

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА
ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА

Принято
Решением Ученого совета

Утверждаю
Ректор

«___»_____20__ г.

_____А.У. Огоев

Протокол № _____

«___»_____201__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Владикавказ

2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** (профиль подготовки «**Теория и практика межкультурной коммуникации**»), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 940.

Одобрена на заседаниях кафедр:

- английского языка, протокол № _____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ З.Б. Джерапова

- немецкого языка, протокол № _____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Г.М. Засеева

- французского языка, протокол № _____ от _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Р.К. Кулиев

Одобрена советом факультета иностранных языков

Протокол № 16 от 29 июня 2019 г.

Председатель _____ Бирагова Ф.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
 - 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (уровень бакалавриата)
 - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**
 - 4.1. Годовой календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебно-производственных практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л.Хетагурова»**
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю подготовки «Теория и практика межкультурной коммуникации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 940, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Лингвистика

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ);
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» от 19 мая 2005 г. № 14-52-357ин/13;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.01.2010 г. № 63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2009 г. № 337 (ред. от 12.08.2010 г.) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

- Приказ Федерального агентства по образованию от 10.02.2010 г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2010 г. «О разработке основных образовательных программ»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136 (ред. от 28.09.2010 г.) «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 940;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 45.03.02 Лингвистика

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОПОП заключается в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных лингвистов, свободно владеющих двумя иностранными языками (английским, немецким или французским), обладающих глубокими знаниями в области теории перевода и изучаемого языка, его стилистических ресурсов и функциональных разновидностей в условиях расширяющегося сотрудничества между странами, давшими новую мотивацию для изучения и функционального использования иностранных языков, в контексте рекомендаций Болонского процесса.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Обучение осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному

направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО - 240 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	222-225
	<i>Базовая часть</i>	108 - 126
	<i>Вариативная часть</i>	99 - 114
Блок 2	Практики	6 - 12
	<i>Вариативная часть</i>	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестации	6 - 9
	<i>Базовая часть</i>	6 - 9
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования		240

1.4. Требования к абитуриенту

При поступлении по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;

- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- консультативно-коммуникативная;
- научно-исследовательская.

Программа разработана с ориентацией на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности (академический бакалавриат).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лингводидактическая деятельность:

- Применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- Использование учебно-методических материалов,
- Современных информационных ресурсов и технологий;
- Применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- Проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

Консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

Научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- Способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- Готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- Способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- Владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- Способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- Способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- Способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- Готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- Способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

общепрофессиональными (ОПК):

- Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; Готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- Владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- Владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- Способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- Владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- Готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- Способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
- Владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- Способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- Способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- Владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- Способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- Владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- Способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
- Способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- Владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

профессиональными (ПК):

Лингводидактическая деятельность:

- Владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- Владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
- Способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);
- Способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);
- Способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);
- Способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

консультативно-коммуникативная деятельность:

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);
- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, и представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

См. Приложение 3.

4.4. Программы практик.

Практика организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная, являющиеся составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с пунктом 6.7 ФГОС ВО по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика, виды практик определяются ОПОП вуза.

ОПОП вуза по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика предусматривает прохождение четырёх практик за период обучения: 1) учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2) производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 3) производственная практика: педагогическая практика, 4) производственная практика: преддипломная практика, организуемые в 8 семестре (324 академических часа, 9 зачетных единиц).

Б2.У1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(2/3 недели, 36 академических часов, 1 зачетная единица)

Цель практики:

В процессе учебной практики студенты должны:

- обобщить ранее приобретенные профессионально-педагогические знания и умения;
- овладеть системой учебно-воспитательной деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя по основной и второй специальности.

Задачи практики:

- повышение мотивации к овладению знаниями;
- развитие самоорганизации;
- формирование профессиональных навыков;
- закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- воспитание у студентов потребности в профессиональном самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к работе;
- развитие навыков письменной (устной) литературной речи на иностранном и родном языках;
- обогащение запаса специальной лексики;
- отработка умений пользоваться словарями (двуязычными, толковыми, синонимическими, отраслевыми, энциклопедическими и пр.).

