

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
 «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Принято
 решением Ученого совета
 Протокол №10 от 28.05.2019



Л. У.Огоев
 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Направленность программы	Журналистика
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Заочная

Владикавказ

2019

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от от 30.07.2014 № 901, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (с учетом актуализации), направленность Журналистика обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете на заседании совета факультета журналистики (протокол №5 от 29.03.2019 г.).

Заведующий кафедрой

Бабочиева М. Л.

Декан факультета журналистики



Хабалова Ф. С.

Разработчик ОПОП:

Бабочиева М. Л.,

заведующий кафедрой медиакоммуникаций и мультимедийных технологий,
доцент, кандидат политических наук

Основная образовательная программа высшего образования обсуждена и согласована на заседании совета факультета журналистики (протокол №5 от 29.03.2019 г.)

Содержание

1. Общие положения	6
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	14
3.1. Перечень формируемых компетенций	14
3.2. Паспорта компетенций	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	16
4.1. Календарный учебный график.....	16
4.2. Базовый учебный план.....	16
4.3. Рабочие программы дисциплин	16
4.4. Рабочие программы практик	17
4.5. Программа научных исследований	17
4.6. Программа Государственной итоговой аттестации	17
5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	18
5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза	18
5.2. Кадровое обеспечение	19
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ...	21
5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
5.3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
5.4. Финансовое обеспечение.....	24
Приложение 1. Учебный план.....	25
Приложение 2. Календарный учебный график	27
Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....	29
Приложение 4. Программа научных исследований	30
Приложение 5. Паспорта компетенций.....	40
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин.....	88
Приложение 7. Программа ГИА	101
Приложение 8. Рабочая программа практики	103

Определения и сокращения

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ОК – общекультурные компетенции ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств - система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета, аспирантуры.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Целью ООП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств.

Объем программы аспирантуры по 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме - 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.06.01, Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 901;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28. 11. 2018 г. № 1069);

– Локальные нормативные акты СОГУ, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие средства массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), книгоиздательства и информационно-библиотечные системы, а также исследовательские и образовательные организации в данной сфере.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	/01.7 I	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-	/02.7 I	7.3

		<p>профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП</p>		
		<p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>I /03.7</p>	<p>7.2</p>
		<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>I /04.8</p>	<p>8.1</p>

**Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»
(проект)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	7	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	А/0 1.7.1	7.1
			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	А/0 2.7.1	7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	7	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	В/0 1.7.2	7.2
			Наставничество в процессе проведения исследований	В/0 2.7.2	7.2
			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	В/0 3.7.2	7.2
С	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических,	8	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	С/0 1.8.1	8.1
			Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	С/0 2.8.1	8.1
			Развитие компетенций научного коллектива	С/0 3.8.1	8.1

	инновационных) проектов		Экспертиза научных (научно-технических) результатов	С/0 4.8.1	8.1
			Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	С/0 5.8.1	8.1
D	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	8	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	D/0 1.8.2	8.2
			Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/0 2.8.2	8.2
			Развитие научных кадров высшей квалификации	D/0 3.8.2	8.2
			Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/0 4.8.2	8.2
			Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/0 5.8.2	8.2

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

– владение методологией теоретических и экспериментальных

исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-2);

– владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

– способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных) (ПК-4);

– способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования (ПК-5).

В приложении 3 приведена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.

3.2. Паспорта компетенций

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практикам и научным исследованиям, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры приведены в паспортах компетенций (Приложение 5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Базовый учебный план

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложении 1. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе базового учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 6 в соответствии с рабочим учебным планом.

В базовую часть входят дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», направленные на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В вариативную часть входят дисциплины, определенные вузом самостоятельно и направленные на расширение и углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных вузом.

Список рабочих учебных программ аспирантуры по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика в соответствие с учебным планом.

- Иностранный язык
- История и философия науки
- Журналистика
- Педагогика высшей школы
- История и методология филологической науки. Журналистика
- Информационные технологии в образовании
- Медиадискурс и медиатекст
- Современные теории массовой коммуникации
- Коммуникативные технологии
- Журналистика в политических технологиях

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело практики входят в вариативную часть образовательной программы. Учебный план предусматривает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическую и научно-исследовательскую. Программы практик приведены в Приложении 8.

4.5. Программа научных исследований

Научные исследования входят в Блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Программа научных исследований приведена в Приложении 3.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в Блок 4 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения

имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ по подготовке научно педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ». ГИА включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 7.

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет - не менее 60%).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет , из них в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science - , Scopus - по стандарту - не менее 2, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования - по стандарту - не менее 20.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в СОГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 %.

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области 42.06.01 Средств массовой информации и информационно-библиотечное дело, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика.

