

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета  
« 28 » 05 2019 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Ректор  
« 28 » 05 2019 г. А.А. Огоев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки *40.06.01 Юриспруденция*

Направленность программы *Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право*

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**  
**аспирантура**

**Присваиваемая квалификация:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения - очная

Владикавказ 2019

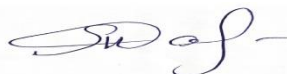
Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N 1538, учебным планом подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

**Составители ООП:**

**доктор юридических наук, профессор В.П. Камышанский**  
**кандидат юридических наук, доцент С.А. Макиев**

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, обсуждена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса (протокол № 6 от 25.02.2019)

Заведующий кафедрой



С.А. Макиев

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция одобрена Советом юридического факультета (протокол № 8 от 12.03.2019)

Председатель совета факультета



Ф.В. Кесаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>
	1.1. Общая характеристика основной образовательной программы
	1.2. Нормативные документы для разработки ООП
	1.3. Требования к уровню, необходимому для освоения ООП (Требования к абитуриенту)
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры</b>
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
	2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
	2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3.	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>
	3.1. Перечень формируемых компетенций.
	3.2. Паспорта компетенций
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры.</b>
	4.1. Структура программы аспирантуры
	4.2. Календарный учебный график
	4.3. Учебный план подготовки аспиранта
	4.4. Рабочие программы дисциплин
	4.5. Рабочие программы практик
	4.6. Рабочие программы практики
	4.7. Программа государственной итоговой аттестации
5.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
6.	<b>Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы</b>
	6.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза
	6.2. Кадровое обеспечение
	6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации
	6.4. Финансовое обеспечение
7	Информация об актуализации ООП
	Приложение 1. Учебный план
	Приложение 2. Календарный учебный график, базовый учебный план и составных частей ООП
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин
	Приложение 4 Рабочие программы практик, научных исследований
	Приложение 5 Программа Государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения ООП**

### **1.1. Определение ООП**

ООП ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», а также комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

*Миссией* программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую, научно-педагогическую и профессиональную деятельность по направленности (научной специальности) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в соответствии с номенклатурой специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. У выпускников аспирантуры по направленности (научной специальности) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» должны быть выработаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки в рамках миссии СОГУ и с учетом потребностей рынка труда Северо-Кавказского региона.

*Целью* программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин

(модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план подготовки, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научных исследований организации.

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Подготовка выпускников по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право») обусловлена развитием юридической науки, образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры Северо-Кавказского федерального округа.

ООП разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов, научных направлений работы кафедры, материально-техническим и кадровым требованиям, представленным в ФГОС ВО по направлению подготовки, а также с использованием опыта экспертов - представителей органов власти и управления и бизнес-сообщества субъектов РФ, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ.

## **1.2. Нормативная правовая база ООП**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции).

- Положение от 24.09.2013 г. № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1538, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2014 N 35395) (ред. от 30.04.2015).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014

г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168) (Приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390 настоящий документ признан утратившим силу с 22 сентября 2020 г.)

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754).

- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени" (ред. от 23.03.2018);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

- «ОК 017-2013. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации» (принят и введен в действие приказом Росстандарта от 17.12.2013 N 2255-ст);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 01.10.2018 г.).

- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, Приказ № 382 от 28.12.2018.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);

- Локальные нормативные акты СОГУ.

### **1.3 Требования к уровню, необходимому для освоения ООП (Требования к абитуриенту)**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, при условии, что их дипломы признаны в Российской Федерации.

Приемная комиссия по результатам вступительных экзаменов принимает решение по каждому претенденту, обеспечивая зачисление на конкурсной основе наиболее подготовленных к научной работе и научно-педагогической деятельности, учитывая у поступающих в аспирантуру имеющийся задел по диссертации, количество опубликованных работ, изобретений, патентов, наличие публикаций в журналах ВАК, участие в научных конференциях, участие в грантах, конкурсах, наличие сданных кандидатских экзаменов, по данному направлению подготовки для поступления в аспирантуру, наличие рекомендации Ученого Совета для поступления в аспирантуру.

Условиями приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «СОГУ» гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Настоящая программа аспирантуры уточняет указанные области в соответствии с направленностью (профилем) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (паспорт специальностей, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.**

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

Разработка и обновление основной профессиональной образовательной программы по

направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 - «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» осуществляется с учетом содержания обобщенных трудовых функций и трудовых функций следующих профессиональных стандартов:

«Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»,

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соотнесение требований указанных профессиональных стандартов с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в аспекте формируемых у обучающихся компетенций представлено в *таблице 1*.

В соответствии с профессиональным стандартом *«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»* (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

**Таблица 1.**

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой научного доклада (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и



	дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – К/01.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)

и финансовые ресурсы	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**профессиональными компетенциями:**

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению научной специальности (ПК-1);

готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2);

способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права(ПК-3);

способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки (ПК-4).

Уровень сформированности компетенций представлен в *Таблице 2*.

