МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»

Принято	«Утверждаю»
Решением Ученого Совета	Ректор
«30» апреля 2020 г.	_____ А.У. Огоев
Протокол № 9	«____» _____ 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Квалификация

Бакалавр

(год начала подготовки 2017)

Форма обучения – очная

Владикавказ

2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2015г. №1003, учебным планом подготовки магистра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности (протокол № 6 от 12.03. 2020 г.)

Заведующая кафедрой_____ З.З. Хохаева

Одобрена советом физико-технического факультета

(протокол №5 от 20.03. 2020г.)

Декан _____ И.В. Тваури

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация	4
1	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и профилю подготовки Конструирование швейных изделий	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	6
1.4	Требования к абитуриенту	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	8
3	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	12
4.1	Учебный план подготовки бакалавра	12
4.2	Годовой календарный учебный график	14
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
4.4	Программы учебной и производственной практик	15
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в СОГУ	15
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
7	Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	21
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО бакалавриата	22
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25
	Информация об актуализации ОПОП по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	27
	Приложения	28

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1003.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

Настоящая ОПОП ВО направлена на достижение следующих общих целей:

1) удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности;

2) удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности;

3) формирование таких социально-личностных качеств выпускников как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, общая культура, толерантность.

Объем образовательной программы составляет 240 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после 6 прохождения государственной итоговой аттестации; 4 года и 6 месяцев в заочной форме обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника: -научно-исследовательский; -производственно-конструкторский; -организационно-управленческий; -проектный (дизайнерский).

Язык обучения: русский.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая *ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»* по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности** и профилю подготовки **Конструирование швейных изделий**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1003;
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря

2014 г. № 974н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» .
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов (принято на заседании ученого совета СОГУ 28.10.2011г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069), (далее – Университет, СОГУ);
- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Цель (миссия) программы бакалавриата Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, обеспечивающих готовность к решению профессиональных задач в области технологии, проектирования и оценки качества изделий и товаров текстильной и легкой промышленности.

Миссия программы – способствовать развитию индустрии моды региона в результате профессиональной подготовки специалистов в области технологии швейных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются швейные, меховые и кожаные изделия, головные уборы, технологические процессы и оборудование их производства, нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности. Выпускники работают на швейных предприятиях, на частных фирмах, создают собственные мастерские. Факультет располагает новейшей материальной базой и профессорско-преподавательским коллективом для подготовки высококвалифицированных и технически грамотных специалистов, умеющих руководить производством в условиях рыночной экономики.

Подготовка и выпуск бакалавров осуществляется на очной и заочной формах обучения. Прием на общих основаниях проводится на конкурсной основе на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Целевой набор проводится в целях содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров для решения социально-экономических проблем регионов. Сверхплановый набор производится на

платной основе.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий составляет: по очной форме обучения 4года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко-эстетических, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытания, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- производственно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- проектная (дизайнерская).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности являются:

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- анализ, оценка, планирования затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;
- осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат – готовое изделие»;
- экспертиза и реализация принципов авторского контроля; – оценка инновационного потенциала новых изделий;
- подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности. – организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- осуществление авторского надзора за разработкой и изготовлением легкой промышленности;
- применение нормативно-правовой базы на практике;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и выборе оптимального решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в поведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;
- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- поведение технико-экономического обоснования проектов;
- расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов, и технической документации, техническим условиям и другим нормативным документам.

2.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Определение и разработка эргономических требований к продукции:
   - подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции.
2. Контроль реализации эргономических требований к продукции:
   - контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений.

В соответствии с профессиональным стандартом «Дизайнер детской одежды и

обуви», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам:

- изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика;
- оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви;
- исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви;
- анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви.

2. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви:

- изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 №121н «Об утверждении профессионального стандарта» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 №31692), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы:

- Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
- Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;
- Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программа бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности (ПК-1);

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции (ПК-2);

способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений (ПК-3);

способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполнения работы (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);

готовностью изучать научно-техническую информацию отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);

готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);

производственно-конструкторская деятельность:

способностью конструировать изделие легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

готовностью эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

проектная (дизайнерская) деятельность:

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

Дополнительные компетенции не установлены.

Распределение компетенций показано ниже.

A1 | Индекс

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3
Б1.Б.05	История костюма и моды	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.06	Математика	ОПК-2
Б1.Б.07	Физика	ОПК-2
Б1.Б.08	Химия	ОПК-2
Б1.Б.09	Информатика	ОПК-2
Б1.Б.10	Инженерная графика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.11	Механика	ОПК-2
Б1.Б.11.01	Теоретическая механика	ОПК-2
Б1.Б.11.02	Теория механизмов и машин	ОПК-2
Б1.Б.11.03	Детали машин и основы конструирования	ОПК-2
Б1.Б.11.04	Сопротивление материалов	ОПК-2
Б1.Б.12	Экология	ОПК-2
Б1.Б.13	Рисунок и живопись	ОК-7; ОПК-3; ПК-12
Б1.Б.14	Архитектоника объёмных форм	ОК-7; ПК-12
Б1.Б.15	Художественно-графическая композиция	ОК-7
Б1.Б.16	Композиция костюма	ОК-7; ПК-12
Б1.Б.17	Основы прикладной антропологии и биомеханики	ОПК-2
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-5
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-4; ОПК-2; ПК-8
Б1.Б.20	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности.	ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.Б.21	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	ОПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.22	Конструирование изделий легкой	ОПК-3; ОПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.23	Технология изделий легкой промышленности	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6

Титул | График | ПланСвод | План | Спец | Компетенции | Компетенции(2) | Компетенции(3) | Свод | Курс1 | Курс2 | Курс3 | Курс4 | Практик

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

A1 | Индекс

Б1.Б.24	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования	ОПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-14
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Гигиена одежды	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
Б1.В.03	Колористика и цветоведение	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.04	Химизация технологических процессов	ОПК-2; ПК-7
Б1.В.05	Компьютерное проектирование одежды	ОПК-2; ОПК-4; ПК-11; ПК-14
Б1.В.06	Материаловедение в производстве швейных	ОПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.07	Основы машиноведения швейного производства	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды	ОПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.10	Учебный практикум	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.11	Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов	ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13
Б1.В.12	Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-12; ПК-13
Б1.В.13	Манетирование костюма	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.14	История костюма народов Северного Кавказа	ОПК-4; ПК-7
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-6; ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Управление трудовым коллективом	ОК-6; ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Корпоративная этика	ОК-6; ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектной деятельности	ОК-6; ОК-7; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.01	История изобразительного искусства	ОК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	История орнамента	ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Психология моды	ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Имидж-технологии	ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Традиционная культура одежды	ОК-6; ОК-7; ПК-7

Титул | График | ПланСвод | План | Спец | Компетенции | Компетенции(2) | Компетенции(3) | Свод | Курс1 | Курс2 | Курс3 | Курс4 | Практик

Предупреждение системы безопасности Запуск макросов отключен. Параметры...

