

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Программа государственной итоговой аттестации

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) - Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 30.04.2020.).

Составители:

Лазаров Б.А., канд.экон.наук, доцент

Тедеева З.Б., канд.экон.наук, доцент

Цогоева М.И.,канд.экон.наук, доцент

Цуциева М.В.,канд.экон.наук, доцент

Цуциева О.Т., канд.экон.наук, доцент

Чшиева З.Г., канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений

(протокол № 7 от «25марта 2020г.)

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол № 8 от «27» марта 2020г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
Программа государственной итоговой аттестации.....	10
1.1 Цель и задачи Государственной итоговой аттестации.....	10
1.2 Формируемые компетенции и перечень планируемых результатов.....	10
1.3. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	14
1.4 Формы государственной итоговой аттестации.....	14
2. Программа государственного экзамена.....	15
2.1. Содержание государственного экзамена.....	15
2.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена.....	30
2.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО.....	30
2.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	31
2.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	34
2.2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	37
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.....	47
3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР.....	53
3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР.....	53
3.1.1 Требования к содержанию ВКР.....	53
3.1.2 Требования к оформлению ВКР.....	56
3.1.3. Требования к оформлению научно-справочного аппарата.....	58
3.1.4. Требования к оформлению материалов презентации.....	61
3.1.5. Требования к оформлению ВКР в электронном виде.....	61
3.2. Фонд оценочных средств.....	62
3.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО, контролируемые в ходе подготовки и защиты ВКР.....	62
3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.....	64
3.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	65
3.2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	68
Лист изменений.....	72

АННОТАЦИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «бакалавр».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. ГИА является обязательным элементом учебного плана профиля: «Мировая экономика».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится выпускающей кафедрой международных экономических отношений.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- оценка уровня полученных выпускником знаний и умений;
- оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Экономика».

По результатам Государственной итоговой аттестации у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль,

составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы.

Формами ГИА являются:

- государственный экзамен;

- выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре в случае обучения по программе бакалавриата в очной форме. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Цель и задачи Государственной итоговой аттестации*

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня полученных выпускником знаний и умений;
- оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Экономика».

1.2. *Формируемые компетенции и перечень планируемых результатов*

По результатам государственного экзамена у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы.

1.3. Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Итоговая (государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы по направлению 38.03.01 - Экономика, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Б.3 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

1.4 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР , включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку бакалавра к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая) и предусматривает оценивание уровня овладения выпускниками компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемых источников и литературы.

Государственный экзамен по образовательной программе 38.03.01 – Экономика профиль «Мировая экономика» проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На экзамен выносятся следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Международная торговля», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный бизнес».

2.1.1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1 «Введение в экономическую теорию».

Формирование экономической теории как науки. Общая экономическая теория, ее структура и место в системе экономических наук. Методы экономической теории. Моделирование экономических процессов. Этапы построения модели. Экономические законы.

Экономические блага и их классификация. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей и их классификация. Ресурсы и их классификация. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек. Закон возрастающих вмененных затрат. Эффективность распределения ресурсов. Понятие Парето-эффективности

Тема 2. «Принципы функционирования рынка. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен. Понятие эластичности»

Сущность и функции рынка. Условия функционирования рынка. Государство в рыночной экономике. Структура и инфраструктура рынка. Достоинства и недостатки рыночного механизма хозяйствования. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Понятие товаров Гиффена. Предложение и величина предложения товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Формирование цены под влиянием спроса и предложения. Равновесие на рынке товаров. Понятие равновесной цены. Паутинообразная модель. Административный контроль над ценами и рыночный механизм: дефицит и излишек продукта. Влияние на равновесную цену налогов, дотаций, импортных тарифов и квот

Тема 3. Роль фирмы в производстве. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде»

Организационные формы предпринимательской деятельности. Единоличное владение, партнерство, корпорация. Мотивация поведения фирмы. Различные подходы в определении мотивов поведения фирмы. Издержки производства и их оценка. Внешние, внутренние и общие экономических издержки. Понятие экономической прибыли. Бухгалтерская и нормальная прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Производство и издержки в краткосрочном периоде. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи. Постоянные, переменные и предельные издержки в краткосрочном периоде. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Условия минимизации издержек. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его влияние на конфигурацию кривой долгосрочных издержек.

Тема 4. Модели рынка. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие конкурентности рынка. Основные принципы классификации рыночных структур. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли фирмы совершенного конкурента. Валовой и предельный подходы в определении оптимального объема производства. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и

долгосрочном периоде. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие эффективности по Парето.

Особенности рынка чистой монополии. Виды монополии. Барьеры на вход в отрасль в условиях монополии. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: валовой и предельный подход. Социально-экономические последствия деятельности монополий. Предпосылки и понятие ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации, ее достоинства и недостатки. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России

Признаки и условия существования монополистической конкуренции. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Определение цены и объема выпуска монополистическими конкурентами в коротком и длительном периодах. Временный характер экономических прибылей в условиях монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Общеэкономическое значение дифференциации продукта и рекламы.

Основные черты и структура олигополистического рынка. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Ценообразование фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие концентрации рынка и ее показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, коэффициент Лернера.

Социально-экономические последствия монопольной власти. Антимонопольная политика государства: понятие и основные принципы. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.

Тема 5. Рынки факторов производства.

Спрос на экономические ресурсы и факторы, влияющие на него. Субъекты рынка ресурсов. Предельный продукт фактора в денежной форме, предельные издержки на фактор. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Факторы спроса на ресурсы и его эластичность. Оптимальная комбинация факторов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли. Теория предельной производительности и распределение доходов.

Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактора «труд». Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и в России. Реальная и номинальная заработная плата. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Предложение на рынке труда в

условиях совершенной конкуренции. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Двусторонняя монополия.

Понятие о капитале и его структуре. Капитал как фактор производства. Физический капитал. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Капитал предприятия и его структура. Рынок оборотного капитала. Оборотные средства предприятия. Принцип дисконтирования. Понятие инвестиций.

Приведенная (дисконтированная) стоимость основного капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы.

Земля как фактор производства. Виды природных ресурсов. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Субъекты аграрного рынка. Экономическая рента как избыток на стоимость вовлечения ресурса в производство. Земельная рента и абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цены земли.

Функциональное распределение доходов. Дифференциация в распределении доходов и способы ее измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.

РАЗДЕЛ II МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов»

Понятие макроэкономики. Общественное воспроизводство и макроэкономическая политика. Основные макроэкономические цели.

Основные макроэкономические агенты, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические рынки. Модель кругооборота «доходов и расходов»: двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторная модели. Основные макроэкономические показатели. ВНД и ВВП, способы их измерения. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 2. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.

Понятие экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. Показатели экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика экономического роста. Экономический рост и развитие. Понятие и причины циклического развития. Классификация экономических циклов и кризисов. Экономический цикл и его фазы. Технологические уклады и длинные волны Н.Д.Кондратьева. Циклические и нециклические колебания экономики. Понятие структурных кризисов.

Понятие безработицы. Население и рабочая сила. Занятые и безработные. Понятие уровня безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Скрытая безработица.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Понятие естественного уровня безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Понятие, сущность и виды инфляции. Критерии классификации инфляции.

Условия и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Показатели инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса в долгосрочном периоде.

Тема 3. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и денежно-кредитная политика

Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).

Спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Классическая (количественная теория) и кейнсианская концепции спроса на деньги. Монетаристская теория денежного обращения (М.Фридман)

Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения Мультипликатор банковской эмиссии и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Структура и роль банковской системы. Функции Центрального банка, функции коммерческих банков. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Регулирование нормы обязательных резервов, регулирование учетной ставки, операции на открытом рынке.

