

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Место дисциплины в учебном плане по направлению 05.03.02 География: Базовая часть. Б.1.Б.01. Дисциплина изучается в 1 семестре.

2. Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Содержание дисциплины (кратко - в дидактических единицах): Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; социально-политические изменения в русских землях в X-XV вв.; Русь и Орда: возвышение Москвы; Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.). СССР в 1922 - 1953 гг. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.) Первичные цивилизации. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима. Западноевропейская цивилизация в средние века. Российская цивилизация в средние века. Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII—XVIII век). Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX — начало XX века). XX век: к постиндустриальной цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции):

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - ОК-2;

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик: к.и.н., Рубаева Э.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, канд.филос.наук Д.Б. Бязрова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Становление социологии как науки. Функции социологии как науки. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Предпосылки и основные этапы становления социологии как науки. Основные элементы соц. структуры общества: классы, слои, касты. Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции. Общедисциплинарные и специальные методы исследований в социологии. Социальное положение человека в структуре общества. Социальные статусы и роли. Предписанные и достигнутые статусы. Роли человека в социальных институтах. Основные параметры и характер социальной мобильности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6
- способностью использовать теоретические знания на практике - ОК-9

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.соц.н., доцент каф. социологии и политологии Р.А. Чихтисов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» Английский

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.04.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Звуковой строй английского языка; Грамматика: Части речи; Построение предложений

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована общекультурная компетенция:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-5.

5. Форма контроля: зачет – 1,2,3; экзамен – 4 семестр.

6. Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент Блиева Ж.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» Французский

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.04.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Содержание дисциплины: Иностранный язык, круг проблем и роль в обществе. Звуковой строй французского языка; Грамматика: Части речи; Построение предложений

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована общекультурная компетенция:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-5.

5. Форма контроля: зачет – 1,2,3; экзамен – 4 семестр.

6. Разработчик: доцент Зураева В.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» относится к Базовой части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в экономику. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические закономерности организации общества. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика государства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики Келехсаева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» Б1.Б.6. относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Простейшие задачи на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Линии второго порядка. Определители, канонические уравнения, свойства. Определители и их свойства. Матрицы. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Обратная матрица Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера. Понятие числовой последовательности. Предел числовой последовательности. Функции и их свойства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных - ОПК-1.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. ф-м. н., доцент Монако Т.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» Б1.Б.07 относится к базовой части Блок 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общее представление о информатике и краткие сведения из ее истории. Связь с другими дисциплинами. Понятие информации, характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Свойства информации. Представление информации в компьютере. Кодирования информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Уровни программного обеспечения. Современные операционные системы, их разновидности и различия. Защита информации на ПК. Классификация программного обеспечения. Информационные технологии. Определение и задачи. Работа со сжатыми данными. Архивирование. Периферийные устройства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: проф. Бадов А.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физика» Б1.Б.8.относится к базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Материя и движение. Основы кинематики и динамики материальной точки. Законы сохранения в механике. Статистическая физика и термодинамика. Основное уравнение МКТ. Понятие о температуре. Явления переноса. Элементы термодинамики. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. Теплоемкость газов. Адиабатический процесс. Электростатика. Магнитное поле. Элементы земного магнетизма. Энергия Магнитного поля. Строение атома и атомного ядра. Постулаты Бора. Изотопы. Энергия связи частиц в ядре. Связь между массой и энергией. Естественная и искусственная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Использование атомной и ядерной энергии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физики и астрономии, к.ф-м.н., доцент Н.Б. Галимов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Химия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 - Б1.Б.9.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в химию. Атомно-молекулярное учение в современной химии. Простые и сложные вещества. Основные понятия и законы химии. Техника безопасности в химической лаборатории. Важнейшие классы неорганических веществ. Номенклатура, классификация оксидов, кислот, оснований, солей. Химические свойства представителей основных классов неорганических соединений Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Физический смысл порядкового номера элемента, массовые числа атомов, изотопы. Строение электронной оболочки атома. Зависимость свойств элементов от строения их атомов. Химическая связь. Химическая связь и строение вещества. Ковалентная связь. Типы кристаллических решёток. Степени окисления элементов. Основы термодинамики и кинетики. Тепловые эффекты реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители. Окислительно-восстановительные процессы. Растворы. Электролитическая диссоциация. Ионные реакции. Гидролиз солей. Гальванические элементы. Электролиз водных растворов электролитов. Прием практических навыков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии - ОПК-2.

5. Форма контроля: зачет.

