Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

ПРИКАЗ

«30» 06 2017 г. № 172

по деятельности

Об утверждении локальных актов

В соответствии с постановлениями ученого совета от 30 июня 2017 года (протокол-стенограмма № 14) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить:

1. План работы ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на 2017 – 2018 учебный год.
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».
3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».
4. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» в 2017 году.

Ректор А. У. Огоев

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

«30» июня 2017 года № ____

_____ А. У. ОГОЕВ

ПРИНЯТО
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ УЧЕНОГО СОВЕТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

«30» июня 2017 года

ПРОТОКОЛ № 14

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова (далее – Университет, ФГБОУ ВО «СОГУ»).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116;

Уставом ФГБОУ ВО «СОГУ»;

локальными нормативными актами Университета.

3. Программы ординатуры реализуются Университетом в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ».

Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

6. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Университет обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, и иных организаций), в иных формах;

проведение практик (в том числе на базе медицинских и иных организаций);

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

8. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

По программам ординатуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» проводится производственная (клиническая) практика в соответствии с календарным учебным графиком. С целью организации и реализации практической подготовки обучающихся в ординатуре разрабатывается программа практики.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться на базе структурных подразделений Университета, а также в медицинских организациях согласно заключенным договорам.

Результаты прохождения практик вносятся в дневник практик ординатора. (Приложение 1)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

9. При реализации программы ординатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

II. Организация разработки и реализации программ ординатуры

10. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Университета.

11. В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

12. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

15. Программы ординатуры реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры.

16. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

17. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной

деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

18. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

19. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

20. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

21. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

22. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

23. В Университете образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если статьей 14 Федерального закона не установлено иное.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с программой ординатуры и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

24. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

25. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

26. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

27. При сетевой форме реализации программ ординатуры Университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

28. Организация образовательного процесса по программам ординатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

29. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

30. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Результаты текущего контроля фиксируются в индивидуальном плане ординатора. (Приложение 2) Индивидуальный план ординатора утверждается решением выпускающей кафедры. Контроль за исполнением утвержденных индивидуальных планов возлагается на заведующего выпускающей кафедрой.

31. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

32. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

33. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

34. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

35. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

36. Университетом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

37. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

38. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

39. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет стоматологии и фармации

Дневник практик ординатора

Ф.И.О. _____

Кафедра «Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования»

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Начало обучения:

«___» «_____» 20__ г.

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ

Цель профессионального образования врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» — подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта стоматолога, обладающего системой профессиональных, научных и общемедицинских компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности терапевта стоматолога в условиях первичной медико- санитарной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, раздел основной профессиональной образовательной программы практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная (клиническая) практика
(базовая часть)

Место прохождения _____

_____

Количество учебных часов _____ час., трудоемкость _____ з.е.

	Ф.И.О. пациента	Возраст	Диагноз полный Лечебные мероприятия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

	Нозологические формы	Число больных
	Всего больных:	

Ответственный за практическую подготовку ординатора

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)

Место прохождения _____

Количество учебных часов _____ час., трудоемкость _____ з.е.

№	Ф.И.О. пациента	Возраст	Диагноз полный Лечебные мероприятия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

	Нозологические формы	Число больных
	Всего больных:	

Ответственный за практическую подготовку ординатора

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)

Место прохождения _____

_____

Количество учебных часов _____ час., трудоемкость _____ з.е.

