

185

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета

«28» мая 2019 г.

Протокол № 10



Утверждаю  
Ректор

  
Огоев А.У.

28 мая 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Направление **45.04.01 Филология**

Программа «**Русский язык**»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**  
(год начала подготовки 2019)

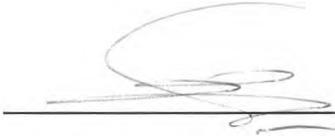
Форма обучения: очная

Владикавказ 2019

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1299, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28. 05. 2019 г., протокол № 10.

**Руководитель программы магистратуры** – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Е.В. Сенько.

Программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании совета факультета русской филологии (протокол № 06 от 28 марта 2019 г.)

Декан факультета  З.И. Годизова.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), программа «Русский язык».
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «программа «Русский язык».
  - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры)
    - 1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология
  - 1.4. Требования к абитуриенту (уровень магистратуры).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры, по направлению подготовки 45.04.01 Филология.
  - 4.1. Учебный план подготовки магистратуры.
  - 4.2. Календарный учебный график.
  - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
    - 4.4.1. Программы учебной и производственной практик.
    - 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы.
  - 4.5. Программа Государственной итоговой аттестации.
5. Фактическое ресурсное обеспечение.
  - 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза
  - 5.2. Кадровое обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология.
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «СОГУ» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), программа «Русский язык»**

представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык».**

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) (магистратура) по направлению 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1299.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816.

4. Порядок осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования».

7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет

имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

8. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

9. Другие нормативно-методические документы.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО данного направления подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и рекомендациями работодателей, требований «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018)

Цели ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология сформулированы исходя из условий внешней среды и рынка труда, а также необходимости позиционирования программы как конкурентоспособного образовательного продукта на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области *обучения* целью ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология является получение высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, обеспечение системы качественной подготовки высококвалифицированных филологов, обладающих глубокими знаниями в области теории, практики и научно-исследовательской работе.

В области *воспитания личности* целью ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология является повышение их общей культуры и формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Пути оценивания полноты достижения целей ОПОП ВО:

- выявление мнения потенциальных работодателей (в ходе выполнения совместных работ, при проведении научно-практических конференций, при распределении выпускников);

- выявление мнения бывших выпускников непосредственно;

- обсуждение вопросов данной предметной области на профессиональных форумах;

- оценка со стороны приглашенных представителей предприятий и профессорско-преподавательского состава других вузов, работающих в ГАК по защите выпускных работ магистрантов.

В результате оценивания могут быть скорректированы цели образовательной программы или изменен их приоритет внутри ОПОП ВО .

#### **1.3.2. Сроки освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» составляет 2 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии

с ФГОС ВО по данному направлению включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО, и составляет **120** зачетных единиц.

Количество зачетных единиц по основной образовательной программе по конкретным профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»

Таблица №1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	65
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	53
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46
	Вариативная часть	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

#### 1.4. Требования к абитуриенту (уровень магистратуры)

Программа магистратуры предназначена для выпускников бакалавриата и специалитета. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом).

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по данной программе). Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

#### 1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.7.1.2 раздела VII ФГОС 45.04.01 могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, окончивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную и научную деятельность, в организациях культуры, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной

деятельности выпускников:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Студент магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Русский язык) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

б) педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), программа «Русский язык», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями, разработанными коллективом профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными (ОК),
- общепрофессиональными (ОПК),
- профессиональными (ПК).

#### **3.1. Общекультурные компетенции выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

Таблица №2

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК- 4	Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знания, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Таблица №3

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК- 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК - 2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
ОПК - 3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК- 4	.Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
--------	---

Таблица №4

**3.3. Профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

Код компетенции	Наименование компетенции
<i><b>в научно- исследовательская деятельности:</b></i>	
ПК-1	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК - 2	Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК - 3	Подготовка и редактирование научных публикаций
ПК- 4	Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
<i><b>в педагогической деятельности</b></i>	
ПК - 5	Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий ( лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.
ПК- 6	Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения , реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК- 7	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК - 8	Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и другой деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК - 9	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам магистратуры.

**МАТРИЦА**  
**соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по**  
**направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

<b>Индекс</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Дисциплины</b>	
<b>ОК-1</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>ОК-2</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
<b>ОК-3</b> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
<b>ОК-4</b> - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых условиях	
<b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2</b> - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации	
<b>ОПК-3</b> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологии	
<b>ОПК-4</b> - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
<b>ПК-1</b> - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в традиционной культуре	
<b>ПК-2</b> - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
<b>ПК-3</b> - подготовки и редактирования научных публикаций	
<b>ПК-4</b> - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
<b>ПК-5</b> - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарные занятия)	
<b>ПК-6</b> - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или курсов	
<b>ПК-7</b> - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	
<b>ПК-8</b> - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	
<b>ПК-9</b> - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	

<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																	
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	+						+	+									
Б1.Б.02	Деловой иностранный язык			+		+	+											
Б1.Б.03	Информационные технологии в филологии		+		+													
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В.01	История и методология филологии									+								
Б1.В.02	Философия науки	+								+								
Б1.В.03	История славянского языкознания				+					+					+			
Б1.В.04	Старославянский язык									+	+				+			
Б1.В.05	Современные языковые процессы									+			+					+