6.Разработчик: к.х.н., доц. кафедры общей и неорганической химии Хаева О.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биология» относится к дисциплинам блока 1 базовой части Б1.Б.10.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы эволюционной биологии. Основы молекулярной биологии, биохимии, цитологии, генетики. Основы анатомии высших растений и морфология вегетативных органов. Основы анатомии и физиологии животных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экология» Б1.Б.11. относится к базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Предмет экологии, проблемы и задачи. История становления экологии. Причины экологизации науки и практических сфер деятельности. Фундаментальные основы экологии. Биоэкология. Организм и среда (аутэкология). Популяционная экология (демэкология). Экология сообществ (синэкология). Экология человека. Социальная экология. Прикладная экология. Геоэкология. Глобальная экология. Устойчивость биосферы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИС в географии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «ГИС в географии» Б1.Б.12 относится к базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Знакомство с ArcGIS. Общие сведения о геоинформационных системах. История развития ГИС. Основные компоненты геоинформационных систем. Обоснование выбора аппаратных средств ГИС. Пространственная информация в ГИС. Модели данных в ГИС. Способы отображения данных в ArcMap. Работа с растровыми данными в ArcMap. Технология ввода данных в геоинформационных системах. Проектирование баз данных. Проектирование базы географических данных. Анализ информации в ГИС. Знакомство с Mapinfo. Интегральные картографические сервисы интернета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, проф. Бадов А.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.13 относится к базовым дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Химические опасности. Физические и механические опасности. Взрывы и пожары. Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Социальные опасности. Национальные интересы России, угрозы и обеспечение национальной безопасности. Гражданская оборона в современных условиях. Защита человека в чрезвычайных ситуациях Экстремальные ситуации в природных условиях

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – ОК-9

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра Экологии и природопользования, с. преп. Томаев В.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в географию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.01 «Введение в географию» относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: География. История географических открытий и формирование географической картины мира. Понятие о современной географии. Современная структура географических знаний и методы географических исследований. Взаимодействие природы и общества – географический аспект

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики - ОПК-4

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Землеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.02 «Землеведение» относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Объект, предмет, методы и история Землеведения. Земля в Солнечной системе. Форма, строение и состав Земли. Функционирование планетной системы. Развитие Земли. Пространственная дифференциация оболочек Земли. Планетарные подсистемы «океан - атмосфера - континенты», «Мантия - литосфера - атмосфера». Биосфера. Геосистемы. Человечество, окружающая среда, природопользование. Глобализация: проблемы и перспективы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - ОПК- 11

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоморфология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.03 «Геоморфология» относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Эндогенные процессы рельефообразования: тектонические движения. Магматизм, вулканизм, метаморфизм и рельеф. Планетарные формы рельефа, их связь со структурами земной коры: литосферные плиты. Структурно-геоморфологические элементы материков, океанов и подводных материковых окраин. Экзогенные процессы и рельеф: выветривание и рельефообразование Склоновые процессы, рельеф склонов. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Гляциальные процессы и формы рельефа Рельефообразование в аридных странах. Береговые морские процессы и формы рельефа Антропогенный фактор в рельефообразовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Климатология с основами метеорологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.04 «Климатология с основами метеорологии» относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Определение науки «Климатология с основами метеорологии». Воздух и атмосфера. Вода в атмосфере. Образование осадков. Радиация в атмосфере. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим атмосферы. Годовая амплитуда и континентальность климата. Барическое поле и ветер. Сходимость и расходимость линий тока, и вертикальные движения воздуха. Атмосферная циркуляция. Внетропическая циркуляция. Климатообразование. Микроклимат. Климаты Земли. Крупномасштабные изменения климата.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гидрология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.05 «Гидрология» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Водные объекты: водотоки и водоемы. Понятие о гидросфере. Вода как химическое соединение. Фундаментальные законы физики. Круговорот воды. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океана.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биогеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14.06 «Биогеография» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Биогеография, её место в системе наук о Земле. Ареалогия. Ареал биологических таксонов. Центры формообразования. Флористико-фаунистическая биогеография. Основы экологической биогеографии и закономерности географической дифференциации живого покрова суши. Макроструктура живого покрова. География структурно-функциональной организации и специфика динамики основных биомов суши. Биогеография океанов, морей и континентальных вод. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении - ОПК-3

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География почв с основами почвоведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к дисциплинам блока 1 базовой части Б1.Б.14.07

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы почвообразования. Состав, свойства и функции почв. Классификация и номенклатура почв. Почвенно-географическое районирование. Закономерности географического распространения почв. Основные типы почв. Охрана и рациональное использование почв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

– способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам блока 1 базовой части Б1.Б.14.08

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Структура «Ландшафтоведения». Фундаментальный и прикладной характер науки. Понятие о компонентах ландшафта. Инертные, мобильные и активные части ПТК. Прямые и обратные связи в компонентах ПТК. Учение о геогоризонтах ПТК. Вертикальная и горизонтальная структура ПТК. Иерархия природных геосистем и морфологическая структура ландшафта. Генезис и эволюция ландшафтов. Функционирование, динамика, развитие ландшафтов. Проблема устойчивости ПТК. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Научное ландшафтное моделирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

– способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социально-экономическая география» Б1.Б.15.01 относится к дисциплинам базовой части Блока I

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК- 4);

– способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения с основами демографии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «География населения с основами демографии» Б1.Б.15.02. относится к базовой части Блока I

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

История развития географических исследований населения. Источники информации и методы географических исследований населения. Динамика численности населения, региональные особенности. Демографические процессы. Воспроизводство населения: исторические и географические типы. Половой и возрастной состав населения. Региональные особенности размещения населения. Миграция населения, факторы, определяющие миграцию. Современные миграционные процессы в России. Расовый состав населения. Этнический состав населения. Трудовые ресурсы. Религиозный состав населения. Урбанизация/

