

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ГИА**

**Направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность:** Литература народов Российской Федерации (осетинская литература)

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### **Базовая часть**

#### **«История и философия науки»**

##### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.01), реализуется на 1 курсе.

##### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и основные концепции философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Научное и вненаучное знание. Наука как социальный институт.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

##### **5. Форма контроля:** экзамен.

##### **6. Разработчик:** д. фил. н., профессор Цораев Заур Умарович.

#### **«Иностранный язык»**

##### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.02), реализуется на 1 курсе.

##### **2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Времена активного залога. 2. Известный исследователь. Мой научный руководитель. Пассивный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Особенности научного функционального стиля. 3. Мои научные интересы. Модальные глаголы. Особенности перевода конструкций с модальными глаголами на русский язык. 4. Диссертация: ее структура и содержание. Неличные формы глагола. Особенности перевода инфинитивных, причастных конструкций, герундия на русский язык. 5. Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Написание аннотации по прочитанной оригинальной книге по научной специальности.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к. пед. н., доцент Джерапова Надежда Борисовна.

### ***Вариативная часть***

#### **«Литература народов Российской Федерации»**

##### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Литература народов Российской Федерации» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.01), реализуется на 4 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Литература народов РФ как важнейшая часть мировой художественной культуры. Образование национальных литератур и их становление и развитие. Роль фольклора и традиций русской литературы в развитии национальных литератур РФ. Пути и формы влияния русской классической литературы на осетинскую литературу. Художественные переводы и взаимодействие литератур народов РФ. Современная русскоязычная осетинская литература. Художественно-поэтические традиции осетинской литературы и литератур народов РФ.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методологии и методологии (ПК-1);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методологии и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

#### **«Педагогика высшей школы»**

##### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.02), реализуется на 1 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Развитие высшего образования в России и за рубежом. Профессиональная педагогическая деятельность преподавателя вуза. Процесс обучения в вузе как система. Организационные формы обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Основы педагогической коммуникации преподавателя вуза. Проектирование учебно-методического обеспечения ООП. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. пед. н., профессор Кочисов Валерий Константинович.

## **«История и методология филологических наук. Осетинская литература»**

### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «История и методология филологических наук. Осетинская литература» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.03), реализуется на 1 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Общая методология литературоведения. Историческая градация эволюции осетинской литературы. Основные этапы становления и развития осетинского литературоведения. Основные этапы становления и развития осетинского литературоведения. Возникновение национальной литературной традиции в Осетии. Вопросы истории осетинской литературы в работах Н.Г. Джусойты, Х.Н. Ардасенова, Ш.Ф. Джикаева и др.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

## **«Информационные технологии в образовании»**

### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.04), реализуется на 1 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информационные технологии». Понятие «средства новых информационных технологий». Информационная компетентность как педагогическая категория. Internet технологии в образовании. Дистанционное образование с использованием информационных технологий. Электронные учебные пособия в образовании. Мультимедийные технологии в образовании.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к. пед. н., доцент Бекоева Марина Ивановна.

## **«Методология научно-исследовательской деятельности»**

### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.05), реализуется на 1 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Определение метода, методики и методологии филологических исследований. Основные литературоведческие принципы. Методика литературоведческого исследования. История и методология отечественного литературоведения. Особенности сопоставительного метода в литературоведении (на примере осетинской литературы). Методология литературоведения. Методы исследования. Историко-сопоставительный, аксиологический, сравнительно-типологический и т.д. История и методология осетинского литературоведения.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

### «Литература народов Северного Кавказа»

**1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.06), реализуется на 1 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Основные этапы становления и развития литературы народов Дагестана. Творчество Сулеймана Стальского, Эфенди Капиева, Расула Гамзатова, Фазу Алиевой и др. Литература адыгских народов – адыгейцев, кабардинцев, черкесов. Творчество Тембота Керашева, А. Шогенцукова, Алима Кешокова, К. Кулиева и др. Осетинская литература. Творчество К. Хетагурова, С. Гадиева А. Коцоева, Е. Бритаева и др. Литература Чечни и Ингушетии. Творчество А. Нажаева, Ш. Айсханова, С. Бадиева, Р. Ахматовой, И. Базоркина и др. Истоки и предпосылки становления литератур народов Кавказа. К.Л. Хетагурова – основоположник осетинской литературы. Творчество Гамзата Цадасы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

