

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки магистра

«Россия и страны Южного Кавказа»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения очная

Утверждена на заседании
совета исторического факультета
29.08.2018 г., протокол №1

Председатель совета, декан исторического факультета

З.Т.Плиева



Владикавказ 2018

Программа вступительного испытания в магистратуру по истории соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 41.04.01 – Зарубежное регионоведение.

Автор-составитель программы: д.и.н, профессор кафедры новейшей отечественной истории С.А. Хубулова.

Рецензенты: д.и.н, профессор З.В. Канукова

д.и.н, профессор Б.Г. Койбаев

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 41.04.01 – Зарубежное регионоведение..

Цель вступительного испытания – определение возможности поступающих осваивать образовательную программу профессионального образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Задачи вступительного испытания:

- определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к продолжению обучения на программе магистратуры,
- определение соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям образовательной программы.

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен:

Знать:

основные события истории России, содержание доминировавших на различных исторических этапах идеологических и политических концепций, роль экономических, внутриполитических и внешнеполитических факторов в развитии России, основные исследовательские модели интерпретации истории России.

Уметь:

ориентироваться в российском и мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации по истории России, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных

стран, ориентироваться в основных подходах к изучению истории России, формулировать собственную оценку исторических событий, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.

Владеть:

навыками теоретического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками научного прогнозирования.

Программа вступительного экзамена составлена на основе требований последнего поколения государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по указанному направлению. Экзаменационные вопросы охватывают все темы, приведенные в программе.

Форма проведения экзамена

Экзаменационное испытание проводится в устной форме и представляет собой учебное задание из двух экзаменационных вопросов, которые направлены на комплексную проверку знаний учебного материала курса истории и оцениваются в соответствии с критериями оценки результатов вступительных экзаменационных испытаний при поступлении в магистратуру.

Ответ на экзаменационные вопросы абитуриент может писать на бланках – специальных листах, выдаваемых экзаменатором.

Прием вступительного экзамена осуществляют члены экзаменационной комиссии. Состав комиссии определяется Приказом о создании экзаменационных комиссий. Вступительный экзамен оценивается в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.

Критерии экзаменационной оценки

Вступительные контрольные экзаменационные задания по истории по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (профиль: Россия и сопредельные регионы) предполагают разнообразные формы контроля знаний по основным историческим периодам истории России, а также стран Южного Кавказа, по специальным, вспомогательным историческим дисциплинам. От абитуриента в обязательном порядке требуются знания:

1) хронологии событий (выбор соответствия между указываемыми в задании событиями и предлагаемыми датами);

2) деятельности основных исторических персоналий и исторического значения результатов их деятельности;

3) исторической терминологии;

4) материалов основных учебников, учебных пособий и других вспомогательных методических материалов по истории России;

5) изложение ответа на предложенные экзаменационные вопросы.

Оценка результатов вступительных экзаменационных испытаний при поступлении в магистратуру выставляется на основании нижеследующих критериев:

I. Согласно Положению, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) на общие бюджетные места, выделенные бюджетными местами и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» составляет 56 баллов.

**II. Максимальная оценка за ответ на один вопрос
экзаменационного билета составляет 50 баллов.**

III. Общая экзаменационная оценка складывается из суммы баллов, полученных экзаменуемым за ответы на два вопроса экзаменационного билета. Она не может превышать 100 баллов.

IV. Устный ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по следующим критериям: содержание, понимание, структура и логика, изложение.

V. Билет состоит из двух вопросов: 1-й по истории России; 2-й вопрос – по истории стран Южного Кавказа XX-нач. XXI вв.

VI. Начисление баллов производится в соответствии со шкалой расчета балла за каждый вопрос экзаменационного билета производится:

Содержание (max – 25 баллов).

20-25 баллов: Содержание ответа полностью соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. В ответе продемонстрировано знание основных источников и научных исследований по теме вопроса. Ответ насыщен конкретными примерами, историческими датами и именами.

15-19 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все основные проблемы вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

10-14 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено большинство основных проблем вопроса. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

4-9 баллов: Содержание ответа в целом соответствует теме задания.

Большинство основных проблем вопроса отражены в ответе лишь частично или не отражены. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, присутствуют фактические ошибки.

0-3 балла: Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – многие факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Понимание (max – 25 баллов).

20-25 баллов: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Формулировки терминов и явлений отличает четкость и лаконичность.

Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы и продемонстрировано умение аргументировано ее излагать. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Четко изложены причинно-следственные связи (ответ должен включать следующие позиции: причины и предпосылки, ход процесса, итоги, последствия), продемонстрировано понимание действия объективных и субъективных факторов исторического процесса. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

15-19 баллов: Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение

аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

10-14 баллов: Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами). Отдельные положения ответа не связаны с проблематикой экзаменационного вопроса.

4-9 баллов: Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Значительная часть смысловых единиц текста ответа не связана с тематикой экзаменационного вопроса.

0-3 балла: Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры либо они неадекватны.

Структура и логика (max – 25 баллов).

20-25 баллов: Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Структурные элементы ответа прямо или косвенно связаны с освещаемой проблемой и не выходят за ее логические рамки.

15-19 баллов: Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Отдельные элементы ответа не связаны с освещаемой проблемой или выходят за ее логические рамки.

10-14 баллов: Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Отдельные части ответа логически взаимосвязаны. Частично отражена логическая структура проблемы(задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Недостаточный объем негативно сказывается на его содержательной стороне.

4-9 баллов: Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.

Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Малый объем ответа в существенной степени повлиял на его содержательную сторону.

0-3 балла: Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа крайне мал.

Изложение(макс– 25 баллов).

20-25 балла: Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, пословарному запасу.

15-19 балла: Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки и стилистические штампы.

10-14 балл: Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/справочника. Неграмотное изложение приводит к существенному искажению смысла.

0-9 баллов: Незнание основных закономерностей исторического процесса. Неумение анализировать фактический материал, слабое знание исторических событий, имен государственных деятелей, название правящих партий и т.д. Наличие грубых ошибок при изложении истории вопроса.

Результаты вступительного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

2 Содержание программы

Раздел 1. История России

Восточные славяне в древности.

Происхождение восточных славян. Как расселялись восточные славяне.

Главное занятие восточных славян. Основание славянского государства.

Норманнская теория. Общественный строй восточных славян, религия, быт и обычаи.

Возникновение государства у восточных славян в IX в.

Происхождение восточных славян. Население племен. Освоение новых территорий. Стремление на восток и юг. Разделение на 3 ветви.

Киевская Русь в 9-12 вв.

Династия Рюриковичей. Внешняя политика Руси в X в. Крещение Руси. Внутриполитическое устройство Руси. Взаимоотношения Древней Руси с народами и государствами Кавказа (IX-XII вв.).