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

– способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоурбанистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геоурбанистика» Б1.Б.15.03 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК- 4);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Топография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топография» Б1.Б.16.01 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Топографические карты и планы. Методы определения плановых координат. Дистанционные методы топосъемок. Государственная геодезическая сеть. Топографическая съемка местности. Спутниковое позиционирование. Использование топографии в географии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

– способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, Ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Картография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Картография» Б1.Б.16.02 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет картография. Структура картографии и виды картографирования. Географическая карта и ее значение. Масштабы длин, площадей, углов. Искажения на картах длин, площадей, углов. Компоновка карт. Современные технологии картографирования. Глобальная система позиционирования (GPS).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

– способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география и ландшафты России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» Б1.Б.17.01 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

– способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география и ландшафты материков и океанов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» Б1.Б.17.02 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

– способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная география России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» Б1.Б.18.01 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Политико-административное устройство РФ. Факторы экономического развития. Место России в мировой экономике. Закономерности, факторы и принципы ТОХ. Отраслевая структура хозяйства. Формы территориальной организации хозяйства. Регионализм России. Экономико-географическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

– способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая и социальная география мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» Б1.Б.18.02 относится к дисциплинам базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Экономико-географическая характеристика стран Европы. Экономико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика стран Азии. Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивое развитие социальной сферы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Устойчивое развитие социальной сферы» относится к дисциплинам блока 1 базовой части Б1.Б.19.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Развитие географического изучения социальной инфраструктуры. Основные факторы территориальной организации социальной инфраструктуры.

Особенности формирования и развития социальной инфраструктуры. Функционирование социальной инфраструктуры на современном этапе

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам блока 1 базовой части Б1.Б.20.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Дисциплина формирует физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель Бугулов А.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология» Б1.В.ОД.1 относится к базовой части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Педагогика как наука, ее объект, предмет и задачи. Методы педагогики. Функции педагогики. Фундаментальные категории педагогики (воспитание, обучение, образование, развитие, формирование). Структура педагогической науки. Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания. Понятие дидактики. Дидактические принципы. Дидактические теории и концепции. Современная дидактическая концепция. Методы обучения. Классификация методов обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Классификация методов воспитания. Сущность системы образования. Модели образования. Педагогические принципы обучения. Тенденции в современном Российском образовании. Процесс обучения. Принципы обучения: наглядность; сознательность и активность учащихся в обучении; научность обучения; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; прочность усвоения знаний, связь теории с практикой. Формы обучения. Познавательные процессы: ощущение, восприятие; представление, воображение, мышление, восприятие. Урок как основная форма работы в школе. Общие требования к уроку: дидактические, воспитательные и организационные требования. Функции проверки знаний: контролирующая, обучающая, воспитывающая. Система и методы проверки и оценки знаний. Средства обучения: виды деятельности; педагогическая техника. Технические средства обучения. Компьютерные технологии. Электронные издания. Программированное обучение. Понятие педагогических технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии. Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

5. Форма контроля: 3 сем – зачет.

6. Разработчик: Бекоева М.И., доцент кафедры педагогики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геология» Б1.В.2 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Геология - наука о строении, составе и развитии литосферы. Внутреннее строение Земли и земной коры. Методы изучения глубин. Геохронология. Периодизация геологической истории. Понятие о фациях осадочных пород. Типы литогенеза. Гипергенные процессы. Склоновые процессы. Геологическая деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, ледников, океанов, морей, озер, болот. Магматизм. Магматические горные породы. Метаморфизм. Землетрясения. Формы залегания горных пород. Тектонические дислокации. Основные положения теории тектоники литосферных плит

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

– способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аэрокосмические методы исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аэрокосмические методы исследований» относится к дисциплинам блока I вариативной части Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Практическое значение АКМИ. Физические основы и природные условия получения снимков. Основные типы космических носителей и рабочих орбит. Техническое обеспечение дистанционного зондирования. Применение космической информации в метеорологии и климатологии. Земли из космоса. Важнейшие технические средства географического дешифрирования космических снимков. Применение космической информации в метеорологии и климатологии. Применение космической информации в океанологии, геологии, геоморфологии. Применение космической информации в гляциологии, гидрологии, ландшафтоведении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

– способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физико-географическое районирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.17.02 Дисциплина «Физико-географическое районирование» входит в вариативную часть Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение. Физико-географическое районирование и его сущность. История становления и развития учения о физико-географическом районировании. Этап активного физико-географического районирования. Основные закономерности физико-географической дифференциации. Зональность и азональные единицы. Секторность и секторные единицы. Барьерная дифференциация и барьерные единицы. Высотная поясность и орографические факторы. Содержание физико-географического районирования. Таксономические единицы физико-географического районирования. Анализ существующих систем таксономических единиц. Особенности физико-географического районирования горных стран Структура и содержание текстовой физико-географической характеристики (На примере территории РСО-Алания). Прикладное районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономико-географическое районирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономико-географическое районирование» Б1.В.ОД.5 входит в вариативную часть Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Районообразующие факторы. Проблема объективности экономических районов. История развития теории и практики экономического районирования. Современные представления экономического районирования. Прикладное значение экономического районирования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая география Кавказа» Б1.В.ОД.6 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Введение. Географическое положение Кавказа. История физико-географического изучения Кавказа. Краткая орографическая характеристика Кавказа. История развития Кавказа. Развитие природы Кавказа в четвертичном периоде. Факторы физико-географической дифференциации Б. Кавказа. Порайонный физико-географический обзор.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3)