Механизм макроэкономического воздействия денежно-кредитной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Проблемы в осуществлении денежно-кредитной политики. Временные лаги.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Фискальная политика государства

Понятие модели Кейнсианского креста. Понятие совокупных расходов и совокупных доходов.

Потребительские расходы и их роль в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению и их роль в макроэкономическом регулировании. Функции потребления и сбережения.

Инвестиции и их роль в совокупных расходах. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы. Понятие автономных инвестиций и факторы, влияющие на них.

Место государственных расходов и иностранного сектора в совокупных расходах.

Равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие и теория мультипликатора автономных расходов.

Цели и инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор и мультипликатор трансфертов.

Понятие мультипликатора сбалансированного бюджета.

Виды налогово-бюджетной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная политика и встроенные стабилизаторы. Проблемы осуществления фискальной политики. Временные лаги.

Тема 5. Финансовая политика государства. Налоги и государственный бюджет.

Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. Финансовые ресурсы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.

Налоговая система, структура и функции. Принципы налогообложения. Элементы системы налогообложения. Ставки налогов, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги, субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые и автономные налоги.

Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Понятие государственного бюджета. Основные виды доходов и расходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета.

Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Профицит государственного бюджета. Государственный долг и его виды. Проблемы управления государственным долгом.

РАЗДЕЛ III. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

III.I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1. Понятие мирового хозяйства, этапы его формирования и развития в начале XXI века. Международное разделение труда.

Предмет, метод и объекты изучения курса "Мировая экономика". Понятие мирового (всемирного) хозяйства, его сущность и основные этапы формирования и развития. Важнейшие тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.

Международное разделение труда - основа формирования и развития мировой экономики. Современная система странового и регионального международного разделения труда. Формы и тенденции международного разделения труда. Виды мирохозяйственных связей.

Международная конкуренция и формы ее проявления. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

Тема 2. Структура современного мирового хозяйства, система показателей оценки национальных экономик

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран. Главные показатели экономического развития: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Система национальных счетов.

III.II. РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их влияние на производственные возможности стран. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Разделение природных ресурсов в мировой экономике: основные месторождения нефти, природного газа и других важнейших видов сырья. Положение на мировых рынках сырья. Сырьевой кризис: его причины, формы проявления, последствия. Основные проблемы использования природных ресурсов в мировой экономике. Экологический кризис.

Тема 4. Народонаселение и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Рынок труда и миграция рабочей силы

Общие категории и понятия народонаселения. Типы и особенности воспроизводства населения. Структура и распределение населения в мировой

экономике. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Национально-государственная демографическая Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие человеческого капитала. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Понятие рынка труда, формирование и развитие мирового рынка рабочей силы. Миграция населения и миграция рабочей силы: причины и основные направления. Безработица и современные тенденции ее изменения в мировой экономике.

Тема 5. Научно-технический потенциал мирового хозяйства

Понятие и критерии оценки научно-технического потенциала мировой экономики. Научно-техническая революция: экстенсивные и интенсивные факторы роста. Противоречия научно-технической революции. Перспективы научно-технического прогресса, процессы интеграции в сфере научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал как основа экономического роста. НИОКР. Рынок инноваций как одна из форм проявления международного разделения труда и международной интеграции.

Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях. Формирование единого информационного пространства. Глубокие изменения в сфере экономики под влиянием информатизации. Преобладание чисто информационных рынков над рынками материальных товаров и ресурсов.

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Общее понятие отраслевой структуры и динамика ее развития на рубеже XX-XXI веков. Роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура промышленности, динамика ее развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития. Перспективы развития экологически безопасной и ресурсосберегающей энергетики. Энергетический кризис и его последствия для мирового сообщества. Изменения в энергетических балансах промышленно развитых и развивающихся стран. Энергетический кризис и сдвиги в структуре производства.

Современное машиностроение в мировой экономике. Специализация стран в отдельных видах машиностроения. Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Мировая торговля продовольствием. Продовольственный кризис.

Мировой транспортный комплекс, основные направления и перспективы развития.

Развитие сферы услуг в мировой экономике. Специализация и тенденции развития обмена услугами.

III СТРАНЫ И РЕГИОНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 7. Классификация стран по уровню экономического развития.

Принципы классификации стран мира по различным группам. Стандартная классификация стран по уровню их социально-экономического развития, принятая ООН. Промышленно развитые страны. Развивающиеся государства. Страны переходной экономики. Проблемы мирного сосуществования и сотрудничества стран с различным уровнем социально-экономического развития.

Тема 8. Место и роль промышленно развитых стран в мировой экономике

Критерии выделения промышленно развитых стран. Общая характеристика промышленно развитых стран. Их дифференциация по группам. Сопоставление показателей душевого валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП), производительности труда в различных областях экономики между основными группами стран мирового хозяйства.

Место промышленно развитых стран в мировой экономике. Доля промышленно развитых стран в территории и населении мира, мировой торговле товарами и услугами, международной миграции капитала и рабочей силы, международной научно-технической кооперации. Характеристика современного состояния экономики США, Канады, стран ЕС, Японии.

Значение экономики промышленно развитых стран для экономики всего мирового сообщества. Влияние экономического развития промышленно развитых стран на динамику и структуру экономического развития мирового сообщества. Основные центры экономического развития во всемирном хозяйстве. Основные формы борьбы промышленно развитых стран за сферы влияния в мире.

Тема 9. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике

Понятие "развивающиеся страны" и их основные характеристики. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике. Формирование центров силы в "третьем мире". Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Принципы классификации стран третьего мира, характеристика основных групп развивающихся стран. Основные тенденции и особенности развития экономик развивающихся стран. Проблемы индустриализации стран "третьего мира". Социально-классовая структура развивающихся стран.

"Новые индустриальные страны" (НИС) во всемирном хозяйстве. Модели их социально-экономического развития. Место НИС в экономическом потенциале "третьего мира". Современные формы и тенденции участия развивающихся стран в международном разделении труда. Проблема возвращения долгов.

Тема 10. Страны переходной экономики

Исторические аспекты развития стран переходной экономики. Изменения политических структур как основа экономических преобразований в Центральной и Восточной Европе. Опыт перехода стран Восточной Европы и КНР к рыночной экономике.

Современное состояние экономики Центральной и Восточной Европы, России и других стран СНГ, основные тенденции и перспективы их развития.

Проблемы включения стран переходной экономики в международное разделение труда. Характеристика экономики этих стран. Участие в международных организациях.

Тема 11. Россия в мировой экономике

Роль и место России в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал России. Доля России и других стран СНГ в территории, населении, мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве, международной торговле товарами и услугами, международной миграции капитала, миграции рабочей силы, научно-технических связях.

Нынешний этап реформ в политической и экономической жизни России. Характер экономики России и проблемы интеграции в мировое хозяйство. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

III. ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ.

Тема 12. Закономерности и основные тенденции развития мировой экономики

Основные закономерности и особенности развития мировой экономики. Факторы, влияющие на динамику экономического роста на современном этапе. Рост взаимозависимости мирохозяйственных и народнохозяйственных процессов: причины и последствия.

Циклический характер воспроизводства, особенности развития и изменение условий и механизма современного цикла. Влияние инфляции на воспроизводственную функцию цикла. Антициклическое государственное регулирование на цикл воспроизводства. Теория “длинных волн” и научно-технический прогресс.

Международные структурные кризисы: сущность, причины, экономическая функция. Влияние структурных кризисов на структурные сдвиги в мировой экономике.

