

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»

Принято
Решением Ученого Совета
«28» мая 2019 г.
Протокол № 10

«Утверждаю»
Ректор
А.У. Огоев
2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры Конструирование швейных изделий

Квалификация

Магистр

(год начала подготовки 2019)

Форма обучения – очная

Владикавказ

2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. №970, учебным планом подготовки магистра по направлению 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 28.05.2019 г., протокол № 10.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности (протокол № 8 от 22.05. 2019 г.)

Заведующая кафедрой  3.3. Хохаева

Одобрена советом физико-технического факультета
(протокол №7 от 23.05. 2019г.)

Председатель _____ И.В. Тваури



СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
2.1 Цель и задачи ОПОП ВО	8
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику	10
2.3 Объем ОПОП ВО	10
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО	10
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	10
3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1 Структура образовательной программы	24
5.2 Блок 2 «Практика»	24
5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	25
6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	25
6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы	25
6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	25
6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям),	26

	практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	27
7.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	30
7.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	31
7.4	Финансовое обеспечение ОПОП ВО	32
8	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
9	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
10	ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	36
	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	38
	Лист актуализации	39
	Приложение	40

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программа подготовки «Конструирование швейных изделий») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 970.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели образовательной программы

Настоящая ОПОП ВО направлена на достижение следующих общих целей:

1) удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»;

2) удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности;

3) формирование таких социально-личностных качеств выпускников как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, общая культура, толерантность.

Трудоемкость образовательной программы составляет 120 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований безопасности, функциональных и эстетических требований, включая современные технологии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в целях определения характеристик новой продукции; в сфере проведения исследований, эксплуатации систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; в сфере деятельности по улучшению качества продукции; в сфере разработки новых конструкторских и технологических решений и документации на опытные образцы изделий легкой промышленности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- производственно-конструкторский.
- проектный (дизайнерский)

Язык обучения: русский.

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 970 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12

декабря 2016 г. №727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «СОГУ» (далее СОГУ, Университет)

Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 22.09.2017 №970, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области легкой промышленности посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программе подготовки «Конструирование швейных изделий»), а также развития личностных качеств (целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программе подготовки «Конструирование швейных изделий») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программе подготовки «Конструирование швейных изделий») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра легкой промышленности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся

получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

2.3 Объем ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет 2 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высоко-эстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви и кожгалантерейных изделий из разных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника определены по данному направлению на основе ФГОС с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;
производственно-конструкторский;
проектный (дизайнерский).

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности;

нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2013 г. № 147н) выпускник должен овладеть следующей трудовой функцией:

1. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по сложной тематике:

- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике:

- разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану.

3. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований:

- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем.

4. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы:

- участие в проведении работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

В соответствии с профессиональным стандартом «Промышленный дизайнер (эргономист)» (Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 894н, зарегистрирован в Минюсте России 16.12.2014 № 35189) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Определение и разработка эргономических требований к продукции:

- определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований;

- разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.

2. Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции:

- разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;
- разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований.

3. Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции:

- руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции.

В соответствии с профессиональным стандартом «Дизайнер детской одежды и обуви» (Приказ Минтруда от 04.12.2014 № 974н, зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2014 № 35251) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви:

- организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви.

2. Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви:

- техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения данной ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций. УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: способностью вырабатывать

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вырабатывать стратегию действий	стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления этапами жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды. УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды. УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ом) языке(ах). УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: принципиальные отличия, особенности и виды проявления разных культур. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.1. Знать: принципы определения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритетов собственной деятельности и направлений её совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: объективно оценивать свои способности к реализации приоритетов собственной профессиональной и общественной деятельности. УК-6.3. Владеть: способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности в целях профессионального и личностного роста.

общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы

их достижения:

Таблица 4.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
		совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
Оценка уровня продукции	ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
Маркетинговые исследования и их реализация	ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1. Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.2. Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.3. Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
Совершенствованные методы	ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Конструкторско-технологическая документация	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>
Проектирование изделий	<p>ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических,</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
Обеспечение качества	ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ОПК-8.1. Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.2. Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3. Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и	ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных	ПК-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС опыта)
<p>программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей.</p> <p>Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p> <p>Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p>	<p>исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций</p>	<p>экспериментальной работы</p> <p>ПК-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
	<p>ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p> <p>ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский			
<p>Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных</p>	<p>ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-</p>	<p>ПК-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 40.057 Специалист по автоматизиров</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС опыта)
<p>решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии</p> <p>Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.</p>	<p>пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребителями и производственными требованиями</p>	<p>технологической документации</p> <p>ПК-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения легкой промышленности</p> <p>ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности</p>	<p>анным системам управления производством 21.002</p> <p>Дизайнер детской одежды и обуви 40.011</p> <p>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
	<p>ПК-4.</p> <p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций изделий легкой промышленности в соответствии с потребителями и предпочтениями и тенденциями моды</p>	<p>ПК-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды</p> <p>ПК-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)			
<p>Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных</p>	<p>ПК-5.</p> <p>Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их</p>	<p>ПК-5.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности</p>	<p>40.062</p> <p>Специалист по качеству продукции</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС опыта)
технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.	достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	ПК-5.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ПК-5.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви
	ПК-6. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-6.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности	

Матрица компетенций в составных частях образовательной программы магистратуры дана в Приложении.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от

05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 - Структура и объем программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

5.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (преддипломная);
- научно-исследовательская практика;
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

Способы проведения учебной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

Способы проведения производственной практики стационарная и выездная. Форма проведения дискретная.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Конструирование изделий легкой промышленности раздел основной образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Магистры ФГБОУ ВО «СОГУ» направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программа Конструирование швейных изделий) проходят учебную, производственную практики, направленные на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Общее методическое руководство учебной, производственной практикой и научно-исследовательской работой студентов осуществляют кафедры университета.

Научно-исследовательская практика магистра предусматривает проведение специальных семинаров, научно-исследовательскую работу в семестре и подготовку разделов диссертации.

Производственная (научно-исследовательская работа (преддипломная)) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся в сторонних организациях и в учебной лаборатории моделирования одежды кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности Университета, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Установленные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО.

Учебная и производственная практика проводится ведущими преподавателями, а также на предприятиях г. Владикавказа и РСО-Алания, договор по практике представлен в рабочей программе. Заключены договоры с ведущими предприятиями ОАО «Одежда», ООО «Ирафская швейная фабрика», ООО «Амага», «Модный дом «Алана». Практики проводятся в сторонних организациях и (или) на кафедрах Университета, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, программа Конструирование швейных изделий. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Аннотация и программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и размещена на сайте университета.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте СОГУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы государственной итоговой аттестации;
- практики;
- методические материалы.