### «Сравнительно-историческое литературоведение»

**1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.07), реализуется на 2 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Историко-культурные аспекты и основные формы сравнительно-исторического литературоведения. Литературный процесс и взаимосвязи литератур. Проблемы современной компаративистики. Контактные взаимосвязи литератур. Типологические взаимосвязи литератур. Проблемы системного и сравнительного анализа произведений художественной литературы. Принципы сравнительного литературоведения. Проблемы развития литератур в системе традиционной культуры этноса.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

#### **«Нартовский эпос осетин»**

**1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.08), реализуется на 2 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Нартовский эпос – «энциклопедия жизни осетин». Отражение системы мира в поэтической системе нартского эпоса. Художественно-поэтические традиции нартского эпоса осетин. Основные циклы нартского эпоса осетин. Сюжеты, образы и мотивы нартских сказаний. Проблема идеального героя в нартском эпосе осетин. Мифологические сюжеты, образы и мотивы в нартском эпосе осетин. История возникновения нартского эпоса осетин.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

### **Блок 2. «Практики»**

#### **Вариативная часть**

#### **«Педагогическая практика»**

**1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.01(П)), реализуется на 2 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и докладов. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами. Подготовка доклада.

Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

Оформление отчета по практике и его представление. Защита итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методологии и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.02(П)), реализуется на 3 курсе.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Ознакомительный этап. Установочная конференция по практике. Выдача индивидуальных заданий Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры образовательного процесса в Университете. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов. Анализ учебного плана подготовки аспирантов и рабочей программы обеспечиваемого курса. Ознакомление с содержанием выбранного курса. Знакомство со студенческой группой. Организационный этап. Составление индивидуального плана на основе индивидуального задания. Посещение занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов лекций. Составление плана проведения практических занятий. Подготовка тестовых заданий. Написание рабочих программ по дисциплинам кафедры. Подготовка фондов оценочных средств по дисциплинам кафедры. Составление плана научно-исследовательской деятельности. Составление плана воспитательной работы. Производственный этап. Проведение лекционных занятий. Проведение практических занятий. Заключительный этап. Составление отчета по практике. Участие в работе заключительной конференции.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методологии и методологии (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

### **Блок 3. «Научные исследования»**

#### **Вариативная часть**

#### **«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

##### **1. Место дисциплины.**

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части Блока 3. Научные исследования (индекс Б3.В.01(Н)), реализуется на 1-3 курсах.

##### **2. Объем дисциплины:** 135 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Методологические основы научного знания. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления. Наука как особый тип деятельности. Понятие методологии научного исследования. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания». Ортодоксальная и неортодоксальная методология научных исследований на современном этапе. Теоретические и экспериментальные исследования. Междисциплинарный подход в научном исследовании. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура диссертации.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методологии и методологии (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

#### **Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**

##### **Базовая часть**

#### **«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

##### **1. Место дисциплины.**

Подготовка и сдача государственного экзамена (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и осуществляется после освоения выпускником образовательной программы в полном объеме.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному теоретическому вопросу по трем дисциплинам: «Языки народов Российской Федерации», «Педагогика высшей школы» и «Методология научно-исследовательской деятельности».

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методологии и методологии (ПК-1);

- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методологии и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.



**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.

**«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»**

**1. Место дисциплины.**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (индекс Б4.Б.02(Д)) является составной частью ГИА и заключительным этапом освоения образовательной программы.

**2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способностью осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методологии и методологии (ПК-1);

- способностью осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методологии и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** д. филол. н., профессор Бекоев Владимир Исламович.