МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

ПРИНЯТО
Ученым советом СОГУ
Протокол № 9 от 15.04.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СОГУ

_____
В.Г. Созанов

«15» апреля 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Владикавказ, 2016 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОГУ

Наименование вуза – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (СОГУ). Университет является некоммерческой организацией.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом университета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1249 от 29 октября 2015 г. Университет имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 8 февраля 2016 г., регистрационный № 1928, серия 90Л01 № 0008921, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 20 мая 2015 г., регистрационный № 1290, серия 90А01 № 0001371, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки со сроком действия до 20 мая 2021 года.

Контактная информация: почтовый и юридический адрес – 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Тел. (8672) – 53-91-12, e-mail: nosu@mail.ru.

Цель деятельности СОГУ заключается во внедрении современной модели образования, развитии научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Миссия СОГУ заключается в:

- генерировании и распространении передовых знаний, технологий и информации;
- опережающей подготовке образовательной и научной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития Российской Федерации в целом и Северо-Кавказского региона в частности;
- сохранении и приумножении духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Стратегические цели СОГУ:

1. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования.

2. Развитие науки и искусства посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

3. Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации работников с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации.

4. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

5. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

6. Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Система управления СОГУ:

СОГУ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление СОГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом и другими локальными актами СОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Действующий устав университета утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1249 от 29.10.2015 г. Устав университета, изменения и дополнения к нему принимаются Ученым советом СОГУ и утверждаются Министерством образования и науки РФ.

Общее руководство СОГУ осуществляет ученый совет. Количество членов ученого совета устанавливается до 60-65 человек. Председателем ученого совета является ректор.

Непосредственное управление СОГУ осуществляется ректором. Ректор осуществляет управление СОГУ на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении СОГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по

иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников СОГУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам СОГУ. Штатное расписание предусматривает следующие должности проректоров:

- первый проректор,
- первый проректор по науке и развитию,
- проректор по учебной работе и качеству образования,
- проректор по экономике, социальным вопросам и воспитательной работе,
- проректор по подготовке научных и научно-педагогических кадров и дополнительному образованию,
- проректор по административно-хозяйственной работе,
- проректор по безопасности.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается соответствующими приказами ректора.

Планируемые результаты деятельности СОГУ:

С 2012 года в СОГУ реализуется программа стратегического развития (ПСР) на 2012-2020 гг., рассчитанная на достижение целевых показателей, утвержденных при разработке программы.

Программа стратегического развития Северо-Осетинского государственного университета вошла в число 55 программ-победителей, отобранных Министерством образования и науки РФ на конкурсной основе среди высших учебных заведений.

В рамках реализации программы стратегического развития университетом к концу 2015 года достигнуты следующие результаты:

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с имеющейся лицензией в СОГУ реализуются образовательные программы по:

- ✓ 27 направлениям бакалавриата,
- ✓ 4 специальностям высшего образования,
- ✓ 18 направлениям магистратуры (28 программ),
- ✓ 16 программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре,
- ✓ 3 специальностям интернатуры,

✓ 1 специальности ординатуры.

Следует отметить рост доли программ магистратуры в общем объеме реализуемых в СОГУ образовательных программ. Кадровый, научный и материально-технический потенциал СОГУ позволяют развивать действующие и готовить к открытию новые программы магистратуры. Отделом магистратуры, ординатуры, интернатуры совместно с факультетами и кафедрами постоянно ведется работа в данном направлении.

В 2015 году впервые осуществлен набор на магистерские программы «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», «Банки и банковская деятельность», «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», «Налоги и налоговое консультирование». В настоящее время планируется набор магистрантов еще на 4 новые программы.

Деканатами и кафедрами университета подготовлены основные образовательные программы каждой специальности или направления подготовки. По всем без исключения дисциплинам и модулям подготовлены рабочие программы и УМД, разработаны фонды оценочных средств (ФОС).

Реализация основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в СОГУ ведется по рабочим учебным планам (далее – РУП), разработанными в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО), Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и Федеральными государственными требованиями (ФГТ) для специальностей послевузовского профессионального образования интернатуры.

Важнейшей составляющей организации учебного процесса является внедрение активных и интерактивных методов преподавания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Лекционные занятия, как правило, проводятся в интерактивном режиме с использованием мультимедийных возможностей, что существенно повышает интерес к ним, вызывает активное участие аудитории в дискуссии и, соответственно, обеспечивает более полное усвоение материала, а также развивает умение кратко и корректно задавать вопросы и формулировать свои заключения.

Учебный процесс характеризуется большим разнообразием форм практических и лабораторных занятий в зависимости от специфики подготовки по различным группам специальностей и направлений. Используются ситуационные задачи, кейсы, дебаты, деловые игры, симуляционные курсы, компьютерное моделирование, тесты.

По дисциплинам естественнонаучного, медико-биологического направления организованы и проводятся в полной мере лабораторные и практические занятия, позволяющие обучающимся осваивать практические навыки, умения и компетенции, для чего имеются оборудованные специализированные помещения, широко используются возможности научно-исследовательских и научно-образовательных центров.

Растет использование мультимедийных ресурсов при проведении лекционных и практических занятий (проекторов, презентационного оборудования, электронной почты и Интернет-ресурсов). Для организации учебного процесса привлекаются специалисты-практики из различных предприятий и фирм, что обеспечивает применение практического опыта при изучении дисциплин, их доля среди профессорско-преподавательского состава соответствует регламентируемой образовательными стандартами.

По всем формам обучения и ступеням подготовки установлены следующие формы контроля знаний за усвоением программного материала:

- текущий контроль (осуществляется в виде проведения аудиторных и контрольных работ, решения задач, написания рефератов и курсовых работ, тестирования),
- промежуточный (экзаменационный) контроль (проводится в виде зачетов и экзаменов по окончанию изучения отдельных разделов и дисциплин в целом),
- государственная аттестация (включает государственный экзамен и защиту выпускной работы, регулируется соответствующим положением университета и нормативными документами Министерства образования и науки РФ).

