УТВЕРЖДЕНО
решением методического совета факультета географии и геоэкологии

Составитель: кандидат технических наук, ст. преподаватель Сидаков А.Г.

Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ составлены в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 013600 «Геоэкология».

Научный редактор: кандидат географических наук, доцент Ф.М. Хацаева

Рецензент: кандидат географических наук, доцент Х.Х. Макоев

©Издательство Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л.Хетагурова, 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Организация работы 5
2.1. Выбор темы 5
2.2. Руководство работой 6
2.3. Получение задания 6
2.4. Разработка темы 6
2.5. Порядок работы 7
2.6. Подбор литературы и организация работы с литературными источниками 7
2.7. Подготовка демонстрационного материала 8
3. Подготовка работы 9
3.1. Состав работы и ее построение 9
3.2. Содержание разделов текста 9
3.3. Оформление текста 10
4. Работа над текстом 11
4.1. Правописание и стилистика 11
4.2. Заголовки, ссылки, цитаты 11
4.3. Таблицы, графики, формулы, приложения 12
5. Список литературы 13
6. Защита работы 14
6.1. Представление к защите 14
6.2. Порядок защиты 15
6.3. Оценка и хранение студенческих работ 16
7. Тематика курсовых работ 17
8. Рекомендуемая литература 20
Приложение 1 (оформление титульного листа) 22

1. Общие положения

В категорию учебных работ студентов включены курсовые и дипломные работы, отчеты об учебных и производственных практиках и т.п. Выполняя их, студент готовится к будущей практической или научной деятельности.

Курсовая работа — самостоятельный научный анализ оригинальной территориальной статистики, выполненный студентом под научным руководством преподавателя. Это исследование объемом 20 - 30 машинописных страниц (плюс картографические приложения и статистические таблицы), в котором студент закрепляет полученные знания по преподаваемым на факультете дисциплинам и курсам, а также показывает умение практически применять их.

Содержание курсовой работы должно отвечать основным требованиям, предъявляемым к написанию такого рода студенческих научных работ.

В курсовой работе студент должен показать умение:

- работать с литературными источниками;
- собирать первичную и вторичную информацию;
- группировать и анализировать статистический материал;
- выполнять необходимые расчеты, в том числе с использованием компьютерных программ (Excel, Word, и др.);
- графически интерпретировать полученные данные;
- составлять карты и картосхемы и самостоятельно анализировать их;
- представить и защитить перед аудиторией результаты исследования.

В процессе написания текста необходимо стремиться последовательно и логично излагать основные положения работы, делать правильные обобщения и выводы. Текст должен быть написан простым и ясным языком, чтобы мысль автора была понятна с первого прочтения. Следует избегать как

сложного построения предложений, так и употребления коротких рубленых фраз, воспринимаемых с трудом.

Даже при очень высоких в научном отношении результатах исследования недостатки в изложении материала и в оформлении работы могут привести к снижению оценки. Небрежное отношение к подготовке текста, рисунков, таблиц, графиков, картографических изображений и других составляющих работы рассматривается как неуважение к научному труду и избранной специальности, а также является свидетельством низкого уровня подготовки ее автора.

2. Организация работы

При написании курсовой работы рекомендуется придерживаться определенной последовательности действий. От того, насколько грамотно и полно подобрана литература, хорошо спланирован научный процесс, всесторонне продуман порядок и последовательность выполнения предполагаемых работ, в значительной степени зависит успех дела.

Прежде всего, необходимо выбрать тему работы, определить цель и задачи исследования.

2.1. Выбор темы

Преподаватели кафедры разрабатывают к началу семестра рекомендуемые темы курсовых работ. Студент выбирает тему, руководствуясь своими научными интересами (если к тому времени они определились), учитывая опыт подготовки научных рефератов или сообщений. Студент вправе предложить собственную тему исследования.

При выборе темы первой курсовой работы рекомендуется исходить из следующих критериев. Тема работы должна быть:

- интересной для самого студента;
- достаточно широкой, чтобы в полной мере могли раскрыться способности студента;

Алфавитный каталог дает возможность подобрать произведения определенного автора, установить, есть ли в библиотеке нужные издания, которые известны читателю по другим источникам. Систематический каталог, в котором описание книг представлено по отраслям знаний и темам в логической последовательности, помогает в подборе литературы по той или иной проблематике.