Организация практики

Учебная практика для студентов-бакалавров проводится в **8 семестре** и продолжается в течение 4 дней. За период практики студенты должны посещать занятия, проводимые преподавателями кафедры (учителями) по первому и второму иностранному языку. В ходе практики студенты должны практиковаться в выработке умений и навыков анализировать ход занятий и мастер-классов преподавателей или учителей-предметников, составлять методический анализ учебных программ и учебно-методической литературы.

Практиканты обязаны в сроки, определенные советом факультета, подготовить и сдать всю отчетную документацию по итогам практики.

Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2/3 недели, 36 академических часов, 1 зачетная единица)

Цель практики:

Целью данной производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) является:

- подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в должности учителя/преподавателя иностранного языка;
- систематизация, расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения по профилю подготовки;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции;
- приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- 2) овладение всеми видами речевой деятельности, необходимыми при осуществлении профессионального общения на изучаемом иностранном языке (языках);
- 3) формирование умений организации и проведения урока ИЯ в СШ, публичного выступления, участия в дискуссиях, «круглых столах», конференциях и др. мероприятиях;
- 4) формирование представления о современных образовательных ИКТ, используемых в сфере иноязычного образования;
- 5) развитие творческих способностей студентов;
- 6) совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной работы в сферах, соответствующих профилю программы бакалавриата.

Организация практики

Студенты бакалавриата проходят производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на кафедрах французского, немецкого, английского языков факультета иностранных языков Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова.

Способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков): стационарная.

Формами проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- консультативная работа с руководителями практики и преподавателями кафедры;
- написание и оформление конспектов посещенных занятий преподавателей;
- написание и оформление конспектов аналитического характера посещенных занятий преподавателей;
- организация и проведение деловой игры «Моя профессия – учитель иностранного языка».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов-бакалавров проводится в **8 семестре** и продолжается в течение 4 дней.

Б2.П.2 Производственная практика: педагогическая практика (2 2/3 недели, 144 академических часа, 4 зачетные единицы)

Цель практики:

Цель педагогической практики – подготовка студентов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в среднеобразовательных учреждениях и учебных заведениях среднего профессионального образования, используя результаты комплексной педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в средних учебных заведениях;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса средней школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
- формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплине и т.п.;
- формирование представления о содержании и планировании учебного процесса в соответствующем образовательном учреждении;
- формирование и развитие навыков проектирования крупных разделов дисциплины;
- способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения уроков;
- формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплине, формирование навыков проведения экспертизы отдельных элементов методической системы обучения;
- формирование педагогических навыков руководства НИР школьников, ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе в соответствующем образовательном учреждении;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;
- формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;
- апробация практического использования дополнительно привлекаемых материалов;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация научно-педагогической деятельности студентов;
- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

Организация практики

Практика организуется, как правило, на профильных кафедрах высшего учебного заведения, осуществляющих подготовку студентов и проводится в различных типах учебных заведений.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в соответствующем типе учебных заведений применительно к учебному процессу.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются руководителем практикой от кафедры и заведующим кафедрой.

К педагогической практике допускаются студенты, выполнившие необходимый объем учебного плана. По итогам прохождения педагогической практики студент представляет отчет и дневник практики на кафедру.

За период практики студенты дают не менее 5 уроков по первому иностранному языку. В ходе практики студенты проводят учебную и внеклассную работу по иностранным языкам, посещение

