

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру

Направление 48.04.01 Теология

Программа подготовки магистра

«Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения очная

Утверждена на заседании
совета исторического факультета

29.08.2018 г. протокол №1

Председатель совета, декан исторического факультета З.Т. Плиева

Владикавказ 2018



Программа вступительного испытания в магистратуру по истории соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 48.04.01 – Теология.

Автор-составитель программы: дин, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова.

Рецензенты: дин, профессор З.В. Канукова

дин, профессор Б.Г. Койбаев

1 Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 48.04.01 «Теология» (магистерская программа «**Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация**») составлена на основе требований последнего поколения федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра по направлению 48.04.01 «Теология».

Одним из важнейших требований сегодняшнего дня является требование к качеству подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества, в том числе и к качеству подготовки специалиста-теолога. В связи с новыми и постоянно растущими требованиями к качеству подготовки специалистов особое значение приобретают вопросы, связанные с его подготовкой в системе магистратуры.

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.04.01 «Теология», степень (квалификация) магистр теологии

Целью вступительных испытаний является оценка уровня теоретической и практической подготовленности теолога к возможности получения магистерского образования.

Цель вступительного испытания – определение возможности поступающих осваивать образовательную программу профессионального образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Задачи вступительного испытания:

- определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к продолжению обучения на программе магистратуры,
- определение соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям образовательной программы.

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

Знать:

- летописные, юридические, монографические, художественные, публицистические и агиографические памятники, актовые, делопроизводственные источники по истории государственно-конфессиональных отношений;

- периодизацию истории, ее критерии, основные хронологические блоки и их доминантные характеристики;

- основные события и выдающихся личностей, игравших значимую роль в истории государственно-конфессиональных отношений;

- особенности взаимоотношений РПЦ с иными религиозными традициями и конфессиями в истории и на современном этапе.

иметь следующие умения и навыки:

- понимания богословской и церковно-исторической проблематики различных аспектов церковной жизни;

- аргументированной оценки явлений церковной жизни, отношений конфессий и государства в истории и на современном этапе;

- самостоятельной мыслительной деятельности проблемно-поискового и компаративистского характера;

- исследовательской работы с библиографическим и архивным материалом;

- владения основными приемами аргументации, технологии спора, полемики, убеждения.

Форма проведения экзамена

Экзаменационное испытание проводится в устной форме и представляет собой учебное задание из двух экзаменационных вопросов, которые направлены на комплексную проверку знаний учебного материала курса истории и оцениваются в соответствии с критериями оценки результатов вступительных экзаменационных испытаний при поступлении в магистратуру.

Ответ на экзаменационные вопросы абитуриент может писать на бланках – специальных листах, выдаваемых экзаменатором.

Прием вступительного экзамена осуществляют члены экзаменационной комиссии. Состав комиссии определяется Приказом о создании экзаменационных комиссий. Вступительный экзамен оцениваются в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.

Критерии экзаменационной оценки

Вступительные контрольные экзаменационные задания по истории РПЦ по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистерская программа:

«Межконфессиональный диалог и межкультурная коммуникация») предполагают разнообразные формы контроля знаний по основным историческим периодам истории России, по специальным, вспомогательным историческим дисциплинам. От абитуриента в обязательном порядке требуются знания:

1) хронологии событий (выбор соответствия между указываемыми в задании событиями и предлагаемыми датами);

2) деятельности основных исторических персоналий и исторического значения результатов их деятельности;

3) исторической терминологии;

4) материалов основных учебников, учебных пособий и других вспомогательных методических материалов по истории России;

5) изложение ответа на предложенные экзаменационные вопросы.

Оценка результатов вступительных экзаменационных испытаний при поступлении в магистратуру выставляется на основании ниже следующих критериев:

I. Согласно Положению, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) на общие бюджетные места, выделенные бюджетные места и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» составляет 56 баллов.

II. Максимальная оценка за ответ на один вопрос экзаменационного билета составляет 50 баллов.

III. Общая экзаменационная оценка складывается из суммы баллов, полученных экзаменуемым за ответы на два вопроса экзаменационного билета. Она не может превышать 100 баллов.

IV. Устный ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по следующим критериям: содержание, понимание, структура и логика, изложение.