По всем экзаменационным предметам составлены билеты, утвержденные на заседаниях кафедр. Планы семинарских занятий, темы курсовых выпускных квалификационных работ, а также методические рекомендации по их выполнению ежегодно обновляются кафедрами. С целью активизации познавательной деятельности при подготовке специалистов большое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы студентов и расширению использования в учебном процессе современной вычислительной техники. Учебными планами предусмотрено достаточное количество времени самостоятельной работы студентов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным работам, для выполнения курсовых работ дисциплин всех циклов: время на самостоятельную работу составляет от 30 до 60 % от общего количества часов, регламентированного ФГОС ВО на изучение каждой дисциплины. Рабочими программами дисциплин предусмотрено конкретное содержание самостоятельной работы студентов и затраты времени на ее вы-

полнение. Руководство кафедр университета постоянно отслеживает процесс обновления учебно-методических разработок по вопросам организации самостоятельной работы, обращает внимание на качество методического обеспечения для всех видов учебной деятельности студентов. Результаты докладываются на заседании советов факультетов и ученого совета университета. Самостоятельная работа студентов организована в компьютерных аудиториях, в читальных залах. Во время самостоятельной работы студенты пользуются библиотечным фондом университета, читальным залом, лабораториями, электронной библиотекой, специализированными классами вычислительной техники, имеющимися на всех факультетах. Для повышения роли самостоятельных и практических работ в процессе обучения используется современное системное и прикладное программное обеспечение, а также авторские программы, разработанные в том числе преподавателями кафедр университета. В ходе учебного процесса обеспечивается высокий уровень ориентации подготовки на практическую деятельность выпускников. Это задача реализуется через тренинговые технологии, такие как моделирование ситуаций, приближенных к практической деятельности. Важным этапом в организации учебного процесса является дипломное проектирование, включающее следующие этапы:

- подготовительный;
- преддипломную практику;
- выполнение итоговой квалификационной работы – дипломного проекта.

Подготовительный этап включает уточнение баз преддипломной практики, формирование приказа о направлении обучающихся на практику с назначением руководителей от университета и согласованием руководителей практики от предприятий, определение сроков защиты отчетов о преддипломной практике.

Со всеми базами практик заключены соответствующие договоры. На каждом предприятии назначается ответственный за прохождение практики и руководитель. Организована работа по совместной подготовке программ прохождения практик.

В ходе преддипломной практики предусмотрены обязательные консультации руководителей, посещение ими предприятий, оказание помощи при сборе необходимых материалов. Преддипломная практика заканчивается защитой студентом отчета по практике.

Организация и проведение дипломного проектирования включает формирование приказа с утверждением тем дипломных проектов и руководителей, составления графика выполнения дипломного проекта, подбора рецен-

зентов из числа опытных работников предприятий. Ход дипломного проектирования постоянно контролируется деканатами и заведующими профилирующими кафедрами. Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе Антиплагиат.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета проводится в соответствии с существующими требованиями. Итоговая государственная аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в университете по направлениям и специальностям. Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Программы государственных экзаменов заранее доводятся до сведения обучающихся, перед экзаменами организуются дополнительные обзорные лекции. В 2015 году в университете работали 64 государственные экзаменационные комиссии.

К государственной итоговой аттестации 2015 года приказом ректора университета было допущено 2296 студентов, завершивших полный курс обучения по основным образовательным программам и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

По результатам государственного итогового экзамена получены следующие результаты:

По очной форме обучения:

- отличная оценка – 299 специалистов, что составляет 43,6 % и 336 бакалавров, или 45,7 %,
- хорошая оценка – 279 специалистов (40,7 %) и 292 бакалавра (39,7 %),
- удовлетворительная оценка – 108 специалистов (15,7 %) и 107 бакалавров (14,6 %),
- неудовлетворительных оценок нет.

Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 84,87 %.

В магистратуре (по очной форме обучения):

- отличная оценка – 105 человек, что составило 77,2 %,
- хорошая оценка – 31 человек (22,8 %),
- удовлетворительных оценок нет,
- неудовлетворительных оценок нет.

Абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная успеваемость – 100 %.

По заочной форме обучения:

- отличная оценка – 108 специалистов, что составило 24,0 %,

- хорошая оценка – 195 специалистов (43,3 %),
- удовлетворительная оценка – 146 специалистов (32,4 %),
- неудовлетворительная оценка – 1 человек (0,2 %).

Абсолютная успеваемость составила 99,86 %, качественная успеваемость – 73,86 %.

Всего по университету:

- отличная оценка – 935 человек, что составило 41,43 %,
- хорошая оценка – 924 человека (40,94 %),
- удовлетворительная оценка – 397 человек (17,59 %),
- неудовлетворительная оценка – 1 человек (0,04 %).

Абсолютная успеваемость составила 99,96 %, качественная успеваемость – 82,37.

Итоги защит выпускных квалификационных работ:

По очной форме обучения:

- отличная оценка – 382 специалиста (57,1 %),
- хорошая оценка – 261 специалист (39,01 %),
- удовлетворительная оценка – 26 специалистов (3,89 %),
- неудовлетворительных оценок нет.

Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 96,29 %.

В магистратуре (по очной форме обучения):

- отличная оценка – 105 человек, что составило 76,1 %,
- хорошая оценка – 31 человек (22,5 %),
- удовлетворительная оценка – 1 человек (0,7 %),
- неудовлетворительная оценка – 1 человек (0,7 %).

Абсолютная успеваемость составила 99,3 %, качественная успеваемость –98,6 %.

