

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования -
программы бакалавриата

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: бакалавр

История

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.01.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины:

История как наука. Формирование Древнерусской государственности. VIII–XII вв.. Образование единого российского централизованного государства (XIV–XVI вв.) Московское царство в XVII в. Московское царство в XVI в. Иван IV-два лика Грозного царя. Российская империя в первой четверти XVIII в. Петр I - первый опыт модернизации России. Российская империя во второй половине XVIII в. Екатерина II. Россия в первой половине XIX в.: внутренняя и внешняя политика. Реформы Александра II. Становление индустриального общества в России во втор. пол. XIX -нач. XX вв. Россия в начале XX века. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Гражданская война 1918-1920 гг. НЭП: сущность и содержание. Советское общество в 1920-30 е гг. Основные тенденции социально-политического развития. СССР в эпоху «большого скачка». Индустриализация и коллективизация. СССР в годы Великой Отечественной войны и

восстановления народного хозяйства. 1941-1953 гг. Советское общество в 50-60-е гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. в условиях новой геополитической реальности.
.Россия 90-х: реставрация капитализма. «Шоковая терапия Гайдара-Ельцина» как способ радикальной социально-экономической трансформации страны, ее последствия

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Формируемые компетенции: ОК 2

Форма зачет.

Философия

Цель изучения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; формирование представления об основных разделах философского знания и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.02.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления и проблематику современной философии.

Уметь: отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.

Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

Формируемые компетенции: ОК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.03.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка

Уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; основами публичной речи.

Содержание дисциплины:

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Формируемые компетенции: ОК - 5

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, формирование устойчивого представления о культуре речи, ее основных понятиях, функциональных стилях в целом; обучение основам риторики, речевой коммуникации; расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитание бережного отношения к языку, его традициям и нормам.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.04.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия курса: язык, культура речи, языковая норма, типы норм русского языка;
- особенности устной и письменной речи, основных функциональных стилей русского языка;
- правила публичного выступления;
- особенности и принципы речевой коммуникации, в том числе деловой;
- основные виды документов и требования к их оформлению;
- коммуникативные качества речи;

уметь:

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- находить различные способы аргументации;

владеть:

- навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- приемами и техникой квалифицированного ведения деловой беседы, переговоров;
- навыками составления основных видов деловых документов, ведения деловой переписки.

Содержание дисциплины:

Русский язык и его специфика. Научный стиль и его разновидности. Официально-деловой стиль. Общение и его виды. Устная публичная речь. Культура речи. Нормы литературного языка. Коммуникативный аспект культуры речи.

Формируемые компетенции: ОК-5, ПК -9

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачёт.

Психология

Цель изучения дисциплины – обеспечение студентов системой теоретических знаний в области психологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.05.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структурную и функциональную организацию психики, психологию личности и основные психологические категории; знать приемы и методы психологического исследования и самопознания;

Уметь: использовать представления о психике и личности человека; уметь распознавать психические познавательные эмоциональные и волевые процессы, содержание психических свойств личности; уметь анализировать деятельность, поведение, личностные особенности, сознание с использованием;

Владеть: умениями определения закономерностей функционирования психических познавательных эмоциональных и волевых процессов, содержания психических свойств личности; объяснить специфику основных общепсихологических явлений; навыками психологического анализа и разрешения конкретных профессионально-педагогических ситуаций.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предметная область психологии как науки. Формирование основных теоретико-методологических течений зарубежной психологии. Методология и методы психологического исследования. Психофизиологическая проблема. Деятельность и психика. Регулятивная сторона психики. Познавательная сфера человека. Проблема личности в психологии.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 2з.е.

Форма контроля: зачет.

Социология

Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у студентов навыков анализа современных процессов в области социальных отношений, а также в развитии у студентов аналитического мышления.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.06.

Студенты знакомятся с имеющимися в социологической науке теоретическими направлениями и школами, а также получают представление о социальной структуре современного общества. Образовательной целью курса является ориентация на системные представления об истоках, истории и современном состоянии социологии как науки, и процессов происходящих в современном обществе. В ходе изучения дисциплины обучае-мые

приобретают и систематизируют теоретические знания, накопленные в рамках социологической науки, получают необходимые сведения о функционировании общества; о социальных системах, социальных процессах, явлениях и событиях, учета специфики социального здоровья и социокультурного развития объектов социальной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различные социологические течения, направления, концепции; специфику становления социологической мысли в России; фундаментальные социологические проблемы; социологические концепции, связанные с личностью и антропосоциогенезом; особенности общества как саморазвивающейся системы; специфику культуры как «человеческого измерения» и как способа самоопределения и саморазвития личности будущего специалиста.

Уметь: формулировать социологические проблемы и решать их; работать с научной литературой; вести дискуссию, отстаивать свою позицию; изложить свою мысль, аргументировать ответ; оформить научную работу.

Владеть: навыками работы с научной литературой, составления плана реферата и его написания, грамотного ведения дискуссии; аргументированного и социологически грамотного изложения своей позиции; уважительного отношения к другой позиции и точке зрения на проблему.

Содержание дисциплины:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Социальная организация. Социальные группы и общности. Виды общностей. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный контроль и девиация. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные революции и реформы. Основные отраслевые социологии. Социология личности: общность и личность, личность как социальный тип и как деятельный субъект. Социология молодежи, труда, образования, науки, здравоохранения. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социологические проблемы социальной работы.

Формируемые компетенции: ОК6, ПК 13

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

5. Форма контроля: зачёт

Введение в профессию социальная работа

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.07 «Введение в профессию социальная работа» является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Социальная работа как предмет, научная дисциплина и профессиональная деятельность. Цель и задачи курса. Введение в профессию. Возникновение профессии и научной дисциплины «социальная работа». Этапы становления социальной работы в зарубежных странах. Появление профессии социального работника в России. Нормативные основы и

требования к профессиональной подготовке социальных работников. Особенности профессии социальных работников. Социально-психологический портрет социального работника. Профессиональная характеристика социального работника. Нравственные требования к личности социального работника. Содержание профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Законодательные основы профессиональной деятельности социальных работников в РФ. Задачи социальной работы в России на государственном и региональном уровне. Система организации социальной работы и социального обслуживания в РФ и субъектах федерации. Понятие видов и направлений социальной работы. Социальная работа с различными категориями клиентов и проблем. Социальная диагностика, социальная терапия, социальная профилактика, социальная реабилитация, социальная помощь и обслуживание. Социальная работа и социальное служение. Основные категории нуждающихся граждан, их типология. Семья, производственный коллектив, социальное формирование. Категории людей специфического положения, возможностей и потребностей: одинокие, безработные, инвалиды, социальные девианты, пенсионеры, бродяги, психологически зависимые и др. Специфика условий и технологий работы с различными группами и индивидуальными клиентами. Понятие социальной технологии. Понятие технологии социальной работы. Структура социальной технологии. Виды социальных технологий. Социальные технологии работы с различными категориями клиентов, проблем и уровней. Противоречия социальной технологии, гуманистический ее характер

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

5. Форма контроля: зачет

Основы социального государства и гражданского общества

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, понимания актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.08

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю культурного развития человека и человечества; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; методами планирования образовательных программ по учебному предмету.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие, признаки, условия существования социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Механизмы функционирования, модели и приоритеты социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели и направления. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества. Основные направления формирования гражданского общества

Формируемые компетенции: ОК-2; ПК-7

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля зачет

Математика

Цель изучения дисциплины - обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений социально-экономического характера при поиске оптимальных решений;

- воспитание достаточно высокой математической культуры: ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке студентов;
- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.09 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные физиологические параметры, характеризующие здоровье человека; отличительные черты и признаки развития утомления и переутомления, как состояния, снижающего работоспособность человека и неблагоприятно влияющих на здоровье человека.

Уметь: анализировать признаки утомления и переутомления; использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и клиентами знаний по рекреологии с учетом исторических, культурных, религиозных особенностей клиентов социальных служб; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по рекреологии

Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья.

Содержание дисциплины: Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Общее уравнение прямой. Линии спроса и предложения. Угол между двумя прямыми. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Основные сведения о матрицах.

Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Предел числовой последовательности.

Предел функции в бесконечности и в точке. Непрерывность функции

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля зачет

Информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.10. «Информатика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Алгоритмизация и программирование. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети (ОПК-4);

5. Форма контроля: экзамен.

Современная научная картина мира

Цели освоения дисциплины - формирование представлений о научной картине мира, как части целостной картины окружающего мира (природы и общества), духовной культуры и мировоззрения обучающихся; - приобретение знаний, умений и формирование компетенций, способствующих подготовке бакалавра к решению профессиональных задач в области социальной работы.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные физиологические параметры, характеризующие здоровье человека; отличительные черты и признаки развития утомления и переутомления, как состояния, снижающего работоспособность человека и неблагоприятно влияющих на здоровье человека; формы представления результатов исследования

Уметь использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и клиентами знаний с учетом научных исторических знаний; культурных, религиозных особенностей клиентов социальных служб; использовать основные требования к оформлению научных работ, отчетов, рефератов, публикаций

Владеть навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины для работы с различными клиентами социальных служб с целью обеспечения им полного социального, психологического, духовного и физического здоровья; формами представления результатов исследования.

Содержание дисциплины: Наука и окружающий мир. Формы и методы научного познания Периодизация истории естествознания Современные физические представления о мир. Общие Современные концепции происхождения и устройство Вселенной Научные знания о веществе. Антропология. Научные аспекты экологии.

Формируемые компетенции: ОПК 3, ОПК 9

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Форма контроля зачет.

Социальная экология

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов общей экологической культуры личности, на ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, с

закономерностями функционирования и развития человека в социально-природной среде, с концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание ключевых понятий социальной экологии: экология; экологический кризис; биосфера; ноосфера; глобальные социально-экологические проблемы; народонаселение и его рост; изменение генофонда; ресурсный кризис; экология жизненной среды; экологическая этика; устойчивое развитие; экологизация общественного сознания; экологическая политика;

Уметь: использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками в формировании нового мировоззрения по утверждению и защите экологического образа жизни, в пропаганде и воспитании нового типа экологического сознания.

Содержание дисциплины:

Возникновение и развитие экологии как социально-исторического и природного феномена. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экология окружающей среды. Экологический кризис. Экология окружающей среды. Экологический кризис. Социальный состав населения. Понятие о социальном составе населения. Окружающая среда, ее элементы. Социально-биологические взаимодействия окружающей среды. Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения. Экологические движения. Экологическое сознание и экологическая культура.

Формируемые компетенции: ОК-9; ПК-1

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Теория социальной работы

Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части (Б1.Б.13).

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ОПК-2, ПК-1.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОПК-2 -способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: ставить и обосновывать цели профессиональной деятельности и выбирать пути ее достижения. Владеть: навыками реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения.