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география Северо-Кавказского региона»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая география Северо-Кавказского региона» Б1.В.ОД.7 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

ЭГП, состав и факторы развития района. Природные и экономические условия развития района. География промышленности. География сельского хозяйства. Социально-экономическое развитие субъектов района. Экономическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы физико-географических исследований

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы географических исследований» Б1.В.ОД.8 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Развитие полевых методов в физической географии. Классификация методов. Объект комплексных физико-географических исследований. Структура ПТК. Функционирование и динамика ПТК. Экспедиционные методы. Периоды организации и проведения полевых работ. Подготовительный период. Полевой период. Камеральный период. Полевые исследования. Современные методы: геофизические, геохимические, палеогеографические методы и подходы к изучению геосистем. Исторические методы исследований. Ландшафтный принцип изучения природы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-4);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы экономико-географических исследований

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» Б1.В.ОД.9 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели и методы экономико-географических исследований территориальной экономики. Методика изучения населения и расселения. Социологические исследования. Методика изучения объектов первичной и вторичной сфер. Методика изучения промышленности. Методика изучения объектов третичной и четвертичной сферы. Анализ экологических проблем региона.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОФИЗИКА ЛАНДШАФТОВ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Геофизика ландшафта» Б1.В.ОД.10, относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История, общие понятия, методы исследования геофизики ландшафта. Концептуальные модели. Геосистемы с горизонтальными и вертикальными связями. Теория нуклеарных геосистем. Эмерджентность. Хроноорганизация географических процессов и ее физическая сущность. Пространство-время в ландшафтоведении. Основные источники энергии природных процессов в ландшафте. Метод балансов и его ограничения. Радиационный и тепловой балансы геосистем. Роль альbedo, крутизны и экспозиции склонов в поступлении и перераспределении энергии. Балансовые уравнения вещества и энергии. Водный баланс геосистем. Приходная и расходная часть водного баланса геосистем. Основные положения биоэнергетики ландшафта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Геохимия ландшафтов», студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, Ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОХИМИЯ ЛАНДШАФТОВ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Геохимия ландшафта» Б1.В.ОД.11, относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие геохимия ландшафтной оболочки Земли, геосистемы, ПТК, природных ресурсов. Ландшафтно-геохимические системы. Общие особенности миграции химических элементов в ландшафтах. Геохимическая классификация элементов по особенностям гипергенной миграции на континенте. Геохимическая классификация природных ландшафтов. Техногенная миграция. Города и городские ландшафты. Горнопромышленные ландшафты. Агрорландшафты. Спектральный анализ космических и аэроснимков земной поверхности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Геохимия ландшафтов», студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, Ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Палеогеография

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Палеогеография» Б1.В.ОД.14 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи палеогеографии. Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Значение космогонических концепций для понимания развития планеты Земля. Развитие атмосферы и гидросферы Земли. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Основные события в истории земли в архее и протерозое. Палеозойский этап развития природы. Важнейшие события в девоне, карбоне, пермском периодах. Эволюция биосферы. Мезозойский этап развития природы. Развитие ГО в палеогене и неогене. Основные особенности четвертичного периода. Палеогеография эоплейстоцена. Оледенения данного периода. Развитие природы в исторический период. Глобальные изменения в географической оболочке. Естественная динамика и эволюция ГО. Антропогенные изменения в ГО. Реакция биоты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное проектирование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» Б1.В.ОД.8 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основные представления о процессе ландшафтного проектирования. Основные требования к выполнению проектно-сметной документации. Факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования (ПК-5);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальные и региональные изменения криосферы Земли

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Глобальные и региональные изменения криосферы Земли» Б1.В.ОД.14 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История открытия криосферы. Определения и границы. Состав криосферы. Первичные криогенные системы. Криогенные системы на границах геосфер. Криосфера и климат. Ледниковый рельеф. Цикличность и стадийность в развитии оледенений. Деграция полярных льдов, криолитозоны, горного оледенения. Криогенный рельеф областей развития покровных и горных оледенений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Почвы мира и их охрана»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Почвы мира и их охрана» Б1.В.ОД.15. относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Значение исследования почвенного покрова мира. Состояние мировой почвенной картографии за рубежом. Основные законы (закономерности) географии почв мира. Структура почвенного покрова Мира: Азии, Европы, Северной Америки, Южной Америки, Африки, Австралии, Антарктики. Земельные ресурсы мира.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

– контрольно-ревизионная деятельность: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение об окружающей среде аннотация

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Учение об окружающей среде» относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Краткое содержание дисциплины (темы):

Структурно-системные и материально-вещественные характеристики ОС. Энергетика ОС и информационные потоки в ОС. Человеческое измерение ОС: законы и тенденции. Функционирование и экологическое состояние сфер ОС. Расчет ущербов от загрязнения и экологических рисков ОС. Глобальные проблемы ОС: экология и мировые ресурсы

Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География промышленности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП вариативная часть, Б1. В. ОД.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи дисциплины «География промышленности». Условия и факторы развития и размещения промышленного производства. Природные факторы. Экономические факторы. Трансформация промышленности России: от плана к рынку. Отраслевая структура промышленности

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности - ОК-3;

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики - ОПК-4;

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-3 .