Обширный материал, который может быть использован при написании курсовых работ, содержится в энциклопедиях и энциклопедических справочниках. Статистическая информация по различным отраслям хозяйства может быть получена из отечественных и международных справочных изданий на русском и иностранных языках.

Использование литературы состоит из чтения и записи прочитанного. Желательно научиться читать быстро, но с полным вниманием. Наиболее распространенной формой накопления научной информации при чтении книг, журналов, статей и других источников являются разного рода записи. Например: записи в виде дословной выдержки из какого-либо текста с обязательным указанием источника информации и автора цитаты; записи в свободном изложении, с точным сохранением содержания источника и авторства и т.п.

2.7. Подготовка демонстрационного материала

Иллюстрация доклада во время защиты курсовой работы таблицами, графиками, картами и другими графическими материалами обязательна. Вдумчиво подготовленный демонстрационный материал помогает логическому изложению содержания работы. Однако таблицы исходных материалов или результатов расчетов должны содержать небольшое количество данных, необходимых лишь для пояснения доклада. Не следует представлять на защите таблицу или учебную карту только для того, например, чтобы показать местоположение района исследования.

3. Подготовка работы

В процессе написания работы необходимо руководствоваться общими положениями, касающимися порядка изложения материала и связанного с этим наличия обязательных структурных разделов, содержание которых определяется выбранной темой исследования.

3.1. Состав работы и ее построение

Разбивке текста на части, главы, параграфы необходимо уделить особое внимание. Логическое построение изложения во многом облегчает студенту работу над рукописью, а научному руководителю — понимание содержания работы.

Текст небольшого объема рекомендуется разделить только на параграфы и пункты. Если же общий объем превышает 20 страниц машинописного текста, то целесообразно принять трехступенчатое деление: “глава - параграф - пункт” при условии, что в тексте будет не менее трех глав. Рекомендуется по возможности равномерное деление рукописи по отдельным рубрикам. Введение, каждая глава, заключение, библиография (список литературы), приложения начинаются с новой страницы.

Примерный порядок оформления работы:

- Титульный лист (выполняется по образцу – см. Приложение №1).
- Оглавление.
- Введение (Предисловие).
- Основной текст, раскрывающий содержание (разделенный на главы, параграфы, пункты).
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения (если таковые имеются).

3.2. Содержание разделов текста

В оглавлении, которое должно быть в работе любого объема, перечисляются названия основных разделов работы, глав, параграфов с

указанием страниц начала каждой части. Причем названия в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам в тексте.

Во введении (предисловии) объемом не более 1-2 страниц приводятся следующие сведения: обеспеченность исследования материалами, статистикой, степень использования литературных источников. Даются краткие сведения о курсовой работе: ее целенаправленность, основные задачи, избранный автором способ решения поставленных задач и обоснование принятой структуры работы. Желательно подчеркнуть особенность и оригинальность исследования, его практического значения. Не следует давать во введении аннотацию работы. В конце этого раздела уместно выразить признательность тем лицам вне кафедры, которые помогли студенту в подборе и обработке материалов.

Дальнейшая разбивка текста курсовой работы индивидуальна и всецело определяется характером работы и принятой формой изложения выполненных студентом исследований и разработок.

В разделе "Заключение" в сжатой форме излагается мнение автора о проделанной работе, формулируются выводы и предложения. Если же они содержатся в каждой главе работы (это зависит от избранного стиля изложения), то, завершая текст, вместо заключения следует рассмотреть основные положения, характеризующие степень достижения поставленных целей, являющихся предметом защиты.

Выводы должны быть сформулированы предельно лаконично и четко и изложены в следующей форме: "В результате выполненной работы установлено (получено, подтверждено... и т.п.) ..."

3.3. Оформление текста

Объем курсовой работы должен составлять 20-30 страниц машинописного текста, отпечатанного на пишущей машинке или на компьютере через 1,5 интервала (60 знаков в строке, 30 строк на странице). Текст должен иметь поля: слева - 30 мм, сверху и снизу - 20, справа -15 мм.

Нумерация страниц начинается с титульного листа в правом верхнем углу. Номер страницы на титульном листе и содержании не проставляется.

4. Работа над текстом

4.1. Правописание и стилистика

Правописание в работе должно соответствовать “Правилам русской орфографии и пунктуации”. Неграмотно написанная работа к защите не допускается.