<p>ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, социальной защиты и государственной социальной помощи.</p>	<p><u>Знать:</u> обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению</p>
--	--

Содержание дисциплины:

Социальная работа как общественное явление и институт современного общества. Социальная работа как область научного знания. Проблемы научной идентификации социальной работы. Философское содержание социальной работы. Объект и предмет теоретического исследования как основа методологии науки. Объекты и субъекты социальной работы как профессиональной деятельности. Теоретические парадигмы социальной работы. Модели практической социальной работы. Направления, уровни и направленность социальной работы. Проблема ценностей социальной работы. Формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. Индивидуальная социальная работа. Социальная работа с семьей. Групповая социальная работа. Проблемы социальной работы в системе социальных служб. Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Нормативно-правовые основы практики социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины - 73.е.

Форма контроля – 1 семестр-зачёт, 2 семестр - экзамен.

История социальной работы

Цель изучения дисциплины состоит в социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в миро-вой истории. Программа курса предназначена для подготовки специалистов социальной работы, формирует научно-исследовательские и технологические навыки, определяет систему понятий и категорий международной практики социальной работы, знакомит с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2

Знать: историю культурного развития человека и человечества;

Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.

ОПК 2

Знать: основные научные понятия, категории, их особенности, применяемые в процессе реализации профессиональной деятельности.

Уметь: критически оценивать поставленные цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Владеть: навыками критической оценки поставленной цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины: Основные формы социальной помощи в IX- XIV веков. Социальная помощь в Европе. Частная и общественная благотворительность в Западной Европе в XVIII-XIX вв. Институционализация социальной работы конец XIX –XX вв. Благотворительные организации XIX начала XX в. Формирование государственной системы социального обеспечения в СССР.

Трансформация системы социального обеспечения в России

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля – экзамен

Правовое обеспечение социальной работы

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов; выработка умений применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; закрепление навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В категории «ЗНАТЬ»:

Знать: 3 (ОК-4) – II: механизм и условия право применения нормативно-правовых актов; 3 (ПК-5) –I: международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина.

В категории «УМЕТЬ»:

У (ОК-4) – II: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

У (ОПК-2) –I : ставить и обосновывать цели профессиональной деятельности и выбирать пути ее достижения.

У (ПК-5) –I: определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике.

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

В (ОК-4) – II: технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности;

В (ОПК-2) –I: навыками реализации профессиональной деятельности и выбором путей ее достижения

В (ПК-5) – I: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека

Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации
Правовые основы социальной политики в России.
Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации
Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан
Социальные гарантии в сфере труда и трудовых правоотношений
Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ
Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей
Правовой механизм социальной защиты инвалидов
Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан
Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
Пособия по государственному социальному страхованию.
Медицинское страхование граждан
Правовые основы жилищной политики в России
Формируемые компетенции: ОК-4, ОПК-2, ПК-5
Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.(144ч.)
Форма контроля: экзамен.

Экономические основы социальной работы

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с существующими подходами к ресурсообеспечению социальной работы, с технологиями и конкретными экономическими методами управления социальной работой.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.16

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные понятия изучаемого курса

Уметь: Свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

Владеть: нормативно-правовой базой экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предмет, принципы и задачи курса. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. Экономическое пространство социальной работы. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения. Экономическая эффективность деятельности социальных служб. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Современные теории социального благополучия

Цель дисциплины: формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.17

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических пологовозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Знать: ключевые теоретические понятия, особенности молодежи как социально-демографической группы и основные социальные проблемы молодого населения страны, ценностные принципы в работе с молодежью. Уметь: мотивировать молодежь на мобилизацию собственных усилий по решению проблем общества; прогнозировать развитие ситуации в молодежной среде. Владеть: навыками анализа, прогнозирования и критического мышления; навыками работы на ПК; пользования современными коммуникационными технологиями, в частности, дистанционным обучением
ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	Знать: основные понятия, категории и термины; законодательные акты, предопределяющие особенности управления экономической системой предприятий разных форм собственности. Уметь: определять основные направления работы организаций и учреждений социальной работы с точки зрения экономической эффективности. Владеть: навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Содержание дисциплины: Представления о социальном благополучии в историческом плане. Проблемы социального благополучия в философии. Проблема социального благополучия в экономике. Социальное благополучие в религиозных учениях. Теории социального благополучия в психологии. Зарубежные теории социального благополучия. Отечественные теории социального благополучия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

8. Форма контроля – экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиями по сохранению жизни и здоровья и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.18.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-9

Знать основные принципы, средства и способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера

Уметь применять различные технологии социально-медицинской работы с отдельными группами населения в учреждениях различного типа в будущей профессиональной деятельности.

Владеть навыками оказания первой медицинской помощи и защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС социального, техногенного, природного и биологического характера.

ОПК-8

Знать основные понятия и категории этики социальной работы; содержание этических документов; требования современного этикета

Уметь оценивать физиологические, психологические, социальные и духовные проблемы социального работника; оценивать признаки профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника

Владеть навыками профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания социального работника

Содержание дисциплины: Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.

Воздействие электрического тока на человека. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля - экзамен

Технология социальной работы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.19.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Сущность социальной работы в современной России. Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий. Специфика технологий в социальной работе. Технология социальной диагностики. Технология социальной работы по профилактике пьянства и алкоголизма. Технология профилактики наркомании. Технологии социальной работы по профи. Технологии социальной работы в сфере здравоохранения. Технологические основы организации культурно - досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты. Специфика технологий социальной работы в сфере трудовой занятости населения и с безработными. Технология социальной адаптации. Экспертиза как технология социальной работы. Сущность и содержание социальной экспертизы. Технология социальной реабилитации как компонент социальной работы в обществе. Сущность и содержание социальной реабилитации. Технологии профессиональной реабилитации. Специальные требования для организации производств для инвалидов. Актуальные вопросы разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Основные нормативно-правовые документы регламентирующие реабилитацию инвалидов в РФ. Технология социального обеспечения.. Технология работы отделений социального обслуживания на дому. Сущность социальной терапии. Технология социальной профилактики. Технология социальной работы в практике формирования здорового образа жизни. Развитие реабилитационных услуг и обеспечение деятельности реабилитационных учреждений в РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.(ОК-4);
 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.(ПК-2);
 - способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. (ПК-3)
5. Форма контроля: экзамен.

Конфликтология в социальной работе

Цель изучения дисциплины формирование у студентов целостного знания о конфликте как социальном явлении и навыков определения его роли в социогенезе и определения детерминант конфликтного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6 Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-8 Знать: причины возникновения, методы предупреждения и профилактики межличностных, ролевых и внутри личностных конфликтов; поведения в конфликте;

Уметь: осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост Владеть: навыками осуществления стратегического и тактического выбора

ПК-8 Знать: основные принципы организационно-управленческой работы

Уметь: реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб

Владеть: навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Содержание дисциплины: Конфликтология в социальной работе как система специального научного знания. Понятие конфликта. Причины и предпосылки возникновения конфликтов. Внутриличностный конфликт Структура и этапы развития конфликта Урегулирование конфликтов. Управление конфликтами в социальной работе Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов Методика разрешения конфликтов в социальной работе с клиентом

Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-8, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля зачет

Методы исследования в социальной работе

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины (модули) Б1.Б.21.

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Социальные методики, их сущность. Типы методик в социальной работе. Методы социальной работы. Специфика социологического подхода в социальной работе. Программа социологического исследования. Рабочий план социологического исследования. Сбор социологической информации, ее анализ и интерпретация. Основные методы сбора социологической информации. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Метод опроса. Анкетирование как метод сбора социологической информации. Метод экспертной оценки. Метод эксперимента. Обработка результатов исследования. Системный анализ объекта социологического исследования. Социальная статистика и ее виды. Отрасли социальной статистики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. (ОПК-3);

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет". (ОПК-4);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. (ПК-13)

5. Форма контроля: экзамен.

Управление в социальной работе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о функциях управления социальной работой на разных уровнях, методах управления в системе социальной работы, об основных подходах, в рамках которых реализуются управленческие практики в социальной сфере, о теориях управления организационными структурами социальных служб.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, функции и организационные структуры управления в социальной работе;

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

- правовые и нормативно-технологические документы, регламентирующие деятельность социальных служб

- основные условия государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

- реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб

- вести необходимую документацию и организовывать документооборот
- организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов

Владеть:

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов,
- навыками организационно- управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
- навыками ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
- навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно- частного партнерства

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и задачи управления в социальной работе

Тема 2. Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы

Тема 3. Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе

Тема 4. Социальная сфера как объект и субъект управления в социальной работе

Тема 5. Уровни управления социальной работой

Тема 6. Социальная инфраструктура: основные направления функционирования

Тема 7. Сущность программноцелевого подхода в обеспечении социальной защиты населения

Тема 8. Направления, условия и механизмы модернизации системы социальной защиты населения как актуальная практика управления

Тема 9. Информационные системы и технологии в управлении социальной работой

Тема 10. Формирование инновационной управленческой культуры

Тема 11. Эффективность управления социальной работой и пути ее повышения

Тема 12. Регламентация управления в социальных службах

Тема 13. Подбор кадров для реализации социальной работы

Формируемые компетенции: ОК-3,ПК-8,ПК-9, ПК-12

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен.

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.Б.23 «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Квалиметрия как наука и её место в системе других наук. Практические задачи изучения квалиметрии в социальной сфере. Понятия качества, результативности и эффективности. Экономические принципы в сфере социальных услуг. Социальная услуга и качество услуги. Цели и задачи социального обслуживания (их роль в оценке качества). Виды оценки. Общая квалиметрия: принципы, функции, значимость. Социальная квалиметрия как научная дисциплина. Научно-методические основы стандартизации социальных услуг.

