

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета  
Протокол № 12 от 28.04. 2018 г.



А.У. Огоев  
2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

46.06.01 «Исторические науки и археология»

**Направленность программы**

Отечественная история

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Год начала подготовки:** 2018

**Основная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904, учебным планом подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность «Отечественная история», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.04.2018 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой  /Бзаров Р.С.

Декан факультета  /Плиева З.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».
  - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).
    - 1.3.1. Цель ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».
    - 1.3.2. Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».
    - 1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история».
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.5. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Планируемые результаты освоения ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история».
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО.
  - 4.1. Учебный план.
  - 4.2. Календарный учебный график.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
  - 4.5. Программа Государственной итоговой аттестации
  - 4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации
  - 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО.
  - 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза.
  - 5.2. Кадровое обеспечение.
  - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
    - 5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
    - 5.3.2. Учебно-методическое обеспечение.
  - 5.4. Финансовое обеспечение.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история»**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 июля 2014 г. № 904;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 №1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 12.01.2017 № 13;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 №227;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» от 28.03.2014 № 247;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 28.03.2014 № 248;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 12.09.2013 №1061;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27.11.2015 №1383;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н);

- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;

- Другие нормативно-методические документы.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**1.3.1. Цель основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** подготовка высокопрофессиональных научно-педагогических работников, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области отечественной истории на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» и с учетом требований работодателя.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП ВО**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме – 4 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП составляет **180** зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие диплом специалиста или магистра.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

– решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;  
– архивах, музеях;  
– в других организациях и учреждениях культуры;  
– в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях высшего профессионального образования, в также в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в сфере своей предметной области и в научно-исследовательских центрах и учреждениях в области истории, археологии и смежных гуманитарных наук.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

К задачам профессиональной деятельности выпускников аспирантуры относятся:

### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- углубление знаний об отечественной истории в теоретическом и практическом аспектах;  
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области истории, археологии и смежных гуманитарных наук;

- подготовка научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

изучение, анализ и обобщение опыта работы как профильных российских академических институтов, так и работы международных профильных учреждений.

### ***в области преподавательской деятельности по программам высшего образования:***

- обеспечение высококачественного обучения студентов на основе современных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- разработка научно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;

- организация исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

- развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области высшего образования.

## **2.5. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) выпускник

должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- преподавать по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации;
- проводить научные исследования и реализовывать проекты;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;
- поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
- управлять информацией в подразделении.

### **3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения ООП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **Профессиональные компетенции:**

- готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);
- способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2);
- готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3).
- готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее

реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-4).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса по реализации ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы аспирантуры, определяется Университетом в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части, определяются в университете в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

1. Б.1.Б.01. История и философия науки.
2. Б.1.Б.02. Иностранный язык.
3. Б1.В.01. Отечественная история.
4. Б1.В.02. Педагогика высшей школы.
5. Б1.В.03. История и методология исторической науки. История.
6. Б1.В.04. Информационные технологии в образовании.
7. Б1.В.05. Методология научно-исследовательской деятельности.
8. Б1.В.06. Методы и источники изучения истории.
9. Б1.В.07. Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук.
10. Б1.В.08. Основные принципы периодизации отечественной истории.
11. Б2.В.01(П). Педагогическая практика.
12. Б2.В.01(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.



13. Б3.В.01(Н). Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

14. Б4.Б.01(Г). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б4.Б.02(Д). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.2. Календарный учебный график**

В состав ООП входит календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график прилагается.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) - прилагаются**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ООП ВО.

#### **4.4. Программы практик – прилагаются.**

Программа практики представляет собой нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок прохождения практики обучающимся, формы отчетности по практикам, требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению проведения практик.

##### **Педагогическая практика**

Вид практики: производственная педагогическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Цель практики – формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Задачи практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высшей школе;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшей школы;
- формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у обучающихся устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение обучающихся к проблемам, решаемым в образовательном процессе высшей школы;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога.

Место и время проведения практики – практика проводится в течение 2 недель на втором курсе в структурных подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Содержание практики. Практика включает следующие виды работы:

- участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;
- составление характеристики кадрового состава кафедры – базы практики, его профессионального роста;
- знакомство с рабочими программами и тематическими планами дисциплин кафедры по профилю обучающегося (аспиранта);
- посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (лекций, практических занятий, лабораторных работ) по профилю обучающегося (аспиранта) с целью ознакомления с

методикой работы преподавателей, анализ посещенных занятий, выявление степени подготовленности обучающихся (студентов);

- анализ посещенного учебного занятия (практического занятия, лабораторной работы) одного из ведущих преподавателей кафедры по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта);

- составление графика проведения учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) в закрепленной студенческой группе;

- подбор методического, наглядного, дидактического материала, электронных средств и технического оборудования для проведения учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля в закрепленной студенческой группе;

- подготовка конспектов 2-х учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) (с использованием материалов диссертационного исследования);

- проведение 2-х учебных занятий (практических занятий и / или лабораторных работ) по дисциплине профиля обучающегося (аспиранта) (с использованием материалов диссертационного исследования);

- анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования;

- обобщение результатов практики.

Во время педагогической практики обучающийся становится членом коллектива образовательной организации – места прохождения практики, принимает участие в научно-методической и учебно-методической деятельности коллектива образовательной организации, проводимых им научно-методических семинарах, сотрудничает с педагогическим коллективом образовательной организации.

#### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская практика.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Место и время проведения практики – практика проводится в течение 2 недель на третьем курсе в структурных подразделениях СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

**Программа научных исследований** (далее – НИ) входит в состав комплекта документов ООП аспирантуры и является его неотъемлемой частью.

В НИ входит выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В **программе НИ** указываются виды, этапы и содержание научных исследований, в которых обучающийся должен принимать участие, формируемые при этом компетенции, формы контроля хода выполнения НИ, методы оценки степени сформированности компетенций и т.д. Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

#### **4.5. Программа Государственной итоговой аттестации** - прилагается

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ООП ВО.

#### **4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ООП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, зачетов и экзаменов и т.п., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза**

Электронная информационно-образовательная среда организации ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 80 процентов в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-

исследовательскую деятельность в области отечественной истории, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### **5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по направленности «Отечественная история» имеют набор необходимого оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

#### **5.3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>  
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>

5. ЭБС «Консультант студента»

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru>

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг) <http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ООП:

- печатные периодические издания на платформе НЭБ eLibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), <https://urait.ru>;

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> и др.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

### **7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы аспирантуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

## **8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий,

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



**Разработчик ООП:** заведующий кафедрой российской истории, доктор исторических наук, профессор Р.С. Бзаров.

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ /Плиева З.Т.

## Лист актуализации ООП

2018-2019 учебный год

*1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):*

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».