

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ**

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Направление 05.03.02 География**

Профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2020

**Владикавказ 2020**

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02. География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., N 955, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составители: доц. Тебиева Д.И.

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета СОГУ от 30.04.2020, протокол № 9*

Итоговая аттестация выпускника по направлению 05.03.02 География в ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная аттестация итоговая (ГИА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен. Время проведения итоговых аттестационных мероприятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану подготовки бакалавра по направлению 05.03.02. география, утвержденному ректором ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова 30.04.2020 г. протокол №9

## **1. Цели и задачи (ГИА)**

Цель ГИА:

- оценка уровня сформированности компетенций, определяющих профессиональные способности выпускника;

- оценка уровня подготовленности выпускника к выполнению конкретных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектной и производственной; контрольно-ревизионной; организационно-управленческой; педагогической.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.02. География у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих

основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

## **2. Требования к уровню освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП ФГОС ВО по направлению 05.03.02. география выпускник должен

**знать** основы философских знаний, этапы и закономерности исторического развития общества, основы экономики, основы правоведения в области природопользования и охраны природы, фундаментальные разделы математики, физики, химии, биологии, экологии; теорию физической географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, топографии и картографии, теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, экономической и социальной географии России и мира, устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, теоретические и научно-практические основы природопользования, политической географии и геополитики, географические закономерности, факторы размещения и развития физико-географических и экономико-географических систем, населения, социальной сферы.

**уметь** использовать теоретические знания на практике, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, географического районирования, применять картографический метод в географических исследованиях, применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,

**владеть** основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, методами исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов; основными подходами и методами экономико-географических исследований, исследования отраслей экономики и экономической структуры хозяйства; методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, участия в работе органов управления; навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **3. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация Б3.В относится в блоку Б3 Государственная итоговая аттестация. ГИА является обязательным заключительным видом учебной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен. Время проведения итоговых аттестационных мероприятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану подготовки бакалавра по направлению 05.03.02. география, утвержденному ректором ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

## **5.2. Содержание ГИА**

### **5.2.1. Государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится по модулям базовой части ОПОП ВО: **Модуль Землеведение**, дисциплины: Введение в географию, Землеведение, Геоморфология с основами геологии, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Биогеография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение; **Модуль Социально-экономическая география**, дисциплины: Социально-экономическая география, География населения с основами демографии, Геоурбанистика; **Модуль Картография**, дисциплины: Топография, Картография; **Модуль Физическая география России и мира**, дисциплины: Физическая география и ландшафты России, Физическая география материков и океанов; **Модуль Экономическая география России и мира**, дисциплины: Экономическая география России, Экономическая география мира; **Модуль Устойчивое развитие**, дисциплина Устойчивое развитие. Результаты освоения модулей имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена формируется в объеме требований государственных образовательных стандартов на основе междисциплинарной интеграции.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями возможно проведение экзамена в письменной форме.

Содержание государственного (междисциплинарного) экзамена:

Государственный междисциплинарный экзамен состоит из теоретической части, представленной вопросами.

Экзаменационный билет содержит не более трех вопросов. Время, необходимое для подготовки студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, не превышает 40 минут. Продолжительность опроса студента не должна превышать 20 минут.

### **Содержание разделов, выносимых на экзамен дисциплин:**

#### **Модуль Землеведение:**

Методологические основы географии; всеобщий (философский) и специально-научный уровни методологии; процесс географического познания; теория географической науки: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Строение географической оболочки Земли и ее природных сфер; ее структура, динамика; эволюционное развитие географической оболочки и Земли как единой глобальной экологической системы.

Происхождение географической оболочки и ее составляющих; эволюция природных геосфер и их пространственно-временные характеристики; синхронность и метасинхронность развития природных структур; методы палеогеографических исследований.

Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов, влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье.

Основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторы формирования климата, классификация климатов, климатологический анализ метеорологических данных.

Гидросфера; водные ресурсы, водные объекты Земли, механизмы протекания различных процессов в водных объектах суши; составляющие водного баланса; хозяйственное значение природных вод.

Географические закономерности размещения организмов и растительных сообществ на суше и в Мировом океане, важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры, растительности и животного мира суши, закономерности биогеографического районирования Мирового океана.

Сущность почвообразовательного процесса, классификация почв, структура почвенного покрова, географические закономерности распределения основных почвенных типов.

Основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основные типологии и классификации ландшафтов, природно-антропогенные системы.

### **Модуль Картография:**

Математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики, принципы географической картографии: способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.

Содержание топографических карт и их прикладное использование; геодезические измерения и натурные съемки местности; приемы картометрии

### **Модуль Социально-экономическая география:**

Географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества.

Основные концепции и теории экономической и социальной географии; географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества.

### **Модуль Физическая география России и мира:**

Природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России; факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов; региональные геоэкологические проблемы. Зонально-поясная структура ландшафтной оболочки земного шара и факторы ее формирования; современные ландшафты материков и крупных регионов суши; их геоэкологическое состояние и системы природопользования.

Факторы пространственной физико-географической дифференциации и их роль в региональном разнообразии ландшафтов, оценка региональных геоэкологических проблем.

### **Модуль Экономическая география России и мира:**

Хозяйственная специализация и территориальная структура экономики России, проблемы развития экономико-географических районов Сибири.

Геополитическая структура мира, территориально-политическая структура отдельных стран, закономерности формирования и размещения мирового хозяйства и его отраслей; исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (группах стран) и регионах.

Пространственные закономерности эволюции и воспроизводства населения, современные демографические, этнические и трудовые проблемы.

### **Модуль Устойчивое развитие:**

Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития. Вклад отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.

Основные императивы устойчивого развития. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Пространственная составляющая научной идеологии устойчивого развития. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития. Индикация устойчивого развития. Идеи устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений. Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

## **Программа государственного экзамена по направлению 05.03.02 География**

### ***ЧАСТЬ I. Дисциплины базовой части Блока I***

История развития географической науки и роль выдающихся ученых в формировании системы географических знаний.

Строение географической оболочки Земли и ее природных сфер; ее структура, динамика; эволюционное развитие географической оболочки и Земли как единой глобальной экологической системы;

Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов, влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье;

Основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторы формирования климата, классификации климатов, климатологический анализ метеорологических данных;

Гидросфера; структура водных объектов Земли, механизмы протекания различных процессов в водных объектах суши; составляющие водного баланса; хозяйственное значение воды;

Географические закономерности размещения организмов и растительных сообществ на суше и в мировом океане, важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры, растительности и животного мира суши, закономерности биогеографического районирования Мирового океана;

Сущность почвообразовательного процесса, классификация почв, структура почвенного покрова, географические закономерности распределения основных почвенных типов;

Основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основные типологии и классификации ландшафтов, природно-антропогенные геосистемы;

Математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики, принципы географической картографии: способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.

Географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;

Содержание топографических карт и их прикладное использование; геодезические измерения и натурные съемки местности; приемы картометрии.

Основные концепции и теории экономической и социальной географии; географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем; демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;

Природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России; факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов; региональные экологические проблемы;

Хозяйственная специализация и территориальная структура экономики России,



проблемы развития экономико-географических районов России;

Зонально-поясная структура ландшафтной оболочки земного шара и факторы ее формирования; современные ландшафты материков и крупных регионов суши; экологическое состояние и системы природопользования;

Геополитическая структура мира, территориально-политическая структура отдельных стран, закономерности формирования и размещения мирового хозяйства и его отраслей; исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (группах стран) и регионах.

Факторы пространственной физико-географической дифференциации и их роль в региональном разнообразии ландшафтов, региональные экологические проблемы;

Происхождение географической оболочки и ее составляющих; эволюция природных геосфер и их пространственно-временные характеристики; синхронность и метахронность развития природных структур; методы палеогеографических исследований.

Пространственные закономерности эволюции и воспроизводства населения, современные демографические, этнические и трудовые проблемы.

Методологические основы географии; всеобщий (философский) и специально научный уровни методологии; процесс географического познания; теория географической науки, проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы и закономерности.

Процедура оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов.

