

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято
Решением Ученого совета

«28» мая 2020 г.

Протокол № 10



**Основная образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность (профиль): Социальная структура, социальные институты и процессы

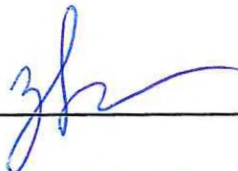
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07. 2014 г. № 899 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.), учебным планом подготовки аспиранта по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность программы «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.05.2020 г., протокол №10.

Рецензии представителей работодателей находятся на выпускающей кафедре.

Декан факультета _____  /З.Т. Плиева/

Заведующий кафедрой _____  /Х.В. Дзуцев/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Назначение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки	6
1.3.1.	Цель и задачи ОПОП ВО	6
1.3.2.	Срок освоения ОПОП ВО	7
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП ВО	7
1.3.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5.	Описание трудовых функций в соответствии с потребностями рынка труда	9
3.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО	10
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	11
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4.	Программы практик – прилагаются	12
4.5.	Программа Государственной итоговой аттестации	13
4.6.	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации	14
4.7.	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации	14
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО	14
5.1.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	14
5.2.	Кадровое обеспечение	15
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного	

процесса.....	16
5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
5.3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
5.4. Финансовое обеспечение	17
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»	18
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	24

1. Общие положения

1.1. Назначение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 899(в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 июля 2014 г. № 899;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 №1259;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 12.01.2017 № 13;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 № 247;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 28.03.2014 № 248;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 12.09.2013 №1061;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;

- Паспорт научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом ВАК

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;

- Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: подготовка кадров высшей квалификации в области современной социологии, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, готовых решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления 39.06.01 Социологические науки, включающие научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: теория, методология и история социологии; социальная структура, социальные институты и процессы; экономическая социология и демография; социология управления; социология культуры, духовной жизни; политическая социология.

Задачами подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование социологического образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ООП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста или магистра.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, таким образом, предполагает научно-исследовательскую, педагогическую, экспертно-консультативную, организационно-управленческую работу в системе высшего образования, в сфере управления, проведения и анализа социологических исследований и социологической экспертизы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных отношений и процессов на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные институты и процессы на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, средствами и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

К задачам профессиональной деятельности выпускников аспирантуры относятся:

- **в области научно-исследовательской деятельности:**
 - осуществление самостоятельных научных исследований в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
 - анализ процессов и явлений в современном обществе с использованием общих и специальных методов современной социологической науки;
 - составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;
 - анализ социальных и социологических текстов, их интерпретация и критика;

- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам общества и социологической науки;
- **в области преподавательской деятельности по программам высшего образования:**
 - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, профессиональных образовательных программ, образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ;
 - осуществление преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

2.5. Описание трудовых функций в соответствии с потребностями рынка труда

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- преподавать по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации;
- проводить научные исследования и реализовывать проекты;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;
- поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
- управлять информацией в подразделении.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **универсальными компетенциями:**
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- **общепрофессиональными компетенциями:**
- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
 - способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).
- **профессиональными компетенциями:**
- способностью использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания, объяснения и анализа состояния и изменений социальной структуры и социальных институтов, а также динамики протекания и тенденций развития социальных процессов (ПК-1);
 - способностью объяснять, понимать и интерпретировать сущность и особенности развития теорий социальной дифференциации и интеграции в контексте изменений, происходящих в социальной структуре, социальных институтах и процессах современного общества (ПК-2);
 - способностью использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания и объяснения природы особенностей и тенденции протекания процессов социальной мобильности в современном обществе (ПК-3);
 - способностью применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-4)

В Приложении 1 приведена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в Приложении 2 – этапы формирования компетенций выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса по реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы аспирантуры, определяется Университетом в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части, определяются в университете в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>9</i>
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>21</i>
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	141
Б2	Блок 2 «Практики»	6
<i>Б2.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>6</i>
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135
<i>Б3.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>135</i>
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
<i>Б4.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>9</i>
	Итого на подготовку аспиранта	180

4.2. Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные аттестации и государственную

итоговую аттестацию, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик – прилагаются.

Программа практики представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок прохождения практики обучающимся, формы отчетности по практикам, требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению проведения практик.

Педагогическая практика

Вид практики: производственная педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Цель практики – формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Задачи практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшей школе;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшей школы;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у обучающихся устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение обучающихся к проблемам, решаемым в образовательном процессе высшей школы;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога.

Место и время проведения практики – практика проводится в течение 2 недель на втором курсе в структурных подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Содержание практики. Практика включает следующие виды работы:

- участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;
- составление характеристики кадрового состава кафедры – базы практики, его профессионального роста;
- знакомство с рабочими программами и тематическими планами дисциплин кафедры по профилю обучающегося (аспиранта);
- посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (лекций, практических занятий, лабораторных работ) по профилю обучающегося (аспиранта) с целью ознакомления с методикой работы преподавателей, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся (студентов);
- анализ посещенного учебного занятия (практического занятия, лабораторной работы) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта);

– составление графика проведения учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) в закрепленной студенческой группе;

– подбор методического, наглядного, дидактического материала, электронных средств и технического оборудования для проведения учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе;

– подготовка конспектов 2-х учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) (с использованием материалов диссертационного исследования);

– проведение 2-х учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) (с использованием материалов диссертационного исследования);

– анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования;

– обобщение результатов практики.

