

**Программа и правила проведения
вступительного испытания по русскому языку
2018 г.**

Составитель: Годизова З.И., декан факультета русской филологии.

1. Требования к вступительному экзамену по русскому языку в традиционной форме, критерии оценки.

Вступительный экзамен по русскому языку предполагает письменный анализ текста, который включает следующие задания:

часть А:

вставить пропущенные буквы и расставить недостающие знаки препинания;

часть В:

- 1) произвести синтаксический разбор указанного предложения (под цифрой 4);
- 2) произвести еще один вид разбора, указанный в билете (либо фонетический – под цифрой 1, либо словообразовательный – под цифрой 2, либо морфологический – под цифрой 3);

часть С:

произвести стилистический разбор текста (определить стиль, тип текста, указать приметы стиля).

Экзаменуемый должен проявить знания правил русской орфографии и пунктуации, умения производить все виды разбора (фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический).

Критерии оценки:

- за **часть А** выставляется **40 баллов** (за орфографию – 20 и за пунктуацию – 20);
 - за **часть В** – **30 баллов** (20 – за синтаксический разбор предложения и 10 – за другой вид разбора, который указан в билете);
 - за **часть С** – **30 баллов**.
- Итого – **100 баллов**.

2. Программа по русскому языку.

Фонетика.

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

Словообразование.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка, постфикс как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными *о-а* в корнях *гор-гар, кос-кас*. Правописание слов с чередующимися *о-а* в корнях *лож-лаг, рост-раст*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *при* и *пре*. Различные способы словообразования в русском языке. Сложные слова и их правописание. Сложносокращенные слова и их правописание.

Морфология и орфография.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные, дробные, порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Первое и второе спряжения. Наклонение (изъявительное, условное, повелительное). Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его функции. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его функции. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах, их функции. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Вводные слова, знаки препинания при вводных словах.

Синтаксис.

Простое предложение. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы односоставных предложений: безличные, определенно-личные, неопределенно-личные, номинативные. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращение, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с

несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ.

Абитуриент должен:

1. производить все виды грамматического разбора (синтаксического, фонетического, словообразовательного, морфемного, морфологического, лексического);
2. проявить орфографическую и пунктуационную грамотность;
2. показать владение навыками научной монологической речи.

Образец билета по русскому языку:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова

Дисциплина: _____

«Русский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания. Произвести морфологический разбор слова, отмеченного цифрой 3. Произвести синтаксический разбор предложения, отмеченного цифрой 4. Выполнить стилистический анализ текста.

Термины и профес_ионализмы уп_ребляются не только в научной речи Иногда их и_пользуют для создания определен_ого фона во_произведения реальной обстановки

В рас_казах К.Станюковича А.Грина часто например используются3 морские термины аврал бриг шхуна дрейф камбуз рубка авторы художествен_ых произведений о войне широко используют воен_ые термины названия типов и видов воен_ой техники в повестях романах на производствен_ые темы используется производствен_ая лексика в том числе и термины Однако обилие такой лексики излишнее употребление профес_ионализмов мешает восприятию образного эстетического сод_ржания произведения Ее должно быть лишь столько чтобы передать о_становку обеспечить полноцен_ое во_приятие всего того что изображается в произведении4 Писатели_классики в большинстве случаев изб_гают употребления терминов и профес_ионализмов

Утверждена на заседании совета факультета русской филологии
(протокол №1 от «05» сентября 2018г.)

Председатель совета _____



Годизова З.И.