

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Принято
Решением Ученого совета

«30» апреля 2020 г.
Протокол № 11

Утверждаю
Ректор

« _____ » _____ 2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Профиль подготовки
«Биоэкология»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Владикавказ 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 944.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (с учетом актуализации), обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры зоологии и биоэкологии (протокол № 11 от «12» марта 2020 г.)

Зав. кафедрой _____ Черчесова С.К.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (с учетом актуализации), обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры анатомии, физиологии и ботаники (протокол № 8 от «16» марта 2020г.)

Зав. кафедрой _____ Гаппоева В.С.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 7/19-20 от «18» марта 2020 г.)

Декан факультета _____ Агаева Ф.А.

Представитель работодателя:

Козырев Сослан Германович, доктор биологических наук, профессор, директор СКНИИГПСХ ВЦ РАН «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного сельского хозяйства - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра «Владикавказский научный центр Российской академии наук» г. Владикавказ.

« 10 » 04 20 20 г.



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «СОГУ» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки «Биоэкология».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки	5
1.3.1. Цель ОПОП.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	5
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	5
1.4. Требования к абитуриенту (бакалавриат).....	6
1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО..	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.....	10
4.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	10
4.2. Календарный учебный график.....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	11
4.5. Перечень собственных онлайн-курсов и онлайн-курсов для освоения и зачета сторонних организаций.....	14
4.6. Государственная итоговая аттестация.....	14
4.7. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	14
4.8. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	15
5.1. Общесистемные требования к реализации программы.....	15
5.2. Кадровое обеспечение.....	16
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	16
5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата.....	17
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	17
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	19
8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки «Биоэкология»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее ФГБОУ ВО «СОГУ») по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль подготовки «Биоэкология» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 944 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 09.09.2015 № 999);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27 марта 2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);
- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г. (в действующей редакции);
- Другие нормативно-методические документы

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология имеет своей целью: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; подготовка выпускника высокой квалификации, способного:

- к научно-исследовательской деятельности в области исследования живой природы на всех уровнях ее организации, освоения и создание новых биологических, биомедицинских, сельскохозяйственных, природоохранных технологий, охраны природы, экологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов;

- к научно-производственной и проектной деятельности в области контроля процессов биологического производства, получения биологического материала для лабораторных исследований и его анализ, проведения биомониторинга и оценки состояния природной среды, а также обработки полученных данных с помощью современных информационных технологий, участия в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

- к педагогической и просветительской деятельности в области подготовки для проведения занятий по биологии, экологии в общеобразовательных учреждениях;

- к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре в соответствии с профилем подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» в соответствии с ФГОС ВО представлено в табл. 1.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		факт.	по ФГОС
Блок 1	Дисциплины (модули)	195	189 - 201
	Базовая часть	106	102 - 108
	Вариативная часть	89	87 - 93
Блок 2	Практики	39	30 - 45
	Вариативная часть	39	30 - 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6 - 9
	Базовая часть	6	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4. Требования к абитуриенту (бакалавриат)

Основные требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «СОГУ». При поступлении по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на первый курс проводится по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (Русский язык; Биология; Математика).

Прием в Университет по результатам вступительных испытаний, формируемым университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющих высшее профессиональное образование;
- имеющих среднее профессиональное образование;
- имеющие среднее (полное) образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, по договорам с оплатой обучения с юридическими и (или) физическими лицами для обучения по программе бакалавриата.

1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы бакалавриата применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются:

- биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- научно-производственная и проектная;
- научно-исследовательская.

Программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа академического бакалавриата).

Профиль «Биоэкология»

Обучение студентов в рамках профиля «Биоэкология» заключается в подготовке выпускника к деятельности по изучению, оценке состояния и охране биоты, как компонента экосистем и биосферы, к проведению мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, оценке и охране биоразнообразия.

