

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

Принято  
Решением Ученого совета  
Протокол № 12 от 28.04.2018

Утверждаю  
Ректор



У. Огоев  
2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика

Направленность программы  
Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-Исследователь

Форма обучения  
(очная)

Владикавказ 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки (код, направление подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. № 898, учебным планом подготовки аспиранта по направлению (код, направление подготовки), направленность программы (полное название направленности программы), утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от «28» апреля 2018 г., протокол № 12.

**Составитель ОПОП:** д.э.н. Агузарова Л.А.  
д.э.н. Токаев Н.Х.

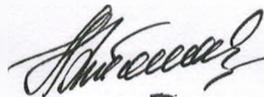
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность Финансы, денежное обращение и кредит, обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 7 от «28» марта 2018 г.) и кафедры «Финансы и кредит» (протокол № 6 от «28» марта 2018 г.)

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения



Л.А. Агузарова

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»



Н.Х. Токаев

Одобрена советом экономического факультета  
(протокол № 7 от «30» марта 2018 г.)

Председатель



Л.М. Цаллагова

**Согласовано:**

Начальник отдела по подготовке научных  
и научно-педагогических кадров



Г.С. Кубанцева

«28» 04 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Перечень формируемых компетенций.
- 3.2. Паспорта компетенций

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры.**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Базовый учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Программа научных исследований
- 4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

- 5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза
- 5.2. Кадровое обеспечение
- 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Финансовое обеспечение

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общая характеристика основной образовательной программы**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направленности программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Финансы, денежное обращение и кредит.

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств.

Объем программы аспирантуры по направленности программы Финансы, денежное обращение и кредит составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 38.06.01 – Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)
- 
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;
- Распорядительные акты ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности программы Финансы, денежное обращение и кредит, включает экономическую теорию, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;  
 финансов хозяйствующих субъектов;  
 финансов домохозяйств;  
 рынка ценных бумаг и валютного рынка;  
 рынок страховых услуг;  
 денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;  
 оценочной деятельности;  
 кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;  
 разработка и совершенствование математических и инструментальных методов  
 экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского  
 учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов  
 экономического анализа;

*преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том  
 числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований,  
 включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по  
 областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том  
 числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Профессиональный стандарт **"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"** (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Преподавание программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7

	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8
--	---	--------

Профессиональный стандарт **"Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)"** (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (А)	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	A/01.7.1
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	A/02.7.1
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	B/01.7.2
	Наставничество в процессе проведения исследований	B/02.7.2
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	B/03.7.2
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	C/01.8.1
	Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	C/02.8.1
	Развитие компетенций научного коллектива	C/03.8.1
	Экспертиза научных (научно-технических) результатов	C/04.8.1
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	C/05.8.1
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей (D)	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	D/01.8.2
	Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/02.8.2
	Развитие научных кадров высшей квалификации	D/03.8.2

	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/04.8.2
	Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2
Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием (Е)	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	E/01.9
	Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	E/02.9
	Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	E/03.9
	Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ	E/04.9
	Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений	E/05.9

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

##### **а) универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

##### **б) общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

##### **в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:**

- способность формулировать задачи, имеющие существенное значение для финансово-бюджетной и денежно-кредитной системы страны, а также обосновывать финансово-экономические решения и разработки (ПК-1);
- владение современными концепциями и теориями денег, кредита, финансов и способность использовать их для обоснования собственных научных гипотез, положений и выводов (ПК-2);

- способность анализировать финансовые рынки, определять закономерности и тенденции их развития в целях формулирования научно обоснованной стратегии и политики рыночных субъектов (ПК-3);

### **3.2. Паспорта компетенций**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практикам и научным исследованиям, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры приведены в паспортах компетенций и этапах формирования компетенций (Приложение 2).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в приложении 4.

### **4.2. Базовый учебный план**

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложении 3. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе базового учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложении 6 в соответствии с рабочим учебным планом.

В базовую часть входят дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», направленные на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В вариативную часть входят дисциплины, определенные вузом самостоятельно и направленные на расширение и углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных вузом.

Список рабочих учебных программ аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки

Б1.Б.02 Иностранный язык

Вариативная часть

Б1.В.01 Финансы, денежное обращение и кредит

- Б1.В.02 Педагогика высшей школы
- Б1.В.03 История и методология экономической науки. Финансы и кредит
- Б1.В.04 Информационные технологии в образовании
- Б1.В.05 Методология научно-исследовательской деятельности
- Б1.В.ДВ.01.01 Современные исследования в корпоративных финансах
- Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы региональной экономики и финансов
- Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения
- Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы финансов
- Б1.В.ДВ.03.01 Современное состояние и проблемы развития банковской системы РФ
- Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Блок 2 «Практики»
- Б2.В.01 (П) Педагогическая практика
- Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Блок 3 «Научные исследования»
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»
- Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Аннотации вышеперечисленных учебных дисциплин приведены в приложении 5.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика практики входят в вариативную часть образовательной программы. Учебный план предусматривает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическую и научно-исследовательскую. Программы практик приведены в приложении 7.

#### **4.5. Программа научных исследований**

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Программа научных исследований приведена в приложении 8.

#### **4.6. Программа Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 4 основной образовательной программы аспирантуры и полностью относится к ее базовой части. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих

государственную аккредитацию основных образовательных программ по подготовке научно педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ». ГИА включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 9.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза**

Электронная информационно-образовательная среда организации ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации составляет не более 60%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок): за **2017 год** составляет 380,93, из них в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 9,90, Scopus – 8,45, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 362,58; за **2018 год** составляет 264,55, из них в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 11,31, Scopus – 13,57, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 239,67; за **2019 год** составляет 319, из них в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 18,68, Scopus – 17,22, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 283,1; за **2020 год** составляет 239,48, из них в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science – 13,17, Scopus – 17,72, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 208,59.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в СОГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за **2017 год** составляет 35,16 тыс. рублей; за **2018 год** составляет 45,48 тыс. руб.; за **2019 год** 94,72 тыс. руб.; за **2020 год** 55,99 тыс. руб.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %.

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области Финансов, денежного обращения и кредита, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Агузарова Лариса Асланбековна	д.э.н., профессор	бухгалтерского учета и налогообложения
Токаев Нох Хасанбиевич	д.э.н., профессор	«Финансы и кредит»

### 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по направленности 38.06.01 Экономика имеют набор необходимого лабораторного оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

Перечень лабораторного оборудования кафедр, ведущих подготовку аспирантов по направленности (*указывается направленность программы*):

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

#### 5.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека

диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)

<https://dvs.rsl.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

<https://biblioclub.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»

<http://elibrary.ru>

[Самостоятельная регистрация на сайте](#)

4. Универсальная баз данных East View

<https://dlib.eastview.com>

Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому

и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.

<http://www.studentlibrary.ru>

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Приложение №4 Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

**Разработчик ОПОП:** д.э.н., профессор Агузарова Л.А.  
д.э.н., профессор Токаев Н.Х.

