

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕННОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК***

Учебно – методическое пособие

По направлению подготовки 37.06.01 – **Психологические науки** (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы
Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рекомендовано учебно – методическим советом СОГУ в качестве учебно –
методического пособия для аспирантов СОГУ

Владикавказ 2020

УДК 740
ББК

Гусова А.Д., Худалова М.З. Методические рекомендации для аспирантов по организации и содержанию научно – исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Учебно–методическое пособие. Изд. «Ир». Владикавказ, 2021 – 33 с.

Рецензенты:

к. пс. н., доцент М.О. Зотова (ГБОУ ВО «Северо – Осетинский государственный педагогический институт»)

к. пс. н, доцент И.В. Абаева (ГБОУ ВО «Северо – Осетинский государственный педагогический институт»)

Методические рекомендации предназначены для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки: 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность Социальная психология.

Приводится описание дистанционной формы обучения как альтернативного ресурса получения научной информации аспирантами. Может использоваться аспирантами – психологами по направлению 37.06.01 – Социальная психология.

Данное учебно – методическое пособие адресовано аспирантам психолого – педагогического факультета СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Представленные рекомендации могут использоваться преподавателями при подготовке курсов «Научно – исследовательская деятельность», «Методология научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы» и т.д.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с положениями СОГУ.

Содержание

Введение	
1.Содержание и оформление итогов научно-исследовательской деятельности.....	
2.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	
3.Цели и основные задачи самостоятельной работы.....	
4.Организация научных исследований аспиранта.....	
5.Требования к результатам научно-исследовательской деятельности.....	
6.Порядок проведения промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов.....	
7.Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах диссертации.....	
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	
9.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно – исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	
10.Словарь основных понятий и терминов.....	
Список литературы.....	
Приложение.....	

Введение

Настоящие методические рекомендации предназначены для аспирантов, обучающихся по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям и направленностям.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательным компонентом учебного плана образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целями освоения «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» имеет следующие цели: создание образовательных условий для формирования универсальных компетенций, обеспечивающих готовность и способность самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- формировать умение осуществлять постановку проблемы, цели и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования в области психологии личности;
- формировать умение модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии;
- формировать умение анализировать базовые механизмы функционирования и развития личности;
- формировать умение представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- формировать умение разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения задач в научно-исследовательской деятельности;
- формировать у обучающихся готовность к саморазвитию и использованию творческого потенциала в процессе научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего периода обучения и является подготовкой к выполнению и защите научно-квалификационной работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения реальной исследовательской деятельности, выполняемой обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной. Тема научного исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской деятельности, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося в период работы организуется в соответствии с логикой научно-квалификационной работы:

Обоснование выбора темы НКР.

Утверждение темы НК.

Утверждение учебного плана аспиранта.

Формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования.

Выбор методов и разработка методики проведения.

Проведения исследования.

Разработка программы исследований.

Организация проведения исследования.

Сбор информации об объекте исследования.

Разработка гипотезы исследования.
Подготовка аналитического обзора по теме НКР.
Подготовка к публикации статьи (по материалам аналитического обзора по теме исследования в изданиях из Перечня ВАК
Проведение исследования НР.
Формирование модели, объекта или процесса НИД.
Проведение эксперимента и проверка исходных гипотез
Научно-исследовательская практика.
Обработка результатов НИД.
Формулировка предварительных выводов.
Подготовка докладов на конференциях по теме исследования.
Тестирование и верификация разработок.
Внедрение результатов НИД.
Оформление патентов и справок о внедрении.
Подготовка публикаций, докладов на конференциях по теме исследования.
Подготовка материалов для разделов научно-квалификационной работы.
Формирование выводов.
Подготовка докладов по теме исследования на конференциях.
Публикация статьи в изданиях из Перечня ВАК.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем, преподавателями и преподавателями-практиками.

За время работы обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему научно-квалификационной работы по направлению подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре, составить библиографию, план работы и согласовать их с научным руководителем.