Задачи и содержание стандартов социального обслуживания. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг. Методологические основы оценки качества и эффективности социальных услуг. Направления контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Организационные основы оценки и контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания. Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам. Система качества учреждений. Организационная структура системы качества. Документы, составляющие нормативно-методическую базу системы качества, порядок разработки и ведения документов, относящихся к системе качества. Анализ функционирования системы качества. Система показателей социальной сферы. Социальные услуги. Стандартизация социальных услуг. Международные стандарты в области качества услуг. Социальное обслуживание: Национальный стандарт России, показатели качества и эффективности социального обслуживания. Методики оценки эффективности социальной работы. Сущность, функции и типы социологических исследований оценки качества услуг (социальной работы).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Форма контроля: зачёт

Социальная информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Социальная информатика» Б1.Б.24. относится к важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Становление информатики как научной дисциплины: определения и основные термины. Социальная информатика как научная дисциплина. Первая информационная революция – появление письменности. Вторая информационная революция – развитие книгопечатания. Третья информационная революция – появление электронных средств связи. Четвертая информационная революция – внедрение компьютерной техники и телевидения. Пятая информационная революция – революция в телекоммуникациях. Классификация социально-коммуникационных институтов и служб. Понятие общественной коммуникационной системы. Общинная коммуникационная система. Рукописная общественная коммуникационная система. Мануфактурная общественная коммуникационная система. Формирование информационного общества. Проблема информационной безопасности. Индустриальная общественная коммуникационная система. Мультимедийная общественная коммуникационная система. Информационные войны. Концепция сетевого подхода и социальных сетей. Сетевой подход и социальный

капитал в концепции Фукуямы. Информационные революции в истории человечества. Информатизация общества как глобальный процесс. Информационные технологии в современном обществе. Понятие и структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера современного общества. Информационная культура общества. Научно-технический прогресс и футурология. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна. Мир как «глобальная деревня». Влияние масс-медиа на общество и человека в концепции. Маклюэна. Элвин Тоффлер и его трилогия. Концепция «Трех волн». Концепции постиндустриального и информационного общества. Основные направления исследований информатизации общества. Гуманитарные проблемы информатизации. Понятие "информатизация общества": различные подходы. Теоретико-методологические предпосылки информатизации. Социальные проблемы информатизации и подходы к их решению. Глобальная сеть Интернет: различные подходы к анализу и оценке развития. Информационный образ жизни. Проблема информационного неравенства. Информационная преступность. Информатизация и решение проблемы занятости. Варианты информатизации и решения социокультурных проблем. Основные социальные последствия информатизации. Информационная безопасность России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

-способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

5. Форма контроля: экзамен

Основы социальной медицины

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы социальной медицины» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» Б1. Б.25.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Социальная медицина как отрасль научного знания. Социальная медицина как составная часть социальной работы. Социальные и биологические факторы здоровья. Роль социальных и биологических факторов здоровья. Механизмы и динамика здоровья человека. Определение здоровья. Основные аспекты здорового образа жизни. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Факторы и группы риска заболеваний. Понятие заболеваемости. Санитарно-эпидемическое благополучие населения. Отечественные организаторы гигиенической науки и практики. Социальные болезни. Классификация социальных болезней. Болезни зависимости как социально-медицинская проблема. Виды аддиктивного поведения, ведущие к болезням зависимости. Медико-социальные аспекты планирования семьи, охрана материнства и детства. Основные направления реформы здравоохранения в новых экономических условиях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

5. Форма контроля: экзамен.

Этические основы социальной работы

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.26 Этические основы социальной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ОК 1 Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия;; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть: - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

ОПК 7 Знать: особенности социальной культуры в развития человека и человечества; Уметь: соблюдать профессионально-этические требования в профессиональной деятельности; Владеть: навыками толерантного отношения к культурному наследию и человеку.

ОПК 8

Знать: - основные принципы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Уметь: - пользоваться специальной и справочной литературой;

Владеть: - основными навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации.

Содержание дисциплины: История профессиональной этики социальной работы в Европейских странах и Америке. Становление профессиональной этики в европейских странах. Религия и профессиональная этика социальной работы. Светское законодательство и социальная работа. Исторические корни и этические традиции развития благотворительности в России. Христианские этические нормы и благотворительность. Этика социальной работы как морально-нравственная основа профессиональной деятельности социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Нравственная норма как структурный компонент морали. Представление о нормах, принципах и идеалах как моральных критериях. Духовно-нравственный портрет социального работника. Интеллектуальный, общекультурный и нравственный потенциал социального работника. Личностные качества социнома. Три группы личностных качеств социального работника. Личностный подход и индивидуальная помощь клиенту в социальной работе. Ценности и этические проблемы практики социальной работы. Два уровня нравственных ценностей: межличностный и личностно-коллективный. Мера независимости клиента, его самостоятельность и самоопределение. Возможности манипулирования клиентом. Этические аспекты учета индивидуальности клиента. Специфика профессионально-этических отношений в

коллективе социальных работников. Этика партнерских взаимоотношений социальных работников.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля зачет

Социальная педагогика

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является: освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.27 «Социальная педагогика» относится к вариативной части ОПОП

Требования к результатам освоения дисциплины.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Знать: глубокие и обобщенные психолого-педагогические знания основных категорий психологии социальной работы.	Уметь: применять психолого-педагогические знания для решения задач личностного развития и проблем социального благополучия.	Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик и применять их в соответствии с принципами профессиональной этики.
ПК-15	Знать: исторические и социально-экономические предпосылки современного социального образования	Уметь: диагностировать проблемы в системе социального образования	Владеть: навыками анализа социального образования как системы и как процесса; навыками оценки эффективности социального образования
ПК-16	Знать: теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности.	Уметь: применять технологии социально-педагогической деятельности в социальной работе.	Владеть: навыками анализа жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке и сопровождении.

Содержание: Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России. Социальная педагогика как наука. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Развитие личности в социуме. Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике. Категории социальной педагогики. Принципы социальной педагогики. Методология социально-педагогического исследования. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с семьёй. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России. Девиации как социально-педагогическая проблема. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей. Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей. Социально-педагогическая деятельность с подростками девиантного поведения. Проституция как форма проявления девиантного поведения детей. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями. Преступность как форма проявления делинквентного поведения детей.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

Социальная культура населения

Цели освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области теории и методологии социальной культуры с последующим применением навыков в научной и практической деятельности.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б.1 Б.28

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ОК-6

знать историю культурного развития человека и человечества;

уметь проявлять и транслировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным, этническим и конфессиональным различиям;

владеть навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку ОПК-7 знать особенности социальной культуры в развитии человека и человечества; уметь соблюдать профессионально-этические требования в профессиональной деятельности; владеть навыками толерантного отношения к культурному наследию и человеку.

Предмет и задачи дисциплины. Социальная помощь в Европе. Исторические традиции. Современная этническая культура. Современная религиозная культура. Городской и сельский типы культуры. Культура бедности. Стратегии культурной адаптации маргинальных групп населения. Современная семейная культура в России. Культурные универсалии. Субкультура.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

Основы социального образования

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать представление о системе социального образования с учетом современного философско-социологического видения его сущности, миссии и функций в социокультурном развитии общества и человека; общемировых и общеевропейских тенденцией реформирования образовательной сферы и реализации национальной стратегии социальной защиты населения.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б.1 Б.29

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы самоорганизации и самообразования
- основы реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
- методы применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- участвовать в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
- навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Владеть:

- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
- реализовывать образовательную деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования

- быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Профессиональное образование как важнейший компонент социализации личности. Институциональные особенности социального образования. Организация социального образования в России и в Европе. Развитие социального образования в современных условиях. Организационные аспекты социального образования. Виды социального образования в современный период. Содержание современного социального образования. Современное состояние теории и практики социального образования. Региональный подход в формировании системы социального образования

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-15, ПК-16.

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч.)

Форма контроля: экзамен.

Деонтология в социальной работе

Целью освоения учебной дисциплины "Деонтология социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о деонтологии социальной работы, раскрытия сущности и обоснования необходимости деонтологического подхода в реализации профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.30 "Деонтология социальной работы" относится к базовой части учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. Владеть:
ОПК 7	особенности социальной культуры в развитии человека и человечества;	соблюдать профессионально-этические требования в профессиональной деятельности;	навыками толерантного отношения к культурному наследию и человеку.

Содержание: Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы. Деонтологические основы социальной работы. Сущность и содержание деонтологии социальной работы. Роль деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем.

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Психология социальной работы

Цель изучения дисциплины – овладение студентами системными представлениями о сущности, специфике и актуальных проблемах психологии социальной работы и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.31

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - особенности психики и сознания личности, психологию познавательной деятельности, основы психологии социальной работы в аспекте помощи и поддержки различных групп населения, сферы психологической деятельности в системе социальной работы с конкретными категориями клиентов для эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Уметь: - применять методики социально-психологического диагностирования и использовать их результаты в работе с клиентами; использовать методы и технологии проведения консультативной работы с клиентами и их семьями, учитывающие индивидуально-психологические, половозрастные особенности и специфику проблемной ситуации;

Владеть:- технологиями проведения групповой психосоциальной работы и социально - психологических тренингов, навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»; способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; а также технологиями по предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Психологические основы социальной работы. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе. Консультирование в психосоциальной работе. Профессиональное выгорание и его профилактика. Кризисная психосоциальная помощь в социальной работе. Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. Проблема насилия в семье и основы его профилактики.

Формируемые компетенции: (ОК-9, ОПК-6, ОПК-8)

Общая трудоёмкость дисциплины: 43.е.

Форма контроля: экзамен.

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в основную образовательную программу подготовки академического (прикладного) бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата Б1.Б.32.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Форма контроля: зачет.

Социология социальной работы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.01

2. Объем дисциплины: 2зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Общество как объект изучения в социологии. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социология личности и социальная работа. Социальная работа как профессиональная деятельность. Возникновение и развитие социологии социальной работы. Объект и предмет социологии социальной работы. Социологический анализ социальной реальности. Социологические исследования в социальной работе. Социология и социальная работа отраслевое взаимодействие. Социология жизненных сил человека.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.(ОПК-5);

– способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. (ПК-1);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы. (ПК-13)

5. Форма контроля: зачет.

Социальное проектирование и моделирование в социальной работе (Б1.В.02)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02 «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» относится к вариативной части учебного плана.

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Социальная политика: понятие, виды, принципы разработки и реализации. Проблемно-целевая ситуация в социальном прогнозировании и проектировании. Соотношение понятий «прогнозирование», «проектирование» и «моделирование». Понятие и задачи моделирования. Типы и функции моделей. Виды и этапы моделирования. Визуализация модели. Компьютерное моделирование: понятие, программы. Социальное проектирование: понятие, цель, предмет и объект. Концепции социально-проектной работы. Сущность и виды социальных проектов. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования. Социальная инженерия. Социальная утопия, антиутопия и дистопия. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию. Субъектно-ориентированный подход к социальному проектированию. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Типология социальных проектов. Понятие социального проектирования. Концепции социально-проектной работы. Сущность и виды социальных проектов. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования. Социальный проект как текст. Концепции проекта. Обоснование проекта. Методы коллективной работы над проектом. Социальная диагностика. Социальное прогнозирование. Социальная экспертиза. Защита проекта. Повышение готовности персонала к реализации проекта. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом. Виды методов работы над проектом, их характеристика. Понятие и структура тестового описания проекта. Целеполагание в проектной деятельности. Обоснование проекта. Планирование проекта. Составление бюджета. Представление и защита проекта. Управление реализацией проекта. Контроль над реализацией проекта. Ликвидация проекта. Понятие оргпроектирования. Общий ход проектно-проблемного семинара. Фазы оргпроектирования. Взаимосвязь понятий «проект» и «программа». Участники проекта. Критерии успешных проектов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

–способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

5. Форма контроля: экзамен

«Система социального мониторинга»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Система социального мониторинга» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и принципы организации системы мониторинга. Понятие социального мониторинга. Методологические проблемы научного познания в области социальной сферы. Понятие социального факта. Методология социального исследования. Цель и задачи мониторинга. Создание мониторинговой системы. Определение показателей эффективности. Специфика мониторинговых исследований в сфере здравоохранения. Проведение мониторинговых исследований. Специфика мониторинговых исследований в сфере образования. Группа объектов мониторинговых исследований в сфере образования. Методика подготовки работы с использованием мониторинга социальной сферы. Основные группы мониторинга социальной сферы. Социально-стратегическая диагностика. Методы исследований, используемые в социальной сфере. Проблемы и перспективы социального мониторинга в исследовании социальных процессов. Требования к организации мониторинга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. (ПК-1);

– способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. (ПК-4);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.(ПК-13)

5. Форма контроля: зачет.