A1 Индекс

59	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОК-7; ПК-7
60	Б1.В.ДВ.04.01	Традиционная культура осетин	ОК-6; ОК-7; ПК-7
61	Б1.В.ДВ.04.02	Культура и традиции	ОК-6; ОК-7; ПК-7
62	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
63	Б1.В.ДВ.05.01	Введение в специальность	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
64	Б1.В.ДВ.05.02	Введение в профессию	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
65	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-5; ОК-7; ПК-8
66	Б1.В.ДВ.06.01	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7; ПК-8
67	Б1.В.ДВ.06.02	Культура общения	ОК-5; ОК-7; ПК-8
68	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-12
69	Б1.В.ДВ.07.01	Основы композиции в дизайне костюма	ПК-12
70	Б1.В.ДВ.07.02	Теория компьютерного дизайна	ПК-12
71	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-13; ПК-14
72	Б1.В.ДВ.08.01	Информационные технологии моделирования	ПК-13; ПК-14
73	Б1.В.ДВ.08.02	Защита интеллектуальной собственности	ПК-13; ПК-14
74	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-11; ПК-14
75	Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование конструкций швейных изделий в САПР	ПК-11; ПК-14
76	Б1.В.ДВ.09.02	Дизайн проектирования швейных изделий	ПК-11; ПК-14
77	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-5
78	Б1.В.ДВ.10.01	Методы и средства исследований	ПК-5
79	Б1.В.ДВ.10.02	Основы научных исследований	ПК-5
80	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-11; ПК-12
81	Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерная графика	ПК-11; ПК-12
82	Б1.В.ДВ.11.02	Дизайн-проектирование	ПК-11; ПК-12
83	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-9
84	Б1.В.ДВ.12.01	Особенности технологии швейных изделий из различных материалов	ПК-9
85	Б1.В.ДВ.12.02	Технология швейных изделий из меха	ПК-9
86	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-5; ПК-12
87	Б1.В.ДВ.13.01	Совершенствование структуры ассортимента	ПК-5; ПК-12
88	Б1.В.ДВ.13.02	Промышленный мерчендайзинг	ПК-5; ПК-12
89	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-1
90	Б1.В.ДВ.14.01	Организация и планирование швейного	ПК-1

Титул / График / ПланСвод / План / Спец / Компетенции / Компетенции(2) / Компетенции(3) / Свод / Курс1 / Курс2 / Курс3 / Курс4 / Практик

A1 Индекс

89	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-1
90	Б1.В.ДВ.14.01	Организация и планирование швейного	ПК-1
91	Б1.В.ДВ.14.02	Технология художественного оформления	ПК-1
92	Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	ПК-3; ПК-9; ПК-10
93	Б1.В.ДВ.15.01	Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя	ПК-3; ПК-9; ПК-10
94	Б1.В.ДВ.15.02	Основы разработки бизнес-плана	ПК-3; ПК-9; ПК-10
95	Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	ПК-2; ПК-3
96	Б1.В.ДВ.16.01	Проектирование и организация малых	ПК-2; ПК-3
97	Б1.В.ДВ.16.02	Менеджмент качества на швейных предприятиях	ПК-2; ПК-3
98	Б2	Практики	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
99	Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
100	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-4
101	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11
102	Б2.В.03(П)	Конструкторская практика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11
103	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14
104	Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
105	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
106	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
107	Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
108	ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-7
109	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-7
110	ФТД.В.01	Закон об образовании	ОК-7
111	ФТД.В.02	Осетинский язык и культура речи	ОК-5; ОК-7
112	ФТД.В.03	Осетинский язык (базовый курс)	ОК-5; ОК-7

Титул / График / ПланСвод / План / Спец / Компетенции / Компетенции(2) / Компетенции(3) / Свод / Курс1 / Курс2 / Курс3 / Курс4 / Практик

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы бакалавриата представлена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте СОГУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы государственной итоговой аттестации;

- практики;
- методические и иные материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Утвержденный в установленном порядке учебный план является обязательным компонентом ОПОП ВО и размещен в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте СОГУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование».

Структура программы бакалавриата - (обязательная часть (базовая) и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

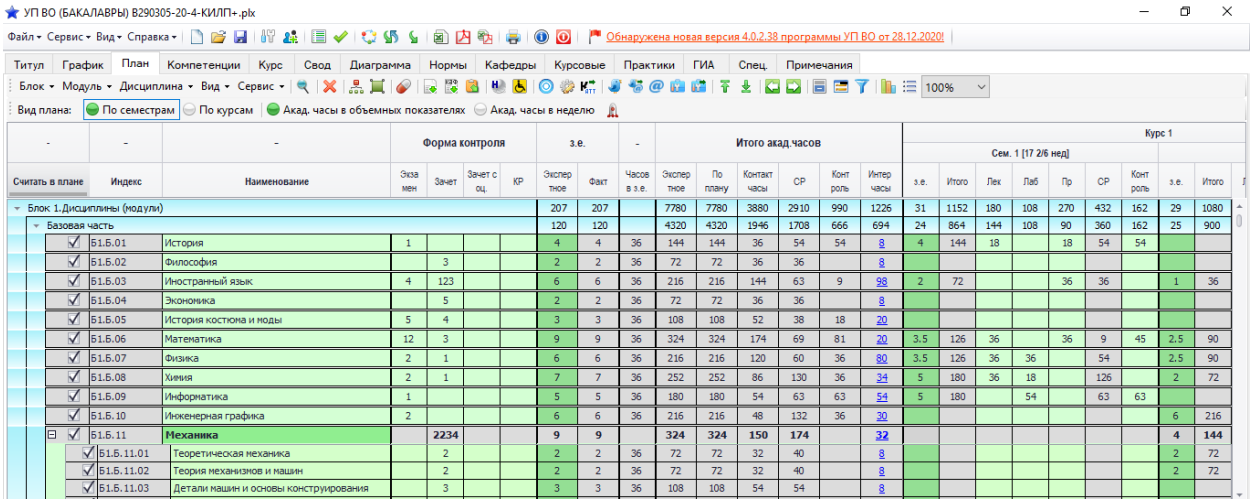
Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», которая в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования Министерства и науки Российской Федерации. При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объёме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности.