Предназначено для обучающихся при написании ими научных текстов и проектов. Представленные в данном пособии рекомендации могут также использоваться преподавателями при подготовке курсов «Научно – исследовательская деятельность», «Методология научно-исследовательской деятельности», «История и методология психологической науки», «Информационные технологии в образовании», «Социальная психология личности» и др., что обеспечивает логическую преемственность их формирования, а дисциплины имеют содержательно-методическую взаимосвязь.

Кроме того, данное учебно – методическое пособие включает рекомендации по получению информации при дистанционной форме обучения как альтернативного ресурса получения научной информации.

Выполнение научно-исследовательской деятельности является основой для написания научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки научного доклада, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами, а также локальными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки (37.06.01 Психологические науки)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)», Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СОГУ, регламентирующие организацию учебного процесса.

1. Содержание и оформление итогов научно-исследовательской деятельности

Научные исследования аспирантов включают: научно-исследовательскую деятельность (НИД); подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР).

Выполнение НИД проводится в несколько этапов, которые в соответствии с индивидуальным учебным планом входят в программу НИД аспирантов и завершаются оценкой результатов.

Содержание НИД определяется индивидуальным учебным планом аспиранта в соответствии с темой научно-квалификационной работы обучающегося. В процессе НИД обучающиеся, в том числе под руководством научного руководителя.

Итогами научной деятельности на каждом этапе, как правило, являются:

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Самостоятельная работа аспирантов
1.	Первый этап	Организационное собрание: ознакомление аспирантов с программой и условиями прохождения практики. Составление индивидуального плана практики. Составление графика консультаций с руководителем практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике. Согласование индивидуального плана практики с руководителем. Обоснование выбора темы НКР, утвержденная тема НКР, утвержденный индивидуальный учебный план аспиранта, формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры.
2.	Второй этап	Выбор методов и разработка методики проведения исследования, разработка программы исследований, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры.
3.	Третий этап	Организация проведения исследования, сбор информации об объекте исследования, разработка гипотезы исследования, обобщение результатов научно-исследовательской практики, подготовка аналитического обзора по теме НКР, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры
4.	Четвертый этап	Публикация статьи (по материалам аналитического обзора по теме исследования) в изданиях из Перечня ВАК, проведение исследования, формирование модели, объекта или процесса, проведение эксперимента, проверка исходных гипотез, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры.
5.	Пятый этап	Обработка результатов НИД, формулировка предварительных выводов, подготовка докладов на конференциях по теме исследования, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры.

6.	Шестой этап	Тестирование и верификация разработок, внедрение результатов НИД, оформление патентов и справок о внедрении, подготовка публикаций, докладов на конференциях по теме исследования, отчет о выполнении этапа НИД на заседании кафедры.
7.	Седьмой заключительный этап	Подготовка материалов для разделов научно-квалификационной работы, формирование выводов, подготовка докладов по теме исследования на конференциях, публикация статьи в изданиях из Перечня ВАК, отчет о выполнении заключительного этапа НИД в виде научного доклада по основным результатам НКР (диссертации) на заседании кафедры. Оформление итогового отчета по практике. Защита отчёта.

На последнем этапе научно-исследовательской деятельности в аспирантуре осуществляется формирование научного доклада по основным результатам НКР подготовка и оформление текста научно-квалификационной работы, ее рецензирование, представление и защита научно-квалификационной работы на заседании кафедры, начинается формирование научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение следующих вопросов:

Определение темы научного исследования.

Определение цели, объекта и предмета исследования.

Формулировка научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований.

Составление плана научно-исследовательской деятельности.

Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью.

Определение и разработка методики и методологии проведения исследований.

Выбор методов и методик анализа.

Сбор и анализ информации.

Выполнения научно-квалификационной работы.

Проведение теоретических исследований, в том числе с использованием системного подхода и моделирования.

Проведение экспериментальных исследований.

Выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта.

Выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях.

Обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов.

Анализ научной литературы, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.

Проведение пилотажного исследования диссертации.

Подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы.

Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий.

Обобщение результатов.

Обработка полученной информации представляет собой преобразование эмпирических данных, полученных в ходе исследования, с целью сделать их обозримыми, компактными, пригодными для анализа, проверки исследовательских гипотез, интерпретации.

Краткое изложение научного исследования.

Окончательная формулировка выводов.

