УТВЕРЖДЕНО

Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

«[illegible]» мая 2014 г.

_____ В.Г. Созанов

ПРИНЯТО

Постановлением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

«25» апреля 2014 г.

Протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. №71, ISO 90012008, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее Университет), Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СОГУ.

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Университете.

1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) ООП является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (компетенций); используется при проведении текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов; является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

1.5. ФОС по направлению/специальности представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения итогового уровня достижения студентом установленных ФГОС результатов обучения (компетенций); используется при проведении государственной итоговой аттестации студентов; является составной частью программы итоговой аттестации выпускников.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Университета, обеспечивающими реализации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня и качества подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, а также установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
– контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
– оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.3. Задачи ФОС по направлению/специальности:

– оценка достижений студентов в процессе обучения по ООП с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (соответствие методики оценки поставленным целям обучения);

- надежности (устойчивость по отношению к погрешности измерения);
- справедливости (равные возможности добиться успеха для всех студентов);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), модулю дисциплины, дисциплине в целом, цикла дисциплин направления/специальности в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- аннотация дисциплины с указанием формируемых компетенций;
- показатели уровня сформированности компетенций;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- типовые контрольные задания для самостоятельной работы студента (домашние задания);
- типовые контрольно-измерительные материалы по модулям (типовые контрольные работы);
- экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов;

– фонд типовых тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.6. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целенаправленность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.7. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета с учетом содержания контрольно-измерительных материалов, используемых в Федеральном Интернет-экзамене, или оценочных средств других высших учебных заведений, рекомендованных учебно-методическими объединениями вузов по направлению/специальности.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях, хранится в составе утвержденного учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным за формирование ФОС по дисциплине является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава

кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Заведующий кафедрой обеспечивает экспертизу ФОС по дисциплине и периодическую актуализацию и ротацию ФОС (не реже 1 раза в 4 года).

4.5. Руководитель факультета (магистерской программы) обеспечивает экспертизу и утверждает ФОС итоговой государственной аттестации выпускников ООП, реализуемых факультетом (программой).