

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

**Принято
Решением Ученого совета**

« 30 » 04 2020 г.

Протокол № 09

**Утверждаю
Ректор**



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)**

Профиль Экспертная деятельность в экологии

Квалификация (степень) – Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

(Год начала подготовки - 2018)

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 998, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ», протокол № 09 от 30.04.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии обсуждена на заседании кафедры Геоэкологии и землеустройства, протокол № 8 от 24.03.2020 г.

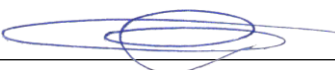
Заведующий кафедрой



А.Б. Лолаев

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии рассмотрена и одобрена Советом факультета географии и геоэкологии и рекомендована к утверждению на Ученом совете СОГУ, протокол № 8 от 31.03.2020 г.

Председатель



Ф.М. Хацаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
- 1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
- 1.3. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
 - 1.3.1. Цель Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии .
 - 1.3.2. Срок освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
 - 1.3.3. Трудоемкость Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии .
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
- 1.5. Применение при реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Область профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

- 3.1. Общекультурные компетенции
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции
- 3.3. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Перечень собственных онлайн-курсов и онлайн-курсов для освоения и зачета сторонних организаций

4.6. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Фактическое ресурсное обеспечение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии ФГБОУ ВО «СОГУ»

Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в рабочих программах).

8. Государственная итоговая аттестация выпускников.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10. Информация об актуализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Уровень бакалавриата) с учетом требований рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план (календарный учебный графи), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 998;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069);
- Локальные нормативные акты СОГУ.

13. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата 05.03.06. Экология и природопользование:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- подготовка квалификации в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, реализация высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно оценить степень воздействия промышленных объектов на окружающую среду, проектировать типовые мероприятия по охране природы, проектировать и проводить экспертизу социально-экономической и хозяйственной деятельности на территориях разного иерархического уровня, проводить экологическую экспертизу различных видов проектного анализа, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, осуществлять: экологический аудит, производственно-технологическую, контрольно-ревизионную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую деятельность и другие виды деятельности в области экологии и природопользования.

Особенностью программы бакалавриата является подготовка выпускников *по профилю Экспертная деятельность в экологии*, способных:

- осуществлять контроль соблюдения требований природоохранного законодательства и мероприятий по охране окружающей среды;
- уметь пользоваться современной приборной базой аналитического контроля состояния атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв.
- владеть методами биологического, химического и геофизического мониторинга компонентов окружающей среды
- разбираться в документации об обращении с отходами производства, об охране атмосферного воздуха, об использовании воды;
- производить расчет оборудования газо- и водоочистки, платежей за негативное воздействие на окружающую среду;
- осуществлять разработку методологической документации по охране окружающей среды.

1.3.2. Срок освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и

природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

В очно-заочной или заочной формах обучения форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) п.4-5, для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной образовательной программе устанавливается образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

14. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

При поступлении на направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, географии и математике (профильной).

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета СОГУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема.

15. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра по профилю подготовки являются

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, другие природоохранные ведомства и учреждения);
- учреждения Министерства регионального развития Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства экономического развития Российской Федерации, Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и подведомственных им федеральных служб и агентств;
- Федеральную службу по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральное агентство по атомной энергии, Федеральное агентство по туризму, Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования, а также общеобразовательные учреждения;
- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций;
- средства массовой информации;
- общественные организации и фонды;
- представительства зарубежных фирм.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 05.03.06 Экология и

природопользование являются: научно-исследовательская; проектно-производственная; контрольно-ревизионная; административная; педагогическая.

Бакалавры по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование подготовлены к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных экологических работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе: проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.

В проектно-производственной деятельности:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;
- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;
- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В контрольно-ревизионной деятельности:

- подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите.

В административной деятельности:

- участие в работе административных органов управления;
- обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности.

В педагогической деятельности:

- учебная и воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.

В данном ОПОП ВО выбраны все предлагаемые ФГОС ВО виды деятельности в соответствии с содержанием образовательно-профессиональной программы, разработанной ФГБОУ ВО СОГУ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);
- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);
- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);
- владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);
- владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);
- способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);
- способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);
- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

контрольно-ревизионная деятельность:

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);
- владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);
- способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);
- владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

проектная деятельность:

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);
- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20);

педагогическая деятельность:

- владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21).