Список авторских работ.

Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Использование методов психологической диагностики, использующий

Установления и измерения индивидуально-психологических отличий.

Проверка НР, подтверждение, методов и теоретических положений, алгоритмов, программ и процедур.

Выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, участие в конкурсах.

Подготовка документов НР приложение к финальному проекту, которое является подтверждением практической ценности разработанных в НР рекомендаций и предложений.

Подготовка справки о практической значимости НР:

Тема исследования.

Название объекта исследования (фирмы, предприятия, организации).

Краткая суть проблемы исследования.

Список поставленных задач.

Результаты проведенного исследования и данные о внедрении этих результатов на практике предприятия.

Описание всех стадий процесса и конечный результат.

Анализ научной литературы, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.

Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.

Анализ научной литературы, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования.

Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Подготовка отчета и выполнение НР за весь период обучения.

К видам самостоятельной работы при изучении НИД относятся: написание конспектов, самостоятельное изучение литературы по теме и написание по ней тезисов со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся, доступны на дистанционной площадке «MOODLE» (lms.nosu.ru).

Самостоятельная работа обучающихся организована с помощью доступа к дистанционной площадке системы «MOODLE» и электронных ресурсов:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
4. Универсальная база данных East View

5. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа - учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов СОГУ.

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению обучающихся, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет обучающихся на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

3. Цели и основные задачи самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы являются:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретических знаний;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- 5) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений.

Организация самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека, издательство и др.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- 1) освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающихся и предложенный преподавателем;
- 2) планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- 3) самостоятельную работу обучающийся должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- 4) выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся;

обучающийся может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) минимума обязательного содержания по данной дисциплине:

- 5) самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- 6) предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- 7) в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- 8) предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- 9) использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- 10) использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он

выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающегося является изучение рекомендованной информации по НР и литературы.

Работа с научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке зачету. Она включает проработку НР, изучение рекомендованных источников и научной литературы по НИД.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке НИД должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся и может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

4. Организация научных исследований аспиранта

Учет и контроль научных исследований аспирантов университета осуществляет отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров.

Организационное и методическое руководство НИД обучающихся осуществляют выпускающие кафедры, за которыми в соответствии с направленностью их научных интересов закрепляется поступивший аспирант.

Научный руководитель назначается аспиранту приказом ректора Университета. Направление исследований научного руководителя, как правило, должно совпадать с направлением исследований аспиранта.

Тема научных исследований должна соответствовать современному уровню развития науки, направленности программы и паспорту специальности программы аспирантуры, и основным направлениям научно-исследовательской деятельности Университета. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы или возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки при условии ее соответствия сформированным направлениям научно-исследовательской работы кафедры.

Тема научно-квалификационной работы аспиранта утверждается на заседании кафедры, передается в отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров в виде Обоснования выбора темы и выписке из протокола заседания кафедры. Отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров направляет тему научного исследования, подготовленную в виде обоснования, на рассмотрение и утверждение ученому совету университета.

Ученый совет Университета рассматривает и утверждает тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Выписки из протоколов заседания ученого совета Университета хранятся в личном деле аспиранта.

Тема научно-квалификационной работы, обоснование ее актуальности, новизны и практической значимости, а также этапы, содержание и график выполнения НИД заносятся в индивидуальный учебный план аспиранта, который подписывается аспирантом, научным руководителем и утверждается курирующим проректором.

Научный руководитель контролирует процесс обучения аспиранта и несет ответственность за выполнение аспирантом индивидуального учебного плана. Работа научного руководителя регламентируется Положением о научном руководителе аспиранта и контролируется отделом по подготовке научных и научно-педагогических кадров.

По результатам прохождения практик и выполнения научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Изменение темы научно-квалификационной работы осуществляется по решению ученого совета Университета.

5. Требования к результатам научно-исследовательской деятельности

К обязательным результатам НИД обучающихся выдвигаются следующие требования:

- выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах по теме исследования;
- подготовка и публикация по теме исследований тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках, зарегистрированных в РИНЦ и в изданиях из Перечня ВАК;
- внедрение результатов исследований;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

В качестве основной формы и вида отчетности по НИД устанавливается письменный отчет (Приложение 1). Отчет должен содержать сведения о конкретном выполненном этапе НИД за определенный период в соответствии с планом. Отчет, может быть, дополнен графическими, аудио-, фото- и видеоматериалами, статьями, подготовленными для печати или опубликованными в научных изданиях, тезисами докладов и иными материалами.