6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций создаются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы

контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре, реализующей ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств (см. приложение).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана (см. рабочие программы дисциплин).
5. Вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана (см. рабочие программы дисциплин).
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана (см. рабочие программы дисциплин).
7. Вопросы к экзаменам по дисциплинам учебного плана (см. рабочие программы дисциплин).
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана (см. рабочие программы дисциплин).

9. Примерная тематика курсовых работ.

10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Написание курсовых работ является обязательной частью обучения образовательной программы подготовки «Конструирование швейных изделий». Учебным планом предусмотрено курсовые работы по отдельным дисциплинам. Тематика курсовых работ отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и позволяет магистру трансформировать полученные знания в навыки решения управленческих задач. Магистру также предоставляется возможность - по согласованию с руководителем - самостоятельно сформулировать тему курсовой работы. С точки зрения актуальности, большинство курсовых работ посвящено наиболее значимым аспектам современного конструирования швейных изделий. Практическая направленность курсовых работ обеспечивается решением прикладных задач, теоретическая - работой с соответствующей литературой по данному направлению.

Порядок подготовки курсовых работ отражен в методических рекомендациях по выполнению курсовых работ. В этих же рекомендациях содержатся требования по процедуре защиты. В качестве руководителей выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Итоговая аттестация магистра по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Конструирование швейных изделий является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с ОПОП ВО магистратуры, направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности программы Конструирование швейных изделий, выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности: – производственно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной (дизайнерской). Уровень качества ВКР и его оценка Государственной аттестационной комиссией (ГАК) служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации «Магистр» по направлению Конструирование изделий легкой промышленности. Подготовка ВКР – завершающий этап подготовки магистра профиля Конструирование швейных изделий, формирующей специализацию и практически-ориентированные компетенции выпускника. ВКР демонстрирует способность и умение студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно

аргументировать и защищать свою точку зрения. Основные требования к ВКР: актуальность темы и разработка ее на уровне современных научных, методических и практических знаний по специальности; обоснованность аналитических решений и выводов; соответствие проектных решений целям развития организации; комплексность и конкретность, практическая значимость и экономическая эффективность проектных решений; выдержка сроков подготовки работы. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре, реализующей ОПОП ВО.

6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики) и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум и др.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического развития обучающихся.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется с применением информационных технологий как элементов образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм наряду с традиционными организационными формами проведения занятий, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков принятия решений, межличностной коммуникации, командной работы, а также формирование лидерских качеств. Формированию и развитию профессиональных навыков, обучающихся способствует включение в учебный план дисциплин, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей производств, связанных с профессиональной деятельностью выпускников и потребностей работодателей.

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует нормам законодательства Российской Федерации.

Библиотека как часть единой информационно-образовательной среды Университета обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение учебного и воспитательного процессов, научных исследований.

Библиотека СОГУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционирует читальный зал на 60 посадочных мест, из них – 9 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде Университета.

Фонд библиотеки вуза универсальный по содержанию, видам издания и читательскому назначению, поскольку формируется в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы подразделений Университета и образовательно-профессиональным профилем подготовки по всем направлениям и специальностям. В нем представлены различные виды отечественных и зарубежных изданий, учебная, научная, научно-популярная, справочно-информационная, художественная литература, методические пособия, периодика. Учебники, учебные пособия, методические указания, монографии, созданные преподавателями и сотрудниками Университета, а также материалы научно-практических конференций, поступающие из издательства сопровождаются электронной копией документа и представлены в полнотекстовом виде в Базе электронных учебно-методических материалов.

В основной фонд библиотеки входят также диссертации, защищенные ППС, и отчеты о выполненных учеными вуза научно-исследовательских работ.

Среди специализированных фондов необходимо отметить собрание нормативно-технических документов (ГОСТы, прејскуранты, каталоги промышленного оборудования, строительные нормы и правила и пр.).

В фонде библиотеки широко представлены труды профессорско-преподавательского состава Университета, научных работников, аспирантов и студентов.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», репозиторию

ВКР, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки, как на территории Университета, так и вне.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки СОГУ (<http://library.nosu.ru/>) из любой точки сети «Интернет», содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
7	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
8	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 16.03.2020
9	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

Фонд периодических изданий содержит, в том числе следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)

[\(Springer Customer Service Center GmbH\)](#)

- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции «звезд»; лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программе магистратуре «Конструирование швейных изделий», обеспечивается педагогическими работниками университета в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

7.4 Финансовое обеспечение ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В СОГУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, формирует социо-культурную среду Университета, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность в СОГУ реализуется в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Уставом СОГУ;

Концепцией воспитательной работы СОГУ;

Положением о студенческом Совете СОГУ и иными организационными документами Университета.

В Университете систематически ведется работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, в целях эффективной реализации воспитательного процесса.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах принимают непосредственное участие деканы факультетов, заместители деканов, кураторы учебных групп и лидеры студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность – это непрерывный процесс, который реализуется в Университете системно, посредством учебного процесса, производственной практики, научно-исследовательских работ и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется в следующих направлениях:

- гражданско-правовое и духовно-патриотическое воспитание;
- волонтерство и добровольческая деятельность;
- культурно-нравственная и творческая деятельность;
- физическое воспитание;
- кураторская работа;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. Студенты активно участвуют в проектах «Зелёное яблоко», «Студенческая весна», «Татьянин день» и др.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. Работает СНК, кружки на кафедрах. Ежегодно на базе вуза проводится Международный конкурс молодых дизайнеров одежды «Пульс Моды», выставки-конкурсы дипломных работ по ряду направлений. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40 % студентов.

В СОГУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Зелёное яблоко», «Золотая осень», «Студенческая весна», «Вечер первокурсников», празднование 9 Мая, новогодние утренники для детей. В СОГУ издается газета «Смена».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: эстафеты, турнир по сдаче норм ГТО, велопробег, посвященный Дню Победы в ВОВ, соревнования по волейболу, по баскетболу, по мини-футболу и др.

Значительное внимание в Университете уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Физическое воспитание в современных условиях образовательного процесса нацелено на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Работа проводится совместно с факультетами, спортивным клубом «Атлант» и другими общественными объединениями и структурными подразделениями.

Регулярно проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу среди девушек и юношей. Функционируют различные спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, вольной борьбы, гимнастики и т.д.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена профсоюзной организация обучающихся, которая объединяет обучающихся Университета для защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией Университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

Ключевая роль на всех факультетах в рамках воспитательной работы отводится кураторам и наставникам учебных групп, принимающим непосредственное участие в организации и проведении различных мероприятий воспитательного характера. Данная работа включает в себя: проведение информационных бесед со студентами по вопросам организации учебного процесса (особенности рейтинговой системы, основные виды занятий); проведение бесед с группой о правах и обязанностях студентов; реализацию текущих мероприятий связанных с адаптацией студентов I-го и последующих курсов к новому учебному году; проведение индивидуальных и коллективных бесед со студентами, в том числе по вопросам их подготовки к текущей и промежуточной аттестации; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; групповая тренинговая работа.