Тема 13. Глобальные проблемы в мировой экономике

Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных отношений. Определение процессов планетарного масштаба как глобальных проблем.

Проблема безопасности и мира. Разрешение региональных военных конфликтов.

Развертывание экологического кризиса и обеспечение экологической безопасности. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития.

Международные экономические аспекты и проблемы продовольствия и ее особенности в различных регионах. Продовольственный кризис. Голод и пути решения проблем обеспечения продовольствием. "Зеленая революция".

Тема 14. Международная экономическая интеграция, ее формы и тенденции развития.

Сущность экономической интеграции. Экономическая интеграция как эффективный механизм координации экономической политики.

Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже 20-21 веков (международное производство товаров и услуг), международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного информационного пространства. Важнейшие проявления глобализации: распространение механизмов рынка в планетарном масштабе; финансовая глобализация; образование ТНК; формирование транснациональной информационной экономики; образование глобальных технологических связей. Роль международной корпорации в мировой экономике.

Наращение тенденций интернационализации производства. Формы и виды интеграционных объединений: преференциальное торговое соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз.

Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образование новых национально-государственных структур. Возрастание роли конкурентных преимуществ в международном соперничестве.

Глобальное экономическое сотрудничество. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Достоинства и недостатки региональной интеграции.

Западноевропейская интеграция: этапы развития, противоречия и перспективы.

Специфика формирования интеграционного комплекса в Северной Америке.

Основные направления и перспективы интеграционных процессов в АТР.

Основные интеграционные группировки развивающихся стран. Валютные союзы. Инвестиционные институты. Ассоциация стран-экспортеров. Интеграционные процессы ЕАЭС.

IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Система международных экономических отношений на современном этапе

Понятие международных экономических отношений. Предмет теории международных экономических отношений. Основные формы

международных экономических отношений. Система международных экономических отношений и их структура. Показатели, выражающие степень и характер участия стран в системе международных экономических отношений, особенности их анализа. Тенденции развития международных экономических отношений на современном этапе.

Тема 2. Международная торговля

Роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнений преимуществ Д. Рикардо. Неоклассические теории международной торговли: теорема Хекшера-Олина, "Парадокс" Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теории неотехнологического направления.

Виды внешнеторговых сделок. Сущность и виды экспортных и импортных. Сущность и формы встречной торговли: бартер, коммерческие сделки.

Современная динамика и структура международной торговли. География международных товарных потоков. Товарная структура мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. Товарные классификации и номенклатуры: гармонизированная система описания и кодирования товаров; стандартная международная торговая классификация; Классификатор товаров по укрупненным экономическим группировкам.

Тема 3. Ценообразование на мировом рынке

Множественность цен и понятие "мировые цены". Основные виды цен: расчетные и публикуемые. Мировые цены на продукцию обрабатывающей промышленности и на сырье. Взаимосвязь внутренних и мировых цен.

Тема 4. Особенности развития отдельных рынков

Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами. Динамика цен в международной торговле сырьем. Международная торговля топливно-энергетическими товарами. Прогнозы изменения мировых цен на топливо. Международная торговля продовольственными товарами: основные экспортеры и импортеры. Роль России в международной торговле сырьем. Роль толлинга в международной торговле сырьем.

Мировой рынок драгоценных металлов и камней.

Причины ускорения роста торговли готовыми изделиями. Факторы, влияющие на развитие международной торговли промышленными товарами. Влияние НТП и структурной перестройки на торговлю готовыми изделиями и машинотехнической продукцией.

Тема 5. Международная торговля услугами

Современная динамика и структура международной торговли услугами. Особенности рынка услуг.

Сущность и виды международных транспортных услуг. Влияние затрат на транспортные услуги на международную торговлю. Особенности и

тенденции развития международных перевозок. Межгосударственные соглашения о международных перевозках. Транспортное обеспечение внешнеэкономических связей России.

Развитие международного туризма. Социально-экономические предпосылки, содержание и виды международного туризма. Элементы маркетингового комплекса туризма: турпродукт, ценообразование, продвижение, сбыт. Организация деятельности международных туристических фирм. Система международного сотрудничества в области туризма: Всемирная туристическая организация, международные межправительственные и неправительственные организации в области туризма. Международная туристическая политика.

Страховые операции в международной торговле. Понятие, сущность, основные виды страхования, особенности страхования в мировой торговле. Виды страховых компаний.

Международный бизнес в сфере информационного обслуживания. Основные тенденции развития международного информационного рынка.

Международное регулирование торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами.

Тема 6. Международное движение научно-технических достижений

Понятие технологии как объекта международной торговли. Современные условия передачи технологий. Экономическая сущность патента. Основные принципы национального и зарубежного патентования. Проблемы защиты прав интеллектуальной собственности. Основные виды интеллектуальной собственности.

Основные формы трансфера интеллектуальной собственности. Классификация коммерческих форм передачи технологий.

Особенности передачи технологии на основе лицензионных соглашений. Виды лицензий. Структура лицензионных договоров. Расчет цены лицензии. Виды лицензионных платежей. Франчайзинг. Значение и объемы международной торговли лицензиями. Главные экспортеры и импортеры. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями.

Международная торговля инжиниринговыми услугами. Понятие, классификация, состав и структура инжиниринговых услуг. Формы и методы международной торговли инжиниринговыми услугами. Факторы конкурентоспособности инжиниринговых фирм на мировом рынке.

Некоммерческие формы передачи технологий.

Тема 7. Государственное и международное регулирование внешней торговли

Цели и основные направления внешнеторговой политики. Меркантилизм. Политика свободной торговли и протекционизм.

Таможенный тариф как основной инструмент внешнеторговой политики. Классификация таможенных пошлин. Таможенные режимы.

Нетамовенные ограничения в международной торговле: количественные ограничения, налоги, технические барьеры. Демпинг и антидемпинговая политика. Государственная поддержка экспорта национальных компаний.

Роль международных организаций в регулировании международной торговли. ГАТТ/ВТО: история, принципы функционирования и перспективы развития.

Тема 8. Мировой рынок капиталов и международный кредит

Вывоз капитала как важнейшая форма международных экономических отношений. Сущность, причины и особенности вывоза капитала. Основные теоретические концепции вывоза капитала. Понятие миграции капитала. Основные формы вывоза капитала и его география. Сущность и формы зарубежного инвестирования. Понятие инвестиционного климата. Гарантирование иностранных капиталовложений.

Последствия миграции капиталов для стран-экспортеров и стран импортеров. Экспорт капитала как экономическая основа деятельности транснациональных корпораций. Классификация и особенности функционирования транснациональных корпораций - важнейшего звена современных международных отношений.

Международный рынок акций. Евроакции. Депозитные расписки.

Вывоз ссудного капитала. Роль государства в экспорте капитала. Иностранный капитал в экономике развивающихся стран. Проблемы финансовой задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой и пути их решения. Структура и основные центры мирового рынка ссудных капиталов. Мировые финансовые центры.

Международный рынок облигаций: иностранные облигации и еврооблигации. Сущность и виды еврооблигаций: облигации с фиксированной, плавающей ставкой, облигации с нулевым купоном, облигации под залог ипотеки.

Международный кредит: функции, формы и роль в мировой экономике. Синдицированные банковские кредиты. Основные виды кредитных операций на мировом рынке капиталов. Международные кредитные программы и услуги.

Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения

Понятие международных валютно-финансовых отношений (МВФО) и их роль в развитии мирового хозяйства. Валюта и валютный курс. Национальная и международная валюты. Проблемы конвертируемости валют: виды конвертируемости. Режимы валютного курса и формы его государственного регулирования. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.

Сущность валютной системы. Виды валютных систем: национальная, международная (региональная), мировая. Основные элементы валютной системы.