МАТРИЦА
 соответствия компетенций (ОК, ОПК и ПК) и составных частей ОПОП ВО
 Направление подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование
 Профиль Экспертная деятельность в экологии

Индекс	Компетенции		Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	Блоки																					
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																						
Б1.Б Базовая часть																						
Б.1.Б.01	История		1		+																	
Б.1.Б.02	Философия		4	+																		
Б.1.Б.03	Социология		8						+	+												
Б.1.Б.04	Иностранный язык		12					+														
Б.1.Б.05	Экономика		3			+																
Б.1.Б.06	Физика		1											+								
Б1.Б.07	Информатика. ГИС в экологии и природопользовании		3										+									+
Б1.Б.08	Математика		1										+									
Б1.Б.09	Химия		1											+								
Б1.Б.10	Биология		2											+								
Б1.Б.11	География		34												+							

Б1.Б.12	Геология	3													+								
Б1.Б.13	Почвоведение	1													+								
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	4										+											
Б1.Б.15	Основы экологии:																						
Б1.Б.15.01	Общая экология	1																					+
Б1.Б.15.02	Экспертная деятельность в экологии	34																					+
Б1.Б.15.03	Биоразнообразие	4													+								
Б1.Б.15.04	Экология человека	7																					+
Б1.Б.15.05	Социальная экология	6																					+
Б1.Б.15.06	Охрана окружающей среды (проектное обучение)	1																					+
Б1.Б.16	Учение о сферах Земли:																						
Б1.Б.16.01	Учение об атмосфере	2																					+
Б1.Б.16.02	Учение о гидросфере	3																					+
Б1.Б.16.03	Учение о биосфере	3																					+
Б1.Б.16.04	Ландшафтоведение	4																					+
Б1.Б.17	Основы природопользования:																						
Б1.Б.17.01	Основы природопользования (проектное обучение)	2																					+
Б1.Б.17.02	Экономика природопользования	6				+																	

Б1.Б.17.03	Устойчивое развитие	2																+						
Б1.Б.17.04	Оценка воздействия на окружающую среду	5																						
Б1.Б.17.05	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	7						+										+						
Б1.Б.18	Прикладная экология:																							
Б1.Б.18.01	Экологический мониторинг (проектное обучение)	5																				+		
Б1.Б.18.02	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды (проектное обучение)	6																					+	
Б1.Б.18.03	Техногенные системы и экологический риск (проектное обучение)	5																					+	
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	1								+														
Б1.В Вариативная часть																								
Б1.В.01	Психология	3								+														
Б1.В.02	Педагогика	6								+														
Б1.В.03	Экологические проблемы РСО-А	5																						
Б1.В.04	География РСО-А	4													+									
Б1.В.05	Мировое хозяйство	4																						
Б1.В.06	Математическое моделирование в экологии и природопользовании	6												+										
Б1.В.07	Геоморфология	4																	+					
Б1.В.08	Топография	1																						

	Б1.В.09	Экологическое картографирование	2																			
	Б1.В.10	Радиоэкология	5																			
	Б1.В.11	Экологическое проектирование и экспертиза	7																			
	Б1.В.12	Геохимия окружающей среды	6																			
	Б1.В.13	Геофизика ландшафта	5																			
	Б1.В.14	Экология городов	7																			
	Б1.В.15	Проблемы развития горных территорий Северного Кавказа	6																			
	Б1.В.16	Техногенное воздействие на природные процессы Земли	5																			
	Б1.В.17	Особо охраняемые природные территории РСО-Алания	5																			
	Б1.В.18	Альтернативные источники энергии	5																			
	Б1.В.19	Природные и техногенные катастрофы	7																			
	Б1.В.20	Дендрология	8																			
	Б1.В.21	Экологическая химия	2																			
	Б1.В.22	Ландшафтно-экологическое планирование	7																			
	Б1.В.23	Элективные курсы по физической культуре и спорту	2345 6																			
1	Б1.В.ДВ.01.0	Современные проблемы международных отношений РФ	2																			
2	Б1.В.ДВ.01.0	Социально-педагогические аспекты личности	2																			
1	Б1.В.ДВ.02.0	Политология	7																			

2	Б1.В.ДВ.02.0	Нации и национальные движения	7		+															
1	Б1.В.ДВ.03.0	Культурология	6																	
2	Б1.В.ДВ.03.0	Этика и эстетика	6																	
1	Б1.В.ДВ.04.0	Русский язык и культура речи	1																	
2	Б1.В.ДВ.04.0	Речевые коммуникации	1																	
1	Б1.В.ДВ.05.0	Экологический аудит	6																	
2	Б1.В.ДВ.05.0	Экологическая эпидемиология	6																	
1	Б1.В.ДВ.06.0	Современная естественнонаучная картина мира	5																	+
2	Б1.В.ДВ.06.0	Экология растений, животных и микроорганизмов	5																	+
1	Б1.В.ДВ.07.0	Медицинская география	4																	
2	Б1.В.ДВ.07.0	Экологические особенности использования и охраны биологических ресурсов	4																	
1	Б1.В.ДВ.08.0	Общие географические закономерности	2																	
2	Б1.В.ДВ.08.0	Эволюционная география	2																	
1	Б1.В.ДВ.09.0	Экологическая токсикология	8																	+
2	Б1.В.ДВ.09.0	Биогеография	8																	
1	Б1.В.ДВ.10.0	История и методология географии и экологии	7																	+
2	Б1.В.ДВ.10.0	Прикладная экология	7																	
1	Б1.В.ДВ.11.0	Методы геоэкологических исследований	3																	