Выпускник, завершивший обучение по профилю «Биоэкология»:

- подготовлен к работе в медицинских учреждениях в области экологии человека, в органах природопользования;
- подготовлен к деятельности по экологической экспертизе и экологическому аудиту, может разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране природы и здоровья человека;
- владеет широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

научно-производственная и проектная деятельность:

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- информационно-биологическая деятельность;
- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать

последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» соответствует общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения всех циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФТД. Факультативы

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформированы по профилю с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО. Для каждой дисциплины (модули), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации, а так же общая трудоемкость в зачетных единицах и академических часах.

Учебный план бакалавриата содержит дисциплины по выбору студентов в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Календарный учебный график

Базовый учебный план включает в себя годовой календарный учебный график, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения, согласованные с приобретаемыми знаниями, умениями и осваиваемыми компетенциями ОПОП ВО.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,

необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Способы проведения учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая) (Б2.В.01(У) – стационарная; выездная (полевая), дистанционная.

Способы проведения производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02(П) – стационарная; выездная, выездная (полевая), дистанционная;

Производственная практика Б2.В.04(П) – стационарная; выездная, выездная (полевая), дистанционная.

При разработке программ бакалавриата в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата предусмотрена педагогическая практика дополнительно к установленным, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Педагогическая практика (Б2.В.03(П) проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности студентов по специальности и осуществляется на базе средних образовательных учреждений (средние общеобразовательные школы – СОШ). Студенты имеют возможность выбрать стажировочную площадку для направления на педагогическую практику из перечня региональных стажировочных площадок. В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания утвержден приказ от 28.12.2018 № 1154 «Об утверждении Положения о региональных стажировочных площадках и порядке организации стажировки для студентов и педагогических работников со стажем менее 5 лет и перечня региональных стажировочных площадок».

В дальнейшем вуз заключает договор с теми учреждениями, которые были выбраны студентами.

Перечень региональных стажировочных площадок:

1. МБОУ СОШ № 29. Договор №20-04 с 10.02.2020 по 01.01.2025 г.;
2. МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина. Договор №20-05 с 10.02.2020 до 01.01.2025 г.;
3. МБОУ СОШ № 30 № 20-07 с 11.02.2020 до 01.01.2025 г.;
4. МБОУ СОМШ № 44 Договор № 20-08 с 11.02.2020 до 01.01.2025 г.;
5. МБОУ СОШ № 27 им. Ю.С. Кучиева Договор № 20-10 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
6. МБОУ СОШ № 28 Договор № 20-13 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
7. МБОУ СОШ № 42 Договор № 20-14 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
8. МБОУ СОШ № 40 Договор № 20-16 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
9. МБОУ СОШ № 50 Договор № 20-18 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
10. ГБОУШИ "Аланская гимназия" Договор № 20-19 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
11. МБОУ СОШ № 45 Договор № 20-20 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
12. МАУДО Центр "Интеллект" Договор № 20-21 с 17.02.2020 по 01.01.2025 г.;
13. МБОУ СОШ № 26 Договор № 20-22 с 14.02.2020 по 01.01.2025 г.;
14. МБОУ СОШ № 41 Договор № 20-23 с 14.02.2020 по 01.01.2025 г.;
15. ГБОУ "Общеобразовательная школа интернат среднего общего образования г. Владикавказ" Договор № 20-33 с 01.09.2020 по 01.01.2025 г.;
16. ГБОУ ЦО Интеллект Договор № 20-34 с 14.02.2020 по 01.01.2025 г.;
17. МБОУ СОШ № 25 Договор № 20-45 с 11.05.2020 по 01.01.2025 г.;
18. МБОУ СОШ № 29 Договор № 20-04 с 10.02.2020 по 01.01.2025 г.

Преддипломная практика (Б2.В.05(Пд) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основой для выполнения выпускной квалификационной работы служит научно-исследовательская работа студента (НИРС), что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки обучающихся и практической ориентации формируемых компетенций.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- выступление с докладами на конференциях;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов, конкурсах проектов и пр., проводимых как в ФГБОУ ВО «СОГУ», так и в других вузах (российских и зарубежных);
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов», фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов;
- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Местом проведения научно-исследовательской работы в зависимости от поставленной цели могут быть кафедры и учебно-научные лаборатории ФГБОУ ВО «СОГУ», или профильные организации с которыми факультет заключил договора.

