

**ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Факультет иностранных языков

**Программа
вступительного испытания по немецкому языку на направление
подготовки бакалавра 45.03.02 Лингвистика
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»
при приеме на обучение в 2020-2021 г.**

Составитель: Ловянникова В.В., к.ф.н., доц. каф. немецкого языка

Все испытания по немецкому языку проводятся в письменной форме и оцениваются по стобальной шкале.

1. Содержание вступительных испытаний по немецкому языку.

Материал, предлагаемый абитуриентам на письменный экзамен, состоит из четырех разделов.

I раздел. Выполнение лексико-грамматического теста. Раздел включает 10 заданий (4 варианта ответов).

Каждый правильный ответ дает 2 балла: 10 заданий x 2 = **20 баллов.**

II раздел. Вписать правильную грамматическую форму. Раздел включает 20 предложений. 1 трудность на 1 предложение. Каждый правильный ответ дает 2 балла: 20 заданий x 2 = **40 баллов.**

III раздел. Перевод 5 предложений с русского языка на немецкий. Раздел дает 4 балла за каждое правильно переведенное предложение. Одна ошибка снимает 1 балл, две – 2 балла, три – 3 балла. Орфографическая ошибка снимает 0,5 балла.

Максимальное количество набранных баллов $5 \times 4 =$ **20 баллов.**

IV раздел. Прочитать текст и задать 5 вопросов разного типа по содержанию текста. За каждый правильно составленный вопрос (учитывать: понимание – 2 балла, грамматику – 2 балла) дается 4 балла. $5 \times 4 =$ **20 баллов.**

Весь тест насчитывает 100 баллов

2. Грамматический минимум, необходимый для прохождения вступительных испытаний по немецкому языку:

Артикль

Неопределенный артикль

Определенный артикль

Отсутствие артикля

Существительное

Склонение существительных

Образование множественного числа существительных

Прилагательное

Склонение прилагательных

Степени сравнения прилагательных

Местоимение

Личные местоимения

Указательные местоимения

Притяжательные местоимения

Возвратные местоимения

Безличное местоимение es

Неопределенно-личное местоимение man

Наречие

Степени сравнения наречий

Глагол

Употребление основных времен изъявительного наклонения: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I

Повелительное наклонение

Пассивный залог

Инфинитив

Инфинитивные конструкции

Образование и употребление причастий

Вопросительные конструкции

Вопрос ко всему предложению. Вопрос к именной части сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Вопрос к неодушевленному подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Вопросы к другим второстепенным членам предложения.

Синтаксис

Порядок слов в повествовательном распространенном предложении. Типы порядка слов в вопросительном предложении.

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение с основными видами придаточных

3. Лексический минимум, необходимый для прохождения вступительных испытаний, включает следующую тематику:

1. Повседневная жизнь семьи
2. Моя квартира или мой дом
3. Повседневная жизнь молодежи; ее место в обществе и проблемы
4. Экологические проблемы
5. Страны изучаемого языка (географическое, экономическое положение, административное деление, столица)
6. Спорт в современном обществе
7. Проблема выбора профессии
8. Роль и место немецкого языка в современном мире
9. Средства массовой информации
10. Праздники и знаменательные даты в России
11. Праздники и знаменательные даты в Германии
12. Культура и литература страны изучаемого языка
13. Отдых и путешествия
14. Мой родной город
15. Российская Федерация (географическое, экономическое положение, административное деление, столица).

Задания экзаменационного типа по специальности «Лингвистика»

I. Обведите кружком номер правильного ответа:

1. Nach dem Plan sollte der Urlaub am ____ (25) Mai beginnen.
a. fünfundzwanzigste b. fünfundzwanzig c. fünfundzwanzigsten d. fünfundzwanzigten
2. Der Fernseher ... vom Vater ...
a. wird ... repariert b. werde ...repariert c. wird ...reparieren d. werden repariert
3. Das Kind wurde ... dem Hund gebissen .
a. von b. durch c. mit d. an
4. Das Thema ist schon
a. durchgenommen b. durchnommen c. durchnehmt d. durchnehmen
5. Die Zeitung liegt auf dem Tisch.
a. durchsehende b. durchgesehene c. durchgesehende c. durchsehen
6. Der Teller ... auf den Boden gefallen
a. hat b. ist c. sind d. sind
7. Wann sind Sie in diese Wohnung ...
a. einziehen b. eingezogen c. geeinzogen d. geeinziehen

8. Wann ... der Unterricht?

a. begann b. begann c. beginnt d. begann

9. Dieses Buch gefällt mir gut und jenes noch...

a. besser b. vieler c. mehr d. lieber

10. Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

a. dem jüngere b. der jüngeren c. dem jüngeren d. den jüngeren

II. Раскройте скобки, употребив нужные грамматические формы:

1. Mama, ... (dürfen) ich fernsehen?

2. Ich habe meine Wohnung schon ... (aufräumen).

3. Was ... (empfehlen) dir der Lehrer?

4. Im Sommer haben wir ... (sich) gut erholt.

5. Mein Freund liest sehr viele (das Buch)

6. Er ... (vorschlagen Präteritum) , ins Kino zu gehen.

7. In meinem Zimmer hängen viele Bilder an (die Wand).

8. Was kann man ... (der Junge) zum Geburtstag schenken?

9. Meine Schwester spricht Deutsch (gut) als ich.

10. Peter... (helfen) mir bitte.

III. Переведите следующие предложения с русского на немецкий язык:

1. Когда мы придем домой, мама еще будет готовить обед, и нам придется подождать.

2. Моя сестра на два года старше меня, но выглядит гораздо моложе.

3. Я не мог вспомнить названия лекарства, которое мне врач посоветовал купить.

