

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-  
ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА  
ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СОГУ



В.Г. Созанов

«17» апреля 2015г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Владикавказ, 2015г.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование** вуза - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (сокращенное наименование - СОГУ).

**Учредителем** СОГУ является Российская Федерация.

**Функции и полномочия учредителя** осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель).

**Контактная информация:** почтовый и юридический адрес - 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Тел. (8672) – 53-91-12, e-mail: [nosu@mail.ru](mailto:nosu@mail.ru).

**Миссия** СОГУ заключается в:

- генерировании и распространении передовых знаний, технологий и информации;
- опережающей подготовке образовательной и научной элиты региона на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в целях достижения устойчивого развития Российской Федерации в целом и Северо-Кавказского региона в частности;
- сохранении и приумножении духовных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

**Стратегическая цель развития** СОГУ заключается во внедрении современной модели образования и развитии научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры университета.

**Система управления** СОГУ построена в соответствии с миссией, стратегическими целями и задачами университета. Она соответствует принципам: целенаправленности, гибкости и адаптивности, оптимального сочетания централизации и децентрализации в принятии управленческих решений, прозрачности и контролируемости деятельности всех структурных подразделений, ориентированности на достижение показателей эффективности реализации Программы развития СОГУ.

Управление СОГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами СОГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Действующий Устав был принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол № 28 от 28 января 2011 г. и утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1714 от 23.05.2011 г.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство СОГУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Председателем ученого совета является Ректор.

Непосредственное управление СОГУ осуществляется Ректором. Ректор осуществляет управление СОГУ на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении СОГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников СОГУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам СОГУ. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается соответствующими приказами Ректора.

Факультет, входящий в состав СОГУ, возглавляет декан, избираемый Ученым советом СОГУ и утверждаемый в должности приказом Ректора. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СОГУ и утверждаемый в должности приказом Ректора.

### **Планируемые результаты деятельности СОГУ, определенные Программой стратегического развития.**

В основу Программы положен стратегический курс развития СОГУ, нацеленный на обретение статуса:

- одного из ведущих классических университетов на Юге России, обеспечивающего получение соответствующего мировым стандартам качества высшего, послевузовского и дополнительного профессионального

образования и осуществляющего широкий спектр научных исследований и инновационной деятельности;

- регионального лидера по фундаментальным и прикладным исследованиям в области этнокультурной и этнополитической проблематики;
- системообразующего центра образования, науки и культуры Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Кавказского федерального округа.

Реализация Программы внесет значительный вклад в развитие Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Кавказского федерального округа как в образовательное, научное и культурное, так и в социально-экономическое. Результаты деятельности университета, которые в ходе реализации Программы получат инновационный характер, будут отличаться высоким качеством и конкурентоспособностью. Их включение в социально-экономические структуры с высокой вероятностью приведет к увеличению темпов роста экономики региона, росту её капитализации, к повышению качества жизни.

Ключевым результатом реализации Программы станет развитие на Северном Кавказе ценного интеллектуального актива в виде современного классического университета, соответствующего лучшим отечественным образцам, пользующегося авторитетом в профессиональном сообществе; университета, привлекающего лучшие кадры не только собственно карьерными, научными и финансовыми возможностями, но прежде всего созданной в нем интеллектуальной средой, которая будет способствовать продуктивности научных исследований, проектных разработок, экспертной деятельности и высокому качеству образовательных услуг. Подобные нематериальные выгоды, которые принесет развитие университета, намного больше утилитарного экономического эффекта.

Наиболее значимыми результатами реализации Программы будут:

- выход на качественно новый уровень результатов научных исследований, проводимых в университете, формирование научных школ за счет создания в вузе эффективной информационной, институциональной и инновационной среды, внедрение результатов научных исследований и разработок в производство высокотехнологичной продукции;
- повышение инновационной активности научных и научно-педагогических работников университета и развитие его кадрового потенциала;
- создание условий для более глубокой интеграции университета с российскими и мировыми образовательными, научно-исследовательскими инновационными центрами;

- наращивание интеллектуального потенциала университета, использование которого будет способствовать модернизации и техническому перевооружению экономики Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Кавказского федерального округа;
- увеличение занятости населения за счет интеграции науки с реальным сектором экономики и создания сети малых предприятий на базе университета;
- широкое привлечение ведущих российских и зарубежных ученых, специалистов к участию в приоритетных сферах научно-образовательной деятельности университета;
- разработка широкого спектра образовательных программ, качественного учебно-методического обеспечения, а также создание высокотехнологичной лабораторно-практической базы, масштабной и содержательной цифровой информационной системы, обеспечивающих профессиональный рост выпускников и их высокую востребованность;
- генерация профессиональной элиты, обеспечивающей потребности отраслей экономики России, Республики Северная Осетия-Алания и Северо-Кавказского федерального округа в конкурентоспособных специалистах;
- повышение имиджа университета и его деловой репутации;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности университета к саморазвитию;
- формирование всесторонне развитой социально-активной личности, подготовка выпускника университета, обладающего профессиональными компетенциями и высоким профессиональным самосознанием.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия ААА № 002158), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2011 года, регистрационный номер 2064. В университете реализуются образовательные программы по:

- 27 направлениям бакалавриата.
- 41 специальностям высшего профессионального образования
- 15 программам магистратуры
- 44 специальностям послевузовского профессионального образования (аспирантура – 40, интернатура – 3, ординатура – 1).

