаменах и зачетах, о порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков», «Положение о порядке проведения письменных экзаменов», «Положение о выпускных квалификационных работах», «Положение об организации образовательного процесса на основе кредитно-модульной рейтинговой технологии в СОГУ», «Положение о об электронных образовательных ресурсах СОГУ».

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 05.03.02 География

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в СОГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают в себя электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы, сборники проектных и практических заданий, перечни тем рефератов и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. В процессе обучения используются такие виды контроля как устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, которые осуществляются в процессе беседы преподавателя и студента, создания и проверки письменных материалов, путем создания компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчеты по практикам, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

В рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (в частности экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над формированием компетенций осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающегося в течение первого месяца обучения. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок, периодичность их проведения указывается в уставе СОГУ.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

разработаны методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Согласно "Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации" выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования: для уровня бакалавриата - в форме бакалаврской работы.

Общие требования к форме и цели выполнения выпускной квалификационной работы соответствуют государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержания, уровню подготовки и итоговой аттестации выпускников .

10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02. География