Междисциплинарный подход как методологическая основа географических исследований; методы полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ.

<b>Модуль</b>	<b>Перечень вопросов и заданий</b>	<b>Перечень компетенций проверяемых заданиям по модулю (дисциплине)</b>
Землеведение	<i>Вопросы</i> 1, 8, 9, 12, 14,15, 16, 18, 19, 20, 21, 55,56, 57	<i>ПК-1, ПК-2</i>
Социально-экономическая география	<i>Вопросы</i> 23-32	<i>ПК-3, ПК-4</i>
Картография	<i>Вопрос</i> 3, 58,	<i>ОПК-5, ПК-11</i>
Физическая география России и мира	<i>Вопросы</i> 2, 4-13, 17, 20,22	<i>ОПК-6</i>
Экономическая география России и мира	<i>Вопросы</i> 33-52	<i>ОПК-7</i>
Устойчивоеразвитие	<i>Вопросы</i> 53, 54	<i>ОПК-8</i>

ФОС оформляется как приложение к программе государственной итоговой аттестации и хранится на выпускающей кафедре.

Критерии оценивания

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Низкий уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно	(Менее 60 баллов) Неудовлетворительно
ОПК-5	Обладает на высоком уровне способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Обладает на среднем уровне способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Обладает на удовлетворительном уровне способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Демонстрирует низкий уровень владения способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	Обладает на высоком уровне способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Обладает на среднем уровне способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Имеет представление о использовании знаний общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Низкий уровень владения способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК-7	Обладает на высоком уровне способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Обладает на среднем уровне способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Обладает на удовлетворительном уровне способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Низкий уровень владения способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ОПК-8	Обладаетна высоком уровне способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Обладаетна среднем уровне способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Обладаетна удовлетворительном уровне способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Низкий уровень владения способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ПК-1	Обладаетна высоком уровне способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно- практические знания основ природопользован ия	Обладаетна среднем уровне способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно- практические знания основ природопользован ия	Обладаетна удовлетворительном уровне способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно- практические знания основ природопользования	Низкий уровень владения способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно- практические знания основ природопользования
ПК-2	Обладаетна высоком уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологиче ских, палеогеографиче ских, гляциологическ их исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Обладает способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологическ их, палеогеографиче ских, гляциологическ их исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Имеет представления об использовании базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Низкий уровень владения способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических палеогеографическ их, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

ПК-3	Обладаетна высоком уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основныхотраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Обладаетна среднем уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Обладаетна удовлетворительном уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основныхотраслей экономики, их основные географические закономерности, факторыразмещения и развития	Низкий уровень владения способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторыразмещения и развития
------	---	---	---	--

ПК-4	Обладаетна высоком уровне способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Умеет применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Обладаетна удовлетворительном уровне способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Низкий уровень владения способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
ПК-11	Умеет использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, Осуществляющих образовательную деятельность	Обладаетна среднем уровне способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Имеет представления об использовании навыков преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Низкий уровень владения использованием навыков преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

### **Шкала итоговой оценки**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **«Отлично»**

Обучающийся демонстрирует в области компетенций ПК-1, 2, 3 высокий уровень, в области ОПК-5, 6, 7, 8 и ПК-4, 11 высокий или продвинутый уровень.

#### **«Хорошо»**

Обучающийся демонстрирует в области компетенций ПК-1, 2, 3 продвинутый уровень, в области ОПК-5, 6, 7, 8 и ПК-4, 11 продвинутый или базовый уровень.

#### **«Удовлетворительно»**

Обучающийся демонстрирует в области компетенций ПК-1, 2, 3 базовый уровень, в области ОПК-5, 6, 7, 8 и ПК-4, 11 продвинутый или базовый уровень.

#### **«Неудовлетворительно»**

Обучающийся демонстрирует в области компетенций ПК-1, 2, 3 низкий уровень, в области ОПК-5, 6, 7, 8 и ПК-4, 11 низкий или базовый уровень.

### **ЧАСТЬ II. Дисциплины вариативной части Блока I**

Перечень вариативных дисциплин (**Б1.В**) в соответствии с ФГОС ВО определяется вузом и может ежегодно корректироваться. В этой связи программы специальных дисциплин не приводятся.

Рекомендации для подготовки к государственному экзамену:

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к итоговой государственной аттестации**

I. Картографические материалы и космические снимки:

– Атлас Республики Северная Осетия-Алания

– Обзорные физико-географические, топографические, геоморфологические и геологические карты масштабов 1:25 000, 1:50 000, 1:100 000)

II. Программное обеспечение: программы Word, Excel, PowerPoint, MapInfo, CorelDRAW, ArcGIS.

III. Литература:

##### **а) Специальная**

1. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. – Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.

2. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.

3. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. – М. :Academia, 2004. – 336 с.

4. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М. : Просвещение, 1996. – 208 с.

##### **Серия: Природные ресурсы республики. Северная Осетия-Алания:**

5. Том. Народнонаселение. 1998. – 231 с.

6. Том. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.

7. Том. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.

8. Том. Климат. 2000.

9. Том. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.

10. Том. Растительный мир. 2000. – 547 с.

11. Том. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.
12. Том. Эколого-географический словарь-справочник. 2000.– 288 с.
13. Том. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с..
14. Том. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000.– 301 с.
15. Том. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
16. Том. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
17. Том. Почвы. 2005. – 383 с.
18. Том. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352с.
19. Том. Производственный потенциал. 2005.– 240 с.
20. Том. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с

## **По модулям**

### **Введение в географию**

#### **Основная литература**

Попова, О.Б. Введение в географию: учебно-методическое пособие /О.Б. Попова, Оренбургский гос. Ун-т – Оренбург: ОГУ, 2012. – 109 с.

Солодовников, Александр Юрьевич. Регионы и страны мира: природные ресурсы, население, хозяйство: [учебное пособие] / А. Ю. Солодовников. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2013. - 573 с.

Котляков В.М. История климата Земли по данным глубокого бурения в Антарктиде // Природа. 2012. № 5. С. 3–9

Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 томах. Том 1. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов – М: Академия, 2013. – 368 с.

#### **Дополнительная литература**

Введение в географию: семинарские и практические занятия", авторы: К.Н. Дьяконов, Г.И. Гладкевич, Москва: изд-во МГУ, 2004.

Богучарсков В. Т. История географии: учеб.пособие для вузов. - Москва: Академический Проект, 2006. - 560с.

Богучарсков В. Т. История географии: Кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создавших географию : учеб.пособие для вузов/ В. Т. Богучарсков. - Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. - 448 с.

Сочава В. Б. Теоретическая и прикладная география/ В. Б. Сочава. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 2005. - 288 с.

Голубчик М. История географии / М. Голубчик, С. Евдокимов, Г. Максимов - Смоленск: СГУ, 1998 – 224 с.

Мешечко Е.Н. Общая география: учебное пособие / Е.Н. Мешечко. – Мн.: Нар. Асвета, 2004. – 319с.

Савцова, Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География": допущено Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования / Т. М. Савцова. - 4-е изд., стер. - Москва : [б. и.], 2008. - 412с.

Селиверстов, Ю.П. Землеведение [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 012500 "География" : допущено Министерством образования РФ / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва, 2004. - 303с.

### **Землеведение**

#### **Основная литература**

Петрова, Н.Н. Землеведение: учебное пособие /Н. Петрова, Т.В. Лихолат, Ю.А. Соловьева. – М.: Форум, 2011. – 464 с.

Савцова, Т.М. Общее землеведение: учебник /Т.М. Савцова. – М.: Академия, 2011. – 416 с.

Любушкина, С.Г. Землеведение: учебное пособие для студентов ВУЗов/С.Г. Любушкина. – М.: Владос, 2014. – 176 с.

### **Дополнительная литература**

Бобков, А. А. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов по специальности 012500 "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - Москва : Академический проект, 2006. - 536с.

Мильков, Ф.Н. Общее землеведение: учебник для географических специальностей вузов: допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР / Ф. Н. Мильков. - Москва : Высшая школа, 1990. - 335 с.

Селиверстов, Ю.П. Землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 012500 "География": допущено Министерством образования РФ

/ Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - Москва, 2004. - 303 с.