№	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
----------	-----------------	--	----------------

1.	Койбаев Борис Георгиевич	доктор. полит. наук, профессор	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
2.	Бабочиева Мадина Лаврентьевна	к. полит. наук, доцент	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по направленности 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика имеют набор необходимого лабораторного оборудования для обеспечения преподавания специальных

дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

Перечень лабораторного оборудования кафедр, ведущих подготовку аспирантов по направленности 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика:

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

5.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclhb.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrarv.ru>

Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>

Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.

<http://www.studentlibrary.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

www.biblio-online.ru

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг).

<http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 1. Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»																			
Базовая часть																			
+	Б1.Б.01	История и философия науки	1			4	4	144	144	12	12	96	36	4				117	Философии и социально-политических наук
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	1			5	5	180	180	12	12	132	36	5				43	Английского языка
							9	9	324	324	24	24	228	72	9				
Вариативная часть																			
+	Б1.В.01	Журналистика	4			5	5	180	180	12	12	114	54				5	120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б1.В.02	Педагогика высшей школы		1		2	2	72	72	8	8	64		2				49	Педагогика и психологии
+	Б1.В.03	История и методология филологической науки. Журналистика		1		2	2	72	72	8	8	64		2				120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б1.В.04	Информационные технологии в образовании		1		2	2	72	72	8	8	64		2				49	Педагогика и психологии
+	Б1.В.05	Медиадискурс и медиатекст		1		2	2	72	72	8	8	64		2				120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б1.В.06	Современные теории массовой коммуникации		1		3	3	108	108	8	8	100		3				120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б1.В.07	Коммуникативные технологии		2		3	3	108	108	8	8	100			3			120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б1.В.08	Журналистика в политических технологиях		2		2	2	72	72	8	8	64			2			120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
							21	21	756	756	68	68	634	54	11	5		5	
							30	30	1080	1080	92	92	862	126	20	5		5	

Блок 2.Блок 2 «Практики»																			
Вариативная часть																			
+	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика		2		3	3	108	108			108			3		120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий	
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		3		3	3	108	108			108			3		120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий	
						6	6	216	216			216			3	3			
						6	6	216	216			216			3	3			
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»																			
Вариативная часть																			
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		4		135	135	4860	4860			4860		40	52	43	120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий	
						135	135	4860	4860			4860		40	52	43			
						135	135	4860	4860			4860		40	52	43			
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»																			
Базовая часть																			
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4			3	3	108	108			108					3	120	Медиакоммуникаций и мультимедийных технологий
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	4			6	6	216	216			216					6		
						9	9	324	324			324					9		
						9	9	324	324			324					9		

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Ито го
	Теоретическое обучение	12 1/6	3 2/6	7 2/6	35	57 5/6
П	Практика		2	2		4
Н	Научные исследования	26 4/6	34 4/6	28 4/6		90
Э	Экзаменационные сессии	1	5/6	5/6		2 4/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)				4	4
К	Каникулы	10	9	11	8 5/6	38 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	208
Аспирантов		4	1			
Сдающих канд экз		4				
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп		1	1			

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Журналистика	УК-1; ПК-3
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	ОПК-2
Б1.В.03	История и методология филологической науки. Журналистика	УК-2; ПК-1
Б1.В.04	Информационные технологии в образовании	ОПК-1
Б1.В.05	Медиадискурс и медиатекст	УК-4; ПК-4
Б1.В.06	Современные теории массовой коммуникации	УК-4; ПК-3
Б1.В.07	Коммуникативные технологии	УК-5; ПК-2
Б1.В.08	Журналистика в политических технологиях	УК-2; ПК-5
Б2	Блок 2 «Практики»	УК-2; ОПК-2
Б2.В	Вариативная часть	УК-2; ОПК-2
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	УК-2; ОПК-2
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-2
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	УК-3; ОПК-1
Б3.В	Вариативная часть	УК-3; ОПК-1
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-3; ОПК-1
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Приложение 4. Программа научных исследований

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Очная форма обучения, заочная форма обучения

1. Фамилия, имя, отчество _____

Зачислен _____ приказ № _____ от _____

Срок окончания _____ приказ № _____ от _____

«Утверждаю»
Проректор по научной деятельности
_____ Б.В. Туаева
« » _____ 20__ г.

Направление подготовки (направленность программы) 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность Журналистика
Факультет журналистики
Кафедра медиакommunikаций и мультимедийных технологий
Зачислен приказом от _____ 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Очная форма обучения, заочная форма обучения

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Тема диссертации (научного доклада по основным результатам диссертации) _____

Утверждена на заседании
кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Утверждена на заседании ученого совета СОГУ имени К.Л. Хетагурова

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Зав.кафедрой _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Пояснительная записка к выбору темы диссертационной работы (научного доклада по основным результатам диссертации):

Тема _____

Актуальность темы _____

Цель исследования _____

Задачи исследования _____

Краткое содержание _____

Области внедрения ожидаемых результатов _____

Аспирант _____ «__» _____ 20 г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20 г.