V. Билет состоит из двух вопросов: 1-й по истории России; 2-й вопрос – по истории стран Южного Кавказа XX-нач. XXI вв.

VI. Начисление баллов производится в соответствии со шкалой расчета балла за каждый вопрос экзаменационного билета производится:

Содержание (max – 25 баллов).

20-25 баллов: Содержание ответа полностью соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. В ответе продемонстрировано знание

основных источников и научных исследований по теме вопроса. Ответ насыщен конкретными примерами, историческими датами и именами.

15-19 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

10-14 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено большинство основных проблем вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

4-9 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания.

Большинство основных проблем вопроса отражены в ответе лишь частично или не отражены. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.

0-3 балла: Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – многие факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Понимание(max– 25 баллов).

20-25 баллов: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Формулировки терминов и явлений отличает четкость и лаконичность.

Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументировано ее излагать. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Четко изложены причинно-следственные связи (ответ должен включать следующие позиции: причины и предпосылки, ход процесса, итоги, последствия), продемонстрировано понимание действия объективных и субъективных факторов исторического процесса. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

15-19 баллов: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое

использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

10-14 баллов: Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Отдельные положения ответа не связаны с проблематикой экзаменационного вопроса.

4-9 баллов: Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Значительная часть смысловых единиц текста ответа не связана с тематикой экзаменационного вопроса.

0-3 балла: Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры либо они неадекватны.

Структура и логика (max – 25 баллов).

20-25 баллов: Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.

15-19 баллов: Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания):

постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

10-14 баллов: Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура проблемы(задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Недостаточный объем негативно сказывается на его содержательной стороне.

4-9 баллов: Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.

Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Малый объем ответа в существенной степени повлиял на его содержательную сторону.

0-3 балла: Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа крайне мал.

Изложение(max– 25 баллов).

20-25 балла: Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.

15-19 балла: Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки и стилистические штампы.

10-14 балл: Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/справочника. Неграмотное изложение приводит к существенному искажению смысла.

0-9 баллов: Незнание основных закономерностей исторического процесса. Неумение анализировать фактический материал, слабое знание исторических событий, имён государственных деятелей, название правящих партий и т.д. Наличие грубых ошибок при изложении истории вопроса.

Результаты вступительного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

2 Содержание программы

Тема 1. Крещение Руси

Предания об апостольской проповеди в древнерусском историческом ареале:

миссия св. апостола Андрея. Процессы христианизации восточных славян в VIII-IX вв. «Фотиево крещение». Предпосылки принятия христианства на Руси. Деятельность св. кн. Ольги и вел.кн. Владимира. Крещение Руси в исторических исследованиях. Последствия принятия христианства для Древнерусского государства. Проблема «двоеверия».

Тема 2. РПЦ в Древней Руси (XI – первая треть XIII вв.)

Киевская митрополия в структуре Константинопольского патриархата. Первые русские митрополиты и их деятельность. Первоначальные формы церковной организации и их развитие в период Киевской Руси. Формирование системы епархиального управления. Место Церкви в системе гражданского права Киевской Руси: епископский суд. Приходское духовенство и приходская организация. Система материального обеспечения Русской Церкви.

Зарождение русского монашества: Антоний и Феодосий Печерские. Первые монастыри Киевской Руси и их роль в древнерусском обществе. «Печерский патерик». Первые святые Древней Руси. Церковь в период усиления удельной раздробленности.

Тема 3. РПЦ в период монголо-татарского ига (вторая треть XIII – сер. XV вв.)

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия для общества и церкви. Религиозная политика Золотой Орды в отношении Русской Церкви: ханские ярлыки. Мученики за веру (кн. Михаил Черниговский (1246), Роман Ольгович Рязанский (1270) и др.).

Деятельность митрополита Кирилла. Собор 1274 г. и его постановления.

Митрополит Максим и перенесение «седалища митрополии» во Владимир.

Взаимоотношения митрополита Петра с вел.кн. Михаилом Ярославичем и собор 1310/11г. Церковная деятельность митрополита Феогоста. Роль митрополита Алексия в борьбе за политическую централизацию и возвышение Москвы.