12.	МБОУ Гимназия №5 им. А.В. Луначарского	11.09.2013	26.10.2013	6 нед.																							
13.	МБОУ Гимназия №5 им. А.В. Луначарского	21.10.2013	02.11.2013	4 нед.																							
14.	МБОУ Гимназия №5 им. А.В. Луначарского	22.10.2013	26.10.2013	4 нед.																							
15.	МБОУ Лицей г. Владикавказ	21.10.2013	02.11.2013	2 нед.																							
16.	МБОУ Лицей г. Владикавказ	11.11.2013	07.12.2013	4 нед.																							
17.	МБОУ СОШ № 45	25.10.2017	25.11.2017	1 мес.																							
18.	МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа	01.02.2019	19.03.2019	3 нед.																							
19.	МБОУ СОШ №41	25.11.2013	21.12.2013	4 нед.																							
20.	МБОУ СОШ №41	10.02.2014	15.03.2014	5 нед.																							
21.	МБОУ СОШ №41 г. Владикавказа	06.03.2018	22.05.2018	10 нед.																							
22.	МБОУ СОШ №41 г. Владикавказа	01.02.2019	01.06.2019	4 мес.																							
23.	МБОУ СОШ №46	17.02.2014	15.03.2014	4 нед.																							
24.	МБОУ СОШ №46 г. Владикавказа	25.01.2018	13.03.2018	4 нед.																							
25.	МБОУ СОШ №46 г. Владикавказа	29.08.2018	22.09.2018	1 мес.																							
26.	МБОУ СОШ №46 г. Владикавказа	01.02.2019	19.03.2019	3 нед.																							
27.	МБОУ СОШ №7 г. Владикавказа	12.06.2017	23.07.2017	6 нед.																							
28.	МБОУ СОШ №7 г. Владикавказа	06.03.2018	24.03.2018	3 нед.																							
29.	МБОУ СОШ №7 г. Владикавказа	05.11.2018	09.12.2018	1 мес.																							
30.	МБОУ СОШ №7 г. Владикавказа	01.02.2019	19.03.2019	6 нед.																							
31.	МБОУ СОШ п. Мизур Алагирского района РСО-Алания	01.02.2019	04.03.2019	1 мес.																							
32.	Министерство туризма, предпринимательства и инвестиционной политики РСО-Алания	15.05.2014	15.05.2019	5 лет																							
33.	МКОУ СОШ № 3 г. Алагир	26.01.2015	15.03.2015	2 мес.																							
34.	МКОУ СОШ № 3 г. Алагир	06.02.2017	18.03.2017	1 мес.																							
35.	Торгово-промышленная палата	18.06.2014	16.07.2014	4 нед.																							
36.	Торгово-промышленная палата РСО-Алания	16.11.2009	01.09.2013	4 года																							
37.	Торгово-промышленная палата РСО-Алания	03.02.2014	03.02.2019	5 лет																							
38.	Туристическая фирма «Гламур тур»	02.06.2014	02.06.2017	3 года																							
39.	Туристическое агентство «Золотой век» (ИП Джаджиев О.А.)	15.06.2014	15.06.2019	5 лет																							
40.	Управление Федеральной миграционной службы по РСО-Алания	17.02.2014	31.12.2018	4 года																							
41.	Управление Федеральной налоговой службы РФ по РСО-Алания	04.06.2010	-	б/с																							
42.	Управление Федеральной налоговой службы РФ по РСО-Алания	20.05.2014	20.05.2019	5 лет																							

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова

5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ОПОП

Реализация ООП подготовки бакалавра лингвистики на факультете иностранных языков СОГУ им. К.Л.Хетагурова сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по

всем дисциплинам и по всем видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ООП. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально - техническая база факультета иностранных языков включает в себя:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций;
- 2 компьютерных класса с доступом в Интернет;
- лингафонный класс.

ПЕРЕЧЕНЬ

информационных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам ООП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Операционная система MS Windows 7 - подписка Microsoft Academic and School Agreement
- Офисная система LibreOffice - Свободное программное обеспечение
- Система компьютерной верстки MiKTeX
- Антивирусное программное обеспечение Антивирус Касперского Kaspersky Total Security
- Система тестирования SunRav WEB Class
- Система распознавания текстов ABBYY FineReader
- Электронные словари ABBYY Lingvo
- Средства разработки программного обеспечения VStudio.NET Pro 2003 Win32
- Средства разработки программного обеспечения VFoxPro Pro 9.0 Win32 English
- Системы управления базами данных MySQL, Firebird
- Интегрированная среда разработки Eclipse
- Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский учет. Типовая конфигурация 7.7 сетевая версия
- Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»
- Программное обеспечение 1С:Предприятие 8. Управление торговлей.
- Программное обеспечение 1С:Электронное обучение. Конструктор курсов.
- Программа для редактирования химических формул Isis Draw

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Научная библиотека СОГУ (НБ СОГУ) считается одной из лучших в РСО-Алания и на Северном Кавказе. НБ СОГУ располагает исключительно ценным фондом редких книг – это ранние памятники полиграфического искусства, издания, вышедшие в свет в XVII-XX веках. Имеются первые прижизненные издания произведений многих известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов.