Социальная защита инвалидов

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.06.

2. Объем дисциплины: 4зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ.Понятие «инвалид» и «инвалидность». Причины инвалидности.

Понятие о социальной защите инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Сущность и содержание реабилитации инвалидов. Организация реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Методы и задачи медицинской реабилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация или абилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Социально-средовая ориентация инвалидов. Социально-бытовая адаптация инвалидов. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.(ПК-7);

5. Форма контроля: экзамен.

Социальный патронаж

Целями освоения дисциплины (модуля) является: способность формирования умений разрабатывать и реализовывать техники и методики социального патронажа с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.07

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Применять психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Владеть:

методами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие, сущность и виды социального патронажа

Социальный патронаж безработных

Социальный патронаж лиц категории БОМЖ. Социальный патронаж мигрантов и беженцев. Социальный патронаж осужденных. Социальный патронаж несовершеннолетних и молодежи. Социальный патронаж ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Социальный патронаж инвалидов и престарелых. Социальный патронаж лиц с девиантным поведением

Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-6, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен

Теория и практика социальных коммуникаций

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социальных коммуникаций» является формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

различные способы обработки информации,

способы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Уметь:

применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры
способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Владеть:

навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры

основными методами межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления. Теория массовой коммуникации, роль «Связей общественностью» в современном обществе. Правовое этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Реклама, медиапланирование в социальной сфере. Основные организационные структуры в связях с общественностью. Связи с общественностью в государственных структурах социальной сферы. Связи с общественностью в некоммерческих организациях социальной сферы.

Базовые документы по PR

Формируемые компетенции: ОК-5, ОПК-4, ПК-7

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен

Основы социальной политики

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о концептуальных и практических основах социальной политики и ее реализации в РФ по актуальным направлениям жизнедеятельности населения страны.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социальные сферы, подвергающиеся правовому регулированию;
- место, роль и значение социальной политики в реализации социальной работы;
- основные законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, регулирующие социальную политику

Уметь:

- определять правовой статус субъектов социальной политики, их права и обязанности;
- определять источники поступлений денежных средств бюджетов социальной политики

Владеть:

- понятийным аппаратом социальной политики;

- системой юридических понятий и категорий в процессе анализа явлений социальной действительности

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики.

Типы и модели социальной политики;

Институциональная структура социальной политики. Роль государства в социальной политике;

Правовое обеспечение социальной политики;

Основные концепции социальной политики за рубежом и их развитие в 20-21 вв.;

Государственная политика на рынке труда;

Государственная политика в сфере социальной защиты населения;

Социальная политика РФ в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения

Молодежная социальная политика в РФ;

Социальная политика РФ в области образования и культуры

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е. (144ч)

Форма контроля: экзамен.

Зарубежный опыт деятельности социальных служб

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о зарубежном опыте деятельности соц.служб.

Учебная дисциплина "Зарубежный опыт деятельности социальных служб" относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.10).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	Знать: особенности этнокультурного развития своей страны	Уметь: проявлять и транслировать уважительное отношение к поведению различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	Владеть: навыками обеспечения социального благополучия граждан.
ПК 2	знать нормативно-правовой концептуальной базы содержания предпрофильного и профильного обучения; сущности и структуры образовательных	- уметь осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять	владеть методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных

	программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ; -	структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	стандартов.
ПК 4	знать: - юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины;	уметь: - анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;	обладать навыками: - идентификации области правоприменения; - правоприменения; - правореализации

Содержание: Социальная работа как феномен современного мира. Модели социальной политики в индустриально развитых странах. Основные школы социальной работы за рубежом. Основные модели практической социальной работы. Социальная защита населения в США, Европе. Кадровое обеспечение социальной работы за рубежом. Концепция развития социальных служб в различных странах.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.
Форма контроля: экзамен.

Инновационные технологии в социальной работе

Цель освоения дисциплины

Образовательный аспект: формирование у студентов целостного теоретического представления об инновационных технологиях социальной работы. Воспитательный аспект: - воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области социальной работы.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации

ПК-2	основные принципы использования посреднической, социально профилактической, консультационной и социально психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты.	пользоваться специальной и справочной	основными навыками использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной деятельности – профилактической посреднической, социально профилактической, консультационной и социально психологической деятельности по проблемам обеспечения прав человека в сфере социальной защиты литературой
------	---	---------------------------------------	---

Содержание дисциплины: Новые социальные реалии, современные требования к социальной работе. Инновационные технологии в социальной работе. Инновации в области управления персоналом организации. Социальное лидерство и социальное партнерство. Социально-управленческое консультирование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Форма контроля: экзамен

Организация, администрирование и управление в системе социальных служб

Цель изучения дисциплины – Сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе, повышению эффективности управленческих систем деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.12.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать функции администрирования и социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;
- содержание и модели администрирования и социального управления;
- специфику анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- механизмы воздействия на людей в процессе администрирования и управления;
- проявления характера государственного интереса;
- сущность агрессивной социальной среды и способы;

Уметь:

- уметь применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;
- уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан;
- уметь управлять трудовыми ресурсами;

Владеть:

- приемами работы с источниками управленческих знаний;
- механизмами принятия управленческих решений;
- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, но и прогнозирования и моделирования

многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;

– способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Организация и управление в системе социальных служб. Особенности социальных организаций. Социальная организация как объект и субъект управления. Система управления социальной работой в России. Мотивация и стимулирование персонала социальных служб и организаций. Администрирование в социальной работе. Становление и развитие инфраструктуры учреждения социального обслуживания. Организация труда в социальных учреждениях.

Формируемые компетенции: (ОПК-2, ПК-8, ПК-10)

Общая трудоёмкость дисциплины: 43.е.

Форма контроля: экзамен.

Документационное обеспечение деятельности социальных служб

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о задачах службы документационного обеспечения в социальной работе; усвоение основных категорий и понятий о требованиях к оформлению служебных документов в соответствии с государственным стандартом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина Б1.В.12.03 «Документационное обеспечение деятельности социальных служб» относится к вариативной части учебного плана

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
Ок-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на русском языке;. принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке.	Владеет: системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации, составления документации.
ОПК-9 способностью представлять результаты научной и практической	научную методологию и способы представления информации в письменном виде в форме отчетов, рефератов, докладов и научных публикаций	осуществлять поиск и обобщение информации области социальной работы, представлять ее в письменном виде в форме	методами исследования социальной работы, для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач профессионального

деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		отчетов, рефератов, докладов и научных публикаций	характера, представления информации в письменном виде в форме отчетов, докладов и научных публикаций
ПК 9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	требования и правила оформления и ведения документации в области социальной работы	применять знания в практике социального обслуживания для ведения необходимой документации и организации документооборота в организациях, реализующих меры социальной защиты граждан	навыками сбора и обработки данных для составления служебных документов; навыками составления документов, основами организации и ведения документооборота в учреждениях при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки населению.

Содержание дисциплины:

Понятие о документе. Функциональный анализ документа Работа с письмами и обращениями граждан. Способы и средства документирования. Взаимосвязь содержания и формы документа. Типы текста. Элементы текста. Функции документов в системе социальных служб. Документационное обеспечение социальных служб в современных организациях Лингвистические особенности документа Способы, методы и средства документирования Современное законодательное и нормативно-методическое обеспечение в сфере документационного обеспечения Формуляр современного документа Особенности правописания названий документов, учреждений, организаций, предприятий Требования к оформлению различных служебных документов Системы документации Разновидности информационно-справочных документов, их составление и оформление. Простые и сложные комплексы документов

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Форма контроля: экзамен

Теория и практика популяризации деятельности социальных служб

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана «Теория и практика популяризации деятельности социальных служб» Б1.В.12.04

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины:

Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования. Социальные службы в социальной работе с различными категориями населения. Основные понятия PR деятельности. Роль и место PR в современной социальной работе. Социальная реклама как технология. Рекомендации по применению PR-технологий в социальных организациях. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи. Социальная работа в сфере молодежного досуга. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Социальное обслуживание инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Организация досуговой деятельности инвалидов. Методы и модели социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи. Положение беспризорных детей и подростков в Российской

Федерации. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков. Причины распространения сиротства как социальной проблемы российского общества. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие инвалидности и ее виды. Содержание социальной работы с инвалидами. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов. Практикоориентированный подход к обучению социальных работников. Система подготовки социальных работников в различных странах. Социальное обеспечение в Швеции. Социальное обеспечение во Франции. Социальное обслуживание в Австрии. Социальная помощь пожилым людям в Испании. Система социальной защиты населения в США

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11).

5. Форма контроля: экзамен

«Социальная работа в экстремальных условиях»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.12.05 «Социальная работа в экстремальных условиях» является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Эндогенные стихийные бедствия. Экзогенные стихийные бедствия. Биологические чрезвычайные ситуации. Действия населения в условиях землетрясения. Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию. Характеристика социально-антропогенного воздействия. Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их поражающих факторов. Пожарная безопасность. Аварии на транспорте. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на гидротехнических сооружениях. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса. Технология социально-психологического сопровождения личности в ситуации кризиса. Комплексная реабилитация вынужденных переселенцев из «горячих точек». Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации экономического характера. Чрезвычайные ситуации политического характера. Опасности и чрезвычайные ситуации криминального характера. Терроризм как глобальная проблема. Опасности и чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера. Общие сведения о терроризме. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимые ГОЧС заблаговременно в целях

предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые ГОЧС в целях предупреждения террористических актов в зависимости от режима готовности. Действие населения в условиях террористических актов. Инфекционные заболевания с основы эпидемиологии. Основы иммунологии и виды иммунитета. Эпидемии. Изоляционно-ограничительные мероприятия при возникновении биологических чрезвычайных ситуаций. Эпизоотии. Эпифитотии. Горение и пожароопасные свойства веществ. Организация пожарной охраны в образовательном учреждении. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Эвакуация людей из горящих зданий. Общие сведения о медицине катастроф Объем и виды медицинской помощи при катастрофах и стихийных бедствиях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при различных видах поражения. Объем и основные виды медицинской помощи при наводнениях. Понятия и виды психической травмы и посттравматического расстройства. Вынужденные переселенцы и пострадавшие в результате локального вооруженного конфликта как объекты психосоциальной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

-способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

-способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен

Базовые основы семейведения

Цель изучения дисциплины – ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.12.06

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные концепции и теории в области социальной работы с семьей как социальным институтом, системой и малой группой.

Уметь: - самостоятельно (на уровне технологического процесса) и творчески осуществлять поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг семьям

Владеть: - современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи семье.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод семейведения. Эволюция брачно-семейных отношений. Брак и семья как фактор стабильности общества. Социально-экономическое положение семьи в современных условиях. Современная демографическая ситуация в России. Основные функции современной семьи. Государственная семейная политика (ГСП): принципы, методы и ее приоритеты. Молодая семья, как объект социальной защиты. Многодетная

семья и ее социальная защита. Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения.