Отчет предоставляется научному руководителю, как правило, на последней неделе очередного этапа НИД в соответствии с календарным графиком учебного процесса, для последующей передаче обобщенного материала в отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров. Сроки промежуточной аттестации по результатам НИД, утверждаются приказом ректора. Выполнение контролируется отделом по подготовке научных и научно-педагогических кадров...

Показателями результативности научных исследований аспирантов в университете являются:

- наличие и выполнение планов научных исследований по теме НКР;
- победа в конкурсах, участие в статусных научных мероприятиях;
- количество публикаций по теме научных исследований, в том числе в изданиях из Перечня ВАК;
- получение патентов, свидетельств и т.п.;
- участие аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности в научных мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах и др.);
- получение наград и званий за результативное участие в выполнении научных исследований.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Промежуточная аттестация по результатам выполнения обучающимся этапов НИД проводится на основании защиты отчета на заседании кафедры с учетом объективных отзыва и оценки научного руководителя в период ежегодной промежуточной аттестации. Критерии оценивания результатов на этапах проведения НИД изложены в ООП

направления подготовки аспирантов. По результатам обсуждения НИД и оценивания ответов аспиранта на вопросы НПП кафедры формируется оценка за промежуточную аттестацию по НИД.

Критериями оценивания при промежуточной аттестации НИД являются:

- соответствие представленного отчета о результатах НИД теме исследований;
- соответствие представленного отчета о результатах НИД индивидуальному плану обучающегося;
- наличие научных публикаций, в том числе в изданиях из Перечня ВАК;
- наличие выступлений на научных конференциях и других научных мероприятиях по теме НКР;
- динамика роста объема материала для научно-квалификационной работы;
- объективные отзывы и оценка научного руководителя аспиранта.

На заключительном этапе НИД (предпоследний семестр обучения аспиранта) при успешном прохождении промежуточной аттестации по НИД кафедра определяет возможные кандидатуры рецензентов НКР или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации) аспиранта. Обучающиеся, без уважительной причины не завершившие очередной этап НИД и не прошедшие промежуточную аттестацию по НИД и учебному плану, отчисляются из университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации по результатам подготовки научно-квалификационной работы. В последнем семестре обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по НИД аспирант формирует текст научно-квалификационной работы или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации). Научный руководитель консультирует по вопросам структурирования и оформления НКР или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации), помогает сформулировать выводы и заключение. Правила оформления НКР или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации) определен порядком прохождения.

Итоговой государственной аттестации.

При завершении работы по формированию и оформлению НД аспирант передает научному руководителю текст научного доклада по основным результатам НКР (диссертации), в электронном виде. Отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров проверяет текст НКР на объем и характер заимствования в программе Антиплагиат, формирует протокол проверки с указанием степени оригинальности текста. Заверяет документ начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров.

Научный руководитель составляет отзыв о работе аспиранта при выполнении научных исследований, оценивает его самостоятельность и деловые качества, отмечает достижения в научной деятельности и выполнение учебного плана. Рецензию на НКР или научный доклад по основным результатам НКР (диссертации) готовит член кафедры, имеющий ученую степень и научные публикации по направлению подготовки.

Рецензенты утверждаются на заседании кафедры. Заведующий кафедрой оформляет направление на рецензирование и передает рецензенту печатную или электронную версию НКР или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации) аспиранта.

Не позднее 2 месяцев до государственной итоговой аттестации рецензии на НКР или научный доклад по основным результатам НКР (диссертации) должны быть переданы аспиранту для ознакомления. С учетом замечаний рецензентов аспирант вносит изменения в НКР и формирует текст научного доклада.

Промежуточная аттестация аспиранта за предпоследний семестр обучения по результатам подготовки научно-квалификационной работы проводится в сроки, определенные приказом ректора, в том числе и предварительная экспертиза НКР или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации). Отчетным документом о

выполнении этапа научных исследований служит готовая рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) или научного доклада по основным результатам НКР (диссертации), оформленная по установленным требованиям.