Фащук Д. Я. Мировой океан. История. География. Природа. – М.: Академ книга, 2005. – 282с.

### **Геоморфология с основами геологии**

#### **Основная литература**

Трегуб, А.И. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений: учебное пособие / А.И. Трегуб, А.А. Старухин. – Воронеж: Изда-тельско-полиграфический центр ВорГУ, 2012. – 135 с.

Ганжара, Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: Учебное по-собие

/Н.Ф. Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.

Платов, Н.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения: учебное пособие /Н.А. Платов, А.А. Касаткина. – М: Акаде-мия, 2012. – 144 с.

#### **Дополнительная литература**

Макарова Н.В.: Геоморфология. - М.: КДУ, 2007  
Симонов Ю.Г.: Геоморфология. - СПб.: Питер, 2005

Симонов Ю.Г.: Методы геоморфологических исследований: Методология - М.: Аспект Пресс,2002

Костенко Н.П.: Геоморфология. - М.: МГУ, 1999

Кружалин В.И.: Практикум по общей геоморфологии. - М.: МГУ, 1998.  
Тимофеев Д.А.: Общая геоморфология с основами геологии. - М.: Российский открытый университет, 1993.

Лютцау С.В.: Геоморфология с основами геологии. - М.: МГУ, 1989.  
Леонтьев О.К.: Общая геоморфология. - М.: Высшая школа, 1988.

Кизевальтер Д.С.: Геоморфология и четвертичная геология. - М.: Недра, 1981.

Применение геоморфологических методов в структурно-геологических исследованиях/Под ред. Герасимова И. П. и др. - М.: Недра, 1970..

Щукин И. С. Общая геоморфология. - М.: Изд-во МГУ, 1960, 1964, 1974, т. 1-3.

Якушова А. Ф. Динамическая геология. - М.: Просвещение, 1970.

### **Климатология с основами метеорологии**

#### **Основная литература**

Пиловец, Г.И. Метеорология и климатология: учебное пособие / Г.И. Пиловец. – М.: Инфра-М, 2015. – 399 с.

Теория общей циркуляции атмосферы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Гидрометеорология" / Ю. П. Переведенцев, И. И. Мохов, А. В. Елисеев .— Казань : Казанский университет, 2013 .- 223 с.

Бураков, Д. А. Учение об атмосфере : учеб.пособие для студентов, обуч. по направлению бакалавриата 022000.62 "Экология и природопользование"/Д. А. Бураков, А. В. Гренадерова ; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. – 2013.

#### **Дополнительная литература**

Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 7-е изд. перераб. и доп. Изд. МГУ, 2010.

Васильев А.А., Вильфанд Р.М. Прогноз погоды. М., 2008.



- Исаев А.А. Экологическая климатология. М.. Научный мир, 2001. Кислов А.В. Климат в прошлом, настоящем и будущем. М.,Наука-Интерпериодика. 2001.
- Переведенцев Ю.П. Теория климата. Изд-во Казанского гос.универ., 2009.
- Переведенцев Ю.П., Салахов Р.Х. Введение в геоэкологию атмосферы. Изд-во Казанского гос. универ., 2007.
- Петросянц М.А., Семенов Е.К., Гущина Д.Ю., Соколихина Е.В., Соко-лихина Н.Н. Циркуляция атмосферы в тропиках: климат и изменчивость. М., Макс Пресс, 2005.

## **Гидрология**

### **Основная литература**

- Гидрология: Учебник для вузов/В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов. - М.-Высш. шк., 2011. - 463с.
- Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 390 с. (<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>)
- Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 224 с. (<http://znanium.com/bookread.php?book=163109>)
- Эдельштейн, К.К. Гидрология материков : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «География» и «Гидрология» / К. К. Эдельштейн , Москва : Академия, 2011. - 302 с.

### **Дополнительная литература**

- Авакян А.Б., Широков В.М. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Екатеринбург: Винтор, 1994. - 319 с.
- Долгушин Л.Д., Осипова Г.Б. Ледники. М.: Мысль, 1989. 447 с. Шикломанов И.А. Влияние хозяйственной деятельности на речнойсток. Л.: Гидрометеиздат, 1989. 334 с.
- Красноярское водохранилище / А.А. Вышегородцев, И.В. Космаков, Т.Н. Ануфриева, О.А. Кузнецова / Новосибирск: Наука, 2005. – 212с.
- Общая гидрология (гидрология суши)/Б.Б. Богословский, А.А., Самохин, К.Е. Иванов, Д.П. Соколов. Л.: Гидрометеиздат, 1984. - 422с.

## **Биогеография**

### **Основная литература**

- Абдурахманов Г.М. Биогеография / Г.М. Абдурахманов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло, Г.Н. Огуреева. – М.: Academia (Академия), 2008. – 480 с. (50 экз.)

### **Дополнительная литература**

- Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУ, 1987. - 264 с.
- Воронов А.Г. Биогеография с основами экологии / А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий, Е.Г. Мяло. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2003 – 408 с.
- Второв П.П. Биогеография / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 304 с. (70 экз.)
- Мордкович В.Г. Основы биогеографии. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2005. –236 с. (5 экз.)
- Петров К.М. Биогеография. - М.: Академический Проект, 2006. – 400 с.

## **География почв с основами почвоведения**

### **Основная литература**

- Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 377с.
- Другов Ю.С., Родин А.А. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов: практическое руководство. – М.: Бином лаборатория знаний. – 2013. – 469 с.

### **Дополнительная литература**

Артемьева З.С. Органическое вещество и гранулометрическая система почвы. – М.: ГЕОС, 2010. – 240 с.

Геннадиев А.Н., Глазовская М.А. География почв с основами почвоведения. – М.: Высшая школа. 2008. – 460 с.

Герасимова М.И. География почв России: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 314с.

Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения: учебник. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 384с.

Добровольский Г.В. Лекции по истории и методологии почвоведения: учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – 232 с.

Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель. – М.: Лань, 2011. – 288 с.

### **Ландшафтоведение**

#### **Основная литература**

Черных Д.В., Дурников Д.А., Ландшафтоведение с основами ландшафтной экологии / Учебное пособие // Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. 156 с.

Соболева Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175с.

Исаченко А. Г. Ландшафты СССР. - Л., 1985. – 248 с.

Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. - М.: Просвещение, 1983. – 156 с.

Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. – Воронеж: Изд-во Воронеж.ун-та, 1986. – 326с.

Солнцев В.Н. Системная организация ландшафта. – М.: Мысль, 1981. 236 с.

Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). – М.: «Мысль», 1975. 288 с.

Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений. – М.: Колос, 2005. – 216 с.

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. - М.: Высшая школа, 1991. – 134с.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006. 480с.

Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука., 1978. 320 с.

### **Социально-экономическая география**

#### **Основная литература**

Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма. - М. : ИНФРА-М, 2013.

Дергачёв В.А., Вардомский Л. Б. Регионоведение. - М.: Юнити, 2012.

Зубаревич Н.А. Региональная проекция нового российского кризиса//Вопросы экономики, 2015 г., №4.С.37-52.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: - М.: КНОРУС, 2012.

Методы экономико-географических исследований: учебное пособие [Текст] / авторы-сост.: Б.А. Краснаярова, Е.П. Крупочкин, Е.В. Мардасова. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 189 с.

Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. – М.: 2013.

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов— М.: Издательство Московского университета, 2011.

### **Дополнительная литература**

Баранский Н.Н. Научные принципы географии. М.: Мысль, 1980.

География мирового развития. Вып. 2. Сб. научн.тр. Под ред. Л.М.Синцера. М.:Товарищ, 2010.