Эволюция мировой валютной системы: Парижская валютная система, Генуэзская валютная система, Бреттонвудская валютная система, Ямайская валютная система.

Европейская валютная система (ЕВС): современное состояние и перспективы развития. Единая евровалюта и ее характеристика.

Международный валютный рынок: международные евровалютные (оффшорные) рынки, национальные валютные рынки. Евровалютные депозитные инструменты.

Формирование валютного рынка в РФ. Основные виды операций на валютном рынке. Механизм открытия и функционирования валютного счета.

Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютное регулирование, валютное ограничение, валютный контроль.

Понятие расчетного и платежного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс как составная часть платежного баланса.

Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы балансирования платежного баланса. Общая характеристика платежных балансов развивающихся стран с рыночной экономикой (РСРЭ) и РФ.

Международные валютно-кредитные и финансовые институты: Международный валютный фонд (МВФ), группа Всемирного банка - МБРР, Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА) и их роль в развитии международных экономических отношений.

Региональные банки развития: Банк международных расчетов (БМР), Европейский инвестиционный банк (ЕИБ), Европейский валютный институт, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Межамериканский банк развития, Исламский банк развития и т.д.

Тема 10. Международная миграция рабочей силы

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений и условия ее существования. Экономическая и вынужденная миграция. Преимущества, получаемые страной-экспортером рабочей силы, импортером и самим мигрантом. Проблема "утечки мозгов". Экспорт капитала как альтернатива миграции рабочей силы.

Взаимодействие национального и международного рынка труда. Основные мировые центры миграции. Россия на международном рынке рабочей силы.

Тема 11. Глобальные проблемы современности. ООН и его деятельность по международному экономическому сотрудничеству

Современные глобальные проблемы цивилизации: экономические противоречия, гонка вооружений, войны, голод и т.д. Причины, в силу которых эти проблемы не решаются.

Роль ООН в решении глобальных проблем. Организационная и экономическая структура ООН. Генеральная ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), секретариат ООН, Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД), Комиссия ООН по промышленному развитию

(ЮНИДО). Программа развития ООН (ПРООН). Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). Региональная организация экономического сотрудничества. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК). Экономическая комиссия для АФР (ЭКА). Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК). Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭКЗА). Причины неудач ООН.

РАЗДЕЛ V. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

Тема 1. Предмет внешнеэкономической деятельности

Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономической деятельности. Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Нормативно-правовая база ВЭД в РФ.

Тема 2. Управление внешнеэкономической деятельностью

Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Основные функции и задачи государственных органов. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона. Ассоциация делового сотрудничества (АДС), региональные внешнеэкономические объединения (ВЭО).

Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий. Структура управления специализированных внешнеторговых фирм (ВТФ). Структура и функции внешнеэкономических служб промышленных фирм.

Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности предприятий.

Тема 3. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельностью

Формы и механизм сбора коммерческой информации о рынках, ценах, клиентах, товарах. Организации, предоставляющие коммерческую информацию в России и за рубежом. Структура и функции торгово-промышленной палаты (ТПП).

Система фирменных справочников и коммерческой информации, публикуемой в средствах массовой информации. Годовой отчет фирмы - важнейший источник информации о возможном партнере.

Тема 4. Основные показатели деятельности зарубежных фирм

Основные виды оперативной и финансовой отчетности фирм. Баланс и балансовая политика фирмы. Счет прибылей и убытков.

Показатели, характеризующие результаты деятельности фирмы: показатели экономического потенциала фирмы; показатели эффективности деятельности фирмы; показатели конкурентоспособности фирмы и товара; финансовое положение фирмы.

Тема 5. Выбор иностранного партнера

Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм.

Правовые формы иностранных фирм: индивидуальное предпринимательство, полные товарищества, коммандитные товарищества, акционерно-коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.

Выбор фирмы партнера и ее оценка. Общие и специфические критерии выбора партнера. Определение степени солидности фирмы.

Тема 6. Внешнеторговый договор купли-продажи

Формы и способы выхода на внешний рынок. Твердая и свободная оферты в международной практике.

Правовые аспекты внешнеторгового договора купли-продажи. Субъекты контракта купли-продажи. Источники правового регулирования внешнеторгового контракта купли-продажи. Этапы заключения внешнеторгового контракта купли-продажи.

Структура и содержание внешнеторгового договора купли-продажи. Базисные условия поставки.

Сроки поставки. Требования к количеству товара. Валютно-финансовые условия контрактов. Цена, виды цен, способы фиксации цен, общая сумма контракта. Понятие валюты цены и валюты платежа. Пересчет валют и условия расчетов. Формы международных расчетов. Документарный аккредитив, его содержание, виды и формы. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Чеки во внешнеторговой деятельности. Вексель. Кредитование внешней торговли. Формы кредита. Кредит поставщика. Кредит покупателя.

Условия контракта о сдаче-приемке товара. Рекламации и санкции за неисполнение условий контрактов. Страхование рисков в договоре купли-продажи. Понятие форс-мажорных обстоятельств. Арбитраж.

Тема 7. Финансовые операции на внешнем рынке

Понятие и виды арендных операций. Условия арендного договора и обязанности сторон. Договор по лизингу. Виды лизинга. Условия лизинговых контрактов. Факторинг. Форфейтинг.

Тема 8. Посредничество на внешнем рынке

Факторы, определяющие целесообразность использования торговых посредников. Виды торговых посредников. Права и обязанности торговых посредников. Комиссионеры и договоры комиссии. Договоры консигнации. Торговые агенты и агентские соглашения. Соглашения с дистрибьюторами.

Определение цен и размеров вознаграждения посредников. Организация сбыта. Особенности посредничества в России.

Тема 9. Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах

История развития биржевой торговли. Международные товарные биржи. Понятие биржевых товаров. Организация биржевой торговли. Цели и виды биржевых сделок. Сущность и механизм осуществления сделок спот, форвардных и фьючерсных сделок. Виды фьючерсных сделок. Биржевые спекулянты. Операции хеджирования.

Фондовые биржи: понятие, функции и особенности. Валютные биржи.

Международные аукционы: виды, центры и основные тенденции развития аукционной торговли.

Международные торги: организация, условия проведения и виды.

Тема 10. Совместное предпринимательство

Сущность, формы и условия развития совместного предпринимательства.

Сущность и составляющие инвестиционного климата. Прямые и портфельные инвестиции. Предприятия с иностранными инвестициями (ПИИ).

Экономическое обеспечение создания и деятельности совместного предпринимательства. Анализ состояния и развития российского совместного предпринимательства.

Понятие, цели, задачи, виды и структура свободных экономических зон (СЭЗ). Территориальный и организационный подходы к классификации СЭЗ

Мировой опыт создания и развития СЭЗ. СЭЗ в России.

Тема 11. Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий

Система показателей эффективности внешнеэкономической деятельности. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности на народнохозяйственном уровне. Эффективность на уровне производителей экспорта продукции. Эффективность на уровне торговых фирм. Эффективность на уровне потребителей импортных товаров.

Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции. Международные системы сертификации. Региональная система сертификации. Национальная система сертификации. Система сертификации в России.

Сертификация систем качества и производства.

Тема 12. Работа фирмы по связям с общественностью

Роль и значение имиджа фирмы. Принципы формирования отношений с общественностью. Содержание деятельности фирмы по связям с общественностью.

Роль рекламы в создании имиджа фирмы. Участие фирмы в выставках, ярмарках. Средства массовой информации и их роль в создании Public relations фирмы.