Не позднее чем за 10 дней до проведения процедуры предварительной экспертизы научного исследования, аспирант передает на кафедру комплект документов:

- 1 печатный экземпляр основных результатов НКР;
- 1 рецензию не менее одного и не более двух печатных листов;
- отзыв научного руководителя;
- список научных трудов.

Представление основных результатов НКР проводится на заседании кафедры (присутствуют не менее 1/3 состава кафедры, с участием представителей ректора из курирующих структур). Продолжительность представления НКР составляет не более 10-15 минут для каждого аспиранта.

По результатам обсуждения НКР и оценивания ответов аспиранта на вопросы при предварительной защите НКР научно-педагогические работники кафедры принимают решение о допуске аспиранта к прохождению Государственной итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой формирует протокол заседания кафедры. Результаты Отчета о проверке на заимствования в системе «Антиплагиат», предоставляет отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров на основании окончательной электронной версии научного доклада по основным результатам НКР (диссертации).

При положительных результатах промежуточной аттестации и выполнении полного объема учебного плана ООП, Отчета о проверке на заимствования в системе «Антиплагиат», положительного решения кафедры о предварительной экспертизе НКР (диссертации), отдел по подготовке научных и научно-педагогических кадров формирует приказ о допуске аспиранта к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результатом самостоятельной работой по НД является отчет по выполнению учебного плана.

7. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах диссертации

Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Требования к научному докладу

Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

В рамках выполнения научного доклада решаются следующие **задачи**:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

Научный доклад в рамках направления 37.06.01 Психологические науки, направленность программы Социальная психология, носит исследовательский характер. Он направлен на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст доклада;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры доклада);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры научного доклада).

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования. Объем научного доклада должен составлять не менее 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача информации в устной форме;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и взаимодействие докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Для того, чтобы устное выступление быть удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух и быть преподнесено так, чтобы заинтересовать аудиторию. При озвучивании доклада необходимо учитывать следующие моменты. В начале выступления следует обосновать актуальность, цель и задачи, стоящие перед исследователем, материал

и методы исследования. В дальнейшем излагаются основные положения доклада и делаются краткие выводы. Необходимо соблюдать регламент выступления (не более 15 мин.) и стараться выступать как можно реже заглядывая в конспект, а также интонационно выделять ключевые моменты работы, привлекая к ним внимание аудитории.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название кафедры. Далее указываются фамилия, имя отчество аспиранта в именительном падеже. После этого приблизительно в середине листа дается заглавие: «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему», а ниже указывается название работы (заголовок и название не заключается в кавычки). После заголовка и названия научного доклада помещается шифр направления подготовки, название направленности программы и квалификация (степень), на получение которой представляется научный доклад. Ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

Обязательными структурными элементами текста научного доклада являются введение, основная часть и заключение.

Во введении отражаются: обоснование выбора темы научного доклада по результатам научно-квалификационной работы, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости; цель и задачи исследования; методы исследования; основные положения, выносимые на защиту.

Основная часть научного доклада состоит из разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части научного доклада определяется логикой и типом исследования.

В заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в научном докладе источники и литературу. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

Оформление текста научного доклада

Текст научного доклада должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210×297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

Размер полей: левое поле: 30 мм; правое поле: 15 мм; верхнее поле: 20 мм; нижнее поле: 20 мм

Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист, включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя. Абзацный отступ равен 1 см.

Порядок работы над научным докладом. Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане аспиранта и утверждается приказом ректора. На основе результатов проводившейся научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе обучения в аспирантуре и готовится научный доклад, выносимый на защиту государственной комиссии.

В случае изменения темы научно-квалификационной работы (диссертации) она утверждается приказом ректора на основании решения кафедры и Ученого совета факультета.

Подготовку научного доклада курирует научный руководитель аспиранта.

Промежуточный контроль подготовки научного доклада осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом аспиранта.