Монгольское завоевание Руси в 13 веке.

Начало монгольских завоеваний русских княжеств. Борьба русскогонарода с западной агрессией. Татаро-монгольское иго. Битва на льдуЧудского озера.

Русские земли в XIII-XV вв.

Этапы становления Древнерусского государства. Особенности становления феодальных отношений на Руси. Причины и последствияраспада Руси на отдельные княжества. Ордынское иго. Новгородская земля.Галицко-Волынское княжество. Возвышение МосквыСвязи между русскими землями и Кавказом в XIII-XVI вв.

Возвышение Московского княжества в 14-15 вв.

Важные предпосылки: рост населения, восстановление разрушенногохозяйства, освоение новых и заброшенных земель, постепенное оживление

городов и торговли. Причины возвышения Москвы. Этапы складыванияМосковского государства.

Складывание русского централизованного государства в XV-XVI.

Причины и особенности образования. Этапы политическогообъединения на Руси. Экономические причины. Внутриполитическиепричины. Внешнеполитические причины. Возвышение Москвы.

Освобождение русских земель от ордынского ига в конце 15 века.

Русь и Орда накануне Великой битвы. Куликовская битва. Свержениеордынского Ига.

Укрепление самодержавия в России в XVI в. Опричнина, еесущность и результаты.

Опричнина. Самодержавие. Сословно-представительная монархия.Земщина. Заповедные лета. Террор.

Внешняя политика России в 16 веке. Ливонская война(1558-1583гг.)

Основные направления внешней политики России в 16 в. Важнейшие задачи, стоявшие перед Россией в области внешней политики в середине XVI века. Повод для начала Ливонской войны. Итоги Ливонской войны. Начальные этапы вхождения Северного Кавказа в состав России (XVI-XVII вв.).

Смутное время в жизни русского государства на рубеже XVI-XVII вв.

Причины Смуты. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский и восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Интервенция и предательство семибоярщины. Первое и второе ополчения. Избрание царем Михаила Романова и окончание Смуты.

Избрание царя Земским собором.

РЕФОРМЫ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРА I. 1. Внешняя политика Петра I. Начало Северной войны. Первый период Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные действия 1701 – 1706 гг. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа и строительство флота на Балтике. Второй период Северной войны: поход Карла XII на Украину.

Сражение под Полтавой. Прутский поход Петра I. Третий период Северной войны. Гангутское сражение. Ништадтский мир.

2. Реформы российского государства. Реформы центрального управления. Создание Сената, коллегий. Административные реформы, учреждение губерний, реформа налоговой политики. Учреждение Табели о рангах. Провозглашение Петра I императором, а России – империей.

3. Преобразования в области культуры и просвещения. Введение нового летоисчисления. Реформы в области образования. Введение одежды западноевропейского покроя.

Развитие наук и искусства. Учреждение Академии Наук.

ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ XVIII в. 1. Социально-экономическое и политическое состояние России к началу первой четверти XVIII в.

Особенности «дворцовых переворотов» в России XVIII в. Борьба политических группировок. Гвардия и ее роль.

Екатерина I и Петр II. Анна Иоанновна и «бироновщина». Царствование императрицы Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика в период дворцовых переворотов.

Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Русско-шведская война 1741-1744 гг. Участие России в Семилетней войне 1756-1762 гг.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. 1. Петр III и дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Основные направления внутренней политики Екатерины II. Период «просвещенного абсолютизма». Н. Панин. Проекты реформ. Начало разложения крепостнической системы хозяйства в России.

2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины, движущие силы и программа. Казачество и крестьянство. Основные этапы и события. Причины поражения. Значение и последствия.

3. Новый курс Екатерины II, ужесточение самодержавия и крепостной системы, начало ее кризиса. Манифест о вольности дворянства 18 февраля 1762 г. «Жалованные грамоты» Екатерины II. «Золотой век» российского дворянства. Промышленность, торговля, финансовая и налоговая системы. Итоги социально-экономического развития.

4. Император Павел I и его реформы. Характер, содержание и последствия реформ.

Государственный переворот и смерть Павла I.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. 1. Международное положение России во второй половине XVIII в. и основные направления ее внешней политики.

2. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Деятельность русских полководцев П.А. Румянцева, А.В. Суворова, флотоводцев М.А. Спиридова и Ф.Ф. Ушакова. Основные военные

события. Кючук-Кайнарджийский и Ясский мирные договоры с Турцией.
Создание Черноморского флота.

3.Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи Посполитой.

4.Великая французская революция и России. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова. Политика России на Кавказе в первой половине XVIII в.

Присоединение степного Предкавказья к России в XVIII в.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА СЕРЕДИНЫ – ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII в.

1.Особенности и основные направления развития русской культуры в XVIII в. Русская наука, развитие естествознания: М.В. Ломоносов и др. Географические открытия, В. Беринг, С. Крашенинников, П. Паллас и др. Развитие исторической науки, В. Татищев, М.Щербатов, Г. Миллер, Шлецер, Байер и др. Развитие русской механики, И. Кулибин, И.Ползунов.

2.Развитие просвещения и образования; М. Ломоносов, П. Шувалов, Е. Дашкова, императрица Екатерина II. Открытие Московского университета.

3.Русская словесность и публицистика. Г. Державин, Д. Фонвизин, А. Сумароков, А. Радищев, Н. Новиков. Книгоиздательство и пресса. Появление русского театра, Ф. Волков.

4.Русское изобразительное искусство, живопись; Д. Левицкий, В. Боровиковский, И. Аргунов и др. Скульптура: Ф. Шубин, Г. Козловский и др. Русская архитектура, барокко и классицизм; В. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков и др.

5.Русская дворянская интеллигенция. Бытовая культура. Две культуры России - нарастающее отчуждение противостояние.

ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I.

1.Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение России к началу XIX в.

Потребность в реформах и реформационные попытки императора Павла I. Великая Французская революция и Россия. Причины убийства императора Павла I и политическое значение переворота 11 марта 1801 г.

2. Император Александр I, его политические идеалы и реформы. Сперанский. Международное положение России, внешнеполитические цели и внешняя политика Александра I и Наполеон.

3. Предпосылки и причины франко-русских противоречий. Наполеоновские войны Россия 1805-1807 гг. Тильзитский мир: Россия и континентальная блокада.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫЕ ПОХОДЫ РУССКОЙ АРМИИ.

1. Предпосылки и причины Отечественной войны 1812 г. Военные планы России и Наполеона. Политические цели Наполеона. Вторжение наполеоновской армии в Россию. Отступление русской армии: Барклай де Толли и Багратион. Смоленское сражение.

