

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Осетинский
государственный университет им. К.Л. Хетагурова»**


Утверждаю:
первый проректор
Л.А. Агузарова

«05» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению подготовки 39.04.02. - Социальная работа
магистерская программа: «Социальная работа с разными группами
населения»

Квалификация (степень) - магистр
Форма обучения – очная

ВЛАДИКАВКАЗ - 2019

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02. – «Социальная работа», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 80

Составитель: Бязрова Т.Т. – кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы

Программа обсуждена и принята на заседании кафедры социальной работы. (Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.).

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент _____  Бязрова Т.Т.

Программа одобрена Советом психолого-педагогического факультета от 02.09. 2019 года. Протокол № 1

Председатель Совета д.п.н., профессор _____  Тахохов Б.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Методические рекомендации к проведению вступительных испытаний
3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру.
4. Формы проведения вступительных испытаний
5. Структура вступительного экзамена
6. Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02. - «Социальная работа»
 - 6.1. Перечень вопросов, определяющих содержание вступительных испытаний
 - 6.2. Перечень литературных источников

1. Общие положения

Социальная работа в современной России востребована практически во всех основных сферах человеческой жизнедеятельности. Поле профессиональной деятельности магистра социальной работы постоянно расширяется и уже не может быть сведено только к социальному обслуживанию отдельных лиц, семей и групп населения, имеющих особые нужды или находящихся в трудных жизненных ситуациях и т.п.

Претендент должен быть подготовлен к освоению магистерской программы – «Социальная работа с разными группами населения», направленной на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно ФГОС ВО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 80.

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента по использованию теоретических знаний и практических навыков. Уровень требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, должен обеспечивать возможность сдачи вступительных экзаменов в магистратуру по соответствующим научным направлениям подготовки, включая требования к уровню подготовки бакалавра и специалиста, необходимому для освоения программы магистерской подготовки.

В соответствии с квалификационными требованиями абитуриент должен знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;
- правовые основы социальной работы;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы;
- экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы;
- основы социологического анализа; психологические основы социальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания;

- социально-медицинские основы здоровья; основы правового обеспечения социальной работы.

В соответствии с требованиями вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02. – «Социальная работа» магистерской программы «Социальная работа с разными группами населения», целью данной программы является содействие качественной подготовке выпускников бакалавров и специалистов, участвующих во вступительных испытаниях на психолого-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

2. Методические рекомендации

Подготовку к вступительным экзаменам целесообразно начать с изучения базовой литературы по дисциплинам ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02. – «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства образования или рекомендации УМО вузов России по образованию в области социальной работы, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточными для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный отечественный и зарубежный опыт в сфере социальной работы.

В процессе подготовки к вступительному испытанию следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных социальных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к вступительным испытаниям занимает изучение нормативно-правовых документов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле рассматриваемого феномена, и, с другой, дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения в отношении приведенных в периодических изданиях

примеров конкретной деятельности могут стать доказательством подготовленности к освоению основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 39.04.02. – Социальная работа.

3. Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в магистратуру направлению подготовки 39.04.02. – Социальная работа

Готовность выпускника – бакалавра и специалиста социальной работы, а также бакалавров и специалистов по другим специализациям и профилю подготовки, к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02. – Социальная работа на психолого-педагогический факультет СОГУ является основной целью данной программы.

Следует считать претендента соответствующим требованиям, если он в ходе вступительных испытаний демонстрирует владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, согласно требованиям ФГОС ВО. Комплекс профессиональных навыков, знаний и умений должен свидетельствовать о его готовности и способности к теоретическим обобщениям, к учебе в магистратуре.

Для определения качества ответа абитуриента на вступительных испытаниях и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» по стобалльной системе оценок, предлагаются следующие основные показатели:

- соответствие ответов программе вступительных экзаменов, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответов;
- полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» (соответствует 86-100 баллам) - два вопроса задания имеют полное решение. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях абитуриента, в том числе о знании им нормативно-правовых документов, владении понятийно-категориальным аппаратом, об умении адекватно решать профессиональные задачи.

Оценка «хорошо» (соответствует 71-85 баллам) - один вопрос задания имеет полное решение, а другой вопрос имеет неполное решение. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях абитуриента. Абитуриент обладает твердыми знаниями в нормативно-правовой сфере социальной работы, владеет научными и профессиональными понятиями и категориями социальной работы, умеет решать профессиональные задачи.

Оценка «удовлетворительно» (соответствует 56-70 баллам) - минимум один вопрос задания имеет полное решение. Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях абитуриента и о его умении решать профессиональные задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - два вопроса задания не имеют решение. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях абитуриента и о неумении решать профессиональные задачи.

4. Формы проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание по социальной работе представляет собой комплексный экзамен, который проводится в устной форме (по истории, теории и практике социальной работы) по экзаменационным билетам за подписью декана психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» и заведующего кафедрой социальной работы.

Экзаменационный билет включает два вопроса из основных разделов программы вступительных испытаний. Настоящая программа соответствует образовательным программам ФГОС ВО.

5. Структура вступительного экзамена

Структура вступительного экзамена включает следующие блоки:

- 4.1. Исторические, теоретические и технологические проблемы социальной работы;
- 4.2. Общепрофессиональные и специальные проблемы социальной работы.
- 4.3. Нормативно-правовые основы социальной работы.

