

Согласовано  
Советом  
исторического факультета  
наименование структурного подразделения

(протокол от «20» 10 2020 г. № 3)

Утверждаю  
Председатель приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «СОГУ»



А.У.Огоев

2020 г.

ПРОГРАММА  
вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательной  
программе высшего образования – программе магистратуры в 2021 году  
на направление подготовки **39.04.01 Социология**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА»**

Составитель: Дзуцев Х.В.,  
доктор социологических наук,  
профессор

Согласовано  
Советом исторического факультета

Утверждаю  
Председатель приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «СОГУ»

---

наименование структурного подразделения

(протокол от «14» сентября 2020 г. № 02)

\_\_\_\_\_ А.У.Огоев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем  
общества»

Составитель:

Хасан Владимирович Дзуцев  
Доктор социологических наук,  
профессор

Владикавказ 2021

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	3
II. Содержание программы вступительного испытания.....	3
III. Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по направлению подготовки 39.04.01 Социология .....	7
IV. Список рекомендуемой литературы .....	9
V. Критерии оценки .....	10
VI. Демонстрационный вариант билета (образец экзаменационного билета) .....	11

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает комплексный междисциплинарный экзамен, который предполагает оценку знаний абитуриента в области социологических наук.

Цель вступительного испытания: выявление уровня сформированности ключевых общекультурных и профессиональных компетенций абитуриента.

Требования к абитуриенту:

- должен знать:
  - основные концепции различных этапов развития мировой социологической мысли;
  - суть наиболее значимых социологических проблем и основные варианты их решения в различных социологических школах;
  - основной терминологический аппарат социологии.
- должен уметь:
  - выделять специфику социологического знания;
  - видеть сходства и различия социологических концепций;
  - применять социологические знания и методы социологических исследований в анализе социальных проблем;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.
- должен владеть:
  - терминологическим аппаратом социологии;
  - основными социологическими методами.
  - навыками проектирования, реализации и подготовки отчета эмпирического социологического исследования.

## **II. Содержание программы вступительного испытания**

РАЗДЕЛ 1. Социология как наука. История социологии.

1.1. Объект и предмет социологии.

Структура социологического знания – общесоциологическая теория, специальные социологические теории, конкретные социологические исследования. Функции социологии. Основные задачи современной социологии. Профессиональная этика социолога. Независимость исследователя и свобода от ценностей в науке.

1.2. Становление и развитие социологической теории в XIX – XX вв. Предыстория социологической науки.

Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Роль О. Конта и Г. Спенсера в создании социологии как науки. Основные социологические школы в XIX - начале XX вв. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Социологическая школа Э. Дюркгейма. М. Вебер и «понимающая социология». Основные теоретические направления развития

отечественной социологии в XIX – начале XX вв. (позитивизм, антипозитивизм, марксизм, неопозитивизм).

### 1.3. Основные направления развития социологии в XX в.

Основные социологические идеи Ф. Тенниса, Г. Зиммеля. Формирование эмпирической социологии. Дифференциация и специализация социологического знания. Формирование и институционализация отраслевых социологических дисциплин (социология науки, социология образования, социология города, социология села, социологии управления и др.). Структурно-функциональный анализ. Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа. Вклад Р.Мертна в развитие структурного функционализма. Феноменологическая социология (А. Шютц, П. Бергер, Т. Лукман) и символический интеракционизм (Ч. Кули, Дж.Г. Мид, Г. Блумер). Отечественная социология в XX веке. Современные социологические теории (П. Бурдье, Н. Луман, Э. Гидденс, Ю. Хабермас).

## РАЗДЕЛ 2. Общая социология.

### 2.1. Методология социального познания: основные понятия и принципы.

Понятие общества в социологии. Общество как социальная система. Признаки общества. Внутреннее строение системы: социальная система и ее структура. Социальное взаимодействие. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Типология обществ. Социальный прогресс и его критерии. Переходные общества с позиции трансформации, модернизации и замены социальных систем. Модернизация российского общества и перспективы социального развития.