Формируемые компетенции: (ОПК-2, ПК-3)

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет.

Технологии и организации миграционной службы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технологии и организации миграционной службы» относится к вариативной части учебного плана Б1.В.12.07

2. Объем дисциплины: Зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Теоретические основы и проблемы миграции. Понятие, виды и содержание, миграционных процессов. Миграционные процессы в современной России. Социальные и психологические проблемы мигрантов. Формы методы и принципы социальной работы с мигрантами. Основы государственной политики в области миграции. Организация федеральной миграционной службы. Технологии федеральной миграционной службы и их направления. Реорганизация государственной миграционной службы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.(ПК-6);

– способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

Деятельность социальных служб в сфере занятости

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности занятости населения, деятельности социальных служб в сфере занятости, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Б1.В.12.08 Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
Ок-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	современную нормативно-правовую базу занятости населения, а также механизмы управления системой труда и занятости населения	давать характеристику современной нормативно-правовой сфере занятости населения и практике деятельности социальных служб в сфере занятости	содержанием нормативно-правовой базы, определяющей порядок, содержание и организацию работы с гражданами, находящимися в состоянии

жизнедеятельности			поиска работы
ПК-6. способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	содержание и основные методики, используемые в сфере занятости населения; современные принципы использования посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности	применять методики, необходимые для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем безработных граждан.	навыками систематического использования при работе с безработными посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности
ПК 12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	характеристики передового опыта условий для обеспечения государственно-частного партнерства в системе социальной работы; содержание и основные методики, используемые в сфере занятости населения применительно к деятельности социальных учреждений и организаций	выявить проблемы, формы ГЧП, разработать механизм адаптации проекта к меняющейся среде	навыками применения проектов государственно-частного партнерства в деятельности социальных служб в сфере занятости.

Содержание дисциплины: Основные понятия занятости населения. Основные понятия деятельности социальных Социальные службы в сфере занятости населения. служб в сфере занятости населения Нормативно-правовые основы занятости населения. Социальные службы в сфере занятости населения. Деятельность социальных служб в сфере занятости населения в России и ее регионах (на примере РСО-А). Работа с различными группами населения в сфере занятости и трудоустройств. Правовые основы трудоустройства различных категорий населения Организация работы органов СЗН по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов. Работа социальных служб с мигрантами по трудоустройству. Работа социальных служб с подростками, инвалидами по трудоустройству.

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е., 72 ч.

Форма контроля: зачет

Система пенсионного обеспечения в России и за рубежом

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными пенсионными системами и основными направлениями пенсионной реформы в Российской Федерации в ее эволюции и сложившихся социально-экономических условиях, а также деятельностью Пенсионного фонда Российской Федерации и его региональных отделений по пенсионному обеспечению граждан финансово-экономическими основами и особенностями государственного пенсионного страхования в Российской Федерации.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.12.09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом; систему права пенсионного обеспечения;
- виды и формы пенсионного обеспечения и основные источники права пенсионного обеспечения;

Уметь

- ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике.

Владеть

- технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы. (144ч)

Содержание дисциплины:

Организация пенсионных систем в мировой экономике, их роль в финансовой системе государства,

Эволюция пенсионного обеспечения,

Структура государственного пенсионного страхования в России.

Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды

Специфика пенсионного обеспечения за рубежом

Нормативные правовые основы пенсионного обеспечения,

Персонифицированный расчет застрахованных лиц в ПФР

Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения в РФ

Организация страхового обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 4з.е.

Форма контроля: экзамен.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.13.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины: 1. Практический материал по общей физической подготовке. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из

различных исходных положений, прыжки на результат. 2. Практический материал по гимнастике. Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий. 3. Практический материал по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). Техника игры в защите: блокирование, прием мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. Судейство соревнований. 4. Практический материал по баскетболу. Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперёд и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперёд и в сторону; остановки; повороты); Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). Передача мяча (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). Броски в корзину: одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. Ведение – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. Финты: без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). Техника игры в защите. Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. Тактика игры в нападении. Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. Командные действия: зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. Судейство соревнований. 5. Практический материал по атлетической гимнастике. Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. Упражнения для развития мышц рук пояса (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц ног (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц брюшного пресса (специальные

упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения для развития мышц спины (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). Упражнения для развития мышц груди (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). Упражнения на растягивание мышечносвязочного аппарата - стретчинг. 6. Практический материал по теннису. Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной целевой направленности. Правила игры. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. Техника игры: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. Поддачи: без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). Приемы мяча без вращения (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). Совершенствование: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований. 7. Практический материал по плаванию. Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Форма контроля: зачет

Культура делового общения

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции для повышения уровня владения культурой делового общения

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
---------------------	---

		Знать	Уметь	Владеть
ОК	5	основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке	системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации.
ПК-	9	Основные правила составления документов	составлять отдельные виды документов в сфере своей профессиональной деятельности	навыками составления документов
способностью к коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан				

Содержание дисциплины: Понятие культуры делового общения. Сущность, функции и средства общения. Профессиональное общение, тексты в СМИ. Коммуникация в социальных сетях. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Жанры совещательной речи. Речь в прениях как макрожанр. Виды выступлений речи в прениях. Предложение как совещательный жанр. Резюме. Речевой этикет. Эффективность общения. Факторы эффективности вербального и невербального общения. Коммуникативные барьеры. Текст рекламы. Общение и его виды.

Понятие об общении. Единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Виды общения. Невербальные средства общения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Форма контроля: зачет

Речевой этикет работника социальной сферы

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции для повышения уровня практического владения речевым этикетом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные коммуникативные стратегии и тактики деловой речи в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском языке; выстраивать стратегию устного и письменного делового общения на русском языке	системой норм русского литературного языка для осуществления деловой коммуникации.
ПК-10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Основные правила проведения мероприятий по социальной защите граждан	привлекать ресурсы общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	навыками проведения мероприятий с целью привлечения ресурсов для реализации мер по социальной защите граждан

Содержание дисциплины: Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения. Общая риторическая характеристика совещания. Речевой этикет Эффективность общения. Факторы эффективности вербального и невербального общения. Коммуникативные барьеры. Общение и его виды.

Понятие об общении. Единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Виды общения. Невербальные средства общения.

Принципы речевого общения.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Форма контроля: зачет

История народов Северного Кавказа

Целями освоения дисциплины «История народов Северного Кавказа» является:

- ознакомить бакалавров с историко-политическим, социальным и культурным развитием Северного Кавказа в разные исторические эпохи.

- познакомить бакалавров с историей геополитического и социального освоения Северного Кавказа горскими народами;
- выявить роль России в социальном развитии региона;
- раскрыть перед студентами своеобразие социального устройства народов Северного Кавказа в разные исторические эпохи;
- сформировать у студентов навыки и умения пользоваться основной и дополнительной литературой по курсу.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.02.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и социальном контексте, принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. формах.

Уметь:

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы.

Владеть:

простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа. Северный Кавказ в средние века. Кавказское поле имперского соперничества к началу российских завоеваний. Северный Кавказ в XV-XVIII веках. Северный Кавказ в XX веке. Северный Кавказ в современное нам время.

Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-13

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

История Северной Осетии

Целями освоения дисциплины «История Северной Осетии» являются:

формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли Осетии в российском историческом процессе; выработка способности студентов к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия; создание у обучающихся собственного оценочного отношения к фактам и событиям прошлого и настоящего; привитие умений и навыков поиска исторической информации, работы с различными историческими источниками, критического анализа исторической информации; развитие творческих способностей обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности; обеспечение понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения; воспитание у бакалавров чувства национальной идентичности, уважение к историческому пути своего народа.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.02.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности и особенности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Принципы и правила ведения необходимой документации и организацию документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Уметь:

защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг.

Владеть:

методами адекватного восприятия развития общества для формирования гражданской позиции, основными методами ведения необходимого документооборота и организации и подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Первобытное общество. Происхождение иранских народов. Средневековая Осетия Северная Осетия в XVIII в. Северная Осетия в XIX в. Социально-экономическое положение Северной Осетии в начале XX в. Революция и гражданская война в Осетии Великая Отечественная война в судьбах осетин. Осетия в наши дни.

Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

Правоведение

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия социального права и права социального обеспечения.

Уметь: ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан.

Владеть: навыками правового анализа для первичной правовой оценки конкретной жизненной ситуации.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Конституционное право Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Гражданское право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

Психо-социальные технологии

Цель изучения дисциплины – освоение знаний о сущности и особенностях психо-социальных технологий в социальной работе. Студенты должны научиться ориентироваться в теоретических вопросах психосоциальной работы и специфических особенностях ее, определять цели и задачи и конкретный методический инструментарий оказания адресной психосоциальной помощи различным категориям населения, проводить исследование и уметь анализировать его результаты.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.04.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Уметь: соотносить технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;

Владеть: методами исследования проблемного поля психосоциальной, структурной и комплексно - ориентированной социальной работы.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Социальное положение и психологические особенности пожилых людей как факторы построения программ Психосоциальная работа: ее специфика и роль в системе социальной работы. Психолого-социальная работа с пожилыми людьми. Психологическая характеристика представителей разных групп населения как объектов психосоциальной помощи. Девиантное поведение. Психосоциальная работа в местах лишения свободы. Психосоциальная помощь жертвам насилия. Интернаты для престарелых в решении проблем психосоциальной помощи: негативные и позитивные аспекты. Отечественные и зарубежные подходы к организации психосоциальной работы с пожилыми людьми.

Формируемые компетенции: ОК-9, ОПК-8, ПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет

Основы консультирования в социальной работе

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.05.01 «Основы консультирования в социальной работе»

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины:

Определение и цели консультирования. Этические принципы в консультировании. Нормативные требования к ведению консультирования в социальной работе. Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная подготовка консультанта. Определение консультативного контакта. Формирование доверительных отношений. Навыки поддержания консультативного контакта. Анализ, оценка и диагностика проблемы. Формулировка проблемы и определение целей консультации. Осуществление запланированных действий. Оценка результатов консультирования. Формулирование рекомендаций клиенту социальной службы. Социальное консультирование безработной молодежи. Социальное консультирование пожилых людей. Социальное консультирование многодетных семей. Особенности

консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами, агрессивным поведением, клиентов с проблемами зависимости от ПАВ, жертв насилия

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

–способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

5. Форма контроля: зачёт

Волонтерство и благотворительность в России и за рубежом

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.05.02 «Волонтерство и благотворительность в России и за рубежом».