6. Программа вступительного экзамена в

магистратуру по направлению подготовки 39.04.02- «Социальная работа»

Форма обучения в СОГУ по магистерской программе – «Социальная работа с разными группами населения» – очная. Срок обучения - 2 года.

Учебу завершает государственная итоговая аттестация, которая включает: государственный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Присуждаемая квалификация – «магистр социальной работы».

Структура экзаменационного билета в магистратуру по специальности «Социальная работа» включает два вопроса. Экзамен сдается в устной форме и оценивается по стобалльной системе.

6.1. Вопросы и рекомендуемая литература к вступительному экзамену в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02. – Социальная работа в 2020 г.

1. Объект, предмет и категории теории социальной работы.
2. Принципы и закономерности социальной работы
3. Теоретические парадигмы социальной работы.
4. Направления, уровни, формы и методы социальной работы.
5. Объекты и субъекты социальной работы.
6. Основные проблемы и ориентиры развития теории социальной работы.
7. Исторические этапы становления социальной работы в России.
8. Этапы, формы и модели становления социальной работы в России.
9. Проблемы периодизации истории социальной работы в России.
10. Социальная работа как феномен современного мира.
11. Основные современные концепции и модели социальной работы.
12. Роль милосердия и благотворительности в становлении отечественной социальной работы.
13. Основные тенденции развития социальной работы за рубежом и в России.
14. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.
15. Инновационные технологии социальной работы: сущность и содержание.
16. Эволюция представлений о сущности социальной помощи в странах Западной Европы.
17. Исторические этапы и традиции развития благотворительности в России.
18. Сущность социальной работы как практической деятельности, ее структура и функции.
19. Феномен помощи в социальной работе. Виды помощи.

20. Профессионализм в социальной работе: его слагаемые и факторы формирования.
21. Система профессиональной подготовки специалистов социальной работы за рубежом и в России.
22. Нравственные основы социальной работы. Этический кодекс социального работника.
23. Социальная работа как область научного знания: объект, предмет, основные принципы и закономерности.
24. Психолого-педагогические основы социальной работы.
25. Содержание индивидуальной, групповой и общинной социальной работы.
26. Социологические методы исследования в социальной работе.
27. Социальное прогнозирование как метод научного познания.
28. Социальная политика Российской Федерации: ее цели и основные направления.
29. Социальное страхование и социальные гарантии в системе социальной защиты населения РФ.
30. Бедность как социальная проблема. Основные направления государственной социальной политики по повышению уровня жизни населения.
31. Основные направления государственной миграционной политики. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
32. Система социальной защиты населения в России: структура, современное состояние и перспективы развития.
33. Социальное обслуживание населения: принципы, функции, организационные формы, правовые основы.
34. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
35. Развитие системы социальных служб в субъектах Российской Федерации.
36. Специфика социальной работы в трудовых коллективах.
37. Сущность и технология проектирования и моделирования в социальной работе.
38. Семья как объект и субъект социальной работы.
39. Семейная политика государства. Нормативно-правовые основы социальной защиты семьи, материнства и детства.
40. Основные направления и технологии социальной работы с различными типами семей.
41. Социальное положение женщин в РФ. Основные направления социальной работы с женщинами.

- 42.Старение населения как социальная проблема. Специфика социальной работы с людьми пожилого возраста.
- 43.Пенсионное обеспечение пожилых граждан как приоритетное направление социальной защиты населения.
- 44.Молодежь как особая социальная группа: основные проблемы и пути их решения.
- 45.Основные направления государственной молодежной политики в РФ и механизмы ее реализации.
- 46.Безработица как социальное явление, ее последствия. Государственная политика в сфере занятости.
- 47.Технологии социальной работы с безработными гражданами в центре занятости населения.
- 48.Инвалидность как социальная проблема. Социальная защита инвалидов.
- 49.Основные направления организации социально-медицинской помощи населению.
- 50.Технологии предупреждения, регулирования и разрешения конфликтов в социальной работе.
- 51.Технологии психосоциальной работы с различными группами населения в системе социальной работы.
- 52.Дети как клиенты социальных служб. Основные детские проблемы и пути их решения.
- 53.Социальные технологии преодоления детской безнадзорности и социального сиротства.
- 54.Особенности социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
- 55.Понятие эффективности в социальной работе. Критерии эффективности.
- 56.Система управления в социальной работе: структуры, функции и методы.
- 57.Система социальной защиты населения. Социальное обслуживание.
- 58.Проблемы миграции. Социальные права беженцев и вынужденных переселенцев.
- 59.Формирование личных и профессиональных качеств социального работника.
- 60.Реализация национальных проектов как важнейшее направление социальной политики государства.

16. Змановская Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения. – М.: Академия, 2007.

17. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала 20 в.) Учебное пособие, 4 изд. - М.: Академический проект. 2006

18. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. /Избранные работы 1991-2005 гг. – Учебное пособие, 5 изд. дополн. – М.: Дашков и К*, 2006.

19. Парамонов В.В. Социальная политика. Учебное пособие для вузов. - М.: Изд. РУДН. 2006

20. Социальная работа с молодежью. Учеб. Пособие /Под ред. Н.Ф.Басова. - М.: Дашков и К. 2008.

21. Технология социальной работы. /Под ред. Е.И. Холостовой. - М.:ИНФРА. 2004.

22. Фирсов М.Б. История социальной работы. Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект. 2007