2	Б1.В.ДВ.11.0	Методы исследования и обработка информации в природопользовании	3																	
1	Б1.В.ДВ.12.0	Инженерная экология	7																	
2	Б1.В.ДВ.12.0	Современные экологические проблемы	7											+						
1	Б1.В.ДВ.13.0	Методика преподавания экологии	7																	
	Б1.В.ДВ.13.02	Глобальная и региональная Экспертная деятельность в экологии	7																	
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																				
Б2.В Вариативная часть																				
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика	24																	
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная	6																	
	Б2.В.03(П)	Педагогическая																		
	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская																		
	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	8																	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.Б																				
Базовая часть																				
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ФТД. Факультативы																				
ФТД.В	Вариативная часть																			
ФТД.В.01	Закон об образовании	3							+											
ФТД.В.02	Осетинский язык и культура речи	2							+											
ФТД.В.03	Осетинский язык (базовый курс)	2							+											

Индекс	Компетенции																						
	Блоки	Сем.	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																							
Б1.Б Базовая часть																							
Б.1.Б.01	История	1																					
Б.1.Б.02	Философия	4																					
Б.1.Б.03	Социология	8																					
Б.1.Б.04	Иностранный язык	12																					
Б.1.Б.05	Экономика	3																					
Б.1.Б.06	Физика	1																					
Б1.Б.07	Информатика. ГИС в экологии и природопользовании	3		+																			
Б1.Б.08	Математика	1																					
Б1.Б.09	Химия	1																					
Б1.Б.10	Биология	2																					
Б1.Б.11	География	34																					
Б1.Б.12	Геология	3																					
Б1.Б.13	Почвоведение	1																					
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	4										+											

Б1.Б.15	Основы экологии:																						
Б1.Б.15.0 1	Общая экология	1																				+	
Б1.Б.15.0 2	Экспертная деятельность в экологии	34																					
Б1.Б.15.0 3	Биоразнообразие	4																					
Б1.Б.15.0 4	Экология человека	7																					
Б1.Б.15.0 5	Социальная экология	6																					
Б1.Б.15.0 6	Охрана окружающей среды	1																					
Б1.Б.15.0 6																							
Б1.Б.16	Учение о сферах Земли:																						
Б1.Б.16.0 1	Учение об атмосфере	2																					+
Б1.Б.16.0 2	Учение о гидросфере	3																					+
Б1.Б.16.0 3	Учение о биосфере	3																					+
Б1.Б.16.0 4	Ландшафтоведение	4																					+
Б1.Б.17	Основы природопользования:																						
Б1.Б.17.0 1	Основы природопользования	2																					+
Б1.Б.17.0 2	Экономика природопользования	6																					+
Б1.Б.17.0 3	Устойчивое развитие	2																					+
Б1.Б.17.0 4	Оценка воздействия на окружающую среду	5																					+
Б1.Б.17.0 5	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	7																					+

Б1.В.ДВ. 12.01	Инженерная экология	7			+		+																
Б1.В.ДВ. 12.02	Современные экологические проблемы	7								+													
Б1.В.ДВ. 13.01	Методика преподавания экологии	7																				+	
Б1.В.ДВ. 13.02	Глобальная и региональная Экспертная деятельность в экологии	7															+	+					
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							
Б2.В Вариативная часть																							
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика	24										+	+					+	+	+	+	+	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная	6	+	+	+	+	+	+	+					+	+								
Б2.В.03(П)	Педагогическая																						
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская																						
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	8												+	+						+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.Б Базовая часть																							
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																							
ФТД.В Вариативная часть																							

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование.

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, и представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

См. Приложении 3.

4.4. Программы практик.

Практики являются составной частью ОПОП ВО, непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению Экология и природопользование. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика организуется в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой. В структуре ФГОС в разделе VI. Требования к структуре программы бакалавриата, в пункте 6.7, Блоке 2. "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При разработке ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и Положением о практиках обучающихся ФГБОУ ВО учебным планом предусмотрены следующие типы и способы практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная);
- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская практика;
- Преддипломная практика.