**3.2. Уровень сформированности компетенций**

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

*Таблица 2*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> - базовые предметы научной специальности; дисциплины (модули) научной специальности; действующее российское законодательство; современные научные исследования и достижения в междисциплинарных областях; - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <b>уметь:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>УК-2</b>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
<b>УК-3</b>	<p>готовность участвовать в работе российских и</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> </ul>

	<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b></p>	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах;</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории;</li> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> </ul>
<b>УК-5</b>	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета этической составляющей норм права;</li> <li>- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности;</li> <li>- этические принципы профессии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, наиболее подходящими с точки зрения этики и морали путями;</li> <li>- вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>- оценивать средства, применяемые в юридической деятельности;</li> <li>- методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>-адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;</li> <li>-приобретать новые знания и умения;</li> <li>-повышать интеллектуальный уровень</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</li> <li>- методами обобщения сведений о фактах нарушения норм</li> </ul>

		<p>морали и этики в процессе юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;</li> </ul>
<b>УК-6</b>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</li> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> </ul>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	<p>владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</li> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность информационных технологий;</li> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</li> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</li> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;</li> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований в области юриспруденции, новейшие информационно-коммуникационные технологии; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</li> <li>- способы получения новых знаний с использованием информационных технологий;</li> <li>- культуру научного исследования в области юриспруденции, современные информационно-коммуникационные технологии в выбранной сфере деятельности;</li> </ul>



		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий, и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</li> <li>- применять способы получения научной информации на практике с использованием информационных технологий;</li> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;</li> <li>- способами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений;</li> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> <li>- способы анализа имеющейся информации;</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- сущность информационных технологий;</li> <li>- новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи и план действий по разработке новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора,</li> </ul>

		<p>хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; выбирать и применять в профессиональной и в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции новые методы исследования с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями о новых методах исследования и возможностях их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</li> </ul> <p>практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;</li> <li>- навыками поиска новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>готов организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (или)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива</li> <li>- принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;</li> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива;</li> <li>- навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения</li> </ul>

		<p>дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи;</li> <li>- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития в соответствующей области науки;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;</li> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные проблемы по направлению гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>- современные приемы и способы решения научно-исследовательских целей и задач;</li> <li>- тенденции развития</li> </ul>

	<p>работы и к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению научной специальности</p>	<p>частного права; реформирования и динамику развития наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>-методику подготовки научно-исследовательских работ по направлению гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.</p> <p><b>уметь:</b> - профессионально выявлять современные проблемы в сфере публичных отношений; - применять современные приемы и способы решения проблем в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p><b>владеть:</b> - профессиональными приемами и способами выявления современных проблем науки в сфере частного права; - навыками применения современных приемов и способов решения проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.</p> <p>навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на научных конференциях,</p> <p>навыками рецензирования и редактирования научных статей в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- современные методы наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</p> <p>теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>-нормативные правовые акты в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права; порядок их разработки и принятия</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и нормативных актов; проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками принятия решений при проведении научного</p>

		<p>исследования на основе анализа современных правоотношений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации на основе современных методов науки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современных методов наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;</li> <li>-навыками анализа перспектив принятия нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>способность руководить работой коллектива по осуществлению научных исследований в области права</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и выполнения научных исследований и материалов в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки</li> <li>-нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива по направлению гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</li> <li>- модели и методы достижения научных результатов коллективом в соответствии с направленностью (научной специальности) программы аспирантуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные цели и задачи исследования, тематику и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;</li> <li>- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение полномочий и обязанностей между членами исследовательского коллектива</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</li> </ul> <p>Навыками определения основных и промежуточных целей и предположения окончательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организаторскими способностями, навыками планирования и распределения поставленных задач, работы между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p>способностью формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры,</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные методы и принципы формирования у обучающихся правовой культуры в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, правосознания и уважения к праву;</li> </ul>

	<p>правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки</p>	<p>- процесс получения информации, необходимой для повышения правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p>- требования к качеству информации, используемой для повышения с правовой культуры, правосознания и уважения к праву</p> <p><b>уметь</b></p> <p>-осуществлять контроль в ходе повышения обучающимися правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск научных методов формирования у обучающихся правовой культуры, правосознания и уважения к праву;</p> <p>-дополнять стандартные методы и средства познания правовой культуры в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, правосознания и уважения к праву инновационными подходами;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- навыками нравственного совершенствования у обучающихся правовой культуры, правосознания и уважения к праву</p> <p>- методами формирования правовой культуры в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, правосознания и уважения к праву у обучающихся для решения конкретных служебных задач</p>
--	--	---

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

##### 4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2.** «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3.** «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4.** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

**Таблица 2**

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
	<b><u>Блок 1 Дисциплины (модули)</u></b>	<b><u>30</u></b>
	<b><u>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</u></b>	