Учебный план



УП ВО (БАКАЛАВРЫ) B290305-20-4-КИЛП+.plx

Обнаружена новая версия 4.0.2.38 программы УП ВО от 28.12.2020!

Вид плана: По семестрам | По курсам | Акад. часы в объемных показателях | Акад. часы в неделю

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.: Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Курс 1, Сем. 1 [17 2/6 нед]: з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)							207	207		7780	7780	3880	2910	990	1226	31	1152	180	108	270	432	162	29	1080
Базовая часть							120	120		4320	4320	1946	1708	666	694	24	864	144	108	90	360	162	25	900
☑	Б1.Б.01	История	1				4	4	36	144	144	36	54	54	8	4	144	18		18	54	54		
☑	Б1.Б.02	Философия		3			2	2	36	72	72	36	36		8									
☑	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			6	6	36	216	216	144	63	9	98	2	72			36	36		1	36
☑	Б1.Б.04	Экономика		5			2	2	36	72	72	36	36		8									
☑	Б1.Б.05	История костюма и моды	5	4			3	3	36	108	108	52	38	18	20									
☑	Б1.Б.06	Математика	12	3			9	9	36	324	324	174	69	81	20	3.5	126	36		36	9	45	2.5	90
☑	Б1.Б.07	Физика	2	1			6	6	36	216	216	120	60	36	80	3.5	126	36	36		54		2.5	90
☑	Б1.Б.08	Химия	2	1			7	7	36	252	252	86	130	36	34	5	180	36	18		126		2	72
☑	Б1.Б.09	Информатика	1				5	5	36	180	180	54	63	63	54	5	180		54		63	63		
☑	Б1.Б.10	Инженерная графика	2				6	6	36	216	216	48	132	36	30								6	216
☑	Б1.Б.11	**Механика**		**2234**			**9**	**9**		**324**	**324**	**150**	**174**		**32**								**4**	**144**
☑	Б1.Б.11.01	Теоретическая механика		2			2	2	36	72	72	32	40		8								2	72
☑	Б1.Б.11.02	Теория механизмов и машин		2			2	2	36	72	72	32	40		8								2	72
☑	Б1.Б.11.03	Детали машин и основы конструирования		3			3	3	36	108	108	54	54		8									

	Б1.Б.11.04	Сопротивление материалов		4			2	2	36	72	72	32	40		8										
									36																
	Б1.Б.12	Экология		4			3	3	36	108	108	50	58		8										
	Б1.Б.13	Рисунок и живопись	3	2			7	7	36	252	252	136	80	36	100									2	72
	Б1.Б.14	Архитектоника объёмных форм		3			3	3	36	108	108	54	54		12										
	Б1.Б.15	Художественно-графическая композиция		4			2	2	36	72	72	50	22		12										
	Б1.Б.16	Композиция костюма	7				5	5	36	180	180	72	72	36	30										
	Б1.Б.17	Основы прикладной антропологии и биомеханики	2				4	4	36	144	144	50	58	36	12									4	144
	Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		7			2	2	36	72	72	36	36		8										
	Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация		6			3	3	36	108	108	42	66		8										
	Б1.Б.20	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг		6			2	2	36	72	72	42	30		8										
	Б1.Б.21	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование		5			3	3	36	108	108	72	36		12										
	Б1.Б.22	Конструирование изделий легкой	345			4	10	10	36	360	360	140	130	90	32										
	Б1.Б.23	Технология изделий легкой промышленности	345			5	10	10	36	360	360	158	112	90	40										
	Б1.Б.24	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования	7				5	5	36	180	180	72	63	45	20										
	Б1.Б.25	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	36	36			1	36	18			18		1	36
									36																
Вариативная часть							87	87		3460	3460	1934	1202	324	532	7	288	36		180	72		4	180
	Б1.В.01	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды		7			2	2	36	72	72	36	36		8										
	Б1.В.02	Гигиена одежды	4				4	4	36	144	144	68	58	18	12										
	Б1.В.03	Колористика и цветоведение	5				5	5	36	180	180	90	63	27	20										
	Б1.В.04	Хиниизация технологических процессов		6			3	3	36	108	108	42	66		8										
	Б1.В.05	Компьютерное проектирование одежды		6			3	3	36	108	108	56	52		38										
	Б1.В.06	Материаловедение в производстве швейных изделий	34			3	5	5	36	180	180	86	49	45	16										
	Б1.В.07	Основы машиноведения швейного производства	5				5	5	36	180	180	54	81	45	8										
	Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды	6			6	5	5	36	180	180	98	28	54	20										
	Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	7			7	4	4	36	144	144	72	45	27	20										
	Б1.В.10	Учебный практикум		12			5	5	36	180	180	158	22		158	3	108			90	18		2	72
	Б1.В.11	Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов	7				3	3	36	108	108	36	45	27	8										
	Б1.В.12	Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей	7				4	4	36	144	144	54	63	27	20										
	Б1.В.13	Макетирование костюма		7			2	2	36	72	72	36	36		20										
	Б1.В.14	История костюма народов Северного Кавказа		7			2	2	36	72	72	54	18		8										
	Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34567						328	328	328					36			36				36
									36																
	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**7**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**		**8**										
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление трудовым коллективом		7			2	2	36	72	72	36	36		8										
	Б1.В.ДВ.01.02	Корпоративная этика		7			2	2	36	72	72	36	36		8										
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектной деятельности		7			2	2	36	72	72	36	36		8										
	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**5**			**2**	**2**		**72**	**72**	**72**			**12**										
	Б1.В.ДВ.02.01	История изобразительного искусства		5			2	2	36	72	72	72			12										
	Б1.В.ДВ.02.02	История орнамента		5			2	2	36	72	72	72			12										
									36																
	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**6**			**2**	**2**		**72**	**72**	**56**	**16**		**8**										
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология моды		6			2	2	36	72	72	56	16		8										
	Б1.В.ДВ.03.02	Инидж-технологии		6			2	2	36	72	72	56	16		8										
									36																
	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**4**			**1**	**1**		**36**	**36**	**32**	**4**		**8**										
	Б1.В.ДВ.04.01	Традиционная культура осетин		4			1	1	36	36	36	32	4		8										
	Б1.В.ДВ.04.02	Культура и традиции		4			1	1	36	36	36	32	4		8										
									36																
	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**1**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**			**2**	**72**	**18**		**18**	**36**			
	Б1.В.ДВ.05.01	Введение в специальность		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	18		18	36			
	Б1.В.ДВ.05.02	Введение в профессию		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	18		18	36			
									36																
	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**2**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**										**2**	**72**
	Б1.В.ДВ.06.01	Русский язык и культура речи		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72
	Б1.В.ДВ.06.02	Культура общения		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72
									36																
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**1**			**2**	**2**		**72**	**72**	**54**	**18**		**12**	**2**	**72**	**18**		**36**	**18**			
	Б1.В.ДВ.07.01	Основы композиции в дизайне костюма		1			2	2	36	72	72	54	18		12	2	72	18		36	18			
	Б1.В.ДВ.07.02	Теория компьютерного дизайна		1			2	2	36	72	72	54	18		12	2	72	18		36	18			
									36																
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**28**	**44**		**24**										
	Б1.В.ДВ.08.01	Информационные технологии моделирования одежды		8			2	2	36	72	72	28	44		24										
	Б1.В.ДВ.08.02	Защита интеллектуальной собственности		8			2	2	36	72	72	28	44		24										
									36																
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**		**4**			**2**	**2**		**72**	**72**	**50**	**22**		**20**										
	Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование конструкций швейных изделий в САПР		4			2	2	36	72	72	50	22		20										
	Б1.В.ДВ.09.02	Дизайн проектирования швейных изделий		4			2	2	36	72	72	50	22		20										
	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**5**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**		**18**										
	Б1.В.ДВ.10.01	Методы и средства исследований		5			2	2	36	72	72	36	36		18										
	Б1.В.ДВ.10.02	Основы научных исследований		5			2	2	36	72	72	36	36		18										
									36																
	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**3**			**3**	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**		**20**										
	Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерная графика		3			3	3	36	108	108	36	72		20										
	Б1.В.ДВ.11.02	Дизайн-проектирование		3			3	3	36	108	108	36	72		20										
									36																
	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**	**6**				**4**	**4**		**144**	**144**	**42**	**48**	**54**	**12**										
	Б1.В.ДВ.12.01	Особенности технологии швейных изделий из различных материалов	6				4	4	36	144	144	42	48	54	12										
	Б1.В.ДВ.12.02	Технология швейных изделий из меха	6				4	4	36	144	144	42	48	54	12										
									36																
	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**		**8**			**3**	**3**		**108**	**108**	**56**	**52**		**2**										
	Б1.В.ДВ.13.01	Совершенствование структуры ассортимента одежды		8			3	3	36	108	108	56	52		2										
	Б1.В.ДВ.13.02	Промышленный мерчендайзинг		8			3	3	36	108	108	56	52		2										

Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**34**	**38**		**8**											
Б1.В.ДВ.14.01	Организация и планирование швейного производства		8			2	2	36	72	72	34	38		8											
Б1.В.ДВ.14.02	Технология художественного оформления костюма		8			2	2	36	72	72	34	38		8											
								36																	
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**34**	**38**		**8**											
Б1.В.ДВ.15.01	Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя		8			2	2	36	72	72	34	38		8											
Б1.В.ДВ.15.02	Основы разработки бизнес-плана		8			2	2	36	72	72	34	38		8											
								36																	
Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**28**	**44**		**8**											
Б1.В.ДВ.16.01	Проектирование и организация малых предприятий		8			2	2	36	72	72	28	44		8											
Б1.В.ДВ.16.02	Менеджмент качества на швейных предприятиях		8			2	2	36	72	72	28	44		8											
								36																	
Блок 2.Практики						27	27		972	972	14	958													
Вариативная часть						27	27		972	972	14	958													
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			46		12	12	36	432	432	6	426													
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		3	3	36	108	108	2	106													
Б2.В.03(П)	Конструкторская практика			8		6	6	36	216	216	3	213													
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216	3	213													
								36																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6		216	216	10	205	1												
Базовая часть						6	6		216	216	10	205	1												
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	10	97.5	0.5												

4.2. Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в приложении Календарные учебные графики размещены на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей), утвержденные в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены в составе ОПОП ВО. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся обеспечивается через Электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС) Университета.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО. Рабочие программы практик размещены на сайте СОГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

Раздел ОПОП ВО «Практики» является вариативной частью и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, ПООП и учебным планом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Конструкторская практика;

- Преддипломная практика.

Способы проведения учебной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

Способы проведения производственной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях и в учебной лаборатории моделирования одежды кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности Университета, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Установленные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО.

Учебная и производственная практика проводится ведущими преподавателями, а также на предприятиях г. Владикавказа и РСО-Алания, договор по практике представлен в рабочей программе. Заключены договоры с ведущими предприятиями ОАО «Одежда», ООО «Ирафская швейная фабрика», ООО «Амага», «Модный дом «Алана». Практики проводятся в сторонних организациях и (или) на кафедрах Университета, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в СОГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» представлено в сети Интернет и размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте СОГУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует нормам законодательства Российской Федерации.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки. На выпускающей кафедре действует компьютерный класс с возможностью работы в специальных программах и доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым система.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Конструирование изделий легкой промышленности» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет) из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления «Конструирование изделий лёгкой промышленности» насчитывает около 900 наименований, по каждой дисциплине базовой части имеются базовые учебники.

Создан фонд художественных работ в электронном и натурном виде.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки СОГУ (http://library.nosu.ru/)из любой точки сети «Интернет», содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

6	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
7	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
8	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
9	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

Фонд периодических изданий содержит, в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (https://elibrary.ru);
- электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг) (Springer Customer Service Center GmbH)
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ОПОП по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции «звезд»; лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю «Конструирование швейных изделий», обеспечивается педагогическими работниками Университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО представлены в Справке о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СОГУ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. СОГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)). Практическая подготовка ведется также на предприятиях, в организациях города и республики, заключены договоры с ведущими предприятиями.

5.4. Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В СОГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания.

Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

СОГУ осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутренних локальных нормативных актов. Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. План включает следующие направления воспитательной деятельности: патриотическое и духовно-нравственное воспитание; гражданско - правовое воспитание; спортивно-массовая работа и формирование здорового образа жизни; культурно-массовая работа. В СОГУ существует управление по воспитательной работе, молодёжной политике и социальным вопросам, которое координирует работу факультетов. Под его руководством реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности. В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустраиваться в известные коммерческие организации и госструктуры. На факультетах под общим руководством деканов занимаются воспитательной деятельностью заместители деканов, кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет. В университете также успешно развиваются такие направления как КВН, брейн-ринг. Студенты университета имеют возможность реализовать творческий потенциал в созданном Центре творчества и эстетического развития. В нём активно работают: ансамбль народного танца «Иристон», хор народной песни, ансамбль бального танца, студенческий театр «Универ».