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Из истории волонтерства. Зарубежный опыт добровольческой деятельности. Становление отечественного волонтерства. История благотворительности в России. Благотворительность и религиозные верования. Благотворительная деятельность христианской церкви. Масштабы и структура ресурсов сферы благотворительности и добровольчества в современной России. Волонтерство в решении социальных проблем. Волонтерская деятельность будущих специалистов социальной сферы по социализации людей пожилого возраста. Проблемы нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в современной России. Нормативно-правовые особенности деятельности волонтеров в НКО. Задачи формирования инфраструктуры поддержки волонтерских программ. Региональный опыт создания ресурсных центров молодежного добровольчества. Развитие социальной компетентности молодежи в добровольческом движении как основа личностного и профессионального развития. Развитие личностного потенциала добровольца через реконструкцию его качества жизни. Особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ в организациях высшего профессионального образования. Внедрение инновационных методик развития добровольческой активности молодежи. Лучший опыт: методики и технологии работы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК -10);

-способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК -12).

5. Форма контроля: зачёт

Психогигиена труда в социальной работе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными факторами и условиями окружающей среды, неблагоприятно влияющими на психическое здоровье человека, а также с принципами профилактики психических и психосоматических нарушений.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.06.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - психофизические основы труда специалиста социальной работы; особенности психогигиены; особенности психогигиены профессии социальный работник;

Уметь: - предупреждать профессиональные заболевания;

Владеть:- арсеналом средств психогигиены труда в профессиональном труде; способность реализовывать актуальные задачи воспитания различных групп населения

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психогигиены и психопрофилактики. Общие вопросы психогигиены и психопрофилактики. Методы психогигиены и психопрофилактики. Психогигиена социального работника. Основные особенности исследования физического, психического и нравственного здоровья. Двигательная активность и физическое здоровье. Вопросы психогигиены труда. Психопрофилактика профессиональной деформации.

Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8; ПК-1: 1з.е.

Форма контроля: зачет.

Возрастная и социальная психофизиология

Цель изучения дисциплины – обеспечение студентов системой теоретических знаний в области психофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.06.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: об основных направлениях и принципах изучения психических феноменов;

Уметь: использовать теоретические и практические знания в области возрастной и социальной психофизиологии

Владеть: основными психофизиологическими теориями памяти, внимания, сна, мотиваций, эмоций, сознательного, бессознательного.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы возрастной и социальной психофизиологии Психофизиология функциональных состояний. Потребности и их классификация. Психофизиология потребностно – мотивационной сферы. Психофизиология внимания и восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания и бессознательного. Формируемые компетенции: (ОПК-6, ОПК-8, ПК-3)

Общая трудоёмкость дисциплины: 1з.е.

Форма контроля: зачет.

Социальная работа с неполными семьями

Цель изучения дисциплины – Целью освоения дисциплины «Социальная работа с неполными семьями» является освоение студентами теоретических и практических знаний в работе с неполными семьями.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.07.01

Курс «Социальная работа с неполными семьями» знакомит студентов с актуальными проблемами теории и практики работы с неполными семьями в социальной работе и ставит своей целью овладение ими знаний и навыков основных закономерностей ее функционирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления изучения и проблематику современной семьи.

Уметь:

- давать объективную оценку возникновения неполных семей, в обществе;
- анализировать количественные и качественные характеристики неполных семей;
- применять теоретические знания на практике.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной семьи, способами самостоятельного анализа литературы по семье;
- навыками проведения эмпирических социальных исследований в области семьи и семейной политики.

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Понятие неполных семей и их историография. Развод – основная причина появления неполных семей. Технологии социальной работы в минимизации деструктивных последствий развода. Проблемы воспитания детей в неполных семьях.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен

Основы ведения успешного бизнеса

Цель изучения дисциплины – - Целью освоения дисциплины «Основы ведения успешного бизнеса» является развитие социально-экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.07.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и признаки предпринимательства;
- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;
- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;
- закон о защите прав потребителей, виды ответственности
- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;

способы управления эффективной реализацией предпринимательской деятельностью;
порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;
структуру и содержание бизнес-плана;
значение предпринимательства для экономики страны и Республики Северная Осетия-Алания;

Уметь:

составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;
характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;
составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;
анализировать выбор источников финансирования;
анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;
оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;
планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;
владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;

Владеть:

владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Организационная структура бизнеса в России и в мире. Психологические особенности предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательства. Правила составления бизнес-плана

Формируемые компетенции: ОК-3; ПК-7; ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма контроля: экзамен.

Социальная демография и этнография

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Социальная демография и этнография относится к вариативной части учебного плана.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Эволюция семейно-брачных отношений и его влияние на процессы воспроизводства населения. Динамика типов семей в современном социуме, современные формы брака. Демографическая структура семьи. Рост разводов в современном мире и причины этого явления. Жизненный цикл семьи. История формирования демографической науки. Роль отечественных ученых в развитии социальной демографии. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах. Современный этап развития социальной демографии в России. Миграция населения и ее виды. Влияние миграции на воспроизводство населения и размещение производственных сил. Эмиграция и иммиграция: причины и следствия. Определение и составляющие демографической политики. Анализ современной демографической ситуации в мире. Концепция устойчивого развития и типы воспроизводства населения. Виды демографического прогнозирования. Статистические, математические, социологические методы анализа. Способы сбора информации. Статистические исследования динамики, индексный, выборочный, балансовый и графический методы инструмент демографического анализа.

Этнография и этнология. Связь этнографии с другими науками. Выдающиеся исследователи-этнографы. Особенности этнодемографической ситуации в России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

–способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Форма контроля: зачёт

Технологии социальной работы с многодетной семьей

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.08.02 «Технологии социальной работы с многодетной семьей» является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины:

Семья как объект социальной работы. Сущность и содержание социальной работы с семьей. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Характеристика многодетной семьи. Проблемы многодетных семей в России. Практика социальной работы с многодетными семьями. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Причины возникновения социальных проблем в семье. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание. Методы социальной работы с данной категорией семей. Принципы и механизмы государственной семейной политики в современных условиях. Федеральные и региональные программы защиты материнства и детства. Учреждения социальной работы с семьей, их основные функции. Программа государственной поддержки многодетных семей в РСО-Алания. Сущность понятий «благополучная» и «неблагополучная семья», показатели неблагополучия. Понятие «социальная диагностика», принципы организации и проведения. Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии, их характеристика. Социально-экономические технологии поддержки современной многодетной семьи. Виды социальных льгот, их характеристика. Компенсационные выплаты, порядок начисления.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Форма контроля: зачёт

Система льгот и преимуществ

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний в области правового обеспечения социальной работы с населением и особой роли льгот в системе социального обеспечения, в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе правовых ситуаций; знакомство студентов с существующими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.09.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В категории «ЗНАТЬ»:

Знать: З (ОК-4) – II: механизм и условия право применения нормативно-правовых актов; З (ПК-5) – I: международные документы и Российскую Конституцию, нормативные акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина.

В категории «УМЕТЬ»:

У (ОК-4) – II: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

У (ПК-5) – I: определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике.

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

В (ОК-4) – II: технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности;

В (ПК-5) – I: навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Истоки, становление и развитие института правовых льгот в законодательстве

Сущность, признаки и виды правовых льгот (понятие социальные гарантии, льготы и выплаты отдельным категориям граждан РФ)

Правовые преимущества: понятие, виды

Основные социальные гарантии малообеспеченным гражданам РФ и их финансовое обеспечение.

Гарантии, льготы и компенсации малоимущим семьям

Система льгот для пожилых граждан и инвалидов

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет.

Социальное партнерство в системе социальной защиты семьи и детей

Цель изучения дисциплины – формировать способность конструировать систему социальных методов помощи и поддержки семьи, опирающихся на партнерство в системе социальной защиты семьи и детей

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.09.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные термины, понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; роль и значение стандартизации в обеспечении качества услуг, виды и категории

стандартов; достижения современной квалиметрии и стандартизации.

государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Уметь:

обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; классификацию социальных услуг для различных социальных групп и отдельных лиц; применять методы стандартизации для оценки социальных услуг.

организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов

Владеть:

навыками мышления, обобщения, анализа информации; обеспечения качества социальной помощи, защиты, поддержки; использования квалиметрии в оценке качества социальных услугах

навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно- частного партнерства

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Государственная семейная политика: цель и главные принципы. Теоретико-методологические основы социальной защиты семьи и детства. Отечественный опыт социальной защиты семьи и детства: исторический аспект. Зарубежный опыт социальной защиты семьи и детства: основные направления, модели, тенденции. Основные принципы, способы и формы социальной защиты семьи в современной России. Социальная защита детства в современных условиях российского общества. Практика социальной работы с педагогически несостоятельной семьей. Социальная защита неполной материнской и неполной отцовской семьей. Социальная работа с семьей пожилого человека.

Формируемые компетенции: ПК-4,ПК-12

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

Организация досуга молодежи

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.10.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: культурные нормы и ценности, которые регулируют жизнь современного общества.

Уметь: организовывать поиск решения для повышения эффективности управления процессами в молодежной среде и готовность нести за них ответственность

Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыками эффективного взаимодействия, работы с молодыми людьми, молодежными сообществами.

Содержание дисциплины: Понятие, функции, задачи и особенности досуга. Социальные признаки и понятие организации досуга молодежи. Современные тенденции развития досуга молодежи. Отраслевые учреждения организации досуга. Системные компоненты досуговой деятельности. Семейный досуг: сущность проблемы и состояние. Формы методы и средства организации досуга молодежи. Молодежь как самостоятельная

социально-демографическая группа. Характеристика основных молодежных общественных организаций.

Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-6, ПК-15.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

«Социальные основы духовной культуры осетин»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у бакалавров системы знаний основ духовной культуры, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров представления о роли духовной культуры в системе образования;

- ознакомить их с современными проблемами духовно-нравственной культуры, возможностями педагога в их решении;

- вооружить будущих социальных работников знаниями основ духовной культуры, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.10.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие законы формирования культуры; духовную культуру осетин.

Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Владеть: способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Содержание дисциплины: Осетины на этноязыковой карте мира. История формирования и развития осетинского народа. Устное народное творчество. Истоки нравственной культуры осетинского народа. Роль религиозной культуры в жизни осетинского общества. Время и календарь в народной обрядности. Народные знания и художественное творчество.

Культура педагогического воспитания подрастающих поколений: история и современность. Осетия в наши дни.

Формируемые компетенции: ОК-6, ОПК-5, ПК-15).

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

История молодежного движения в России и за рубежом

Цель изучения дисциплины – дать бакалаврам представление об основных аспектах формирования и развития молодежных движений России и за рубежом;

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.11.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

виды научных исследований в социальной работе

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории социальной работы.

использовать результаты научных исследований

Владеть:

навыками ориентирования в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

способностью проводить исследовательскую работу

Объем дисциплины: 1 зачетная единица

Содержание дисциплины:

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История развития молодежного движения в России и за рубежом».

История международного молодежного движения

Молодежь как социально-возрастная группа в современном социуме

Особенности функционирования молодежных движений в современной России

Проблемные аспекты изучения молодежи как социально-возрастной группы

Современное состояние и перспективы развития зарубежных молодежных движений в условиях глобализации

Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями

Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-13

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е. (36ч)

Форма контроля: зачет

Социальное страхование

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических и методологических основ организации социального страхования граждан в Российской Федерации

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.12.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру, задачи и источники финансирования обязательного социального страхования и пенсионного обеспечения

права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты.