Дистанционно практики проходят с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на платформах ФГБОУ ВО «СОГУ» или образовательных платформах, с которыми у университета заключены договора по сотрудничеству («Битрикс 24», «Moodle»). Организация практик в данном формате осуществляется преподавателями выпускающих кафедр (зоологии и биоэкологии; анатомии, физиологии и ботаники СОГУ). В таком формате практики могут быть проведены в экстренных случаях на основании локальных нормативных актов.

Рабочие программы и аннотации учебной, а также производственных практик, прилагаются.

Разделом учебной и производственной практик может являться научно-исследовательская работа студента (НИРС). Студенту, на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы, научно-методической, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований в выбранном направлении под руководством профессорско-преподавательского состава, принимающие участие в реализации данной программы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- выступление с докладами на конференциях различного уровня;
- участие в состязательных мероприятиях системы научно-исследовательской работы студентов, конкурсах проектов, в том числе, «УМНИК»; «Конкурс работ на соискание премии Главы Республики Северная Осетия-Алания», межвузовские олимпиады «Я-профессионал» и др.
- участие в работе студенческих научных семинаров, кружков СНО, симпозиумов, «круглых столов», фестивалей и иных студенческих научных мероприятий и форумов проводимых как в ФГБОУ ВО «СОГУ», так и в других вузах (российских и зарубежных);

- оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Местом проведения научно-исследовательской работы в зависимости от поставленной цели могут быть кафедры и учебно-научные лаборатории факультета, или профильные организации с которыми университет заключил договора.

4.5. Перечень собственных онлайн-курсов и онлайн-курсов для освоения и зачета сторонних организаций

В соответствии с «Регламентом зачета результатов освоения студентами онлайн-курсов сторонних образовательных организаций при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» реализуется в форме онлайн-курса дисциплина «Физическая культура» (72 часа) (собственный).

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы и полностью относится к ее базовой части.

ГИА является обязательной и осуществляется после освоения выпускником образовательной программы в полном объеме.

Структура ГИА включает в себя:

- Подготовка и сдача государственного экзамена БЗ.Б.01(Г);
- Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты БЗ.Б.02(Д).

4.7. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, сообщений, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

4.8. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций, указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология», обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, привлекаемые к реализации программы бакалавриата, составляет не менее 70%.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

Избрание преподавателей на вакантные должности происходит на конкурсной основе, предпочтение отдаётся лицам с учеными степенями и званиями, опытом деятельности в соответствующем направлении.

Обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин, прошли 100% преподавателей, привлекаемые к реализации данной программы.

Научно-исследовательской деятельностью занимаются 100% научно-педагогических работников. Направлением научно-исследовательской работы штатных преподавателей выпускающих кафедр по единой комплексной теме является «Стратегия сохранения биологического разнообразия Кавказа в современных условиях». Результаты исследований публикуются в различных журналах отечественных и зарубежных периодических научных изданий. Монографии, в том числе, коллективные, учебно-методические пособия активно используются в учебном процессе. Кроме того, на факультете с 2016 г проводится Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы химии, биологии и биотехнологии» с международным участием, по итогам которого издается сборник трудов, индексируемый в базах РИНЦ РФ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по данному направлению.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета обеспечивает обучающихся печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническая база для реализации ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология» обеспечена:

–современной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала при проведении лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий;

–химическими реактивами, лабораторной посудой и учебным (учебно-научным) оборудованием для выполнения лабораторных работ в соответствии с рабочими программами дисциплин;

–компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем и баз данных при проведении практических (семинарских) и лабораторных занятий;

–рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин во время самостоятельной подготовки;

–возможностью работать в компьютерном классе с соответствующим программным обеспечением для обработки результатов экспериментальных данных.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность

концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алалия и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СО-ГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противозидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет, или представителями работодателей;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, как правило описываются в программах дисциплин, практик и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Включены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Форма проведения зачета (устно, письменно, в виде компьютерного тестирования) устанавливается рабочей программой дисциплины. По некоторым дисциплинам выставляется дифференцированная оценка - зачет с оценкой - в соответствии с учебным планом.