Тема 13. Деловое общение

Роль делового общения во внешнеэкономической деятельности предприятий. Формы и особенности делового общения. Этапы делового

общения. Тактика и приемы проведения переговоров. Основные приемы проведения бесед. Анализ личностных характеристик деловых партнеров. Приемы убеждения и стиль делового общения. Деловой протокол и деловой этикет.

Литература к РАЗДЕЛУ I

Основная литература

Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06406-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450179>

Дополнительная литература

Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449985>

Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449985>

Литература к РАЗДЕЛУ II

Основная литература

Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А.С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 333с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450173>

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф.Максимовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9802-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453038>

Дополнительная литература

Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03568-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450224>

Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с.: табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> (дата обращения: 17.12.2020). – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст: электронный.

Литература к РАЗДЕЛУ III

Основная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 499 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01336-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450422>

Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-907111-11-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450422>

Федерации. – Москва: Юнити, 2017. – 448 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (дата обращения: 17.12.2020). – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст: электронный.

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – Текст: электронный.

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст: электронный.

Зарубежные источники

1. International Financial Statistics: <https://data.imf.org/?sk=4c514d48-b6ba-49ed-8ab9-52b0c1a0179b>
2. OECD. National Accounts of OECD Countries: <https://www.oecd.org/publications/national-accounts-of-oecd-countries-2221433x.htm>
3. OECD. Main Economic Indicators: <https://www.oecd.org/sdd/oecdmaineconomicindicatorsmei.htm>
4. UNESCO. Statistical Yearbook: <http://uis.unesco.org/>
5. UN. Monthly Bulletin of Statistics: <https://unstats.un.org/unsd/mbs/app/DataSearchTable.aspx>

Литература к РАЗДЕЛУ IV

Основная литература:

Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09288-2. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427573>

Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00081-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453166>

Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039> (дата обращения: 16.12.2020). – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст : электронный.

Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05486-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432805>

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449942>

Международные экономические отношения : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8101-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450974>

Дополнительная литература

Экономика стран и регионов: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01022-0. - С. 5 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455005>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558>

Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396558>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455574>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455576>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455577>

.Адреса международных экономических и финансовых организаций в Интернете

- www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
- www.wto.org Всемирная торговая организация
- www.worldbank.org Всемирный банк

- www.imf.org Международный валютный фонд
- www.worldbank.org/ibrd Международный банк реконструкции и развития

Адреса источников статистических данных в Интернете

1. www.international-commerce.ru
2. www.exportsupport.ru
3. www.rusimpex.ru
4. www.customs.ru

Материалы специальной периодической печати по профилю подготовки:

- «Российский внешнеэкономический вестник» - <http://www.rfej.ru/>
- «Мировая экономика и Международные отношения» (МЭМО) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
- Международный научно-практический журнал «Экономические отношения» - <https://economic.ru/journals/eo>

Литература к РАЗДЕЛУ V

Основная литература

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 369 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02067-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971>

Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 736 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5048-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384692>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449856>

Дополнительная литература:

Мантусов, В.Б. Мировая торговля в системе МЭО: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2017. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563440> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02741-8. – Текст: электронный.

Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 274 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441471>

Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 275 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-05211-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441472>

Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.].- Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 456 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-

5-9916-2424-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425888>

Моргунов, В.И. Международный маркетинг : учебник: [16+] / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 182 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495796> (дата обращения: 16.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02720-8. – Текст : электронный.

Материалы специальной периодической печати по профилю подготовки:

1. - «Российский внешнеэкономический вестник» - <http://www.rfej.ru/>
2. - «Мировая экономика и Международные отношения» (МЭМО) - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
3. - Международный научно-практический журнал «Экономические отношения» - <https://1economic.ru/journals/eo>
4. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/?n=5&r=3580>
5. «Маркетинг в России и за рубежом» - <http://www.mavriz.ru/>
6. «Менеджмент в России и за рубежом» - <http://www.mevriz.ru/>
7. Инвестиции в России - <http://www.ivrv.ru/>
8. «Эксперт» - <https://expert.ru/>
9. «Коммерсантъ» - <https://www.kommersant.ru/>

Рекомендуемые интернет адреса:

1. Торгово-промышленная палата России. URL: <http://www.tpprf.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gsk.ru>.
3. Сайт таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
5. Организация объединенных наций <http://www.un.org/ru/>
6. Электронный журнал ФОРБС <http://www.forbes.ru/>
7. Европейский Союз(ЕС) – EuropeanUnion(EU) <http://www.eu.com>
8. Информационная система ЕС – European Community Information Service <http://www.europa.eu.int>
9. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement(NAFTA) [http://www.yahoo.com/business_and_economy/north_american_free_trade_agreement – nafta](http://www.yahoo.com/business_and_economy/north_american_free_trade_agreement_nafta)
10. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN) <http://www.asean.or.id>
11. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество(АТЭС) -Asia-Pacific Economic Cooperation (АПЕС) <http://www.apec.org>
12. Российская Федерация(РФ) Министерство иностранных дел (МИД) <http://www.mid.ru>
13. Федеральная служба статистики РФ <http://www.gks.ru>
14. Федеральная таможенная служба РФ <http://www.customs.ru>
15. Институт мировой экономики и международных отношений <http://www.imemo.ru>
16. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт (ВНИКИ) <http://www.vniki.ru>

17. Обзоры мировых и отечественных рынков <http://www.marketsurveys.ru>
18. Институт экономики и организации промышленного производства <http://www.ieie.nsc.ru>
19. Институт проблем глобализации (ИПРОГ) <http://www.imperativ.narod.ru>
20. Институт транснациональных корпораций <http://www.itnc.ru>
21. Аналитические материалы по вопросам постиндустриального развития в мире <http://www.postindustrial.ru>
22. Инвестиционные возможности России <http://www.ivr.ru>
23. Библиотека экономической и деловой информации <http://ek-lit.agava.ru>
24. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru>
25. Министерство Финансов США - U.S. Department of the Treasury
26. <http://www.ustreas.gov/press>
27. Федеральная Резервная Система США -U.S. FederalReserveSystem
28. <http://www.bog.frb.fed.us>
29. Госдепартамент США – U.S. Department of State <http://www.state.gov/www/policy.html>
30. Bureau of Economic and Business Affairs Office of Trade Policy and Programs <http://www.state.gov/www/issues/economic>
31. Информационное Агенство США -U.S. InformationAgency
32. Отдел экономической безопасности (Office of Economic Security)
33. <http://usinfo.state.gov/topical/econ/econ.htm>

Рекомендуемые интернет адреса:

34. Торгово-промышленная палата России. URL: <http://www.tpprf.ru>.
35. Федеральная служба государственной статистики. URL; <http://www.gsk.ru>.
36. Сайт таможенного союза <http://www.tsouz.ru/>
37. Министерство иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
38. Организация объединенных наций <http://www.un.org/ru/>
39. Электронный журнал ФОРБС <http://www.forbes.ru/>
40. Европейский Союз(ЕС) – EuropeanUnion(EU) <http://www.eu.com>
41. Информационная система ЕС – European Community Information Service <http://www.europa.eu.int>
42. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА)- North American Free Trade Agreement(НАФТА) [http://www.yahoo.com/business and economy/north american free trade agreement](http://www.yahoo.com/business_and_economy/north_american_free_trade_agreement) – nafta
43. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии(АСЕАН)- Association of Southeast Asian Nations(ASEAN) <http://www.asean.or.id>
44. Азиатско-Тихоокеанское экономическое содружество(АТЭС) - Asia-Pacific Economic Cooperation (АПЕС) <http://www.apec.org>
45. Российская Федерация(РФ) Министерство иностранных дел (МИД) <http://www.mid.ru>