Общий библиотечный фонд НБ СОГУ насчитывает 907491 (537208 без периодики), в том числе наименований - 65254 учебной - / 232398

с 2001 года – гриф МО/ВО – 1669/ 18577

с 2006 года – гриф УМО – 294/113634

Степень устаревшей литературы соответствует нормативам согласно «Инструкции об учёте библиотечного фонда» (приказ министерства культуры РФ от 02.12.1998 г. №590).

В соответствии с письмом Учебно-методического управления по высшему образованию Минвуза СССР (от 26.01.1978г. № 96-084-113(8)) библиотека ведёт картотеку книгообеспеченности в карточном и электронном виде «Экслибрис».

Общая занимаемая площадь библиотеки – 2 080 м². Посадочных мест в читальных залах – 345.

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, подготовку и изданию (публикацию) библиографических пособий.

В своей деятельности НБ СОГУ использует новые информационные технологии, позволяющие удовлетворять самые разные информационные запросы читателей с использованием виртуальных электронных ресурсов.

Автоматизация информационно-библиотечных процессов в НБ СОГУ начата с 1991 года.

Автоматизированы процессы в отделах:

- научной обработки документов (электронный каталог);
- научно-библиографический (поиск библиографической информации, бюллетень новых поступлений в НБ СОГУ);
- читальный зал для научных сотрудников (виртуальный читальный зал).

Программные средства - Автоматизированная информационная библиотечная система Marc SQL, картотека книгообеспеченности Exlibris.

На сайте библиотеки размещены:

- электронный каталог НБ СОГУ;
- электронный каталог трудов ученых СОГУ с электронными версиями избранных трудов;
- бюллетень новых поступлений учебной, научной, художественной литературы и литературы по искусству.

Компьютерная сеть библиотеки дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Баз данных - 4:

1. Электронный каталог
2. Труды ученых СОГУ (по форме ВАК)
3. Редкий фонд
4. Картотека книгообеспеченности

В Научной библиотеке университета функционирует 17 отделов и секторов, 5 читальных залов обслуживающих студентов и преподавателей по всем направлениям подготовки ООП.

Студенты факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

- *Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http:diss.rsl.ru>)* - диссертационный виртуальный читальный зал предоставляет для научных сотрудников возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящихся в электронной форме.

- *Университетская библиотека ONLINE (<http:www.biblioclub.ru>)* - электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

- *Научная электронная библиотека ELibrary (<http:www.elibrary.ru>)*. С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к

693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- *Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ* ([http:// www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru)). На основе соглашений РФФИ с СОГУ предоставляется доступ в режиме online к журналам и архивам издательства «The Royal Society Publishing» и издательства «Springer».

- *Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)* (<http://www.neicon.ru>). Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

- *Scopus* (<http://www.scopus.com>) - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- *Sciencedirect* (<http://www.sciencedirect.com>) - крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации.

- *ЭБС «Юрайт»* (www.biblio-online.ru) - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

- *Springer Customer Service Center GmbH* (<http://www.springer.com>) - база данных, содержащая электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг).

- *ЭБС «Консультант студента»* (<http://www.studentlibrary.ru>) – студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.

**1 Электронно-библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательных программ,
2 заявленных к аккредитации.**

№ №	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность ЭБС	Адрес сайта	Сведения о правообладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа	Характеристики ка доступа
1	"Университетская библиотека online"	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор № 92-04/12 от 27.04.2012 г.	27.04.2012 г.-26.03.2013 г.	1000	Безлимитный
					Договор № 110-04/13 от 27.04.2013 г.	27.04.2013 г.- 26.04.2014 г.	1000	
					Договор № 135-06/14 от 12.09.2014 г.	12.09.2014 г.-12.09.2015 г.	7000	
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор № 095/04/0237 от 30.03.2009 г.	30.03.2009 г.-30.06.2009 г. 01.09.2009 г.-31.12.2009 г.	10 точек доступа в читальном зале НБ СОГУ	Безлимитный
					Договор № 095/04/0966 от 26.11.2009 г.	26.11.2009 г.-26.05.2010 г.		
					Договор № 095/04/0511 от 15.06.2010 г.	15.06.2010 г.-01.08.2011 г.		
					Договор № 095/04/0707 от 30.08.2011 г.	30.08.2011 г.- 01.03.2012 г.		
					Договор № 095/04/0291 от 07.03.2012 г. Договор № 095/04/1052 от 01.10.2012 г.	07.03.2012 г.- 02.10.2012 г. 01.10.2012 г.- 01.04.2013 г.		
					Договор № 095/04/0257 от 24.07.2013 г. Договор № 095/04/0100 от 12.03.2014 г.	24.07.2013 г.- 24.01.2014 г. 12.03.2014 г.- 31.07.2014 г. 01.09.2014 г.- 12.03.2015 г.		
3	« Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Договор № 174КС/06-2013 от 11.09.2013 г.	11.09.2013 г.- 11.09.2014 г.	400 карт доступа	Безлимитный
					Договор № 174КС/09-2014 от 11.09.2014 г.	11.09.2014 г.- 11.09.2015 г.		
4	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники	Включение в число организаций-пользователей без заключения договора.	19.11.2009 г.-15.12.2015 г.	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень/ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 92,5 % (требование стандарта – не менее 60 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % (требование стандарта – не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 % (требование стандарта – не менее 10 %).