Этапы подготовки доклада:

- осознание и правильное понимание темы доклада;
- подбор литературы и источников (при этом их спектр должен быть довольно широким: монографии, научные статьи в периодических изданиях, сборники документов, материалы, размещенные в сети Интернет и др.);
- работа с отобранной литературой и источниками: анализ и систематизация отобранного материала, составление рабочего плана доклада, письменное изложение материала в соответствии со структурой и планом;
- самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора литературы и источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;
- редактирование и переработка текста доклада, технически грамотное оформление ссылок и библиографического раздела.

Порядок защиты научного доклада. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

К защите допускаются аспиранты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

Научный доклад допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

Защита научного доклада производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты научного доклада члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 15-20 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 30 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления научного доклада, путем озвучивания ФИО автора исследования, её темы, ФИО научного руководителя;
- доклада аспиранта;
- ответов аспиранта на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя аспиранта (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);
- дискуссии (открытого обсуждения доклада).

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании,

при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице.

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

«отлично»	<p>Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-</p> <p>Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.</p>
«хорошо»	<p>Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p>
«удовлетворительно»	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и</p>

самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.
--

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации и 20 сентября 2013г. №842.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации выполняется последовательно на протяжении всего курса обучения аспиранта и состоит из отдельных этапов. Содержание и состав каждого этапа подготовки аспиранта составляется совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. Для проверки и оценки степени подготовки аспирантов 2 раза в год проводится процедура промежуточной аттестации.

Рекомендуемая литература

При подготовке к ГЭК аспиранту выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам государственного междисциплинарного экзамена.

Литература по «Социальной психологии»

а) основная литература:

1. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454681>
2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466468>
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455714>
4. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466420>
5. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453597>
6. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст

- : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450197>
7. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453437>
- б) дополнительная литература:**
8. Лебон, Г. Психология масс / Г. Лебон ; переводчик Э. К. Пименова, А. Фридман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09319-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456133>
 9. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455722>
 10. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456666>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно – исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Литература

а) основная литература

1. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450852> (дата обращения: 20.01.2020).
2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/450166> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450565> (дата обращения: 27.01.2020).
4. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455377> (дата обращения: 29.01.2020).
5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452449> (дата обращения: 28.01.2020).

б) дополнительная литература

6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 20.01.2020).

7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2020).
8. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 23.01.2020).
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 21.01.2020).
10. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451542> (дата обращения: 22.01.2020).
11. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 20.01.2020).
12. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08322-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454250> (дата обращения: 20.01.2020).
13. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450517> (дата обращения: 20.01.2020).
14. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456326> (дата обращения: 24.01.2020).
15. Методология психологии. Проблемы и перспективы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.Е. Василюк, В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков и др.; под ред. В.П. Зинченко. - Москва, Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-98712-016-3. - URL <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.01.2020).
16. Остапенко Р.И. Математические основы психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Р.И. Остапенко. - Воронеж: ВГПУ, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-88519-680-2. - URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.01.2020).
17. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschaya-i-eksperimentalnaya-psihologiya-praktikum-446299 (дата обращения: 20.01.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г
	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение (бессрочно)
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно)

– электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. Договор №75-06/19 от 08.07.2019, срок действия договора: 01.07.2019 г.–31.12.2019 г.

- Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг) <https://www.springer.com/gp> .

- профессиональные базы данных:

- Универсальная база данных East View (Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov) – <https://dlib.eastview.com/>

10. Словарь основных понятий и терминов

Термины, определения и сокращения

В соответствии с настоящим положением СОГУ приказ от «03» июня 2019, №158 применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Адаптированная образовательная программа - отдельная образовательная программа, разрабатываемая для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Аспирант - лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Выпускающая кафедра - кафедра, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующей направленности подготовки.

Государственная итоговая аттестация - форма оценки уровня и степени освоения аспирантами имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация, научноквалификационная работа) - научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития государства.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта - документ, который составляется на основе учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Итоговая аттестация - форма оценки уровня и степени освоения аспирантами не имеющей государственной аккредитации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Календарный учебный график - документ, определяющий периоды осуществления дисциплин(модулей) и других элементов учебного плана, включая период каникул.

Направленность подготовки - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научные исследования аспирантов - научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель - научно-педагогический работник, осуществляющий руководство научными исследованиями аспиранта и контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана работы.

