

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

Принято  
Решением Ученого совета

«30» апреля 2020г.

Протокол № 9



А. У. Огоев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (шифр, наименование) **43.04.02 Туризм**

Программа: **«Управление туристской индустрией»**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки – **2020г.**

**Владикавказ, 2020г.**

# Содержание

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель ОПОП ВО магистратура 43.04.02 Туризм

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры 43.04.02

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры 43.04.02 Туризм

1.3.4. Требования к абитуриенту (магистратура).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, программа: «Управление туристской индустрией»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.4. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм, соотнесенных с ФГОС ВО.

## **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, программа: «Управление туристской индустрией»**

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм**

4.1. Учебный план подготовки магистра.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации. 4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм программа: «Управление туристской индустрией»**

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

5.2. Кадровое обеспечение.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.**

## **7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

## **8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 43.04.02. Туризм, программа «Управление туристской индустрией»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Определения и сокращения:**

ФГОС ВО- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СОГУ- Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК- универсальные компетенции

ОПК- общепрофессиональные компетенции

ПК- профессиональные компетенции

РПД- рабочая программа дисциплины

РПП-рабочая программа практики

ГИА-государственная итоговая аттестация

ФОС-фонд оценочных средств

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556 (далее – ФГОС ВО);

1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- 1.2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);
- 1.2.5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- 1.2.6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.
- 1.2.7. Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденное приказом от 30.06.2020 №150;
- 1.2.8. Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. №.1069.
- 1.2.9. Локальные акты СОГУ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО.**

Подготовка высокопрофессиональных магистров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в области туризма на основе формирования у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.01 Туризм и с учетом требований профессиональных стандартов.

Подготовка магистров ориентирована, прежде всего, на потребности Северо-Кавказского федерального округа и РСО-Алания, поскольку нацелена на решение ряда социально-экономических задач, среди которых приоритетными являются задачи создания в регионе туристского кластера, в котором, по прогнозам аналитиков, уже в ближайшем будущем может быть задействовано до 200 тыс. человек. Программа обеспечивает глубокое понимание роли национального и международного туризма в глобальном контексте, а также дает надежный инструментарий для организации, управления, планирования и прогнозирования процессов в туристской сфере.

#### **Миссия ОПОП ВО:**

- научный анализ запросов современного рынка;
- туристских услуг и подготовка, на основе использования мирового опыта;
- туристской деятельности, высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов, способных обеспечивать устойчивое функционирование и развитие отечественной сферы туристских услуг.

#### **Задачи ОПОП ВО:**

- готовность к организации и управлению туристско-рекреационными зонами и комплексами, а также процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих международным стандартам;

- готовность к принятию тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей, а также оценке туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

- готовность уважительно относиться к мировому культурному и природному наследию, традициям, обычаям и этическим нормам различных народов и использовать эти знания для расширения и углубления своего интеллектуального потенциала, а также для разработки и осуществления широкомасштабных и социально значимых проектов туристской индустрии;

- готовность к разработке и внедрению стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, а также организации работ по его стандартизации и сертификации.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО магистратуры 43.04.02. Туризм

Сроки освоения основной образовательной программы по очной форме обучения – 2 года.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры 43.04.02. Туризм

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) п.4-5, для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной образовательной программе по конкретным профессиям, специальностям или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по образовательной программе устанавливается образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Одна зачетная единица соответствует **36** академическим часам.

Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02. Туризм

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
		Программа прикладной магистратуры
Блок 1	Дисциплины	
	Обязательная часть	29
	Вариативная часть	34
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

### 1.3.4. Требования к абитуриенту (магистратура)

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм

### 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука в сферах:** профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма);

**04 Культура и искусство( экскурсовод-гид)**

**33 Сервис, оказание услуг населению** (торговля, техническое обслуживание, ремонт,



предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### ***Сферы профессиональной деятельности выпускника***

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- 1) деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, а также научных исследований в области туризма;
- 2) деятельность, включающую разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требованиям.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры**