2. Бородинское сражение, его оценка и последствия. Кто выиграл сражение под Бородином? Пожар Москвы, Тарутинский маневр Кутузова и отступление наполеоновской армии. Сражение под Малоярославцем, его значение. Отступление и гибель наполеоновской армии. Значение и последствия победы России в Отечественной войне 1812 г. Роль народа, армии, Кутузова и императора Александра I.

3. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Сражение под Лейпцигом. Поражение Франции и отречение Наполеона. Венский конгресс и его решения, территориальные приобретения России. Священный союз, место и роль России в международных отношениях после наполеоновской Европы. Вхождение Грузии в состав России. Вхождение армянских и азербайджанских земель в состав Российской империи в первой трети XIX в. Интеграция Закавказья в структуру Российской империи.

27. НИКОЛАЕВСКАЯ ИМПЕРИЯ. 1. Общественное движение в России 1816 –1825 гг. Восстание декабристов. Воцарение императора Николая I.

Николаевская империя: ее «блеск и нищета». Внутренняя политика. Попытки реформ. Общественное мнение и движение. Власть и общество. Теория «официальной народности». Внешняя политика Николая I. Русско-турецкая и русско-иранская войны. Восстание в Польше и «польская политика» Николая I. Кавказская война.

28. ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА И ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ 60-70-х гг. СЕРЕДИНЫ XIX в.

1. Предпосылки и причины реформ. Крымская война как детонатор реформирования России. Император Александр II и его отношение к реформам.

2. Отмена крепостного права в России. Крестьянский вопрос в России к середине XIX в. и проекты отмены крепостного права. Разработка аграрно-крестьянской реформы.

Манифест 19 февраля 1861 г., его содержание, значение и последствия.

Земская и городская реформы, их содержание, значение и последствия.

4. Судебная реформа Александра II, ее характер, необходимость и значение.

Д. Милютин и военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности.

Реформа военного образования. Перевооружение русской армии. Значение и последствия.

6. Реформа образования. Финансовая реформа.

Историческое значение «великих реформ» Александра II. Крымская война. Синоп и оборона Севастополя. Кавказская война: причины, основные этапы и последствия. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российскую имперскую систему во второй половине XIX в.

29. РУССКАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.

1. Особенности и основные направления русской культуры в XIX в., первая половина века и вторая половина века.

2. Русская литература, Н. Карамзин, В. Жуковский, А. Пушкин, М. Лермонтов, Н. Гоголь, И. Крылов.

3. Возникновение и развитие русского общественного мнения; публицистика. В. Белинский, А. Герцен. Западники и славянофилы: П. Чаадаев и А. Хомяков. Братья Аксаковы и Киреевские.

4. Зарождение развитие русской классической музыки. М. Глинка, А. Даргомыжский. Появление русской оперы и оперного искусства. Русский театр.

5. Развитие русского изобразительного искусства. К. Брюллов, П. Федотов, А. Венецианов, О. Кипренский и др. Скульптура: М. Козловский, И. Мартос и др. Архитектура: К. Росси, М. Казаков, А. Воронихин, А. Захаров, О. Бове, Тон и др.

6. Развитие русской науки. Первое русское кругосветное плавание Крузенштерна и Лисянского. Открытие русскими моряками Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым Антарктиды. Развитие русской исторической науки. Н. Карамзин, Н. Полевой. Просвещение в России в XIX в. Появление университетов в Петербурге, Казани, Харькове и др. городах.

Система среднего образования и воспитания.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX в.

1. Особенности и основные направления русской культуры во второй половине XIX в. Русская литература. Л. Толстой, Ф. Достоевский, И. Тургенев, Гончаров, А. Островский, А. Чехов и др. Русская религиозная мысль В. Соловьев. Русский театр второй половины XIX в.

2. Русская музыка второй половины XIX в. Могучая кучка (М. Мусоргский, Н. Римский-Корсаков, А. Бородин и др.). П. Чайковский. Русская опера.

3. Развитие русской науки. Естествознание и математика. Менделеев. Развитие русской исторической науки С. Соловьев, В. Ключевский. Просвещение в России во второй половине XIX в. Реформа среднего и высшего образования. Российские университеты второй половины XIX в.

4. Развитие русской реалистической живописи. Передвижники. В. Суриков, И. Репин, И. Левитан и др. Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств. Меценаты. Художественные салоны и сообщества.

7. Значение и роль русской культуры XIX в. для развития мировой и отечественной культуры.

31. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв. 1. Россия: страна, государство, этнодемографическая характеристика, социальная структура, ее особенности. Состояние экономики.

2. Проблема модернизации и индустриализации России. Аграрно-крестьянский вопрос, рабочий вопрос. Индустриализация и реформы С.Ю. Витте. Внутренняя политика. 3. Внешняя политика, оформление Антанты. Политика России на Балканах, балканские кризисы. Политика России в Иране, Средней Азии и Афганистане. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.

4. Россия и Китай. Дальневосточная политика России, строительство КВЖД. Русско-японская война, ее ход, основные события: оборона Порт-Артура, Мукденское сражение, Цусимское сражение. Результаты войны. Портсмутский мир.

ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905-1907 гг. РЕФОРМЫ

П.А. СТОЛЫПИНА. 1. Предпосылки, причины и начало революции; ее характер, основные этапы, главные события. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение; предпосылки зарождения конституционного режима в России. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Революционное движение и крестьянство.

2. Государственная Дума – начало российского парламентаризма. Появление и развитие политических партий: основные партии, их программы, направленность, лидеры.

3. Российская социал-демократия и возникновение партии большевиков.

4. Реформы П. Столыпина, их сущность и результаты. Третьеиюньский государственный переворот. Окончание, итоги и значение революции.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА НАЧАЛА XX в. 1. Основные направления и особенности развития русской культуры в начале XX в. Декаданс,

символизм. Зарождение массовой культуры и массового искусства. Культурная элита и массовое искусство.

2.Русская литература начала XX в.: М. Горький, А. Чехов, И. Бунин и др. «Серебряный век русской поэзии»: А. Блок, В. Брюсов, Н. Гумилев, Д. Мережковский и др. С.Есенин. Футуристы: В. Маяковский и В. Хлебников.

3.Расцвет русской религиозно-философской мысли: В. Соловьев, Е. Трубецкой, В.Розанов, Н. Бердяев, С. Булгаков и др.

4.Русское изобразительное искусство в начале XX в. Декаданс, символизм и модернизм в русском изобразительном искусстве. «Мир искусства». Н. Рерих, А. Бенуа, Врубель и др.

5.Русская музыка начала XX в. С. Рахманинов, А. Скрябин.

6.Развитие сценического искусства. Театр, режиссеры и актеры: К. Станиславский и В. Немирович-Данченко; Ермолова, Качалов. Зарождение русского кинематографа, первые фильмы: Я. Протазанов, В. Холодная, И. Мозжухин.