Предусмотрены Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Педагогическая практика проводится в структурном подразделении вуза, на кафедре, реализующей программу бакалавриата.

Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководство практикой аспирантов осуществляют научные руководители.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется

совместный рабочий график (план) проведения практики. С профильными организациями университет заключает договор об оказании услуг по организации и руководству практикой обучающихся.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договоры на проведение практик обучающихся направления подготовки бакалавра Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии:

№	Договор о прохождении практики обучающихся	Сроки договора
1.	Владикавказский научный центр Российской Академии наук	14.07.2020 – 14.07.2025
2.	ООО «Научно-производственное объединение «Геоинжиниринг»	14.07.2020 – 14.07.2025
3.	Министерство природных ресурсов и экологии РСО-Алания	04.04.2016 – 04.04.2021
4.	ФГБУ Национальный парк «Алания»	15.02.2016 – 15.02.2021
5.	ОАО «Кавдоломит»	04.04.2016 – 04.04.2021
6.	МУПВКХ Правобережного района РСО-Алания	15.05.2019 – 15.05.2025
7.	Администрация местного самоуправления Ирафского района РСО-Алания	01.03.2016 – 01.03.2021

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная)

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика предусмотрена во 2 семестре продолжительностью 4 недели и в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Основная цель учебной практики – закрепление теоретических знаний студентов и их профессиональная ориентация. Также данный вид практики направлен на:

- ознакомление студентов с ландшафтами горных и равнинных территорий районов прохождения практики;
- выявление объектов антропогенного воздействия на природную среду и население;
- изучение хозяйственного освоения, особенностей расселения, современной отраслевой структуры природопользования; ознакомление с отдельными объектами основных типов природопользования (промышленными, сельскохозяйственными, лесохозяйственными, природоохранными, рекреационными и пр.);
- освоение методов полевого изучения и картографирования территориальной структуры природопользования, антропогенных изменений ландшафтов, экологических ситуаций;
- изучение социально-экономических и ландшафтно-архитектурных особенностей городов различного функционального назначения, выявление их геоэкологических проблем;
- проведение профильных маршрутных ландшафтных, ландшафтно-геоэкологических исследований в зоне воздействия промышленных предприятий; проведение исследования в точках геоэкологического мониторинга; составление карты природопользования на территорию прохождения практики;
- освоение методики отбора проб воды, донных осадков, почв, растительности, обучение обрабатыванию взятых проб в лабораторных условиях и анализировать результаты измерений, проведение измерений некоторых гидролого-гидрохимических параметров экспресс методами для целей геоэкологического мониторинга.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная)

Основная цель производственной практики - выработка и закрепление у студента профессиональных навыков самостоятельной работы по избранной специальности. Также данный вид практики направлен на:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- ознакомление с организацией производственной деятельности в учреждениях системы охраны природы, НИИ, заповедниках и экспедициях;
- ознакомление студентов в производственных условиях с технологическими особенностями различных отраслей промышленности данного региона, со спецификой их влияния на компоненты природной среды;
- изучение системы мероприятий, применяемых для защиты окружающей среды: борьбы с загрязнением атмосферного воздуха, водного бассейна, почвы;
- ознакомление с методикой и организацией контроля загрязнения атмосферного воздуха на территории промышленно-развитого города.
- сбор фактического материала для написания курсовых работ (литературных, полевых и фондовых материалов).
- ознакомление студентов со спецификой регионального природопользования в условиях интенсивной хозяйственной деятельности с оценкой экологических последствий различных типов природопользования (на примере сельскохозяйственного, водохозяйственного, лесохозяйственного природопользования, недропользования и эталонных объектов ландшафтной мелиорации);
- изучение на натуральных объектах основ организации природно-заповедного дела и рекреационного природопользования;
- анализ геоэкологических последствий влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду с оценкой ландшафтных и биоиндикационных проявлений в зоне воздействия крупных техногенных объектов экологического риска;
- овладение практическими навыками организации и проведения полевых экспедиционных работ, ландшафтной фото- и видеосъемки, оценки воздействия на окружающую среду.

Педагогическая практика

Педагогическая практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Способы проведения педагогической практики: стационарная.

Педагогическая практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 2 недели.