В рамках воспитательной деятельности Университета взаимодействие профессорско-преподавательского состава со студентами осуществлялось в пределах внеучебной деятельности путём самоорганизации обучающихся с учётом координационной роли преподавателя. Цель соответствующей деятельности – организация участия обучающихся в общеуниверситетских и межвузовских мероприятиях, формирование механизмов взаимодействия студенчества с администрацией Университета, факультетами, кафедрами, в том числе с первичной профсоюзной организацией обучающихся вуза.

Приоритетной задачей воспитательной деятельности в Университете следует считать формирование высокой духовной и нравственной культуры обучающихся. Реализация духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания ориентирует молодых людей на формирование базовых ценностей,

и, как следствие, способствует их надлежащему поведению, самоидентификации и последующей профессиональной самореализации.

В Университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте СОГУ. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовая, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета (<https://www.nosu.ru/sveden/ovz/>)

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы магистратуры образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Университета, утвержденного приказом ректора.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистрантов работодателями в ходе прохождения практики.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. —зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

Лист актуализации

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
программа «Конструирование швейных изделий»

На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо–Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

В Нормативные документы разработки ОПОП включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приложение

Матрица компетенций

в составных частях образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
программа «Конструирование швейных изделий»

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Базовая часть																						
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	12						+														
Б1.О.02	Деловой иностранный язык	12				+																
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	1			+				+						+							
Б1.О.04	Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности	23						+		+	+	+										
Б1.О.05	Рекламная деятельность	3	+	+			+			+						+						
Б1.О.06	Научно-технический семинар	4	+						+				+		+							
Б1.О.07	Инновационные методы моделирования одежды	2					+							+								
Вариативная часть																	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Компьютерные технологии в науке и образовании. Информационные технологии в отрасли	12																	+			
Б1.В.02	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности	2	+															+				

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Б1.В.03	Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	23																	+				
Б1.В.04	Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды	3																			+	+	+
Б1.В.05	Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований	1																+					
Б1.В.06	Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей	1																			+		+
Б1.В.07	Инновационные методы технологии швейных изделий	1																			+		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4															+			+			
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование одежды для различных половозрастных групп	4															+			+			
Б1.В.ДВ.01.02	Методология научных исследований	4															+			+			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1																	+	+			
Б1.В.ДВ.02.01	Современные методы моделирования и макетирования одежды	1																	+		+		
Б1.В.ДВ.02.02	Дизайн-проектирование	1																	+		+		

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	е																					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3																		+		
Б1.В.ДВ.03.01	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды	3																			+	
Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза изделий легкой промышленности	3																			+	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2																+		+	+	
Б1.В.ДВ.04.01	Особенности проектирования одежды из различных материалов	2																+		+		
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности	2																+		+		
Блок 2.В Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Обязательная часть					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))	3				+			+	+				+								
Б2.О.02(П)	Производственная практика Технологическая (конструкторско-технологическая)	4									+	+		+	+	+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					+	+											+	+	+	+	+	+

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.В.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	12 3				+											+	+	+	+	+	+
Б2.В.03(П д)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))	4			+												+	+	+	+	+	+
Блок 3.Б Государственная итоговая аттестация				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Базовая часть																						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В Факультативы																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					+	
ФТД.В.01	Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен	2																			+	
ФТД.В.02	Особенности проектирования одежды специального назначения	2				+															+	

Приложение Учебный план, календарный учебный график, Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик, программа ГИА представлены на сайте СОГУ.

Приложение

Программы учебной и производственной практик

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216ч)

2. Цели и задачи практики.

Целью учебной практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС для научно-исследовательской и проектной (дизайнерской) видам деятельности

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
21 Легкая и текстильная промышленность			
1	Профессиональный стандарт 21.002 «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
			Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви
		Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви
		Изготовление и апробация экспериментальных моделей(опытных образцов)	

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)		детской одежды и обуви
			Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства
		Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
40 Сквозные виды профессиональной деятельности			
2	Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального стандарта " России 21.03.2014 N 31692	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
			Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
			Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
3	Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован	Определение и разработка эргономических требований к продукции:	Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований; разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.
			Проведение научно-исследовательских исследований, касающихся

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	работ по эргономике продукции	эргономических параметров продукции; Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;
		Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований. Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции.

Задачи практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))»:

- -получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования;
- -формирование навыков работы с конструкторскими и технологическими документами, воспитание ответственности.
- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
- осуществление практического обучения будущих магистров конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Б2.О.01(У)

Учебная практика «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» относится к Блоку 2 «Практики».

«Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального

ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды»

связана с практиками:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов»

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах) УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях

	естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности

4. Требования к результатам прохождения практики:

знать

Современные достижения в материаловедении и конфекционировании изделий легкой промышленности.

Технологии осуществления научного исследования в системе инновационного проектирования.

Методы прогнозирования конкурентоспособности швейных изделий в индустрии моды и системе потребления;

уметь:

Формировать техническое задание и разрабатывать составляющие технического описания на новые швейные изделия, содержащие наукоемкие инновационные компоненты

Использовать современные компьютерные технологии в разработке пакета конструкторской документации

владеть:

Выбирать и обосновывать приоритетные современные материалы с учетом соответствия их свойств целевым функциям проектируемых изделий

Представлять и аргументировать взаимосвязь современных проблем швейной промышленности и полученных результатов в проектировании наукоемких швейных изделий

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики:

Лаборатория моделирования одежды СОГУ во 2 семестре согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику

6. Структура и содержание практики.

Тип практики: учебная; Способы проведения практики: стационарная, дискретная

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами Учебной практики (технологической (конструкторско-технологической)). Техника безопасности при выполнении работ на практике. Инструктаж по технике безопасности	дневник практики, отчет, защита
		Разработка индивидуального плана прохождения Учебной практики (технологической (конструкторско-технологической))	дневник практики, отчет, защита
		Разработка задания на Учебную практику (технологической (конструкторско-технологической)). Заполнение задания	дневник практики, отчет, защита
2	Организационно-методический	Выполнение разделов заданий Учебной практики (технологической (конструкторско-технологической))	дневник практики, отчет, защита
		Чтение периодических журналов и профессиональной литературы	дневник практики, отчет, защита
		Изучение техники, технологии и организации производственных процессов	дневник практики, отчет, защита
		Изучение рабочей документации на предприятии	дневник практики, отчет, защита