По заочной форме обучения:

- отличная оценка – 153 специалиста (34,08 %) и 125 бакалавра (51,0 %),
- хорошая оценка – 232 специалиста (51,7 %) и 114 бакалавров (46,53 %),
- удовлетворительная оценка – 64 специалиста (14,3 %) и 6 бакалавров (2,45 %),
- неудовлетворительных оценок нет.

Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость –89,91 %.

Всего по университету:

- отличная оценка – 1206 человек (53,96 %),
- хорошая оценка – 905 человек (40,49 %),

- удовлетворительная оценка – 123 человека (5,51 %),
- неудовлетворительная оценка – 1 человек (0,04 %).

Абсолютная успеваемость составила 99,96 %. Качественная успеваемость – 94,45. По сравнению с 2014 годом качественная успеваемость увеличилась на 2,46 %.

Реализация образовательных программ контролируется научно-методическими советами университета и факультетов.

За отчетный период в университете состоялось 6 заседаний научно-методического совета СОГУ в соответствии с текущим планом работы. Деятельность научно-методического совета осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обсуждение и принятие изменений в рабочих учебных планах,
- обсуждение пакета документов к лицензированию специальностей и подготовка к аккредитации ранее открытых специальностей,
- открытие новых специализаций,
- подготовка, обсуждение и утверждение положений, регламентирующих учебно-методическую работу.

На заседаниях научно-методического совета рассматривались также вопросы, касающиеся издания учебно-методической литературы, обсуждались перспективы развития специальностей и направлений подготовки в свете Болонского процесса, итоги федеральных Интернет-тестирований, проблемы внедрения федеральных государственных стандартов 3+. За отчетный период в связи с переходом на уровневую подготовку и стандарты 3 поколения были разработаны новые учебные планы по всем направлениям бакалавриата и магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры.

По более чем четырем тысячам учебных дисциплин переработаны и обновлены рабочие программы, подготовлены комплекты учебно-методической документации, сформированы фонды оценочных средств.

В целях получения информации о степени выполнения университетом требований в сфере образовательных услуг регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей, ведется актуализация требований для проектирования и реализации образовательных программ, оценки конкурентоспособности образовательных услуг. В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки:

- условия, созданные абитуриентам для поступления в университет,
- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся,

- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями,
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками,
- административно-управленческий персонал,
- учебно-вспомогательный персонал,
- прочий персонал,
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Ведется периодическое рецензирование основных профессиональных образовательных программ. Установлен порядок рецензирования реализуемых в нем основных профессиональных образовательных программ. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную профессиональную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рецензирование осуществляется 2 рецензентами. Рецензированию подлежат: цели подготовки, компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС ВО), фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в вузе, разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К оценке качества образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Обязательным является участие работодателей в государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

Важным направлением работы по повышению качества образования в этом процессе является процедура прохождения сертификации качества. В 2015 году был проведен аудит системы менеджмента качества образовательной и научной деятельности СОГУ на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Процедура сертификации успешно пройдена и получен международный сертификат соответствия в области образовательной и научной деятельности.

В университете работает Совет по качеству образования при ректоре, в состав которого вошли деканы, заведующие кафедрами, преподаватели и представители обучающихся. Задачей Совета является координация деятельности, направленной на повышение качества подготовки конкурентоспособных, востребованных рынком труда выпускников.

Основными функциями Совета являются:

- разработка планов конкретных мероприятий и направлений деятельности, нацеленных на реализацию стратегических образовательных и научных задач СОГУ,
- разработка стратегии в сфере обеспечения качества подготовки кадров и постоянного совершенствования его содержания,
- координация мероприятий, повышающих статус и конкурентоспособность СОГУ в целом или по отдельным направлениям деятельности,
- подготовка рекомендаций по организации конкурсов и рейтингов, направленных на повышение качества учебно-научной деятельности.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса в СОГУ рассматриваются на заседаниях ученого совета вуза, на совещаниях деканов, на заседаниях советов факультетов, на заседаниях кафедр.

В 2015 году на базе университета было проведено заседание Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа. На повестку дня был вынесен вопрос о качестве образования и системе его обеспечения. В заседании приняли участие около 30 ректоров. Плодотворный обмен опытом организации учебной деятельности в вузах позволил участникам форума выработать эффективные рекомендации по повышению качества образовательного процесса.

В апреле 2015 года пройдена процедура аккредитации Северо-Осетинского государственного университета. Были аккредитованы 97 образовательным программам по 27 направлениям бакалавриата, 38 специальностям и 16 направлениям магистратуры, 1 ординатуры.

Вопросы кадровой обеспеченности учебной и научно-исследовательской деятельности осуществлялись в строгом соответствии с федеральными нормативными актами. Кадровая политика проводилась с учетом необходимости обеспечения преемственности наработанного педагогического опыта, сохранения достигнутых образовательных традиций и разумного обновления преподавательского состава. Начиная с 2013 года в университете реализуется «Концепция кадровой политики», по итогам конкурса завершено формирование кадрового резерва.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает 916279 экз. различных видов документов по всем отраслям знаний и соответствует профилю университета. Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования.

Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется Тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин университета и направления научно-исследовательской

деятельности. Заявки на приобретение литературы принимаются от заведующих кафедрами.

На 01.01.16 г. фонд Научной библиотеки СОГУ составляет 916279 печ. ед. В том числе: книг – 583143 экз.; периодических изданий – 333136 экз.

В 2015 году получено книг – 1318 назв., 4183 экз. Из них:

научная литература – 542 назв., 1264 экз.;

учебная литература – 740 назв., 2862 экз.;

бакалавриат –140 назв., 197 экз.;

магистратура – 15 назв., 38 экз.;

гриф УМО – 208 назв., 890 экз.;

гриф ВПО – 43 назв., 442 экз.;

художественная литература – 38 назв., 57 экз.;

на осетинском языке – 12 назв., 23 экз.;

справочная литература – 8 назв., 8 экз.;

В 2015 году получено периодических изданий – 237 назв., 5872 экз.

