

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Принято решением Ученого совета «31» мая 2022 г. Протокол №13

Утверждаю:

Ректор

«О 1» июня 2022т

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01. ЭКОНОМИКА

Программа подготовки **Международный бизнес и логистика**

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Перечень сокращений
- РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)
- 2.3.Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.
- 2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Направленность (профиль)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык(и) реализации программы
- 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 4.1. Структура программы и объем по блокам
 - 4.2. Виды и типы практик
 - 4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций
- 4.4. Государственная итоговая аттестация РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНА И НОЙ ОГРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММИ В ВИСИЕГО
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

- 6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - 6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы
- 6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложение 1. Рабочая программа воспитательной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Приложение 2. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) <u>38.04.01</u> <u>Экономика</u> разработана в соответствии с в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих (модулей) дисциплин И программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ. (с изменениями на 30 декабря 2021 года, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 г.)
- 2. Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 3. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 939 (далее ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459.
- 5. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.
- 7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

- 8. Приказ Минобрнауки «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- 9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).
- 10. Положение разработке реализации основных ФГБОУ профессиональных образовательных программ BO «Северогосударственный университет имени Левановича Осетинский Коста Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.
- 11. Приказ ФГБОУ ВО «СОГУ» №226 от 01.10.2021 г. «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»
 - 12. Другие нормативно-методические документы

1.2. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

 $OT\Phi$ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

НПР – научно-педагогические работники.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы

профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализация основных образовательных программ высшего образования, научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- -организационно-управленческий;
- педагогический.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по типу задач профессиональной деятельности представлены в таблице 5.3.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, может быть направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры может включать: руководство и работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе

экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес и логистика» представлен в таблице 2.1.

<u>Таблица 2</u>.1.

Код и наименование		Обобщенные трудовые ф	ункции	Трудовые фун	кции	,
профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.039						
Специалист по внешнеэкономической	В	Осуществление внешнеэкономической	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	B/01.6	6
деятельности		деятельности организации		Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно- логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6
	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	C/01.7	7

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль, специализация).

При разработке программы установлен профиль «Международный бизнес и логистика», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- область и сферу профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

3.3. Объем программы составляет 120 з.е. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык(и) реализации программы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с пп. 2.2. «Положения о языке образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (приказ № 152 от 26.05.2017 г.) преподавание и изучение отдельных дисциплин может осуществляться на иностранном языке.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «СОГУ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-

передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков
		(3.e.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками	51
	образовательных отношений	
Блок 2	Практика	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	30
	Часть, формируемая участниками	18
	образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая	В соответствии с ФГОС ВО
	аттестация	
	Подготовка к сдаче и сдача	3
	государственного экзамена	
	Выполнение и защита выпускной	6
	квалификационной работы	
Объем программы бакалавриата 120		120

К обязательной части программы магистратуры относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Учебный план, календарный учебный график и Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационнообразовательной среде

университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.2. Виды и типы практик.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (обязательная часть).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская практика (обязательная часть);

практика по профилю профессиональной деятельности (обязательная часть);

педагогическая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений);

преддипломная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Рабочие программы практик размещены в ЭИОС университета и на сайте СОГУ в разделе «Университет», подраздел «Факультет международных отношений. Студентам».

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестаций.

Оценочные средства (далее ОС) представляют собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения. Оценочные средства могут быть представлены в виде заданий тестов, контрольных работ, письменных или устных экзаменов, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов, курсовых работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены критерии оценивания сформированности компетенций. Образцы оценочных материалов приведены в рабочих программах дисциплин и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедре, обеспечивающей реализацию данной ОПОП.

4.4. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации отражены:

- цели и задачи ГИА;
- виды и объем ГИА;
- общие требования к содержанию, процедуре выполнения и защиты ВКР;
- фонд оценочных средств для проведения ГИА.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

СОГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы универсальны х компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	 УК-1.13-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения. УК-1.1У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.1У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для
выраб страте	*	ук-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.2У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УКМ-1.3У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии. УКМ-1.3У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Разработка	И	УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает принципы	УК-2.13-1. Знает основные методологические подходы в
реализация		управлять проектом	проектного подхода к управлению сф	фере управления проектами.
проектов		на всех этапах его		УК-2.13-2. Знает методы и модели структуризации
		жизненного цикла.	пр	роекта.
				УК-2.13-3. Знает методы управления рисками проекта на
				сех стадиях его жизненного цикла.
				УК-2.1У-1. Умеет строить и структурировать жизненный
				икл проекта.
				УК-2.1У-2. Умеет применять основные процедуры и
				иетоды управления проектами и подготовки проектных
				ешений.
			, , 1 1 2	К-2.23-1. Знает основные виды проектов их специфику и
			7 1 1	собенности управления ими.
				К-2.23-2. Знает способы оценки проектов с учетом
				ракторов риска и неопределенности.
				К-2.23-3. Знает основные принципы управления проектами
				а всех стадиях жизненного цикла.
			y F	К-2.2У-1. Умеет планировать реализацию проекта.
			Vk	К-2.2У-2. Умеет оценивать эффективности проектов.
			Уk	К-2.2У-3. Умеет измерять и анализировать результаты
			пр	роектной деятельности.
			УК-2.3. Представляет публично УК	К-2.3.3-1. Знает теоретико-методологические основы
			результаты проекта (или отдельных на	аписания отчетов, статей
			его этапов) в форме отчетов, статей, УК	К-2.3.У-1. Имеет навыки представления научному
				ообществу результаты научных исследований
			практических конференциях,	
			семинарах	
Командная		УК-3. Способен	1 13 11	УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и
работа	И	1		ракторы, влияющие на эффективность командной работы.
лидерство		руководить работой		УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и
		команды,		ракторы, влияющие на эффективность командной работы.
		вырабатывая		УК-3.1.3-3. Знает основные современные технологии

		,
командную		организации деятельности команд, в том числе -
стратегию для		виртуальных.
достижения		УК-3.1.У-1. Умеет определять роль каждого участника
поставленной цели		команды.
		УК-3.1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником
		команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
		УК-3.1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы
		команды с учетом специфики поставленной цели, временных
		и прочих ограничений.
		УК-3.1.У-4. Умеет составлять планы и графики основных
		шагов по достижению поставленной перед командой цели и
		оценивать необходимые временные, информационные и
		другие ресурсы.
	УК-3.2. Координирует и	УК-3.23-1. Знает основные методы анализа взаимодействия
	направляет деятельность участников	в команде.
	команды на достижение	УК-3.23-2. Знает основные современные технологии
	поставленной цели с учетом	коммуникации различного типа.
	особенностей поведения ее	
	участников, временных и прочих	УК-3.23-3. Знает принципы предоставления обратной
	ограничений	СВЯЗИ.
		УК-3.2У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу
		сотрудничества и достижения цели, показывая ценность
		вклада каждого участника.
		УК-3.2У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную
		связь участникам команды по промежуточным и конечным
		результатам работы.
		УК-3. 2У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в
		процессе командной работы, и конструктивно управлять
		ИМИ.
		УК-3.2У-4. Умеет использовать различные типы
		коммуникации для обеспечения эффективного
		взаимодействия участников команды, в том числе –
		виртуальной.

Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1. Составляет в соответствии	УК-4.13-1. Знает методы и способы применения
	применять	с нормами государственного языка	информационно-коммуникационных технологий для сбора,
	современные	РФ и иностранного языка	хранения, обработки, представления и передачи
	коммуникативные	документы (письма, эссе, рефераты	информации в ситуациях академического и
	технологии, в том	и др.) для академического и	профессионального взаимодействия.
	числе на	профессионального	УК-4.1У-1. Умеет найти и проанализировать информацию,
	иностранном(ых)	взаимодействия.	необходимую для качественного выполнения академических
	языке(ах), для		и профессиональных задач и достижения профессионально
	академического и		значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
	профессионального		YYYC 4 1 YY O YY
	взаимодействия		УК-4.1.У-2. Умеет составить, отредактировать на
			государственном языке РФ и/или иностранном языке,
			выполнить корректный перевод с иностранного языка на
			государственный язык РФ и с государственного языка РФ на
			иностранный язык различных академических и
			профессиональных текстов.
		УК-4.2. Представляет результаты	УК-4.23-1. Знает основные концепции организации
		академической и профессиональной	межличностного взаимодействия в информационной среде.
		деятельности на мероприятиях	УК-4.2У-1. Умеет устанавливать и развивать
		различного формата, включая	академические и профессиональные контакты, в т.ч. в
		международные	международной среде, в соответствии с целями, задачами и
			условиями совместной деятельности, включая обмен
			информацией и выработку единой стратегии
			взаимодействия.
		УК-4.3. Принимает участие в	УК-4.3У-1. Умеет воспринимать и анализировать
		академических и профессиональных	информацию на государственном языке РФ и иностранном
		дискуссиях, в том числе на	языке в процессе академического и профессионального
		иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия.
			УК-4.3У-2. Умеет вести академические и
			профессиональные дискуссии на государственном языке РФ
			и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои
			позиции и идеи.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет представление	УК-5.13-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия
взаимодействие	анализировать и	о сущности и принципах анализа	культур в процессе межкультурного взаимодействия.