		Работа с интернет-источниками в компьютерном классе. Поиск и чтение статей в периодических изданиях	дневник практики, отчет, защита
		Просмотр фото-материалов и иллюстративных материалов для дизайн - проекта	дневник практики, отчет, защита
		Работа в компьютерных программах или ручной графике. Разработка эскизного проекта	дневник практики, отчет, защита
3	Информационно-презентационный	Работа с компьютерными программами (или с необходимыми материалами). Разработка элементов оригинал-макета, прототипа	дневник практики, отчет, защита
		Самопроверка дневника прохождения практики. Отбор материалов для отчёта по Учебной практике (технологической (конструкторско-технологической))	дневник практики, отчет, защита
		Обработка материалов и фотоматериалов для отчёта	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка отчёта по Учебной практике (технологической (конструкторско-технологической))	дневник практики, отчет, защита
		Печать материалов отчёта по Учебной практике (технологической (конструкторско-технологической))	дневник практики, отчет, защита
		Обсуждение итогов работы	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка устного доклада-сообщения об основных итогах практики	дневник практики, отчет, защита
		Сдача и защита отчёта по практике	дневник практики, отчет, защита

7. Образовательные технологии

Обсуждение в группах. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Проблемное обучение. В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Презентации на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Онлайн-встреча(презентация) – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

Видеоконференция интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Форма контроля - дифференцированный зачет с оценкой.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период

прохождения учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

Вопросы для подготовки к защите практики

1. Какие мероприятия включает в себя специальная оценка условий труда?
2. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
3. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
4. Перечислите требования техники безопасности при выполнении лабораторных исследований, ручных и машинных работ, при выполнении утюжильных работ.
5. Этапы разработки проекта (согласно заданию)
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения машинных работ?
7. Цель и продукт конструкторской деятельности.
8. Дать характеристику экологической ориентации технологии изготовления костюма.
9. Перечислите и дайте характеристику этапам проектирования костюма.
10. Дайте характеристику творческому процессу создания одежды.
11. Приведите примеры творческих источников, применяемых при проектировании новой одежды.
12. Какие факторы влияют на проектирование моделей?
13. Особенности творческого процесса – постановка задачи, замысел, проект.

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой оценку качества изготовления и посадки образца изделия на фигуре заказчика, краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета заявленному проектируемому изделию, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец проекта, представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452858>
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450359>
3. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450531>
4. Крюкова Н.А., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов. – М.: ФОРУМ:ИНФРА, 2011, 240с.

б) дополнительная литература:

1. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466081>
1. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10611-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455853>
2. Суворов, Э. В. Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов : учебное пособие для вузов / Э. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06011-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468284>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. – База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 25, библиотека, в том числе читальный зал (корпус физико-технического факультета

СОГУ),

Лаборатория моделирования одежды Ауд. № 25 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; классная доска; вешало для одежды; стол для раскроя; швейные машины; утюги; манекены, демонстрационные и учебно-наглядные пособия.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель, актуальность и задачи освоения курса Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Научно-исследовательская работа в общей системе подготовки магистров по направлению 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности программа Конструирование швейных изделий предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в магистратуре. НИР нацелена на формирование компетенций в области конструкторских и дизайнерских научно-исследовательских работ, включая сбор материала по теме магистерской диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления деятельности в сфере образования и науки, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи дисциплины:

- обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая магистерскую диссертацию как итоговую квалификационную научную работу.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская работа (Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) сопровождает весь цикл обучения в магистратуре, является логическим дополнением и углубленным индивидуализированным продолжением работы в рамках магистерской программы, подразумевает преломление применительно к тематике научных разработок магистранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин ОПОП магистратуры.

3. Требования к уровню освоения программы.

Процесс НИР направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

универсальные

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах) УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

профессиональные

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	ПК-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы ПК-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности
ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию,	ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной

отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности	деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности
ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	ПК-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности
ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды	ПК-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды ПК-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий ПК-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды
ПК-5. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	ПК-5.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ПК-5.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ПК-5.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности
ПК-6. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-6.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности

В результате выполнения Научно-исследовательской работы магистрантом решаются следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;

- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

В процессе реализации программы дисциплины происходит:

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-исследовательских, практических, организационных задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением новейших и инновационных методов исследования;
- формирование умения разрабатывать технологические модели, оценивать эффективность их применения;
- развитие научного мировоззрения.

Магистрант должен освоить:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- технико-экономическую эффективность проводимой разработки;
- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации.

Магистранту следует:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить магистра к продолжению научной деятельности.

4. Структура и содержание «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

4.1. Общая трудоемкость НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	По семестрам
Общая трудоемкость	252 ч.	1 сем. – 2.з.е., 2 сем.- 3 з.е. 3 сем. – 2 з.е.
Аудиторные занятия	46	1 сем. – 14ч., 2 сем. – 18 ч.; 3 сем. 14ч.
Лекции	-	-
Практические занятия	46	1 сем. – 18ч., 2 сем. – 14 ч.; 3 сем. 18ч.
Самостоятельная работа	206	1 сем. – 58ч., 2 сем. – 90 ч.; 3 сем. 58ч.
Вид итогового контроля		Зачет 1, 2, 3

ВИДЫ РАБОТЫ

Виды работы	Форма промежуточной	Планируемые сроки выполнения			
		1 семестр	2	3	4

	аттестации		семестр	семестр	семестр
Планирование НИР					
1) Ознакомление с тематикой ИР		1 месяц с начала занятий			
2) Выбор темы исследования		1 месяц с начала занятий			
3) Составление плана проведения НИР		2 месяц занятий – конец 1 семестра			
Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом	зачет		2 семестр		
Корректировка плана и темы проведения НИР	зачет			3 семестр	
Составление отчета о НИР	допуск к защите				за месяц до начала итоговой аттестации
Публичная защита магистерской диссертации	публичная защита				Период итоговой аттестации

Разделы (этапы) научно-исследовательской работы

№	Этап НИР	Семестр обучения
1	Подготовительный	1
2	Библиографический	1-2
3	Экспериментальный, исследовательский	2-3
4	Аналитический этап	3-4
5	Завершающий	4

4.2. Содержание этапов НИР

1. Подготовительный этап

Научно-исследовательская работа магистранта на подготовительном этапе подразумевает планирование и первичную организацию научно-исследовательской работы, выбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы подготовительного этапа должны быть занесены магистрантом в Индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку (схема Индивидуального плана НИР магистранта представлена в Приложении 1).

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, примерное содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены магистрантом в течение 1 семестра, однако могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане, и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

2. Библиографический этап.

Работа с научной литературой, в том числе изучение достижения отечественной и зарубежной науки, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого магистрант должен подготовить текст теоретико-методологической главы магистерской диссертации, составить план научно-исследовательской работы. Разработать стратегию, структуру и процедуры осуществления опытно-экспериментальной работы.

3. Экспериментальный, исследовательский этап.

Определение методологии исследования, проведение исследования.