7.Развитие науки и техники и влияние их на культуру и быт: электрификация, радио, телефонная связь. Зарождение и развитие русской авиации, первые русские летчики: Уточкин и П. Нестеров. Развитие средств массовой информации.

8.Социально-культурное состояние русского общества в период Первой мировой войны и накануне революции 1917 г. Итоги культурного развития начала XX в.

УЧАСТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. БРЕСТСКИЙ МИР.

1.Международное положение и внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Внешнеполитические цели и интересы России: Балканы, Галиция, черноморские проливы. Образование Антанты. Русско-германские и русско-австрийские отношения. Боснийский кризис, нападение Австро-Венгрии на Сербию и позиция России.

2.Начало Первой мировой войны. Верховное командование русской армии (Великий князь Николай Николаевич Младший и его штаб).

Кампания 1914 г. Россия и русская армия в стратегических расчетах германского командования. Германский «блиц-криг» против Франции и наступление русской армии в Восточной Пруссии. Катастрофа генерала Самсонова и поражение русских войск в Восточной Пруссии. Наступление русской армии на Юго-Западном фронте. Галицийская битва и победа русской армии над австро-венграми.

Стратегический просчет русского командования в направлении черноморских проливов, вступление Турции в войну на стороне Центральных держав и появление Кавказского фронта. Усложнение стратегического положения России.

Итоги кампании 1914 г. для России и русской армии. Истощение военно-экономического потенциала.

3.Кампания 1915 г. Изменение стратегических планов германского командования в отношении России. Прорыв германскими войсками русского фронта, отступление и поражение русской армии. Смена верховного командования: император Николай II генерал Алексеев. Итоги кампании 1915 г. Военно-экономическая перестройка России.

4.Кампания 1916 г. Генерал Брусилов и его стратегический прорыв на Юго-Западном фронте. Победоносное наступление русской армии в Галиции, его значение и влияние на общестратегическую ситуацию в ходе Первой мировой войны. Несогласованность действий русских армий и армий союзников. Итоги кампании. Истощение людских, военно-экономических и военно-политических ресурсов России.

5.Февральская революция 1917 г. в России и начало разложения русской армии. Фронтовые неудачи русской армии в кампании 1917 г. и их причины. Выступление генерала Корнилова и гибель русской армии. Проблема сепаратного мира в правительстве Керенского. Наступление германских войск в феврале 1918 г. и Брестский мир.

РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.

1. Русская революция 1917 г.: несколько этапов или несколько революций? Революция и гражданская война в России – это «революция 1917-1922 гг.». Русская революция и «мировая революция».

2. Февральская революция. Предпосылки и причины. Аграрный вопрос, рабочий вопрос, национальный вопрос как предпосылки русской революции. Проблема индустриализации и урбанизации в аграрной России. Власть и общество: роль интеллигенции.

Модели «переустройства» России. Участие России в Первой мировой войне и «военный фактор» как одна из предпосылок и непосредственных причин революции в России.

3. Октябрьская революция или «октябрьский переворот»? Захват власти большевиками-заговорщиками или народное восстание? Власть Советов или власть большевиков?

Роль Ленина и роль Троцкого. Социальный характер Октябрьской революции и социалистические преобразования большевиков. Захват власти Советами и большевиками в России как один из детонаторов гражданской войны. Советская власть, большевистские декреты и Учредительное собрание. Брестский мир.

4. Гражданская война в России. Предпосылки и причины. От Октябрьского восстания в Петрограде до всероссийской гражданской войны: захват власти большевиками, разгон Учредительного собрания и Брестский мир как факторы развязывания гражданской войны. Гражданская война как межсоциальное противостояние и как война организованных вооруженных сил.

Белое движение и Добровольческая армия. Роль казачества. Иностранная военная интервенция внутри страны и извне.

Военный коммунизм и крестьянские восстания. ВЧК. Периодизация гражданской войны. Решающие военные события и личности (Троцкий, Тухачевский, Буденный, Колчак, Деникин, Врангель и др.). Кронштадт и

Тамбовское восстание – как явления гражданской войны. Завершение гражданской войны. Значение и последствия гражданской войны для России. Кавказ в революционных событиях 1905-1917 гг. Гражданская война на Северном Кавказе. Возникновение независимых государств в Закавказье в годы гражданской войны. Установление Советской власти на Кавказе и проведение коренных революционных преобразований в регионе. Советские республики Закавказья в 1920-1930-е гг.: особенности развития.

СОВЕТСКАЯ РОССИЯ И «МИРОВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ».
СОВЕТСКО-ПОЛЬСКАЯ ВОЙНА 1920 г. 1. Национальный вопрос и интернационализм русской революции. Распространение «социальной революции» на территории бывшей Российской империи. Русская революция и революционное движение в Европе.

2. Польша и «польский вопрос» в России перед революцией и во время ее. «Польский вопрос» в контексте «красно-белого» противостояния в России.

3. Возрождение независимой Польши и проблема Украины и Белоруссии в советско-польских отношениях. Начало советско-польской войны. Решающие военные события.

Июльское наступление Тухачевского и «чудо на Висле», его причины и значение.

Крушение «мировой революции» и Рижский мир. Рижский мир, его последствия для советско-польских отношений и как одна из важнейших предпосылок Второй мировой войны и национальной трагедии Польши.

РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС.
ОБРАЗОВАНИЕ СССР. 1. Национальный вопрос как одна из предпосылок русской революции 1917 г. Варианты и пути решения национального вопроса в программах российских политических партий и движений. Национальный вопрос и «белое движение». Революция и национальный вопрос в «национальных окраинах» бывшей Российской империи.

2. Национальный вопрос и пути его решения в теоретических построениях большевиков. Ленин о социалистическом государстве и национальный

вопрос: «мировая революция, право наций на самоопределение и государственно-политический унитаризм.

3. Предпосылки и причины формирования военно-политического союза советских республик в ходе гражданской войны.

«Советизация» Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Варианты федерального устройства советского государства на территории бывшей Российской империи. «План Ленина» и «план Сталина». «Грузинское дело».

Проблема «государственных границ» внутри союзного государства. Образование СССР. Советская власть и большевистская партия в системе власти союзного государства. Первая союзная Конституция: устройство советского союзного государства – его сила и слабость, предпосылки будущего возможного распада СССР.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (НЭП).

1. Экономическое состояние России к концу гражданской войны. Социально-политическая борьба. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии, Поволжье, Западной Сибири, Украине. Подавление восстаний Красной Армией. Кризис политики «военного коммунизма».

2. Политические и экономические меры выхода из кризиса. ГОЭЛРО план. Принятие курса новой экономической политики. Экономическая и политическая сущность нэпа.

В. Ленин и концепция мирового социализма. Крестьянство и большевистская власть. Рынок и государственное планирование экономики, управление ею. Кризисы нэпа. Финансовая реформа Г. Сокольникова. Развитие промышленности, торговли и сельского хозяйства.