Всего в университете осуществляется подготовка по 12 укрупнённым группам.

Перед началом очередного учебного года обновлены все основные образовательные программы каждой специальности или направления подготовки. По всем дисциплинам и модулям подготовлена и учебно-методическая документация.

Реализация основных образовательных программ (далее – ООП) СОГУ ведется по рабочим учебным планам (далее – РУП), разработанными в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО), Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и Федеральными государственными требованиями (ФГТ) для специальностей послевузовского профессионального образования (аспирантура, интернатура, ординатура).

Важнейшей составляющей организации учебного процесса является внедрение активных и интерактивных методов преподавания в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

До 30 % лекционных занятий проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийных возможностей, что существенно повышает интерес к ним, вызывает активное участие аудитории в дискуссии и, соответственно, обеспечивает более полное усвоение материала, а также развивает умение кратко и корректно задавать вопросы и формулировать свои заключения.

Учебный процесс характеризуется большим разнообразием форм практических и лабораторных занятий в зависимости от специфики подготовки по различным группам специальностей. Используются ситуационные задачи, кейсы, дебаты, деловые игры, симуляционные курсы, компьютерное моделирование, тесты.

По дисциплинам естественнонаучного, медико-биологического направления организованы и проводятся в полной мере лабораторные и практические занятия, позволяющие обучающимся осваивать практические навыки, умения и компетенции, для чего имеются оборудованные специализированные помещения, широко используются возможности научно-исследовательских и научно-образовательных центров. В соответствии с ГОС, ФГОС и ФГОС ВО для организации учебного процесса привлекаются специалисты-практики.

По всем формам обучения и ступеням подготовки установлены следующие формы контроля знаний за усвоением программного материала:

- текущий контроль (осуществляется в виде проведения аудиторных и контрольных работ, решения задач, написания рефератов и курсовых работ, тестирования);
- промежуточный (экзаменационный) контроль (проводится в виде зачетов и экзаменов по окончанию изучения отдельных разделов и дисциплин в целом);
- итоговая государственная аттестация (проводится в соответствии с принятым Ученым советом положением и нормативными документами Министерства образования и науки РФ).

По всем дисциплинам составлены билеты, утвержденные на заседаниях кафедр. Планы семинарских занятий, темы курсовых, выпускных квалификационных работ, а также методические рекомендации по их выполнению ежегодно обновляются кафедрами. С целью активизации познавательной деятельности при подготовке специалистов большое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы студентов и расширению использования в учебном процессе современной вычислительной техники.

Руководство кафедр университета постоянно отслеживает процесс обновления учебно-методических разработок по вопросам организации самостоятельной работы, обращает внимание на качество методического обеспечения для всех видов учебной деятельности студентов. Результаты докладываются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета Университета. В ходе учебного процесса обеспечивается высокий уровень ориентации подготовки на практическую деятельность выпускников. Эта задача реализуется через тренинговые технологии, такие как моделирование ситуаций, приближенных к практической деятельности. Важным этапом в организации учебного процесса является дипломное проектирование, включающее следующие этапы:

- подготовительный;
- преддипломную практику;
- выполнение итоговой квалификационной работы – дипломного проекта.

С базами практик заключены соответствующие договоры. На каждом предприятии назначается ответственный за прохождение практики и руководитель. Организована работа по совместной подготовке программ прохождения практик.

В ходе преддипломной практики предусмотрены обязательные консультации руководителей, посещения ими предприятий, оказание консультационной помощи при сборе необходимых материалов. Преддипломная практика заканчивается защитой студентом отчета на кафедре. Ход дипломного проектирования постоянно контролируется деканатами и профилирующими кафедрами. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку в системе Антиплагиат.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета проводится в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС. Итоговая государственная аттестация осуществляется комиссиями, организуемыми в университете по направлениям и специальностям. Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Программы государственных экзаменов заранее доводятся до сведения студентов, перед экзаменами организуются дополнительные обзорные лекции.

Учебно-методический совет СОГУ контролирует и регулярно рассматривает на своих заседаниях вопросы, касающиеся издания учебно-методической литературы, перспективы развития специальностей и направлений подготовки, проблемы внедрения ФГОС ВО.