подпись

Ф.И.О научного руководителя

«Согласовано»

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических

кадров _____ / _____ /

подпись

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Учебный план подготовки аспиранта
Рабочий план 1-го года обучения (заочно)**

Наименование работы, объем и краткое содержание	Срок выполнения	Форма отчетности (экзамены, зачеты, статьи, главы диссертации)
<p>Блок 1 Дисциплины* ** Базовая часть *** 1.История и философия науки (4 з.е., 144 ч.) 2. Иностранный язык (_____) (5 з.е., 180 ч.) Вариативная часть” 1.Педагогика высшей школы (2 з.е., 72 ч.) 2. Информационные технологии в образовании (2 з.е., 72 ч.) 3.Методология научно-исследовательской деятельности (2 з.е., 72 ч.) 4. История и методология науки (по направлению подготовки) (2 з.е., 72 ч.) 5. _____</p>		<p>Экзамен Экзамен Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет</p>
<p>Блок 3 Научно-исследовательская работа*** (40 з.е., 1440 ч) 1. Литературный обзор, анализ состояния по проблемам диссертационного исследования 2. Разработка методологии и проведения эксперимента по исследованию 3. Участие в конференциях, подготовка к публикации статей (с указанием кол-ва) 4. Представление результатов работы на кафедре для прохождения промежуточной аттестации</p>	В течение года	Отчет на заседании кафедры по установленной форме

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

**В соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

***В соответствии с объемом программы аспирантуры, установленным ФГОС.

Образовательные программы подготовки аспиранта реализуются в соответствии с учебными планами для каждой программы аспирантуры.

Срок обучения в аспирантуре с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Аспирант « » 20 г.

Научный руководитель _____ «___» _____ 20___ г

**Отчет аспиранта о выполнении плана за первый год подготовки
20_____/20____ учебногo года
Результаты промежуточной аттестации**

1. Экзамены*^{*}

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка

2. Зачеты**

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка

3. Научно-исследовательская работа*^{*}

Список работ за год
Опубликованы

Приняты в печать

Теоретическая и экспериментальная работа

Отзыв научного руководителя аспиранта

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Промежуточная аттестация по итогам 1-го года утверждена на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____
(Ф.И.О., подпись)

Аспирант _____
(Ф.И.О., подпись)

Контроль за выполнение индивидуального учебного плана осуществляет научный
руководитель

Рабочий план 2-го года обучения (заочно)

Наименование работы, объем и краткое содержание	Срок выполнения	Форма отчетности (экзамены, зачеты, статьи, главы диссертации)
<p>Блок 1 Обязательные дисциплины (5 з.е., 180 ч.) 1. _____ (3 з.е., 108 ч.) 2. _____ (2 з.е., 72 ч)</p> <p>Блок 2 Практики** Педагогическая практика*** (3 зе >108 ч)</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>	<p>Зачет</p> <p>Зачет</p> <p>Отчет на заседании кафедры по установленной форме</p>
<p>Блок 3 Научно-исследовательская работа*** (4 0 з.е., 1440 ч) 1. Литературный обзор, анализ состояния по проблемам диссертационного исследования 2. Разработка методологии и проведения эксперимента по исследованию 3. Участие в конференциях, подготовка к публикации статей (с указанием кол-ва) 4. Представление результатов работы на кафедре для прохождения промежуточной аттестации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет на заседании кафедры по установленной форме</p>

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

**В соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

***В соответствии с объемом программы аспирантуры, установленным ФГОС.

Образовательные программы подготовки аспиранта реализуются в соответствии с учебными планами для каждой программы аспирантуры.

Срок обучения в аспирантуре с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Аспирант « » 20 г.