Б1 В.06	Теоретическая семантика	+							+		+							
Б1 В.07	Теория общей фразеологии	+									+							
Б1 В.08	Функциональный синтаксис											+		+		+		
Б1 В.09	Современные морфологические парадигмы								+						+			
Б1 В ДВ Дисциплины по выбору																		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК_4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В ДВ.01																		
01	Научный стиль						+				+					+	+	
02	Язык как синергетическая система						+				+					+		
Б1.В В.02																		
01	Пражский лингвистический кружок									+	+							
02	Актуальные проблемы социолингвистики									+	+							

<b>Б1.В В.03</b>																		
<b>01</b>	Теория порождающей грамматики							+		+								
<b>02</b>	Теория и история русского литературного языка							+		+								
<b>Б1В ДВ.04</b>																		
<b>01</b>	Лексикография					+				+			+					
<b>02</b>	Современные проблемы филологии					+				+			+					
<b>Б1.В В.05</b>																		
<b>01</b>	Древнерусский язык							+		+								
<b>02</b>	Славянская палеография							+		+								
<b>Б1.В . В.06</b>																		
<b>01</b>	Сравнительная грамматика славянских языков									+		+					+	
<b>02</b>	Актуальные проблемы современной русской грамматики									+		+					+	
		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>

<b>Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																			
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																		
<b>Б2 В.01(У)</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)</b>	+			+				+	+	+	+					+		
<b>Б2 ..02(Н)</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом)</b>	+							+		+	+	+	+					
<b>Б2 ..03(П)</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</b>	+	+	+				+							+	+		+	+
<b>Б2 В.04(Пд)</b>	<b>Преддипломная практика</b>						+	+	+	+	+	+	+						
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																			
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																		
<b>Б3 Б.01(Г)</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), программа «Русский язык» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистранта с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. В учебном плане логически последовательно представлено освоение блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Общая трудоемкость составляет 120 зачетных единиц.

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, программа «Русский язык» предусматривает изучение следующих *блоков*:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Блок 1 имеет базовую (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) части; Блок 2 в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 в полном объеме относится к базовой части и завершается присвоением квалификации.

Обучающимся обеспечивается возможность выбора дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, и представлен в

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями к структуре программы магистратуры, которые отражены в приведенной выше Таблице. №1

**(См. Приложение 1)**

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, представляющий последовательность реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

**(См. Приложение 2).**

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистрантов, форму промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

**(См. Приложение 3).**

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. **(См. Приложение 4).**

### **4.5. Программа Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы магистратуры и полностью относится к ее базовой части.

**Структура ГИА** включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты. **(См. Приложение 5).**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая включает, в частности, следующие электронные ресурсы; это

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

Универсальная база данных East View

ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом

ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории СОГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

На сайте библиотеки размещены:

• электронный каталог НБ СОГУ;

• электронный каталог трудов ученых СОГУ с электронными версиями избранных трудов;

• бюллетень новых поступлений учебной, научной, художественной литературы и литературы по искусству.

Компьютерная сеть библиотеки дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Баз данных – 4:

1) электронный каталог;

2) труды ученых СОГУ (по форме ВАК);

3) редкий фонд;

4) картотека книгообеспеченности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология, программа «Русский язык» в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% (требования стандарта – не менее 70%).

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 100% (требования стандарта – не менее 80% для академической магистратуры), при этом доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 75 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник организации, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов), имеющий ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**(См. Приложение б).**

## **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. **(См. Приложение 7).**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). **(См. Приложение 8).**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: Дню защитника Отечества; Дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную

работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные

общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические мероприятия.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети, в частности сайт факультета русской филологии в Instagram (@rus\_fil\_sogu).

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего и будущего России.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русский язык»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и включает промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене. ФОС-ы входят в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация студентов, обучающихся по направлению 45.04.01 Филология предполагает:

- 1) сдачу государственного экзамена по специальности;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

#### **Государственные экзаменационные комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации ректором университета формируется экзаменационная комиссия по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначается специалист, не являющийся штатным сотрудником данного вуза, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором университета.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности указанными выше нормативными документами в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации; программами государственных экзаменов; учебно-методической документацией, разрабатываемой выпускающей кафедрой и на основе государственных образовательных стандартов по направлениям

подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома вузовского образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы итоговой экзаменационной комиссии;
- подготовка отчета о работе итоговой экзаменационной комиссии с целью его представления учредителю вуза.

## **8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **Приложения**

- Приложение 1.** Учебный план.
- Приложение 2.** Календарный учебный график
- Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 4.** Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики). Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики). Программа преддипломной практики. Программа научно-исследовательской работы (руководство магистрантом).
- Приложение 5.** Программа ГИА.
- Приложение 6.** Кадровое обеспечение.
- Приложение 7.** Материально-техническое обеспечение.
- Приложение 8.** Лицензионное обеспечение.

### **Лист актуализации**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. программа «Русский язык»

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)

3. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо–Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

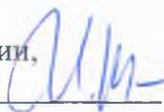
### **КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО**

#### **Научно-педагогические работники СОГУ:**

Сенько Е.В., д.ф.н., профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ»

СОГЛАСОВАНО:

декан факультета русской филологии,  
к. ф. н., доцент



Толасова И.Б.