Из них:

газеты – 33 назв., 1647 экз.,

журналы – 204 назв., 4225 экз.

Для осуществления текущего комплектования постоянно ведётся работа по выявлению и отбору документов (печатных и электронных) путем просмотра библиографических источников комплектования (тематические планы, прайс-листы, каталоги издательских домов и книготорговых фирм), использования современных информационных технологий (Интернет).

Организовано ретроспективное комплектование (докомплектование) фонда с выявлением пробелов (ведение картотеки докомплектования и учет невыполненных заказов).

Источниками информации для комплектования служили: тематические планы издательств: «Вузовский учебник», «Юрайт», «Аспект-Пресс», «Лань», «Инфра-М»; «Прайс-каталог электронных изданий»; прайс-листы издательств: «Юридическая литература», «Альянс», «Академия»; каталоги периодических изданий: «Пресса России», «Агентство Роспечать» и «Каталог НТИ». В течение года велась работа по проверке фонда (читальный зал филологической литературы) и отбору литературы для исключения из фонда (фонд абонемента учебной и научной литературы, фонд книгохранилища).

В структуре университета функционирует Центр повышения квалификации и переподготовки кадров. За отчетный 2015 год на базе Центра повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – ЦПК и ПК) проведено обучение 823 чел., в том числе 432 (52 %) сторонних слушателя и 391 (48 %) сотрудников СОГУ.

В 2015 году реализовано 16 дополнительных профессиональных программ, в том числе программ повышения квалификации – 11; программ профессиональной переподготовки – 5, кроме того 2 программы повышения квалификации, обучение по которым начато в 2015 г., были завершены в 2016 г.

В течение 2015 года на базе ведущих вузов РФ прошли повышение квалификации за счет средств федерального бюджета (средства субсидии на выполнение ГЗ) 10 чел. из числа ППС СОГУ.

Важным показателем деятельности центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки является высокая доля слушателей из сторонних организаций, обученных на базе ЦПК и ПК СОГУ. Основной контингент сторонних слушателей составляют госслужащие, руководители организаций или их структурных подразделений, научно-педагогические работники, медицинские работники, провизоры.

Университет располагает необходимым научно-педагогическим потенциалом, развитой материально-технической базой, позволяющей в большом объеме проводить профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировки для специалистов различного профиля. К реализации программ дополнительного образования привлекаются также ведущие специалисты, практические работники. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ за 2015 годы приняло участие 72 научно-педагогических работника, в том числе штатных сотрудников СОГУ –56 чел., работающих на условиях совместительства (вне основного штатного состава вуза) – 16 чел.

На базе Центра повышения квалификации и переподготовки кадров в 2015 году была продолжена успешная реализация Государственной программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) по программе «Маркетинг» (550 часов). Контингент слушателей Президентской программы, завершивших обучение в 2015 г. составил 22 человека.

3. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В университете сложилась определенная система трудоустройства выпускников. На ученом совете в 2015 году принят Регламент работы по трудоустройству выпускников. На каждом факультете есть ответственный за трудоустройство. Работа ведется по заранее утвержденным планам. Проводится анализ информации о вакансиях, встречи с потенциальными работодателями, семинары по составлению резюме, анкетирование студентов, встречи с выпускниками и т.д.

Деятельность вуза в целом и всех его структурных подразделений по трудоустройству выпускников включает несколько направлений:

1) обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей,
2) консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и профориентации,
3) информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда,
4) расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися и заключение договоров о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников и студентов,
5) публикация материалов по вопросам трудоустройства выпускников в сборниках научных конференций и на сайте СОГУ.

В мае 2015 года в СОГУ был проведен круглый стол на тему «Первые шаги в профессии учителя». Организатором мероприятия выступил университет совместно с Министерством образования и науки РСО-Алания, Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования и Управлением образования АМС г. Владикавказа. Перед студентами педагогических специальностей выступили представители органов власти, выпускники университета, которые уже имеют успешный опыт работы в школах (директора, завучи и учителя школ), а также преподаватели и сотрудники вузов. Выпускники факультетов прошлых лет, работающие в школах, подробно рассказали о том, как начинали трудовую деятельность, каких успехов достигли. На многих факультетах традиционными стали встречи с потенциальными работодателями.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам самопрезентации, профориентации, по составлению резюме.

На сайте Центра довузовской подготовки и трудоустройства выпускников студенты могут найти актуальную информацию о конъюнктуре рынка, об имеющихся вакансиях. Сбор сведений по вакансиям происходит также благодаря тесному сотрудничеству между Центром и органами управления образования республики.

В целях реализации общих подходов в решении вопросов трудоустройства выпускников университетом ведется работа по установлению долговременных партнерских связей с работодателями. С рядом учреждений и предприятий заключены договоры о сотрудничестве в сфере трудоустройства вы-

пускников и студентов. Трудоустроено соответственно договорам 98 человек. Остро стоит вопрос о заключении договоров на подготовку кадров специально для предприятий, имеющих вакансии. Это в первую очередь школы и дошкольные образовательные учреждения в районах республики.

В ноябре 2015 года представители университета приняли участие в заседании Координационного комитета содействия занятости населения Республики Северная Осетия-Алания на тему «Трудоустройство молодых специалистов: опыт, проблемы, перспективы».