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение наиболее полно представлено в рабочих программах модулей. Для поиска необходимой учебной и учебно-методической литературы студент может воспользоваться справочно-библиотечной системой.

Кадровое обеспечение дисциплин учебного плана данной ООП представлено в следующей таблице:

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень	Ученое звание
1	2	3	4
Б1.Б.1 История	Батагова Людмила Хазретовна	Кандидат исторических наук, ДКН №151636	Доцент ДЦ 013260
Б1.Б.2 Философия	Цораев Заур Умарович	Доктор философских наук, ДДН №018846	Доцент ДЦ 015807
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Бекоева Мадина Тамерлановна	Кандидат филологических наук ФЛ 005783	Доцент ДЦ 005711
Б1.Б.4 Информационные технологии в лингвистике	Хасиева Роза Владимировна	Кандидат физико–математических наук ФМ №040353	Доцент ДЦ №005026
Б1.Б.5 Основы языкознания	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка	Алагова Лариса Черменовна	кандидат педагогических наук КТ 138261	-
	Баликоева Марта Ибрагимовна	Кандидат педагогических наук ДКН 163939	-
	Бизикоева Лана Сергеевна	Кандидат филологических наук КНД 010817	-
	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	-
	Джерапова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830	Доцент ДЦ 02519
	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	-
	Лекова Марина Владимировна	Кандидат филологических наук ФЛ 011240	Доцент ДЦ 010989
	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Ягубова Ася Сергеевна	Кандидат педагогических наук КТ 175443	доцент ДЦ 026877
	Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674	Доцент ДЦ 000247
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532

	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Колиева Ирина Геннадьевна	кандидат филологических наук ДКН № 130195	–
	Ловянникова Виктория Васильевна	Кандидат филологических наук ДКН № 069395	–
	Отгиева Рузана Гургеновна	-	-
	Чайко Наталья Николаевна	Кандидат филологических наук КТ № 091597	–
	Гаджиева Замира Цараевна	Кандидат филологических наук ФЛ № 007034	Доцент ДЦ № 014321
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	доцент ДЦ № 016407
	Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229	Доцент ДЦ № 006525
	Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762	Доцент ДЦ № 016374
	Муриева Марина Валерьяновна	кандидат педагогических наук ДКН № 138296	–
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.Б7 Практический курс второго иностранного языка	Алагова Лариса Черменовна	кандидат педагогических наук КТ 138261	-
	Баликоева Марта Ибрагимовна	Кандидат педагогических наук ДКН 163939	–
	Бизикоева Лана Сергеевна	Кандидат филологических наук КНД 010817	–
	Гиоева Алина Руслановна	-	-
	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	–
	Джерапова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830	доцент ДЦ 02519
	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	–
	Лекова Марина Владимировна	Кандидат филологических наук ФЛ 011240	Доцент ДЦ 010989
	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Ягубова Ася Сергеевна	Кандидат педагогических наук КТ 175443	доцент ДЦ 026877
	Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674	Доцент ДЦ 000247
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Колиева Ирина Геннадьевна	кандидат филологических наук ДКН № 130195	–
	Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496	Профессор ПР № 003371
	Ловянникова Виктория Васильевна	Кандидат филологических наук ДКН № 069395	–
	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490	Доцент ДЦ № 004747
	Чайко Наталья Николаевна	Кандидат филологических наук КТ № 091597	–
	Гаджиева Замира Цараевна	Кандидат филологических наук ФЛ № 007034	Доцент ДЦ № 014321
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
	Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229	Доцент ДЦ № 006525
Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762	Доцент ДЦ № 016374	
Муриева Марина Валерьяновна	кандидат педагогических наук ДКН № 138296	–	