Причины и предпосылки кризиса высшего управления РПЦ. Дело Михаила Митяя и его последствия для Русской Церкви. Упорядочение церковной жизни на Руси при митрополите Киприане. Русская Церковь при митрополите Фотие. Роль Церкви в феодальной войне второй четверти XV в. и укрепление единой державы. Патриотическая деятельность Русской Церкви как идейного вдохновителя борьбы против монголо-татарского ига.

Борьба Москвы и Литвы за влияние на высшее церковное управление. Попытки раскола Киевской митрополии. Положение православных епархий и приходов в Литве.

Митрополит Литовской Руси Григорий Цамвлак.

Св. Сергей Радонежский и его ученики. Распространение монашества на Руси и повсеместное утверждение общежительного устава. Роль монастырей в религиозном и культурном просвещении, в освоении географических пространств. Становление традиции государственно-социального служения монашества.

Распространение христианства среди татар, финно-угорских племен и зырян.

Деятельность св. Стефана Пермского.

Тема 4. Флорентийская уния и становление автокефалии Русской Церкви

«Великая схизма» и проекты объединения католической и православной церквей в XI-XV вв. Причины и предпосылки Флорентийской унии. Митрополит Исидор и его миссия в России накануне церковного собора. Ферраро-Флорентийский собор: основные этапы работы и решения. Распространение Унии в Византии, Литве и России. Причины неудачи Унии. Униональная политика митрополита Исидора и его низложение.

Провозглашение автокефалии Русской Церкви (1448 г.) и ее последствия. Русское религиозное самосознание после падения Константинополя в 1453 г.

Тема 5. Русская Церковь во второй половине XV – XVI вв.

Деятельность митрополита Ионы и окончательное разделение Киевской митрополии. Митрополиты Феодосий и Филипп и их борьба с сепаратизмом Новгорода.

Конфликт митрополита Геронтия с великим князем Иоанном III. Деятельность митрополита Зосимы. Церковный Собор 1503 г. и его решения. Русская Церковь в период

правления митрополита Варлаама. Нарастание кризисных явлений в Русской Церкви примитр. Даниила. Политическая деятельность церковных иерархов в период «боярского правления». Деятельность митрополита Макария по укреплению основ государственности. Значение Стоглавого собора (1551 г.) в жизни церкви. Русская Церковь в период опричного террора. Роль митрополита Филиппа в сохранении нравственного авторитета церкви. Роль Русской Церкви в преодолении кризиса Московского государства в правление Федора Иоанновича.

Зарождение новых тенденций в отношениях великокняжеской и церковной властей. Роль Церкви в становлении новой государственной идеологии. Появление религиозно-историософской идеи «Москва – Третий Рим» и ее значение.

Идейная борьба внутри Церкви: спор нестяжателей и иосифлян. Вассиан Патрикеев. Дело Максима Грека. Соборы 1553-1554 гг. и духовный кризис в русском обществе. Матвей Башкин, Феодосий Косой и их еретические воззрения. Дело дьяка Висковатого. Кризис русского монашества.

Особенности еретических движений на Руси. Ересь жидовствующих и ее значение в политической и духовной жизни русского общества. Poleмические труды Иосифа Волоцкого и епископа Геннадия Новгородского.

Тема 6. Институт патриаршества в России: возникновение и исторические особенности

Предпосылки учреждения патриаршества в России. Взаимоотношения государства и РПЦ с восточными патриархиями во второй половине XV – XVI вв. Миссия патриархов Иоакима VI и Иеремии II. Константинопольские Соборы 1590 и 1593 гг. и признание патриаршего статуса Русской Церкви. Реорганизация церковного управления при патриархе Иове. Личность первого русского патриарха. Значение патриаршества для развития РПЦ в конце XVI-XVII вв. Роль патриаршей власти в развитии социально-политической системы России.

Тема 7. Смутное время. РПЦ в первой половине XVII в.

Смутное время: духовные, исторические и политические характеристики.

Церковная политика Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Деятельность патриархов Иова и Гермогена. Роль РПЦ в сохранении легитимности государственной власти. Патриотическая деятельность Русской Церкви в период Смутного времени. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Земский Собор 1613 г.: религиозно-политические идеи и историческое значение. Развитие книгопечатания и «книжная справа». Собор 1616 г. и проблема отношений с православными общинами вне России. Проблема духовного образования.