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах: День рождения Коста Хетагурова, чьё имя носит университет, «Мой универ», «Зелёное яблоко», «Студенческая весна» и др.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Работает СНК, кружки на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пульс Моды», выставки-конкурсы дипломных работ по ряду направлений. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Студенты Северо-Осетинского государственного университета принимают активное участие во всероссийских форумах «Машук», «Селигер», представляя свои проекты.

В СОГУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Зелёное яблоко», «Золотая осень», «Студенческая весна», «Вечер первокурсников», празднование 9 Мая, новогодние утренники для детей. В СОГУ издается газета «Смена».

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется в следующих направлениях:

- гражданско-правовое и духовно-патриотическое воспитание;
- волонтерство и добровольческая деятельность;
- культурно-нравственная и творческая деятельность;
- физическое воспитание;
- кураторская работа;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: эстафеты, турнир по сдаче норм ГТО, велопробег, посвященный Дню Победы в ВОВ, соревнования по волейболу, по баскетболу, по мини-футболу и др.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. СОГУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

В рамках воспитательной деятельности СОГУ взаимодействие профессорско-преподавательского состава со студентами осуществлялось в пределах внеучебной деятельности путём самоорганизации обучающихся с учётом координационной роли преподавателя. Цель соответствующей деятельности – организация участия обучающихся в общеуниверситетских и межвузовских мероприятиях, формирование механизмов

взаимодействия студенчества с администрацией Университета, факультетами, кафедрами, в том числе с первичной профсоюзной организацией обучающихся вуза. Приоритетной задачей воспитательной деятельности в Университете следует считать формирование высокой духовной и нравственной культуры обучающихся. Реализация духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания ориентирует молодых людей на формирование базовых ценностей, и, как следствие, способствует их надлежащему поведению, самоидентификации и последующей профессиональной самореализации. В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте СОГУ. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы бакалавриата организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проходится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы бакалавриата разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические материалы учебных дисциплин и программы практик.

Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре, реализующей ОПОП ВО.

Требования к итоговому государственному экзамену

Государственный экзамен по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена с целью оценки знаний, умений и приобретенных компетенций выпускника. В экзамен включен комплекс дисциплин, обеспечивающих основу формирования профессиональных компетенций выпускника: «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Гигиена одежды», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий лёгкой промышленности», «Конструктивное моделирование одежды», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «Конструкторская и технологическая подготовка производства».

Структура, содержание разделов тем итогового государственного экзамена приводятся в Программе государственного итогового экзамена, разработанной выпускающей кафедрой.

На государственном экзамене проверяются и оцениваются степень сформированности компетенций по результатам освоения на уровне:

1. Теоретических знаний по вопросам дисциплин «Конструирование изделий лёгкой промышленности» «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Гигиена одежды», «Технология изделий легкой промышленности», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструкторская и технологическая подготовка производства».
2. Умений применять теоретические знания при решении ситуационных задач, практических заданий.

На государственном экзамене знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале. «Отлично» - правильные и полные ответы на теоретические вопросы и правильное решение ситуационных задачи с объяснением полученных результатов.

«Хорошо» - правильные ответы на теоретические вопросы, верное решение задачи. Допускаются неточности в ответах на теоретические вопросы или ошибки в решении ситуационной задачи.
«Удовлетворительно» - ответы на теоретические вопросы изложены схематично и недостаточно полно. Допущены ошибки в решении задачи или задача решена не до конца.
«Неудовлетворительно» - ответы на теоретические вопросы неполные или не по существу, нет четких определений теоретических положений, задача решена неверно.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются высшим учебным заведением.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Для осуществления проверки выпускные квалификационные работы, допущенные к защите заведующим кафедрой в электронном виде высылаются на адрес aplag1@nosu-team-ru. Сотрудником Управления организации и контроля образовательного процесса в течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в электронном виде и в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передается заведующему кафедрой.

Обучающийся предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Обучающиеся в Университете несут ответственность за предоставление своей выпускной квалификационной работы в установленные сроки. Одновременно со сдачей ВКР, обучающийся дает письменное согласие на проверку представленной им ВКР в системе «Антиплагиат». В выпускных квалификационных работах бакалавров рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности - не менее 60% оригинальности. При наличии меньшего процента оригинальности текста ВКР направляется обучающемуся на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке. После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается. Кафедра имеет право допустить к защите ВКРс меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания. Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности. Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата, не подлежат рецензированию.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

– титульный лист;
– задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
– содержание;
– определения;
– обозначения и сокращения;
– введение;
– основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из четырех разделов;
– заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
– список использованных источников;
– приложение (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

–четкость и логическая последовательность изложения материала;

–краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;

–конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;

–обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение дипломной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

«Отлично» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; использовано широкое применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента соответствует регламенту; в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом; выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части доклада студента

недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента превышает регламент; отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему; ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента значительно превышает регламент; отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта; ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания).

В целях совершенствования программы бакалавриата организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проходится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки

определяется в ходе следующих мероприятий:

• рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

• оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;

– формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;

– доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

– коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;

– обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информация об актуализации ОПОП по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

2020-2021 учебный год

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020)
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)
3. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.No885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций

в составных частях образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль программы «Конструирование швейных изделий»

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть																														
Б1.Б.01	История	**1**		+																										
Б1.Б.02	Философия	**3**	+																											
Б1.Б.03	Иностранный язык	**12 34**					+																							
Б1. Б.04	Экономика	**5**			+																									
Б1. Б.05	История костюма и моды	**45**						+	+																					
Б1. Б.06	Математика	**12 3**											+																	
Б1. Б.07	Физика	**12**											+																	
Б1. Б.08	Химия	**12**											+																	
Б1. Б.09	Информатика	**1**											+																	
Б1. Б.10	Инженерная графика	**2**											+		+															
Б1. Б.11	**Механика**	**22 34**											+																	
Б1.Б.11 .01	Теоретическая механика	**2**											+																	
Б1.Б11. 02	Теория механизмов и машин	**2**											+																	
Б1.Б11. 03	Детали машин и основы конструирования	**3**											+																	
Б1.Б11. 04	Сопротивление материалов	**4**											+																	
Б1. Б.12	Экология	**4**											+																	
Б1. Б.13	Рисунок и живопись	**23**							+					+														+		
Б1. Б.14	Архитектоника объемных форм	**3**							+																			+		
Б1. Б.15	Художественно-графическая композиция	**4**							+																					
Б1. Б.16	Композиция костюма	**7**							+																			+		
Б1. Б.17	Основы прикладной антропологии и биомеханики	**2**											+																	
Б1.	Безопаснос	**7**									+					+														