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География сельского хозяйства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «География сельского хозяйства» Б1.В.2 относится к вариативной части Блока 1

3. Содержание дисциплины: История развития мирового сельского хозяйства. «Неолитическая революция». Типология мирового сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и домашних животных. Природные и экономические предпосылки развития с.х. География растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственное районирование. Глобальная продовольственная проблема.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география и геополитика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политическая география и геополитика» Б1.В.ОД.19 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Государственное страноведение. Политико-государственное устройство общества. Геополитические доктрины. Немецкая школа. Англо-саксонская и французская школа. Русская и восточная школа. Современные геополитические школы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность – ОК-4;

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География мирового хозяйства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «География мирового хозяйства» Б1.В.ОД.20 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Этапы эволюции мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства: ТЭК. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Международные связи

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности – ОК-3;

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – ОК-4;

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этногеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этногеография» Б1.В.ОД. 21 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Понятие о формах этнической общности. Классификация народов. Гипотеза Л.Н. Гумилева. Роль природной среды в формировании и развитии этносов. Экономические факторы развития этносов. Демографические факторы развития этносов. Влияние урбанизации на этническое самосознание. Лингвистические и религиозные факторы формирования этногеографии. Межэтнические контакты и их последствия. Межэтнические отношения на Северном Кавказе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Глобальные проблемы человечества»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.22

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в курс. Динамика состояния окружающей среды в мире. Демографический рост и окружающая среда. Устойчивое развитие. Экономическая оценка окружающей среды. Экономика экологических проблем. Экстерналии. Трагедия общих ресурсов. Инструменты экологической политики. Россия: состояние окружающей среды, роль в решении глобальных экологических проблем. Экологическая справедливость и будущее окружающей среды.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: ст. преп. Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы туризма»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы туризма» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.ОД.23

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы туризма. Введение в туризм. Функция и факторы развития туризма. Государственное регулирование туризма. Классификация и общая характеристика видов туризма. Основы организации, виды и формы организации туристской деятельности. Организация въездного туризма. Организация выездного туризма. Основы международного туризма. Основы экспозиционно-выставочной деятельности в туризме. Индустрия туризма и досуга. Индустрия туризма: сущность, основные понятия и структура. Виды и формы организации досуга туристов. Основы экскурсионного обслуживания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент, Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная естественнонаучная картина мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современная естественнонаучная картина мира» Б1.В.ОД.24 относится к вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи естествознания. Естествознание и гуманитарные науки. История развития естествознания и ее тенденции. Научная картина мира. Гелиоцентрическая картина мироздания Корпускулярные и континуальные описания природы. Вселенная. Пространство, время, принципы относительности. Принципы симметрии и законы физики в живых системах. Микро- макро- мегамиры и законы природы. Биосфера. Характеристика и структура биосферы. Природные системы. Энергия Законы термодинамики и сохранения энергии Пищевые цепи и принципы энтропии Динамические и статические закономерности в природе. Эволюция Принципы эволюции и особенности биологического уровня организации материи Биологическое разнообразие. Человек, организм, личность. Принцип универсального эволюционизма. Биологические законы и общество.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра экологии и природопользования, к.с.-х.н. профессор Бекузарова С.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.26 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3. Содержание дисциплины:

Дисциплина формирует физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и самоподготовки

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Форма контроля: зачет (1,2,3,4,5,6)

6. Разработчик: старший преподаватель Бугулов А.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криолитология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Криолитология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.9.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Предмет изучения криологии. Определение «криосфера». Виды льдов криосферы Земли. Особенности распространения многолетнемерзлых толщ. Закономерности возникновения и развития многолетнемерзлых толщ. Классификация многолетнемерзлых толщ. Состав мерзлых дисперсных пород. Процессы в замерзающих, мерзлых и оттаивающих породах. Сезонное промерзание и оттаивание пород. Криогенные геологические процессы и явления. Районирование области многолетнемерзлых пород. Экологические проблемы и рациональное природопользование в криолитозоне.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения - ОПК-3,

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов - ПК-2.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Регионоведение» Б1.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Определение Регионоведения, его объект и предмет. Глоссарий. Теоретические основы дисциплины. Региональные группировки. Страноведение. Региональное сотрудничество на постсоветском пространстве. Российский регионализм.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоразнообразии РСО-Алания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Биоразнообразии РСО-Алания» относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие биоразнообразия: в науке; в природоохранном движении. Уровни биоразнообразия: генетический; популяционно-видовой; экосистемный. Классификации биоразнообразия. Всемирная стратегия сохранения биоразнообразия. География биоразнообразия РСО-Алания. Геногеография. Измерение и оценка биоразнообразия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Д.И. Тебиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания географии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методика преподавания географии, как частная дидактика. Научное исследование в методике обучения географии. Географическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Единство образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения. Содержание и структура базового географического образования в школе. Концепции модернизации содержания и структуры школьной географии. ФГОС нового поколения. Компетентностный подход в преподавании географии. Методика формирования знаний, умений, развитие опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности. Многообразие урочных и внеурочных форм организации обучения географии. Методы обучения географии. Новые информационные технологии. Изучение географии в 5-9 классах