Изменение церковно-государственных отношений при патриархе Иоасафе.

Проблема восстановления порядка церковного богослужения. Многогласие. Дисциплина в среде священников и прихожан. «Память» 1638 г. Процедура избрания нового патриарха. Восшествие на престол царя Алексея Михайловича и новые тенденции во внутренней политике. «Ревнители благочестия», их влияние на церковную политику царя и патриарха. Начало возвышения Никона. Книжное дело при патриархе Иосифе. Школьный вопрос. Идеологическая борьба в РПЦ.

Дальнейшее развитие теории «Москва – Третий Рим». Книжные и обрядовые исправления.

Тема 8. Патриарх Никон и церковная реформа

Церковная политика патриарха Никона в первые годы по интронизации.

Укрепление нравственности православного духовенства. Благотворительность. Строительство церквей и монастырей. Борьба с иноземными культурными влияниями и секуляризационными тенденциями. Внешнеполитическая программа Никона и пути осуществления. Попытка строительства «Православной империи». Проблема исправления богослужебных книг и обрядов. Возникновение старообрядчества и борьба с ним.

Тема 9. РПЦ в последней трети XVII

Деяния собора 1667 г. и их роль в обустройстве РПЦ после Никона. Особенности личности патриарха Иоасафа II. Взаимоотношения царя и патриарха. Соловецкий бунт.

Деятельность Авакума и его сторонников. Пустозерская ссылка. Роль кружка боярыни Морозовой. Создание идеологии раскола.

Деятельность Питирима на посту Новгородского митрополита. Взаимоотношения Питирима и Никона. Осложнение внутривластной и внешнеполитической обстановки, репрессии 70-х гг. XVII в. против старообрядцев. Участие старообрядцев в движении Раина.

Личность патриарха Иоакима и его внутрицерковная политика. Ограничение влияния светской администрации на церковные дела. Закрытие Монастырского приказа. Решение проблемы безземельных церквей. Проект реформы епархиального управления и его реализация. Отношение патриарха Иоакима к проблеме книг и обрядов.

Постановления собора 1682 г. против старообрядцев. Стрелецкий мятеж и его старообрядческая составляющая.

Личность патриарха Адриана. Начало самостоятельного правления Петра I. Новые идеологические веяния в России. Переосмысление природы взаимоотношений «священства» и «царства». Секуляризационные процессы в культуре. Отношение патриарха Адриана ко внутривластному курсу царя Петра.

Тема 10. Петровская церковная реформа

Причины ускоренной модернизации России при Петре Великом. Церковная реформа в общем контексте реформаторской деятельности Петра. Роль личности реформатора в динамике и облике реформы. Идеология Просвещения и преобразования Петра в области культуры. Смерть патриарха Адриана и становление новой системы центрального церковного управления. Монастырский приказ. Стефан Яворский.

Феодосий Яновский. Феофан Прокопович. Выработка идеологии и формы Синодальной модели. «Правда воли монаршей» и «Духовный регламент».

Тема 11. Синодальная система и ее эволюция в 1721-1917 гг.

Святейший Правительствующий Синод: структура, права и обязанности. Институт обер-прокуратуры и его значение в структуре синодальной системы. Епархии и викариатства. Права и обязанности епархиальных архиереев и викарных преосвященных.

Епархиальные духовные консистории. Благодичиния. Приходское духовенство. Духовное сословие, его социальный и правовой статус в обществе и государстве. Белое и черное духовенство. Священническое служение и «Табель о рангах». Священство и приход. История Владикавказской епархии.

Военное духовенство. Положение духовенства при зарубежных дипломатических миссиях.

Тема 12. Поместный собор 1917-1918 гг.

Обсуждение проблемы церковных реформ в начале XX в. Манифест 17 апреля 1905 г. Высшее церковное управление в период Временного правительства. Положение Святейшего Синода. Подготовка к созыву Поместного собора РПЦ. Предсоборное присутствие. Выборы делегатов и структура собора. Деяния собора. Восстановление патриаршества. Реформа церковного управления. Значение собора в развитии РПЦ.