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.18	ть жизнедеятельности																													
Б1. Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	**6**				+							+											+						
Б1. Б.20	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг	**6**			+							+					+	+	+											
Б1. Б.21	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование	**5**												+							+		+							
Б1. Б.22	Конструирование изделий легкой промышленности	**345**												+	+								+		+	+	+	+	+	+
Б1. Б.23	Технология изделий легкой промышленности	**345**										+		+				+		+		+								
Б1. Б.24	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования	**7**												+											+		+			+
Б1. Б.25	Физическая культура и спорт	**12**								+																				
Вариативная часть																														
Б1.В.01	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды	**7**			+			+	+			+	+						+											
Б1.В.02	Гигиена одежды	**4**											+	+											+					
Б1.В.03	Колористика и цветоведение	**5**											+										+							
Б1.В.04	Химизация технологических процессов	**6**											+										+							
Б1.В.05	Компьютерное	**6**											+		+												+			+

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	проектирование одежды																													
Б1.В.06	Материаловедение в производстве швейных изделий	**34**												+							+		+							
Б1.В.07	Основы машиноведения швейного производства	**5**												+								+								
Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды	**6**													+										+	+	+			+
Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	**7**																		+		+	+		+	+	+		+	
Б1.В.10	Учебный практикум	**12**													+											+				
Б1.В.11	Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов	**7**												+											+	+		+	+	
Б1.В.12	Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей	**7**												+	+		+						+		+			+	+	
Б1.В.13	Макетирование костюма	**7**													+										+					
Б1.В.14	История костюма народов Северного Кавказа	**7**													+								+							
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	**34 56 7**								+																				
Б1.В.ДВ.01.01	Управление трудовым коллективом	**7**						+	+										+											
Б1.В.ДВ.01.02	Корпоративная этика	**7**						+	+										+											
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектной деятельности	**7**						+	+										+											
Б1.В.ДВ.02.01	История изобразительного искусства	**5**							+																			+		
Б1.В.Д	История	**5**							+																			+		

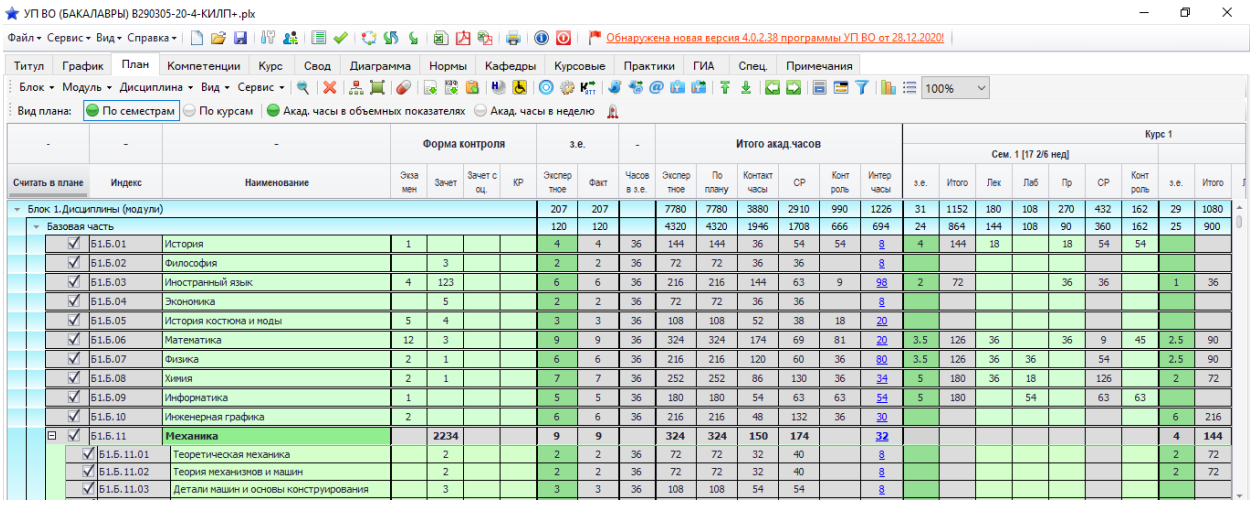
Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
В.02.02	орнамента																													
Б1.В.ДВ.03.01	Психология моды	**6**							+														+							
Б1.В.ДВ.03.02	Имидж-технологии	**6**							+														+							
Б1.В.ДВ.04.01	Традиционная культура осетин	**4**						+	+														+							
Б1.В.ДВ.04.02	Культура и традиции	**4**						+	+														+							
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в специальность	**1**							+			+					+													
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в профессию	**1**							+			+					+													
Б1.В.ДВ.06.01	Русский язык и культура речи	**2**					+		+															+						
Б1.В.ДВ.06.02	Культура общения	**2**					+		+															+						
Б1.В.ДВ.07.01	Основы композиции в дизайне костюма	**1**																										+		
Б1.В.ДВ.07.02	Теория компьютерного дизайна	**1**																										+		
Б1.В.ДВ.08.01	Информационные технологии моделирования одежды	**8**																											+	+
Б1.В.ДВ.08.02	Защита интеллектуальной собственности	**8**																											+	+
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование конструкций швейных изделий в САПР	**4**																									+			+
Б1.В.ДВ.09.02	Дизайн проектирования швейных изделий	**4**																									+			+
Б1.В.ДВ.10.01	Методы и средства исследований	**5**																			+									
Б1.В.ДВ.10.02	Основы научных исследований	**5**																			+									
Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерная графика	**3**																									+	+		
Б1.В.ДВ.11.02	Дизайн-проектирование	**3**																									+	+		
Б1.В.ДВ.12.01	Особенности технологии швейных изделий из различных материалов	**6**																							+					

