

**ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Факультет иностранных языков

**Программа
вступительного испытания по немецкому языку на направление
подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»
при приеме на обучение в 2019 году**

Составитель: Ловянникова В.В., к.ф.н., доц. каф. немецкого языка

Все испытания по немецкому языку проводятся в письменной форме и оцениваются по
стобальной шкале.

1. Содержание вступительных испытаний по немецкому языку.

Материал, предлагаемый абитуриентам на письменный экзамен, состоит из четырех разделов.

I раздел. Выполнение лексико-грамматического теста. Раздел включает 10 заданий (4 варианта ответов).

Каждый правильный ответ дает 2 балла: 10 заданий \times 2 = **20 баллов.**

II раздел. Вписать правильную грамматическую форму. Раздел включает 20 предложений. 1 трудность на 1 предложение. Каждый правильный ответ дает 2 балла: 20 заданий \times 2 = **40 баллов.**

III раздел. Перевод 5 предложений с русского языка на немецкий. Раздел дает 4 балла за каждое правильно переведенное предложение. Одна ошибка снимает 1 балл, две – 2 балла, три – 3 балла. Орфографическая ошибка снимает 0,5 балла.

Максимальное количество набранных баллов $5 \times 4 =$ **20 баллов.**

IV раздел. Прочитать текст и задать 5 вопросов разного типа по содержанию текста. За каждый правильно составленный вопрос (учитывать: понимание – 2 балла, грамматику – 2 балла) дается 4 балла. $5 \times 4 =$ **20 баллов.**

Весь тест насчитывает 100 баллов

**2. Грамматический минимум, необходимый для прохождения вступительных
испытаний по немецкому языку:**

Артикль

Неопределенный артикль

Определенный артикль

Отсутствие артикля

Существительное

Склонение существительных

Образование множественного числа существительных

Прилагательное

Склонение прилагательных

Степени сравнения прилагательных

Местоимение

Личные местоимения

Указательные местоимения

Притяжательные местоимения

Возвратные местоимения

Безличное местоимение es

Неопределенно-личное местоимение man

Наречие

Степени сравнения наречий

Глагол

Употребление основных времен изъявительного наклонения: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I

Повелительное наклонение

Пассивный залог

Инфинитив

Инфинитивные конструкции

Образование и употребление причастий

Вопросительные конструкции

Вопрос ко всему предложению. Вопрос к именной части сказуемого. Вопрос к одушевленному подлежащему. Вопрос к неодушевленному подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Вопросы к другим второстепенным членам предложения.

Синтаксис

Порядок слов в повествовательном распространенном предложении. Типы порядка слов в вопросительном предложении.

Сложносочиненное предложение

Сложноподчиненное предложение с основными видами придаточных

3. Лексический минимум, необходимый для прохождения вступительных испытаний, включает следующую тематику:

1. Повседневная жизнь семьи
2. Моя квартира или мой дом
3. Повседневная жизнь молодежи; ее место в обществе и проблемы
4. Экологические проблемы
5. Страны изучаемого языка (географическое, экономическое положение, административное деление, столица)
6. Спорт в современном обществе
7. Проблема выбора профессии
8. Роль и место немецкого языка в современном мире
9. Средства массовой информации
10. Праздники и знаменательные даты в России
11. Праздники и знаменательные даты в Германии
12. Культура и литература страны изучаемого языка
13. Отдых и путешествия
14. Мой родной город
15. Российская Федерация (географическое, экономическое положение, административное деление, столица).

Задания экзаменационного типа по специальности «Лингвистика»

I. Обведите кружком номер правильного ответа:

1. Nach dem Plan sollte der Urlaub am ____ (25) Mai beginnen.
a. fünfundzwanzigste b. fünfundzwanzig c. fünfundzwanzigsten d. fünfundzwanzigten
2. Der Fernseher ... vom Vater ...
a. wird ... repariert b. werde ... repariert c. wird ... reparieren d. werden repariert
3. Das Kind wurde ... dem Hund gebissen .
a. von b. durch c. mit d. an
4. Das Thema ist schon
a. durchgenommen b. durchnommen c. durchnehmt d. durchnehmen
5. Die Zeitung liegt auf dem Tisch.
a. durchsehende b. durchgesehene c. durchgesehende c. durchsehen
6. Der Teller ... auf den Boden gefallen
a. hat b. ist c. sind d. sind
7. Wann sind Sie in diese Wohnung ...
a. einziehen b. eingezogen c. geeinzogen d. geeinziehen

8. Wann ... der Unterricht?

a. begann b. begann c. beginnt d. begann

9. Dieses Buch gefällt mir gut und jenes noch...

a. besser b. vieler c. mehr d. lieber

10. Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.

a. dem jüngere b. der jüngeren c. dem jüngeren d. den jüngeren

II. Раскройте скобки, употребив нужные грамматические формы:

1. Mama, ... (dürfen) ich fernsehen?

2. Ich habe meine Wohnung schon ... (aufräumen).

3. Was ... (empfehlen) dir der Lehrer?

4. Im Sommer haben wir ... (sich) gut erholt.

5. Mein Freund liest sehr viele (das Buch)

6. Er ... (vorschlagen Präteritum) , ins Kino zu gehen.

7. In meinem Zimmer hängen viele Bilder an (die Wand).

8. Was kann man ... (der Junge) zum Geburtstag schenken?

9. Meine Schwester spricht Deutsch (gut) als ich.

10. Peter... (helfen) mir bitte.

III. Переведите следующие предложения с русского на немецкий язык:

1. Когда мы придем домой, мама еще будет готовить обед, и нам придется подождать.