Тема 13. РПЦ в советский период Российской истории

Деятельность Патриаршего управления в 1918-1922 гг. Восстановление

Патриаршего управления в 1923 г. и его положение в последние годы жизни Патриарха Тихона. Обострение государственно-церковных отношений. Начало гонений. РПЦ и обновленческое движение. Проблема высшего церковного управления после смерти патриарха Тихона. Деятельность патриаршего местоблюстителя митрополита Петра (Полянского) и проблема преемства высшей церковной власти после его ареста. Заместитель местоблюстителя митрополит Нижегородский Сергей (Страгородский).

Высшее церковное управление в 1927 г. «Легализация» Московской Патриархии. Ужесточение политики государства по отношению к РПЦ. Положение высшего церковного управления в первой половине 30-х гг. Полемика митрополита Сергия по вопросу о его полномочиях. Высшее церковное управление в период «Большого террора»(1935-1938 гг.). Вопрос о преемстве высшей церковной власти после кончины митрополита Петра. Активизация деятельности Московской Патриархии после начала Второй мировой войны. Прекращение гонений: причины и следствия. Идеология фашизма и религия.

Принципы и цели религиозной политики Германии на Востоке. Приходы и епархии РПЦ на оккупированных территориях. Патриотическое служение РПЦ в период войны.

Изменение характера государственно-церковных отношений. Архиерейский Собор 1943 г. и патриаршество Святейшего Сергия.

Поместный Собор 1945 г. как завершение восстановления системы высшего управления Русской Православной Церкви. Избрание патриарха Алексия (Симанского). Отношения РПЦ с государством в 1945-1953 гг. Ликвидация обновленческого раскола. Владикавказская епархия в советский период.

Воссоединение униатов. Отношения с Поместными Православными церквями. Новое наступление на РПЦ в период правления Н.С. Хрущева.

Избрание патриархом Пимена (Извекова). Стабилизация отношений между государством и РПЦ. Церковное диссидентство. Социально-демографические процессы в СССР и их влияние православную паству. «Перестройка» в СССР и изменение государственной политики в области идеологии. Поместный Собор 1988 г.

Тема 14. РПЦ в современный период

Избрание Патриарха Алексия II (Ридигера) на Поместном Соборе 1990 г. Принятие 1 октября 1990 г. союзного Закона «О свободе вероисповеданий». Принятие 25 октября 1990 г. Верховным Советом РСФСР Закона «О свободе вероисповеданий». Упразднение Совета по делам религий при СМ СССР и должностей уполномоченных Совета на местах.

Создание новой общественно-политической ситуации во взаимоотношениях государства и церкви. Взаимоотношения с РПЦЗ. Распад СССР и его значение для жизни РПЦ.

Церковно-политическая ситуация на Украине.

Избрание Патриарха Кирилла (Гундяева) на Поместном Соборе 2009 г. Основные проблемы церковной жизни в первой четверти XXI в. Развитие приходской структуры и организации. Катехизаторская работа. Миссионерская деятельность. Развитие системы церковного образования. Церковь и общество. Роль РПЦ в нравственном оздоровлении общества. Проблема религиозного образования для мирян. «Основы православной культуры». РПЦ и СМИ. Позиция Церкви по отношению к основным проблемам развития современного общества.

Отношение церкви к государству на современном этапе. «Основы социальной концепции РПЦ». Православие в Осетии на современном этапе. Диалог культур: православие и ислам.

Основные богословские положения. Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды.

Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

Тема 15. Православная церковная эмиграция и развитие РПЦ в 1920-2010 гг.

События 1917 г. в России и русская эмиграция. Образование Временного Высшего церковного управления в Стамбуле. Радикальное и умеренное течения в церковной эмиграции. Митрополиты Антоний (Храповицкий) и Евлогий (Георгиевский).

Взаимоотношения церковной эмиграции и Московской патриархии при Святителе Тихоне. Образование Синода в Сремских Карловцах и раскол в среде церковной эмиграции. Карловчане и евлогиане в 20-е гг. XX в. Попытки преодоления раскола и окончательный разрыв с Московской патриархией при митрополите Сергии (Страгородском).

Православная церковная эмиграция в Северной Америке и Китае в 20-е – 30-е гг. XX в. Вторая мировая война и ее влияние на церковную эмиграцию. Патриотическое и коллаборационистское течения. Православная диаспора в Европе и Америке во второй половине XX – начале XXI вв.