46. Государственный комитет статистики РФ <http://www.gks.ru>
47. Государственный таможенный комитет РФ <http://www.customs.ru>
48. Институт мировой экономики и международных отношений <http://www.imemo.ru>
49. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт (ВНИКИ) <http://www.vniki.ru>
50. Обзоры мировых и отечественных рынков <http://www.marketsurveys.ru>
51. Институт экономики и организации промышленного производства <http://www.ieie.nsc.ru>
52. Институт проблем глобализации (ИПРОГ) <http://www.imperativ.narod.ru>
53. Институт транснациональных корпораций <http://www.itnc.ru>
54. Аналитические материалы по вопросам постиндустриального развития в мире <http://www.postindustrial.ru>
55. Инвестиционные возможности России <http://www.ivr.ru>
56. Библиотека экономической и деловой информации <http://ek-lit.agava.ru>
57. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru>
58. Министерство Финансов США - U.S. Department of the Treasury
59. <http://www.ustreas.gov/press>
60. Федеральная Резервная Система США -U.S. Federal Reserve System
61. <http://www.bog.frb.fed.us>
62. Госдепартамент США – U.S. Department of State <http://www.state.gov/www/policy.html>
63. Bureau of Economic and Business Affairs Office of Trade Policy and Programs <http://www.state.gov/www/issues/economic>
64. Информационное Агенство США -U.S. Information Agency
65. Отдел экономической безопасности (Office of Economic Security)
66. <http://usinfo.state.gov/topical/econ/econ.htm>

2.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

2.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии

продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

2.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» проводится в соответствии с расписанием, которое утверждается приказом ректора СОГУ.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» принимается государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет Председатель. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек. Не менее 50 % состава членов ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей, остальные – преподавателями выпускающих кафедр СОГУ, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Состав комиссий утверждается приказом ректора СОГУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Комиссия действует в течение календарного года.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого листах.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика» профиля «Мировая экономика» в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры международных экономических отношений.

Государственный экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержится три вопроса.

Первый вопрос формируется по дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла, которые создают методологическую основу направления подготовки: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Второй и третий вопросы отражают особенности профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля подготовки. В рамках профиля «Мировая экономика» второй вопрос билета формируется по одной из

следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «МЭО глобальной экономики», «Международная торговля», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный бизнес».

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 30 минут. Для ответа на вопросы каждому студенту предоставляется время для выступления до 10 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председательствующим на заседании государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Она подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Апелляционная комиссия имеет право рекомендовать изменение результата ГЭК или прохождение повторного испытания в сроки, установленные университетом.

2.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний студентов по результатам государственного экзамена производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов; - показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, и видит междисциплинарные связи; - профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы; - знает в рамках требований к программе законодательную нормативную и практическую базу; - на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«Хорошо»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; - знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности; - показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; - на вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности; - владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей; - не всегда привлекает достаточно веские аргументы. - затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.

«Неудовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса; - показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; - не может привести примеры из реальной практики; <p>неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; - неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>
-----------------------	---

<i>100- балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>	
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>
86 – 94		
71 – 85	<i>хорошо</i>	
62-70	<i>удовлетворительно</i>	
56 – 61		
20 – 55	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>
0 – 19		

2.2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

МИКРОЭКОНОМИКА

1. Предмет и границы микроэкономики. Основы методологии микроэкономики. Экономическая модель и этапы ее построения.

2. Условия функционирования экономики. Понятие потребностей, экономических благ и ресурсов и их классификация. КПВ и закон возрастающих альтернативных издержек.

3. Основные признаки рыночной экономики. Преимущества и недостатки рынка. Роль государства в функционировании рыночной экономики.
4. Спрос и предложение на потребительском рынке и факторы, влияющие на них. Закон спроса и предложения.
5. Формирование равновесной цены. Равновесие по Маршаллу и по Вальрасу. Паутинообразная модель. Государственное вмешательство в рыночный механизм : «потолок» и «пол» цены, квоты, налоги и субсидии.
6. Ценовая эластичность спроса и факторы, влияющие на нее. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
7. Предприятия и фирмы. Основные формы предпринимательской деятельности.
8. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в микроэкономике. Виды производственных функций . Общие экономические издержки. Понятие экономической прибыли.
9. Производство и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Основные черты рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
11. Особенности рынка чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополии. Виды ценовой дискриминации ее достоинства и недостатки..
12. Функционирование фирмы в условиях олигополии. Показатели концентрации рынка. Антимонопольное регулирование и государственная защита конкуренции.
13. Функционирование фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
14. Спрос и предложение на экономические ресурсы и факторы, влияющие на них. Эластичность спроса и предложения на ресурсы. Равновесие на рынке ресурсов. Условия максимизации прибыли.
15. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда. Формы и системы заработной платы.
16. Капитал как фактор производства. Финансовый и физический капитал. Спрос и предложение на рынке капиталов. Понятие дисконтирования. Принятие фирмой инвестиционных решений.

15. Земля как экономический ресурс. Виды природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Дифференциальная рента 1 и 2, абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

16. Распределение дохода в условиях рынка. Неравенство в условиях рынка и методы его измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.

МАКРОЭКОНОМИКА

1. Предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические цели. Методологические основы макроэкономической науки.

2. Кругооборот доходов и расходов. Общее условие макроэкономического равновесия.

3. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). ВВП/ВНП и методы их исчисления.

4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

5. Понятие и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Издержки экономического роста и государственное воздействие на экономический рост.

6. Причины цикличности экономического развития и виды циклов. Понятие и фазы экономического цикла.

7. Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Закон Оукена.

8. Сущность и измерение уровня инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

9. Измерение денежной массы в макроэкономике. Понятие ликвидности и классификация денежных агрегатов (современная западная и российская трактовка).

10. Спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Модель предложения денег. Роль банковской системы в формировании денежного предложения. Мультипликатор банковской эмиссии. и денежный мультипликатор.

11. Структура и роль банковской системы. Функции Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Механизм денежно-кредитной трансмиссии.

12. Понятие потребительских расходов. Функция потребления и сбережения. Инвестиционный спрос и факторы, влияющие на него. Функция инвестиций.

13. Макроэкономическое равновесие в модели Кейнсианского креста. Понятие мультипликационного эффекта. Мультипликатор автономных расходов.

14. Понятие, цели и инструменты фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов, налогов и трансфертов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Виды налогово-бюджетной политики.

15. Финансовая система государства и ее особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.

16. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

17. Государственный бюджет. Структура и теоретические концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Понятие, сущность и основные этапы формирования всемирного хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

2. Понятие, формы и тенденции международного разделения труда.

3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.

4. Основные показатели экономического потенциала стран.

5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

6. Понятие народонаселения. Типы и особенности воспроизводства населения в мире.

7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Формирование и развитие мирового рынка труда.

8. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.

9. Отраслевая структура всемирного хозяйства и ее динамика на современном этапе. Роль промышленности в мировой экономике.

10. Мировой топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.

11. Современное машиностроение в мировой экономике.

12. Тенденции и особенности развития агропромышленного комплекса (АПК) в различных группах стран.

13. Мировой транспортный комплекс: основные направления и перспективы развития.

14. Классификация стран по уровню экономического развития.

15. Место и роль промышленно-развитых стран в мировой экономике.

16. Место и роль экономики США во всемирном хозяйстве.

17. Место экономики стран Европейского Союза в развитии мирового хозяйства.

18. Роль экономики Японии в мировом хозяйстве.

19. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран. Принципы классификации и характеристика основных групп развивающихся стран.