### 2.2. Теория социальной структуры. Социальное неравенство, стратификация и класс.

Понятие социальной стратификации и мобильности. Исторические типы стратификационных систем. Критерии социальной стратификации. Функционалистская теория: источники классового анализа социального неравенства. Социальная мобильность: понятие, формы, каналы. Система расслоения индустриально-развитых стран Запада. «Старый» (традиционный) и «новый» средний класс. Социально-классовая структура СССР: дифференциация общества и мобильность. Конфликтная и стратификационная модели расслоения. Динамика социально-классового расслоения в постсоветский период.

### 2.3. Социология конфликта.

Предмет социологии конфликта. Основные понятия социологии конфликта. Классические концепции социологии конфликта. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе. Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов. Социальная база конфликтов в российском обществе. Способы и перспективы разрешения социальных конфликтов.

### 2.4. Социология труда и экономическая социология.

Объект, предмет и методы социологии труда. Основные категории социологии труда. Труд как целесообразная деятельность человека. Простой процесс труда и его структура. Виды труда. Социальная сущность труда. Труд в системе социальных ценностей. Социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда. Трудовое поведение как предмет изучения социологии труда: основные направления исследований.

Социальная регуляция трудового поведения. Кризис труда в современном обществе: исследования и дискуссии. История становления экономической социологии как самостоятельной ветви социологического знания. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях "экономического" и "социологического" человека. Социальная структура общества как регулятор развития экономики. Социально-экономическое неравенство, его причины и особенности.

#### 2.5. Социология потребления.

Понятие потребления. Потребительское поведение как особый вид деятельности в современных обществах. Потребление как процесс манипулирования знаками. Символ и семиотика потребления в теории потребления. Массовая культура, культурные индустрии и потребление. Понятие стиля жизни. Демонстративное потребление. Понятие вкуса. Роль референтных групп в формировании потребительского поведения. Сообщества потребителей. Управление потребительским поведением.

#### 2.6. Гендерные исследования и вопросы пола.

Гендерная социология как отрасль социологии. Дифференциация понятий пол и гендер. Гендерные роли, нормы, адаптация. Сущность и основные теории гендерной социализации. Гендерная дисфория и гендерная идентичность. Гендерное неравенство. Сущность гендерной стратификации, основные подходы. Гендерные стереотипы в традиционных религиях. Модель преодоления гендерных стереотипов. Первая и вторая волна феминизма. Основные современные направления феминизма. Социология маскулинности.

#### 2.7. Этносоциология.

Определения этноса. Место этносоциологии в системе социологического знания. Основные понятия этносоциологии. «Этнос», «народ», «нация». Природа и социальная роль этничности. Этносоциальный потенциал политических конфликтов. Коллективная идентичность.

#### 2.8. Социология управления.

Объект и предмет социологии управления. Место социологии управления в системе знаний об управлении. Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. Сущность и механизм социального управления. Социальное планирование, социальное проектирование, социальное программирование. Управление и манипулирование.

#### 2.9. Социология организаций.

Определение организации как объекта социологического исследования. Социология организаций как «синтетическая» наука. Организационная проблематика в работах классиков социологии Э.Дюркгейма, М.Вебера, Т.Парсонса, Р.Мертонса, П.Блау, Дж.Хоманса, А.Шюца и др. Трансформация традиционных структур организации производства. Исторические формы организации производства. Рациональные основы построения организационных систем. Современные тенденции развития организаций.

#### 2.10. Социология образования как отрасль социологической науки.

Объект и предмет социологии образования. Социальная динамика и изменения функции, содержания, форм образования. Развитие общества и модификация социального заказа к социологии образования. Взаимосвязи образования и культурных ценностей общества. Сравнительный анализ "западных" и "восточных" моделей образования. Трансформация современного образования: особенности и тенденции

развития. Образование как средство социализации. Модернизация образования на рубеже XX – XXI веков: социальные проблемы.

#### 2.11. Социология девиантного поведения.

Понятие «социальная норма» и «социальное отклонение». Типология социальных норм. Анализ различных классификаций девиантного поведения. Основные типы негативных девиаций. Социальный контроль: сущность, механизм действия, виды. Делинквентное поведение. Классические социологические теории девиантного поведения. Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития, статистический анализ.