За отчетный период в связи с переходом на стандарты ФГОС ВО были разработаны новые учебные планы по всем направлениям бакалавриата и магистратуры, специалитета и ординатуры.

В целях получения информации о степени выполнения университетом требований в сфере образовательных услуг регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей, ведется актуализация требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценка конкурентоспособности образовательных услуг.

Основные образовательные программы в обязательном порядке проходят рецензирование. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения соответствия с требованиям ФГОС. Рецензирование осуществляется 2 рецензентами. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС); фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в вузе; разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К оценке качества образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра обеспечивает разработку пе-



речня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Обязательным является участие работодателей в государственной итоговой аттестации.

Важным направлением работы по повышению качества образования является процедура прохождения сертификации качества.

В 2014 году был проведен аудит системы менеджмента качества образовательной и научной деятельности СОГУ на соответствие требованиям российского стандарта ISO 9001:2011. Процедура сертификации успешно пройдена и получен сертификат соответствия в области образовательной и научной деятельности сроком на 3 года. В декабре 2014 года работники университета, ответственные за внедрение системы менеджмента качества, прошли обучение на базе Международного Центра стандартизации и сертификации ISO.

В университете работает Совет по качеству образования при ректоре, в состав которого вошли деканы, заведующие кафедрами, преподаватели и представители студенчества. Задачей Совета является координация деятельности, направленной на повышение качества подготовки конкурентоспособных, востребованных рынком труда выпускников.

Основными функциями Совета являются:

- разработка планов конкретных мероприятий и направлений деятельности, нацеленных на реализацию стратегических образовательных и научных задач СОГУ;
- разработка стратегии в сфере обеспечения качества подготовки кадров и постоянного совершенствования его содержания;
- координация мероприятий, повышающих статус и конкурентоспособность СОГУ в целом или по отдельным направлениям деятельности;
- подготовка рекомендаций по организации конкурсов и рейтингов, направленных на повышение качества учебно-научной деятельности.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса в СОГУ рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, на совещаниях деканов, на заседаниях советов факультетов, на заседаниях кафедр.

Советом по качеству и научно-методическим советом университета в рамках мероприятий по повышению качества образования проведен круглый стол на тему «Совершенствование балльно-рейтинговой системы и результаты экспертизы тестов, подготовленных преподавателями».

В ноябре была проведена международная научная конференция «Управление качеством образовательного процесса в высшей школе в усло-

виях реформирования» с участием главного редактора журнала «Высшее образование в России» Сапунова М.Б., сотрудников Федерального института развития образования Минобрнауки РФ, представителей российских вузов. В ходе работы конференции были обсуждены актуальные вопросы современного высшего образования, предложены новые пути оптимизации работы университета, произведен обмен опытом с коллегами из других вузов и научно-исследовательских институтов. Результаты научно-практической конференции и круглых столов проанализированы, обобщены и внедряются в образовательный процесс.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебной и учебно-методической литературой. Общий фонд научной библиотеки СОГУ составляет 911503 экземпляра печатных единиц, в том числе:

1. Учебной и учебно-методической – 222011/31322 экз.
2. Научной – 280184 экз.
3. Художественной – 47218 экз.
4. Иностранной литературы – 950 экз.
5. Периодических изданий – 332543 экз.

Автоматизированы процессы научной обработки литературы, регистрации читателей, библиографической работы. Обеспечен доступ к электронным библиотечным ресурсам:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru> ООО "Научная электронная библиотека "Лицензионное соглашение № 5051);
2. ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/> ООО "Институт проблем управления здравоохранением" №174КС/09-2014 от 11/09/2014 до 11/09/2015);
3. ЭБС "Университетская библиотека online" (<http://www.biblioclub.ru> ООО "Некс-Медиа" №135-06/14 от 12/09/2014 до 12/09/2015);
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ(ЭБДРГБ) (<https://dvs.rsl.ru> ФГБУ "РГБ" Договор №095/04/0100 от 12/03/2014 до 12/03/2015).

Кроме того, в университете ежегодно издается учебно-методическая литература. За отчетный период издано 42 учебных и учебно-методических пособий, подготовленных сотрудниками СОГУ, в том числе, с грифами учебно-методических организаций.

Возможности эффективного развития университета определяет кадровый потенциал. Кадровая политика проводится в соответствии с принятой в 2013 году Концепцией кадровой политики, разработанной в рамках реализации Программы стратегического развития.

Приоритетными целями реализации кадровой политики являются обеспечение высокого качества преподавания, развитие научно-

исследовательской деятельности и как следствие рост конкурентоспособности университета не только на рынке образовательных услуг республики, но и региона в целом.