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1.В.ДВ.12.02	Технология швейных изделий из меха	**6**																							+					
Б1.В.ДВ.13.01	Совершенствование структуры ассортимента одежды	**8**																			+							+		
Б1.В.ДВ.13.02	Промышленный мерчендайзинг	**8**																			+							+		
Б1.В.ДВ.14.01	Организация и планирование швейного производства	**8**															+													
Б1.В.ДВ.14.02	Технология художественного оформления костюма	**8**															+													
Б1.В.ДВ.15.01	Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя	**8**																	+						+	+				
Б1.В.ДВ.15.02	Основы проработки бизнес-плана	**8**																	+						+	+				
Б1.В.ДВ.16.01	Проектирование и организация малых предприятий	**8**																+	+											
Б1.В.ДВ.16.02	Менеджмент качества на швейных предприятиях	**8**																+	+											
Блок 2.В	**Практики**																													
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	**46**						+	+						+					+										
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и	**6**						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			

Индекс	Компетенции / Блоки	Сем.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	опыта профессиональной деятельности																													
Б2.В.03 (П)	Конструкторская практика	**8**												+	+				+	+		+			+	+	+			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика	**8**															+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Базовая часть																														
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В Факультативы Вариативная часть																														
ФТД.01	Закон об образовании	**4**							+																					
ФТД.02	Осетинский язык и культура речи	**2**					+		+																					
ФТД.03	Осетинский язык (базовый курс)	**2**					+		+																					

Приложение 2

Учебный план (в полном объёме представлен на сайте СОГУ)



УП ВО (БАКАЛАВРЫ) B290305-20-4-КИЛП+.plx

Файл Сервис Вид Справка | Обнаружена новая версия 4.0.2.38 программы УП ВО от 28.12.2020!

Титул | График | План | Компетенции | Курс | Свод | Диаграмма | Нормы | Кафедры | Курсовые | Практики | ГИА | Спец. | Примечания

Блок Модуль Дисциплина Вид Сервис 100%

Вид плана: По семестрам | По курсам | Акад. часы в объемных показателях | Акад. часы в неделю

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1								
																Сем. 1 [17 2/6 нед]								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)							207	207		7780	7780	3880	2910	990	1226	31	1152	180	108	270	432	162	29	1080
Базовая часть							120	120		4320	4320	1946	1708	666	694	24	864	144	108	90	360	162	25	900
☑	Б1.Б.01	История	1				4	4	36	144	144	36	54	54	8	4	144	18		18	54	54		
☑	Б1.Б.02	Философия		3			2	2	36	72	72	36	36		8									
☑	Б1.Б.03	Иностранный язык	4	123			6	6	36	216	216	144	63	9	98	2	72			36	36		1	36
☑	Б1.Б.04	Экономика		5			2	2	36	72	72	36	36		8									
☑	Б1.Б.05	История костюма и моды	5	4			3	3	36	108	108	52	38	18	20									
☑	Б1.Б.06	Математика	12	3			9	9	36	324	324	174	69	81	20	3,5	126	36		36	9	45	2,5	90
☑	Б1.Б.07	Физика	2	1			6	6	36	216	216	120	60	36	80	3,5	126	36	36		54		2,5	90
☑	Б1.Б.08	Химия	2	1			7	7	36	252	252	86	130	36	34	5	180	36	18		126		2	72
☑	Б1.Б.09	Информатика	1				5	5	36	180	180	54	63	63	54	5	180		54		63	63		
☑	Б1.Б.10	Инженерная графика	2				6	6	36	216	216	48	132	36	30								6	216
☑	Б1.Б.11	**Механика**		**2234**			**9**	**9**		**324**	**324**	**150**	**174**		**32**								**4**	**144**
☑	Б1.Б.11.01	Теоретическая механика		2			2	2	36	72	72	32	40		8								2	72
☑	Б1.Б.11.02	Теория механизмов и машин		2			2	2	36	72	72	32	40		8								2	72
☑	Б1.Б.11.03	Детали машин и основы конструирования		3			3	3	36	108	108	54	54		8									