#### 2.12. Предмет и объект социологии религии.

Проблема религии в классической социологии. Проблема религии в зарубежной социологии XX века. Социологические методы изучения религии. Религия и общество. Функция религии. Социальная стратификация и религия. Типология религиозных организаций; церковь и секта. Религиозные войны. Религия как феномен культуры. Религия, личность и семья. Современные типы нерелигиозного сознания.

### РАЗДЕЛ 3. Методология и методика социологического исследования.

#### 3.1. Предмет и задачи методологии социологического познания.

Предмет и функции прикладной социологии. Понятие методологии и метода. Социологическая методология как исследование методов: описание, объяснение, обоснование, оценка. Описание, объяснение, интерпретация в социологии: понятие и сущность. Взаимообусловленность методологии и конкретных методов социологического исследования.

#### 3.2. Структура программы, принципы ее разработки.

Понятие программы социологического исследования. Основные элементы программы. Методологическая и процедурная части программы. Проблемная ситуация и формирование проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования. Теоретическое и эмпирическое уточнение понятий. Роль гипотезы в конкретном исследовании. Операциональное определение понятий. Формирование системы показателей в соответствии с гипотезами. Планирование проверки гипотезы. Стратегический план исследования.

#### 3.3. Методы сбора информации: общая характеристика.

Понятие метода, методики, техники, процедуры социологического исследования. Различение методов по характеру доставляемой информации. Проблема достоверности данных, получаемых различными методами. Надежность, обоснованность и точность эмпирической информации как критерий хорошей методики. Количественные и качественные методы. Специфика их использования. Применение качественных методов в современных социологических исследованиях, их взаимодополняемость с количественными методами.

#### 3.4. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Сплошное и несплошное исследование. Проблема выборки. Сущность выборочного метода. Математико-статистическое обоснование выборочного метода. Понятие репрезентативности. Ошибка репрезентативности, ее оценка, способы уменьшения. Качественная и количественная репрезентация объекта исследования. Объем выборки, его определение. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие

малой выборки. Способы формирования выборки. Типы выборки. Проверка репрезентативности выборки.

### 3.5. Методы анализа, обобщения эмпирической информации.

Понятие измерения. Специфика измерения свойств социальных объектов. Измерение количественных и качественных характеристик объектов. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. Типы шкал. Конструирование шкалы. Использование статистических группировок при обработке социальной информации. Статистические таблицы, их анализ. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков: корреляционный анализ. Понятие факторного анализа. Применение кластерного анализа.

## **III. Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

1. Социология как наука: предмет, понятийный аппарат, место в структуре социального знания.
2. Основные этапы формирования социологической мысли.
3. О. Конт как основоположник позитивизма в социологии: закон классификации наук, закон интеллектуальной эволюции, структура социологии как науки, методы позитивной социологии.
4. Социологические идеи Г. Спенсера: теория эволюции и метод органической аналогии. Сходства и различия общества и живого организма.
5. Социологические идеи К. Маркса: классовая теория общества, формационный подход к развитию, теория социального конфликта и коммунизма.
6. Социология Э. Дюркгейма: понятие социального факта и метода социологии, трактовка социальной солидарности и роли религии в обществе. Трактат «Самоубийство».
7. Социологические идеи М. Вебера: учение об идеальном типе и методе социологии, учения о типах социальных действий и типах господства. Понятия рационализации и бюрократии. Роль религии в обществе. («Протестантская этика и дух капитализма»)
8. Социология П. Сорокина: учение о структуре социологии и общества, доктрины интегрализма и конвергенции, учение о революции.
9. Феноменологическая социология А. Шютца: основная идея феноменологии, процесс формирования знания, понятие intersubjectivity.
10. Теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида и Ч. Х. Кули: понятие символа, жеста и интеракции, «самости», обобщенный и значимый другой. Теория «Зеркального Я» Ч. Кули.
11. Парадигма структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона: понятие и функции социальной системы, проблема социального порядка и интеграции, проблема стабильности и социальных изменений. Понятие явных и латентных функций.
12. Понятие и признаки общества в социологии: история развития общества, типология обществ, сферы общественной жизни. Понятие гражданского общества.
13. Социальная структура общества: социальные институты: понятие, типология, процесс институционализации, признаки социального института.