Реализуемые мероприятия обеспечивают преемственность наработанного педагогического опыта, сохранение достигнутых образовательных традиций университета и разумное обновление преподавательского состава и проводятся с учётом научной и педагогической квалификации работников, их практического опыта, деловой активности и результативности работы.

Следует отметить, что за последние три года наблюдается положительная динамика практически по всем показателям развития кадрового потенциала. Достигнуты все целевые показатели кадровой обеспеченности Программы стратегического развития. Ведется работа по формированию механизма обновления научно-педагогических кадров, стимулирования притока и закрепления молодежи.

В целях привлечения молодых преподавателей и ученых, создания условий для их профессионального роста, в декабре 2014 года проведен второй конкурс по отбору в кадровый резерв сотрудников в возрасте до 25 лет без ученой степени и до 35 лет с ученой степенью кандидата наук, в соответствии с Положением о кадровом резерве. Впервые в кадровом резерве сформирована группа из молодых ученых в возрасте до 32 лет, активно работающих над докторской диссертацией. 39 победителям конкурса выплачены единовременные поощрительные премии. С момента создания кадрового резерва 4 человека получили степень кандидата наук.

Благодаря этим мерам, средний возраст профессорско-преподавательского состава снизился с 52 лет в 2012 году до 49,4 лет в 2014 году.

В структуре университета функционирует Центр повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников СОГУ в 2013 году проводилось как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств СОГУ от приносящей доход деятельности.

В 2014 году 23 человека из числа ППС СОГУ прошли выездное повышение квалификации в ведущих образовательных организациях Российской Федерации. Преподаватели СОГУ прошли повышение квалификации на базе таких образовательных организаций, как ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», ФГБОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования

«Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии» и др.

Из числа преподавателей и сотрудников СОГУ 295 человек прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организованным на базе университета. Дополнительно в области информационных технологий повышение квалификации прошли 186 преподавателей, из них 108 по программе "Современные информационные и мультимедийные технологии в реализации образовательных программ в вузе" и 78 преподавателей по программе "Основы проектирования и использования электронных образовательных ресурсов".

За период 01.01.2015 г. – 01.04.2015 г. на базе ЦПК и ПК для сотрудников СОГУ реализовано 3 программы ДПО в форме повышения квалификации, обучение по которым прошли 217 человек.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетном году научно-исследовательские работы финансировались из средств:

- Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Российского фонда фундаментальных исследований;
- Российского гуманитарного научного фонда;
- бюджета Республики Северная Осетия-Алания;
- государственного автономного учреждения культуры Волгоградской области "Агентство культурных инициатив";
- университета.

Из средств Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках базовой части государственного задания на государственные работы «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» и «Обеспечение проведения научных исследований» выделено 5548,4 тысяч рублей. В рамках программы стратегического развития университета выполнялись 15 НИР, объем финансирования которых составил 56730,0 тысяч рублей. Объем финансирования научно-

исследовательских работ из средств Министерств образования и науки Российской Федерации составил 62258,4 тысячи рублей.

Из средств Российского фонда фундаментальных исследований выделено финансирование в размере 1819,0 тысяч рублей на 3 проекта:

Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) финансировались 4 проекта, объем финансирования составил 1150,0 тысяч рублей.

Из бюджета Республики Северная Осетия-Алания было выделено финансирование в размере 1100,0 рублей на 4 проекта:

Проект «Эхо веков (чернолощенная керамика и древнее литье)» - победитель конкурса «Культурная мозаика малых городов и сёл» Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. На реализацию проекта была выделена сумма в размере 700,0 тысяч рублей.

Из собственных средств университета осуществлялось финансирование 17 НИР, объем которого составило 1983,6 тысяч рублей.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ в отчетном году составил 69011,0 тысяч рублей.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в 50 монографиях, 16 учебных пособиях, 17 сборниках научных трудов.

Публикационная активность научно-педагогических работников отражена в таблице.

Публикационная активность					
Цит. в Web of Science/ 100 НИР (норма 4,01)	Цит. в Scopus/ 100 НИР (норма 4,5)	Цит. в РИНЦ/100 НИР (норма 92,72)	Статьи в Web of Science/ 100 НИР (норма 1,19)	Статьи в Scopus/ 100 НИР (норма 2,66)	Статьи в РИНЦ/ 100 НИР (норма 64,25)
4,76	6,04	85,68	1,65	3,3	177,2
					1

В 2014 году в университете были проведены 3 международных, 4 все-российские и 1 вузовская конференции:

- V Международная научно-практическая конференция «Мода и дизайн. Инновационные технологии 2014»;

- Международная научно-практическая конференция «Социальные проблемы современного общества и их решение в эпоху глобализации»;

- Международная научная конференция «Управление качеством образовательного процесса в высшей школе в условиях реформирования»;
- Всероссийская научная конференция «Химия и химическое образование. XXI век» с международным участием;
- VIII Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы экологии и сохранения биоразнообразия России»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Славянская письменность и культура как фактор единения народов России»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная идентичность и этничность в современном мире: проблемы и тенденции развития»;
- ежегодные Дни науки.