Во время педагогической практики обучающийся становится членом коллектива образовательной организации – места прохождения практики, принимает участие в научно-методической и учебно-методической деятельности коллектива образовательной организации, проводимых им научно-методических семинарах, сотрудничает с педагогическим коллективом образовательной организации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Место и время проведения практики – практика проводится в течение 2 недель на третьем курсе в структурных подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Программа научных исследований (далее – НИ) входит в состав комплекта документов ОПОП аспирантуры и является его неотъемлемой частью.

В НИ входит выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В **программе НИ** указываются виды, этапы и содержание научных исследований, в которых обучающийся должен принимать участие, формируемые при этом компетенции, формы контроля хода выполнения НИ, методы оценки степени сформированности компетенций и т.д. Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность

«Социальная структура, социальные институты и процессы».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ООП ВО и приведена в Приложении 5.

4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, зачетов и экзаменов и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 80 процентов в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее, чем величина аналогичного

показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области социологии, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» имеют набор необходимого оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

5.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>

5. ЭБС «Консультант студента»

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru, <https://urait.ru>

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период с 2011 г. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ООП:

- печатные периодические издания на платформе НЭБ eLibrary www.elibrary.ru;

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС Юрайт www.biblio-online.ru, <https://urait.ru>;

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> и др.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы аспирантуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности аспирантов работодателями в ходе прохождения практики.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы

могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Разработчики ОПОП:

1. Заведующий кафедрой социологии, доктор социологических наук, профессор Х.В. Дзуцев
2. Доцент кафедры, кандидат социологических наук, доцент А.А. Хугаева

Приложение 1

Матрица компетенций
 в составных частях образовательной программы
 по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
 2017-2021 гг.

Индекс	Наименование	семестр	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																		
Б1.Б	Базовая часть																		
Б1.Б.01	История и философия науки	1	x	x															
Б1.Б.02	Иностранный язык	1			x	x													
Б1.В	Вариативная часть																		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3		x								x				x	x	x	
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	1													x				
Б1.В.03	История и методология социологической науки. Общество	1	x									x				x	x		
Б1.В.04	Информационные технологии в образовании	1									x								
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x								x					x	x	x	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																		
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		x							x	x			x	x	x	
Б1.В.ДВ.01.02	Современные социологические теории	1		x															
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2										x		x		x	x	x	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная структура общества	2														x	x		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																		
Б1.В.ДВ.03.	Социальное пространство региона	2	x		x							x	x	x		x	x	x	

	Профессиональные компетенции
ПК-1	способностью использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания, объяснения и анализа состояния и изменений социальной структуры и социальных институтов, а также динамики протекания и тенденций развития социальных процессов
ПК-2	способностью объяснять, понимать и интерпретировать сущность и особенности развития теорий социальной дифференциации и интеграции в контексте изменений, происходящих в социальной структуре, социальных институтах и процессах современного общества
ПК-3	способностью использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания и объяснения природы особенностей и тенденции протекания процессов социальной мобильности в современном обществе
ПК-4	способностью применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации
	Универсальные компетенции выпускников
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этапы формирования компетенций

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
2017-2021 гг.

	Содержание	курс		
		1	2	3
ОПК-1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3		x
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности			
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3		x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3		x
ОПК-3	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности			
Б1.В.04	Информационные технологии в образовании	1	x	
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ОПК-4	Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта				
Б1.В.03	История и методология социологической науки. Общество	1	x		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3			x
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2		x	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств				
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	2		x	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x

ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем				
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2		x	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	2		x	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	1	x		
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	2		x	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ПК-1	Способность использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания, объяснения и анализа состояния и изменений социальной структуры и социальных институтов, а также динамики протекания и тенденций развития социальных процессов				
Б1.В.03	История и методология социологической науки. Общество	1	x		
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3			x
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2		x	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная структура общества	2		x	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	

Б1.В.ДВ.03.02	Критерии социальной дифференциации	2		x	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ПК-2	Способность объяснять, понимать и интерпретировать сущность и особенности развития теорий социальной дифференциации и интеграции в контексте изменений, происходящих в социальной структуре, социальных институтах и процессах современного общества				
Б1.В.03	История и методология социологической науки. Общество	1	x		
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3			x
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2		x	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная структура общества	2		x	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б1.В.ДВ.03.02	Критерии социальной дифференциации	2		x	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x

ПК-3	Способность использовать различные методологические подходы и методики социологических исследований для описания и объяснения природы особенностей и тенденции протекания процессов социальной мобильности в современном обществе				
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3			x
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная стратификация и мобильность	2	x		
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2	x		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
ПК-4	Способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации				
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	2		x	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Б1.В.03	История и методология социологической науки. Общество	1	x		
Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности	1	x		
Б1.Б.01	История и философия науки	1	x		

Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Б1.Б.01	История и философия науки	1	x		
Б1.В.01	Социальная структура, социальные институты и процессы	3			x
Б1.В.ДВ.01.02	Современные социологические теории	1	x		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	x		
Б1.В.ДВ.01.01	Методика, техника и технология социологических исследований	1	x		
Б1.В.ДВ.03.01	Социальное пространство региона	2		x	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	x		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	2		x	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	123	x	x	x
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3			x
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	3			x

Лист актуализации ООП ВО

2019-2020 учебный год

1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

2. Утратил силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (пр. №832-н от 26.12.2019 г. Министерство труда и социальной защиты РФ).

3. Вступление в силу Приказа Минобрнауки России «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».

- Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.

2020-2021 учебный год

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)

1. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ООП). В Нормативные документы разработки ООП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».