

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Учебная практика. Ознакомительная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ознакомительная практика» Б2.О.01(У) входит в блок 2 (Практики), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целью учебной практики является закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, развитие способности соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности для решения практических задач (разработки дидактических материалов).

Задачи учебной практики:

- 1) Ознакомить обучающегося с функциями учителя физики.
- 2) Способствовать формированию интереса к педагогической профессии.
- 3) Способствовать овладению группами действий по разработке дидактических материалов школьного курса физики.
- 4) Способствовать овладению рациональными способами поиска, отбора и использования информации, ориентировки в выпускаемой специальной литературе, отдельными приемами обобщения передового опыта.
- 5) Способствовать формированию готовности к педагогической практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6;
- Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1;
- Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-2;
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-3;
- Способен развивать и применять фундаментальные математические и физические основы связи и информационно-коммуникационных технологий ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; определять методы их решения; разрабатывать алгоритм действий.

Уметь

- применять теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
- организовывать научные исследования в малых коллективах исполнителей; самостоятельно и в составе научно производственного (или школьного) коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности, устанавливать и поддерживать отношения в коллективе.

Владеть

- приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки).
- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, к.т.н., Цопанов И.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Учебная практика. Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно исследовательская работа» Б2.О.02(Н) входит в блок 2 (Практики), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями преддипломной практики являются:

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Для эффективного достижения целей научно-исследовательской работы в семестре в качестве основных задач определены:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения; - приобретение обучающимися практических навыков и умений, универсальных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

- сбор информации для выполнения квалификационной работы; - формирование у обучающихся способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, принятию решений, способности к профессиональной и социальной адаптации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2;

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6;

- Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-2;

- Способен к эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -Методы и средства планирования и организации исследований и разработок.

-Современные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности

- Особенности научного и научнопублицистического стиля. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

Уметь: -Рационально планировать свою деятельность, Формулировать задачи для достижения поставленной цели.

-Использовать современные информационные технологии при проведении научных исследований.

- Анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок. Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические работы по теме магистерской диссертации с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий.

Владеть: -Методами библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- Навыками работы на современной аппаратуре и современными программными средствами.

- Методами оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования текстов.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, Еремина А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно – исследовательская работа» Б2.О.04(П) входит в блок 2 (Практики), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Научно – исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в экспериментальных и теоретических лабораториях вузов, исследовательских институтов и центров, на научных семинарах. Производственная практика предназначена для ознакомления студентов с реальным технологическим процессом и закрепления теоретических знаний, полученных в ходе обучения. В процессе прохождения практики студент должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценить теоретические положения и результаты проведенных физических экспериментов. Производственная практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Целью Научно – исследовательской работы является ознакомление студентов с особенностями их будущей профессии, а также получение студентами навыков самоорганизации и самообразования для личностного и профессионального роста молодого исследователя- физика. В процессе прохождения практики студенты знакомятся с научными проблемами, решаемыми на кафедрах факультета, получают общее представление о научно-исследовательских институтах региона, их организационной структуре и взаимосвязях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1;
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-3;
- Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования, инновационные разработки в области прикладной физики ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.

Уметь: эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование; применять методы анализа научнотехнической информации; творчески и критически осмысливать физическую информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с современной аппаратурой; навыками обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации.- приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю профессиональной подготовки).

- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, к.ф.-м.н., Еремина А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика» Б2.О.03(П) входит в блок 2 (Практики), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями педагогической практики являются:

Цель педагогической практики: развитие профессиональных компетенций будущих учителей физики, а также приобретение ими опыта профессионально-методической деятельности путем погружения их в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной практики на базе образовательных организаций. Во время педагогической практики проверяется уровень знаний студентами-бакалаврами научно-методических основ разделов курсов физики основной и профильной средней школ: механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики; умений планировать содержание уроков и других форм организации обучения, применять физический эксперимент, компьютерные технологии и другие методы и средства обучения в соответствии с типом школ. В период практики студенты-бакалавры изучают передовой опыт работы учителей, ведут самостоятельное изучение методической и учебной литературы, овладевают приемами педагогического мастерства, обсуждают варианты решения задач физического образования, а также ведут профориентационную работу со школьниками.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1;
- Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-2;
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-3;
- Способен к составлению и реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, научных исследований и разработок ПК-1;
- Способен развивать и применять фундаментальные математические и физические основы связи и информационно-коммуникационных технологий ПК-2;
- Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования, инновационные разработки в области прикладной физики ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -теоретические и методологические основы физики и способы их использования при решении конкретных задач в процессе организации педагогической деятельности.

-способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь: - анализировать и применять полученные теоретические знания основ физики, определять необходимость привлечения дополнительных знаний из базовых разделов физики для решения профессиональных задач.