- проектная;
- технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки **43.04.02. Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма)	Организационно-управленческая деятельность	<p>-стратегическое управление деятельностью организаций профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма</p> <p>-управление проектами и изменениями в организациях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в туризме, научных организациях, занимающимися исследованиями в области туризма</p> <p>-управление инновациями в организациях профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области туризма, научных организациях, занимающимися исследованиями в области туризма</p> <p>-формирование кадрового потенциала организаций профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма</p>	<p>-организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;</p> <p>-научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма</p> <p>-органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма</p>
	Проектная деятельность	<p>-разработка и реализация бизнес-планов реформирования и реструктуризации, модернизации деятельности организаций профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма</p>	<p>-организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;</p> <p>-научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма;</p> <p>-органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы</p>

			туризма
	Технологическая деятельность	-внедрение инновационных технологий и применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности организаций профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области туризма, научными организациями, занимающимися исследованиями в области туризма	-организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; -научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма -органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма
	Научно-исследовательская деятельность	-планирование и применение подходов, методов и технологии научно-прикладных исследований в области туризма	-организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; -научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма; -органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма.
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах:	Организационно-управленческая деятельность	- стратегическое управление деятельностью предприятий сферы туризма; - управление проектами и изменениями на предприятиях сферы туризма; - управление инновациями в деятельности предприятий сферы туризма.	-потребители услуг туристской индустрии, их потребности; -туристский продукт; -туристские ресурсы; -технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; -результаты интеллектуальной деятельности; -нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на



<p>оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования</p>			<p>праве собственности или ином законном основании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предприятия индустрии туризма;</li> <li>-информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.</li> </ul>
	<p>Проектная деятельность</p>	<p>-разработка и реализация бизнес-планов по созданию новых, реконструкции и модернизации существующих предприятий сферы туризма;</p> <p>-реформирование и реструктуризация предприятий сферы туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-потребители услуг туристской индустрии, их потребности;</li> <li>-туристский продукт;</li> <li>-туристские ресурсы;</li> <li>-технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;</li> <li>-результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>-нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;</li> <li>-предприятия индустрии туризма;</li> <li>-информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.</li> </ul>
	<p>Технологическая деятельность</p>	<p>-внедрение инновационных технологий и применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребители услуг туристской индустрии, их потребности;</li> <li>– туристский продукт;</li> <li>– туристские ресурсы;</li> <li>– технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;</li> <li>– результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином</li> </ul>

			законном основании; – предприятия индустрии туризма; – информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.
	Научно-исследовательская деятельность	– применение современных научных концепций и методов исследования и моделирования развития рынка услуг гостеприимства; – научно-аналитическое обоснование выбора концепции развития предприятий сферы туризма.	– потребители услуг туристской индустрии, их потребности; – туристский продукт; – туристские ресурсы; – технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; – результаты интеллектуальной деятельности; – нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; – предприятия индустрии туризма; – информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.
	Педагогическая деятельность	– организация и проведение профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в области гостеприимства и общественного питания; – разработка мер по формированию кадрового потенциала сферы гостеприимства и общественного питания в регионах и туристских кластерах – повышение квалификации, обучение и развитие персонала предприятий сферы гостеприимства и общественного питания в рамках корпоративных и внутрифирменных программ обучения;	организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма; органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма

**2.5. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

В соответствии с профессиональным стандартом 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» приказом утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

№	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
1.	Преподавание по	Организация деятельности обучающихся,

	дополнительным общеобразовательным программам	направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
2.	Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
3.	Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

В соответствии с профессиональным стандартом 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

№	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
1.	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.
		Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.
2.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения,	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
		Рецензирование и экспертиза научно-методических и

СПО и ДПП.	учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
------------	---