3. Истоки, предпосылки и причины социально-экономического кризиса 1927-1928 гг. Отказ от нэпа: причины, роль объективных и субъективных факторов.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР В КОНЦЕ 20-х

-30-х гг. 1. Внутриполитические и внешнеполитические, социальные и экономические предпосылки, факторы и причины свертывания нэпа.

2. Индустриализация как основа модернизации СССР. И. Сталин и проведение индустриализации в ходе первых советских пятилеток: достижения и потери; итоги. Г. Орджоникидзе, Г. Пятаков и др. организаторы индустриализации.

3. Коллективизация сельского хозяйства и его взаимосвязь с индустриализацией. Дискуссии и политическая борьба по вопросу коллективизации. Начало коллективизации, ее итоги. Голод первой половины 30-х гг. как следствие коллективизации.

4. Модернизация советских вооруженных сил, складывание основ советского военно-промышленного комплекса (ВПК); М. Тухачевский.

5. Социально-экономические, политические, культурные последствия модернизации. Изменение социальной, политической и экономической структуры в СССР.

СТАНОВЛЕНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ СССР В 20 – 30-е гг. СТАЛИН И «СТАЛИНИЗМ».

1. Предпосылки формирования советской партийно-государственной системы: РКП(б) - «партия нового типа»; «русский коммунизм»; «вождизм», гражданская война, «Кронштадт», крестьянские восстания и ограничение внутрипартийной демократии. Превращение «диктатуры пролетариата», внутрипартийного «демократического централизма» в «партийно-бюрократический централизм».

2. Крушение «мировой революции», политическая смерть Ленина и борьба за его «наследие». Сталин, Троцкий, идеология «ленинизма» и проблема «социализма в одной стране». Разгром внутрипартийных оппозиций и возникновение «культа Сталина». Социально-экономическая, оборонная модернизация, «культурная революция» и внешнеполитический кризис 1936

г. «Дело Тухачевского», массовые политические репрессии и завершение формирования новой, «партийно-государственной системы».

2.«Партийное государство» и его характерные особенности: тоталитарная идеологическая система и пропаганда; партийно-государственный аппарат власти; роль карательных органов. Репрессивный метод управления. «Культ Сталина» и социально-политическое мифотворчество.

42. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА 20-30-х гг. XX в. 1.Основные особенности и направления развития отечественной культуры в 20-30-е гг.; советская культура и культура русского зарубежья. Наследие дореволюционной культуры и явления культуры, рожденные социалистической революцией.

2.Культурная революция. «Пролеткульт» и близкие к нему организации, «левое направление» в культуре и искусстве. Коммунистическая партия и культура в СССР. Образование и просвещение, пропаганда и агитация. А. Луначарский, М. Покровский, Н. Крупская, Н. Бухарин и др. Обострение идеологической и политической борьбы в СССР в 20-е годы и их влияние на отечественную культуру. «Философский пароход». Репрессии против русской дореволюционной интеллигенции и против церкви.

3.Последствия формирования «культа личности Сталина», развитие его идеологии и влияние на культурное развитие в СССР. Особенности культурного развития в СССР в 30-е годы. Выдающиеся деятели советской культуры: М. Горький, А. Толстой, А. Фадеев, Н. Островский, М. Булгаков, М. Шолохов, И. Ильф и Е. Петров, В. Маяковский, Б. Пастернак, А. Гайдар, Д. Шостакович, И. Дунаевский, С. Прокофьев и др. Развитие советского кинематографа: С. Эйзенштейн, Вс. Пудовкин, Александров, Л. Орлова, Серова, Ладынина, Целиковская, Н. Черкасов, И. Ильинский, Б. Бабочкин, Б. Андреев, М. Жаров и др.

Советская эстрада (Л. Утесов). Роль средств массовой информации, кинематографа, общественных наук в развитии советской культуры. Итоги развития советской культуры к началу 40-х гг.: достижения и потери.

4. Развитие образования и науки: И. Павлов, Н. Вавилов, К. Циолковский, Ф. Цандер, С. Шмидт, Папанин. Достижения советского авиастроения и авиации: А. Туполев, Н. Поликарпов, Григорович, Петляков; В. Чкалов, М. Громов. Советское танкостроение: создание танка Т-34.

4. Русское зарубежье 20-30-х гг. Понятие «русское зарубежье», его многозначность.

Русское политическое и военно-политическое зарубежье (партии, Русский Общевоинский союз). Русская интеллигенция за рубежом: Н. Бердяев, С. Булгаков, И. Ильин, Г. Федотов; Л. Андреев, И. Бунин, Б. Зайцев, В. Набоков; М. Цветаева; С. Рахманинов и др.

Русская религиозно-философская мысль за рубежом, русская литература, музыка, изобразительное искусство; образование, творческие союзы, организации, пресса. Культурное значение русского зарубежья.

43. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 20 – 30-е гг.

1. Международное положение СССР в 20-е годы. Основные проблемы, направления и интересы внешней политики СССР.

2. Прорыв дипломатической изоляции СССР: Рапалльский договор СССР с Германией – основа внешнеполитического курса СССР в 1922-1933 гг. Отношения Красной Армии и рейхсвера – цементирующий фактор дружественных советско-германских отношений в 20 – начале 30-х гг. Рапалльская политика и решение проблемы индустриализации и оборонной модернизации СССР. Отношение СССР с другими странами Западной и Восточной Европы. СССР и Польша.

3. Идеология и политика «мировой революции» Коминтерна как фактор внешней политики СССР. СССР и Китайская революция. Отношение СССР со странами Ближнего и Среднего Востока. Отношение СССР с Турцией, Балканскими странами.

4. Международный кризис конца 20 – начала 30-х гг. Обострение советско-польских, советско-британских и советско-китайских отношений. Конфликт на КВЖД.

Возникновение военной опасности на Дальнем Востоке в связи с военно-политической экспансией Японии.

5. Изменение внешнеполитического курса СССР. Приход нацистов к власти в Германии и проблема войны на два фронта. Внешнеполитическая концепция «коллективной безопасности».

6. Кризис советской внешней политики во второй половине 30-х гг., его последствия. Война в Испании и СССР. Внешнеполитическая экспансия и агрессия нацистской Германии и фашистской Италии и советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Начало Второй мировой войны и позиция СССР. Советизация Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии. Советско-финляндская война, ее итоги и внешнеполитическое значение.

7. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Советское внешнеполитическое ведомство в 20-30-е гг. Г. Чичерин, М. Литвинов, В. Молотов и др. деятели советской внешней политики. Итоги советской внешней политики 20-30-х гг.

44. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1. Предпосылки и причины Великой Отечественной войны. Международное положение и внешнеполитические проблемы СССР в 30-е годы: проблема войны на два фронта. Модернизация Красной Армии и оборонного комплекса СССР: проблемы, цели, противоречия. «Дело Тухачевского». Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. и начало Второй мировой войны. Причины нападения гитлеровской Германии на СССР, военно-политические цели Гитлера. Летне-осенние поражения Красной Армии в 1941 г. и их причины. Битва под Москвой и провал «блиц-крига». 2. Стратегические цели Гитлера и Сталина, поражения Красной Армии в 1942 г., Сталинградская битва и начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге, ее последствия и завершение коренного перелома в войне. Боевые действия Красной Армии 1943-1944 гг. и освобождение территории СССР. Белорусская операция Красной Армии и разгром гитлеровской Германии в 1944-1945 гг.

Берлинская операция и капитуляция Германии. Кавказ в период Великой Отечественной войны.

3. Фронт и тыл, патриотизм, партизанское движение и подполье; коллаборационизм депортация. Формирование и эволюция антигитлеровской коалиции; ленд-лиз и «второй фронт».

4. Причины, факторы и цена победы СССР и советского народа в Великой Отечественной войне.

45. ВНУТРИСИСТЕМНЫЕ РЕФОРМЫ В СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х – 60-х гг.

1. Послевоенное восстановление советской экономики. Послевоенный «сталинизм» и репрессивная политика.

2. Смерть И. Сталина и начало «десталинизации». Социально-экономический и политический кризис, выработка нового внутри- и внешнеполитического курса, политическая борьба в руководстве СССР. Приход к власти Н. Хрущева. XX съезд КПСС и проблема «культ личности Сталина». Процесс «десталинизации», его особенности, направленность, масштабы и результаты.

3. Экономические реформы Н. Хрущева. Освоение целинных земель. Реформы управления экономикой. Влияние «холодной войны», «гонки вооружений» на социально-экономическое и политическое положение внутри СССР. Достижения и провалы политического курса и реформ Н. Хрущева. Социально-экономический и политический кризис в СССР в первой половине 60-х гг., отставка Н. Хрущева.

4. Приход к власти Л. Брежнева, А. Косыгина и Н. Подгорного. Новая экономическая политика и экономические реформы А. Косыгина, их направленность, особенности и результаты. Причины прекращения реформационной политики. Энергетический кризис в Европе, чехословацкие события, обострение советско-китайских отношений и их влияние на экономику, социальные и политические отношения в СССР. Усиление власти Л. Брежнева и проявление «застойных явлений» в советской экономике и

социально-политических отношениях. Идеология «развитого социализма» и «ресталинизация». Социально-экономическое и культурное развитие Южного Кавказа в 1950-1980-е гг.

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА 40-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 50-х гг.

1. Великая Отечественная война и советская культура. Поэзия, проза, публицистика на фронтах войны. К. Симонов, А. Фадеев, А. Твардовский, И. Эренбург, О. Берггольц, Д. Шостакович, А. Александров, Соловьев-Седой, Т. Хренников и др. Советский кинематограф военное время.

2. Развитие науки и техники. Создание новых типов авиационной техники: А. Туполев, А. Яковлев, Петляков, Лавочкин. Создание гвардейских минометов «катюш»: С. Королев.

3. Влияние войны и победы на развитие советской культуры в послевоенный период. Усиление идеологического воздействия и репрессивных действий в отношении писателей, поэтов, художников и музыкантов в условиях послевоенного расцвета «культы личности Сталина». «Дело о журналах «Звезда» и «Ленинград» (А. Ахматова, М. Зощенко, А. Фадеев). Борьба с «космополитизмом».

4. Достижения и потери в развитии советской науки. Создание ядерного и термоядерного оружия (И. Курчатов, А. Сахаров и др.), реактивной авиации. Генетика и «дело академика Н. Вавилова», «лысенковщина».

СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 50-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 80-х гг.

1. Смерть Сталина, XX и XXII съезды КПСС, доклад Н. Хрущева, разоблачение «культы личности Сталина», процесс «десталинизации», «оттепель» как социально-политические условия нового периода в развитии советской культуры. Формирование и развитие новых культурных, идеологических и нравственных ценностей, начало размывания официальной идеологии.

2. Развитие образования и просвещения, изменения в системе народного образования. Достижения советской науки и техники. «Холодная война»,

«гонка вооружений» как один из стимулов научно-технического развития СССР.

Создание ракетно-ядерного оружия и космические исследования, первый искусственный спутник, первый полет человека в космос, орбитальные космические станции: С. Королев, Александров, Харитон, Ю. Гагарин. Достижения в авиации: Туполев, Микоян, Гуревич, Сухой, Камов.

3. Развитие советской литературы. А. Твардовский, Б. Пастернак, М. Шолохов, В. Распутин, В. Белов, Р. Рождественский, Ю. Трифонов, В. Астафьев, Ч. Айтматов, А. Вознесенский, Е. Евтушенко и др.

4. Развитие советского кинематографа, театрального искусства, музыкального творчества. Советская эстрада. Субкультура советской интеллигенции, «авторская песня» (Б. Окуджава, А. Галич, В. Высоцкий и др.).

5. «Оттепель» и «шестидесятники», «диссиденты», «самиздат». А. Солженицын и А. Сахаров. Партия, государство и культура в 70 – начале 80-х гг. Кризис общества и кризис культуры. Состояние просвещения и образования.

ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР. 1. СССР к началу 80-х гг. Социально-экономическое, политическое состояние страны, идеологический и нравственный климат; международное положение и внешнеполитические проблемы: афганская война, отношения с США, Западной Европой и Китаем. СССР и страны «социалистического лагеря».

2. Истощение идеологического, политического и нравственного ресурса власти КПСС как одна из основных причин системного кризиса и распада СССР. Нарастающее технологическое отставание СССР в условиях перехода от «общества индустриального» к «постиндустриальному», «информационному». «Гонка вооружений» и американская «программа звездных войн»: советский военно-промышленный комплекс и нарастающий социально-экономический кризис в СССР. Необходимость реформ.

3. Андропов, его концепция «оздоровления» социально-экономических и политических отношений в СССР и преодоления идеологического кризиса. М. Горбачев и политический курс на «ускорение».

Смысл концепции «ускорения» экономического развития СССР. XXVII съезд КПСС – новое политическое мышление. Крушение «социалистического содружества» в обмен на денежную помощь и новые технологии Запада. Демократизация, гласность и антиалкогольная кампания, ее неудача и последствия. 4. Курс «перестройки». Новый этап «десталинизации». «Ленинско-бухаринский НЭП» как модель «перестройки» системы при сохранении социалистической экономики и советской власти. Вся власть Советам: отделение партии от государства. Республики Закавказья в 1950-1980-е гг.: особенности развития. Распад СССР и обретение независимости государствами Закавказья.