Кроме того, результаты исследований докладывались на 257 конференциях различного уровня. 163 произведения изобразительного искусства выставлялись на 20 выставках, в том числе, на 8 международных.

В соответствии с действующим законом об образовании аспирантура является третьим уровнем высшего образования.

В настоящее время в аспирантуре университета обучаются 183 человека, из которых 127 очно, 25 аспирантов обучаются на договорных условиях.

В 2014 году в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований в аспирантуру был зачислен 31 человек, в том числе, трое иностранных граждан. На договорных условиях зачислены 17 человек.

В течение отчетного года разработаны и унифицированы учебные рабочие планы, рабочие программы дисциплин, программы педагогических практик, методические указания по подготовке кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранным языкам, специальным дисциплинам, факультативным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.

В 2014 году выпуск аспирантов и соискателей составил 63 человека, из которых 24 или 38% с защитой кандидатской диссертации в установленный срок, что выше показателя предыдущего года на 4,2%.

В отчетном году обучение в докторантуре завершили 4 человека, из них двое с защитой диссертации.

В 2014 году сотрудниками университета оформлены 19 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной дея-

тельности.

Получены 5 патентов на изобретения, 4 свидетельства о государственной регистрации баз данных, 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и 1 свидетельство на товарный знак обслуживания.

Полученные патенты и зарегистрированные заявки на результаты интеллектуальной деятельности регулярно вносятся в единый реестр результатов научно-технической деятельности (РНТД) базы данных Министерства образования и науки РФ.

На бухгалтерский учет поставлен 1 объект интеллектуальной собственности.

В 2014 году поддержаны 14 патентов, заключены 4 лицензионных договора на право использования объектов интеллектуальной деятельности.

Зарегистрировано 1 малое инновационное предприятие «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Музеум»».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2014 г. в целях привлечения иностранных студентов для обучения в университете и расширения международных связей в сфере образования и науки, а также развития академической мобильности студентов и преподавателей, руководством СОГУ заключены договоры и соглашения с Министерством образования и науки Республики Южная Осетия, Министерством образования, науки, спорта и молодежной политики Республики Абхазия, Юго-Осетинским государственным университетом им. А.А. Тибилова, Абхазским государственным университетом, Российско-Армянским (Славянским) университетом (Армения), Остфольдским университетским колледжем (Норвегия), Культурным представительством при посольстве Исламской Республики Иран в РФ.

Подписан договор о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). В этом же году было заключено два соглашения с МГУ им. М.В. Ломоносова, в соответствии с которыми СОГУ имеет право проводить комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основ законодательства РФ, а также тестирование по русскому языку как иностранному языку для иностранных граждан и лиц без гражданства. Таким образом, общее число договоров составляет 25.

Для иностранных граждан, планирующих поступление в СОГУ, в справочнике «Высшее профессиональное образование в России-2014», в справочниках Россотрудничества «Время учиться в России» и «University-Guide. Russia - 2015» («Гид по университетам России – 2015») размещены информационные и иллюстративные материалы об университете.

В 2014 году в университет был зачислен 51 иностранный студент (4 – из Абхазии, 1 – из Армении, 2 - из Азербайджана, 1 - из Таджикистана, 37 - из Южной Осетии, 2 - из Украины, 1 - из Грузии, 2 - из Китая и 1 - из Сирии):

В 2014 г. по направлениям Министерства образования и науки РФ в аспирантуру было зачислено 3 гражданина Южной Осетии. На данный момент в аспирантуре обучается 13 граждан Южной Осетии (3 чел. - на очной форме обучения, 4 чел. – на заочной форме обучения).

В 2014 – 2015 г. в рамках подписанных договоров о сотрудничестве в СОГУ проходят обучение 2 стажера:

- гражданин Коста – Рики, Диего Армандо Гарита Фонсека, студент 4 курса Национального университета Коста-Рики, направления подготовки бакалавриат «Мировая экономика» факультета международных отношений (1 сентября 2014 г. - 30 июня 2015 г.).

- гражданин Латвии, Владислав Синицин, выпускник Университета Латвии, кафедра гражданского права юридического факультета (6 октября 2014 г. - 30 июля 2015 г.).

В марте 2014 г. 2 студента факультета географии и геоэкологии получили стипендии Министерства образования, науки, исследования и спорта Словацкой Республики для прохождения обучения в Университете Матея Бела в 2015 г.

В рамках подписанных договоров о сотрудничестве осуществляется регулярный обмен студентами и магистрантами по программам бакалавриата и магистратуры. В 2014 г. в Норвегию, Францию, Латвию, Чехию, Испанию, Финляндию было командировано 19 студентов для прохождения обучения.