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### Компетенции выпускника ОПОП ВО магистратура, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды. <b>УК-1.2.</b> Критически анализирует проблемные ситуации, оценивает их последствия на реализацию стратегии развития предприятия <b>УК-1.3.</b> Применяет системный подход для выявления и оценки проблемных ситуаций <b>УК-1.4.</b> Вырабатывает стратегию действий по устранению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Определяет цель и задачи проекта. <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает стратегические решения по реализации проекта, исходя из требований нормативных правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3.</b> Определяет виды работ и распределяет их между участниками проекта <b>УК-2.4.</b> Формулирует ожидаемые результаты реализации проекта и проводит мониторинг их достижения на всех этапах жизненного цикла проекта <b>УК-2.5.</b> Проводит презентацию бизнес-идеи и результаты реализации проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Умеет организовывать и руководить работой команды с учетом особенностей поведения членов трудовых коллективов <b>УК-3.2.</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-3.3.</b> Определяет результаты реализации командной стратегии. <b>УК-3.4.</b> Демонстрирует лидерские качества в управлении работой команды

Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в производственной или образовательной деятельности. <b>УК-4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках в производственной или образовательной деятельности. <b>УК-4.3.</b> Применяет современные информационные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном (-ых) языках <b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Проводит анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия. <b>УК-5.2.</b> Использует в производственной или образовательной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.3.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп общества и производственного коллектива. <b>УК-5.4.</b> Проявляет способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с учетом социокультурных особенностей людей в целях эффективного достижения поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Умеет проводить самоанализ и самооценку, определять направления повышения личной эффективности <b>УК-6.2.</b> Демонстрирует умение определять приоритеты собственной профессиональной деятельности, проводить их ранжирование <b>УК-6.3.</b> Применяет системное и критическое мышление для оценки путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения(ОПК)

Категория общепрофессиональны	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-------------------------------	---	---



<b>Х</b> <b>компетенци</b> <b>й</b>		
Технологии	<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<b>ОПК-1.1.</b> Формирует технологическую концепцию туристского предприятия <b>ОПК-1.2.</b> Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма <b>ОПК-1.3.</b> Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
Управление	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	<b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. <b>ОПК-2.2.</b> Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления. <b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.
Качество	<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	<b>ОПК-3.1.</b> Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества. <b>ОПК-3.2.</b> Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. <b>ОПК-3.3.</b> Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма

Маркетинг	<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	<b>ОПК-4.1.</b> Применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности <b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма <b>ОПК-4.3.</b> Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет.
Экономика	<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решение	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма <b>ОПК-5.2.</b> Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма. <b>ОПК-5.3.</b> Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.
Научно-прикладные исследования	<b>ОПК-6.</b> Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК-6.2.</b> Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК-6.3.</b> Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
Педагогика	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным	<b>ОПК-7.1.</b> Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма <b>ОПК-7.2.</b> Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным

	м программам	программам <b>ОПК-7.3.</b> Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.
--	--------------	--

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы общепрофессиональных компетенций)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
Управление	<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать концепцию и стратегию развития предприятий туризма	<b>ПК-1.1.</b> Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма гостеприимства.
		<b>ПК-1.2.</b> Формирует концепцию планирует реализацию Конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма гостеприимства
		<b>ПК-1.3.</b> Экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма и гостеприимства
Проектная деятельность	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	<b>ПК-2.1.</b> Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций
		<b>ПК-2.2.</b> Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений
		<b>ПК-2.3.</b> Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению
Технологии	<b>ПК-3.</b> Способен управлять реализацией проектов, внедрять изменения на предприятиях сферы туризма.	<b>ПК-3.1.</b> Определяет направления работ по реализации процедур управления проектами на предприятиях сферы туризма
		<b>ПК-3.2</b> Осуществляет планирование ресурсов проектов предприятий сферы туризма, контроль реализации проекта
		<b>ПК-3.3.</b> Умеет разрабатывать программы изменений на предприятиях сферы туризма