4. Аналитический этап

Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, обсуждение разработанных предложений. Подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования.

5. Завершающий этап.

Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы является составление отчета о НИР и его защита в рамках процедуры предзащиты диссертации на кафедре, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2012. – 332 с. Гриф УМО.
2. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: Справочное пособие /Авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – Мн.: Мисанта, 2003 – 416 с.
3. Сидняев, Н. И., Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учеб. пособие для вузов М.: Юрайт, 2011 – 400 с.
4. Шершнева, Л. П., Ларькина, Л. В., Конструирование одежды: (теория и практика): учеб. пособие для вузов, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
5. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. –144 с.
6. Мазилкина, Е. И. Маркетинговые коммуникации [Текст] : учеб.-практ. пособие / Е. И. Мазилкина. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 256 с. : ил.
7. Мода и модельеры, М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2010.– 186 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Правила написания и оформления дипломных работ /сост.: Е.Е. Шваков, Т.К. Куриленко, М.А. Кукарцева, Л.В. Карплюк – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009 – 58 с.
9. Современные информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / ред. А.А. Деркач. – М.: РАГС, 2007. – 188 с.
10. Философия и методология науки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 551 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11. Свендсен Л. Философия моды Издательство: Москва, Прогресс- Традиция, 2007 - 128 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/45119/>

12. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311>
13. Старикова Ю. А. История и индустрия моды. Конспект лекций Издательство: Москва, А-Приор, 2009 126 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56287/>
14. Горбовцов Г. Я. Системы управления проектом : Учеб. пособие / Горбовцов Г. Я. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 341 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93147&sr=1
15. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие /Г.Г. Губина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа - 129 с. : ил. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681> (дополнительная литература)
16. Белоусова, Л.А. Бренд-менеджмент : конспекты лекций / Л.А. Белоусова, Т.А. Савина ; ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», Федеральное агентство по образованию. - Екатеринбург : ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет Г УПИ», 2005. - 82 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39350> (01.10.2016).
17. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: М.: Либроком, 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (допол.)
18. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие. - М.: Флинта, 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (основная.)
19. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>.

6. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая, научная литература, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, сеть Интернет, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях кафедры дизайна, конструирования изделий лёгкой промышленности, оборудованных для исследований, современной техникой, компьютерами.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Ауд. № 19

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:

Ауд. № 19

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Лаборатории: компьютерные классы:
--

Ауд. № 32, 27

преподавательский стол, стул, столы обучающихся, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал:

столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1 Методические рекомендации преподавателю.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение и утверждение темы и плана НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках заседаний кафедры.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта заслушивается на заседании кафедры в рамках защиты магистерской диссертации.

Схема отчета о научно-исследовательской работе магистранта

1. Титульный лист .
2. Автореферат магистерской диссертации объемом 10-15 страниц или текст доклада об основном содержании магистерской диссертации.
3. Списка использованной литературы и источников.
4. Списка публикаций магистранта.
5. Списка конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных научных мероприятий с участием магистранта.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных магистрантом.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие допуск к защите, к итоговой государственной аттестации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в 1, 2 и 3 семестрах магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов, выполняемых, в том числе, в рамках Производственной практики

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1.1. Список источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее – не менее 80). 1.2. Текст основных положений теоретико-методологической главы магистерской диссертации.
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, практическое	3.1. Описание организации и методов исследования. 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном

преломление исследования в образовательно-педагогической и методической сферах.	в оформлении в рамках исследовательской главы/глав магистерской диссертации. 3.3. Текст методической главы/параграфа магистерской диссертации.
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Публикация статьи
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	5. Сертификат об участии.
6. Отчет о научно-исследовательской работе в конце 4 семестра в рамках предзащиты магистерской диссертации.	6. Рекомендация кафедры к защите магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта (см. Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается руководителем магистерской программы.

8.2 Методические рекомендации для обучающихся:

Содержание НИР определяется кафедрами, осуществляющими магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация методологии исследования;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, в том числе – в сети Интернет.

Выбор темы магистерской диссертации имеет исключительно большое значение. Под темой исследования принято понимать то главное, о чем в нем говорится. Тема определяет выбор материала, конкретизацию целей и задач исследования. При выборе темы очень важно

учитывать научные интересы магистранта, общий стаж его работы в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на конференциях и т.п.

Выбрать тему исследования магистранту могут помочь следующие приемы.

- ✓ Ознакомление с уже выполненными на кафедре исследовательскими работами (диссертациями, монографиями, выпускными квалификационными работами, отчетами по практикам и др.).
- ✓ Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных магистрантом. (Выбор темы исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в микробиологической науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком методологическом уровне широко применяется в практике научной работы).
- ✓ Знакомство с опубликованной по теме исследования литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в работах других ученых.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению картотеки (или списка) литературных источников по теме. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- ✓ общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- ✓ беглый просмотр всего содержания;
- ✓ чтение в порядке последовательности расположения материала;
- ✓ выборочное чтение какой-либо части произведения;
- ✓ выписка представляющих интерес материалов;
- ✓ критическая оценка записанного, его редактирование и реферирование.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 ч).

2. Цели и задачи практики.

Целью производственной практики «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является практическое закрепление навыков, наработанных магистрами в результате изучения дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при разработке технологического процесса.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС для научно-исследовательской и проектной (дизайнерской) видам деятельности

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
21 Легкая и текстильная промышленность			
1	Профессиональный стандарт 21.002 «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
			Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви
		Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Изготовление и апробация экспериментальных моделей(опытных образцов) детской одежды и обуви
		Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви
Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства			
			Авторский надзор и контроль

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
			изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
40 Сквозные виды профессиональной деятельности			
2	Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального стандарта " России 21.03.2014 N 31692	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
			Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
			Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
3	Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством	Определение и разработка эргономических требований к продукции: Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного	Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований; разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.
			Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции; Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;
			Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований. Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	дизайна и эргономики продукции	

Задачи практики «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))»:

- осуществление практического обучения будущих магистров конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов закрепление навыков работы с конструкторскими и технологическими документами, воспитание ответственности.
- разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- включение студентов в направленную самостоятельную практическую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Б2.О.02(П)

Производственная практика «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» относится к Блоку 2 «Практики».

«Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» связана с практиками:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов»

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1. Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.2. Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.3. Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности
ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ОПК-7.1. Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий ОПК-7.2. Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности ОПК-7.3. Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ОПК-8. Способен прогнозировать	ОПК-8.1.

<p>потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.2. Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3. Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
--	--

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны:

знать

Методы прогнозирования конкурентоспособности швейных изделий в индустрии моды и системе потребления.;

Современные достижения в материаловедении и конфекционировании изделий легкой промышленности.