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.13-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.13-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу.
Самоорганизац ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж ение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.13-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.13-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
	способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 . Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.2У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности. УК-6.2У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
(на продвинутом уровне)	1 1 1	ОПК-1.1 3-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей
фундаментальной экономической	фундаментальной экономической науки при	при решении практических и (или) исследовательских задач

науки при решении практических и	решении практических и (или)	ОПК-1.1 У-1 умеет определять необходимый набор
(или) исследовательских задач	исследовательских задач.	современных методов исследования
		фундаментальной экономической науки при
		решении практических и (или) исследовательских
		задач
		ОПК-1.1. У-2 Умеет осуществлять методологический
		анализ фундаментальных экономических моделей
		при решении практических и (или)
		исследовательских задач
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает	ОПК-1.21 знает основные научные результаты,
	научные результаты, полученные	полученные отечественными и зарубежными
	отечественными и зарубежными	исследователями в области фундаментальной
	исследователями в области фундаментальной	экономической науки.
	экономической науки и выявляет наиболее	ОПК-1.2. У-1 умеет обобщать и критически
	подходящую теоретическую модель для	оценивать научные результаты, полученные
	решения практической или исследовательской	отечественными и зарубежными исследователями в
	задачи экономической направленности и	области фундаментальной экономической науки.
	обосновывает свой выбор.	OHIC 1.2 V.A. V
		ОПК-1.2. У-2 Умеет выявлять перспективные
		направления при решении практических или
		исследовательских задач и обосновать выбор
		теоретической модели для решения практической
	OHE 12 Compress was a compress.	или исследовательской задачи. ОПК-1.3. 3-1 знает области применения
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет	1
	исследования реальной экономической	инструментальных методов экономического анализа
	ситуации с применением изученных методов	в прикладных и фундаментальных исследованиях.
	фундаментальной экономической науки:	ОПК-1.3 У-1 Умеет составлять план исследования
	макроэкономики и микроэкономики.	реальной экономической ситуации с применением
		методов фундаментальной экономической науки.
		ОПК-1.3 У-2 Умеет использовать основные
		положения фундаментальной экономической науки
		при решении практических и (или)

		исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	теоретических и прикладных задач.	ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
		ОПК-2.1. У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.
	ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации.
	обоснованные выводы	ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных.
		ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.
		ОПК-2.2. У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбран.	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.

	ОПК-3.2 . Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово- экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	ОПК-4. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа. ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия). ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	ОПК-1.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений. ОПК-1.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность. ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.

технологии и программные средства	программ, предназначенных для выполнения	ОПК-5.1. У-2. Умеет применять как минимум две из
при решении профессиональных	статистических процедур (обработка	общих или специализированных пакетов
задач	статистической информации, построение и	прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews,
	проведение диагностики эконометрических	Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для
	моделей).	выполнения статистических процедур (построение и
		проведение диагностики эконометрических
		моделей).
	ОПК-5.2. Использует электронные	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные
	библиотечные системы для поиска	системы для поиска необходимой научной
	необходимой научной литературы и	литературы и социально-экономической статистики.
	социально-экономической статистик.	ОПК-5.2. У-2. Умеет применять электронные
		библиотечные системы для поиска необходимой
		научной литературы и социально-экономической
		статистики.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
Педагогический тип задач: ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-1.1. Демонстрирует знание современных методических направлений и технологий обучения. ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками разработки под руководством научного руководителя учебнометодического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата (лекционных, практических и семинарских занятий). ПК-1.3. Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;	ПК-1.1. У1. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПК-1.2. У2. Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин. ПК-1.3.У3. Умеет рецензировать научные статьи, учебные занятия, методические материалы учебных дисциплин (модулей)
Научно-исследовательский тип задами. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	ач: ПК-2.1. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	ПК-2.1. У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). ПК-2.1. У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе. ПК-2.1. У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.