Научный руководитель _____ « ___ » _____ 20___ г

**Отчет аспиранта о выполнении плана за второй год подготовки
20_____/20____ учебногo года
Результаты промежуточной аттестации**

1. Экзамены*^{*}

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка

2. Зачеты**

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка
	Отчет о прохождении практики		

4. Научно-исследовательская работа*^{*}

Список работ за год
Опубликованы

Приняты в печать

Теоретическая и экспериментальная работа

Отзыв научного руководителя аспиранта

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Промежуточная аттестация по итогам 2 -го года утверждена на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав.кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

Аспирант _____
(Ф.И.О., подпись)

Контроль за выполнение индивидуального учебного плана осуществляет научный
руководитель

Рабочий план 3-го года обучения (заочно)

Наименование работы, объем и краткое содержание	Срок выполнения	Форма отчетности (экзамены, зачеты, статьи, главы диссертации)
<p>Блок 1 Дисциплины* * Базовая часть *** 1. Специальная дисциплина ((5 з.е., 180 ч.)</p> <p>Блок 2 Практики** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***(3 3 е *108 ч)</p>	<p>Осенняя сессия</p> <p>Осенняя сессия</p>	<p>Экзамен</p> <p>Отчет на заседании кафедры по установленной форме</p>
<p>Блок 3 Научно-исследовательская работа*** (4 0 з.е., 1440 ч) 1. Литературный обзор, анализ состояния по проблемам диссертационного исследования 2. Разработка методологии и проведения эксперимента по исследованию 3. Участие в конференциях, подготовка к публикации статей (с указанием кол-ва) 4. Представление результатов работы на кафедре для прохождения промежуточной аттестации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет на заседании Отчет на заседании кафедры по установленной форме</p>
<p>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (9 3. е., 324 ч.) 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е., 108 ч.) 2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации (6 з.е., 216 ч.)</p>		<p align="center">ГИА</p>

*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

**В соответствии с учебным планом программы аспирантуры.

***В соответствии с объемом программы аспирантуры, установленным ФГОС.

Образовательные программы подготовки аспиранта реализуются в соответствии с учебными планами для каждой программы аспирантуры.

Срок обучения в аспирантуре с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Аспирант « » 20 г.

Научный руководитель _____ «___» _____ 20___ г

**Отчет аспиранта о выполнении плана за третий год подготовки
20_____/20____ учебногo года
Результаты промежуточной аттестации**

1. Экзамены*'

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка

2. Зачеты**

№ п/п	Наименование дисциплины	Дата сдачи экзамена	Оценка

5. Научно-исследовательская работа*'

Список работ за год
Опубликованы

Приняты в печать

Теоретическая и экспериментальная работа

Отзыв научного руководителя аспиранта

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., подпись)

Промежуточная аттестация по итогам 1 -го года утверждена на заседании кафедры
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____
(Ф.И.О., подпись)

Аспирант _____
(Ф.И.О., подпись)

Контроль за выполнение индивидуального учебного плана осуществляет научный
руководитель

Отчет о проделанной работе за весь период обучения

1. Кандидатские экзамены

История и философия науки _____ (дата, оценка)
Иностранный язык _____ (дата, оценка)
Спец. дисциплина _____ (дата, оценка)

2. Опубликовано работ по теме диссертации за весь период обучения:

Всего _____, в т.ч. в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных Высшей аттестационной комиссией _____ (ниже привести наиболее значительные работы)

3. Теоретическая и экспериментальная работа:

4. Результаты государственной итоговой аттестации:

государственный экзамен _____ (оценка)
защита научного доклада _____ (оценка)

5. Сведения о защите кандидатской диссертации:

а) дата обсуждения на кафедре _____
б) дата защиты, либо предполагаемый срок защиты _____
в) диссертационный совет _____

(шифр совета и наименование организации, где прошла, либо где предполагается защита)

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
(Ф.И.О., подпись)

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.
(Ф.И.О., подпись)

Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров _____ « ____ » _____ 20__ г.
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 5. Паспорта компетенций

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте):

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1(УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)		выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	реализации этих вариантов	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничени	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа

и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
--	--	--	--	--	---

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: истории и философии науки, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности) Код 31(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и	В целом успешное, но не систематическое использование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать положения и

категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)		категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе Код В1 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: истории и философии науки, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

F/01.7 Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и

решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)		коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3))		возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских

решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)		коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: иностранного языка, научно-исследовательской деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ следовать	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)		умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном язык	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов	целом успешное, но не систематическое применение различных методов,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение различных методов,

типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ(УК-4)		коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	--	---	---	---

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: иностранного языка, основ научной коммуникации, научно-исследовательской деятельности. представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31(УК-5)	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной	При формулировке целей профессионального и личностного	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального

развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5)	развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5)	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов

деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5)	решению профессиональных задач.	деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5)	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: педагогики высшей школы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

Е.07.8 Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

УМЕТЬ: оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ содержание процесса современных способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Код 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Код У1(ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи

			методы для решения научной задачи		
ВЛАДЕТЬ: поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Код В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Код В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Код В3 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	в целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: информационных технологий в образовании, итогового (государственного) экзамена, истории изучения сарматской культуры, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (археологическая), научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускников всех программ аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями

Профессиональный стандарт: «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) (Приказа Минтруда от 20 августа 2013 г.)»