Сервис	<b>ПК-4.</b> Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризм	<b>ПК-4.1.</b> Определяет ключевые технологические туристские новации
		<b>ПК-4.2.</b> Оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.
		<b>ПК-4.3.</b> Способен осуществлять экспертизу проектов по внедрению перспективных туристских, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения
Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-5.</b> Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	<b>ПК-5.1.</b> Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма
		<b>ПК-5.2.</b> Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований
		<b>ПК-5.3.</b> Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений
Педагогическая деятельность	<b>ПК-6.</b> Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	<b>ПК-6.1.</b> Проводит занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам
		<b>ПК-6.2.</b> Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 43.04.02. Туризм содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом ее программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных, педагогических, преддипломных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план подготовки магистра.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. (**Приложение 1. Учебный план, Приложение 2. Матрица компетенций**)

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (**Приложение 3. График учебного процесса**)

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). (**Приложение 4. Рабочие программы дисциплин**)

#### **4.4. Программы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-



исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- организационно-управленческая практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная(НИР) и производственная (НИР) практики могут проводиться в структурных подразделениях СОГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. (**Приложение 5. Рабочие программы практик**)

#### **4.5. Программа Государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В программу государственной итоговой аттестации входят оценочные материалы, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **4.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с нормативной базой университета.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, сообщений, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые вопросы и задания, иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной

программы. Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной аттестации приведены в программах дисциплин (модулей), практик, ГИА соответственно.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют собой комплект методических рекомендаций, указаний, материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации учебного процесса.

Организационно-методические материалы позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимся содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за

период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направление подготовки «Управление туристской индустрией» СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный план по направлению подготовки 43.04.02. Туризм разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю, определяемых ФГОС ВО. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, при очной форме обучения составляет 14 академических часов. В программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. (**Приложение 6. МТО**)

## **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. **(Приложение 7. Кадровое обеспечение ОПОП)**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета обеспечивает обучающихся печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СОГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. **(Приложение 8. ЭБС)**

Структура ЭИОС СОГУ включает:

- официальный сайт: <http://www.nosu.ru/>: единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников Университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса и процесса приема абитуриентов;

- корпоративный портал: <http://portal.nosu.ru/>: единая информационная система, включающая в себя такие подсистемы, как «Приёмная кампания» (с 2017 года), «Учебный процесс», «Управление контингентом студентов», «Учёт успеваемости», «Платное обучение», «Расписание» через личные кабинеты обучающихся, абитуриентов и сотрудников.

- система электронного документооборота;

- корпоративная электронная почта;

- электронно-библиотечная система: <http://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu/>; обеспечивающие возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки как на территории Университета, так и вне;

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система видеоконференцсвязи на различных платформах;

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ Центр повышения квалификации и переподготовки кадров СОГУ системно разрабатывает и проводит повышение квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). **(Приложение 9. Реестр программного обеспечения)**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных



программ для высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников**

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная работа в университете организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов,



реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм.**

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СОГУ.

#### **8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и**

### **промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах дисциплин, практик государственной итоговой аттестации.

## **9. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. (Приложение 10 Программа ГИА)

**Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.02. Туризм** обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании Совета факультета экономики и управления, протокол №6 от 30 марта 2020года.

Декан факультета экономики и управления

Л.М. Цаллагова

## **10. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению 43.04.02- Туризм**

**2020-2021 учебный год**

### **Изменения в нормативной базе**

1.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020).

Актуализированы рабочие программы дисциплин, практик, ГИА

Изменения в фактическом ресурсном обеспечении ОПОП:

- Обновлены реквизиты договоров на программное с ЭБС (Приложение 8 за 2020 год)
- Обновлены реквизиты договоров на программное обеспечение (Приложение 9 за 2020 год)

Председатель Совета факультета

Л.М.Цаллагова

Дополнения к актуализации ОПОП на 2020-2021 учебный год

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)

2.На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовки обучающихся в ФБГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г.№885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России,

Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании Совета факультета экономики и управления от «10» ноября 2020 г., протокол №3.

**Председатель Совета факультета**



**Л. М. Цаллагова**