2. Моя сестра на два года старше меня, но выглядит гораздо моложе.

3. Я не мог вспомнить названия лекарства, которое мне врач посоветовал купить.

4. Ему задали много вопросов, но он смог ответить на все.

5. Никто никогда не слышал, как он поет.

IV. Прочитайте текст, задайте 5 вопросов разного типа по содержанию текста:

Obdachlose in Deutschland

Bundesweit, so schätzen die Wohlfahrtsverbände, sind über eine Million Menschen obdachlos. Dazu kommen noch einmal rund 2,6 Millionen

Меншчен, дие аллен им Вестен дер Бундесрепублик беи Фреунден, Вервандтен одер Бекантнен лепен – дие алсо keine eigene Wohnung haben. Nimmt man nun die Obdachlosen und diese quasi Obdachlosen sowie die Menschen, die in absolut unzumutbaren Wohnverhältnissen vegetieren müssen, dann leben in der Bundesrepublik rund vier Millionen Menschen in akuter Wohnungsnot oder sind obdachlos.

Menschen ohne eigene Wohnung gehören zu den Ärmsten der Armen. Ihre Mittel reichen nicht aus, um sich eine eigene Unterkunft zu leisten. Wohnungslosigkeit kann sehr unterschiedliche Formen annehmen. Die meisten Wohnungslosen leben in provisorischen Notunterkünften. Die Wohnung ist nicht nur materielle Basis für Wärme, Schutz und Geborgenheit, sondern unabdingbare Voraussetzung für Arbeit, Familie, Privatleben und Hygiene, für bestimmte Formen der Kommunikation (z.B. Poststellung) und für ein Mindestmaß an sozialer Anerkennung. Ein Leben auf der Straße bedeutet ein Leben außerhalb vieler, nahezu aller Normen. Die Belastungen, die mit dem ungesicherten und entwürdigenden Leben eines "Landfahrers" oder "Stadtstreichers" verbunden sind, haben bei langer Dauer körperliche und psychische Schäden sowie vorzeitige Alterung zur Folge und verringern die Lebenserwartung um etwa zehn Jahre.

Warum wird man eigentlich obdachlos? Dafür gibt es eine Menge verschiedener Gründe. In den meisten Fällen ist es das Ende des langen Weges der Aussteigerkarriere aus der Gesellschaft, in einigen – einfach Zufall. Obdachlosigkeit und Alkoholabhängigkeit sind eng miteinander verbunden. Manchmal wird der Mensch zuerst alkoholabhängig und als Folge obdachlos. Manchmal ist es umgekehrt: Zuerst verliert man das Heim und dann sucht man Trost im Alkohol. Manchmal ist es nicht Alkohol-, sondern Drogenabhängigkeit. Dann ist es noch schlimmer. Es ist noch schwieriger, Drogenabhängigkeit zu behandeln

Es gibt aber auch Menschen, die aus anderen Gründen, man kann auch sagen, „freiwillig“ obdachlos werden. Sie wollen einfach frei sein. Sie wollen nicht mehr jeden Tag acht Stunden arbeiten, Rechnungen bezahlen, viele kleine und große Probleme lösen, zweimal pro Tag Zähne putzen, jeden Tag duschen, Geschirr abwaschen, aufräumen usw. Diese Obdachlosen brauchen kaum Hilfe, denn sie haben ihre Wahl getroffen

Литература:

1. Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова Л.В. Лытаева М.А. Учебник немецкого языка 11 класс. М.: Просвещение, 2014.
2. Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch, Kontakte. Немецкий язык. Учебник и книга для чтения (Lehrbuch/Lesebuch). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык. Учебник "Ключевое слово - немецкий язык. Компакт". 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
4. Царькова В.Б., Поваляева О.Л., Ваганова И.А. Mit Deutsch in die moderne Welt. Немецкий язык. Учебник. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014.
5. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д. Deutsch Mosaik. Немецкий язык. Учебник и книга для чтения (Lehrbuch/Lesebuch). 11 класс. М.: Просвещение, 2014.
6. Паремская Д.А. Практическая грамматика. Немецкий язык. М.: Высшая школа 2013.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры немецкого языка факультета иностранных языков

Программа обсуждена и согласована на заседании кафедры немецкого языка.

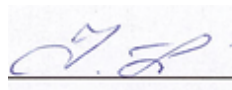
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.

Заведующая кафедрой _____  : Г.М. Засева

Одобрена советом факультета иностранных языков.

Протокол № 34 от «29» июня 2018 г.

Председатель _____



Ф.Р. БИРАГОВА