- Гольц Г.А. Стадии развития, структурные уровни и константы территориальных общностей расселения и хозяйства // Изв. АН СССР. Сер.геогр. 1986. №2.
- Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: ГУ ВШЭ. 2000.
- Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М.,1991.
- Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М., «Едиториал УРСС,2003.
- Изард У. Методы регионального анализа. М.: Прогресс. 1966.
- Климанов В.В. Региональные системы и региональное развитие в России. М., «Едиториал УРСС,2004.
- Клюев Н.Н. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов. М., «Московский Лицей», 2002.
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. Учеб.для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.
- Колосов В.А. Мир глазами россиян: мифы и внешняя политика. М., Институт Фонда «Общественное мнение», 2003.
- Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М., 2002.
- Культурная география / Под ред. Ю.А. Веденина, Р.Ф. Туровского. М., 2001
- Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. М., 1999.
- Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. М., Изд-во Моск. ун-та, 1981
- Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
- Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
- Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980.
- Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2010.
- Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М., Макар С.В. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учеб.для вузов. М.: Владос, 2003.
- Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо- американской социальной географии после 1945 года. Пер. с англ. М.: Прогресс,1987.
- Доманьски Р. Экономическая география: динамический аспект. Пер. с пол. М.: Новый хронограф, 2010.
- Дьяконов К.Н., Гладкевич Г.И. (отв. ред. и авт. разделов). Практические и семинарские занятия по курсу «Введение в географию». Уч. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003
- Колосовский Н.Н. Н.Н. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2006.
- Лаппо Г.М. География городов.М., «Гуманит. изд. центр«Владос», 1997.
- Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций в двух частях. М.: Владос, 2009.
- Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М.: ВЛАДОС, 2001.
- Саушкин Ю. Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд.-во Моск. ун.-та, 1970.
- Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.
- Шарыгин М.Д., Столбов В.А. Введение в экономическую и социальную географию. Учеб.пособ. М.: Дрофа, 2007.
- Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие. М.: Просвещение, 1987.

**География населения с основами демографии**  
**Основная литература**

Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Педагогическое образование" профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. - Москва: Академия, 2013 - 2014. Т. 1. - 2013. - 365, [1] с.

Демография (для бакалавров). - КноРус, 2013. – 304 с. (База данных:LanPublishing)

Козьева, Ирина Александровна. Экономическая география и региона- листика [Текст]: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - Москва: ИН- ФРА-М, 2012. - 332, [1] с.

Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие. - БФУ (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2012. – 93 с. (База данных:LanPublishing)

### **Дополнительная литература**

Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). - М.: Мысль, 1990.

Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник / Под ред. П.М. Поляна. А.П. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М.: ОГИ, 2001.

Демографическая модернизация России: 1900-2000. Под ред. А. Вишневого. - М.: Новое издательство, 2006.

Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение. - М.: Наука, 1991.

Зайончковская Ж.А. Россия: миграция в разном масштабе времени // Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ: Науч. докл., вып. 1. - М., 1999.

Клупт М.А. Демография регионов Земли. - СПб: Питер, 2008.

Ковалев С.А. Сельское расселение: Географическое исследование. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963.

Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980 (краевая библиотека)

Народонаселение: Энцикл. словарь. - М.: БРЭ. 1994. Народы и религии мира: Энциклопедия. - М.: БРЭ. 1998. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. Учебное пособие для вузов. – М.: КНОРУС, 2005.

Слука А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии: Учебно-метод. пособие для вузов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.

Территориальная организация населения: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2005.

### **Геоурбанистика**

#### **Основная литература**

Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма. - М. : ИНФРА-М, 2013.

Дергачёв В.А., Вардомский Л. Б. Регионоведение.- М.: Юнити, 2012.

Дыжина Н.Н. География туризма. - М. : Дашков и К,2013.

Зубаревич Н.А. Региональная проекция нового российского кризиса //Вопросы экономики, 2015 г., №4. С.37-52.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: - М.: КНОРУС, 2012.

Мэддисон Э. контуры мировой экономики в 1 -2030 гг. – М.: Издательство института Гайдара, 2015.

Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. – М.: 2013.

Российские промышленные предприятия в 2012 г. – В кн.: Российская экономика в 2012 году: тенденции и перспективы (выпуск 34) / Под ред. С. Синельникова-Мурылева. - М.: Издательство Института Гайдара, 2013. С. 231- 260.

Социально-экономическая география. Понятия и термины. Словарь – справочник/ Под ред. А. П. Горкина – Смоленск: Ойкумена,2013.

Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов— М.: Издательство Московского университета, 2011.

#### **Дополнительная литература**

Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии/Баранский Н.Н. – М., 1980. 239 с.

Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. / Перцик Е.Н. – М. Издательство: «Международные отношения», 1999. 384 с.

Марлен П. Город. Количественные методы изучения / Марлен П. – М., 1977. 260 с.

Мерфи Р. Американский город / Мерфи Р. – М., 1972. 320 с.

Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика) / Перцик Е.Н. – М., 1991. 319 с.

Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. / Холина В.Н. – М., Просвещение.1995.

Лаппо Г.М. География городов / Лаппо Г.М. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 1997. 479 с.

Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики / Пивоваров Ю.Л. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 1999. 231 с.

### **Топография**

#### **Основная литература**

Курошев, Г.Д. Топография: учебник / Г.Д. Курошев. – М.: Изд. центр Академия, 2011. - 192 с.

Раклов В.П. Картография и ГИС: учеб.пособие для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области землеустройства и кадастров / В.П.Раклов.- М.; Киров: Константа; Акад. Проект, 2011.- 214с.-(Gaudeamus).

Чурилова Е.А., Колосова Н.Н. Картография с основами топографии. Практикум. – М., 2010. - 128 с.

#### **Дополнительная литература**

Божок А.П., Дрич К.И., Евтифеев С.А. и др. Топография с основами геодезии.-М.: Высшая школа, 1986.-304с.

Лабутина И.А. Дешифрирование аэрокосмических снимков. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 184с.

Серापинас Б.Б. Глобальные системы позиционирования. – М.: Каталог, 2002. – 106 с.

Курошев Г.Д., Смирнов Л.Е. Геодезия и топография: учебник, 2-е изд. – М.: Академия, 2008. – 176 с.

### **Картография**

#### **Основная литература**

Курошев, Г.Д. Топография: учебник / Г.Д. Курошев. – М.: Изд. центр Академия, 2011. - 192 с.

Раклов В.П. Картография и ГИС: учеб.пособие для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области землеустройства и кадастров / В.П.Раклов.- М.; Киров: Константа; Акад. Проект, 2011.- 214с.-(Gaudeamus).

Чурилова Е.А., Колосова Н.Н. Картография с основами топографии.

Практикум. – М., 2010. - 128 с.

Топографическое черчение: учебно-методическое пособие. Ч.1/А.П. карпик, В.Д. Лисицкий, Е.В. Комиссарова, Е.С. Утробина, В.С. Писарев; по общ. ред, Д.В. Лисицкого.- 2-е изд. (УМО) – Новосибирск: СГГА, 2011.-81с.

#### **Дополнительная литература**

Берлянт А.М. Картография. М.: МГУ, 2001.

Гасов В.М. Отображение информации. М.: 1990.

Капралов Е.Г. Практикум по картометрии./Е.Г. Капралов, О.А. Павлова. Л.: ЛГУ, 1988.

- Колосова, Н.Н. Картография с основами топографии: учеб.пособие для вузов / Н.Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2006. - 272 с.
- Курошев, Г.Д. Топография: учебник / Г.Д. Курошев. – М.: Изд. центр Академия, 2011. - 192 с.
- Справочник картографа. М.: Недра, 2005.с Салищев К.А. Картоведение. М.: МГУ, 1990.
- Чурилова, Е.А. Картография с основами топографии: практикум: учебн. пособие для вузов / Е.А. Чурилова, Н.Н. Колосова. - М.: Дрофа, 2004. - 124 с.

