

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
(ФГБОУ ВО «СОГУ»)

ПРИКАЗ

«28» 11 2019 г.

№ 347
по деятельности

Владикавказ

Об утверждении
Положения об организации образовательного процесса
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов в СОГУ

На основании решения ученого совета от 28 ноября 2019 года № 4

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А. У. Огоев

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» 11 2019 № 347</p> <p>стр. 1 из 7</p>
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Университет).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии в Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом Университета.

1.3. Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения обучающихся с инвалидностью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в Университет и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» 11 2019 № 347</p> <p>стр. 2 из 7</p>
--	--	--

1.4. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Университета по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, является кафедра инклюзивного образования.

1.5. В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

– Центр довузовской подготовки проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– Отдел по воспитательной работе ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения; проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ;

– факультеты Университета, Управление образовательной политики и кафедра инклюзивного образования обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и разработку (в случае необходимости) адаптированной образовательной программы; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений;

– факультет обеспечивает индивидуальное сопровождение в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ: консультирование, установление контактов с преподавателями кафедр, проведение занятий, зачетов, экзаменов, государственной итоговой аттестации в режиме он-лайн.

– Служба содействия трудоустройства выпускников оказывает содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– Управление цифровой трансформации и информатизации осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» 11 2019 № 347</p> <p>стр. 3 из 7</p>
--	--	--

с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы;

– Медиа-центр Университета размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения на официальном сайте Университета;

– Административно-хозяйственной управление Университета обеспечивает доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Университета для различных нозологий, а также доступность зданий студенческих общежитий Университета, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности.

2. Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Деканы факультетов и управление образовательной политики Университета, кафедра инклюзивного образования обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе;
- разработку адаптированной образовательной программы;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.

2.2 Начальник отдела по социальной политике и воспитательной работе осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» 11 2019 № 397</p> <p>стр. 4 из 7</p>
--	--	--

2.3. Специалист Управления по цифровой трансформации и информатизации содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

2.4. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Университет могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

2.5. Центр повышения квалификации и переподготовки совместно с кафедрой инклюзивного образования организует занятия для профессорско-преподавательского состава Университета в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

2.6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.7. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску.

2.8. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах, индивидуально или с применением дистанционных технологий.

2.9. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «28» 11 2019 № 347</p> <p>стр. 5 из 7</p>
--	--	--

2.10. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

2.11. В вариативную часть образовательных адаптированных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включается специализированный адаптационный модуль.

2.12. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками деканата факультетов.

2.13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.14. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.15. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.16. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете может устанавливаться индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

2.17. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3. Отдел документооборота Вид документа: Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Приложение к приказу ФГБОУ ВО «СОГУ» от «<u>28</u>» <u>11</u> 2019 № <u>377</u></p> <p>стр. 7 из 7</p>
--	--	---

определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

4. Материальная и социальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

4.1. Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов.

4.2. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1. Настоящее положение, а также вносимые в него изменения, утверждаются решением ученого совета Университета.

ВЫПИСКА

из протокола-стенограммы
заседания ученого совета федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Осетинский
государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»
от 28 ноября 2019 года № 4

Председательствующий – Огоев А.У.
Секретарь – Кокаева Ф.А.

Об инновационных механизмах развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «СОГУ»

СЛУШАЛИ:

Сообщение заведующего кафедрой инклюзивного образования Рамоновой А.А. об инновационных механизмах развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «СОГУ».

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об инновационных механизмах развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «СОГУ».
2. Принять Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Центру повышения квалификации и переподготовки кадров (Бурнацева Ф.Х.), совместно с кафедрой инклюзивного образования (Рамонова А.А.) организовать курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата по вопросам организации инклюзивного образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СОГУ». Срок исполнения: июнь 2020 года.

Число членов ученого совета – 60 чел.

Присутствовало – 50 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ

Участвовало в голосовании	«За»	«Против»	«Воздержались»
	50	0	0

Председатель ученого совета

Ученый секретарь ученого совета

А.У. Огоев

Ф.А. Кокаева