Оценивание результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и прохождения практик проводится руководителями курсовой работы (проекта), практики в форме защиты обучающимся курсовой работы (проекта) и отчета по практике. По результатам защиты в соответствующие ведомости обучающемуся выставляется дифференцированная оценка - зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

9. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Информация об актуализации ОПОП по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология»

2020-2021 учебный год

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).
3. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2021-2022 учебный год

Программа обновлена (актуализирована) в соответствии с:

- 1) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», принятым Ученым советом СОГУ 30.09.2021 г. (Внесены изменения в шкалу оценочных средств).
- 2) Обновленным перечнем материально-технического оснащения факультета, химии, биологии и биотехнологии.

Внесенные изменения рассмотрены и утверждены на совместном заседании кафедры зоологии и биоэкологии и кафедры анатомии, физиологии и ботаники от «05» октября 2021 г., протокол № 3.

Одобрены на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии от «22» октября 2021 г., протокол № 2/21-22.

2022-2023 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа актуализирована без изменений и дополнений.

Программа рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры зоологии и биоэкологии и кафедры анатомии, физиологии и ботаники от «13» апреля 2022 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании совета факультета химии, биологии и биотехнологии (протокол № 6/21-22 от «25» апреля 2022 г.)

Матрица компетенций
в составных частях образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология», квалификация (степень) Бакалавр

Индекс	Компетенции		Сем	Блоки																				
	Б1.Б	ОК		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																								
Б1.Б Базовая часть																								
Б1.Б.01		Философия	3	+																				
Б1.Б.02		История	1	+																				
Б1.Б.03		Иностраный язык	1-4																					
Б1.Б.04		Безопасность жизнедеятельности	7																					
Б1.Б.05		Педагогика и психология	6																					
Б1.Б.06		Экономика	3																					
Б1.Б.07		Право, правовые основы охраны природы и природопользования	7																					
Б1.Б.08		Математика и математические методы в биологии	1																					
Б1.Б.09		Информатика и современные информационные технологии	4																					
Б1.Б.10		Физика	2,3																					
Б1.Б.11		Химия:	1																					
Б1.Б.11.01		Общая химия (неорганическая и аналитическая химия)	1																					
Б1.Б.12		Науки о земле (геология, география, почвоведение)	3																					
Б1.Б.13		Общая биология	2																					

		Сем	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7						
Б1.Б.14	Науки о биологическом многообразии:	1, 6, 7																			+								+												
Б1.Б.14.01	Микробиология	6																																							
Б1.Б.14.02	Вирусология	7																																							
Б1.Б.14.03	Ботаника	1																																							
Б1.Б.14.04	Зоология	1																																							
Б1.Б.15	Физиология:	4-7																																							
Б1.Б.15.01	Физиология растений	4																																							
Б1.Б.15.02	Физиология животных	5																																							
Б1.Б.15.03	Физиология высшей нервной деятельности	7																																							
Б1.Б.15.04	Иммунология	6																																							
Б1.Б.16	Биология клетки:	3, 4, 6																																							
Б1.Б.16.01	Цитология	3																																							
Б1.Б.16.02	Гистология	4																																							
Б1.Б.16.03	Биофизика	3																																							
Б1.Б.16.04	Биохимия	4																																							
Б1.Б.16.05	Молекулярная биология	6																																							
Б1.Б.17	Генетика и эволюция	5																																							
Б1.Б.18	Биология размножения и развития	6																																							
Б1.Б.20	Экология и рациональное природопользование	1																																							
Б1.Б.21	Биология человека	3																																							
Б1.Б.22	Введение в биотехнологию	7																																							
Б1.Б.23	Основы биоэтики	6																																							
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	1, 2																																							
Б1.Б.25	Русский язык и культура речи	1																																							
	Б1.В Вариативная часть																																								
Б1.В.01	Практическая геоботаника	5																																							
Б1.В.02	Биология грибов и грибоподобных организмов	4																																							

