

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Учебная практика, ознакомительная практика» 1 курс

1. Место практики в структуре ОПОП ВО. Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У).

2. Общая трудоемкость, вид, тип, форма проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики:

- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Владикавказ, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап практики.

Раздел 2. Полевой этап практики (1 курс)

Тема 1. Ориентирование на местности

Тема 2. Буссольная съемка

Тема 3. Комплексное профилирование

Тема 4. Глазомерная съемка

Тема 5. Геолого-геоморфологическая характеристика территории

Тема 6. Изучение экзогенных процессов и явлений

Тема 7. Изучение четвертичных отложений

Тема 8. Гидрогеологические наблюдения

Тема 9. Метеорологические и микроклиматические наблюдения

Тема 10. Гидрологические измерения и расчеты

Раздел 3. Камеральный этап практики

4. Планируемые результаты обучения по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);

Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности (ПК-1);

Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» 2 курс**

1. Место практики в структуре ОПОП ВО. Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Обязательная часть . Б2.О.02(У).

2. Общая трудоемкость, вид, тип, форма проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики:

- выездная (полевая) (практика проводится вне г. Владикавказ, на равнинной, предгорной или горной территории).

Форма проведения практики – непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап практики.

Раздел 2. Полевой этап практики (2 курс)

Тема 1. Почвенные исследования

Тема 2. Геоботанические описания

Тема 3. Ландшафтная съемка

Тема 4: Социально-экономические исследования

Раздел 3. Камеральный этап практики

4. Планируемые результаты обучения по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);

Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач (ПК-2);

Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями (ПК-3);

Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов (ПК-5);

Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма (ПК-12).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика» 3, 4 курс

1. Место практики в структуре ОПОП ВО. Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практики». Б2.В.01(П). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Её реализация проходит в 6 и 8 семестрах.

2. Объем практики

	6 семестр	8 семестр
Объем практики (в з. ед)	6	3
Объем практической подготовки (в часах)	216	108
Продолжительность (в неделях)	4	2
Объем контактной работы (в часах)	4	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

вид, тип, форма проведения практики

вид практики: производственная практика;

тип практики: технологическая практика;

способ проведения практики: стационарная.

формы проведения практики: непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Содержание практики:

Продолжительность практики 4 недели (6 семестр).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (1дн.)	Составление программы практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с литературными источниками. Предполагаемые результаты	Собеседование
2 3 4	Производственная работа / работа в специализированной аудитории кафедры (22 дня)	Работа в организации, в поле - на исследуемом объекте или на кафедре (камерально); освоение опыта в исследуемой области Наблюдение, сбор, обработка и систематизация фактического материала, разработка иллюстративного материала: карты, планы, схемы, графики, фотографии, презентации. Перечень источников информации. Разработка структуры и содержания отчета. Заполнение дневника практики. Написание и защита отчета	Промежуточные консультации с руководителем практики
5	Заключительный этап (1 дн.)	Проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики)	Защита отчета по практике

Продолжительность практики 2 недели (8 семестр).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (1дн.)	Составление программы практики. Инструктаж по технике безопасности. Работа с литературными, картографическими и другими источниками информации. Предполагаемые результаты	Собеседование
2 3 4	Производственная работа / работа в специализированной аудитории кафедры (10 дней)	Работа в организации, в поле - на исследуемом объекте или на кафедре (камерально); совершенствование опыта в исследуемой области Сбор, обработка и систематизация фактического материала, разработка иллюстративного материала: карты, планы, схемы, графики, фотографии, презентации. Перечень источников информации. Разработка структуры и содержания отчета. Заполнение дневника практики. Написание и защита отчета	Промежуточные консультации с руководителем практики
5	Заключительный этап (1 дн.)	Проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики)	Защита отчета по практике

4. Планируемые результаты обучения по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности;
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач;
ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями;
ПК-5	Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» 4 курс

1. Место практики в структуре ОПОП ВО «Педагогическая практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика.

2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 час.);

Вид практики: производственная;

тип практики: педагогическая практика

способ проведения практики: стационарная, выездная;

формы проведения практики: дискретно, непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Вводный	УК-4, УК-5, УК-6,	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно	54 (1 неделя)	Проверка дневника практики
Практический	УК-4, УК- 5, УК-7, УК-6, УК- 8, ПК-9, ПК-11, ПК-13	выполнение преподавательской деятельности;	266 (5 недель)	Анализ уроков
Итоговый	УК-4, УК- 5, УК-7, УК-6, УК- 8, ПК-9, ПК-11, ПК-13	Рефлексия, итоговая конференция, защита отчета	4	Отчет по практике

4. Планируемые результаты обучения по практике.

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
ПК-9	Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов;
ПК-11	Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» 4 курс

1. Место практики в структуре ОПОП ВО. «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к Блоку 2. Практики, части Часть, формируемой участниками образовательных отношений - Б2.В.03(П).

2. Объем практики: 10 зачетных единиц (360 час.);

Вид практики: производственная;

тип практики: производственная, научно-исследовательская

способ проведения практики: стационарная, выездная;

формы проведения практики: дискретно, непрерывная, в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		На базе практики	Контакт работа с руковод. ВКР	Трудоемкость	
<i>Раздел 1. Подготовительно-организационный этап</i>					
1	Составление индивидуального договора с организацией (при наличии). Установочные занятия. Формирование индивидуального плана прохождения практики.	14	6	20	Договор на практику Производственные задания

	Объект исследования. Знакомство с должностными обязанностями. Инструктаж.				
<i>Раздел 2. Производственный этап</i>					
2	Овладение технологией и методами работы организации. Выполнение заданий. Консультации с руководителем Научно-исследовательская работа в рамках темы ВКР. Написание текста ВКР, подготовка презентации ВКР.	298	10	308	Производственные задания. Задания по теме ВКР
<i>Раздел 3. Рефлексивно-оценочный этап</i>					
3	Подготовка публичного доклада и презентации на предзащиту ВКР.	26	6	32	Предзащита ВКР
	Итого:	338	22	360	

4. Планируемые результаты обучения по практике.

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов
ПК-9	Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов
ПК-11	Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.