Уметь: разграничивать виды социального страхования в зависимости от их специального правового статуса

использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг

защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности

Владеть: навыками профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан на социальное страхование

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав

навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

История становления и развития социального страхования в России

Страховая форма социальной защиты населения

Основные категории и понятия социального страхования

Социально-экономическая сущность социального страхования

Социальные и профессиональные риски

Принципы, функции, факторы развития социального страхования

Субъекты (участники) социального страхования

Государственное регулирование обязательного социального страхования

Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет

Теория и методика инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением в профессиональной сфере, формирование практических умений и навыков необходимых для реализации инклюзивной модели инклюзивного образования на различных уровнях системы образования.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.12.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. основные нормативно-правовые документы в отношении социальной защиты.

Уметь:

защищать гражданские права, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

использовать законодательные и других нормативных правовых акты для предоставления социальных услуг

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, навыками реализации и защиты своих прав

навыками применения нормативно правовой базы федерального и регионального уровней.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования. Опыт государственных организаций России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения. Организация инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте. Государственная помощь. Модели социально-образовательной интеграции обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса. Оказание коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки

Развитие и коррекция детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования России
Законодательство РФ по инклюзивному образованию
Инклюзивные практики в сферах образования и социальной защиты
Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5
Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)
Форма контроля: зачет

Трудовое право и его роль в защите прав граждан

Цель изучения дисциплины – освоение студентами теоретических аспектов трудового права (понятия трудового права, его предмета и метода, принципов), действующего трудового законодательства и практики его применения.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.13.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В категории «ЗНАТЬ»:

Знать: 3 (ОК-4) – II: механизм и условия право применения нормативно-правовых актов;

3 (ПК-8) – I: основные принципы организационно-управленческой работы

В категории «УМЕТЬ»:

У (ОК-4) – II: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

У (ПК-8) – I: реализовывать меры социальной защиты граждан в подразделениях организаций социальных служб

В категории «ВЛАДЕТЬ»:

В (ОК-4) – II: технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности;

В (ПК-8) – I: навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины: Понятие, предмет и методы трудового права. Источники трудового права России. Правоотношения, связанные с трудовыми: понятие, виды, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, заработная плата, нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовые споры и порядок их разрешения. Социальное партнерство в сфере труда. Защита трудовых прав работников. Международно-правовое регулирование труда

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч.).

Форма контроля: зачет.

Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей в учреждениях образования

Цель изучения дисциплины – изучение студентами направлений функционирования системы социальной защиты детства; овладение теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины; знакомство с содержанием системы социальной защиты детства в учреждениях образования

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.13.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления социальной защиты
исторические и социально-экономические предпосылки современного социального образования
теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности

Уметь:

использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения
диагностировать проблемы в системе социального образования
применять технологии социально- педагогической деятельности в социальной работе

Владеть:

навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите
навыками анализа социального образования как системы и как процесса; навыками оценки эффективности социального образования
навыками анализа жизненных и образовательных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической поддержке и сопровождении.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Современная система социальной защиты детства.

Предпосылки, цели, основные направления и принципы государственной социальной политики в области социальной защиты детства в Российской Федерации.

Международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты граждан.

Роль государства в управлении социальными системами: кадровые, финансовые, материальные и другие возможности

Семья и детство в системе социальной защиты населения

Организация устройства детей в социальных и общеобразовательных учреждениях

Практика социальной защиты детства

Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе социальной защиты населения в рамках единого информационного пространства.

Инновационные формы работы по социальному обслуживанию семьи и предоставления мер социальной поддержки.

Формируемые компетенции: (ПК-3, ПК-15, ПК-16)

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

Социокультурные основы социальной работы

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов целостного представления о концептуальных и практических основах социальной политики и ее реализации в РФ по актуальным направлениям жизнедеятельности населения страны.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.14.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Виды научных исследований в социальной работе.

Уметь:

применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

Использовать результаты научных исследований.

Владеть:

навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Способностью проводить исследовательскую работу.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Современная социокультурная ситуация

Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы

Профессиональная культура личности специалиста социальной работы.

Профессионально-этическое развитие специалиста Социокультурное измерение социальной работы: общее и особенное

Культура межнационального общения

Этикет социального работника.

Дифференцированный подход в процессе организации досуга для лиц с ограниченными возможностями

Формируемые компетенции: ОК-4, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е. (36 ч)

Форма контроля: зачет

Реклама в социальной работе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов со специфическим видом рекламы - социальной рекламой, ее функциональными особенностями, историческими корнями, с основами правового и этического регулирования в области социальной рекламы, формирование компетенций в области целостного, системного представления о процессе производства социальной рекламы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.14.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социологические методы сбора и анализа, обработки и интерпретации социальной информации, применяемые на различных этапах реализации социальной рекламы;

Уметь: разрабатывать совместно с коллегами программы реализации социальных проектов, в том числе через рекламные продукты социальной направленности;

Владеть: навыками разработки и проведения социальных рекламных кампаний различной групповой направленности.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.(36ч.)

Содержание дисциплины:

История развития социальной рекламы в западной культуре.

История становления социальной рекламы в России. Сравнительные характеристики западной и российской социальной рекламы

Цели, функции и виды социальной рекламы

Типичная проблематика социальной рекламы

Процесс создания социальной рекламы

Особенности основных видов и жанров социальной рекламы

Эффективность воздействия социальной рекламы

Основные функции государства в сфере социальной рекламы

Роль социальной рекламы в жизни общества

Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачет

Инновационные подходы социальной работы в жилищно-коммунальной сфере

1. Цель дисциплины:

– сформировать представление о роли и значении управления объектами недвижимости и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, а также формирование представлений о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Инновационные подходы в жилищно-коммунальной сфере» относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономические основы социальной работы», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ОК-3, ПК-4, ПК-12.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОК-3. -Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов).
ПК-4. - Способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Знать: основные термины, понятия социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг; роль и значение стандартизации в обеспечении качества услуг, виды и категории стандартов; достижения современной квалиметрии и стандартизации. Уметь: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их решения; классификацию социальных услуг для различных социальных групп и отдельных лиц; применять методы стандартизации для оценки социальных услуг. Владеть: навыками мышления, обобщения, анализа информации; обеспечения качества социальной помощи, защиты, поддержки; использования квалиметрии в оценке качества социальных услугах.

ПК-12- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Знать: основные условия государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы. Уметь: организовывать работу по привлечению дополнительных средств для выполнения социальных проектов. Владеть: навыками поиска и отбора информации профессионального характера для реализации социальной работы в рамках государственно-частного партнерства.
---	---

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. -72 ч.

7. Виды учебных занятий: лекции - 18ч., практические (семинарские) - 18ч., самостоятельная работа - 36ч.

8. Форма контроля – зачёт..

Психолого-педагогическое и социально-бытовое обслуживание семьи и детей

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических основ социальной работы, как психолого - педагогической, так и в социально- бытовой сфере обслуживания, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.15.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, содержание, инструментарий, методы и виды психолого-педагогического и социально-бытового обслуживания семьи и детей; профессионально-этические, организационно-управленческие, экономические и правовые основы социальной работы.

Уметь: применять методы и технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, практической и научно-исследовательской деятельности; оказывать консультативную помощь клиенту по социально - бытовым вопросам.

Владеть: различными социологическими, педагогическими, психологическими методами для проведения диагностики и постановки правильного диагноза, разработки прогноза, плана дальнейших мероприятий по решению проблем семьи и детей; методикой профилактических мероприятий с объектами социальной работы.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы психолого-педагогического и социально-бытового обслуживания семьи и детей. Методологические основы социальной работы с детьми, нуждающимися в государственной помощи. Научно-методические основы развития психолого-педагогического и социально-бытового обслуживания семьи и детей. Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющих детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое и социально-бытовое обслуживание семьи и детей. Проблемы семьи и детей и направления семейной политики. Социально-бытовое обслуживание в основных областях социальной сферы. Направления государственной защиты семьи и детей на современном этапе. Формы социального обслуживания семьи и детей.

Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-3, ПК-16.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

Социальные основы обычаев и обрядов

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов теоретических знаний о целях, задачах, функциях и содержании научной дисциплины «Социальные основы обычаев и обрядов»;
- дать студентам представление о многообразии обычаев и традиций народов мира с учетом особенностей этнической истории, социально-экономического, политического и культурного развития современных этносов;
- показать значимость знаний обычаев и традиций народов мира для подготовки бакалавров по специальности «Социальная работа»;
- овладение студентами основными методами и технологиями социального обучения и воспитания, инновационными формами работы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.16.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности и особенности основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
принципы и правила проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Владеть:

Методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
основными методами выявления, формулирования и, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Обычаи, обряды и традиции как разновидности социальных норм. Этногенез и социальная стратификация общества

Обычаи и традиции в механизме социального действия права

Причины существования негативных надстроечных явлений прошлого в условиях современного общества

Обычаи и традиции народов Европы, Азии, Африки, арабского Востока, народов Америки

Социальные обычаи и обряды народов России

Социальная роль обычаев и обрядов народов Северного Кавказа

Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-13

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

Цель курса «Социальная деятельность международных общественных организаций» – формирование у студентов представления об основных закономерностях современного наднационального регулирования международных отношений, пути и особенности его реализации в различных регионах мира

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.16.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

методы осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Уметь:

учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

применять знания организационно-управленческой работы, реализуемой в подразделениях учреждений социальной защиты населения

применять знания в осуществлении мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Владеть:

Простейшими методами учета в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

навыками организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты населения.

навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Международные организации и конференции

ООН: специфика и основные установки ее деятельности

Наиболее ведущие зарубежные организации

Содружество демократического выбора

Неправительственные международные организации

Специфика деятельности G7, G 8, G 20, БРИКС

Формируемые компетенции: ОПК-5, ПК-8, ПК-10

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. (72ч)

Форма контроля: зачет

Гендерология и феминология

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах и принципах современной гендерной социальной работы, гендерных стереотипах и их действии, путях повышения социального статуса и степени самореализации женщин в обществе.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.17.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отличительные особенности мужчин и женщин.

Уметь: иметь представление о возрастных границах, психологических и социальных особенностях мужчин и женщин.

Владеть: знаниями о функциях и статусно-ролевой специфике мужчин и женщин в обществе;

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Гендерология и феминология как учебно-научная дисциплина. Эволюция гендерных исследований в обществе. Категории и принципы гендерологии и феминологии. Социальный статус женщины в обществе. Семейное насилие в отношении женщин: гендерный подход. Гендерные проблемы и экономика. Гендерные аспекты в политике. Женщина и армия. Гендерные аспекты социальной работы.

Формируемые компетенции: (ОПК-7, ПК-2)

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет.