Б1.В.03	Экологические аспекты геронтологии	5	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
Б1.В.04	Анатомия человека	3																+	+			
Б1.В.05	Гигиена	2																+	+			
Б1.В.06	Органическая и физколлоидная химия	2		+														+	+			
Б1.В.07	Зоология беспозвоночных и позвоночных	2,3															+	+		+		
Б1.В.07.01	Зоология беспозвоночных	2															+	+				
Б1.В.07.02	Зоология позвоночных	3															+	+				
Б1.В.08	Ботаника (систематика низших и высших растений)	2,3																+	+		+	
Б1.В.08.01	Ботаника (систематика низших растений)	2																+	+		+	
Б1.В.08.02	Ботаника (систематика высших растений)	3																+	+		+	
Б1.В.09	Профиль "Биоэкология"	1,5,6,7																+	+		+	+
Б1.В.09.01	Экологический мониторинг	1																			+	
Б1.В.09.02	Методика преподавания биологии	7																+	+			+
Б1.В.09.03	Большой практикум по анатомии и физиологии человека	7																			+	
Б1.В.09.04	Экология растительных сообществ с основами географии растений	5																			+	
Б1.В.09.05	Большой практикум по ботанике	5,6																			+	
Б1.В.09.06	Охрана и восстановление растительных ресурсов (проектная деятельность)	7																			+	

Б1.В.09.07	Большой практикум по зоологии	6	Сем	ОК-1		ОПК-1		ОПК-2	+	ОПК-3	+	ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6	+	ОПК-7		ОПК-8		ОПК-9		ОПК-10		ОПК-11		ОПК-12		ОПК-13		ОПК-14		ПК-1		ПК-2		ПК-3		ПК-4	+	ПК-5		ПК-7	
Б1.В.09.08	Общая энтомология	7		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20		ОК-21		ОК-22		ОК-23		ОК-24		ОК-25		ОК-26			
Б1.В.10	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3,4,5,6,7		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20		ОК-21		ОК-22			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		+	ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.01.01	Концепция эволюционного развития мира	5	+	ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.01.02	Палеозоология	5	+	ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.02.01	Гидробиология (проектная деятельность)	4		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.02.02	Этология (проектная деятельность)	4		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.03.01	Красная книга РСО-Алании (животные) (проектная деятельность)	2		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.03.02	Красная книга РСО-Алании (растения) (проектная деятельность)	2		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	5		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.04.01	Социобиология	5		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.04.02	Демография	5		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	1		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			
Б1.В.ДВ.05.01	Физиология клетки	1		ОК-1		ОК-2		ОК-3		ОК-4		ОК-5		ОК-6		ОК-7		ОК-8		ОК-9		ОК-10		ОК-11		ОК-12		ОК-13		ОК-14		ОК-15		ОК-16		ОК-17		ОК-18		ОК-19		ОК-20			

Б1.В.ДВ.05.02	Биология клетки	Сем	ОК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	
Б1.В.ДВ.06.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	2																						
Б1.В.ДВ.06.02	Дендрология	2																						
Б1.В.ДВ.07.01	Фитоиндикация состояния окружающей среды	2																						
Б1.В.ДВ.07.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	5																						
Б1.В.ДВ.08.01	Возрастная физиология	5																						
Б1.В.ДВ.08.02	Регуляторные системы организма	5																						
Б1.В.ДВ.09.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	7																						
Б1.В.ДВ.09.02	Фенология древесных растений	7																						
Б1.В.ДВ.10.01	Основы ландшафтного дизайна	7																						
Б1.В.ДВ.10.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	6																						
Блок 2. Практики	Основы научных исследований (проектная деятельность)	6																						
Б2.В Вариативная часть	Основы проектной деятельности	6																						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	6																						
	Эволюционная анатомия животных	6																						
	Общая паразитология	6																						
	Блок 2. Практики																							
	Б2.В Вариативная часть																							

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая)	2,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.В.04(П)	Производственная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Блок 3.Б Государственная итоговая аттестация																											
Б3.Б Базовая часть																											
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД.В Факультативы																											
Вариативная часть																											
ФТД.В.01	Закон об образовании	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД.В.02	Осетинский язык и культура речи	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД.В.03	Осетинский язык (базовый курс)	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД.В.04	Проектная деятельность в области устойчивого развития	3, 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Сем			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		