

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 13 от 31.05.2022 г.
Проректор Б.В. Туаева
« » 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Владикавказ, 2022

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 31.05.2022 г., протокол № 13.

Составитель:

профессор кафедры менеджмента, маркетинга и туризма, д.э.н. Гуриева Л.К.

Основная образовательная программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента, маркетинга и туризма.

Одобрена советом факультета экономики и управления (протокол № 7 от 15.04.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Перечень формируемых компетенций

3.2. Паспорта компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы аспирантуры.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Программа научных исследований

4.6. Программа итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4. Финансовое обеспечение

Приложения

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа (ООП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе действующего в Российской Федерации законодательства, регламентирующего программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, сроки освоения этих программ, образовательные технологии и особенности отдельных категорий аспирантов.

Целью ООП аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы итоговой аттестации, фонда оценочных средств.

Объем программы аспирантуры составляет 188 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки Программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023 г.);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении

изменения в Положении о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390 (с изменениями на 18.11.2020);
- Паспорт научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- Устав СОГУ;
- локальные нормативные акты СОГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы региональной и отраслевой экономики (экономику промышленности, экономику агропромышленного комплекса, экономику строительства, экономику сферы услуг, экономику транспорта и логистики, экономику инноваций, экономику народонаселения, экономику труда, экономику природопользования и землеустройства, маркетинга, экономической безопасности), охватывающих совокупность теоретических и прикладных задач функционирования и устойчивого развития экономических систем разного масштаба, уровня и форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы региональной экономической науки и отраслевой экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных регионально-отраслевых экономических агентов, рынков и систем;
- инновационные процессы в региональных и отраслевых экономических системах;
- механизмы устойчивого развития региональных и отраслевых экономических систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) *научно-исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики;*
- 2) *преподавательской деятельности.*

Научно-исследовательская деятельность, в частности, согласно паспорта научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, предполагает следующие направления исследований:

- Теории пространственной и региональной экономики.
- Пространственная организация национальной экономики.
- Пространственное распределение экономических ресурсов.
- Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
- Экономическое районирование.
- Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
- Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.
- Факторы устойчивости региональных экономических систем.
- Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.
- Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.
- Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
- Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
- Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
- Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.
- Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
- Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

Преподавательская деятельность выпускника аспирантуры предполагает следующие виды профессиональной деятельности:

- Разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития;
- Ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Выпускник аспирантуры сможет выполнять профессиональную деятельность в следующих организациях:

- образовательных учреждениях высшего образования (институтах, университетах и академиях);
- научных и научно-исследовательских учреждениях (институтах, лабораториях, центрах, др.);
- органах государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- в коммерческих и некоммерческих организациях разных форм собственности и видов трудовой деятельности.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным Приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
			Управление результатами научно исследовательских и опытно-конструкторских работ	С/02.6	6

В силу отсутствия с 2020 года профессионального стандарта преподавателя высшей школы (<https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/main/23192/>) обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускника аспирантуры в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в ООП не представлены.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

<i>Трудовые функции выпускника в соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</i>	<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний Методы проведения исследований и разработок Средства и практика планирования, 	<ul style="list-style-type: none"> Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, 	Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач

<ul style="list-style-type: none"> Контроль правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении 	<p>организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок</p>	<p>научно-техническая документация)</p>	
<p>Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа результатов экспериментов и наблюдений Внедрение результатов исследований и разработок Контроль правильности результатов, полученных работниками, находящимися в подчинении 	<ul style="list-style-type: none"> Актуальная нормативная документация в соответствующей области знаний Научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок Методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок Направления развития соответствующего вида экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок Применять методы анализа результатов исследований и разработок 	<p>Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</p>
<p><i>Трудовые функции выпускника в сфере преподавательской деятельности</i></p>	<p><i>Знает</i></p>	<p><i>Умеет</i></p>	<p><i>Владеет</i></p>
<p>Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p>	<p>Основы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; новые результаты научных исследований в сфере педагогической</p>	<p>Применять современные методы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; получать новые результаты научных исследований в сфере</p>	<p>Готовность к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; к получению новых результатов научных</p>

	<p>науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов</p>	<p>педагогической науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов</p>	<p>исследований в сфере педагогической науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов</p>
<p>Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования • Образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося • Этические нормы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Преподавать по основным образовательным программам высшего образования • Обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося • Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования • Готовность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося • Способен следовать этическим нормам

			профессионально й деятельности
Ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	<ul style="list-style-type: none"> • Основы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; новые результаты научных исследований в сфере педагогической науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов • Основы научно-педагогической деятельности • Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимого исследования и (или) разработок 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать современные методы проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; получать новые результаты научных исследований в сфере педагогической науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательских методов • Организовывать самостоятельную исследовательскую работу студентов • Оценивать профессиональное развитие 	Способен к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; к получению новых результатов научных исследований в сфере педагогической науки и практики на основе анализа, систематизации, обобщения знания современных проблем науки и образования, использования возможности информационной и образовательной среды и применения комплекса исследовательски х методов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
4.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложениях.

4.2. Базовый учебный план

Базовый учебный план подготовки аспиранта приведен в приложениях. Он составлен в соответствии с ФГТ по направлению подготовки (указывается направление подготовки) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

На основе базового учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложениях в соответствии с рабочим учебным планом.

В базовую часть входят дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», направленные на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. А также обязательные дисциплины «Современные подходы к управлению экономикой региона» и «Социально-экономическое прогнозирование и планирование».

В вариативную часть входят две дисциплины, определенные вузом самостоятельно и направленные на расширение и углубление универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГТ, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных вузом. Это дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» и «Теория и практика пространственного развития».

К специальной дисциплине относится «Региональная и отраслевая экономика».

Следовательно, общий список рабочих учебных программ аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с учебным планом следующий:

1. Иностранный язык.
2. История и философия науки.
3. Методология научно-исследовательской деятельности.
4. Современные подходы к управлению экономикой региона.
5. Социально-экономическое прогнозирование и планирование.
6. Теория и практика пространственного развития
7. Региональная и отраслевая экономика.

4.4. Рабочие программы практик

СОГУ определяет вид и способы проведения практики самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Учебный план предусматривает педагогическую практику. Программа практики приведена в приложении.

4.5. Программа научных исследований

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных

изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.6. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации составляется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СОГУ» и включает в себя представление диссертации на предварительную экспертизу.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

5.2. Кадровое обеспечение

Все штатные научные и научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы аспирантуры, имеют ученые степени кандидатов и докторов наук, а также ученые звания доцентов и профессоров (согласно требований ФГТ – не менее 60%).

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, они имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по направлению (указывается направление и научная специальность).

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Гуриева Лира Константиновна	Доктор экономических наук, профессор	Менеджмента, маркетинга и туризма
Ахполова Виктория Борисовна	Доктор экономических наук, доцент	Менеджмента, маркетинга и туризма
Новоселова Наталья Николаевна	Доктор экономических наук, профессор	Менеджмента, маркетинга и туризма
Аликаева Мадина Александровна	Доктор экономических наук, профессор	Менеджмента, маркетинга и туризма

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГТ. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика имеют набор необходимого лабораторного оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

СОГУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

5.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)
<https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrarv.ru)» <http://elibrarv.ru>
Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov;
Пароль: Khetagurov
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
6. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.
Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 №118».

Разработчик ООП:

профессор кафедры менеджмента, маркетинга и туризма, профессор, д.э.н., Гуриева Л.К.