<b><u>Б1.Б.01</u></b>	История и философия науки	
<b><u>Б1.Б.02</u></b>	Иностранный язык	
	<b><u>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</u></b>	
<b><u>Б1.В.01</u></b>	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	
<b><u>Б1.В.02</u></b>	Педагогика высшей школы	
<b><u>Б1.В.03</u></b>	История и методология юридической науки. Цивилистика	
<b><u>Б1.В.04</u></b>	Информационные технологии в образовании	
<b><u>Б1.В.05</u></b>	Методология научно-исследовательской деятельности	
<b><u>Б1.В.06</u></b>	Ответственность в гражданском праве	
<b><u>Б1.В.07</u></b>	Конкурентное право	
<b><u>Б1.В.08</u></b>	Право интеллектуальной собственности	
	<b><u>Блок 2. Практики</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>Б2.В.01(П)</u></b>	Педагогическая практика	
<b><u>Б2.В.02(П)</u></b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	<b><u>Блок 3 "Научные исследования"</u></b>	<b><u>135</u></b>
<b><u>Б3.В.01(Н)</u></b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b><u>135</u></b>
	<b><u>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>Б4.Б.01(Г)</u></b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b><u>Б4.Б.02(Д)</u></b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	
	<b><u>Объем программы аспирантуры</u></b>	<b><u>180</u></b>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности и дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

**В Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика.

Практики для обучающихся всех форм обучения проводятся стационарно на выпускающей кафедре - кафедре гражданского права и процесса. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и предоставляется с учетом требования по доступности.

**В Блок 3 «Научные исследования»** входит выполнение научных исследований.

**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, педагогическую практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации.

### Приложение 2. Календарный учебный график

## 4.3 Учебный план подготовки аспиранта

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложении 1. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция Направленность программы Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### Приложение 1. Учебный план

## 4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры:

1.	Б1.Б.01	История и философия науки
2.	Б1.Б.02	Иностранный язык
3.	Б1.В.01	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
4.	Б1.В.02	Педагогика высшей школы
5.	Б1.В.03	История и методология юридической науки. Цивилистика
6.	Б1.В.04	Информационные технологии в образовании
7.	Б1.В.05	Методология научно-исследовательской деятельности
8.	Б1.В.06	Ответственность в гражданском праве
9.	Б1.В.07	Конкурентное право
10.	Б1.В.08	Право интеллектуальной собственности
11.	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
12.	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13.	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14.	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Для каждой дисциплины учебного плана программы аспирантуры указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтен



компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» содержат: наименование дисциплин, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплин в структуре образовательной программы, объем дисциплин в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплин, состав фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Программы дисциплин приведены в приложении 3.

#### **4.5. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) являются обязательными.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики содержит всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практики, структуре и содержании практики, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении, а также формах аттестации по итогам практики.

Программы научных исследований приведены в приложении 4.

#### **4.6. Программы научных исследований**

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Объём научных исследований обучающегося в рамках ООП составляет 4860 часа (135 з.е.).

Блок «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Программа научных исследований приведена в приложении 4.

#### **4.7 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 4 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ по подготовке научно педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ». ГИА включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В соответствии со ст. 79 от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
  - проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Структура ЭИОС СОГУ включает:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;
- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;
- корпоративная электронная почта;
- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система видеоконференцсвязи на различных платформах;

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью.

К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников кафедры государственного права СОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры гражданского права и процесса.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук. По данной образовательной программе

работают 3 доктора наук, все доктора наук привлечены (100%) к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей программы аспирантуры.

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области юриспруденции, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Камышанский В.П.	д.ю.н., профессор	Гражданского права и процесса

### **6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

6.3.1. Основные материально-технические условия для реализации программы аспирантуры.

Университет, в том числе юридический факультет, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научной квалификационной работы.

Для реализации программы аспирантуры на юридическом факультете СОГУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации);
- иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- автоматизированные рабочие места для индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе образовательной организации и информационно-справочной правовой системе;
- информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») или локальная информационно-телекоммуникационная сеть организации (далее - локальная сеть), а в случае применения электронного обучения;
- электронная информационно-образовательная среда организации;
- комплекты презентационного оборудования для осуществления учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Юридический факультет СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.3.2. Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в СОГУ учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по юридическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>

Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>

Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

#### 6.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### Ответственные за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (адрес электронной почты)
Кесаева Фатима Владимировна	Кандидат экономических наук	доцент	Декан юридического факультета	f.kesaeva@mail.ru
Камышанский Владимир Павлович	Доктор юридических наук	профессор	научный руководитель профиля	vpkam@rambler.ru
Макиев Сослан Александрович	Кандидат юридических наук	доцент	Заведующий кафедрой гражданского права и процесса	sa.makiev@nosu.ru

**7. Информация об актуализации ООП по направлению подготовки 40.06.01  
Юриспруденция направленность программы «Гражданское право;  
предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**

2020-2021 гг.

Программа ООП обновлена и актуализирована, внесены следующие изменения:

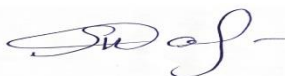
Обновлена нормативная правовая база:

1. На основании решения Ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 Об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «СОГУ» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В нормативные документы разработки ООП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. В связи с тем, что на основании Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 26 декабря 2019 года N 832н признан утратившим силу с 13 июня 2020 года Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993), исключить из настоящей основной образовательной программы п. 2.4.

Все изменения обсуждены и одобрены на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № 3 от 05.11.2020)

Зав. кафедрой



С.А. Макиев

Одобрены Советом юридического факультета (протокол № 4 от 03.12.2020)

Председатель Совета факультета



Ф.В. Кесаева