Основная цель педагогической практики – приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности. Также данный вид практики направлен на:

- усовершенствование педагогических умений студентов;
- развитие интереса и стремления к научно-исследовательской работе в области экологии и воспитания путем использования современных педагогических технологий;
- воспитание профессионально необходимых качеств личности студента, а именно социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей;
- овладение практическими умениями и навыками воспитательной, организаторской, коммуникативной, исследовательской, конструктивной, ориентационной, мобилизационной деятельностью;
- совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса;
- развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе;
- развитие у студентов, педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная /выездная. Научно-исследовательская практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 2 недели. Основная цель научно-исследовательской практики – сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей, приобретение компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Также данный вид практики направлен на:

- формирование творческого подхода в постановке и решении исследовательских задач;
- реализацию теоретических знаний при планировании исследовательских работ, экспериментов, обработке и анализе собранных материалов;
- приобретение навыков самостоятельных исследований, определения необходимого объема выборок материала;
- подбор необходимых методов экспериментальных исследований, обработки и анализа материалов;
- умение использовать современную аппаратуру, пользоваться вычислительными средствами, владеть методами статистической обработки данных;
- формирование способности работать в исследовательском коллективе, ответственности за качество выполняемых работ, создание оптимальной атмосферы для их реализации;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 6 недель.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По своему содержанию является продолжением производственной практики студентов и дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является завершающей стадией дипломного исследования, нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

По окончании практики студент ведет дневник практики. Он ведется равномерно в течение всего периода практики. При этом студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась, дать анализ практики с учетом ее программы.

Текущая проверка качественного прохождения всех видов практик на предприятии проводится путем регулярного инспектирования руководителями практики от учебного заведения предприятий и фирм.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

45. Перечень собственных онлайн-курсов и онлайн-курсов для освоения и зачета сторонних организаций.

Все читаемые в рамках ОПОП курсы готовы к использованию в качестве собственных онлайн-курсов.

4.6. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профилю Экспертная деятельность в экологии в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. НБ СОГУ располагает исключительно ценным фондом редких книг – это ранние памятники полиграфического искусства, издания, вышедшие в свет в XVII-XX веках.

Общий библиотечный фонд НБ СОГУ насчитывает 907491 (537208 без периодики), в том числе наименований – 65254 учебной - / 232398

с 2001 года – гриф МО/ВО – 1669/ 18577; с 2006 года – гриф УМО – 294/113634

Степень устаревшей литературы соответствует нормативам согласно «Инструкции об учёте библиотечного фонда» (приказ министерства культуры РФ от 02.12.1998 г. №590).

В соответствии с письмом Учебно-методического управления по высшему образованию Минвуза СССР (от 26.01.1978г. № 96-084-113(8) библиотека ведёт картотеку книгообеспеченности в карточном и электронном виде «Экслибрис». Общая занимаемая площадь библиотеки – 2 080 м². Посадочных мест в читальных залах – 345.

Автоматизация информационно-библиотечных процессов в НБ СОГУ начата с 1991 года.

Автоматизированы процессы в отделах:

- научной обработки документов (электронный каталог);
- научно-библиографический (поиск библиографической информации, бюллетень новых поступлений в НБ СОГУ);
- читальный зал для научных сотрудников (виртуальный читальный зал).

Компьютерная сеть библиотеки дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Баз данных - 4:

1. Электронный каталог
2. Труды ученых СОГУ (по форме ВАК)
3. Редкий фонд
4. Картотека книгообеспеченности

В Научной библиотеке университета функционирует 17 отделов и секторов, 5 читальных залов обслуживающих студентов и преподавателей по всем направлениям подготовки ОПОП. Студенты факультета имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернет-ресурсам НБ СОГУ:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
16	Система управления базами данных MySQL FireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
17	Интегрированная среда разработки Eclipse	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
18	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
19	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
20	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)
21	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно
22	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)
23	Офисная система Libre Office	Лицензия GNU/GPL свободное программное

		обеспечение (бессрочно)
24	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
25	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
26	Консультант+	№430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
27	гарант	01.2020г. -12.2021г.
28	планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
29	VSDESK	№ 108205/01 от 05.02.2018г. ИП И,А.Сергеевич
30	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
31	BricsCAD	Bricys NV, 30.09.2020г до 30.09.2021г
32	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
33	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
34	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
35	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
36	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
37	. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
38	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
39	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
40	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата соответствует требованиям ФГОС (требования ФГОС ВО – не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата соответствует требованиям ФГОС (требования ФГОС ВО – не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата соответствует требованиям ФГОС (требования ФГОС ВО – не менее 10%).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен необходимой материально-технической и учебно-методической базой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: личный кабинет обучающегося, образовательная платформа Moodle.