Технологии осуществления научного исследования в системе инновационного проектирования

уметь:

Формировать техническое задание и разрабатывать составляющие технического описания на новые швейные изделия, содержащие наукоемкие инновационные компоненты

Использовать современные компьютерные технологии в разработке пакета конструкторской документации

владеть:

Навыками представления и аргументированного обоснования взаимосвязи современных проблем швейной промышленности и полученных результатов в проектировании наукоемких швейных изделий.

Навыками обоснованного выбора приоритетных современных материалов с учетом соответствия их свойств целевым функциям проектируемых изделий

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики:

Лаборатория моделирования одежды СОГУ во 4 семестре согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику

6. Структура и содержание практики.

Тип практики: производственная. Способы проведения практики: стационарная, дискретная

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))». Техника безопасности при выполнении работ на практике. Инструктаж по технике безопасности	дневник практики, отчет, защита
		Разработка индивидуального плана прохождения «Производственной практики (технологической)	дневник практики, отчет, защита

		(конструкторско-технологической))»	
		Разработка задания на «Производственную практику (технологическую (конструкторско-технологическую))». Заполнение задания	дневник практики, отчет, защита
2	Организационно-методический	Посещение предприятия (дизайнерской студии). Ознакомление со структурой предприятия, с организацией работы, с должностными обязанностями сотрудников, с правилами техники безопасности в подразделениях предприятия	дневник практики, отчет, защита
		Ознакомление с видами работ, услуг, выполняемых на предприятии, с продукцией, выпускаемой предприятием. Изучение документации: устава, коллективного договора, служебных инструкций сотрудников	дневник практики, отчет, защита
		Чтение периодических журналов и профессиональной литературы	дневник практики, отчет, защита
		Изучение техники, технологии и организации производственных процессов	дневник практики, отчет, защита
		Изучение рабочей документации на предприятии	дневник практики, отчет, защита
		Работа с интернет-источниками в компьютерном классе. Поиск и чтение статей в периодических изданиях	дневник практики, отчет, защита
		Просмотр фото-материалов и иллюстративных материалов для дизайн -проекта	дневник практики, отчет, защита
		Работа в компьютерных программах или ручной графике. Разработка эскизного проекта	дневник практики, отчет, защита
3	Информационно-презентационный	Работа с компьютерными программами (или с необходимыми материалами). Разработка элементов оригинал-макета, прототипа	дневник практики, отчет, защита
		Самопроверка дневника прохождения практики. Отбор материалов для отчёта по «Производственной практике (технологической (конструкторско-технологической))»	дневник практики, отчет, защита
		Обработка материалов и фотоматериалов для отчёта	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка отчёта по «Производственной практике (технологической (конструкторско-технологической))»	дневник практики, отчет, защита
		Печать материалов отчёта по «Производственной практике (технологической (конструкторско-технологической))»	дневник практики, отчет, защита
		Обсуждение итогов работы	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка устного доклада-сообщения об основных итогах практики	дневник практики, отчет, защита
		Сдача и защита отчёта по практике	дневник практики, отчет, защита

7. Образовательные технологии

Интерактивные формы обучения.

Обсуждение в группах. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на

нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Проблемное обучение. В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Презентации на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Онлайн-встреча(презентация) – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

Видеоконференция интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.

- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Форма контроля - дифференцированный зачет с оценкой.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

Вопросы для подготовки к защите практики

1. Какие мероприятия включает в себя специальная оценка условий труда?
2. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
3. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
4. Перечислите требования техники безопасности при выполнении лабораторных исследований, ручных и машинных работ, при выполнении утюжильных работ.
5. Этапы разработки проекта (согласно заданию)
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения машинных работ?
7. Цель и продукт дизайнерской деятельности.
8. Дать характеристику экологической ориентации дизайнера костюма.
9. Что является идейно- творческой основой дизайна.
10. Перечислите и дайте характеристику этапам художественного творчества.
11. Дайте характеристику творческому процессу создания одежды.
12. Приведите примеры творческих источников, применяемых при проектировании новой одежды.
13. Какие факторы влияют на проектирование моделей?
14. Особенности творческого процесса – постановка задачи, замысел, проект.
15. Творческие источники, применяемые при создании костюма.
16. Образность в дизайне.

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой оценку качества изготовления и посадки образца изделия на фигуре заказчика, краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета заявленному проектируемому изделию, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета. После защиты отчета о прохождении практики

руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец проекта, представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Отчет по практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится анализ тенденций моды на текущий и предстоящий сезоны;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (эскиз модели и описание внешнего вида изделия, технические условия выполнения операций, схема последовательности сборки изделия, технологическая последовательность (технологическая карта) изготовления изделий и т.д.);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Мелкова, С. В. Дизайн-проектирование костюма : учебное пособие для вузов / С. В. Мелкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14283-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0487-8 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468210>
2. Композиция костюма : учебное пособие для вузов / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07169-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454256>

б) дополнительная литература:

3. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма :

учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466081>

4. *Воронова, И. В.* Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11106-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456767>
5. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456785>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. – База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 25, библиотека, в том числе читальный зал (корпус физико-технического факультета СОГУ),

Лаборатория моделирования одежды Ауд. № 25 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; классная доска; вешало для одежды; стол для раскроя; швейные машины; утюги; манекены, демонстрационные и учебно-наглядные пособия.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС "Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям.

ООО «Ирафская швейная фабрика», договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024

ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана»), б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024

ООО «Амага», б/н от 11.03.2019 до 11.03.25

ОАО «Одежда» договор №20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026

Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 ч).

2. Цели и задачи практики..

Целью преддипломной практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» в соответствии с Профессиональными стандартами:

21.002 Дизайнер детской одежды и обуви;

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

является практическое закрепление навыков, наработанных магистрами в результате изучения дисциплин профессионального цикла; приобретение практических навыков при разработке технологического процесса.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС и трудовых функций ПС для научно-исследовательской и проектной (дизайнерской) видам деятельности

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
21 Легкая и текстильная промышленность			
1	Профессиональный стандарт 21.002 «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
			Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви
		Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви
			Изготовление и апробация экспериментальных моделей(опытных образцов) детской одежды и обуви
			Модификация и доработка существующих

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	2017 г., регистрационный № 45230)		моделей/коллекций детской одежды и обуви
		Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства
			Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу
40 Сквозные виды профессиональной деятельности			
3	Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального стандарта " России 21.03.2014 N 31692	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
			Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
			Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
3	Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом	Определение и разработка эргономических требований к продукции:	Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований;
			разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.
		Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции;
			Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;
			Разработка рекомендаций по

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)		повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований.
		Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции.

Задачи практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))»:

- подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы
- осуществление практического обучения будущих магистров конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов закрепление навыков работы с конструкторскими и технологическими документами, воспитание ответственности.
- разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- включение студентов в направленную самостоятельную практическую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.