	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.Б8 Безопасность жизнедеятельности	Джагаева Татьяна Ерастовна	Доктор педагогических наук ДДН 005748	Профессор ПР 044037
	Гацоев Казбек Аркадьевич	Кандидат физико-математических наук	Доцент
Б1. Б9 Физическая культура и спорт	Бузоев Александр Сергеевич	–	–
Б1.В.ОД.1 Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)	Бизикоева Лана Сергеевна	Кандидат филологических наук КНД 010817	–
	Ловяникова Виктория Васильевна.	Кандидат филологических наук ДКН № 069395	–
	Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229	Доцент ДЦ № 006525
Б1.В.ОД.2 Основы теории первого иностранного языка (Введение в спецфилологию)	Баликоева Марта Ибрагимовна	Кандидат педагогических наук ДКН 163939	–
	Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496	Профессор ПР № 003371
	Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762	Доцент ДЦ № 016374
Б1.В.ОД.3 Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)	Лекова Марина Владимировна	Кандидат филологических наук ФЛ 011240	Доцент ДЦ 010989
	Чайко Наталья Николаевна	Кандидат филологических наук КТ № 091597	–
	Кайтукова Светлана Ильинична	Кандидат филологических наук ФЛ № 006229	Доцент ДЦ № 006525
Б1.В.ОД.4 Основы теории межкультурной коммуникации	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Муриева Марина Валерьяновна	кандидат педагогических наук ДКН № 138296	–
Б1.В.ОД.5 Методика преподавания иностранных языков	Ягубова Ася Сергеевна	Кандидат педагогических наук КТ 175443	Доцент ДЦ 026877
	Колиева Ирина Геннадьевна	кандидат филологических наук ДКН № 130195	–
	Муриева Марина Валерьяновна	кандидат педагогических наук ДКН № 138296	–
Б1.В.ОД.6 Теория перевода (общая теория перевода)	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490	Доцент ДЦ № 004747
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ОД.7 Практикум по МКК	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ОД.8 Практикум по культуре речевого общения (Второй язык)	Джерাপова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830	Доцент ДЦ 02519
	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	–
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
	Гаджиева Замира Цараевна	Кандидат филологических наук ФЛ № 007034	Доцент ДЦ № 014321
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ОД.9 Практикум по культуре речевого общения (Первый язык)	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	–
	Лекова Марина Владимировна	Кандидат филологических наук ФЛ 011240	Доцент ДЦ 010989
	Люткина Юлия Николаевна	Кандидат филологических наук КН 000666	Доцент ДЦ 057269
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532