Стипендии Остфольдского университетского колледжа в 2015 г. получили студенты 3 курса факультета международных отношений.

В рамках стипендиальных программ Германской службы академических обменов (DAAD) университет сотрудничает с ведущими учебными заведениями Германии: Свободным университетом Берлина, Университетом им. В. Гумбольдта г. Берлина, Техническим университетом г. Дрездена, Университетом г. Галле, Педагогическим институтом г. Швебиш-Гмюнда. Аспирантка факультета иностранных языков Берта Биджелова получила грант Федерального Агентства по Занятости Германии на прохождение практики в



Парламенте Германии в течение одного месяца. Студент 4 курса факультета иностранных языков Габаев Алан получил стипендию Посольства Франции в РФ на прохождение стажировки по программе «Ассистент преподавателя русского языка» в Академии г. Версаль, Франция.

За отчетный период в международных конференциях и симпозиумах во Франции, Польше, Германии, Чехии, Испании, Турции, Италии выступили с докладами 20 аспирантов, научных сотрудников и преподавателей кафедр гуманитарной и естественнонаучной направленности.

Преподаватели и аспиранты университета приняли участие в работе Международных конференций «Наука о поверхности» (ECOSS-30) в г. Анталья, «Изучение и применение тонкой пленки» (SATF-2014) в Измирском технологическом институте г. Измир, «Проблемы, противоречия и перспективы развития России в современном мире: экономико-правовые аспекты», в Институте востоковедения Парижа, «Языки и культуры в современном мире», посвященной международному дню русского языка и организованной Российским центром науки и культуры в Париже, «Инновационный менеджмент и устойчивое развитие компании» в Праге, а также прошли курсы повышения квалификации на базе Университета экономики г. Прага по программе: «Актуальные проблемы менеджмента инноваций в европейском Союзе».

С 16 по 23 июня 2014 г. делегация представителей высших учебных заведений России (СОГУ, МГЛУ, ПГЛУ, НГЛУ, СПбГУЭ, Забайкальский ГУ, МИФИ) и Казахстана посетила Испанию с целью установления деловых и научных контактов с ведущими вузами и образовательными организациями Испании. В рамках визита члены делегации ознакомились с деятельностью языковых школ и вузов Испании: «Академия Местер», г. Саламанка, «CLIC International House», г. Севилья, UNED-UNIVERSITY, г. Куэнка, UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, г. Мурсии, Университет Аликанте, г. Аликанте.

В рамках стипендиальных программ Германской службы академических обменов (DAAD) доцент кафедры анатомии, физиологии и ботаники Бутаева Ф.Г. посетила Технический университет г. Дрезден с 10 сентября по 19 ноября 2014 г., где провела исследование на тему «Молекулярная диагностика паразитарных инвазий» и приняла участие в работе XI Международной конференции по кокцидиозам.

В рамках проекта Эразмус Мундус доцент кафедры теории и методологии социальной работы Керцева Г.Н. получила стипендию для прохождения научной стажировки в Болонском университете с 6 октября по 6 декабря 2014 г. Г.Н. Керцева прочитала курс лекций «Филология, религия и история Ира-

на» студентам Болонского университета, приняла участие в Международной конференции по иранистике «Иранские бронзы в коллекции Археологического музея Болоньи» и опубликовала статью «Иранские элементы в прикладном искусстве Северного Кавказа середины I тыс. до н.э.» в итальянском научном сборнике «Изучение иранистики в Равенне II».

Доцент кафедры культуры речи и языка массовой коммуникации Цаликова М. А. прошла научную стажировку в Мачератском государственном университете по теме «Деятельность женских организаций в СМИ Италии» (Италия) с 25 октября по 15 ноября 2014 г. Результаты научной стажировки были представлены студентам и преподавателям кафедры славянской филологии университета.

В рамках программы Европейского Союза Темпус сотрудники университета приняли участие в методологическом семинаре/координационном совещании по проекту, проводимом в Университете Генуи (Италия); прошли обучение по энергосбережению в Катовице на факультете транспорта Силезского технического университета (Польша). Результатом работы стало проведение исследования «Термодинамические процессы в окружающей среде».

В рамках проекта «Немецкий язык без границ», инициированного Региональной Ассоциацией преподавателей немецкого языка «Лорелея», 31 марта 2014 г. на факультете иностранных языков состоялась Международная видеоконференция в рамках интерактивного инновационного проекта «Mit Deutsch durch die Welt» («Немецкий язык без границ») с участием Университета г. Потсдам, Международного Союза преподавателей немецкого языка, Южного федерального университета и Ингушского государственного университета.