Реализация ОПОП ВО подготовки бакалавра на факультете географии и геоэкологии СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ОПОП ВО, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными

материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, также включает в себя наглядные пособия и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия		Необход имое кол-во
1.	Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2.	Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3.	Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4.	Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5.	Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6.	Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7.	Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8.	Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9.	Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10.	Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11.	Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12.	Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический атлас России	10
13.	Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14.	Тектоническая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
15.	Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) - географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) - географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) - географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10

24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Оборудование		Количество
Портативные измерительные приборы		
1.	Курвиметр Geobox КД-320,	2
2.	Мини-экспресс-лаборатория санитарно-пищевая СПЕЛ" 18 показателей,	1
3.	Пробоотборник почвы - бур (ППБ,	1
4.	Аквадистиллятор АЭ-5 (5 л/ч)	1
5.	Визир оптический для DISTO (BFT4)	2
6.	Нивелир с магнитным компенсатором Geobox №7-26	2
7.	Метеорологический комплект МК-3Б	3
8.	Газоанализатор ОКА-Тпересной 4х каналный (CO ₂ , H ₂ S, SO ₂ , Cl ₂)	1
9.	Газоанализатор "Хоббит-Т"	1
10.	Дозиметр Радиаскан-501	1
11.	Барометр БАММ-1	2
12.	Нитратомер NUC-019-1 SOEKS	1
13.	Детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50	1
14.	Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520	2
Учебные DVD – фильмы:		
1.	Силы природы (4 серии)	1
2.	Супервулкан – Йеллоустон (3 серии)	1
3.	Хиросима (2 серии)	1
4.	Бермудский треугольник	1
5.	Голубая планета (8 серии)	1
6.	Мегацунами	1
7.	Прогулки под водой (5 серии)	1
8.	Бездна	1

Обучающимся обеспечен доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

См.: Приложение 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вопросы воспитательной работы в Университете являются важной составной частью академической жизни. Нормативную базу составляют следующие документы:

- Положение о Студенческом совете от 06.07.2014;

- Положение о порядке организации и проведения в ФГБОУ ВО "СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова" олимпиад и других видов интеллектуальных состязаний для школьников и абитуриентов;

- Положение о профсоюзном комитете студентов и др.

В университете сформирована социально-культурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности.

Важнейшими составляющими обеспечения устойчивого стратегического развития университета являются всесторонняя поддержка администрацией и профсоюзной организацией инновационных предложений студенческой молодежи, стимулирование участие студентов в разработке социально значимых проектов, содействие деятельности органов студенческого самоуправления. В университете активно поддерживается работа органов студенческого самоуправления и волонтерских отрядов.

Студенты университета имеют все возможности реализовать свой творческий потенциал, развиваться, быть востребованными. В университете реализуются программы социальной поддержки студентов: материальная помощь, улучшение условий обучения и досуга, организация отдыха и санаторно-курортного обслуживания. Университет имеет студенческое общежитие на 240 и общежитие для аспирантов и стажеров на 96 мест, комбинат питания, столовую, буфеты во всех корпусах здания, Дворец культуры, учебно-творческую телерадиостудию, бассейн, спортивный комплекс (3 153,9 м²) с современными залами вольной борьбы, игровых видов спорта, силовой подготовки, гимнастическим залом.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях Музея древностей Алании. В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на региональном, федеральном и международном уровнях. Следует особенно отметить деятельность ансамбля народного танца «Иристон». В Университете ежегодно проводятся фестивали «Зеленое яблоко», «Студенческая весна», спортивные соревнования, КВН, брейн-ринги. Ежегодно проводится научно-практическая студенческая конференция по итогам года.

Воспитательная среда в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и факультете географии и геоэкологии, в частности, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

1) профессионально-трудовая;

2) социально-правовая;

3) социально-духовная.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотных, компетентных, ответственных бакалавров;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной

деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру для профессиональной деятельности;

- формирование у бакалавров гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на традиционные системы ценностей, преемственность социокультурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотизма, толерантности, социальной активности, личной свободы и ответственности, коллективизма в сочетании с индивидуализмом, общественно-политической активности и др.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы бакалавров, подготовка и публикация научных статей;
- проведение университетских и межвузовских научных конференций, круглых столов, презентаций и др.;
- работа в научных кружках (Приложение 5)
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, с интересными людьми (выпускниками, деятелями науки, культуры, бизнеса и др.);
- профилактика наркомании, алкоголизма и других форм девиантного поведения;
- ежегодное восхождение первокурсников на гору Фетхус.
- борьба с курением;
- профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами.

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова сочетает традиционные и инновационные научно-образовательные и социально-воспитательные технологии, формируя новое поколение профессионалов и патриотов для настоящего будущего России.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы бакалавриата организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проходит в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируются следующими положениями университета:

- Положение о балльно-рейтинговой системе
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Положение о практике

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество обязательных отчетностей в течение одного учебного года. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом балльно-рейтинговой системой оценки достижений студентов при освоении ОПОП.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация студентов, обучающихся по направлению «Экология и природопользование» предполагает:

- 1) сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

См. Приложение 7.

9. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Требования к государственному экзамену.

Программа государственного экзамена носит комплексный характер и включает тематические разделы, соответствующие основным учебным дисциплинам образовательной программы направления 05.03.06 Экология и природопользование.

Целью государственного экзамена является выявление совокупности знаний, полученных студентами в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях государственного и муниципального управления при решении конкретных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате обучения по направлению «Экология и природопользование» выпускник должен:

- обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования;
- иметь базовые общепрофессиональные (общезэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
- знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении;
- знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- знать теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии;
- знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы;
- знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, владеть методами геохимических и геофизических исследований; владеть методами общего и геоэкологического картографирования;
- владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;
- владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике.

Критерии оценки ответа студента на государственном экзамене.

Ответ студента на государственном экзамене оценивается комиссией исходя из следующих критериев.

Оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если он (она): показывает глубокие и всесторонние знания учебной дисциплины в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературой; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные взгляды, аргументировано отстаивать собственную позицию по дисциплине, творчески увязывает теоретические положения с будущей практической деятельностью, обладает высокой

культурой речи; конспекты по дисциплине полностью отработаны.

Оценка «хорошо» (4) выставляется студенту, если он (она): показывает твердые знания по дисциплине в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную позицию по дисциплине, умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью, отличается развитой речью; конспекты по дисциплине в основном отработаны.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется студенту, если он (она): в основном показывает знания по дисциплине в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные взгляды, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практической деятельностью, речь не всегда логична и последовательна; конспекты по дисциплине имеются, но очень краткие и недоработанные.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется студенту, если он (она): демонстрирует незнание основных положений по учебной дисциплине, не ориентируется в основных литературных источниках по предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью, речь слабо развита, маловыразительна; конспекты по дисциплине отсутствуют. Результаты государственного экзамена обсуждаются коллегиально на закрытом заседании комиссии.

Объявление студентам результатов государственного экзамена проводится на открытом заседании комиссии после ответа всех студентов на вопросы билетов и членов государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки и/или практики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Объем — до 80 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом на белой бумаге формата А-4.

Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач этой работы, характеристикой основных источников, научной литературы, методов исследования, использованных в работе; основную часть (которая может члениться на пункты и главы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения. Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты дипломной работы определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, методических рекомендаций Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области экологии и природопользования.

Тема выпускной квалификационной работы определяется в установленные сроки на заседании кафедры экологии и природопользования, рекомендуются к утверждению на Совете факультета географии и геоэкологии и утверждаются приказом за подписью ректора.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается кафедрой на основании поручений ППС и утверждается приказом за подписью ректора СОГУ.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы устанавливается Советом факультета географии и геоэкологии:

- устное сообщение автора дипломной работы (15 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы в письменной форме;
- отзыв рецензента (не обязателен) в устной и письменной форме;
- ответ автора дипломной работы на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора дипломной работы.

В своем отзыве руководитель обязан:

- определить степень самостоятельности в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы дипломной работы;
- сделать вывод о допуске к защите в ГЭК данной выпускной квалификационной работы.

Рецензент в отзыве на выпускную квалификационную работу бакалавра оценивает:

- степень актуальности;
- четкость формулировок цели и задач исследования;
- степень полноты обзора научной литературы;
- структуру работы, ее логическую последовательность и целостность;
- надежность материала исследования — его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- теоретическую и/или практическую значимость результатов исследования;
- стиль изложения материала в работе;
- практическую направленность и актуальность проекта.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавра.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется ГЭК с учетом предложения рецензента, мнения руководителя.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими Критериями:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если работа носит самостоятельный характер, и студент демонстрирует:

- полное соответствие темы работы – содержанию, а также задач и целей, заявленных во введении, содержанию дипломной работы;
- уверенное знание теоретических и нормативно-правовых основ поднимаемых в работе проблем;
- высокий уровень владения понятийно-категориальным аппаратом дипломного исследования;
- умение концептуально, последовательно и системно рассматривать проблемы, поставленные в работе;
- свободное владение используемым в работе материалом;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение навыками и методами научного анализа и мышления;
- владение научным стилем речи, отсутствие стилистических и речевых погрешностей при защите дипломной работы и в самой работе;
- аргументированную защиту основных положений работы;
- аргументированную защиту выводов и практических рекомендаций;
- аргументированную защиту практической значимости результатов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- умение концептуально, последовательно и системно рассматривать проблемы, поставленные в работе;
- свободное владение материалом своей работы;