J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Код 32(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не	Отбор и использование методов	Отбор и использование методов с учетом специфики	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики

оптимальные методы преподавания Код У1 (ОПК-2)		обеспечивающих освоение дисциплин	преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	направленности (профиля) подготовки	направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Код У (ОПК-2)	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код В (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: педагогики высшей школы, итогового (государственного) экзамена, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях;

УМЕТЬ: ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства;

ВЛАДЕТЬ: основными методами и приемами медиаанализа, современными средствами научно-библиографического поиска, навыками работы с архивными, библиотечными и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими базами данных.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических принципов, используемых в науке о журналистике и массовых коммуникациях	Общие поверхностные представления о методологических принципах, используемых в науке о журналистике и массовых коммуникациях	Сформированные, но не вполне равномерные знания методологических принципов, используемых в науке о журналистике и массовых коммуникациях	Сформированные систематические знания методологических принципов, используемых в науке о журналистике и массовых коммуникациях
ЗНАТЬ: систему методов и приемов изучения медиа, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. Код 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и приемов изучения медиа, ограниченные представления о условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.	Общие, но не структурированные знания методов и приемов изучения медиа, условия совместимости теоретических и эмпирических методов.	Сформированные, но упрощенные представления о методах и приемах изучения медиа, об условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.	Сформированные многомерные знания системы методов и приемов изучения медиа, условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешная,	В целом успешная, но	Сформированное

<p>ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. Код У1 (ПК-1)</p>		<p>умение ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства.</p>	<p>но не реализуемая систематически ориентация в соотношениях между различными методологическими принципами, научными методами, не вполне мотивированный отбор инструментария в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства.</p>	<p>содержащая отдельные пробелы ориентация в соотношениях между различными методологическими принципами, научными методами, не всегда мотивированный отбор инструментария в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства</p>	<p>умение ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: основными методами и приемами медиаанализа, современными средствами научно-библиографического поиска, навыками работы с архивными, библиотечными и прочими</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения основных методов и приемов медиаанализа, использования современных средств научно-библиографического поиска, работы с</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основных методов и приемов медиаанализа, использования современных средств научно-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения основных методов и приемов медиаанализа, использования современных средств научно-библиографического поиска, работы с</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения основных методов и приемов медиаанализа, использования современных средств научно-библиографического поиска работы с</p>

необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими базами данных Код В1 (ПК-1)		архивными, библиотечными, и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими базами данных	библиографического поиска, работы с архивными, библиотечными, и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими	архивными, библиотечными, и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими	архивными, библиотечными, и прочими необходимыми фондами, цифровыми и библиографическими
--	--	---	--	--	---

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: истории и методологии филологической науки. Журналистика, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания, векторы актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике.

УМЕТЬ: соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаисследования, системой его задач, обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов.

ВЛАДЕТЬ: технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Неполные знания принципов обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания, векторов актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Общие, но не вполне сформированные знания принципов представления научной актуальности проблем и объектов журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания, векторов актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Сформированные, но отчасти неравномерные знания представления научной актуальности проблем и объектов журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания, векторов актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Сформированные систематические знания представления научной актуальности проблем и объектов журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания, векторов актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике
УМЕТЬ: соотносить представленную актуальность с	Отсутствие умений	Частично освоенное соотношение актуальности с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы соотносении	Сформированное умение соотносить представленную

детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, Код У1 (ПК-2)-		детерминацией гипотезы и цели медиаисследования, системой его задач	соотнесение актуальности с детерминацией гипотезы и цели медиаисследования, системой его задач	актуальности с детерминацией гипотезы и цели медиаисследования, системой его задач	актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаисследования, системой его задач
УМЕТЬ: ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. Код У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарно представленное соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	Сформированное умение соотносить актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов.
ВЛАДЕТЬ: технологиями обработки и представления научной информации,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий обработки и представления	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий обработки и	Успешное и систематическое применение технологий обработки и представления научной

<p>выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик Код В1 (ПК-2)</p>		<p>научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик</p>	<p>обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик</p>	<p>представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик</p>	<p>информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик</p>
---	--	---	---	---	---

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: коммуникативных технологий, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: существующую в области системы массовых коммуникаций динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).

УМЕТЬ: определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции.

ВЛАДЕТЬ: приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ существующую в области системы массовых коммуникаций динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). Код 31 (ПК-3)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о существующих в области системы массовых коммуникаций динамических отношениях между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Общие, но поверхностные знания представленных в области системы массовых коммуникаций динамических отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Сформированные, но не вполне систематические знания представленных в области системы массовых коммуникаций динамических отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Сформированные систематические знания представленные в области системы массовых коммуникаций динамических отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).