## **Физическая география и ландшафты России**

### **Основная литература**

- Кухарчик Ю.В. Физическая география / Ю.В. Кухарчик – Минск : БГУ, 2012. — 192 с.
- Любов М.С. Физическая география России: общая и региональная часть: Учебное пособие. / М. с. Любов — Изд. 2-е, испр. и дополн. — Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. — 183 с.
- Любушкина, С. Г. Землеведение: учебное пособие для студентов ВУЗов с электронным приложением / С. Г. Любушкина - Владос, 2014. – 176с.
- Раковская Э. Физическая география России. В 2 т.: учебник для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования / Э. Раковская – М: Академия, 2013. – 256 с.
- Роберт Я. Как читать ландшафты / Я. Роберт; пер. с англ. О. И. Перфильева, Т. А. Графовой – РИПОЛ Классик, 2013. – 256 с

### **Дополнительная литература**

- Азарова Л. В. Физическая география России: Учебное пособие для студентов географического факультета, учителей и учащихся. Омск: КАН, 2002. – 72с.
- Алисов Б. П. Климат СССР. - М.: МГУ. – 1969.
- Алпатьев А. М., Архангельский А. М., Подоплелов Н. Я., Степанов А. Я. Физическая география СССР. – М., 1976.
- Блаженков В. А., Худякова Т. М. География России: Пособие. – Книга I. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет. –2000. – 256 с.
- Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. – М.: Мысль. – 1969. 461с.
- Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Учебное пособие для студентов пед. ин-тов.: В 2 ч. М.: Просвещение. 1989. - Ч.1. – 240 с.; – 1990. – Ч.2. –304с.
- Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа. – 1991.- 366с.
- Исаченко А. Г. Основные вопросы физической географии. – Л. – 1953. Или География сегодня. – М. – 1979.
- Львович М.И. Реки СССР. – М.: Мысль. – 1971.
- Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии. – М. - 1967. – 252 с.
- Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР / Под ред. Герасимова И.П. – М.: Наука. –1986.
- Тушинский Г. К., Давыдова М. И. Физическая география СССР. – М., 1976.
- Четвертичное оледенение на территории СССР. – М.: Наука. – 1987.

## **Физическая география материков и океанов**

### **Основная литература**

- Литвин А.С. Географическая номенклатура: Учебное пособие для студентов вузов./ А. С. Литвинов [и др.]. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. — 44 с.
- Любов М.С. Физическая география материков и океанов / М. с. Любов – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. — 147 с.

### **Дополнительная литература**

Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.:Изд. центр «Академия», 2009

Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана: Учеб.пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.

Притула Т.Ю., Ерёмина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004. – 685с.

Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997.

Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков. М.: Книжный дом «Университет», 2007

Глазовская М.А. Почвы зарубежных стран: Учеб.пособие. М.: Высшая школа, 1983.

Добролюбов С.А. Глобальная циркуляция вод океанов.// Изв. РАН. Сер.геогр. 2005, с. 33-41.

Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. М.: АО «Астра семь», 1997.

Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование. СПб.: СПбГУ, 2008.

Климанова О.А. Ресурсоведение и ресурсы мира. Африка. Учебное пособие М.: Географический факультет МГУ, 2007.

Global Invironment Outlook GEO-4, UNEP, 2007.

Gleick P.N. Wolff G.N., Cooley H. 2007. The World's Water 2004-2005.The Biennial Report on Freshwater Resources.IslandPress, US EPA. 2008 – <http://www.epa.gov>

### **Экономическая и социальная география Мира**

#### **Основная литература**

Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма. - М. : ИНФРА-М, 2013.

Дергачёв В.А., Вардомский Л. Б. Регионоведение.- М.: Юнити, 2012. Дыжина Н.Н. География туризма. - М. : Дашков и К,2013.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия: - М.: КНОРУС, 2012.

#### **Дополнительная литература**

Социально-экономическая география. Понятия и термины. Словарь – справочник/ Под ред. А. П. Горкина – Смоленск: Ойкумена,2013.

Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов — М.: Издательство Московского университета, 2011.

Географиямирового развития. Вып. 1. Подред. Л.М. Синцера, М.. 2009

Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры //Избранные сочинения. М.: Экономика, 1993.

Мине Г.. Шнайдер Д. Метакапитализм и революция в электронном бизнесе. Какими будут компании и рынки в XXI веке? М.: Альпина паблишер. 2001.

Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. М.: Международные отношения, 1993.

Шишков Ю.В. Интернационализация производства - новый этап разви-тия мировой экономики. М., 2009.

Алисов Н.В.. Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). М.: Гардарики, 2000.

Баранский Н.Н. Географическое разделение труда // Избранные труды.

Становление советской экономической географии. М.: Мысль, 1980.

Гладкий Ю.Н., Сухорукое В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран. М.: Академия, 2006.

Гладкий Ю.Н., Сухорукое В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. М.: Академия. 2008.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира. Книга 2. Страны мира. М.: Дрофа, 2008.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. М.: ВЛАДОС, 2009.

Пространственные структуры мировой хозяйств. Под ред. Н.С. Мироненко. М., 1999.

Социально-экономическая география зарубежного мира. Ред. В.В. Вольский. М.: Дрофа, 2005.

Социально-экономическая география мира. В.Н. Холина. А.С. Наумов, И.А. Родионова. Справочное пособие. М.: Дрофа. 2008.

### **Устойчивое развитие**

#### **Основная литература**

Мантатов В. В. Навстречу Рио+20: ноосферная стратегия устойчивого развития Сибири / В. В. Мантатов. - (Охрана окружающей среды и природных ресурсов) // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. - 2012. - № 4. - С. 44-46.

Марфенин, Н.Н. Экология: учебник. (Сер.Бакалавриат) / Н. Н. Марфенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 512 с.

#### **Дополнительная литература**

Бобылев С.Н. Индикаторы устойчивого развития: региональное измерение. / пособие по региональной экологической политике. – М.: Акрополь, ЦЭПР, 2007. – 60с.

Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С., Рейф И.Е. Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России. – М.:ИНФРА-М, 2005. – 224 с.

Лось В.А. Устойчивое развитие [Текст] : учебное пособие / В.А. Лось, А.Д. Урсул . - Москва : Агар, 2000 . - 252 с.

Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник). Отв.ред. Марфенин Н.Н. // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. - М.:Изд-во МНЭПУ, 2002. –С.126-176.

Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. Учебник.-М.:Изд-во МГУ, 2006.624 с.

На пути к образованию для устойчивого развития в России. Под ред.Н.С. Касимова и С.М. Малхазовой. – М.: Геос, 2006.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к итоговой государственной аттестации**

#### **I. Картографические материалы и космические снимки:**

– Атлас Республики Северная Осетия-Алания

– Обзорные физико-географические, топографические, геоморфологические и геологические карты масштабов 1:25 000, 1:50 000, 1:100 000)

II. Программное обеспечение: программы Word, Exel, PowerPoint, MapInfo, CorelDRAW, ArcGIS.

#### **III. Литература:**

##### **а) основная литература**

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст: электронный //



ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387> (дата обращения: 16.08.2019).

2. Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. Землеведение. М: Академический проект, 2006.
3. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник, 2013
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение, учеб.пособие для студ. высш. учеб. завед., 2007
5. Тебиева Д.И. Ландшафты восточной части Центрального Кавказа и их хозяйственная оценка. Монография. – Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2013 г. 200 с.
6. Шальнев В.А. Ландшафты Северного Кавказа: эволюция и современность. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. - 203 с.
7. Бродский А.К. Общая экология, учебник, 2010
8. Введение в географию. Семинарские и практические занятия. 2-е изд. Под ред. К.Н. Дьяконова и Г.И. Гладкевич. Изд-во Моск. Ун-та, 2004. 164 с.
9. Короновский Н.В. Геоэкология: учебник - М.: Академия, 2013. - 384с. - (Высшее проф. образование.Бакалавриат. Естественные науки). Гриф УМО.
10. Короновский Н.В. Геология, учебник, 2014
11. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза, практика, учеб.пособ. для студ. вузов, 2005
12. Дьяконов К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза, учебник для вузов, 2005
13. Колесников С.И. Экологические основы природопользования, учебник, 2012
14. Эколога - экономические проблемы России и ее регионов, учеб.пособие, 2004
15. Бобылев С.Н. Экономика природопользования, учебник. ИНФРА-М, 2007
16. Глушкова В.Г. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2013

***б) дополнительная литература***

17. Книжников, Ю. В. Аэрокосмические методы географических исследований / Ю. В. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. – М. :Academia, 2004. – 336 с.
18. Современные методы географических исследований / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М. : Просвещение, 1996. – 208 с.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint.

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Студенты факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ: Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>).

- Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам, предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

- Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров, подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ (<http://www.rfbr.ru>)

На основе соглашений РФФИ с СОГУ предоставляется доступ в режиме online к журналам и архивам издательства «TheRoyalSocietyPublishing» и издательства «Springer».

- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (<http://www.neicon.ru>)

Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

- Scopus (<http://www.scopus.com>)

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- Sciencedirect (<http://www.sciencedirect.com>)

- ВИКИПЕДИЯ, Демоскоп, Фонд народонаселения (<http://www.unfpa>), ООН (<http://www.un.org>), WoldEconomicOutlook (<http://www.imf.org>), HumanDevelopmentReport, <http://gks.ru/>, Справочно-правовая система «Консультант Плюс» / Компания «Консультант Плюс». [Электронный ресурс], [www. geo.mrsu.ru](http://www.geo.mrsu.ru).

### **Литература по оформлению письменных работ**

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. –5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология. Методика подготовки и оформления./ учебное пособие.– М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.–120 с.

Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2002. –127 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ООП. Компьютеризация обеспечивается 3-я компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет.

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций. На факультете имеется кабинет Землеведения, имеющий необходимые карты, атласы, таблицы, макеты для преподавания дисциплин модулей «Землеведение», «Картография», специализированная почвенная лаборатория. В учебном процессе активно используются Геологический и Зоологический музеи и гербарная, созданные в 1924 году.

Кафедра физической и социально-экономической географии регулярно пополняет и обновляет оборудование и приборы, необходимые для проведения аудиторных занятий, полевых практик и научных исследований.

### **Задания (вопросы) Государственного междисциплинарного экзамена направления 05.03.02 География**

1. Географическая оболочка как объект изучения физической географии, её границы, закономерности развития во времени.
2. Моря, омывающие территорию России: природные особенности, биологическая продуктивность, проблемы рационального природопользования.
3. Географические карты. Изучение по картам размещения, взаимосвязей, динамики явлений и составления прогноза.
4. Физико-географическая характеристика Западной Сибири: основания выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.
5. Физико-географическая характеристика Восточно-Европейской равнины:

географическое положение, природные ресурсы, антропогенные изменения

6. Физико-географическое районирование России: принципы и методы, таксономические единицы.

7. Важнейшие события четвертичного времени, их влияние на формирование природы Евразии.

8. Комплексная характеристика одной из природных зон субтропического пояса одного из материков (по выбору).

9. Мировой океан и его части. Биологические, энергетические и минеральные ресурсы и их рациональное использование. Современные экологические проблемы океана.

10. Комплексная физико-географическая характеристика Красноярского Края и проблемы рационального природопользования на его территории.

11. Природно-ресурсный потенциал России, его влияние на размещение производительных сил страны.

12. Вечная мерзлота и закономерности её распространения на территории России. Влияние на природу и хозяйственную деятельность человека.

13. Физико-географическое положение Фенноскандии.

14. Географические закономерности распространения основных почвенных типов по территории России (горизонтальная, вертикальная зональность, роль факторов почвообразования).

15. Черноземы России (распространение, генезис, свойства, использование).

16. Климатических пояса Земли. Понятие о климатической области. Характеристика основных типов климата материка (по выбору).

17. Комплексная характеристика зоны тайги Сибири: природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.

18. Основные элементы земной коры и их проявление в рельефе. Основные виды полезных ископаемых, их генезис и закономерности распространения.

19. Водные объекты, гидрологический режим и гидрологические процессы. Использование природных вод и их практическое значение.

20. Географическая характеристика гор Южной Сибири на примере Алтае-Саянской горной страны: основание выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения.

21. Высотная поясность ландшафтов как проявление пространственной дифференциации географической оболочки. Структура высотной поясности Альп, Гималаев.

22. Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения.

23. Диалектическое и эволюционное единство территориальной системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Особенности взаимодействия элементов системы на разных этапах общественно-исторического процесса.

24. Учение об экономико-географическом положении (ЭГП) в экономической и социальной географии. Влияние ЭГП на развитие, специализацию и размещение хозяйства на примере любого экономического района России (по выбору экзаменуемого).

25. Современные особенности демографических процессов, расселения и миграций населения в Российской Федерации. Проблемы демографического развития России.

26. Урбанизация как всемирно-исторический процесс. Географические различия уровня урбанизации по странам мира. Критерии городского населённого пункта в странах разного типа. Типологии городов.

27. Динамика численности населения. Демографические показатели. Теория демографического перехода: стадии и их характеристика.

28. Современная система географических наук и место в ней социально-экономической (общественной) географии: сущность, функции, взаимосвязь с географическими и другими науками.

29. Основные черты демографической ситуации Красноярского края, её факторы. Влияние миграции на прирост населения. Воздействие демографии на экономическое развитие региона.

30. Важнейшие тенденции в развитии СЭГ: процессы экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации, информатизации. Проблема дифференциации и интеграции в социально-экономической географии.

31. Становление советской районной школы экономической географии. Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления.

32. Экономическая интеграция как высшая стадия интернационализации современной хозяйственной жизни: понятие, сущность и факторы. Интеграционные группировки стран мира

33. США как центр мирового хозяйства. Высокий уровень концентрации производства. Специализация на наукоёмких отраслях промышленности и сферы услуг.

34. Сельское хозяйство и индустриализация развивающихся стран. География сельского хозяйства Китая.

35. Применение категории «территория» в социально-экономической географии. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры. Н.Н. Баранский об опорном каркасе территории.

36. Понятие территориального разделения труда (ТРТ) и его значение для социально-экономической географии. ТРТ как пространственная форма общественного разделения труда. Уровни, виды и факторы ТРТ. Роль природных и общественных факторов. ТРТ как историческая категория.

37. Понятие, концепция и метод энерго-производственных циклов (ЭПЦ). Система ЭПЦ по Н.Н. Колосовскому и А.Т. Хрущеву. Значение ЭПЦ для формирования территориальных систем. Трансформация ЭПЦ в эпоху НТР и в условиях рыночной экономики.

38. Понятие и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). Н.Н. Колосовский о ТПК. Советский опыт формирования программно-целевых ТПК. Проблемы функционирования ТПК в условиях рыночной экономики.

39. Анализ понятия и концепции территориально-производственного комплекса (ТПК): сильные и слабые стороны. Понятие и виды кластеров и кластерной политики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров

40. Глобальная демографическая проблема.

41. Региональные демографические особенности современного мира, критерии анализа. Размещение населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство.

42. Типологические черты стран с переходной экономикой на примере стран Восточной Европы. Основные направления социально-экономических реформ в 1990-2000 гг.

43. Изменение отраслевой структуры промышленности России в переходный период.

44. Трансформация экономики России от плана к рынку. Главные отличия централизованной и рыночной экономики. Основные направления социально-экономических реформ.

45. Положение России в современном мире. Роль России в мировом хозяйстве: природно-ресурсный, демографический, экономический потенциал.

46. Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства. Обеспечение населения продуктами питания. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Использование земель. Региональные различия по континентам и странам.

Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира и его причины.

47. Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально- производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны.

48. Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов.

49. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Основания и критерии типологии стран. Характеристика развитых капиталистических и развивающихся стран.

50. Пространственные системы в социально-экономической географии. Системно-структурный подход в географии. Признаки систем. Примеры территориальных социально-экономических систем.

51. Европа как центр мирового хозяйства. Причины экономической и социально-политической интеграции стран Европы. Европейский Союз как старейшая интеграционная группировка мира.

52. Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран. Их роль в международном разделении труда. Характеристика главных подтипов развивающихся стран.

53. Глобальные проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты.

54. Понятие об «устойчивом развитии». Основные определения и толкования. Авторы концепции устойчивого развития.

55. Русские географические школы.

56. Зарубежное географическое образование: США и Англия.

57. Биogeографическое деление суши и океана. Фитогеографическое деление. Зоогеографическое районирование суши.

58. Провести анализ картографических пособий, используемых в 8 классе на уроках географии при изучении темы: «Особенности географического положения России».

План работы:

- ознакомиться с картографическими пособиями по школьному курсу географии;
- раскрыть значение географических карт, как одного из основных средств обучения;

- обучить приемам работы с картой на уроках географии.

Опорные знания: понятие «карта», «картосхема», «модель», классификация карт.

Пособия для занятия: школьные атласы; стенные карты разного содержания, масштаба и способа картирования, глобусы, рельефные карты, профили, блок-диаграммы, стандарт географического образования.