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Крещение Руси: история вопроса и влияние на становление Древне русского государства.
2. РПЦ в XI – первой трети XIII вв.
3. РПЦ во второй трети XIII - начале XIV вв.
4. Внутрицерковная и внешнецерковная деятельность митрополитов Петра и Феогноста.
5. Внутрицерковная и внешнецерковная деятельность митр. Алексия. Преп. Сергей Радонежский.
6. Дело Михаила Митяя. РПЦ при митрополите Киприане.
7. Флорентийская уния и ее значение в истории РПЦ.
8. РПЦ во второй четверти XV в.
9. Русская Церковь в эпоху Ивана III.
10. РПЦ в XVI в.
11. Институт патриаршества в России: возникновение и исторические особенности.
12. РПЦ в период Смуты.
13. РПЦ при патриархе Филарете.
14. РПЦ при патриархе Иоасафе I.
15. РПЦ при патриархе Иосифе.
16. Патриарх Никон и Никонианская церковная реформа.
17. РПЦ при патриархе Иоасафе II.
18. РПЦ при патриархе Питириме.
19. РПЦ при патриархе Иоакиме.
20. РПЦ при патриархе Адриане.
21. Петровская церковная реформа.
22. Синодальная система и ее эволюция в 1721-1917 гг.
23. Старообрядчество в XIX в.: основные проблемы, государственные и церковные пути их решения. Белокриницкая иерархия.
24. Русское религиозное сектантство в XVIII - начале XX вв.
25. Политика «просвещенного абсолютизма» в церковной сфере: основные принципы и их реализация.
26. Церковные реформы 1860-1870 гг.: причины, основные проблемы и особенности проведения.
27. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность.
28. РПЦ и другие христианские конфессии в XIX – начале XX в.: церковно-политические и научно-богословские проблемы.
29. Поместный собор 1917-1918 гг.
30. РПЦ в период гражданской войны (1917-1920).
31. РПЦ в 1921-1925 гг.
32. Обновленческое движение в 1917-1925 гг.

33. РПЦ в 1925-1939 гг.
34. РПЦ в период Великой Отечественной войны.
35. РПЦ при патриархе Алексие I.
36. РПЦ при патриархе Пимене.
37. РПЦ при патриархе Алексие II
38. Православная церковная эмиграция и развитие РЗЦ в 1920-2010 гг.
39. РПЦ при патриархе Кирилле.
40. Социальное учение РПЦ: концепция и практическая реализация в современной России
41. Русское монашество: возникновение и особенности развития. Движение имяславцев
42. Духовное образование РПЦ: особенности становления и основные этапы развития.
43. Русская иконопись в контексте мировой православной культуры.
44. Русская храмовая архитектура: архитектурные стили

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Голубинский Е.Е. История Русской церкви. Москва, 2011
2. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря. 2009. Т.1-2.
3. Кострюков А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов: Организация церковного управления в эмиграции. Москва: ПСТГУ. 2007.
4. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества: Уч. пособие. Изд. 3-е. Москва: Изд-во ПСТГУ. 2012.
5. Православная энциклопедия: Русская Православная Церковь. Москва: Православная Энциклопедия. 2000.
6. Тальберг Н. История русской церкви. Москва: Изд-во Сретенского монастыря. 2009.
7. Трапезников А.А. Православие в России и предстоятели Церкви. М., 2010.
8. Фирсов С.Л. Власть и огонь. Церковь и советское государство. 1918 - начало 1940-х гг. Очерки истории. Москва: Изд-во ПСТБИ, 2014.
9. Флоря Б.Н. Исследования по истории Церкви: Древнерусское и славянское Средневековье. Москва: Правосл. Энциклопедия. 2007.
10. Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. Москва: Изд. Сретенского монастыря. 2007.
11. Шкаровский М. История Русской церковной эмиграции. Москва: Алетейя, 2009.