Весь текст должен быть написан в неопределенном наклонении (“вычисляется, рассматривается” и т.д.). При изложении результатов наблюдений и экспериментов глаголы употребляются в прошедшем времени. В предисловии (введении) к курсовой работе допускается изложение от первого лица: “Я участвовал в эксперименте, экспедиции ...”).

Работу необходимо очищать от лишних слов: “как известно...”, “остановимся теперь...”, “теперь становится ясно...”, “вернемся к...” и т.п.

4.2. Заголовки, ссылки, цитаты

Заголовки в работе отделяются от основного текста размером и качеством шрифта (жирный, курсивный и т.д.).

На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, использованные автором при написании работы, на заимствованные рисунки, таблицы и графики должны быть ссылки в тексте с указанием фамилии и инициалов автора монографии, статьи, названия работы, места издания и издательства, года выпуска и номеров страниц (для статей). Заимствование текста чужих произведений без ссылки на них не разрешается и может быть основанием для недопуска работы к обсуждению на кафедре и защите.

Ссылки помещаются либо в конце страницы (в этом случае нумеруются каждый раз постранично - 1, 2, 3 ...), либо ставится только номер в круглых или квадратных скобках (15, 351) или [15, 351]. Первая цифра обозначает

обозначает порядковый номер подраздела, вторая — номер источника по алфавиту в этом подразделе, третья (только для статей) — номер страницы;

- ссылки на литературу на иностранном языке, которым автор не владеет, возможны лишь с указанием источника, откуда заимствовано изложение (обзор литературы, реферативный журнал и др.).

6. Защита работы

6.1. Представление к защите

Курсовая работа — это систематизированное, самостоятельное исследование, отвечающее ее плану и поставленной задаче, отражающее понимание студентом научных концепций и практических проблем по соответствующим вопросам.

Подготовленный текст работы представляется для прочтения научному руководителю. После учета его замечаний и одобрения научным руководителем всего объема работы студент заново перепечатывает окончательно отредактированный текст. Студент несет полную ответственность за допущенные в работе опечатки и ошибки. При несоблюдении требований, предъявляемых к курсовым работам, научный руководитель может возвратить ее студенту на доработку.

Студент подготавливает демонстрационный материал для защиты (карты, таблицы, графики) и также согласовывает его с научным руководителем.

Просмотренная в последнем варианте и одобренная руководителем работа с отметкой “К защите” передается лаборанту кафедры. Научный руководитель подготавливает на нее отзыв, в котором отмечаются как достоинства, так и недостатки студенческой работы. Делается общий вывод о заслуживаемой оценке. Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

При выполнении работы вне кафедры кроме отзыва научного руководителя необходимо получить отзыв консультанта в форме, которую он

сочтет нужной, но с обязательным указанием выполнена ли работа в соответствии с общими требованиями. Рецензент оценивает качество работы, научную новизну и актуальность, ее практическую и научную значимость.

6.2. Порядок защиты

В дни приема (защиты) курсовых работ заведующим кафедрой назначается комиссия из числа преподавателей.

Защита курсовых работ проходит по следующему плану:

- доклад студента (в котором излагаются основные положения защищаемой работы);
- ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы;
- выступление научного руководителя;
- выступление членов комиссии и присутствующих на заседании преподавателей и студентов;
- заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты (5-7 минут) должен быть тщательно подготовлен. Рекомендуется продумать и написать свое выступление, однако докладывать следует не заглядывая в текст. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Говорить следует не торопясь, обращаясь по мере надобности к демонстрационным материалам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими без повторения того, что было сказано во время доклада.

Заключительное слово в процессе защиты имеет большое значение, что не всегда учитывается студентами. В заключительном слове даются ответы на замечания выступавших в прениях. Указывается, какие замечания студент принимает и учтет в дальнейшей работе, а также поясняются те положения работы, которые вызвали интерес комиссии, но из-за краткости доклада были освещены недостаточно полно. Использование заключительного слова лишь

для выражения благодарности всем имевшим отношение к работе производит неблагоприятное впечатление.

6.3. Оценка и хранение студенческих работ

При оценке курсовой работы учитываются следующие основные параметры:

- соответствие содержания работы ее названию;
- логичность построения работы;
- детальность проработки материала;
- качество оформления работы (текста и графических приложений);
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- ход защиты: краткость и логичность выступления, умение отстоять выбор темы, основные положения работы и выводы, правильность и конкретность ответов на вопросы.