20. Место новых индустриальных стран во всемирном хозяйстве.
21. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой и их место во всемирном хозяйстве.
22. Место и роль Китая в мировой экономике.
23. Роль России в мировой экономике. Внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях.
24. Основные закономерности и особенности развития мировой экономики. Циклические и структурные кризисы мирового хозяйства.
25. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных отношений.
26. Проблема безопасности и мира. Разрешение региональных военных конфликтов.
27. Экологический кризис и обеспечение экологической безопасности. Пути решения экологических проблем.
28. Международные аспекты проблемы продовольствия и ее особенности в различных регионах.
29. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике.
30. Глобальное экономическое сотрудничество. Роль транснациональных и международных корпораций в мировой экономике.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Понятие и основные формы международных экономических отношений. Современные тенденции развития международных экономических отношений.
2. Теоретические концепции международной торговли.
3. Внешнеторговые сделки: сущность, виды и формы.
4. Современная динамика и структура международной торговли. Географическая и товарная структура мировой торговли.
5. Ценообразование на мировом рынке. Виды мировых цен.
6. Значение и основные тенденции в развитии торговли сырьевыми товарами. Роль России в международной торговле сырьем.
7. Международная торговля готовыми изделиями и факторы, влияющие на нее. Особенности торговли машино-технической продукцией.
8. Современная динамика и структура рынка услуг. Международное регулирование рынка услуг.
9. Внешнеэкономическая деятельность Республики Северная Осетия – Алания.
10. Социально-экономические предпосылки, содержание и виды международных туристических услуг.
11. Страховые операции в международной торговле: понятие, сущность и основные виды.

12. Сущность и виды интеллектуальной собственности. Особенности функционирования рынка технологий.
13. Основные формы передачи технологий. Особенности передачи технологий на основе лицензионных соглашений.
14. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.
15. Основные виды операций на валютном рынке.
16. Понятие и виды валютных рисков. Управление валютными рисками.
17. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
18. Цели и основные направления внешнеторговой политики. Тарифное регулирование внешней торговли. Виды таможенных пошлин.
19. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
20. Роль международных организаций в регулировании международной торговли. Цели, задачи, функции и перспективы развития ГАТТ\ВТО.
21. Сущность, причины, динамика и формы вывоза капитала.
22. Сущность и формы иностранных инвестиций. Современные тенденции международного инвестирования.
23. Транснациональные корпорации (ТНК), их классификация и особенности функционирования. Роль ТНК в активизации инвестиционного процесса.
24. Основные тенденции и формы вывоза ссудного капитала. Международный рынок облигаций.
25. Международный кредит: сущность, функции, формы и роль в мировой экономике. Проблемы финансовой задолженности в мировой экономике.
26. Роль валютно-финансовых отношений в развитии мирового хозяйства. Понятие валюты и валютного курса. Проблемы валютной конвертируемости.
27. Виды валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система: современное состояние и перспективы развития.
28. Валютный рынок и его регулирование.
29. Международный валютный рынок: сущность, структура и особенности функционирования. Международные валютно-финансовые центры.
30. Понятие платежного и расчетного балансов. Структура платежного баланса и методы его балансирования.
31. Международные валютно-кредитные и финансовые институты.
32. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Россия на международном рынке рабочей силы.
33. Сущность экономической интеграции. Виды интеграционных объединений.

34. Западноевропейская интеграция: этапы развития, современное состояние и перспективы.
35. Особенности интеграционных процессов в Америке (НАФТА, КАРИКОМ, МЕРКОСУР и т.д.).
36. Основные направления и перспективы интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
37. Интеграционные процессы в России и СНГ: проблемы и перспективы.
38. Международные и региональные организации и их роль в развитии мирового хозяйства. Организационная и экономическая структура ООН.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

1. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции развития внешнеэкономической деятельности России.
2. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства, региона и предприятия.
3. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности предприятий.
4. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
5. Анализ основных показателей деятельности зарубежных фирм.
6. Выбор иностранного партнера. Виды контрагентов. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
7. Правовые аспекты внешнеторгового договора купли-продажи.
8. Содержание и структура внешнеторгового договора купли-продажи.
9. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов купли-продажи.
10. Основные формы международных расчетов, применяемые во внешнеторговой деятельности.
11. Механизм открытия и функционирования валютного счета. Виды валютных счетов.
12. Кредитование внешней торговли: кредит поставщика, кредит покупателю.
13. Виды финансовых операций на внешнем рынке. Договор по лизингу. Факторинг, форфейтинг.
14. Посреднические операции на внешнем рынке. Виды торговых посредников.
15. Развитие биржевой торговли. Виды операций на товарных биржах.
16. Международные аукционы и торги: порядок, организация, виды и условия проведения.

17. Особенности развития предприятий с иностранными инвестициями (совместных предприятий).
18. Система показателей эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий.
19. Понятие и показатели качества продукции. Системы сертификации качества продукции.
20. Понятие и показатели конкурентоспособности товара и фирмы.
21. Принципы формирования отношений фирмы с общественностью. Роль рекламы в создании имиджа фирмы.
22. Деловой протокол. Деловой этикет. Тактика ведения переговоров.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

3.1. Общие требования к содержанию ВКР

3.1.1 Требования к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается методсоветом кафедры МЭО не позднее 1 сентября. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать профилю образовательной программы высшего образования.

Тематика ВКР учитывает теоретическое и практическое значение предлагаемых для исследования проблем, новые научные тенденции и концепции, а также недостаточно изученные направления и вопросы, являющиеся предметом научных дискуссий в экономической литературе.

Выпускник имеет право предложить свою тему.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, магистрант подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой (кафедра теоретической и прикладной экономики, кафедра мировой экономики, кафедра финансов и кредита) (Приложение 1).

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель (при необходимости и научный консультант) для каждого выпускника утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом ректора.

После окончательного формулирования темы ВКР студент при помощи научного руководителя получает задание на разработку темы (Приложение 2) и подробный план выполнения работы.

План ВКР отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, и согласовывается с руководителем по содержанию. План ВКР в дальнейшем

может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру представления материалов:

- титульный лист;
- лист с заголовком «содержание»;
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- выводы после каждой главы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания сформулированной теме;
- полнота развития темы (тема должна быть раскрыта так, чтобы не было упущено главное);

- логическая правильность и завершенность (при изложении материала необходимо соблюдать основные законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон достаточного основания и т.д., а также законы мышления)

Основные требования к стилю изложения содержания работы:

- использование научного языка;
- строгое определение понятий;
- соблюдение единообразия терминологии и условных обозначений;
- стилистически правильное и понятное построение отдельных фраз, предложений и текста в целом;
- ясность и четкость формулировок;
- точность и лаконичность изложения мысли
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок в тексте;
- использование общепринятых сокращений слов и аббревиатур;
- наличие в тексте работы ссылок на используемые источники и литературу, которые должны присутствовать в общем списке источников и литературы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-65 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом Times New Roman кегль 14 (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

СОДЕРЖАНИЕ (лист) включает: введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), выводы после глав, заключение, список источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы.

Структура работы по объему (примерно): введение – 2-3 стр., заключение – 2-3 стр., выводы после глав – 1стр., список использованных источников и

литературы – 1-2 стр., остальной объем распределяется равномерно между главами.

Во ВВЕДЕНИИ:

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются цель, задачи, и предмет выпускной квалификационной работы;
- определяются хронологические границы исследования;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме;
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры выпускной квалификационной работы (краткое изложение рассмотренных вопросов в каждом разделе).

СОДЕРЖАНИЕ выпускной квалификационной работы, как правило, включает 2-3 главы (раздела) и 2-3 подраздела в каждой главе и определяется ее темой.