5. Усиление межнациональных противоречий, как одно из следствий углубляющегося социально-экономического кризиса в СССР и неудачи политики «перестройки».

Проблема сохранения и реформы государственной системы союзного государства. Провал политики «перестройки» Горбачева.

«Августовский путч» и ГКЧП. Горбачев и Ельцин.

Обострение межнациональных конфликтов, Беловежское соглашение и распад СССР, образование СНГ. Последствия распада СССР: Россия без СССР.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1990-е – нач. XXI в. 1. Президент Ельцин и реформы Гайдара-Чубайса: теория и практика. Либерализация экономики и «ваучеризация» государственной собственности – начало приватизации и демонтажа социалистической экономики. Неудача реформ Гайдара. Обострение социальных отношений в России. Необходимость реформы политической системы РСФСР.

Корпоративно-олигархический режим. «Прыжок» в капитализм 1991-1993 гг. Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы

экономики. Продовольственный кризис. Планы «шокотерапии». Правительство «реформ». Е. Гайдар. Идеология реформ. Либерализация цен. Инфляция. Результаты ценовой политики. Социальные последствия «шоковой терапии».

Концепция приватизации. Первый этап приватизации. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика. Первые шаги правительства В.С. Черномырдина. Социально-экономический курс правительства в 1994-1998 года.

Второй этап приватизации. Третий этап приватизации. Трансформационные процессы в российском обществе. Выборы Президента РФ в 1996 году и экономический курс правительства. Предпосылки экономического кризиса 1998 года. Дефолт. Экономика страны после кризиса. Развитие аграрного сектора. Социально-культурная сфера.

Итоги социально-экономического развития в 1990-е гг.

Политическая дестабилизация. В.В. Путин. Выборы в Государственную Думу в 1999 г. Выборы Президента 2000 г. Политическая модернизация. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление армии. Судебная реформа. Власть и олигархи. Выборы в Государственную Думу в 2003 г.

Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Государственная Дума пятого созыва. Выборы президента в 2008 г. Д.А. Медведев. Общественно-политическая трансформация. Социальное расслоение. Демографическая ситуация. Многопартийность. Партия власти. Общественное мнение и власть. СМИ. Противоречия в российском обществе. Общественные организации.

Социально-экономическое развитие России в 2000-2010 года. Усиление роли государства в экономике. Налоговая политика. Бюджетная политика государства. Монетизация льгот и ее социальные последствия. Динамика экономических преобразований. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Оборонно-промышленный комплекс. Реализация

приоритетных национальных проектов. Основные экономические параметры развития РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

Формирование новой федерации. Субъекты РСФСР. Парад суверенитетов. Федеративный договор. Поиск компромиссов. Договор об общественном согласии. Этнический сепаратизм. Война в Чечне. Совершенствование законодательной базы в отношениях между Центром и субъектами Федерации, перераспределение функций. Закон о русском языке. Концепция государственной национальной политики. Закон «О порядке формирования Совета Федерации». Изменения административно-территориального устройства страны.

Институт полномочных представителей. Решение «чеченского вопроса». Муниципальные органы власти. Межнациональные отношения. Переписи населения 2002 и 2010 годов. Национальный состав и национальная политика. Миграция населения. Идеология толерантности.

Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Особенности социальной стратификации. «Культура бедности». Русская православная церковь. Религия на постсоветском пространстве. Культурный облик россиян. Российское образование в условиях реформирования: общее, высшее. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Коммерциализации и ориентация на западную массовую культуру проявились в массовой («низовой») литературе. Театр. Музыка. Массовая культура. Коммерциализация эстрады.

СМИ о системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.

Специфика современной внешней политики. Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой Российской Федерации. Стратегические приоритеты и концептуальные основы новой внешней политики России. Проамериканский

внешнеполитический курс РФ и республиканская администрация Дж. Буша (старшего). СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Россия и Европа: соглашение о партнерстве и сотрудничестве, европейская хартия, Югославский кризис, НАТО. РФ и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Идеи многополюсного мира в российской дипломатии. Международная и внутренняя ситуация на рубеже XX-XXI в. Внешняя политика России в 2000-2016 гг.: глобальные и региональные стратегии.

Раздел 2. Южный Кавказ в XX- нач. XXI вв. Государства Южного Кавказа.

Современное состояние Республики Грузия и ее положение в мировой политике. История обретения независимости в 20 веке и после 1991-го года. Физико-географическое описание, население, устройство, экономика. Основные партии и движения. Внешнеполитическое положение. Замороженные конфликты Южного Кавказа. Непризнанные государства Южного Кавказа. Важность региона Южного Кавказа в геополитическом, транспортном, экономическом, энергетическом, отношении.

Обретение независимости и создание второй республики. Межэтнические конфликты, вооруженные столкновения в Южной Осетии (1991 – 1992 гг.) и создание независимого государства Южная Осетия. Межэтнические конфликты и вооруженные конфликты в Абхазии (1992-1993 гг.) и создание непризнанного государства Абхазия. Кодорский плацдарм. Крах проекта по созданию единого грузинского государства. Грузино-Азербайджанские отношения. Грузино-армянские отношения. Грузино-Иранские отношения, Грузино-Турецкие отношения. Воинствующая политика Тбилиси по отношению к непризнанным государствам. Провокации против российских миротворцев. Проблемные вопросы российско-грузинских отношений. Пути нормализации российско-грузинских отношений. Кто помогал Грузии вооружаться. Сознание

группировки.

Итоги уроков и выводов операции по принуждению Грузии к миру

Причины охлаждения российско-грузинских отношений. Соотношение сил воюющих сторон. Операция по принуждению Грузии к миру. Сильные и слабые стороны Грузинской армии. Анализ действий Российской армии. Анализ действий ВВС и армейской авиации. Информационная война лета 2008 года. Стратегические уроки военных действий на Кавказе. Потери и трофеи. Изменение формата сотрудничества России с Азербайджаном, Арменией и Ираном, Турцией. Меры России принимаемые в политическом, юридическом, военном, энергетическом по отношению к Грузии. Деятельность России в международных структурах (ООН.ЕС, ОБСЕ, ПАССЕ) по нормализации обстановки.

Состояние и положение государства Южная Осетия

Исторические предпосылки к созданию независимого государства Южная Осетия. Грузино-осетинский конфликт и его международные последствия. Сочинские соглашения по прекращению огня в Южной Осетии. Миротворческий контингент РФ на территории Южной Осетии. Неприемлемость варианта Тироля для Южной Осетии. Провокации Грузии против Цхинвали после «революции роз».