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9),

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география Северо-Кавказского региона

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Историческая география Северо-Кавказского региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Каменный век и эпоха бронзы на Северном Кавказе. Ранний железный век в истории региона. Начало эпохи раннего средневековья на Северном Кавказе. Северный Кавказ при переходе к позднему средневековью. Народы Северного Кавказа и Российское государство в XVI-XIX веках. Северный Кавказ в XX – начале XXI вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9),
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы охраны природы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие законодательства об охране Формы взаимодействия общества и природы. Понятие и виды объектов правовой охраны. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Правовые основы экологического управления. Ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культурология» Б1.В.ДВ.04.01 является дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание: Предмет, цели и задачи курса. Культура как базовое понятие, как искусственная среда, созданная человеком. Антропогенез и начало культуры. Социокультурная динамика и её механизмы. Процесс социализации культурации человека, формы управления, общения людей; язык как средство общения. Духовное и материальное наследие мировой и отечественной культуры (на примере древних цивилизаций; культуры средних веков, Возрождения, Нового времени; культуры России). Современные представления о «постмодернизме» и проблемах межкультурного диалога.

4. Планируемые результаты обучения дисциплин.

В результате освоения курса дисциплины, у студента должна сформироваться следующая компетенция:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - (ОК -6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук, доцент Тебиева Л.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этика и эстетика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к дисциплинам по выбору вариантной части Блока1 Б1.В.ДВ.02.02

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет эстетической науки. Этика как «практическая философия». Понятие «мораль». Этика в различных религиях, научных школах, на различных исторических этапах. Категории этики. Моральное благо. Добро и зло. Справедливость, долг, совесть. Нравственно-правовой дискурс по проблемам эвтаназии, смертной казни, терроризма и войны.

Предмет и задачи эстетики. Эстетика как философская наука. Категория эстетическое, прекрасное и безобразное. Возвышенное и низменное. Трагическое и комическое. Искусство как предмет эстетики. Основные художественные стили готика, архитектура, барокко, романтизм. Символизм в европейской культуре XVIII и начало XIX в. Реализм. Соцреализм. Модернизм. Виды и жанры искусства. Кино. Музыка. Живопись. Литература. Театр. Архитектура. Скульптура. декоративное искусство. Историческая динамика видов искусства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - (ОК -6).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук Бестаева Э.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. (Б1.В.ДВ.05.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: объект и предмет политической науки, взаимосвязь теоретического и прикладного аспектов в исследовании современной политики; общая методология политической науки, основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса; исторические модели политической организации общества и формы политических представлений; природа и типология субъектов политических отношений, ролевые функции участников политического процесса как объект исследования; институциональные и организационные, структурные и функциональные аспекты политического процесса; социокультурный подход к анализу политических явлений; своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии; политическое развитие и политическая модернизация; технологические аспекты организации политической жизни; геополитика и международные политические отношения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор политических наук, профессор Л.Х. Дзахова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нации и национальные отношения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нации и национальные отношения» входит в вариативную часть и относится к дисциплинам по выбору. (Б1.В.ДВ.05.02).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: анализ этносоциальных проблем современного общества, составные элементы этнической структуры современного российского и северокавказского общества, представление о комплексе систематизированных знаний об этнических и межэтнических отношениях в современной России, аналитический обзор широкого круга исторических проблем, характеризующих составные элементы этнической структуры общества, понятия «этнические общности», «национальное самосознание», «национализм», «национальная идентичность», обобщение опыта изучения этносоциальных проблем российскими и зарубежными исследователями, сущность этнонациональных процессов и геополитических интересов России, полиэтничное общество и социокультурные процессы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор политических наук, профессор Л.Х. Дзахова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Регионалистика»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Регионалистика» (Б1.В.ДВ06.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы регионалистики. Территория как объект хозяйствования и управления. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Региональная система России и управление региональным развитием. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Ресурсы и факторы регионального развития Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Экономика федеральных округов России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Регионалистика» бакалавр должен обладать следующими общекультурными

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8):

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» (Б1.В.ДВ06.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Среда обитания человечества. Научные основы изучения среды обитания человечества. Природопользование как наука. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Исторические типы экономики природопользования. Экономические механизмы управления природопользованием. Эколого-экономические и социальные аспекты природных и техногенных катастроф. Добывающая промышленность. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Третичный сектор. Сценарии и тренды природопользования

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавр должен обладать следующими общекультурными

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8):

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общегеографические закономерности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Общие географические закономерности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретические обобщения в географии. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы. Широтная зональность. Азональность, секторность. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Ритмические процессы в географической оболочке. Общие закономерности тектонической активности Земли. Происхождение, эволюция и распределение жизни на Земле. Глобальные изменения в географической оболочке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен

Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эрозия почв»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Эрозия почв» Б1.В.ДВ.7 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 .