<p>ЗНАТЬ: систему тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов Код 32 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о системе тенденций медиаисследований представляющих взаимодополняемые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов</p>	<p>Общие, но не вполне сформированные знания о системе тенденций медиаисследований представляющих взаимодополняемые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов</p>	<p>Сформированные, но неравномерные знания о системе тенденций медиаисследований представляющих взаимодополняемые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов</p>	<p>Сформированные систематические знания о системе тенденций медиаисследований представляющих взаимодополняемые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов</p>
<p>УМЕТЬ: определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления ее усиление и ослабление, Код У1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции</p>	<p>Сформированное умение определять линии развития и характеристики объекта исследований системы массовых коммуникаций, объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и</p>

<p>приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности Код В1 (ПК-3)</p>		<p>применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем</p>	<p>но не систематическое применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности</p>	<p>сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности</p>	<p>систематическое применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности</p>
<p>ВЛАДЕТЬ навыками многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности. Код В2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не всегда уверенное применение навыков многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.</p>

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: современных теорий массовой коммуникации, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность)» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.

УМЕТЬ: выделять в медиаобъектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира, использовать для их систематики современный научный аппарат.

ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. Код 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Общие, но поверхностные знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Сформированные систематические знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей таких, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.
УМЕТЬ: выделять в медиаобъектах, включая принципиально	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять в медиаобъектах, включая	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выделять в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять в	Сформированное устойчивое умение выделять в медиаобъектах,

новые, существенные характеристики журналистской картины мира Код У1 (ПК-4)		принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира	медиаобъектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира	медиаобъектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира	включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира
УМЕТЬ: использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. Код У2 (ПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарно освоенное умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	В целом успешное, но не всегда детерминированное умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	Сформированное целостное умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.
ВЛАДЕТЬ навыками поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. Код В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.	Успешное и систематическое применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаанализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: медиадискурса и медиатекста, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность))» (в проекте)

А.01.8 Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации

А.05.08 Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

С.02.8 Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в изучении массовой коммуникации, в том числе в отношении журналистских способов освоения и представления реальности.

УМЕТЬ: обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал феноменов медиа; выявлять наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий.

ВЛАДЕТЬ: навыками и технологиями междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа, включая интегрирование совместимых методов и приемов медиалогии, политологии, социологии и т.д..

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения изучении массовой коммуникации Код 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в изучении массовой коммуникации	Общие, но поверхностные знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в изучении массовой коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в изучении массовой коммуникации	Сформированные систематические знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в изучении массовой коммуникации

<p>ЗНАТЬ: методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. Код 32 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные, ограниченные знания о методологических принципах характеристики журналистских способов освоения и представления реальности</p>	<p>Общие, но не достаточно оформленные знания о методологических принципах характеристики журналистских способов освоения и представления реальности</p>	<p>Сформированные, но не вполне систематические знания о методологических принципах характеристики журналистских способов освоения и представления реальности</p>	<p>Сформированные систематические знания о методологических принципах характеристики журналистских способов освоения и представления реальности</p>
<p>УМЕТЬ: обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал феноменов медиа; выявлять наиболее</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал феноменов</p>	<p>Сформированное умение обобщать результаты коммуникативных и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований; уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический и т.д. потенциал феноменов медиа; выявлять</p>

репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий .Код У1 (ПК-5)		феноменов медиа; выявлять наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий	потенциал феноменов медиа; выявлять наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий	медиа; выявлять наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий	наиболее репрезентативные для способов освоения политической, экономической, культурной и социальной реальности объекты, функции, характеристики с использованием профессионально-журналистских технологий
ВЛАДЕТЬ навыками и технологиями междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа Код В1 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа	В целом успешно, но не систематическое применение технологий междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа	Успешное и систематическое применение технологий междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа
ВЛАДЕТЬ при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими	В целом успешное, но не систематическое применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения при исследовании феноменов медиа навыками интегративного	Успешное и систематическое применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера,

и приемы медиаологии, политологии, социологии и т.д.. Код В2 (ПК-5)		совместимые методы и приемы медиаологии, политологии, социологии и т.д..	характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиаологии, политологии, социологии и т.д..	характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиаологии, политологии, социологии и т.д..	обобщающими совместимые методы и приемы медиаологии, политологии, социологии и т.д..
--	--	--	---	--	--