Дополнительная литература

1. Абеленцева О.А. Митрополит Иона и установление автокефалии Русской Церкви /РАН, Санкт-Петербургский институт истории. С.-Петербург: Альянс-Архео. 2009.
2. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943: В 2-х ч. / Сост. М.Е. Губонин. Москва: ПСТБИ. 1994.
3. Бережков Н.Г. Хронология русского летописания. Москва. 1963.
4. Бубнов М.Ю. Памятники старообрядческой письменности. Москва: Русская симфония. 2006.
5. Введение христианства на Руси. Москва: Мысль. 1987.
6. Вернадский Г.В. Киевская Русь. Москва-Тверь: Леан-Аграф. 1996.
7. Воейков Н.Н. Церковь, Русь и Рим. Минск: Лучи Софии. 2000.
8. Гендерсон Э. Библейские разыскания и странствия по России. С.-Петербург: РБО. 2006.
9. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Репринт: 2-е изд., исправ. и доп. Т. 1-4. Москва: Крутицкое патриаршее подворье. 1997.
10. Греков Б.Д. Киевская Русь. Москва. 1953.

11. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 годов. Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2008.
12. Заветы преподобного Иосифа Волоцкого. Москва: Община Храма Христа Спасителя. 1999.
13. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество: Духовные движения XVII века. Минск: Харвест. 2007.
14. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. Москва. 1960.
15. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. Москва. 1972.
16. Зимин А.А. Русская правда. Москва. 2000.
17. Знаменский П.В. История Русской Церкви: Уч. руководство. Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2002.
18. Иоанн (Экономцев). Православие. Византия. Россия. Сб. ст. Москва. 1992.
19. Источниковедение истории СССР. Москва. 1981.
20. Как была крещена Русь. Москва. 1989.
21. Карамзин Н.М. История государства Российского. Тула. 1990. Т.1-9.
22. Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и Советское Государство (1917-1922). Москва: Изд-во Крутицкого Подворья. 2005.
23. Киселева М.С. Древнерусские книжники и власть // Вопросы философии. № 7.1998. С. 127-147.
24. Киселева М.С. Эпический герой и феномен «двоеверия» в культуре Древней Руси // Человек. вып. 3. 2000. С. 73-86.
25. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. Москва. 1991.
26. Ключевский В.О. Русская история. Москва. 1993. Кн.1-3.
27. Кожин В.В., Кириллин В.М. Обличитель ереси непостыдный. Москва: Фонд им. преп. Иосифа Волоцкого. 1999.
28. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Москва: Книга. 1990. Кн.1-2.
29. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря. 1997.
30. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской церкви. Москва. 2000.
31. Мейендорф И.Ф., прот. Византия и Московская Русь: Очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке. Paris: YMKA-PRESS. 1990.
32. Одинцов М.И. Религиозные организации в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Москва. 1995.
33. Одинцов М.И. Русская православная церковь в 80-х гг. XX столетия. Москва. 1989.
34. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. Москва. Изд-во Крутицкого подворья. 2004.
35. Патриархи Московские / Сост. Н.Н. Лисовой. Москва: ОЛМА-ПРЕСС. 2004.
36. Поспеловский Д.В. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Москва. 1996.
37. Рапов О.М. Русская церковь в IX – XII веках. Принятие христианства. Москва: Русская панорама, 1998.
38. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви. 1917-1945. Москва. 1996.
39. Римский С.В. Российская церковь в эпоху великих реформ. Москва: Крутицкое подворье. 1999.
40. Римский С.В. Русская Православная церковь в XIX веке. Ростов-на-Дону. 1997.
41. Рожков В., прот. Церковные вопросы в Государственной Думе. Москва: Изд-во Крутицкого подворья. 2004.
42. Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году: Материалы и архивные документы по истории Русской Православной Церкви / Сост. М.А. Бабкин. Москва: Индрик. 2006.

43. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991): Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью: в 2-х т. / Сост. Г. Штриккер. Москва. Пропилеи. 1995.
44. Русская Православная Церковь. XX век. Москва: Изд. Сретенского м-ря. 2008.
45. Русское православие: вехи истории. Москва. 1988.
46. Рыбаков Б.А. Из истории культуры Древней Руси. Москва. 1984.
47. Смолич И. К вопросу периодизации истории Русской Церкви // Альфа и Омега. 1998. №3.
48. Смолич. И.К. История русской церкви. 1700-1917. Москва. 1996.
49. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Москва. 1988. Кн.1-9.
50. Татищев В.Н. История Российская. Москва-Ленинград. 1963. Т.1-5.