4. Ему задали много вопросов, но он смог ответить на все.

5. Никто никогда не слышал, как он поет.

IV. Прочитайте текст, задайте 5 вопросов разного типа по содержанию текста:

Qual bei der Berufswahl.

Nach dem Schulabschluss bewegt alle Jugendlichen die Berufswahl. Es ist sehr wichtig, einen Beruf richtig zu wählen. Denn die anstehende Berufswahl ist nicht nur eine Entscheidung für ein

bestimmtes Berufsfeld, sondern auch oftmals eine Entscheidung fürs Leben.

Seit langem habe ich gewusst, dass das Schulende sowohl der Anfang des unabhängigen Lebens als auch die wichtigste Prüfung meiner Neigungen und Charakter ist. Ich habe mir tausendmal gefragt: "Was will ich werden?" Mit 18 Jahre war es sehr schwer für mich eine deutliche Antwort auf diese Frage zu geben und eine richtige Wahl zu treffen. In der Schule haben wir die Klassestunden mit Berufsberatern gehabt. Wir haben auch die Information über verschiedene Berufe in Beratungszentrum bekommen und Fähigkeitstests gemacht. Diese Tests haben nur gezeigt, dass ich in Englisch begabt bin. Ich habe geschwankt, ob ich in diesem Bereich einen Beruf wählen soll. Ich habe Angst davon gehabt, einen Beruf zu wählen und dann zu merken, dass er mir nicht passt.

Ich habe mir vorgestellt, dass meine Berufswahl von vielen Faktoren abhängig ist. Erstens müsste ich Spaß von der Arbeit haben. Zweitens soll mein Beruf in der Gesellschaft gefragt sein. Meine persönlichen Interessen sollen einbezogen werden. Und nicht zuletzt war das zu verdiente Geld.

Ich bin auf dem Weg meiner Berufsfindung ratlos gewesen, aber nicht allein. Am meisten haben mir meine Eltern bei der Berufswahl geholfen. Eltern beeinflussen bewusst oder unbewusst ihre Kinder bei der Berufswahl. Meine Mutter hat mir empfohlen auf den Beruf des Lehrers zu achten. Dieser Vorschlag wurde in der Familie besprochen. Wir haben alle Vorteile und Nachteile dieses Berufes gewählt. Die einen waren dafür, die anderen meinen hingegen. Ich habe mich selbst entschieden, dass ich Englischlehrerin werden wollte. Ich habe es gern, mit den Kindern umzugehen. Das ist die große Verantwortung die Kinder zu unterrichten. Meiner Meinung nach werden Lehrer aus diesem Grund viel respektiert.

Immer mehr Menschen heute begreifen, dass eine ausgebildete Person doch eine Fremdsprache können muss. Daraus habe ich den Schluss gezogen, dass ich Englischlehrerin werden wollte. Ich erinnere mich immer an der bekannten Redewendung: "Er, der keine Fremdsprache kann, kann seine eigenen Sprache nicht."

Dank meiner Eltern und meiner Fähigkeiten kann ich sicher sagen, dass ich eine richtige Wahl getroffen habe. Ich hoffe, dass ich eine qualifizierte Englisch- und Deutschlehrerin nach dem Studium werde.

Diesen Weg selbst zurückgelegt, kann ich ein paar wichtige Hinweise den Schulabgängern 2010 geben. Um in einem Beruf erfolgreich zu sein und Spaß zu haben, solltest du einen Beruf wählen, der zu dir passt. Nach dem Motto: Lieber eine glückliche Bäckerin als ein unzufriedener Bürokaufmann. Lass dich nicht von Moden und angesagten Tipps verwirren, sondern schau in dich hinein. Schließlich wird diese Entscheidung dein Leben mitbestimmen. Wichtig ist es zunächst, herauszufinden, was du selbst kannst und möchtest. Schließlich soll der Beruf ja zu dir passen. Dabei sind nicht nur Schulnoten entscheidend, sondern vor allem deine Persönlichkeit. Der Weg zu deinem Traumjob führt über deine eigenen Interessen und Stärken.

Dazu solltest du möglichst viele Informationen über die Berufswelt sammeln. Eine Entscheidung solltest du erst nach einer Beratung oder Testung treffen. Es ist prinzipiell ratsam, dass du dich Alternativen zu deinem Wunschberuf oder deiner gewünschten Ausbildung überlegst. Nicht immer kann der Wunschberuf erreichbar sein. Wenn du eine Tätigkeit entdeckst, die dir leicht fällt und die dich völlig einnimmt, bist du schon auf dem richtigen Weg.

Литература:

1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова Л.В. Лытаева М.А. Учебник немецкого языка 11 класс. М.: Просвещение, 2014.
2. Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch, Kontakte. Немецкий язык. Учебник и книга для чтения (Lehrbuch/Lesebuch). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык. Учебник "Ключевое слово - немецкий язык. Компакт". 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
4. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. Mit Deutsch in die moderne Welt. Немецкий язык. Учебник. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
5. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д. Deutsch Mosaik. Немецкий язык. Учебник и книга для чтения (Lehrbuch/Lesebuch). 11 класс. М.: Просвещение, 2014.
6. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык. М.: Высшая школа 2013.

Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры немецкого языка.

(протокол № 15 от «25» июня 2019 г.)

Заведующая кафедрой _____

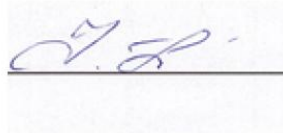


Г.М. Засеева

Одобрена советом факультета иностранных языков.

(протокол № 16 от «29» июня 2019 г.)

Председатель _____



Ф.Р.БИРАГОВА