№	Ф.И.О. пациента	Возраст	Диагноз полный Лечебные мероприятия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

	Нозологические формы	Число больных
	Всего больных:	

Ответственный за практическую подготовку ординатора

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Перечень практических умений, навыков (лечебно-диагностические методики, манипуляции и др.) для освоения в ординатуре

Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая»	Уровни освоения манипуляций
Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:	
- все виды инъекций;	
- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;	
- остановка наружного кровотечения;	
- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;	
- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузии, введению сывороток;	
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;	
- промывание желудка;	
- обработка и перевязка раны.	
Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатывается на манекене-тренажере):	
- фиксация нижней челюсти и языка;	
- введение воздуховода;	
- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;	
- искусственная вентиляция легких рот в рот, мешком АМ-БУ;	
- непрямой массаж сердца;	
- трахео- или коникотомия, трахеостомия;	
- транспортная иммобилизация при переломах.	
Стоматологические манипуляции:	
-премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям;	
- аппликационная анестезия;	
- инфильтрационная анестезия (в т.ч. внутрипульпарная, внутриканальная, интралигаментарная);	
- проводниковая анестезия на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная);	
- проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, торусальная).	
- реминерализирующей терапии;	
- пломбирование композитными материалами.	
- отбеливание зубов (витальное и девитальное);	
- герметизация фиссур;	
- проведение реминерализирующей терапии;	
- препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;	
- пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	
- наложение лечебных и изолирующих прокладок;	
- шлифование и полирование пломбы;	
- изготовление вкладок;	

- использование парапульпарных штифтов.	
- проведение консервативного (биологического) метода лечения пульпита;	
- проведение витальной ампутации пульпы;	
- девитализация пульпы некротизирующими составами;	
- экстирпация пульпита;	
- определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);	
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала;	
- пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами;	
- использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;	
- применение физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез, ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»).	
- удаление однокорневых зубов и спонтанно разделившихся корней многокорневых зубов на верхней и нижней челюстях – простое;	
- ревизия лунки при альвеолите;	
-медикаментозное лечение альвеолита;	
- остановка луночковых кровотечений;	
- рассечение или иссечение слизистой оболочки при перикороните;	
- вскрытие субпериостальных абсцессов;	
- дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны;	
- наложение швов на рану.	
- удаление над- и поддесневых зубных отложений – ручными инструментами и УЗ-аппаратами;	
-шлифование и полирование поверхностей зуба ручное и аппаратурное;	
- обучение гигиене полости рта;	
- медикаментозная обработка пародонтальных карманов;	
- кюретаж пародонтальных карманов;	
- наложение лечебных пародонтальных повязок;	
- избирательное пришлифовывание зубов;	
- применение физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ и т.д.);	
- временное шинирование зубов с использованием современных композитных материалов.	
- проведение орошения и аппликаций лекарственными средствами;	
- инъекционно вводить фарм. препараты под элементы поражения.	

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет стоматологии и фармации
Кафедра ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
_____ Ф.И.О.

Индивидуальный план ординатора

специальность 31.08.73 « Стоматология терапевтическая»

Ф.И.О._____

Год поступления 20____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель подготовки врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая» — подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по стоматологии терапевтической.

Задачи подготовки врача-ординатора по специальности «Стоматология терапевтическая»:

1) обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2) сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-стоматолога терапевта с целью самостоятельного ведения пациента преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
3) совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умении оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
4) сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения, совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями, принципам реабилитации пациентов;
5) совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
6) совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;
7) сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения;
8) совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики;
9) совершенствовать знания основ медицинского страхования;
10) совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

- профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

III. СТРУКТУРА ПЛАНА ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры	Объем программы в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	**47**
	Базовая часть	**39**
	Стоматология терапевтическая	27
	Профилактика стоматологических заболеваний	2
	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	2
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	2
	Педагогика	2
	Микробиология	2
	Вариативная часть	**8**
	Неотложные состояния в стоматологии	2
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
	Клиническая фармакология/Геронтостоматология	2
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Художественная реставрация в стоматологии /Имплантология	4
Блок 2	**Практики**	**70**
	Базовая часть	
	Производственная (клиническая) практика	64
	Вариативная часть	
	Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии терапевтической")	3
	Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии)	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**3**
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

IV. КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАСПИСАНИЕ ЛЕКЦИЙ

ата	**Время/Дисциплина/Лектор**			

РАСПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ата	Дисциплина/время/преподаватель		
	- гр	- гр	- гр