В первой главе работы, как правило, излагаются теоретические аспекты рассматриваемой проблемы:

- ставится *проблема* – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и адекватной теории для её разрешения; реально существующее противоречие, несоответствие между желаемым и действительным, исследование которого позволит оптимизировать какую-либо часть или весь процесс в целом;
- формулируется *концепция* исследования – оригинальное видение проблемы, ее политическую, научную, теоретическую постановку и предлагаемые пути разрешения;

Вторая глава работы должна быть посвящена аналитической проработке поставленной проблемы, сформулированной концепции или выдвинутой гипотезы. В ней на основе информации источников и литературы, сравнении и анализе точек зрения разных авторов, анализа современных тенденций, анализа показателей динамики и т.д., представляются заключения о состоянии проблемы исследования на сегодняшний момент времени.

Содержание работы должно быть строго логичным, а подразделы – взаимосвязанными в структуре общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой, от одного подраздела к другому.

Каждый раздел (глава) выпускной квалификационной работы должен заканчиваться краткими выводами, в которых обобщенно излагаются наиболее значимые результаты исследования. Как правило, выводы либо

предопределяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты, приводимого рисунка и т.п.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ посвящено изложению основных результатов выполненной работы. В нем следует в концентрированном виде изложить итог решения тех задач, которые были поставлены во введении к работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать общий вывод. В работе следует также охарактеризовать научную ценность результатов работы, указать перспективы дальнейшей разработки темы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании выпускной квалификационной работы.

3.1.2. Требования к оформлению ВКР

Оформление работы рекомендуется в Microsoft Word 2017.

Текст всей выпускной квалификационной работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - № 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля № 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - № 10.

Межстрочный интервал – полуторный.

Размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждый раздел, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию Microsoft Word «Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Нумерация страниц – сквозная в правом верхнем углу арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений (2а, 3б).

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также приложения.

Нумерация страниц начинается с третьей страницы (введения). Титульный лист и лист, где расположено содержание работы (оглавление), в объем работы включаются, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов (глав), заключение, список использованных источников и литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются прописными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится. (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ)

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы, начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения – номера.

Нумерации проводится арабскими цифрами. Перед цифрой, обозначающей номер, знак №; а после нее - не ставится точка.

Номер таблицы выравнивается по правому краю страницы. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, не ставится.

Заголовок таблицы помещают на следующей строке от слова «Таблица» и выравнивается по центру страницы. Точка после названия таблицы не ставится, но используется знак сноски для указания на ее источник.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. В

таблице должны быть проведены горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Графа «№ п/п» в таблицу не включается.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Название рисунка помещается после самого рисунка без абзаца.

Точка после названия рисунка не ставится, но используется знак сноски для указания на его источник.

Рисунок и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до рисунка и после надписи под ним.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание – по центру страницы. Для представления формул рекомендуется использовать опцию «Редактор формул» Microsoft Word.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

3.1.3. Требования к оформлению научно-справочного аппарата

Научно-справочный аппарат ВКР содержит две взаимосвязанные части:

1. список использованных источников и литературы и 2. подстрочные ссылки.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Содержание и структуру Списка определяет автор работы, исходя из цели и задач ее выполнения. Он включает следующие разделы (в порядке их представления): нормативно-правовые акты, монографии и периодическая печать, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы.

Список нумеруется и печатается через 1,5 межстрочный интервал.

Структурные элементы Списка –выравниваются по центру страницы, указываются без кавычек и точки в конце и не нумеруются.

Каждая позиция внутри раздела Списка начинается с абзаца и нумеруется арабскими цифрами в пределах всего Списка.

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости:

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения о выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

В зависимости от структуры описываемого объекта библиографическое описание включает:

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания : издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии ; номер выпуска серии). – Примечания.

Для электронных ресурсов приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

Схема библиографической записи электронного издания:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания : издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать *режим доступа*).

В описании статьи из книг, сборников, сериальных и периодических изданий (журнал, газета) сначала приводят сведения о статье с указанием фамилии автора и названия или только названия, если нет автора, а затем об источнике, в котором она приведена. Если статья опубликована в периодическом издании обязательно указываются название издания, год, номер и страницы. Объем статьи приводится по форме «от и до» и перед числом указывают сокращенное слово страница «С».

Схема библиографической записи статьи:

... из сборников

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания : издатель, дата издания. – Номер тома. – Объем.

... из журналов

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Номер. – Объем.

... из газет

Заголовок (автор). Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Дата (число и месяц). – Объем.

Справочные и информационные издания приводятся по алфавиту в соответствии с общей схемой библиографического описания литературы.

Сведения для описания электронных изданий берутся с титульного экрана.

При описании электронных ресурсов необходимо указать обозначение вида ресурса: электронные данные (электрон. дан.).

В примечании после слов *режим доступа* указывается электронный адрес ресурса.

Схема библиографической записи ресурса Интернет:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания : издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать *режим доступа*).

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраза либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под отчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом Times New Roman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ. соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

3.1.4 Требования к оформлению Приложений

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть расположены в логической последовательности после завершения списка использованных источников и литературы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки в порядке их упоминания, а сами приложения приводятся в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

Каждое приложение начинается с нового листа.

В правом верхнем углу листа пишется слово «Приложение» и указывается его номер, обозначенный арабской цифрой (без знака № и точки в конце), например: Приложение 1

Каждое приложение должно иметь название, которое приводится на следующей строчке без знаков препинания и выравнивается по центру страницы, а под ним – само приложение. Между названием приложения и самим приложением оставляется пустая строка.

Текст приложений должен быть четким и актуализированным, что определяет оценку качества их оформления.

3.1.5 Требования к оформлению материалов презентации

Презентация выпускной квалификационной работы должна включать слайды, раскрывающие содержание доклада по работе:

1. тему работы и ее формат, фамилию, имя, отчество автора ВКР и научного руководителя;
2. формулировку проблемы (актуальность исследования);
3. характеристику объекта исследования (если необходимо);
4. основные результаты исследования.

Объем презентации – не более 8 слайдов, включая первый.

3.1.6. Требования к оформлению ВКР в электронном виде

Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию передается:

- 1) ВКР, переплетенная в соответствии с установленными требованиями
- 2) ВКР в электронном виде вместе со слайдами презентации
- 3) отзыв научного руководителя (с копией)
- 4) рецензию (рецензии) оппонента (рецензентов) (с копиями)
- 5) заключение об экспертизе текста ВКР по программе «Антиплагиат»

Объем оригинальности текста должен составлять не менее 60% от общего объема работы, исключая титульный лист, список источников и литературы.

3.2. Фонд оценочных средств

3.2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, контролируемые в ходе подготовки и защиты ВКР

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов

бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО

Процедура проведения защиты и оценивания ВКР.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения подлежат проверке. Во-первых, они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, научный руководитель представляет письменный отзыв (Приложение 3) о работе студента в период подготовки ВКР, в котором дается общая оценка работы и допуск ее на защиту, а также протокол экспертизы соответствия уровня оригинальности изложения материала.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и протоколом экспертизы не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией о допуске к защите,
- зачетную книжку.

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента – показать углубленное понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 5-7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6 - 8 слайдов.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

3.2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
<p>«Отлично» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. • В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

<p>«Хорошо» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований ФГОС ВО. • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. • Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
<p>«Удовлетворительно» (выполнены 3 и более пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). • Слабая источниковая база. • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. • Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
<p>«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. • Отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента. • Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

<i>100- балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>	
<i>87 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>
<i>71 – 86</i>	<i>хорошо</i>	
<i>56-70</i>	<i>удовлетворительно</i>	
<i>36-55</i>		
<i>Менее 36</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>