		ПК-2.1. У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи.
Аналитический тип задач:		
ПК-3. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1. Использует и проводит анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-3.2. Разрабатывает варианты управленческих	ПК-3.1. З.1 Знает методы международной статистики, используемые для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.). ПК-3.1. З-2. Знает методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов ПК-3.1. У-1. Умеет проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации, связанный с разработкой финансовой стратегии. ПК-3.1. У-2. Имеет навыки анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. ПК-3.2. З-1. Знает основные методологические
	решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	принципы проектирования логистических систем и их элементов ПК-3.2.3-2. Знает приемы оценки финансового состояния организации до и после разработки финансовой стратегии ПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации
		по совершенствованию логистических систем; составлять программу внедрения организационных изменений.

		ПК-3.2. У.2 Владеет навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного рискменеджмента
Проектно-экономический тип за,	дач:	
ПК-4. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	ПК-4.1. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-4.1.3-1. Знает критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем; ПК-4.1.3-2. Знает принципы и методы оценки
предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		эффективности проектов с учётом фактора неопределённости.
		ПК-4.1.У-1. Умеет проводить оценку текущей и перспективной ситуации во внешней среде и её результаты использовать в процессе прогнозирования эффективности проектов.
	ПК-4.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-4.2.У-1. Умеет формировать и анализировать финансовую модель компании, выявлять финансовые проблемы компании. ПК-4.2.У-2. Владеет навыками формирования системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности бизнеса.
Организационно-управленческий		
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-5.1 Демонстрирует навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-5.1. 3-1. Знает концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем

ПК-5.1. 3-2. Знает механизм валютного
регулирования международного бизнеса
ПК-5.1. 3-3. Знает особенности национальных
стилей управления в компаниях в условиях
глобализации.
ПК-5.1.У-1. Владеет навыками по организации
взаимодействия в области профессиональной
деятельности между участниками ВЭД и
должностными лицами таможенных органов в
вопросах оптимизации и повышения
эффективности перемещения товаров и
транспортных средств с учетом современных
взглядов на применение логистики в различных
сферах деятельности.
ПК-5.1.У-1. Умеет проводить переговоры с
представителями другой бизнес-культуры, владеет
навыками разработки и внедрения системы
корпоративного управления в многонациональных
компаниях.
ПК-5.2.У-2. Умеет комплексно оценивать
рыночную ситуацию при выходе на внешний
рынок.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

СОГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СОГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется соответствии законодательством Российской Федерации, обеспечивается информационно-коммуникационных соответствующими средствами квалификацией работников, использующих технологий ee поддерживающих.

Структура ЭИОС СОГУ:

• официальный сайт: http://www.nosu.ru/: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;

- корпоративный портал: http://portal.nosu.ru/: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания», «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников;
 - система электронного документооборота;
 - корпоративная электронная почта;
- электронно-библиотечная система: http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», репозиторию ВКР, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения *Moodle* со встроенной подсистемой тестирования;
 - система видеоконференцсвязи на различных платформах;
 - сетевые площадки, мессенджеры.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ* системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения всех лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с

выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Справке МТО ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий

преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах СОГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратурыобеспечивается педагогическими работниками СОГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП и соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей профессионального специалистов высшего И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития;
- не менее 70 % численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/ специалитета/магистратуры, составляет не менее 60 %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Научные работники СОГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с включают в себя: использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного И индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- 1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с OB3, безопасность и удобство доступа во все здания:
 - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Университета;
 - оборудованы пандусы;
 - определен регламент вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;
 - выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
 - при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В корпусах, в которых нет лифтов, такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое

внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Во всех зданиях оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

На сайте СОГУ представлены Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и кабинетов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены и Сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья представлены на сайте СОГУ.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СОГУ обладает электронными образовательными и информационными ресурсами, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для абитуриентов и студентов с нарушениями зрения экзаменационные задания могут быть предложены на шрифте Брайля. На основании действующего договора о сотрудничестве между Университетом и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, обучающиеся с нарушениями зрения могут получить по запросу специальную учебную, научную литературу и периодические издания.