	Б1.Б.11.04	Сопротивление материалов		4			2	2	36	72	72	32	40		8												
									36																		
	Б1.Б.12	Экология		4			3	3	36	108	108	50	58		8												
	Б1.Б.13	Рисунок и живопись	3	2			7	7	36	252	252	136	80	36	100											2	72
	Б1.Б.14	Архитектоника объёмных форм		3			3	3	36	108	108	54	54		12												
	Б1.Б.15	Художественно-графическая композиция		4			2	2	36	72	72	50	22		12												
	Б1.Б.16	Композиция костюма	7				5	5	36	180	180	72	72	36	30												
	Б1.Б.17	Основы прикладной антропологии и биомеханики	2				4	4	36	144	144	50	58	36	12											4	144
	Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		7			2	2	36	72	72	36	36		8												
	Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация		6			3	3	36	108	108	42	66		8												
	Б1.Б.20	Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, менеджмент и маркетинг		6			2	2	36	72	72	42	30		8												
	Б1.Б.21	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование		5			3	3	36	108	108	72	36		12												
	Б1.Б.22	Конструирование изделий легкой	345			4	10	10	36	360	360	140	130	90	32												
	Б1.Б.23	Технология изделий легкой промышленности	345			5	10	10	36	360	360	158	112	90	40												
	Б1.Б.24	Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования	7				5	5	36	180	180	72	63	45	20												
	Б1.Б.25	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	36	36			1	36	18			18		1	36			
									36																		
Вариативная часть							87	87		3460	3460	1934	1202	324	532	7	288	36		180	72		4	180			
	Б1.В.01	Менеджмент и маркетинг в индустрии моды		7			2	2	36	72	72	36	36		8												
	Б1.В.02	Гигиена одежды	4				4	4	36	144	144	68	58	18	12												
	Б1.В.03	Колористика и цветоведение	5				5	5	36	180	180	90	63	27	20												
	Б1.В.04	Хиниизация технологических процессов		6			3	3	36	108	108	42	66		8												
	Б1.В.05	Компьютерное проектирование одежды		6			3	3	36	108	108	56	52		38												
	Б1.В.06	Материаловедение в производстве швейных изделий	34			3	5	5	36	180	180	86	49	45	16												
	Б1.В.07	Основы машиноведения швейного производства	5				5	5	36	180	180	54	81	45	8												
	Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды	6			6	5	5	36	180	180	98	28	54	20												
	Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	7			7	4	4	36	144	144	72	45	27	20												
	Б1.В.10	Учебный практикум		12			5	5	36	180	180	158	22		158	3	108			90	18		2	72			
	Б1.В.11	Особенности конструирования швейных изделий из различных материалов	7				3	3	36	108	108	36	45	27	8												
	Б1.В.12	Проектирование и изготовление эксклюзивных моделей	7				4	4	36	144	144	54	63	27	20												
	Б1.В.13	Макетирование костюма		7			2	2	36	72	72	36	36		20												
	Б1.В.14	История костюма народов Северного Кавказа		7			2	2	36	72	72	54	18		8												
	Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту		34567						328	328	328					36			36				36			
									36																		
	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**7**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**		**8**												
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление трудовым коллективом		7			2	2	36	72	72	36	36		8												
	Б1.В.ДВ.01.02	Корпоративная этика		7			2	2	36	72	72	36	36		8												
	Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектной деятельности		7			2	2	36	72	72	36	36		8												
	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**5**			**2**	**2**		**72**	**72**	**72**			**12**												
	Б1.В.ДВ.02.01	История изобразительного искусства		5			2	2	36	72	72	72			12												
	Б1.В.ДВ.02.02	История орнамента		5			2	2	36	72	72	72			12												
									36																		
	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**6**			**2**	**2**		**72**	**72**	**56**	**16**		**8**												
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология моды		6			2	2	36	72	72	56	16		8												
	Б1.В.ДВ.03.02	Инидж-технологии		6			2	2	36	72	72	56	16		8												
									36																		
	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**4**			**1**	**1**		**36**	**36**	**32**	**4**		**8**												
	Б1.В.ДВ.04.01	Традиционная культура осетин		4			1	1	36	36	36	32	4		8												
	Б1.В.ДВ.04.02	Культура и традиции		4			1	1	36	36	36	32	4		8												
									36																		
	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**1**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**			**2**	**72**	**18**		**18**	**36**						
	Б1.В.ДВ.05.01	Введение в специальность		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	18		18	36						
	Б1.В.ДВ.05.02	Введение в профессию		1			2	2	36	72	72	36	36			2	72	18		18	36						
									36																		
	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**2**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**										**2**	**72**			
	Б1.В.ДВ.06.01	Русский язык и культура речи		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72			
	Б1.В.ДВ.06.02	Культура общения		2			2	2	36	72	72	36	36										2	72			
									36																		
	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**1**			**2**	**2**		**72**	**72**	**54**	**18**		**12**	**2**	**72**	**18**		**36**	**18**						
	Б1.В.ДВ.07.01	Основы композиции в дизайне костюма		1			2	2	36	72	72	54	18		12	2	72	18		36	18						
	Б1.В.ДВ.07.02	Теория компьютерного дизайна		1			2	2	36	72	72	54	18		12	2	72	18		36	18						
									36																		
	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**28**	**44**		**24**												
	Б1.В.ДВ.08.01	Информационные технологии моделирования одежды		8			2	2	36	72	72	28	44		24												
	Б1.В.ДВ.08.02	Защита интеллектуальной собственности		8			2	2	36	72	72	28	44		24												
									36																		
	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**		**4**			**2**	**2**		**72**	**72**	**50**	**22**		**20**												
	Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование конструкций швейных изделий в САПР		4			2	2	36	72	72	50	22		20												
	Б1.В.ДВ.09.02	Дизайн проектирования швейных изделий		4			2	2	36	72	72	50	22		20												
	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**5**			**2**	**2**		**72**	**72**	**36**	**36**		**18**												
	Б1.В.ДВ.10.01	Методы и средства исследований		5			2	2	36	72	72	36	36		18												
	Б1.В.ДВ.10.02	Основы научных исследований		5			2	2	36	72	72	36	36		18												
									36																		
	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**3**			**3**	**3**		**108**	**108**	**36**	**72**		**20**												
	Б1.В.ДВ.11.01	Компьютерная графика		3			3	3	36	108	108	36	72		20												
	Б1.В.ДВ.11.02	Дизайн-проектирование		3			3	3	36	108	108	36	72		20												
									36																		
	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**	**6**				**4**	**4**		**144**	**144**	**42**	**48**	**54**	**12**												
	Б1.В.ДВ.12.01	Особенности технологии швейных изделий из различных материалов	6				4	4	36	144	144	42	48	54	12												
	Б1.В.ДВ.12.02	Технология швейных изделий из меха	6				4	4	36	144	144	42	48	54	12												
									36																		
	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**		**8**			**3**	**3**		**108**	**108**	**56**	**52**		**2**												
	Б1.В.ДВ.13.01	Совершенствование структуры ассортимента одежды		8			3	3	36	108	108	56	52		2												
	Б1.В.ДВ.13.02	Промышленный мерчендайзинг		8			3	3	36	108	108	56	52		2												

Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**34**	**38**		**8**
Б1.В.ДВ.14.01	Организация и планирование швейного производства		8			2	2	36	72	72	34	38		8
Б1.В.ДВ.14.02	Технология художественного оформления костюма		8			2	2	36	72	72	34	38		8
								36						
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**34**	**38**		**8**
Б1.В.ДВ.15.01	Конструирование швейных изделий для индивидуального потребителя		8			2	2	36	72	72	34	38		8
Б1.В.ДВ.15.02	Основы разработки бизнес-плана		8			2	2	36	72	72	34	38		8
								36						
Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16**		**8**			**2**	**2**		**72**	**72**	**28**	**44**		**8**
Б1.В.ДВ.16.01	Проектирование и организация малых предприятий		8			2	2	36	72	72	28	44		8
Б1.В.ДВ.16.02	Менеджмент качества на швейных предприятиях		8			2	2	36	72	72	28	44		8
								36						
Блок 2.Практики						27	27		972	972	14	958		
Вариативная часть						27	27		972	972	14	958		
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			46		12	12	36	432	432	6	426		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		3	3	36	108	108	2	106		
Б2.В.03(П)	Конструкторская практика			8		6	6	36	216	216	3	213		
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216	3	213		
								36						
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6		216	216	10	205	1	
Базовая часть						6	6		216	216	10	205	1	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	10	97.5	0.5	

Приложение 3

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль		
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I										*								* * *	* * * * * *	Э	Э	Э	К	К	
II										*								* * *	* * * * * *		Э	Э	К	К	
III										*								* * *	* * * * * *	Э	Э	Э	К	К	У
IV										*								* * *	* * * * * *	Э	Э	Э	К	К	

Мес	23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*		*							* *	*					*	Э	Э	Э	Э Э К К К К	К	К	К	К	К	К	К
II	*		*							* *	*					*	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III	* У У У У У	У	* У У У У У	У У						* *	*					*		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К
IV	*		*			Э Э	Э Э Э П П П	П	П	П П П П * *	П П П П П *	Пд	Пд	Пд	Пд	Г Г Г Г * Г	Г	Г Д Д Д Д Д	Д	Д К К К К К	К	К	К	К	К	К	К

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик (представлены на сайте СОГУ в таблице)