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году научно-исследовательские работы, проводимые по 17 основным научным направлениям, финансировались из средств:

- Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Российского фонда фундаментальных исследований,
- Российского гуманитарного научного фонда,
- бюджета Республики Северная Осетия-Алания,
- государственного автономного учреждения культуры Волгоградской области "Агентство культурных инициатив",
- Всероссийской общественной организации "Русское географическое общество",
- предприятий Республики Северная Осетия-Алания,
- университета.

Из средств Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках базовой части государственного задания на государственные работы «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» и «Обеспечение проведения научных исследований» выделено 3566,7 тысяч рублей.

Из средств Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) по результатам экспертизы на выполнение 2 проектов было выделено финансирование в размере 800,0 тысяч рублей:

- «Манипулирование азидной функцией как философия синтеза азотсодержащих гетероциклов из производных фурана» (конкурс инициативных проектов РФФИ 2013 года),
- «Каменные глетчеры Северной Осетии (Центральный Кавказ)» (конкурс инициативных проектов 2014 года),

- Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) продолжено финансирование двух проектов:
- «Демографические прогнозы и демографическая экспертиза как инструменты повышения качества разработки и реализации социально-экономических проектов и программ региона» (региональный конкурс РГНФ 2014 года «Северный Кавказ: традиции и современность»),
- «Эмоции в современной парадигме культурно-языкового взаимодействия» (основной конкурс РГНФ 2014 года).

Из бюджета Республики Северная Осетия-Алания было выделено финансирование в размере 1280,0 рублей на 9 проектов.

На продолжение исследований по проекту «Эхо веков (чернолощеная керамика и древнее литье)» – победителя конкурса «Культурная мозаика» - 2014 «Лучшие из лучших» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах, проводимого Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко было выделено финансирование в размере 400,0 тысяч рублей.

Победителем конкурса грантов Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» стал проект «Рекреационная Осетия: путешествие в прекрасное», на реализацию которого было выделено финансирование в размере 426,0 тысяч рублей.

В отчетном году были заключены 3 договора на выполнение научно-исследовательских работ со следующими предприятиями Республики Северная Осетия-Алания: ООО «ЛОТОС», ООО «ИрМед», ООО «Эссент». Объем финансирования составил 90,0 тысяч рублей.

Из собственных средств университета осуществлялось финансирование 10 НИР, объем финансирования которых составил 4284,5 тысяч рублей.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников университета отражены в 48 монографиях, 20 учебниках и учебных пособиях, 10 сборниках научных трудов. Результаты исследований докладывались на 293 конференциях, в том числе на 210 международных. 430 экспонатов выставлялись на 38 выставках, в том числе на 19 международных. По сравнению с показателями 2014 года значительно выросли значения публикационной активности научно-педагогических работников: цитирование статей в Web of Science/ 100 НПР – в 4 раза, аналогичный параметр в Scopus/100 НПР – в 3,1 раза, количество статей в Web of Science/ 100 НПР – в 2,21 раза, количество статей в Scopus/100 НПР – в 1,37 раза.

Новые формы управления и организации проведения научных исследований.

В университете созданы и успешно функционируют:

- 5 научно-исследовательских центров (научно-исследовательский (R&D) центр в области солнечной энергетики, научно-исследовательский центр этнокультурных и этносоциальных проблем, научно-исследовательский центр социально-экономических исследований, научно-исследовательский центр экологии и туризма, научно-исследовательский центр инновационной деятельности),
- НОЦ естественных наук,
- инновационно-технологический центр «Фармация»,
- учебно-научно-производственный комплекс «Биостанция»,
- музей древностей Алании, аналогов которому в вузах России практически нет.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В 2015 году в СОГУ было оформлено 20 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, из них зарегистрировано 3 базы данных, получено 10 патентов, 1 свидетельство о регистрации базы данных, поддержаны – 21 патентов.

Полученные патенты и зарегистрированные заявки на результаты интеллектуальной деятельности регулярно вносятся в базу данных Министерства образования и науки РФ.

Сотрудниками отдела осуществляется анализ результатов учебно-методических и научных работ совместно с научными подразделениями и выявление коммерчески значимых объектов интеллектуальной собственности.

Ведутся консультации сотрудников, аспирантов и студентов по вопросам выявления и правовой охраны результатов интеллектуальной собственности, а также по вопросам проведения патентных исследований.

Ведется активная работа в направлении сотрудничества с другими вузами и организациями страны и зарубежья по созданию совместных результатов интеллектуальной деятельности. Были проведены переговоры, результатом которых стала совместная работа по созданию РИД. В данный момент подписаны соглашения с Национальным дендрологическим парком «Софиевка» НАН Украины (НДП «Софиевка») и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт биомедицинских исследований Владикавказского научного центра Российской академии наук.

Совместно с Юго-Осетинским государственным университетом им. А.А. Тибилова создан РИД и подана заявка на изобретение в рамках Соглашения о сотрудничестве между нашими вузами.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из приоритетных направлений международной деятельности СОГУ является интеграция СОГУ в мировое образовательное пространство. Следует выделить такие ключевые направления, как сотрудничество в области научных исследований, участие в международных программах университетской мобильности, взаимодействие с международными образовательными и научно-исследовательскими организациями, а также содействие развитию академической мобильности преподавателей и студентов университета. В 2015 году был подписан договор о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). В этом же году было заключено два соглашения с МГУ им. М.В. Ломоносова, в соответствии с которыми СОГУ имеет право проводить комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, а также тестирование по русскому языку как иностранному языку для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Подписан договор о сотрудничестве с Гянджинским государственным университетом (Азербайджан).

Для иностранных граждан, планирующих поступление в СОГУ, в справочниках Россотрудничества «Время учиться в России» и «University-Guide. Russia – 2015» («Гид по университетам России – 2015») размещены информационные и иллюстративные материалы об университете на русском и английском языках. Данные справочники распространяются на российских и зарубежных конгрессах и выставках, организованных Россотрудничеством, в Российских центрах науки и культуры за рубежом.