Б2.В.02(Пд)

«Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» относится к Блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» логически и содержательно-методически связана с дисциплинами:

«Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Проектирование одежды для различных половозрастных групп», «Особенности проектирования одежды из различных материалов», «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды»

связана с практиками:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))», «Производственная практика (технологическая (конструкторско-технологическая))».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

«Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности», «Инновационные методы моделирования одежды», «Формирование рационального

ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей», «Инновационные методы технологии швейных изделий», «Современные методы моделирования и макетирования одежды», «Особенности проектирования одежды из различных материалов»

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	ПК-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы ПК-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности
ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности	ПК-2.1. Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности
ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	ПК-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации ПК-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности
ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в	ПК-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды ПК-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий ПК-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия

соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды	легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды
ПК-5. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	ПК-5.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ПК-5.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ПК-5.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности
ПК-6. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	ПК-6.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности ПК-6.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности

4. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

знать

- современную концепцию ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности и факторов ресурсоемкости промышленных предприятий;
- принципы руководства действиями сотрудников;
- принципы работы над инновационными проектами с использованием базовых основ исследовательской деятельности;
- методы анализа, систематизации и оценки перспективности результатов своей деятельности;
- о роли информации в совершенствовании содержания научно-исследовательской и проектной деятельности;
- принципы подбора информации, необходимой для своей жизненной и профессиональной деятельности;
- критерии оценки эффективности процессов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности;
- принципы работы и особенности эксплуатации и современного оборудования и приборов, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности;
- особенности ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности;
- современный ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры отечественного и зарубежного производства; их классификацию, артикуляцию и кодирование;
- принципы конфекционирования материалов, необходимых для изготовления швейного изделия определенного вида и назначения;
- основную нормативно-правовую документацию, справочные материалы по проведению испытаний текстильных материалов;
- основные методы и средства испытаний, определения и оценки показателей строения и свойств материалов;
- показатели качества материалов для конкретного вида швейного изделия.
- этапы, содержание работ, методы конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей, направления их совершенствования;
- современные программные приложения для планирования конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей в производстве изделий

легкой промышленности;

- виды и содержание конструкторских и технологических документов на процессы конструкторско-технической подготовки производства к внедрению новых моделей

уметь:

- применять на практике методы формирования различных ресурсов предприятия и интерпретировать исходную информацию об особенностях и условиях эффективного формирования ресурсов предприятия в различных производственных условиях;

- организовывать исследовательские и проектные работы;

- оценивать качество результатов своей деятельности;

- применять навыки работы с компьютером как средством управления;

- излагать принципы работы с программными средствами общего назначения;

- осуществлять получение и обработку информации из различных источников, используя современные информационные технологии;

- применять на практике свободное владение оборудованием и приборами при проектировании изделий;

- план внедрения современного оборудования и приборов в процессы производства;

- различает и анализирует различные аспекты повышения эффективности процессов проектирования и изготовления изделий;

- обосновывать критерии выбора экологически чистых технологий;

- выполнять подбор текстильных материалов в пакет одежды с учетом их свойств и назначения модели одежды;

- применять основную нормативно-правовую документацию, справочные материалы по проведению испытаний текстильных материалов

- проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий легкой промышленности;

- разрабатывать требования к современным текстильным материалам отечественного и зарубежного производства с учетом конкретного назначения и условиями эксплуатации;

- анализировать содержание работ, применять современные методы планирования конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационных технологий;

- планировать конструкторско-технологическую подготовку производства в программных приложениях;

- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для швейных изделий

- выбирать оборудование с учетом типа производства и ассортимента выпускаемой продукции;

- анализировать эффективность процессов конструкторско-технологической подготовки;

- формировать пакет одежды, разрабатывать конфекционную карту на конкретное швейное изделие;

владеть:

- информацией об эффективности использования различных ресурсов предприятия (материальных, трудовых, информационных, финансовых и пр.) в конкретных производственных условиях изготовления изделий легкой промышленности;

- навыками критического оценивания и осмысления полученной информации, выделения в ней главного, предлагает на ее основе новое задание;

- навыками разработки методологии исследовательского поиска и технологии реализации творческой идеи, проекта на основе полученной информации;

- навыками вычисления экономической эффективности применения выбранного оборудования;

- наиболее эффективными ресурсосберегающими и экологически чистыми

технологиями;

- современными методами изучения требований потребителей к изделиям легкой промышленности и технических возможностей предприятия для их выполнения;
- навыками оценки качества исследований и практических результатов;
- синтезом, формулировкой критериев и систематизацией информации об эффективности использования различных ресурсов предприятия в конкретных производственных условиях изготовления изделий легкой промышленности;
- методикой пересмотра и корректировкой условий формирования ресурсов предприятия;
- выбором материалов для конкретного вида швейного изделия и оценить оптимальность этого выбора;
- ориентироваться в ассортименте материалов определенного назначения.
- знаниями в разработке и оформлении ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства, в том числе и с использованием САПР одежды

Процесс прохождения практики обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))» проводится в Лаборатории моделирования одежды СОГУ, на предприятиях отрасли РСО-А в 4 семестре согласно Плану учебного процесса и календарному учебному графику

6. Структура и содержание практики

Тип практики: производственная; Способы проведения практики: стационарная, дискретная

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия. Технико-экономический анализ работы предприятия. Изучение выпускаемого ассортимента. <i>Изучение оборудования предприятия</i>	дневник практики, отчет, защита
		Разработка индивидуального плана прохождения «Производственной практики (научно-исследовательской работы (преддипломной))»	дневник практики, отчет, защита
		Разработка задания на прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная))». Заполнение задания	дневник практики, отчет, защита
2	Производственный (исследовательский). Получение, обработка и анализ информации	Исследовательская деятельность по тематике выпускной работы. Разработка эксперимента. Проведение эксперимента	дневник практики, отчет, защита
		Чтение периодических журналов и профессиональной литературы	дневник практики, отчет, защита
		Изучение техники, технологии и организации производственных процессов	дневник практики, отчет, защита
		Изучение рабочей документации на предприятии	дневник практики,

			отчет, защита
		Работа с интернет-источниками в компьютерном классе. Поиск и чтение статей в периодических изданиях	дневник практики, отчет, защита
		Просмотр фото-материалов и иллюстративных материалов для дизайн -проекта	дневник практики, отчет, защита
		Работа в компьютерных программах или ручной графике. Разработка эскизного проекта	дневник практики, отчет, защита
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта	Оформление результатов эксперимента. Разработка проектно-конструкторской документации. Организация работы швейного цеха	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка рукописи отчёта	дневник практики, отчет, защита
		Обработка материалов и фотоматериалов для отчёта	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка отчёта по «Производственной практике (технологической (конструкторско-технологической))»	дневник практики, отчет, защита
		Печать материалов отчёта по «Производственной практике (технологической (конструкторско-технологической))»	дневник практики, отчет, защита
		Обсуждение итогов работы	дневник практики, отчет, защита
		Подготовка устного доклада-сообщения об основных итогах практики	дневник практики, отчет, защита
		Сдача и защита отчёта по практике	дневник практики, отчет, защита

7. Образовательные технологии

Интерактивные формы обучения.