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; определять методы их решения; разрабатывать алгоритм действий.

-использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

Владеть: - основной терминологией и понятийным аппаратом; навыками использования теоретических основ базовых разделов физики в процессе проектирования и организации педагогической деятельности.

- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.ф.-м.н., зав. кафедрой физики конденсированного состояния Магкоев Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Преддипломная практика» Б2.В.01(П) входит в блок 2 (Практики), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями преддипломной практики являются:

- получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- развитие профессиональных умений и практических навыков и компетенций научного поиска и формулировки исследовательских и технологических задач, методов их решения;

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор, анализ и систематизация необходимых материалов для подготовки научного обзора современного состояния исследований по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснования актуальности темы, детализации задания, определения целей выпускной квалификационной работы, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата выпускной квалификационной работы;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;
- Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1;
- Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные ОПК-2;
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности ОПК-3;
- Способен к составлению и реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, научных исследований и разработок ПК-1;
- Способен развивать и применять фундаментальные математические и физические основы связи и информационно-коммуникационных технологий ПК-2;
- Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования, инновационные разработки в области прикладной физики ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -теоретические и методологические основы физики и способы их использования при решении конкретных задач в процессе организации педагогической деятельности.

-способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь: - анализировать и применять полученные теоретические знания основ физики, определять необходимость привлечения дополнительных знаний из базовых разделов физики для решения профессиональных задач.

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; определять методы их решения; разрабатывать алгоритм действий.

Владеть: - основной терминологией и понятийным аппаратом; навыками использования теоретических основ базовых разделов физики в процессе проектирования и организации педагогической деятельности.

- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.ф.-м.н., зав. кафедрой физики конденсированного состояния Магкоев Т.Т.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка и сдача государственного экзамена» Б3.Б.01(Г) входит в блок 2 (ГИА), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Целями преддипломной практики являются:

Программа государственного экзамена по направлению 03.03.02 Физика составлена на основе требований ФГОС ВО и «Положения о проведении государственной итоговой аттестации студентов СОГУ».

Целью государственного экзамена является определение уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 03.03.02 Физика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

На государственный экзамен вынесены следующие компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-3 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1-Способен к составлению и реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, научных исследований и разработок;

ПК-2 - Способен развивать и применять фундаментальные математические и физические основы связи и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования, инновационные разработки в области прикладной физики;

ПК-4 - Способен реализовывать фундаментальные и прикладные исследования в области физики Космоса;

ПК-5 - Способен к эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -теоретические и методологические основы физики и способы их использования при решении конкретных задач в процессе организации педагогической деятельности.

-способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь: - анализировать и применять полученные теоретические знания основ физики, определять необходимость привлечения дополнительных знаний из базовых разделов физики для решения профессиональных задач.

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; определять методы их решения; разрабатывать алгоритм действий.

Владеть: - основной терминологией и понятийным аппаратом; навыками использования теоретических основ базовых разделов физики в процессе проектирования и организации педагогической деятельности.

- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой физики конденсированного состояния Магкоев Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка и сдача государственного экзамена» Б3.Б.02(Д) входит в блок 2 (ГИА), вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Дисциплина «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» выпускников по направлению подготовки 03.03.02 Физика, профиль подготовки «Физика конденсированных сред» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты выпускных квалификационных работ.

В процессе «Защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» необходимо установить соответствие результатов образования выпускника (знаний и умений) основной образовательной программе, выявить и оценить уровень сформированности компетенций у выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-инновационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая и просветительская деятельность.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-3 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1-Способен к составлению и реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, научных исследований и разработок;

ПК-2 - Способен развивать и применять фундаментальные математические и физические основы связи и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - Способен проводить фундаментальные и прикладные исследования, инновационные разработки в области прикладной физики;

ПК-4 - Способен реализовывать фундаментальные и прикладные исследования в области физики Космоса;

ПК-5 - Способен к эксплуатации электронных приборов и систем различного назначения

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -теоретические и методологические основы физики и способы их использования при решении конкретных задач в процессе организации педагогической деятельности.

-способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Уметь: - анализировать и применять полученные теоретические знания основ физики, определять необходимость привлечения дополнительных знаний из базовых разделов физики для решения профессиональных задач.

- ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ; проявлять настойчивость в достижении поставленных целей и задач; определять методы их решения; разрабатывать алгоритм действий.

Владеть: - основной терминологией и понятийным аппаратом; навыками использования теоретических основ базовых разделов физики в процессе проектирования и организации педагогической деятельности.

- навыками совершенствования и развития своего потенциала, повышения профессионального уровня.

5. Форма контроля:

6. Разработчик: д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой физики конденсированного состояния Магкоев Т.Т.