### **5.2.2. Защита выпускной квалификационной работы**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы является одной из важнейших и обязательных форм самостоятельной работы бакалавров по направлению 05.03.02. География.

Бакалаврские работы представляют собой, в значительной мере, самостоятельно выполненные, научные исследования по одной из актуальных тем в области современной системы географических наук и являются учебно-квалификационными.

**Бакалаврская работа**, как правило, основывается на данных, полученных в период производственной и преддипломной практик, в ходе полевых работ с последующей камеральной обработкой материалов. Собранные материалы привязываются к какому-либо природному, социально-экономическому объекту или процессу.

Работа должна отражать способность студента к квалифицированному обобщению данных, владение методами полевой и камеральной обработки фактического материала, владение базовыми знаниями географических наук.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню знаний, полученных выпускником в объеме дисциплин учебного плана

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается кафедрой в конце учебного года, предшествующего выпускному курсу. Тема выпускной работы определяется потенциальным научным руководителем, в соответствии с разрабатываемой тематикой кафедры или его научными интересами с учетом пожеланий и предпочтений выпускника, и закрепляется за ним на заседании кафедры. По предоставлению кафедры закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета.

Общий перечень тем ежегодно обновляется. Одна и та же тема может повторяться не ранее чем через 5 лет.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

1. Комплексная географическая характеристика поселения (название).
2. Рельеф (название исследуемой территории) – история развития, современные геоморфологические процессы.
3. Геоморфология и геотектоника (название исследуемой территории).
4. Климат и климатические ресурсы территории.
5. Анализ изменений и колебаний климата.
6. Деграляция оледенения и его последствия.
7. Современное состояние ледников.
8. Ледниковые озера их характеристика.
9. Ландшафты их характеристика, состояние...
10. Ландшафтная структура территории...
11. Хозяйственная оценка ландшафтов (название исследуемой территории)
12. Рекреационный потенциал (название исследуемой территории).
13. Оценка природно-ресурсного потенциала (название территории).
14. Эколого-географическая характеристика (название территории).
15. Оценка туристского потенциала (название исследуемой территории).
16. Эколого-географическое состояние реки (название территории).
17. (Такой-то объект) - как рекреационный ресурс \_\_\_\_\_.
18. Физико-географическая характеристика ООП (название территории).
19. Эколого-географическая характеристика лесов (название территории).
20. Географическая оценка туристского потенциала (название территории).
21. Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности (название исследуемой территории).
22. Динамика численности населения (название исследуемого объекта).
23. Географическая характеристика рекреационных ресурсов города...
24. Геологические условия и динамика функционирования минеральных источников (название исследуемой территории)).
25. Состояние и перспективы развития промышленного комплекса (название исследуемой территории).
26. Экономико-географическая характеристика (название исследуемой территории)
27. Демографическая ситуация в (название исследуемой территории).

28. Качество среды урбанизированной территории.
29. Воздействие (название производства) производств на природную среду
30. Проблемы соблюдения природоохранного законодательства на территории ...
31. Мониторинг земельных ресурсов: проблемы и перспективы
32. Территориальные ресурсы – методологический аспект
33. Территориальная организация (название территории)
34. Горнолесные ландшафты Северной Осетии и проблемы их рационального использования
35. Бразилия в системе географического разделения труда БРИКС
36. Проблемы современной территориальной организации Кора-Урсдонского сельского поселения
37. Динамика тепловых ресурсов предгорных лесостепных ландшафтах РСО-Алания за постбазовый период ВМО 1991-2013 г.
38. Сезонная динамика осадков в предгорных лесостепных ландшафтах РСО-Алания за постбазовый период ВМО 1991-2013 г.
39. Перспективы развития транспортной системы РСО-Алания
40. Природно-ресурсный потенциал Алагирского района РСО-Алания и проблемы его использования
41. Современные демографические процессы в СКФО
42. Сезонная динамика температур в предгорных лесостепных ландшафтах РСО-Алания за постбазовый период ВМО 1991-2013 г.
43. Палеогеография мезо-кайнозоя и прогноз изменений глобального климата
44. Природно-территориальные комплексы бассейна р. Гизельдон и проблемы их рационального использования
45. Территориальное размещение минерально-сырьевых ресурсов РСО-Алания и проблемы их рационального использования

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Этапы выполнения ВКР:**

- составление программы исследования;
- изучение и анализ литературы по теме;
- сбор исходных эмпирических данных (полевой материал, фактический первичный материал в виде статистических цифровых показателей, материалов констатирующего эксперимента, тестов и т.п.);
- обработку и анализ полученной информации;
- подготовку и оформление текстовой части ВКР;
- подготовку и оформление графического и картографического материала

#### **При написании ВКР нужно придерживаться следующих требований:**

- убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, выбранных с учетом направления и специфики подготовки, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
- работа должна иметь исследовательский характер: четко сформулированы цель и задачи исследования, выявлена сущность проблемы, подлежащей научно-практическому решению, методы исследования, в процессе изучения проблемы автор обнаруживает понимание логики и процедуры исследования, умеет доказательно его оформить;
- в работе должен быть представлен обстоятельный анализ научной литературы, как фундаментальных трудов, так и периодики, эмпирические наблюдения опираются на основательное знание теоретического материала, четко представлена программа исследования и интерпретация полученных данных, выводы, разработаны рекомендации и прогноз дальнейшего исследования;
- промежуточные результаты исследования представлены автором в публикациях

и выступлениях на научных конференциях.

ВКР должна строго соответствовать Общим требованиям к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2.-07-2014 ([about.sfu-kras.ru/node/8127](http://about.sfu-kras.ru/node/8127)).

Готовая ВКР должна пройти проверку на использование заимствованного материала любой программой, в том числе программой «Антиплагиат».

ВКР в бумажном и электронном виде должна быть сдана научному руководителю не позднее 10 календарных дней до защиты для написания отзыва. Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК предоставляются:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя;
- отчет об использовании заимствованного материала с подписью руководителя ВКР
- заявление о согласии выпускника на размещение ВКР в электронно-библиотечной среде.

К защите выпускной квалификационной работе допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме усвоение основной образовательной программы по направлению высшего профессионального образования и успешно сдавшего государственный экзамен.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна пройти:

- предварительную защиту на кафедре (не позднее 30 дней до защиты);
- защиту в государственной экзаменационной комиссии.

На защите выпускник представляет доклад, сопровождающийся презентацией в течение 7-10 минут. Выступление демонстрирует научную квалификацию и готовность к профессиональной деятельности. Общая продолжительность защиты одной ВКР (включая доклад, вопросы, отзыв руководителя) не более 20 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются согласно критериям оценивания ВКР простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, оформляются протоколом и объявляются в тот же день.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР. *(Приводятся критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР)*

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Низкий уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно	(< 60 баллов) неудовлетворительно
ОК-5	Демонстрирует высокий уровень способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Обладает на среднем уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Обладает на удовлетворительном уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	взаимодействия	
ОК-7	Демонстрирует высокий уровень способностей к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует способности к самоорганизации и самообразованию	Обладает на удовлетворительном уровне способностью к самоорганизации и самообразованию	Низкий уровень владения способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	Владеет на высоком уровне способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Владеет знаниями об основных подходах и методах комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Обладает на удовлетворительном уровне способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Низкий уровень владения способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	Обладает на высоком уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Использует базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Демонстрирует навыки использования базовых знаний, основных подходов и методов физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, проведения исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов	Демонстрирует низкий уровень владения способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-3	Обладает на высоком уровне способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических	Использует базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике	Имеет представление об использовании базовых знаний, основных подходов и методов экономико-географических исследований, об	Демонстрирует низкий уровень владения способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических

	<p>исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>умении применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>
--	--	--	---	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УСТНОГО ОТВЕТА

### Образцы билетов государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

---

Кафедра физической и социально-экономической географии  
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 5.

1. Большой геологический круговорот вещества. Малый биологический (географический) круговорот вещества.
2. Демографическая ситуация, демографическое поведение, демографическая политика. Политика занятости
3. Экономико-географическое положение РСО-Алания

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

---

Кафедра физической и социально-экономической географии  
Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 8.