Планирование силового решения Грузии по присоединение Южной Осетии (операция «Тигр». Состояние оборонного потенциала Южной Осетии. Референдум в Южной Осетии и его международное значение. Грузино-осетинская война и создание независимого государства Южная Осетия. Военно-техническое сотрудничество с Южной Осетией. Экономическое сотрудничество с Южной Осетией.

Состояние и положение государства – Абхазия

Исторические предпосылки к созданию независимого государства Абхазия. Грузино-абхазский конфликт (1991 -1992 гг.) и его международные последствия. Создание государства Абхазия. Деятельность миротворческий контингент РФ на грузино-абхазском рубеже разъединения. Провокации

Грузии против Сухуми после «революции роз». Планирование силового решения Грузии по присоединение Абхазии (операция «Тигр»). Состояние оборонного потенциала Абхазии. Кодорская провокация. Правительство Абхазии в «изгнании». «Восточная» политика Абхазии. Признание Россией Абхазии. Стратегическая роль Абхазии для России. Военно-техническое сотрудничество. Экономическое сотрудничество.

Состояние и положение республики Армения, Азербайджан и непризнанного государства Нагорный Карабах

Современное состояние Республики Армения и ее положение в мировой политике. Обретение независимости Арменией. Внутриполитическая ситуация. Экономическая ситуация в Армении. Международные отношения. Межэтнические конфликты и вооруженные столкновения в Нагорном Карабахе.(1991 – 1992 гг.) Отношения Армении с Азербайджаном после грузино-осетинской войны. Отношения Армении с Ираном. Отношения Армении с Грузией. Военно-техническое сотрудничество с Россией. Военные базы России в Армении. ОДКБ и его роль в Армении. Роль для Армении транспортного коридора. Армянская Апостольская церковь. Отношения Армении с Турцией, проблема геноцида армян, изменение формата сотрудничества после грузино-осетинской войны. Взгляды Армении на решение проблемы Нагорного Карабаха.

Состояние Азербайджана и его положение в мировой политике. Обретение независимости и создание второй республики. Межэтнические конфликты и вооруженные столкновения в Нагорном Карабахе.(1991 – 1992 гг.) Основные тенденции развития экономики Азербайджана. Состояние отношений России с Азербайджаном после 1991 года. Азербайджано-американские отношения. Отношения Азербайджана с Ираном и Турцией. ВС Азербайджана. Военно-техническое сотрудничество с Россией с Азербайджаном. Деятельность Минской группы ОБСЕ по нормализации Карабахского конфликта. Положение Азербайджана в ГУАМ и отношения с Грузией. Точка зрения Азербайджана на решение проблемы Нагорного

Карабаха. Итоги грузино-осетинской войны. Изменение формата сотрудничества с Грузией. Точка зрения Азербайджана на решение проблемы Нагорного Карабаха после грузино-осетинской войны.

Состояние и положение непризнанного государство Нагорный Карабах. Исторические причины Карабахского Конфликта Последствия Карабахского Конфликта и его влияния на политику Азербайджана, Армении. Планы урегулирования Карабахского Конфликта. Позиция России и ее оценка в Армении и Азербайджане. Минская группа и ее решения. Принципы компромисса решения Карабахского Конфликта. Компромиссные решения по нормализации Карабахского конфликта. Югоосетинский конфликт, как катализатор процессов вокруг Нагорного Карабаха. Позиция России и ее оценка в Армении и Азербайджане. Позиция Армении и Азербайджана по Нагорному Карабаху.

Интересы США, НАТО и Европейского Союза, ГУАМ, СНГ, ОДКБ на Кавказе. Интересы США и НАТО на Кавказе. Трансформация НАТО на Кавказ и реакция России. Развитие отношений между НАТО и республиками южного Кавказа. Политика Евросоюза на Кавказе. Деятельность неправительственных государств на Южном Кавказе (ГУАМ, ОБСЕ). Позиции США и НАТО после грузино-осетинской войны Современные интересы СНГ на Южном Кавказе. Задачи, решаемые ОДКБ на Кавказе (обеспечение безопасности железнодорожного и трубопроводного транспорта). Армения – стратегический союзник России на Южном Кавказе. Деятельность совместной с Россией системы ПВО на границах Армении. Сотрудничество государств Южного Кавказа с ШОС по созданию антинаркотического пояса вокруг Афганистана. Фактор ОДКБ и ШОС после грузино-осетинской войны.

Современная политика, состояние и положение Ирана на Кавказе. Современное состояние российско-иранских отношений. Современное состояние российской – турецких отношений. Армяно-турецкие и армяно-иранские отношения. Азербайджано-иранские и

Азербайджана – турецкие отношения. Грузино-турецкие и грузино-иранские отношения. Международное решение иранской атомной программы. Ирано-турецкие отношения. Современное состояние курдского вопроса. Силовое решение иранской программы и ее возможные последствия. Отношение Ирана с другими арабскими государствами Ближнего Востока. Азербайджано-иранские и Азербайджано-турецкие отношения после грузино-осетинской войны. Грузино-иранские отношения после грузино-осетинской войны.

Современная политика, состояние и положение Турции на Кавказе. Деятельность Турции на Южном Кавказе. Турецко-армянское противостояние. Ирано-армянские отношения. Азербайджано–турецкие отношения. Турецко-грузинские отношения. Грузино-иранские отношения. Силовое решение иранской программы и ее возможные последствия. Противостояние Турции и Ирана за кавказских мусульман. Роль армии в Турции. Современное состояние курдского вопроса. Армяно-турецкие и армяно-иранские отношения после грузино-осетинской войны. Грузино-турецкие отношения после грузино-осетинской войны. Современная политика и интересы Турции на Кавказе после грузино-осетинской войны. Международное решение иранской атомной программы. Российско-турецкие отношения после грузино-осетинской войны.

Кавказ, как перекресток энергетических и транспортных потоков. Энергетические угрозы, влияющие на пространство безопасности стран СНГ. Положение с безопасностью на трубопроводах России. Международно-правовое обеспечение безопасности. Перерастание энергетических и транспортных проблем Каспия в военно-техническое противостояние. Интересы США, Евросоюза к углеводам в Каспийско – Кавказском регионе. Направления деятельности США в энергетическом плане в СНГ. Транспортные проблемы Каспия и варианты транспортировки углеводородов. Развитие транспортных потоков морского, железнодорожного

и автомобильного транспорта. Проект Стратегии развития железнодорожного транспорта РФ до 2030 г.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

1. Грузино-осетинский конфликт 1992 г. и его международные последствия.

2. Современное состояние курдского вопроса в странах Южного Кавказа.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.—Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.—ЭБС «IPRbooks»

2. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/Россолов Д.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омскийгосударственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. Текстовыеданные.— М.: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/13069>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткийконспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов:Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/23590>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сёмин В.П. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Сёмин В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36464>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23980>.— ЭБС «IPRbooks»