	Гаджиева Замира Цараевна	Кандидат филологических наук ФЛ № 007034	Доцент ДЦ № 014321
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ОД.10 Практикум по письменному переводу (Первый язык)	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	–
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ОД.11 Практикум по письменному переводу (Второй язык)	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	–
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ОД.12 Литература стран изучаемого языка (Франция, Англия, США, Германия, Австрия)	Абисалова Раиса Николаевна	Кандидат филологических наук ФЛ 009105	Доцент ДЦ 015917
	Марданова Залина Акимовна	Кандидат филологических наук ФА № 012490	Доцент ДЦ № 004747
	Толасова Ирина Батразовна	Кандидат филологических наук КТ 040 422	Доцент ДЦ №029000
Б1.В.ДВ.1 Педагогика и психология	Малиева Залина Колумбовна	Кандидат педагогических наук КТ 109113	Доцент ДЦ 052070
Б1.В.ДВ.2 Межкультурное взаимодействие в полиэтнической среде	Колиева Ирина Геннадьевна	кандидат филологических наук ДКН № 130195	–
Б1.В.ДВ.3 Мировая художественная культура	Кравчук Оксана Сергеевна	Кандидат филологических наук КТ 054162	Доцент ДЦ 004638
Б1.В.ДВ.4 История зарубежной литературы	Абисалова Раиса Николаевна	Кандидат филологических наук ФЛ 009105	Доцент ДЦ 015917
Б1.В.ДВ.5 История и культура стран второго изучаемого языка	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	–
	Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496	Профессор ПР № 003371
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ДВ.6 История и культура стран изучаемого языка	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	–
	Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496	Профессор ПР № 003371
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ДВ.7 Древние языки и культуры (латинский язык)	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
	Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762	Доцент ДЦ № 016374
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ДВ.8 Мультимедийные и технические средства обучения	Ягубова Ася Сергеевна	Кандидат педагогических наук КТ 175443	Доцент ДЦ 026877
	Ловяникова Виктория Васильевна.	Кандидат филологических наук ДКН № 069395	–
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ДВ.9 Региональное страноведение первого иностранного языка	Дерябина Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук КТ 183989	–
	Кусова Раиса Ибрагимовна	Кандидат филологических наук МФЛ № 005496	Профессор ПР № 003371
	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б1.В.ДВ.10 Лингвистические информационные ресурсы и перевод	Дзуцева Фатима Сафарбековна	Кандидат филологических наук ФЛ 010544	–
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Рахматулаева Татьяна Гамзатовна.	Кандидат филологических наук ФЛ № 005536	Доцент ДЦ № 016529
Б1.В.ДВ.11 Грамматика. Теория и	Дзуцева Фатима	Кандидат филологических наук	–

практика	Сафарбековна	ФЛ 010544	
	Дреева Джанетта Мурзабековна	Доктор филологических наук ДДН 024216	Доцент ДЦ 011532
	Кулиев Рашид Керимович	Кандидат филологических наук ФЛ № 010762	Доцент ДЦ № 016374
Б1.В.ДВ.12.1 Подготовка к международному тестированию по английскому языку	Джерাপова Надежда Борисовна	Кандидат педагогических наук ПД 001830	доцент ДЦ 02519
Б3.В.ДВ.12.2 Европейская сертификация (DELFDALF)	Зураева Аза Владимировна	кандидат филологических наук КН № 077584	Доцент ДЦ № 016407
Б3.В.ДВ.12.3 Языковые особенности речевых стратегий и тактик властного дискурса	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
Б3.В.ДВ.13.1 Третий иностранный язык (испанский)	Акипова Юлия Алексеевна	–	–
Б3.В.ДВ.13.3 Третий иностранный язык (немецкий)	Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук ДДН 016674	Доцент ДЦ 000247
	Засеева Галина Михайловна	Кандидат филологических наук КТ № 086940	Доцент ДЦ 032302
	Чайко Наталья Николаевна	Кандидат филологических наук КТ № 091597	–

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Одной из важнейших стратегических задач СОГУ им. К.Л.Хетагурова на протяжении всего времени существования вуза является создание в университете гуманитарной (социо-культурной) педагогической воспитывающей среды, позволяющей полностью раскрыться всему внутреннему потенциалу студентов.

Воспитание в университете направлено на решение проблемы освоения студентами жизнедеятельности в целом, приобретения ими собственного опыта позитивных действий самоорганизации в социальном окружении.

Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которое обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (помощь детям-сиротам, развитие студенческого самоуправления).

Сущностными характеристиками воспитательной среды университета являются: паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; значительная автономия личности и первичных коллективов, стимулирование их инициативы, стимулирование кооперативных форм межгруппового взаимодействия и, наконец, высокий уровень общественного признания социальной общности, сложившейся в университете.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: студенческий совет, профсоюзная студенческая организация. Деятельность в составе студенческих трудовых отрядов формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

В университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса: разработана «Памятка первокурсника», осуществляется шефство старшекурсниками над студентами первых – вторых курсов; проводятся традиционные праздники «День знаний», факультетские вечера «Посвящение в первокурсники», ежегодный конкурс талантливой молодежи «Студенческая весна», интеллектуальное шоу «Брейн-ринг».

Созданная воспитательная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных Положением о социальной стипендии и др.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социо-культурной среды.

Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Фонды оценочных средств.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим правоотношения в сфере образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов регламентируется следующими положениями университета:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

2. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО),

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367

4. Устава университета

5. Положение о курсовых, зачетах и экзаменах студентов СОГУ;

6. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов СОГУ имени К.Л. Хетагурова;

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года. Так, студенты, обучающиеся вузе по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ООП проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующих в рамках ООП.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом вузом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям в рамках указанной ООП в вузе создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, такие как:

1. Входной контроль знаний студентов-первокурсников в форме диагностического тестирования, проводимого в начале каждого учебного года с целью распределения студентов первого курса по подгруппам для проведения семинарских и лабораторных работ, по уровню владения иностранными языками, определения - каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой и педагогические технологии дальнейшей работы со студентами первого курса.

2. Внутривузовская система контроля остаточных знаний студентов путем проведения контрольных работ ректората в форме компьютерного тестирования с использованием собственной разработанной системы «SunRav» и университетского банка тестовых заданий с целью внутренней оценки качества подготовки студентов в сопоставлении с результатами промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии) по 10 показателям.

4. Внедренная в образовательный процесс, регулярно наполняемая и обновляемая электронными курсами по всем дисциплинам, реализуемым в университете модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (Moodle), необходимая для организации аудиторной, а также внеаудиторной работы студентов и дистанционного обучения.

5. Фонд оценочных средств кафедр университета, включающий в себя комплекс заданий разного уровня и характера (эссе, тестовые задания, кейсы и др.), позволяющий оценить уровень сформированности компетенций в зависимости от периода обучения студента.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению 45.03.02 Лингвистика профиля «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Фонды оценочных средств:

1. электронный банк тестовых заданий;
2. банк аттестационных тестов;
3. комплекты заданий для самостоятельной работы;
4. сборники проектных заданий;
5. перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

1. устный опрос;
2. письменные работы;
3. контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

1. в процессе беседы преподавателя и студента;
2. в процессе создания и проверки письменных материалов;
3. путём использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование **информационных технологий** и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен;
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчёт по практикам;

- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Письменные работы включают:

- тесты;
- контрольные работы;
- эссе;
- рефераты
- курсовые работы;
- научно-учебные отчёты по практикам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по первому иностранному языку;
- государственный экзамен по второму иностранному языку;
- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика с учетом профилизации. Программа ГИА формируется как единый документ на основе требований ФГОС ВО и содержания основной образовательной программы.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, ориентированной на виды профессиональной деятельности бакалавра, предусмотренные ФГОС ВО.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Система обеспечения качества подготовки выпускников

Система обеспечения качества подготовки специалистов в рамках ООП строится на основе общих принципов и международных стандартов в области качества и включает в себя комплекс внутренних и внешних механизмов оценки качества подготовки специалистов на институциональном и личностном уровнях. К внешним механизмам институционального уровня относятся международные экзамены на определение уровня владения немецким и французским языками, проводимые ежегодно.

Внутренние механизмы институционального уровня включают в себя проведение:

- диагностического (входного контроля) через систему тестирования по базовым курсам с целью распределения по группам и разработки необходимых предупреждающих мероприятий;
- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по дисциплине (в виде экзамена или зачета в устной и письменной формах);
- контрольных работ по остаточным знаниям студентов.

8.2. Международная составляющая основной образовательной программы

В процессе освоения ООП студенту СОГУ им. К.Л.Хетагурова предоставляется возможность участвовать в программах долгосрочной и краткосрочной академической мобильности.

Организованная академическая мобильность студентов осуществляется в рамках заключенных университетом договоров с вузами-партнерами и может включать следующие формы: ознакомительная практика, производственная практика, учебная практика, языковой курс, краткосрочная и долгосрочная стажировка, параллельное обучение.

Университет создает условия для осуществления индивидуальной академической мобильности путем распространения информации о существующих возможностях краткосрочного и долгосрочного обучения и стажировки в зарубежных вузах и содействия в организационных мероприятиях на этапе подготовки и оформления документации.

Факультет осуществляет международное сотрудничество с вузами, организациями и фондами на основе партнерских отношений с DAAD.

Студентам предоставляется возможность участвовать в программах индивидуальной академической мобильности, осуществляемой на базе университетов ФРГ, Франции, Великобритании.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (адрес эл. почты, телефон)
Бирагова Фатима Ростиславовна	Кандидат исторических наук	Доцент	Декан факультета иностранных языков	
Дзахова Вероника Тамбиевна	Доктор филологических наук	Доцент	Доцент кафедры немецкого языка факультета иностранных языков	