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Факторы Эрозии почв. Механизм эрозии почв. Методы изучения эрозии почв. Классификация эродированных почв. Ущерб, причиняемый эрозией почв. Оценка опасности эрозии почв. Предупреждение водной эрозии почв. Предупреждение ветровой и ирригационной эрозии почв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Планетология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Планетология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Эволюция Вселенной, «Концепция Большого взрыва». Образование галактик: первичный нуклеосинтез, темная материя. Млечный путь. Эволюция звезд. Цефеиды, измерение расстояний в астрономии. Происхождение Солнечной системы. Строение Солнечной системы. Эволюция планет и факторы образования природных условий. Формирование климата на внутренних планетах. Антропный принцип.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

5. Форма контроля: зачет

Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая экспертиза»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методологические основы и принципы экологической экспертизы. Требования к оформлению заключения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Основные понятия, история развития экологической экспертизы. Теоретические и правовые основы развития ОВОС. Методы экспертных оценок воздействия на окружающую среду. Разработка мероприятий по охране окружающей среды.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и районах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9)

5. Форма контроля: зачет

Разработчики: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы природопользования» Б1.В.ДВ.12.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Современные проблемы и основные направления предмета «Основы природопользования». Краткая история природопользования. Закономерности в процессах и формах развития природопользования человечества: присваивающее, производящее и современное. Основные признаки и параметры форм природопользования в современной истории

Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Классификация природных ресурсов и их оценка. Концепция комплексного природопользования. Минерально-сырьевая база как основа устойчивого развития России. Основные характеристики минерально-сырьевой базы (МСБ) России. Основные направления рационального использования МСБ РФ. Проблемы воспроизводства МСБ для устойчивого развития экономики России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавр должен обладать следующими общекультурными

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоэкология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геоэкология» Б1.В.ДВ.11.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Социальные проблемы и среда жизни человечества. Экологические функции геосфер Земли. Проблемы оптимизации природопользования в энергетике. Геоэкологические проблемы промышленного производства, транспорта, сельскохозяйственного производства. Геоэкологические последствия милитаризма. Геоэкологические особенности урбанизированных территорий. Решение геоэкологических проблем за рубежом и в России

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География РСО-Алания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «География РСО-Алания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физико-географическая дифференциация территории РСО-Алания. Состояние физико-географической изученности РСО-Алания. Палеогеографическая история. Физико-географическое районирование и классификация ландшафтов РСО-Алания. Ландшафтно-географический подход к оптимизации природной среды. Сущность хозяйственной оценки ландшафтов. «Инвентаризация» природных ресурсов ландшафтов РСО-Алания. Комплексная планировочная классификация ландшафтов РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2),

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные проблемы Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

дисциплина «Международные проблемы Кавказа» Б1.В.ДВ.10.02 является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы анализа и политико-правовые аспекты регулирования этнокультурных отношений. Этнокультурные и конфессиональные проблемы на Северном Кавказе. Конфликтологический мониторинг. Теоретические и практические возможности прогноза конфликтогенности. Диалог культур на Северном Кавказе: проблемы и возможности

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2),

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Медицинская география» Б1.В.ДВ.12.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Формирование медико-географических представлений. Историко-гносеологические аспекты распространения заболеваемости в мире. Факторы окружающей среды и здоровье человека. Проблемы образования пандемических ситуаций. Статистические методы анализа явлений и процессов медицинской географии. Локальные и глобальные факторы заболеваемости.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационная география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Рекреационная география» Б1.В.ДВ.12.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Территориальные рекреационные системы. Кризис рекреационной географии со второй половины 1980-х годов. Новейшие направления в рекреационной географии. Рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы. Типы рекреационных учреждений. Рекреационное районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История памятников РСО-Алания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История памятников РСО-Алания» Б1.В.ДВ.13 является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Категории памятников природы и культуры РСО-Алания. Памятники природы РСО-А. Комплексные природно-исторические памятники. Законодательные акты в сфере охраны памятников природы и культуры. Памятники природы и культуры как объекты туристской индустрии. Оценка современного состояния и сохранности памятников.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Географический прогноз»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Географический прогноз» Б1.В.ДВ.13.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы географического прогнозирования. Методология и способы географического прогнозирования. Особенности комплексного и компонентного географического прогнозирования. Глобальные и региональные географические прогнозы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Место практики в структуре ОПОП ВО

В учебном плане по направлению подготовки 05.03.02 География Блок 2 "Практики" полностью относится к вариативной части. Данная практика относится к типу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» - учебная, Б2.В.01.(У). Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная; выездная (полевая). В процессе прохождения практики, в соответствии с этапами и содержанием разделов, используются все способы ее проведения.

2. Объем практики: 2 сем. - 6 зачетных единиц (216 час.); 4 сем. - 6 зачетных единиц (216 час.);

3. Содержание практики:

Раздел 1.Подготовительный этап практики.

Раздел 2.Полевой этап практики (1 курс)

Тема 1.Ориентирование на местности

Тема 2. Буссольная съемка

Тема 3. Комплексное профилирование

Тема 4. Глазомерная съемка

Тема 5. Геолого-геоморфологическая характеристика территории

Тема 6. Изучение экзогенных процессов и явлений

Тема 7. Изучение четвертичных отложений

Тема 8. Гидрогеологические наблюдения

Тема 9. Метеорологические и микроклиматические наблюдения

Тема 10. Гидрологические измерения и расчеты

Раздел 2.Полевой этап практики (2 курс)

Тема 11.Почвенные исследования

Тема 12. Геоботанические описания

Тема 13. Ландшафтная съемка

Тема 14: Социально-экономические исследования

Раздел 3.Камеральный этап практики

4. Планируемые результаты обучения по практике.