14. Социальные организации в структуре общества: понятие, свойства, функции, типология социальных организаций. Организационная среда. Теории управления социальными организациями: А. Файоль (принципы и функции управления организацией), Э. Мэйо («Школа человеческих отношений»).
15. Социальная стратификация и мобильность: понятия, критерии и шкалы стратификации и мобильности, типы. Классовая стратификация: признаки выделения классов.
16. Социальные общности и группы в структуре общества: понятие, типология, структура. Квазигруппы как социальный феномен.
17. Личность как предмет изучения социологии: понятие, структура. Понятие социального статуса и социальной роли.
18. Социализация личности: понятие, типология, стадии. Понятие де- и ресоциализации, агентов социализации. Теории социализации (Дж. Мид, З. Фрейд, Л. Колберг).
19. Девиантное поведение и социальный контроль: понятие и формы девиации, биологические и социально психологические теории девиации (Ч. Ломброзо и У. Шелдон, теория хромосомных аномалий, теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона, теория стигматизации Г. Беккреа). Формы и способы социального контроля.
20. Этносоциология: определение, предмет, методы. Этностатика, этническая структура. Этно-кинетика. Этнос в комплексных обществах. Производные этноса. Народ (Лаос). Нация. Гражданское общество и глобальное общество (социум). Постобщество.
21. Социология культуры как проблемная область социологического знания. Проблема культуры в контексте социологии XX века.
22. Социология образования: образовательные системы и их трансформация. Связи социологии образования со смежными областями знания. Ключевые проблемы современного образования.
23. Предмет, возникновение и развитие социологии религии. Определение религии: М. Вебер, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм, К. Маркс.
24. Экономическая социология: предмет, понятия «экономического» и «социологического» человека. Человек в хозяйственной деятельности и организации. Человек в трудовых отношениях.
25. Социологические теории семьи. Исторические формы брака. Эмансипация женщин и семья. Российская семья XXI века.
26. Социология организаций: становление и развитие дисциплины, основные теоретические проблемы.
27. Социологическое исследование: история развития эмпирической социологии, типы социологических исследований по уровню сложности, масштабу, повторяемости. Этапы исследования.
28. Основные задачи подготовки программы социологического исследования: методологический и процедурный раздел программы: их структурные компоненты.
29. Проблема надежности и валидности в социологическом исследовании.
30. Понятие генеральной и выборочной совокупности, понятие репрезентативности. Случайные и целевые выборки.
31. Основные способы расчета данных: мода, медиана, среднее арифметическое, правила определения и основания выбора расчета данных.
32. Методология и методы качественного социологического исследования: наблюдение, интервью, фокус-группы и открытая групповая дискуссия, социометрия.

33. Количественные методы сбора социологической информации: опросные техники, контент-анализ.

#### IV. Список рекомендуемой литературы

1. Дугин А. Г. Этносоциология. М.: Академический Проект, 2011. 618 с.
2. Гараджа В. И. Социология религии: Учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. М.: ИНФРА-М, 2007. 348 с.
3. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. М.: Академ Проект., 2003. 528 с.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004.
5. Голиков В.Д. Социология экономики: монография / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. Уфа: УГАТУ, 2008. Книга I. 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342658>
6. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 416 с.
7. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Н. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 . 313с.
8. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. -5-е изд. М.: Книжный дом «Университет», 2001. 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/ab-gofman-sem-lektsij-po-istorii-sotsiologii>
9. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 6-е изд. М.: Книжный дом Университет, 2010. 293 с.
10. Добреньков В. И. Методы социологического исследования: Учебник. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 624 с.:
11. Здравомыслов А. Г. Поле социологии в современном мире. М.: Логос, 2010. 408 с.
12. Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002. 640 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/kravch/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/kravch/)
13. История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. М.: Норма, 2009. 1104 с.
14. История социологии в Западной Европе и США. Отв. ред. Осипов Г.В. М.: Норма, 2001. 576 с.
15. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>
16. Култыгин В.П. Современные зарубежные социологические тенденции. Учебник. М., 2000. 158 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/book/kultygin-vp-sovremennye-zarubezhnye-sotsiologicheskie-kontseptsii>
17. Кравченко С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник / С. А. Кравченко. 4-е изд., перераб.