Рекомендации по проверке сформированности компетенции по мере реализации программы аспирантуры: формирование компетенции проверяется в рамках: журналистики в политических технологиях, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.Б.01 История философии науки» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 144 часов, 4 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Цель дисциплины – изучение аспирантами и соискателями основной проблематики философии науки, понимания сущности, происхождения и развития науки, особенностей ее современного состояния, места в обществе и ее ценностных ориентиров, а также формирование у них методологической культуры, необходимой для подготовки диссертационного исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование систематических знаний об особенностях научного познания как социального института, как системы знаний, как вида человеческой деятельности, представления о системе наук, об их движущих силах и закономерностях развития;
- формирование понимания мировоззренческой роли науки, ее связи с другими сторонами культуры, осознания необходимости гуманистической оценки научных фактов в свете этики науки;
- знакомство с общенаучными методами, а также методологией социальных и гуманитарных наук, с формами и основными этапами научного исследования;
- развитие способности анализировать различные позиции в области философии науки, а также ясно формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблемы, вести корректную дискуссию с представителями иных воззрений;
- развитие умения использовать полученные мировоззренческие и методологические знания в собственных научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Цораев З. У., профессор, д. филос. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Коммуникативные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.07 Коммуникативные технологии» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Цель учебной дисциплины – сориентировать обучающихся в теории коммуникации и практике применения коммуникативных технологий, сформировать понимание ими роли коммуникативных технологий социальных процессах. Задачи учебной дисциплины: 1 определить ключевые понятия теории коммуникации, ознакомить обучающихся с основными этапами развития коммуникативных технологий; 2 рассмотреть специфику коммуникативного взаимодействия социальных субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях социальной системы; 3 развивать навыки эффективного общения обучающихся, в частности, навыки активного слушания, поддерживающего участия, мотивации, полемики, преодоления барьеров в общении, разрешения конфликтов, ведения переговоров; 4 содействовать овладению обучающимися навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания; (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Цараева Л. А., доцент, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медиадискурс и медиатекст»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.05 Медиадискурс и медиатекст» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Основная цель дисциплины - сформировать у обучающихся систему представлений о структуре, семантике, прагматике, стилистике и риторике медиатекста, представление о типологии современного медиатекста с точки зрения журналистских жанров, способа создания, способа воспроизведения, канала распространения. Задачи дисциплины: определить место теории медиатекста в системе медианаук; охарактеризовать основные понятия и концепции теории медиатекста в различных исторически сложившихся школах; дать представление о возможностях применения медиатекста в сфере журналистской деятельности; привить навыки анализа медиатекста в синхронном и диахронном аспектах. Задачи курса: научить студентов идентифицировать массмедийные тексты в соответствии с их функционально-стилевой, жанровой, речежанровой принадлежностью; выявлять типологию медиатекстов по способу создания, воспроизведения, каналу распространения; создавать медиатексты различных жанров.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных) (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Цараева Л. А., доцент, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «БЗ.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 3 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 4860 часов, 36 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Учебный дисциплина ориентирована на получение знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Койбаев Б. Г., профессор, д. полит. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.02 Педагогика высшей школы» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Формирование у аспирантов педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах; формирование исследовательской компетенции в области основных вопросах педагогики высшей школы как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании и образовании, в частности.

Задачи дисциплины:

Подготовить аспиранта как преподавателя высшей школы по профилю его образовательной программы

Сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

Изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

Овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов по профилю образовательной программы;

Подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

Сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;

Подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью по профилю образовательной программы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кочисов В. К., профессор, д. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 4 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 216 часов, 6 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Цель подготовки научного доклада – формирование компетенций, определяющих готовность аспирантов к самостоятельной научной деятельности. Задачи подготовки научного доклада: 1 Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов; 2 Привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; научно-исследовательской работе кафедры. 3 Подготовка материалов для научных публикаций. 4 Получение профессиональных умений проведения научных обсуждений, дискуссий. 5 Представление доклада о результатах научно-квалификационной (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-2);

владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

□ способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных) (ПК-4);

□ способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Таказов В. Дз., профессор, д. фил. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные теории массовой коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.06 Современные теории массовой коммуникации» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Современные теории массовой коммуникации" являются:

- изучение понятия и сущности массовой коммуникации в условиях современного глобального информационного пространства;
- фундаментальное освоение проблематики массовой коммуникации, особенностей функционирования медиасистем и специфики массового коммуникационного процесса в современном обществе;
- освоение основных методов исследования процесса массовой коммуникации с учетом современных теорий и технологий смежных наук

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Цараева Л. А. , доцент, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Журналистика в политических технологиях»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.08 Журналистика в политических технологиях» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование знаний и овладение аналитическими навыками в области взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса. Особое внимание обращено на проблемы, связанные с ролью медиа в развитии социально-политической трансформации; участии средств массовой информации в формировании и выражении коммуникативного стиля политики, организации информационного обмена между субъектами политического процесса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Койбаев Б.Г., профессор, д. полит. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Журналистика»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.01 Журналистика» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 180 часов, 5 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить аспирантов с общими концепциями и методологическими вопросами данной науки, истории ее формирования и развития, фактического материала, основных теоретических и практических проблем журналистики; ориентировать аспирантов и соискателей в теоретических вопросах общей и региональной журналистики и помочь им овладеть научным мировоззрением и методами журналистской работы.