Обсуждение в группах. Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Проблемное обучение. В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

Презентации на основе современных мультимедийных средств – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

Онлайн-встреча(презентация) – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников

находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ. *Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:

- через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
- по электронной почте;
- платформы дистанционного обучения Moodle;
- личный кабинет студента на портале СОГУ;
- других элементов ЭИОС СОГУ.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

В процессе прохождения учебной практики самостоятельная работа обучающихся представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по практике).
- Чтение учебников и учебных пособий, дополнительной литературы.
- Подготовка отчета.
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Форма контроля - дифференцированный зачет с оценкой.

Отчетными документами по практике являются дневник и отчет.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчет по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора СОГУ от 30.05.2016г № 79 «Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»».

Вопросы для подготовки к защите практики

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
2. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
3. Перечислите требования техники безопасности при выполнении лабораторных исследований, ручных и машинных работ, при выполнении утюжительных работ.
4. Этапы разработки проекта (согласно заданию)
5. Расскажите об организации рабочего места для выполнения машинных работ?
6. Цель и продукт дизайнерской деятельности.
7. Дать характеристику экологической ориентации дизайнера костюма.
8. Что является идейно- творческой основой дизайнера.
9. Перечислите и дайте характеристику этапам художественного творчества.
10. Дайте характеристику творческому процессу создания одежды.
11. Приведите примеры творческих источников, применяемых при проектировании новой одежды.
12. Какие факторы влияют на проектирование моделей?
13. Особенности творческого процесса – постановка задачи, замысел, проект.
14. Творческие источники, применяемые при создании костюма.
15. Образность в дизайне.

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем по практике в виде защиты студентом отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой оценку качества изготовления и посадки образца изделия на фигуре заказчика, краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре ДКИЛП, соответствие содержательной части отчета заявленному проектируемому изделию, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец проекта, представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил образец, представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными

затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

а) основная литература: учебные издания

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12705>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

б) дополнительная литература: учебные издания

1. Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Мендельсон, А.Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. —

2. 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

3. Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Азанова, Л.Г. Хисамиева, А.Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>

4. Верещака Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные.

5. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>

6. Гирфанова Л.Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 156 с. — 978-5-4486-0113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70279.html>

7. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа:

8. <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>

9. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466081>

10. Воронова, И. В. Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11106-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456767>

11. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456785>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. – База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. – Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
4. - Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. № 25, библиотека, в том числе читальный зал (корпус физико-технического факультета СОГУ),

Лаборатория моделирования одежды Ауд. № 25 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; классная доска; вешало для одежды; стол для раскроя; швейные машины; утюги; манекены, демонстрационные и учебно-наглядные пособия.

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям

ООО «Ирафская швейная фабрика», договор б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024

ИП Колиева Ф.А. (Модный дом «Алана»), б/н от 25.01.2018 до 25.01.2024

ООО «Амага», б/н от 11.03.2019 до 11.03.25

ОАО «Одежда» договор №20-6412 от 01.09.2020 до 01.09.2026

Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СОГУ, утвержденного приказом ректора СОГУ № 347 от 28.11.2019.

Приложение

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту ВКР, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения государственного экзамена – устный опрос.

Программа и порядок проведения Государственного экзамена утверждена в соответствии с решением учёного совета физико-технического факультета СОГУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются организацией самостоятельно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду научно-исследовательских работ, выполняется обучающимся по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе прохождения практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО. Для оценки результатов освоения программы в разделе «Государственная итоговая аттестация» предусмотрена оценка знаний по следующим компетенциям:

Код	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-2	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и

Код	Компетенция
	технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования
ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций
ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности
ПК-3	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями
ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды
ПК-5	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности
ПК-6	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности

В государственный экзамен включены следующие дисциплины из рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности (программа магистратуры – «Конструирование швейных изделий»):

- Защита интеллектуальной собственности
- Инновационные методы конструирования изделий лёгкой промышленности
- Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности
- Инновационные методы технологии швейных изделий
- Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей
- Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды

Требования к государственному экзамену

При оценке итогового государственного экзамена учитываются:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия смысла физических явлений;
- точность формулировки и употребления общенаучных и специальных физических понятий и терминов;
- степень сформированности общекультурных и профессиональных компетенции экзаменуемого;
- самостоятельность, грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка “отлично”:

- содержание вопросов раскрыто в полном объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных физических понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства высказываемого утверждения использованы теоретические знания, математические выводы и результаты наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, опираясь на знания, приобретенные в процессе прохождения профессиональной образовательной программы и специализации по выбранному направлению физики.

Оценка “хорошо”:

- раскрыто основное содержание ответов на вопросы;
- в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка “удовлетворительно”:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены несущественные ошибки и неточности в использовании научной терминологии, в определении понятий.

Оценка “неудовлетворительно”:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

– допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация), представляемая в виде рукописи, является итоговой оценкой деятельности студента, предназначена для получения выпускником опыта постановки и проведения научного исследования. По форме представляет собой исследовательскую работу (расчетную или теоретическую) и должна отражать умение выпускника решать ту или иную научную проблему в составе научного коллектива.

Тема выпускной работы определяется выпускающей кафедрой, реализующей соответствующий профиль подготовки, и утверждается приказом ректора. Защита выпускной работы проводится на заседании ГАК. Руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве рецензента может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Для осуществления проверки выпускные квалификационные работы, допущенные к защите заведующим кафедрой в электронном виде высылаются на адрес aplag1@nosu-team.ru. Сотрудником Управления организации и контроля образовательного процесса в течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в электронном виде и в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передается заведующему кафедрой.

Обучающийся предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее, чем за 3 недели до защиты ВКР. Обучающиеся в Университете несут ответственность за предоставление своей выпускной квалификационной работы в установленные сроки. Одновременно со сдачей ВКР, обучающийся дает письменное согласие на проверку представленной им ВКР в системе «Антиплагиат». Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности.

Общие требования к объему, структуре и содержанию магистерской диссертации изложены в положении Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

- Трудоемкость ВКР включает в себя:
 - индивидуальные консультации у руководителя и утвержденных консультантов по разделам ВКР;
 - разработку пояснительной записки и графической части;
 - получение отзыва руководителя;
 - получения внешней рецензии;
 - подготовку к защите;
 - публичную защиту ВКР.

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение дипломной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

«Отлично» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; использовано широкое применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента соответствует регламенту; в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает

предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом; выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента превышает регламент; отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему; ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента значительно превышает регламент; отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта; ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.