- и доп. М. : Издательство Юрайт, 2014. 641 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/files/File/publ/Kravchenko\\_Sociology2.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Kravchenko_Sociology2.pdf)
18. Леви-Стросс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. М.: Академический проект, 2008. 520 с.
  19. Матецкая А. В. Социология культуры. Учебное пособие. Ростов, 2006. 260 с.
  20. Масионис Дж. Социология. М. 2004. 752 с.
  21. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 336 с.: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=398059>
  22. Попова Е. П. Социология организаций некоторые аспекты становления и современная проблематика: Учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. 68 с.
  23. Радаев В.В., О.И. Шкаратан Социальная стратификация. Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 1996. 318 с.
  24. Ритцер Дж. Социологические теории.- СПб., 2002. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/book/dzhordzh-rittser-sovremennye-sotsiologicheskie-teorii#attachments>.
  25. Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328090>
  26. Смиронова Е. Э. Социология образования. СПб: Интерсоцис, 2006. 192 с.
  27. Соколова Г.Н. Экономическая социология. Учебник. Минск: Выш.шк., 2013. 384 с.
  28. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. 608 с.
  29. Черняк Е. М. Социология семьи. Учебное пособие. М.: Изд-во «Дашков и К», 2004. 238 с.
  30. Шендрик А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 495 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=39431831>.
  31. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. М.: 2012. 528 с.
  32. Штомпка П. Социология социальных изменений. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.co.ua/sociology/shtompkap/sociologijasocialnyhizmeneniy.p01.jsp>
  33. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. 8-е изд., пересмотр. и доп. М.: НОРМА, 2009. 464 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388>
  34. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>
  35. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. СПб.: Интерсоцис, 2009. 138 с.

## V. Критерии оценки

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по билетам. В билет входит три вопроса из основных разделов программы вступительных испытаний: общая экология, экология и природопользование, экологические проблемы Республики Северная Осетия-Алания.

Оценка знаний абитуриентов проводится по 100 – бальной шкале по дифференциальной схеме.

Критерии оценки:

- полный ответ на 1-й вопрос экзаменационного билета: 86 – 95 баллов
- не полный ответ на 1-й вопрос экзаменационного билета: 71 – 85 баллов
- частичный ответ на 1-й вопрос экзаменационного билета: 56 – 70 баллов
- неудовлетворительный ответ на 1-й вопрос экзаменационного билета: 0 – 55 баллов
- полный ответ на 2-ой вопрос экзаменационного билета: 86 – 95 баллов
- неполный ответ на 2-ой вопрос экзаменационного билета: 71 – 85 баллов
- частичный ответ на 2-ой вопрос экзаменационного билета: 56 – 70 баллов
- неудовлетворительный ответ на 2-ой вопрос экзаменационного билета: 0 – 55 баллов
- содержательные ответы на дополнительные вопросы к экзаменационному билету: 5 баллов
- неполные ответы на дополнительные вопросы к экзаменационному билету: 3 – 4 балла
- слабые ответы на дополнительные вопросы к экзаменационному билету: 1– 2 балла
- отсутствие или неудовлетворительный ответ на дополнительные вопросы к экзаменационному билету: 0 баллов

Итоговая оценка складывается из суммы полученных баллов за ответы на вопросы билета, поделенных на количество вопросов в билете, и за ответы на дополнительные вопросы.

$$X = \frac{B1+B2}{2} + ДВ,$$

где **X** – итоговая оценка в баллах,

**B1** – количество полученных баллов за ответ на первый вопрос,

**B2** – количество полученных баллов за ответ на второй вопрос,

**ДВ** – количество полученных баллов за ответы на дополнительные вопросы

## **VI. Демонстрационный вариант билета (образец экзаменационного билета)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

Вступительный экзамен

Направление подготовки магистра 39.04.01 Социология

Образовательная программа  
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Социология как наука: предмет, понятийный аппарат, место в структуре социального знания.
2. Понятие и признаки общества в социологии: история развития общества, типология обществ, сферы общественной жизни. Понятие гражданского общества.
3. Основные задачи подготовки программы социологического исследования: методологический и процедурный раздел программы, их структурные компоненты.

**Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_**

**2021**