В программе отражена наиболее существенная проблематика журналистики в области филологических наук.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие научно-поисковой активности аспирантов, исследовательского интереса в работе с научно-педагогическими источниками, умений комплексного анализа социокультурных явлений;
- раскрыть основные научные закономерности формирования и развития теории журналистики в России;
- формирование проблемного видения современного состояния научно-педагогического знания о процессах журналистского образования;
- формирование четкого представления о связи теории журналистики с другими отраслями гуманитарного знания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);

владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Койбаев Б. Г., профессор, д. полит. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.Б.02 Иностранный язык» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 180 часов – 5 з.е

3. Содержание дисциплины:

Основной целью данной дисциплины является достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе. В результате освоения дисциплины аспиранты должны приобрести навыки работы с научными документами на иностранном языке. Окончившие курс обучения по данной программе должны уметь свободно читать оригинальную литературу профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; работать с научными информационными источниками, осуществляя реферирование, рецензирование научных текстов; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; писать статьи на иностранном языке в соответствии с международными нормами академического письма; участвовать в научной дискуссии на конференции или семинаре по теме исследования, вести беседу на профессионально ориентированные темы; использовать компьютерные и информационные технологии в целях чтения, интерпретации, презентации и написания академических текстов. **4.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Джерапова Н. Б., доцент, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в образовании»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.04 Информационные технологии в образовании» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Основные цели освоения дисциплины:

- освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых информационно-коммуникационных методов, средств, способов исследований для решения научных задач;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- развитие у аспирантов творческого потенциала, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях информатизации системы образования;
- развитие аналитического мышления, приобретение практических навыков работы в среде современных программных средств;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов и Интернет-технологий в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бекоева М.И., доцент, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология филологической науки. Журналистика»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б1.В.03 История и методология филологической науки. Журналистика» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 1 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Целью обучения является ознакомление обучающихся с проблемами истории и теории журналистики, находящимися в центре внимания мирового и отечественного научного сообщества, усвоение теоретических основ изучения медиапространства как политического, социального и культурного явления, а также овладение умениями и навыками практических исследований его основных компонентов – медиасистем и медиасферы, его субъектов и акторов.

Задачи:

- характеристика центральных вопросов, стоящих в повестке дня сообщества исследователей журналистики;
- формирование у аспирантов представлений о современном комплексе теоретических подходов к исследованию журналистики;
- развитие у слушателей способности к самостоятельному научно-методологическому анализу журналистики;
- содействие аспирантам в выборе научных параметров выполняемых ими диссертационных исследований;
- рассмотрение массовой информации в концепциях дискурса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Тедтеева З. Х. профессор, к. пед. н.

Приложение 7. Программа ГИА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 4 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки, образования в области, определенной ФГОС и формулой специальности. Основным результатом освоения дисциплины является написание, успешное прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) и успешная защита кандидатской диссертации, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики, средств массовой информации и смежных областях гуманитарного знания (ПК-2);
- владение современной научной парадигмой в области системы массовых коммуникаций и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию различных информационных ресурсов (аналитических текстов, медиатекстов различных жанров, специализированных баз данных) (ПК-4);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию проблем эффективности и современных тенденций развития отечественных

и зарубежных средств массовой информации, включая исторические, экономические, политические, правовые, социальные, этические, профессионально-творческие аспекты их функционирования (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Таказов В. Дз., профессор, д. фил. н.

Приложение 8. Рабочая программа практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б2.В.01 Педагогическая практика» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 2 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с (направленностью) профилем подготовки, а также проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных технологий.

Задачи педагогической практики:

- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления фондов оценочных средств по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями;
- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гедтеева З. Х., профессор, к. пед. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является вариативной дисциплиной, входит в состав Блока 2 по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. Направленность Журналистика

2. Объем дисциплины: 108 часов, 3 зач. ед.

3. Содержание дисциплины:

Основная цель дисциплины - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), других средств массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), исследовательских и профессиональных организаций в данной сфере.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гедтеева З. Х., профессор, к. пед. н.