Социальная защита и обслуживание семьи и детей в учреждениях культуры

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей в учреждениях культуры

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.17.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты;

Уметь: - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «Социальная защита и обслуживание семьи и детей в учреждениях культуры». Социальная защита семьи детства в истории России. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детства. Семья и детство в системе социальной защиты населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Роль учреждений культуры в социальной поддержке малоимущих семей. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей. Содержание, формы и организация работы в учреждениях культуры. Технологии досуговой деятельности в социальной работе с семьей и детьми. Организация социального патронирования на государственном уровне

Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-3, ПК-16

Общая трудоёмкость дисциплины: 23.е.

Форма контроля: зачет.

Социальная работа с малообеспеченными группами населения

Цель изучения дисциплины – Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретных методик работы с малообеспеченными слоями населения РФ.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.18.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные подходы социальной работы с малообеспеченными группами населения;

Уметь: - формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия малообеспеченным группам населения;

Владеть:- методами и технологиями в практике социальной работы с малообеспеченными группами населения.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Малообеспеченные как объект СР. История развития социальной работы с малоимущими гражданами. Специфика социального обслуживания малообеспеченных категорий граждан. Социальная поддержка малообеспеченного населения в сфере занятости. Государственная система социальной помощи малообеспеченным категориям населения в РФ. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Технологии социальной работы с малообеспеченными категориями населения РФ. Роль программного подхода в преодолении бедности. Адресное предоставление социальной помощи. Значение проведения благотворительности и спонсорства в решении проблем малоимущих граждан РФ.

Формируемые компетенции: (ОК-4, ПК-3, ПК-4)

Общая трудоёмкость дисциплины: 1з.е.

Форма контроля: зачет.

Правовые основы работы с молодежью

Цель изучения дисциплины – Изучение дисциплины предусматривает ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ18.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - законодательную основу в области социально-правовых знаний;

Уметь: - ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы;

Владеть:- основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

Содержание дисциплины:

Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи. Законодательство Российской

Федерации о молодежи и молодежных организациях. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи. Предмет и система ювенального права. Правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, охрана прав и законных интересов. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Формируемые компетенции: (ОК-4, ПК-5).

Общая трудоёмкость дисциплины: 13.е.

Форма контроля: зачет.

Социальная работа с пожилыми людьми

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о пожилых людях, как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.19.01

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к рассмотрению места социальной геронтологии в системе социального знания, основные социальные проблемы лиц пожилого возраста.

Уметь: анализировать развитие современной социальной ситуации в социуме, осознавать социальную значимость своей будущей профессии

Владеть: методами и технологиями социальной работы с пожилыми людьми.

Содержание дисциплины:

Социальная работа с пожилыми людьми как общественная наука и учебная дисциплина. Старость как социальная проблема. Старение населения как социально-демографический процесс. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста. Теории старения и старости. Принципы, формы и правовая основа социальной защиты населения старших возрастов. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

Молодёжный туризм

Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о сущности и особенностях молодежного туризма, способах его организации, формирование необходимых навыков практической работы по организации молодежной туристской деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма;

- рассмотрение задач и функций молодежного туризма; знакомство студентов с технологиями изучения молодежного туризма;

- показать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие молодежного туризма.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.19.02

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории;

Уметь: проектировать организационную структуру и основные процессы туристских предприятий прогнозировать развитие туристской индустрии; определять перспективные направления туристской деятельности.

Владеть: современными технологиями туристско-рекреационного проектирования, освоения и развития территорий; навыками формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристической.

Содержание дисциплины:

Исторические аспекты развития молодежного туризма. Современный детский и молодежный туризм: понятие, виды, функции. Основные принципы и подходы в воспитании детей и молодежи в туризме. Особенности молодежного туризма. Организация и проведение туристического похода. Система обеспечения туристской подготовки. Особенности безопасности детского и молодежного туризма. Проблемы и перспективы развития детского и молодежного туризма. Туризм как форма организации досуга молодежи.

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-3, ПК-16).

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Форма контроля: зачёт.

Миграция и проблемы социальной работы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Миграция и проблемы социальной работы» Б1.В.ДВ.20.01 является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3.Содержание дисциплины:

Миграция населения – понятие и определение. Классификация, виды и типы миграции. Источники информации о миграционных процессах. Показатели миграции. Факторы и причины миграции. Концепции миграции и классификация основных научных подходов. Трудовая миграция: понятие, классификация форм. Современные аспекты спроса на трудовых мигрантов. Теоретические аспекты взаимодействия миграции и рынка труда. Система показателей для оценки влияния миграции на рынок труда. Трудовая миграция в России: динамика развития. Региональные особенности использования иностранной рабочей силы. Типология российских регионов по характеру влияния миграции на рынок Труда. Миграция и потребность регионов в квалифицированной рабочей силе. Нелегальная миграция. Миграция и динамика численности населения. Миграция и ее влияние на половозрастную структуру населения. Уровень образования мигрантов и трудовой потенциал. Миграция и формирование трудового потенциала российских территорий. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости. Взаимодействие органов государственной власти, местных сообществ и общественных организаций в социальной работе с мигрантами. Международное сотрудничество в сфере миграции Конституционно-правовые основы социальной работы с мигрантами, гарантии их прав и свобод. Научно-аналитическое и экспертное обеспечение социальной работы с мигрантами. Информационное обеспечение социальной работы с мигрантами. Динамика и основные тенденции миграции в США. Воздействие иммиграции на социально-

экономические процессы в США. Иммиграционная политика США. Межстрановые миграционные процессы. Уровень экономического развития и его региональная дифференциация. Демографическая составляющая трудового потенциала стран Содружества. Масштабы и структура спроса и предложения на рынках труда стран Содружества. Основные направления социально-экономического развития стран СНГ. Цель, принципы и основные направления межгосударственной миграционной политики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

–способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

5. Форма контроля: зачёт

«Социально-правовые основы трудовых отношений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.20.02 «Социально-правовые основы трудовых отношений» является важной составляющей в системе подготовки студентов по социальной работе.

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3.Содержание дисциплины:

Понятие и виды источников трудового права. Система источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов. Нормативные соглашения. Понятие и виды субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Работник как субъект трудового права. Общие положения. Защита трудовых прав работников», ее формы и субъекты. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Общие положения. Принципы и условия обработки персональных данных. Права работников в области персональных данных. Получение, хранение и использование персональных данных работников. Ответственность за нарушение положений законодательства РФ в области персональных данных при обработке персональных данных работника. Норма рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Понятие и содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Системы оплаты труда. Понятие, виды гарантий и компенсаций, их классификация. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, иные служебные поездки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Понятие охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к

обеспечению охраны труда. Организация охраны труда. Правила и инструктажи по охране труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

–способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

–способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

5. Форма контроля: зачёт

Б2.В.01(У) Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно -исследовательской деятельности)

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с основами и содержанием работы учреждений и служб социального обслуживания населения; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля.

Задачи практики:

- психологическая адаптация к избранной профессии; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;

- знакомство с различными направлениями социальной работы;

- знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб;

- знакомство с опытом благотворительной деятельности социальных служб и общественных организаций, осуществляющих социальную защиту населения.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- определять особенности взаимодействия социального работника с людьми, нуждающимися в социальной помощи;

- составлять профессиограмму труда социального работника (цель, функциональные служебные обязанности, необходимые личностные и профессионально значимые качества, противопоказания к профессиональному труду социального работника);

- оценивать степень выраженности у себя необходимых личных и профессиональных качеств, соотносить с требованиями профессии и определять направления и способы самосовершенствования.

- анализировать опыт деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений;

- определять сущность социальных проблем общества и выбирать методы их решения;

- участвовать в реализации социальных проектов и социальных программ в рамках функционирования социальных служб, общественных, добровольческих организаций;

- участвовать в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации.

Место дисциплины в учебном плане:

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки

Формируемые компетенции:

В результате прохождения данной квалификационной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Научно-исследовательская работа

Место практики в структуре ОПОП.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 вариативной части Б2.В.02(Н) 2.

Объем практики: 3 зачетные единицы; продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Содержание практики: включает в себя следующие виды деятельности студента: освоение учебно-методических материалов НИР и определение актуальной предметной области для проведения своего исследования; определение теоретико-методологических основ исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; разработка программы психологического исследования; подготовка отчета по НИР, который включает в себя научный отчет в качестве основной части.

Планируемые результаты обучения по практике. В результате освоения практических навыков у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-16

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика

(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03 (П) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра социальной работы. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку бакалавров к работе в системе социальных служб.

Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров представлений о функциональных обязанностях специалистов социальной работы в различных по типу и виду социальных учреждениях. Практика относится к практикам Блока 2 вариативной части, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы; продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Содержание преддипломной практики включает в себя следующие виды деятельности студент: освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего исследования; определение теоретико-методологических основ исследования; составление библиографии по теме научно-

исследовательской работы; разработка программы исследования; сбор фактических данных с помощью выбранных методов; предварительное качественное описание собранного материала; обработка эмпирического материала; оценка и интерпретация полученных результатов; оформление проведённого исследования в виде научного отчёта; подготовка отчёта по преддипломной практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части; выступление на итоговой конференции по результатам практики.

Формируемые компетенции: в результате прохождения данной квалификационной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОК-6; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Преддипломная практика

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Преддипломная практика Б2.В.04 (Пд) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра социальной работы.

Цель изучения дисциплины:

Подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе; преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе; отработка навыков организации и проведения научно-исследовательской работы по различным направлениям социальной работы.

Формируемые компетенции: ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Подготовка и сдача государственного экзамена

1. Место в структуре ОПОП.

Относится к блоку Государственная итоговая аттестация Базовая часть Б3.Б.01(Г).

2. Объем: 3 зачетные единицы.

3. Содержание: Общие положения. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Описание критериев оценивания компетенций. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА. Вопросы членов ГЭК.

4. Планируемые результаты обучения. В результате у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Защита ВКР,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. Место в структуре ОПОП.

Относится к блоку Государственная итоговая аттестация Базовая часть Б3.Б.02(Д).

2. Объем: 3 зачетные единицы.

3. Содержание: Требования к выполнению выпускных квалификационных работ. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы. Описание критериев оценивания компетенций. Оценка выпускной квалификационной работы. Оценка доклада по результатам работы. Оценка ответов на вопросы членов ГЭК. Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания.

4. Планируемые результаты обучения. В результате освоения у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Закон об образовании

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Закон об образовании» относится к блоку ФТД Факультативы ФТД.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на: – уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования; – изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации; – выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования; – анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений; – исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; – изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.

Осетинский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока ФТД Факультативы ФТД. 02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.

Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.

Осетинский язык (базовый курс)

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к дисциплинам Блока ФТД Факультативы ФТД.03.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных А, Ы. Изменения гласных в речи. Произношение согласного У. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки уавын. Правила произношения согласных Дж, Дз, Ц, С, З. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка уавын в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного Гъ. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения ай, уый. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука Къ. Произношение согласного звука Хъ. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков пъ, тъ, цъ, чъ. Произношение сочетаний согласных в речи. Множественное число имен существительных. Глагол-связка уавын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка уавын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Склонение имени существительного. Значение дательного падежа. Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Склонение имени существительного. Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Развитие навыков говорения, чтения и письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.