1. Водные ресурсы и их хозяйственное значение.
2. Современные тенденции регионального развития в России
3. Природно-ресурсный потенциал РСО-Алания

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2020 г.

Компетенции характеризуют те способности студента, которые проявляются после окончания обучения.

Поэтому при оценивании компетенций необходимо убедиться в прогностической возможности выставляемых оценок, которые должны с высокой вероятностью предсказывать успехи дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценить прогностическую силу результатов можно с помощью анализа связей между оценками и характеристиками профессиональной деятельности обучающихся, которые проявляются в процессе прохождения практик, выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа оценивается ГАК на основании представленной рукописи, доклада студента, его ответов на вопросы, отзыва руководителя и выступлений присутствующих.

При написании ВКР, студент должен продемонстрировать:

- умение решать на современном уровне научные и научно-практические задачи;
- владение методами исследований;
- умения и навыки использования компьютерных методов сбора и обработки информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности.
- убедительно, грамотно и кратко излагать результаты работы и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.
- знакомство с библиографией;

- умение самостоятельно находить источники, анализировать фактический литературный, картографический и цифровой материал, прогнозировать основные процессы в природе, обществе и хозяйстве региона.

От профессиональных навыков, полученных в процессе выполнения выпускной работы, во многом зависит способность выпускника после получения диплома эффективно включиться в практическую деятельность по месту будущей работы.

Очень важно правильное представление каждым студентом роли и значения выпускной квалификационной работы в процессе усвоения теоретических знаний и формирования практических навыков работы по выбранной специальности.

Выпускные квалификационные работы подлежат защите на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). На защиту работа представляется в напечатанном и сброшюрованном виде с необходимым иллюстративным материалом. Квалификационной работой не может служить опубликованная научная статья или какой-либо программный продукт, а также доклад на научной конференции. Поэтому важно правильно выбрать тему выпускной квалификационной работы с тем, чтобы данное исследование являлось бы логическим продолжением и завершением всей предыдущей научно-исследовательской и самостоятельной практической работы студентов в процессе обучения.

### **Порядок разработки и требования к формированию ФОС**

Контрольно-измерительные материалы государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, определяющим основные требования к профессиональной подготовке бакалавра-географа. Билеты составляются руководством ГЭК, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, вынесенным на государственный экзамен. Билет содержит три вопроса, из которых первый – по блоку физико-географических дисциплин, второй – по блоку социально-экономико-географических дисциплин, а третий вопрос – по специальным дисциплинам. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к бакалавру - географу.

Каждый вопрос оценивается по 5-бальной системе. Итоговая оценка государственного экзамена определяется членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

### **Критерии оценки государственного экзамена**

Оценка 5 баллов («отлично») выставляется при демонстрации выпускником глубоких знаний основных разделов фундаментальной и прикладной географии, высоком уровне владения понятийно-терминологическим аппаратом, знании основной и дополнительной литературы, умении анализировать, обобщать материал и аргументировать собственные рассуждения и делать выводы. На экзамене выпускник полностью отвечает на 3 вопроса билета, логично и четко отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка 4 балла («хорошо») выставляется за твердые знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата, основной и некоторой дополнительной литературы, умения анализировать, делать обобщения и выводы. На экзамене выпускник отвечает на 3 вопроса билета и дополнительные вопросы, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Отвечает на 2 вопроса билета и дополнительные вопросы безошибочно, при этом допускает серьезную ошибку в одном из вопросов. Отвечает на 2 вопроса билета и дополнительные вопросы безошибочно, при этом в одном из вопросов только частично раскрывает содержание темы. Отвечает на все вопросы билета безошибочно, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 3 балла («удовлетворительно») выставляется за общие знания программного материала, понятийно-терминологического аппарата и основной литературы в необходимом минимуме. На экзамене выпускник отвечает на все вопросы билета, но допускает в двух из них серьезные ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ членов комиссии. Не отвечает на один из вопросов билета. Отвечает на все вопросы билета, но в двух из них только частично раскрывает тему. Частично раскрывает тему трех вопросов билета, но полностью отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Оценка 2 балла («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если выпускник при ответе показывает существенные пробелы в знаниях программного материала, понятийно-терминологического материала, основной литературы, не может сделать обобщений и выводов, охарактеризовать проблему, как в целом, так и в частных деталях. На экзамене не отвечает на два вопроса билета из трех. Отвечает на два вопроса с серьезными ошибками или частично раскрывает их тему, третий вопрос не отвечает. Отвечает на три вопроса билета частично или с серьезными ошибками, но не отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

Критерии готовности выпускников к профессиональной деятельности:

- выпускник **отлично** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в полном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности. Всесторонне умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет всеми подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **хорошо** готов к профессиональной деятельности в том случае, если в достаточном объеме владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности. Умеет применять на практике базовые теоретические знания, владеет основными подходами и методами решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **удовлетворительно** готов к профессиональной деятельности в том случае, если владеет знаниями общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Умеет применять на практике теоретические знания, владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

- выпускник **не готов** к профессиональной деятельности в том случае, если не владеет знаниями, хотя бы в одной из общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, проектной и производственной деятельности в минимально необходимом для этого объеме. Не умеет применять на практике теоретические знания, не владеет необходимым минимумом подходов и методов решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач.

### **Выпускная квалификационная работа**

Подготовка и защита бакалаврской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению бакалавр 05.03.02 География.

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников: первичных, электронных;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и

указанием ссылок на работы других авторов;

- грамотно иллюстрировать работу с помощью карт, рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении четвертого года обучения. Контроль написания бакалаврской работы осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава кафедр факультета географии и геоэкологии.

#### Критерии оценки ВКР

При обсуждении представленных к защите выпускных квалификационных работ комиссия руководствуется рядом критериев, которые позволяют объективно оценить качество выполненных исследований. К их числу относятся следующие: соответствие содержания теме и задачам работы, актуальность темы, уровень освещения современного состояния проблемы, личный вклад автора в решение проблемы, оригинальность и новизна полученных результатов, точность и полнота выводов, степень освоения материала, качество публичного выступления, оформление рукописи.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется научной новизной и практической значимостью, работа выполнена на основе собственных наблюдений, экспериментов, анкетирования, содержит оригинальные авторские материалы, карты, анализ, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано значительное количество литературных источников. Доклад хорошо структурирован, иллюстративный материал информативен и качественно выполнен. Автор свободно излагает материал, хорошо ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует всем предъявляемым требованиям. Работа и результаты исследования не имеют принципиальных замечаний со стороны руководителя и членов комиссии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если тема актуальна, характеризуется определенной научной новизной, может иметь практическую значимость. Работа выполнена на основе собственных наблюдений и анализа литературных источников, содержит авторские материалы, карты, обобщения и выводы по результатам исследований. Проработано достаточное количество литературных источников. Доклад в целом структурирован, презентация и иллюстративный материал соответствуют предъявляемым требованиям. Автор грамотно излагает материал, в целом ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям. Работа, по мнению руководителя, имеет небольшие недостатки. Результаты исследований, иллюстративный материал и сам доклад вызывают некоторые замечания членов комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если тема не имеет определенной научной новизны, но при этом результаты работы в какой-то мере могут быть использованы на практике. Работа выполнена на основе преимущественного анализа литературных источников, с некоторыми авторскими включениями в виде иллюстративного материала, обобщений и выводов. Проработан необходимый минимум литературных источников. Автором подготовлен доклад, презентация и иллюстративный материал, при этом докладчик не в полной мере ориентируется в тематике исследования. Оформление рукописи соответствует предъявляемым требованиям, но работа, по мнению руководителя, имеет ряд принципиальных недостатков. Результаты исследований и иллюстративный материал вызывают замечания членов комиссии. Доклад плохо структурирован и не в полной мере раскрывает результаты исследования.

ВКР оценивается как **неудовлетворительная**, если решением кафедры она не допускается к защите в связи с несоответствием ее структуры, содержания и оформления основным требованиям к квалификационным исследованиям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02. География  
Составитель Тебиева Д.И.

## 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры физической и социально-экономической географии (протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ года № \_\_\_\_\_ ).