V. ПРАКТИКИ

Наименование практики_____
Количество часов_____
Срок прохождения_____
Место прохождения_____
Руководитель_____

ата	Ф.И.О. пациента	Диагноз	Лечение

Перечень практических умений, навыков (лечебно-диагностические методики, манипуляции и др.) для освоения в ординатуре

Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Стоматология терапевтическая»	Уровни освоения

	манипуляций
Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения:	
- все виды инъекций;	
- капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;	
- остановка наружного кровотечения;	
- определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом, индивидуальной и биологической совместимости крови;	
- определение годности крови к переливанию, гемотрансфузии, введению сывороток;	
- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;	
- промывание желудка;	
- обработка и перевязка раны.	
Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые при неотложных состояниях (отрабатывается на манекене-тренажере):	
- фиксация нижней челюсти и языка;	
- введение воздуховода;	
- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации;	
- искусственная вентиляция легких рот в рот, мешком АМ-БУ;	
- непрямой массаж сердца;	
- трахео- или коникотомия, трахеостомия;	
- транспортная иммобилизация при переломах.	
Стоматологические манипуляции:	
-премедикация перед стоматологическим вмешательством по показаниям;	
- аппликационная анестезия;	
- инфильтрационная анестезия (в т.ч. внутрипульпарная, внутриканальная, интралигаментарная);	
- проводниковая анестезия на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, палатинальная, инцизивная);	
- проводниковая анестезия на нижней челюсти (мандибулярная, ментальная, торусальная).	
- реминерализирующей терапии;	
- пломбирование композитными материалами.	
- отбеливание зубов (витальное и девитальное);	
- герметизация фиссур;	
- проведение реминерализирующей терапии;	
- препарирование всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;	
- пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;	
- наложение лечебных и изолирующих прокладок;	
- шлифование и полирование пломбы;	
- изготовление вкладок;	
- использование парапульпарных штифтов.	
- проведение консервативного (биологического) метода лечения пульпита;	
- проведение витальной ампутации пульпы;	
- девитализация пульпы некротизирующими составами;	

- экстирпация пульпита;	
- определение рабочей длины корневого канала (клиническими, электрическими и рентгенологическими методами);	
- проведение инструментальной и антисептической обработки корневого канала;	
- пломбирование корневых каналов зубов пластическими твердеющими материалами (цементами, пастами), гуттаперчей, штифтами;	
- использование анкерных штифтов, штифтовых вкладок;	
- применение физических методов лечения осложнений кариеса (коагуляция пульпы, электрофорез, ультразвуковая и лазерная терапия, метод «депофореза»).	
- удаление однокорневых зубов и спонтанно разделившихся корней многокорневых зубов на верхней и нижней челюстях – простое;	
- ревизия лунки при альвеолите;	
-медикаментозное лечение альвеолита;	
- остановка луночковых кровотечений;	
- рассечение или иссечение слизистой оболочки при перикороните;	
- вскрытие субпериостальных абсцессов;	
- дренирование и медикаментозная обработка гнойной раны;	
- наложение швов на рану.	
- удаление над- и поддесневых зубных отложений – ручными инструментами и УЗ-аппаратами;	
-шлифование и полирование поверхностей зуба ручное и аппаратурное;	
- обучение гигиене полости рта;	
- медикаментозная обработка пародонтальных карманов;	
- кюретаж пародонтальных карманов;	
- наложение лечебных пародонтальных повязок;	
- избирательное пришлифовывание зубов;	
- применение физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ и т.д.);	
- временное шинирование зубов с использованием современных композитных материалов.	
- проведение орошения и аппликаций лекарственными средствами;	
- инъекционно вводить фарм. препараты под элементы поражения.	

Самостоятельная работа

Рефераты, презентации подготовленные ординатором

	Тема реферата (презентации)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Приложение 2