В апреле 2014 г. СОГУ посетила делегация из Венгрии в составе венгров-ясов и членов Венгерской Художественной Академии для обсуждения дальнейшего сотрудничества, направленного на укрепление научных и культурных связей. В рамках данного визита профессор Дьердь Семадам - руководитель отделения изобразительных искусств Венгерской Художественной Академии - прочитал публичную лекцию о современном искусстве Венгрии.

На факультете управления в мае 2014 г. состоялся круглый стол на тему «Образование как способ продвижения по социальной лестнице» с участием Президента Подваршавской федерации высших школ Родослава Загорского, доктора экономических наук, профессора, ректора Высшей школы права и администрации Владимира Богуславского и директора департамента международного сотрудничества Агнешка Рачко – Мур.

В рамках проекта «Темпус» в марте 2014 г. представитель Силезского политехнического университета (Польша) профессор Мариа Богна посетила СОГУ и выступила перед студентами и аспирантами физико-технического факультета с презентацией о возможностях обучения в Силезском политехническом университете.

В рамках визита делегации Технического университета г. Дрезден в июне 2014 г. профессор Филлип Рудольф Энтцерот прочитал лекции по современным методам исследования в зоологии и паразитологии для студентов и магистрантов биологического факультета, научный сотрудник кафедры биологии Роми Ханке представила для студентов факультета географии и геоэкологии презентацию о климате, географии и геоэкологии Кавказа.

В рамках стипендиальных программ Германской службы академических обменов (DAAD) лектор Германской службы академических обменов в Южном федеральном университете, г. Ростов-на-Дону, Зильке Блюм с 16 по 18 ноября 2014 г. провела мастер-класс и международный лингвокультурологический семинар для преподавателей и студентов факультета иностранных языков, тестирование студентов гуманитарных и естественнонаучных специальностей на степень владения немецким языком (Test-DaF-online), презентацию программ DAAD для студентов, аспирантов и преподавателей СОГУ.

В декабре 2014 г. СОГУ посетил ученый с мировым именем – бионанотехнолог, профессор Тель-Авивского университета Александр Котляр, который провел мастер-классы по использованию приобретенного университетом высокотехнологического оборудования – сканирующей зондовой нанолaborатории Integra Aura и Integra Spectra, а также прочитал курс лекций по нанокинематографии, по очистке, смещению и получению изображения биологических молекул и вирусов, по прямой визуализации динамических протеиновых комплексов ДНК с помощью АСМ

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в СОГУ проводится в соответствии с требованиями федерального законодательства и основывается на Концепции воспитательной работы университета.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществляется через деканаты, кураторский корпус и студенческое самоуправление. Следует отметить, что в отчетном году в структуру управления воспитательным процессом были внесены изменения. Создано Управление по воспитательной работе, молодежной политике и социальным вопросам, подразделениями которого являются отдел организационно-воспитательной работы, Центр твор-

ческого и эстетического развития студентов и Центр подготовки и реализации молодежных проектов.

Демократизация высшей школы, современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания требуют широкого участия студентов в управлении университетом, в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха. Ведущая роль в этих процессах принадлежит *студенческому самоуправлению*.

В университете органы студенческого самоуправления представлены объединенным студенческим советом, профсоюзным комитетом, органами студенческого самоуправления на факультетах и студенческим спортивным клубом «Атлант». Сегодня студенческое самоуправление в университете реализуется: в области организации внеучебной деятельности, направленной на развитие художественно-творческого потенциала личности студента; в сфере развития контактов и сотрудничества с обществом (социумом); в обеспечении здоровой и культурной среды в университете и студенческих общежитиях; в создании условий для сплоченности коллективов академических групп, курсов, факультетов.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям деятельности:

- патриотическое и духовно нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни;
- культурно- массовая работа.

Показателем уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений. Так в рамках празднования Дня Победы в университете дан старт всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; студенты совместно с руководством вуза поздравили на дому оставшихся в живых ветеранов Великой Отечественной войны, бывших работников университета; проведен турнир по игре «Брэйн-ринг», темой которого явилась Великая Отечественная война.

Команда СОГУ приняла участие в Открытом Республиканском турнире по пейнтболу в честь 25-летия вывода советских войск из Афганистана.

По инициативе студенческого актива проведены «круглые столы» на тему «Молодежь Осетии: вчера, сегодня, завтра и «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

В университете продолжается реализация проекта «Край родной глазами студентов» - это экскурсионные поездки студентов с посещением историко-культурных достопримечательностей на территории республики и за ее пределами. В этом году более 1000 студентов имели возможность побывать в Куртатинском, Дигорском, Даргавском, Цейском ущельях республики, совершить экскурсии в с. Нар и г. Пятигорск.

В декабре прошла II Всероссийская (с международным участием) молодежная научная школа-конференция «Актуальные проблемы исторической науки: взгляд молодых ученых».