- содержание работы соответствует заявленной теме;
- задачи и цели, заявленные во введении в основном выполнены;
- знание нормативно-правовой составляющей, методов и технологий в избранной области;
- владение навыками анализа и систематизации изучаемого материала;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе:

- компилятивный характер работы;
- использование в работе устаревших сведений;
- недостаточный уровень анализа поставленной в работе проблемы;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы;
- отсутствие самостоятельности при написании работы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание не соответствует теме работы;
- не выполнены заявленные во введении цели и задачи;
- изложение материала носит алогичный, фрагментарный характер;
- в списке литературы указаны только устаревшие источники и литература;
- работа носит несамостоятельный, откровенно компилятивный характер;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1714 от 23.05.2011.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.10.2014 г., регистрационный №2064 серия ААА №002158 с приложениями (бессрочно).
3. Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2011 г., регистрационный №1398, серия ВВ № 001415.
4. План финансово-хозяйственной деятельности на 2013-2015 годы.
5. План финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год.
6. Заключение СЭС №15.01.09.000.М.000701.10.10 от 26.10.2010 г., №15.01.09000.М.000002.01.14 от 16.01.2014 г.
7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности в период с 9 ч. 00 мин. «7» апреля 2015 г. по 17 ч. 00 мин.
8. Документы, подтверждающие обеспеченность площадями.
9. Локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
10. Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015-2016 учебный год», утверждены приказом и.о. ректора А.П. Блиевым №121 от 29.09.2014 г.
11. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утвержденное приказом ректора В.Г. Созанова №74 от 30.05.2014 г.
12. Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».
13. Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля

- успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
14. Штатное расписание, трудовые договоры, трудовые книжки, сведения об образовании и документы, подтверждающие повышение квалификации педагогических работников.
 15. Приказы о зачислении, переводе, отчислении обучающихся в связи с завершением обучения, копии выданных документов государственного образца об образовании и присвоении квалификации, книги регистрации выданных документов об образовании и присвоении квалификации.
 16. Документы, подтверждающие наличие в организации находящегося на балансовом учете библиотечного фонда (в том числе наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам), информационных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования; договоры, заключенные правообладателями электронно-библиотечных систем соответствующих установленным требованиям к электронно-библиотечным системам.
 17. Основная профессиональная образовательная программа (разработанная и утвержденная в полном объеме) включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы по дисциплинам, фонды оценочных средств.
 18. Экспертное заключение на основную образовательную программу 05.03.06 Экология и природопользование.
 19. Рецензии работодателей на элементы образовательной программы.
 20. Отзывы организаций-потребителей выпускников.
 21. Сведения о трудоустройстве выпускников.
 22. Документы по практикам (положение о практиках, приказы о направлении на практику, договоры с внешними организациями о местах проведения практики; отчет по практикам, иные документы, предусмотренные положением о практике и рабочими программами практик).
 23. Положение о разработке и реализации образовательных программ СОГУ от 21.05.2014 г.
 24. Положение «О выпускающей кафедре» ГОУ ВО "СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова", протокол № 04, от 25.01.2011 г.
 25. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов от 31.10.2011 г.
 26. Положение о фонде оценочных средств от 21.05.2014 г.
 27. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принятое постановлением ученого совета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», протокол №9 от 25.04.2014 г.
 28. Расписания учебных занятий.
 29. Зачетные книжки студентов, зачетно-экзаменационные ведомости.
 30. Сведения о результатах прохождения обучающихся промежуточных аттестаций, курсовые работы.
 31. Личные дела обучающихся и выпускников.
 32. Планы и отчеты кафедр, обеспечивающих реализацию аккредитуемой ОПОП.
 33. Индивидуальные планы научно-педагогических работников, заверенные списки публикаций преподавателей, участвующих в реализации программы.
 34. Инвентарные списки оборудования.
 35. Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

11. Информация об актуализации ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии (2018 года набора).

2018-2019 учебный год

1. *Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):*
 - В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».
2. *Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г.)*
 - Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

2019-2020 учебный год

1. *Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)*
 - Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)
2. *Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):*
 - Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практики обучающихся
3. *Вступление в силу Приказа Минобрнауки России « О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 « Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».*
 - Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.

2020-2021 учебный год

1. *Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)*
2. *Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)*
3. *На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ*

ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приложения.

- Календарный учебный график (приложение 1).
- Учебный план (приложение 2).
- Рабочие программы (приложение 3).
- Программы практик (приложение 4).
- Положения о кружках (приложение 5).
- Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП ВО (приложение 6).
- Кадровое обеспечение дисциплин учебного плана ОПОП ВО (приложение 7).