Во время летней приемной кампании 2015 г. в университет было зачислено 69 абитуриентов (ОФО – 54, ЗФО – 15) иностранный студент (3 – из Абхазии, 1 – из Армении, 1 – из Азербайджана, 51 – из Южной Осетии, 5 – из Украины, 2 – из Грузии, 1 – из Сирии, 2 – из Греции, 1- из Узбекистана, 1 – из Казахстана, 1 – лицо без гражданства).

В 2015 г. по направлениям Министерства образования и науки РФ в СОГУ было зачислено 3 иностранных гражданина (Южная Осетия (магистратура), Абхазия (специалитет), Германия (аспирантура)).

На данный момент в аспирантуре обучается 11 граждан Южной Осетии и 1 – из Германии.

В 2015 г. в рамках подписанных договоров о сотрудничестве в СОГУ были зачислены:

– гражданин Коста-Рики – студент 4 курса Национального университета Коста-Рики, который обучается на 2 курсе факультета международных отношений, бакалавриат по направлению подготовки «Мировая экономика»,

– гражданин Латвии, выпускник Университета Латвии, который проводит научное исследование на кафедре гражданского права юридического факультета (проект Аврора).

В 2015 г. 2 студента факультета географии и геоэкологии в рамках стипендии Министерства образования, науки, исследования и спорта Словацкой Республики направлены для прохождения обучения в Университете Матея Бела.

В рамках подписанных договоров о сотрудничестве осуществляется регулярный обмен студентами. Так, стипендии Остфольдского университетского колледжа в 2015 г. получили студенты 3 курса факультета мировой экономики.

Международная мобильность активно осуществляется в рамках стипендиальных программ Германской службы академических обменов (DAAD):

В отчетном году успешно прошли отборочные туры две студентки факультета иностранных языков. Студентка 3 курса получила стипендию DAAD для прохождения обучения на языковых курсах. Студентка 4 курса получила годовую стипендию ДААД, которая позволит ей работать в школе Германии в качестве ассистента преподавателя русского языка. Представительница студентов СОГУ вошла в число 15 российских участников в международной студенческой неделе Ильменау – 2015.

Аспирантка факультета иностранных языков получила грант Федерального Агентства по занятости Германии на прохождение практики в Парламенте Германии в течение одного месяца.

Студент 4 курса факультета иностранных языков получил стипендию Посольства Франции в РФ на прохождение стажировки по программе «Ассистент преподавателя русского языка» в Академии г. Версаль, Франция.

Аспирант-физик стал обладателем стипендии Президента РФ на обучение за рубежом. В настоящее время он проводит научные исследования в Пекинском химико-технологическом университете (Китай).

В рамках проекта Эразмус Мундус – Аврора и на основании Меморандума о взаимопонимании с Университетом Турку (Финляндия), подписанном в 2012 г., переводчик отдела внешних связей СОГУ получила стипендию на прохождение стажировки в течение 1 месяца (с 08.04.2016 по 08.05.2016 г.) в Университете Мазарик (Чехия). За весь период работы проекта Аврора (2012-2015) в европейские вузы-партнеры было командировано 11 студентов, 1

преподаватель и 1 сотрудник ОВС (апрель 2016), а также были приняты 1 студент из Финляндии и 1 стажер из Латвии

В 2015 году на базе факультета иностранных языков был проведен ряд международных мероприятий:

- практический семинар по роману «Tschick» Вольфганга Герндорфа,
- лингвокультурологический семинар «Streifzug durch das Bundesland Sachsen-Anhalt»,
- семинар по страноведению: Германия спустя 25 лет после объединения,
- тест на знание немецкого языка Тест-onDaF,
- круглый стол по вопросам современной немецкоязычной литературы,
- практическое занятие по немецкому языку "Das Phänomen Konjunktiv in der deutschen Literatur,
- лекция на тему «Современная Франция».

Помимо этого, с 2015 года на факультете иностранных языков функционирует единственный в Северной Осетии Ресурсный центр французского языка. Благодаря работе Центра, студенты СОГУ могут сдавать экзамены по французскому языку для получения дипломов DELF/DALF, необходимых для продолжения обучения за рубежом с последующим трудоустройством. Это стало возможным благодаря подписанию соглашения с посольством Франции в Москве.

В 2015 году в университете читали лекции и проводили семинарские занятия следующие приглашенные преподаватели:

- Лоран Алибер, доктор Университета Монпелье им. Поля Валери (Франция),
- Александра Йелитте, лектор германской службы академических обменов,
- Марлиз Венцель, лектор германской службы академических обменов,
- Йенс Хегеманн, лектор германской службы академических обменов,
- Тобиас Берманн, лектор германской службы академических обменов.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в университете ведется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Уставом СОГУ, Правилами внутреннего распорядка СОГУ, другими локальными актами университета и основывается на разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза 29 марта 2013 г. «Концепции воспитательной работы на 2013 – 2017 гг.». В соответствии с Уставом, Правилами

внутреннего распорядка СОГУ и другими нормативными локальными актами на каждый учебный год составляется общеуниверситетский план воспитательной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, определенными в Концепции, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание,
- поддержка и развитие творческого потенциала студентов,
- формирование здорового образа жизни,
- развитие студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Большое внимание за отчетный период уделялось духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов норм толерантного поведения, миролюбия, противодействия различным видам экстремизма, патриотических качеств, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина. В рамках реализации данного направления ежегодно проводится комплекс мероприятий, как общеуниверситетских, так и на факультетах в тесном сотрудничестве с Комитетом РСО-Алания по делам молодежи, Северо-Осетинским республиканским благотворительным фондом «Спасательный круг», общественной молодежной организацией «Ног фæлтæр» и другими.