Студенческий спортивный клуб СОГУ «Атлант» совместно с Республиканским центром переливания крови провели донорскую акцию «Сегодня я спас жизнь человека», в которой приняли участие свыше 200 студентов.

Формирование социально активных студентов является важнейшим направлением гражданско-правового воспитания и развития у студентов уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, национального самосознания, готовности к сочувствию и сопереживанию, милосердия, чувства собственного достоинства, справедливости.

В январе на базе нашего университета прошел Форум студентов и молодежи вузов РСО-Алания, на котором было учреждено региональное общественное движение «Союз студентов и молодежи вузов Республики Северная Осетия - Алания».

В целях реализации Национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы и исполнения Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы университет совместно с МВД РСО-Алания проводил комплекс мер по разъяснению ответственности за взяточничество и коррупционное посредничество. В октябре состоялся «круглый стол» на тему: «Реализация национального плана по противодействию коррупции».

Команда юридического факультета вновь вошла в число 12-ти лучших команд из 4 стран мира, отобранных на ежегодном международном Конкурсе им. Ф.Ф. Мартенса. Также команда юридического факультета успешно представила вуз на российском этапе Конкурса имени Джессопа, который проходил в Москве. Студенты смогли продемонстрировать хорошее владение английским языком, завидную выдержку и волю к победе.

В рамках реализации программы «Межкультурный диалог в студенческой среде» делегация студентов СОГУ принимала участие в работе форума «Кавказ - наш общий дом».

В течение 2014 года студенты посещали детские дома «Ласка», «Хуры тын», «Виктория», детский реабилитационный центр «Феникс», дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота», активно участвовали в трудовых

десантах, организованных как самими студентами, так и общественными организациями. Массовыми стали акции по уборке новой парковой зоны Терренкура и Комсомольского парка. Экологический клуб «Виола» педагогического факультета принял участие в экологическом квесте, организованном сотрудниками Национального парка «Алания» на территории Владикавказского дендрария с целью восстановления стертых временем табличек с названиями коллекционных видов деревьев и кустарников.

Традиционными для студенчества университета стали следующие мероприятия: День российского студенчества; чемпионат по игре «Брэйнеринг»; чемпионат по игре КВН, проходящий в несколько этапов в течение всего года; торжественная церемония награждения и вручения дипломов с отличием выпускникам, День открытых дверей, торжественное посвящение первокурсников в студенты, фестиваль творчества первокурсников «Зеленое яблоко» и фестиваль «Золотая Осень».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения образовательной деятельности университет располагает 50 объектами недвижимости общей площадью 85366 кв. м, в том числе, 17 учебно-лабораторными зданиями общей площадью 73476 кв. м, 17 из которых оборудованы системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией, имеют все виды благоустройства.

В укрепление и развитие материально-технической базы инвестируются значительные средства.

В университете имеется два общежития общей площадью 6982 кв. м. Общежитие № 1 включено в Федеральную адресную инвестиционную программу. В 2014 году завершена его реконструкция.

Комбинат общественного питания СОГУ располагает 664 посадочными местами для организации питания студентов и сотрудников университета. В структуре университета работает здравпункт.

В целях развития спортивной инфраструктуры, оздоровления студентов и сотрудников университетом завершено строительство спортивно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «Дельфин».

Все подразделения университета обеспечены новым учебным и научным оборудованием. Компьютерный парк университета составляет 1630 единиц (из них используется в учебном процессе - 973), 1292 из которых обеспечены доступом в Интернет. Для доступа в сеть Интернет университет имеет канал пропускной способностью более 100 Мб/с. При проведении лекционных, семинарских, лабораторных занятий активно используются со-

временные интерактивные образовательные технологии. Университетские лаборатории и лекционные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

В 2014 году разработана и принята Ученым советом Программа модернизации имущественного комплекса, в которую включены мероприятия по дальнейшему совершенствованию и развитию имущественного комплекса университета.

Для содержания имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии проведен капитальный ремонт в учебных корпусах университета на общую сумму 67 949, 8 тысяч рублей, из них 4 млн рублей за счет средств от приносящей доход деятельности. Кроме того, проведены работы по текущему ремонту на общую сумму 24 471,6 тысяч рублей, из них 10 604,1 тысяч рублей за счет средств от приносящей доход деятельности.

## II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова

Регион, почтовый адрес Республика Северная Осетия - Алания  
362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6954
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4545
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	194
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2215
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	187
	<i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	138
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	45
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,05
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,71



1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	53 / 5,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42 / 24,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,76
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,65
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	177,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	69011
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,34
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	104 / 15,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	327,25 / 59,91

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80 / 14,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,83
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	62 / 0,89
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	49 / 1,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,59
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,22
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 6,95
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	829553,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1518,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	275,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	127,33
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,26
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,26
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,99
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	189,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	72,73
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	196 / 100