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-5;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - ОК-8;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9;

- способностью использовать теоретические знания на практике - ОПК-9;

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления - ПК-10

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место практики в структуре ОПОП ВО

В учебном плане по направлению подготовки 05.03.02 География Блок 2 "Практики" полностью относится к вариативной части. Данная практика относится к типу «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - производственная, Б2.В.02(П).

Практика организуется и проводится кафедрой физической и социально-экономической географии в структурных подразделениях Северо-Осетинского государственного университета; в органах государственной и муниципальной власти, в организациях, регулирующих отношения в области мониторинга и обеспечения информацией о состоянии окружающей среды и природных ресурсов; государственных бюджетных учреждениях научно-исследовательского профиля; ООПТ; учреждениях сферы туризма и рекреации; учреждениях и предприятиях архитектурного планирования и дизайна природной, природно-антропогенной и антропогенной среды.

Способ проведения практики – стационарная (в организациях в пределах г. Владикавказа); выездная (в учреждениях и организациях вне места положения Северо-Осетинского государственного университета, в том числе за пределами РСО-Алания); выездная (полевая). Способы проведения производственной практики тесно связаны с темой, этапами и содержанием разделов исследования.

2. Объем практики: 6 сем. - 6 зачетных единиц (216 час.);

3. Содержание практики:

Тематика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности связана с комплексным или отраслевым анализом природных и природно-антропогенных систем, комплексным социально-экономическим анализом, обобщением и прогнозированием различных социально-экономических, демографических, культурно-исторических, политико-географических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня.

Перед выходом на практику студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Получают задания. Рассматривается объект исследования, состояние проблемы, определяются цель и задачи практики, планируются полевые работы, сбор фактического материала, его предварительная обработка и анализ. Камеральные работы, графическое сопровождение и оформление отчета.

4. Планируемые результаты обучения по практике.

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические

знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10)

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

1. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика (Б2.В.02.02 (Пд) относится к блоку практик. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных бакалаврами в ходе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 География.

Преддипломная практика базируется на теоретическом освоении дисциплин, изучаемых на 1-4 курсах обучения по направлению 05.03.02 География.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре в течение 8 недель.

3. Содержание практики:

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География проходит в научно-исследовательских организациях, государственных бюджетных учреждениях научно-исследовательского профиля, заповедниках, вузах.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством руководителя от факультета и научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Практика включает выполнение обучающимися ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, выполнение задач, определенных в индивидуальных заданиях на практику.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В процессе прохождения практики студенты должны усовершенствовать следующие компетенции: общекультурные (ОК-5, ОК-8, ОК-9), общепрофессиональные (ОК-5, ОК-8, ОК-9), профессиональные (ПК - 1-11).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Государственная итоговая аттестация»

1. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Итоговая государственная аттестация (В6) является обязательным заключительным видом учебной работы студентов и проводится в 8-м семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

Итоговая государственная аттестация (В6) проводится в специализированных аудиториях Кафедры физической и социально-экономической географии Факультета географии и геоэкологии.

2. Объем ГИА: 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и Государственный экзамен. Время проведения итоговых аттестационных мероприятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану подготовки бакалавра по направлению 05.03.02. география, утвержденному ректором ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

3.2. Содержание ГИА

3.2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по модулям базовой части ОПОП ВО: Модуль Землеведение, Модуль Социально-экономическая география, Модуль Картография, Модуль Физическая география России и мира, Модуль Экономическая география России и мира, Модуль Устойчивое развитие.

Содержание государственного экзамена формируется в объеме требований государственных образовательных стандартов на основе междисциплинарной интеграции.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями возможно проведение экзамена в письменной форме.

Экзаменационный билет содержит не более трех вопросов. Время, необходимое для подготовки студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, не превышает 40 минут. Продолжительность опроса студента не должна превышать 20 минут.

3.2.2. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы на уровне бакалавриата представляют собой, в значительной мере, самостоятельно выполненные, научные исследования по одной из актуальных тем в области современной системы географических наук и являются учебно-квалификационными, и демонстрируют уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы является одной из важнейших и обязательных форм самостоятельной работы бакалавров по направлению 05.03.02. География.

Бакалаврская работа, основывается на данных, полученных в период прохождения производственной и преддипломной практик. Собранные материалы привязываются к какому-либо природному, социально-экономическому объекту или процессу.

Работа должна отражать способность студента к квалифицированному обобщению данных, владение методами полевой и камеральной обработки фактического материала, владение базовыми знаниями географических наук.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается кафедрой в конце учебного года, предшествующего выпускному курсу. Тема выпускной работы определяется потенциальным научным руководителем, в соответствии с разрабатываемой тематикой кафедры или его научными интересами с учетом пожеланий и

предпочтений выпускника, и закрепляется за ним, по предоставлению кафедры, приказом ректора университета.

После написания и оформления ВКР работа подвергается проверке на наличие заимствований в электронной системе «Антиплагиат» и получает отзыв руководителя.

4. Планируемые результаты обучения по практике.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.02. География у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,):

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,):

Профессиональные компетенции соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

(ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11)

5. Форма контроля: защита ВКР

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.