В университете активно поддерживается волонтерское движение. Студенты практически всех факультетов посещали с концертными программами и подарками детские дома «Ласка», «Хуры тын», «Виктория», детский реабилитационный центр «Феникс», дом интернат для престарелых и инвалидов «Забота», неоднократно становились участниками и организаторами акций сбора средств для больных детей.

В связи с повышением электоральной активности молодежи в университете особое внимание уделяется правовому воспитанию студентов. СОГУ совместно с Молодежной избирательной комиссией (МИК) РСО-Алания проводит «Школу избирательного права».

На базе юридического факультета создан и действует дискуссионный клуб «Миропорядок», где ребята исследуют основные вызовы для мирового сообщества: международный терроризм, проблемы государственной безопасности и межгосударственного сотрудничества. Работает юридическая клиника, в которой лучшие студенты совместно с преподавателями юридического факультета оказывают бесплатную правовую помощь малоимущим людям.

Большая и системная работа проводится по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. По инициативе студенческого актива проведены «круглые столы» на тему «Молодежь Осетии: вчера, сегодня, завтра», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Студенты СОГУ – против террора!», «Межнациональные и межконфессиональные корни терроризма и экстремизма в изменяющемся мире», «Культура мира и ненасилия как базовый ресурс добрососедства», «Заслон терроризации как социальному фактору манипулирования сознанием молодежи». В работе круглых столов приняли участие не только студенты и преподаватели нашего университета, но и студенты представители религиозных конфессий и правоохранительных органов республики.

Уже несколько лет подряд СОГУ принимает у себя участников автопробега «Мы – едины», который реализуется в рамках федеральной программы «Мир Кавказу». Целью этой просветительской акции является поддержание гражданского мира на территории России.

В университете масштабно отмечается главный государственный праздник Российской Федерации – День России и впервые в этом году мы стали чествовать на этом празднике студентов-победителей и призеров региональных, всероссийских и международных фестивалей, олимпиад, конкурсов и соревнований.

Показателем уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений. Ежегодно 9 мая в СОГУ проходит традиционное празднование Дня Победы. В прошедшем году в рамках празднования 70-летия Победы силами наших студентов было подготовлено замечательное мероприятие с реконструкцией сражения времён Великой Отечественной войны и акцией «Бессмертный полк», призванной объединить всех, кому дорога память о фронтовиках. В Комсомольском парке по инициативе наших студентов появилась аллея 70-летия Победы. Также студенты университета стали инициаторами видеопроекта «Слово о Победе».

Традиционной на протяжении последних лет является для студентов университета всероссийская акция «Георгиевская ленточка», объединяющая миллионы людей во многих странах мира.

В университете продолжается реализация проекта «Край родной глазами студентов» – экскурсионные поездки студентов с посещением историко-культурных достопримечательностей на территории республики и за ее пределами. В течение года порядка 700 студентов побывали в Куртатинском,

Дигорском, Даргавском, Цейском ущельях республики, совершили экскурсии в с. Нар и г. Пятигорск.

В 2015 году на базе университета открыт Центр реализации молодежных проектов и программ, где студенты не только университета, но всех вузов республики могут обучаться социальному проектированию для участия в различных грантах и получать информацию о проводимых в стране молодежных конкурсах и лагерях. Студенты активно участвуют в трудовых десантах, организованных как самими студентами, так и общественными организациями. Массовыми и регулярными акциями стали уборки Комсомольского парка и новой парковой зоны Терренкура.

Поддержка и развитие творческого потенциала студентов.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа. В СОГУ работает Центр творческого и эстетического развития студентов, в составе которого действуют различные творческие объединения студентов.

В целях эстетического воспитания наши студенты в течение всего календарного года посещают спектакли театров республики.

Ежегодно 25 января в университете проходит «День российского студенчества». В мероприятии принимают участие не только студенты нашего вуза, но и всех высших образовательных учреждений республики.

С каждым годом все более популярными становятся интеллектуальные игры. В отчетном году в университете прошел очередной Чемпионат по интеллектуальным играм («Брэйн-Ринг», «Что? Где? Когда?» и «Своя игра»).

Традиционным и очень востребованным в студенческой среде являются фестивали творчества студентов «Студенческая весна», «Золотая осень», «Зеленое яблоко».

Проведен чемпионат по игре КВН, проходящий в несколько этапов в течение всего учебного года.

Как обычно в 2015 году проведена торжественная церемония награждения и вручения дипломов с отличием выпускникам университета с участием бывших выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Реализуется проект «Межкультурный диалог в студенческой среде», который с помощью творчества студентов помогает выстраивать межрегиональные отношения среди молодежи.

Особое место в развитии творческого потенциала студентов занимает заслуженный ансамбль народного танца «Иристон». Ансамбль не только раскрывает таланты студенчества нашего университета, объединяя представителей творческой молодежи разных факультетов, но и пропагандирует осетин-

ское танцевальное искусство. В отчетном году ансамбль был приглашен на празднование 850-летия города Кадом Рязанской области и успешно выступил на ежегодном Международном фестивале национальных танцев в г. Шамбери (Франция).

В 2015 году университет отпраздновал свой 95-летний юбилей, в рамках которого прошло праздничное мероприятие, которое было полностью подготовлено силами студенческих творческих объединений. И как отметили наши гости из других регионов, ребята выступили на высоком профессиональном уровне.

Формирование здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. В рамках пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде и в целях развития массового студенческого спорта ежегодно в университете проводятся уже ставшие традиционными студенческие спортивные соревнования по различным видам спорта.

Состоялся межвузовский студенческий турнир по волейболу памяти преподавателя Казбека Айдарова, межфакультетский турнир по волейболу, спортивные эстафеты для студентов 1 курса, университетский чемпионат студентов по мини-футболу, который пользуется большой популярностью в молодежной среде. Турнир проходит в течение нескольких месяцев, общее количество студентов, принимающих участие в соревновании, а это означает, что они регулярно занимаются физической культурой и спортом, составляет порядка 300 человек.