Для абитуриентов и студентов с нарушениями слуха при необходимости предоставляются услуги сурдопереводчика и тифлопедагога (договор Университета с «Всероссийским обществом глухих»).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлена звукоусиливающая аппаратура.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

- 3. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 4. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.
- 5. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения

квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами СОГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте СОГУ в блоке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных России базовых нормативных Минобрнауки затрат государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по (направлениям подготовки) и специальностям укрупненным группам (направлений специальностей подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СОГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением представителей соответствующих структурных подразделений СОГУ по проверяемым направлениям деятельности (внутренние аудиторы).

Внутренней системы оценки качества образования включает: текущий промежуточную аттестацию обучающихся, успеваемости И тестирование (проверка остаточных знаний) и участие в проектах независимой оценки качества высшего образования (НОКВО): государственную итоговую самообследование выпускников, внутренний аттестацию И потребителей социологические опросы всех групп государственных образовательных услуг Университета, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, анализ показателей эффективности кафедр

и факультетов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

СОГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в СОГУ регламентов:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СОГУ.
 - Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.
 - Планы повышения квалификации преподавателей СОГУ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика программа «Международный бизнес и логистика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры международных экономических отношений, протокол №8 от 25.03.2022 г.

Заведующий кафедрой международных экономических отношений, канд.экон.наук, доцент

Ууделен О.Т. Цуциева

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика программа «Международный бизнес и логистика» обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета международных отношений, протокой №8 от 29.03.2022 г.

Председатель Совета факультета, декан факультета международных отношений

М.Т. Сикоева

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, (профиль) Международный бизнес и логистика уровень образования магистратура, разработанную в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен виде характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Образовательной целью рецензируемой ОПОП ВО является подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области международного бизнеса и логистики на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков ИΧ реализации В аналитической. исследовательской; проектно-экономической и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и с учетом требований работодателя.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП ВО формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, определяемых данной ОПОП самостоятельно.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорскопреподавательский состав, а также практические работники.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников (B приведенных К целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 60%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 5%.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов экономики, главным образом организации и

ведения международного бизнеса и логистики. Структура плана в целом логична и последовательна.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Заключение:

В целом рецензируемая ОПОП ВО магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой ДЛЯ подготовки квалифицированного магистра. обладающего необходимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной дальнейшей деятельности ПО соответствующему направлению.

Рецензент:

Проректор по экономике и инновациям ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет» им. Б.Б.Городовикова, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ

Мантаева Эльза Ивановна

ФГБОУ ВО
Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова
им. Б.Б. Городовикова

Кались заверяю

Замиститель начальника отдела правового и
карового обеспечения

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международный бизнес и логистика, уровень образования магистратура,

разработанную кафедрой международных экономических отношений ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы всех видов практик, календарный учебный график, и другие материалы, обеспечивающие учебный процесс.

Целью ОПОП является подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области экономики на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в аналитической; научно-исследовательской; проектно-экономической и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и с учетом требований работодателя.

Программа отвечает всем требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины,

относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рецензируемая программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Блок 2 "Практики" так же включает практики, относящиеся к обязательной части программы (ознакомительная практика, научно-исследовательская практика, практика по профилю профессиональной деятельности) и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогическая практика, преддипломная практика).

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В ГИА входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь общепрофессиональных необходимый перечень универсальных, компетенций профессиональных ПО выбранным типам задач профессиональной предусмотренных ΦΓΟС деятельности, 38.04.01 направлению подготовки Экономика. При формулировании профессиональных компетенций учитывался профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности». При формулировании результатов обучения профессиональных компетенций принимались во внимание трудовые действия, необходимые умения и знания Трудовой функции 3.2.3. «Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта» указанного профессионального стандарта (ПК-3, $\Pi K-4$).

Одним их важных преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин программы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить освоение профессиональных компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день тенденций и проблем развития экономической науки в области профессиональной деятельности.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика организуется в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в РПД включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Включенные в ОПОП дисциплины в полной мере формируют комплекс компетенций, предусмотренных Φ ГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией. В ОПОП представлены рабочие программы всех заявленных в учебном плане дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Качество ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая на факультете международных отношений ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» отвечает требованиям ФГОС ВО, регионального рынка труда и не вызывает сомнений.

Mari

Рецензент:

Акоев Георгий Маркиенович

канд. с.-х. наук,

Генеральный директор

ООО «Южные врата»