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа дисциплины - комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоением по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля); содержание дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Руководитель направления подготовки (научный руководитель) - штатный научно-педагогический работник, имеющий ученую степень, ответственный за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества образовательных программ, разрабатываемых по одному (или нескольким) направлениям подготовки аспирантуры.

Сетевая форма реализации образовательных программ - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонд оценочных средств - это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

АОП ВО - адаптированная образовательная программа высшего образования

ГИА - государственная итоговая аттестация

ИА - итоговая аттестация

СОГУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ООП - основная образовательная программа;

ПМПК - заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

РПД - рабочие программы дисциплин (модулей);

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС - фонд оценочных средств;

ФОС ИА (ГИА) - фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской
деятельности аспиранта

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича
Хетагурова»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки, направленность программы

(Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки Направленность программы
Социальная психология)

Кафедра _____

Научный руководитель, Ф.И.О. _____

Место проведения: _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

Владикавказ 20_ г.

Структура отчета о проведении научно-исследовательской деятельности

Факультет

Кафедра

ФИО аспиранта, курс подготовки, направление подготовки, направленность программы

1. Цель (и) и задача (и) научно-исследовательской деятельности.

2. Основная часть:

2.1. Используемое оборудование (указывается при наличии).

2.2. Подготовленные материалы научно-квалификационной работы в рамках очередного этапа научно-исследовательской деятельности:

2.3. Опубликованные статьи (с указанием авторов, названия, издательства, номера и года издания, страниц издания, ссылки на размещение статьи, принадлежности издания к Перечню ВАК):

2.4. Участие в научных мероприятиях в рамках научно-исследовательской деятельности.

2.4.1. Участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д. {с указанием уровня мероприятия, названия, места и даты проведения, соавторов, темы доклада, названия стенда и т.д.)

2.4.2. Выполнение работы (участие в работе) по хозяйственным договорам (с указанием полного названия, номера, сроков, соисполнителей работ по договору).

2.5. Результаты интеллектуальной деятельности, гранты на выполнение научно-исследовательской деятельности (с указанием названия, номера, сроков, соисполнителей и соавторов)

3. Выводы.

(Содержат анализ полученных результатов, оценку полноты решений поставленных целей и задач).

Аспирант _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ Ф.И.О.

Заведующий кафедрой (название)..... Ф.И.О.

* Отчет представляется в период ежегодной промежуточной аттестации по результатам учебного года (июнь)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)**

Факультет _____
Кафедра _____

на правах рукописи

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

« _____ »
_____»
название НКР

направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность программы Социальная психология.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

«Допустить к защите»
« ____ » _____ 20_ г.

Научный Руководитель _____ ФИО

Аспирант _____

Рецензент _____ ФИО

Рецензент _____ ФИО

Рецензент _____ ФИО

Владикавказ, ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»
(ФГБОУ ВО СОГУ)**

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждаю: _____
Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (диссертацию)**

Аспирант _____

Тема НКР (утверждена приказом по университету от « __ » _____ 20__ г. № _____)
« _____ »
_____»

Срок сдачи НКР « ____ » _____ 20__ г.

Перечень подлежащих разработке в диссертации вопросов:

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

Задание принял к исполнению (подпись аспиранта) _____

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова»

Аспирант(ка) _____

Кафедра _____

Факультет _____

Представленная НКР на тему: _____

НКР по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____
(соответствует, не соответствует)

требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации).

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ НКР

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры НКР _____

3. Степень достоверности научно-квалификационной работы (диссертации) _____

4. Научная новизна научно-квалификационной работы (диссертации)

5. Практическая ценность научно-квалификационной работы (диссертации) _____

6. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)

5. Недостатки научно-квалификационной работы (диссертации) _____

6. Отражение положений научно-квалификационной работы (диссертации) в публикациях _____

7. Соответствие содержание научно-квалификационной работы (диссертации) научной специальности по которой она рекомендуется к защите _____

8. Особые замечания, пожелания и предложения _____

Научно-квалификационная работа (диссертация) отвечает предъявляемым к ней требованиям и оценивается _____ «оценка», _____

а выпускник – присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____