Работа оценивается по пятибальной шкале. Наиболее содержательные работы могут быть рекомендованы на конкурс, для участия в конференции или к опубликованию.

Защищенные работы студентам не возвращаются и хранятся на кафедре. Особенно содержательные и интересные студенческие работы используются преподавателями в учебном процессе.

7. Тематика курсовых работ

1. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества.
2. География и экология. Чигогеева
3. Великие географические открытия. Зураев
4. История географических учений. Кодзева
5. Возникновение и развитие географических школ.
6. Основные характеристики Земли. Бабиев
7. Закон квантитативной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского.
8. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Гуциева
9. Географические пояса, зоны, сектора.
10. Оболочечное строение Земли. Дзаев Тимур
11. Мировой океан. Дзамихов
12. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Азизов
13. Океан и его ресурсы. Левов
14. Географическая оболочка. Джиоев
15. Методы географии, как науки.
16. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Давидов
17. Глобальные и региональные географические проблемы. Бесаев
18. Антропогенные воздействия на окружающую среду. Халдгова
19. Антропогенное воздействие на Мировой океан. Хубулова
20. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении.
21. Эколого-географический мониторинг. Карданова
22. Этапы формирования политической карты мира.
23. Монополярность и биполирность современного мира.
24. Классификация и типология стран мира.
25. Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.

8. Рекомендуемая литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М., 1983.
2. Алексеенко В.А. Ландшафтно-геохимические исследования и окружающая среда. Ростов: РГУ, 1989.
3. Анучин В.А. Основы природопользования. – М: Мысль, 1987.
4. Арустамов Э. А. Природопользование. Учебник. - М.: Дашков и К^0, 2000 - 284 с.
5. Атлас географический справочный. – М.: ГУГК, 1986.
6. Горелов Н.А. Экономика трудовых ресурсов. – М.: Высшая школа, 1989.
7. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Система управления окружающей средой. Требования и руководство к применению.
8. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Система управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования.
9. ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.
10. Дежкин В.В. Природопользование. - М.: МНЭПУ , 2000. - 95 с.
11. Дронов В.П. и др. Экономическая и социальная география: Справ. материалы – М.: Просвещение, 1994.
12. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: Учебное пособие для географ. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1987.
13. Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М.: Мысль, 1971.
14. Калесник С.В. Основы общего землеведения. М., 1955.
15. Колыгин В.Г. Промышленная экология. - М.: МНЭПУ, 2000. - 240 с.
16. Константинов В.М. Охрана природы. - М.: ACADEMA, 2000. - 240 с.
17. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.:ACADEMA, 2001. - 207 с.

18.Коренкова С.Ю. Социально-экономическая география /С.Ю. Коренкова, С.П. Семенов. – СПб: Питер, 2001.

19.Мильков Ф.Н. Общее землеведение. М. Высшая школа, 1990.

20.Охрана окружающей среды. Под ред. Степановских А.С. - М.:ЮНИМ, 2000. - 560 с.

21.Региональная экономика / Под ред. Морозовой Т.Г. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.

22.Родионова И.А. Страны мира: экономико-географическая характеристика: пособие для поступающих в вузы. – М.: Московский лицей, 1998.

23.Родионова И.А. Экономическая география/И.А. Родионова, Т.М. Бунакова. – М.: Московский лицей, 1998.

24.Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. – М.:МГУ, 1970.

25.Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. - М.: Просвещение, 1980.

26.Страны мира: Справочник. – М.: Республика, 1997.

27.Тойн П. Методы географических исследований. 1-й выпуск: Экономическая география/П. Тойн, П. Ньюби /Пер. с англ. Липеца Ю.Г., Чижова Н.Н. – М.: Прогресс, 1987.

28.Хорев Б.С. Население страны: географические и демографические аспекты. – М.: Знания, 1986.

29.Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Под ред. Морозовой Т.Г. – М.: Финстатинформ, 1998.

30.Экология, охрана природы и экологическая безопасность. Учебное пособие. / Под ред. Никитина А.Т., Степанова С.А. М.: МНЭПУ, 2000.

Приложение 1
(оформление титульного листа)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Северо – Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

Факультет географии и геоэкологии

Кафедра устойчивого развития горных территорий

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему _____

_____

Студент _____курса форма обучения _____

Ф.И.О._____

Научный руководитель: _____

Зав. кафедрой _____

Владикавказ