В течение года проводятся тематические культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на противодействие само разрушающим видам поведения студентов. Организаторами мероприятий совместно с университетом выступают МВД по РСО-Алания, Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РСО-Алания, Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и другие заинтересованные государственные структуры.

Регулярно на всех факультетах проводятся семинары по профилактике ВИЧ-инфекции и наркомании. В марте 2015 года на выездном заседании общественного совета Управления ФСКН России по Северной Осетии рассматривался вопрос «Работа ректората и общественных организаций СОГУ по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни». Участниками открытого заседания стали первокурсники и преподаватели университета. Ежегодно в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией, в СОГУ проходит акция «Выездной наркологический кабинет».

Стало традицией проводить два раза в год совместно с Республиканским центром переливания крови донорскую акцию «Сегодня я спас жизнь человека». В 2015 году в ней приняли участие свыше 400 студентов. Акция направлена на развитие доброжелательного отношения к донорскому движению, а также пропаганду здорового образа жизни.

Студенты СОГУ принимают активное участие в различных республиканских профилактических мероприятиях антинаркотической направленности. Результатом нашей совместной работы стало то, что по состоянию на 1 февраля 2016 г. студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере нет.

Очень большое внимание уделяется оздоровлению студентов. В 2015 году 220 обучающихся из числа сирот, инвалидов, многодетных семей, отличников и активистов были направлены на спортивно-оздоровительный отдых на побережье Черного моря и в горные районы республики.

Сегодня в университете действует пять спортивных секций по трем видам: настольный теннис, волейбол, баскетбол. С открытием в конце 2014 года спортивно-оздоровительного комплекса «Дельфин» у наших студентов появилась возможность заниматься и плаванием. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, увеличивается с каждым годом.

Развитие студенческого самоуправления.

Приоритетным направлением молодежной политики университета на протяжении ряда лет является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В СОГУ студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями:

- профсоюзная организация студентов,
- Студенческий совет,
- спортивный клуб «Атлант»,
- историко-патриотический клуб «КЛИО»,
- экологический клуб «Виола»,
- медиа центр,
- Интеллектуальный клуб,
- добровольческий отряд.

В рамках реализации проекта «Открытый диалог» регулярно проходят встречи ректора со студенческим активом вуза, в ходе которых обсуждаются

различные вопросы жизни университета. Активно работает дискуссионный клуб «Время. Событие. Мы» на заседаниях которого студенты университета и других вузов республики обсуждают взаимодействие молодежи с органами государственной власти. Стало хорошей традицией проведение ежегодной Школы студенческого актива. В рамках школы проходят образовательные и методические секции, психологические тренинги. В этом году такая школа прошла на базе молодежного спортивного комплекса «Барс» в Куртатинском ущелье.

Следует отметить, что в течение отчетного периода студенческий актив ярко проявлял себя при подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий, экологических субботников и т.д. Главным достижением в реализации молодежной политики в университете стало то, что в 2015 году наш вуз стал победителем Всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения образовательной деятельности университет располагает 54 объектами недвижимости общей площадью 88324 кв. м, в том числе 18 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 76394 кв. м, оборудованными системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией, имеющими все виды благоустройства.

В университете имеется два общежития общей площадью 6982 кв. м. Общежитие № 1 в 2013 году включено в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы, мероприятие «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов». В рамках этой программы осуществлена реконструкция здания за счет бюджетных инвестиций и собственных средств вуза.

Продолжается работа по обеспечению доступности зданий и сооружений образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены металлические пандусы в Учебных корпусах № 2, № 7, № 3, на центральной проходной.

Комбинат общественного питания СОГУ располагает 762 посадочными местами для организации питания студентов и сотрудников университета.

В целях развития спортивной инфраструктуры, оздоровления студентов и сотрудников университет построил физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном за счет бюджетных инвестиций и вне-

бюджетных источников в рамках программы партии «Единая Россия» «500 бассейнов».

В укрепление и развитие материально-технической базы инвестируются значительные средства. Осуществлен капитальный и текущий ремонт ряда зданий университета на общую сумму 79583770,27 рублей.

Заменены оконные блоки, система отопления со стороны улицы Ватутина здания Учебного корпуса № 2, выполнен капитальный ремонт помещений стоматологического факультета в здании Учебного корпуса № 3. Капитально отремонтированы коридоры, фойе, помещения, кровля над входом Учебного корпуса № 7. В учебном корпусе факультета физической культуры и спорта отремонтированы аудитории, раздевалки, душевые, санузлы, спортзал, оборудован теннисный зал. Капитально отремонтирован Учебный корпус № 6 (библиотека).

Университетские лаборатории и лекционные аудитории оборудованы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Имеется 1636 персональных компьютеров (из них используются в учебном процессе 974), 1300 обеспечены доступом в Интернет. Пропускная способность канала для доступа в сеть Интернет составляет 100 Мб/с.

Для проведения лекционных, семинарских, лабораторных занятий активно используются современные интерактивные образовательные технологии.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова**
Регион, почтовый адрес	Республика Северная Осетия - Алания 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6005
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4026
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	221
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1758
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	233
1.2.1	по очной форме обучения	человек	192
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	58 / 6,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29 / 9,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,77
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	277,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,26
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	350,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7262,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,29
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	82 / 15,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	257,5 / 64,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64 / 16,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,75
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	107 / 1,78

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	86 / 2,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 1,19
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 0,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 3,86
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	608308,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1522,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	174,51
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,95
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,95

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	215,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95,45
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	217 / 100

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 32 л.

Ректор _____ В.Г. Созанов