

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Социальная культура»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- анализ общества как сложной динамичной саморазвивающейся социокультурной системы, аккумулирующей в себе многочисленные социальные институты, социальные процессы и взаимодействия, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, согласно с требованиями ФГОС ВО.
- **Задачи курса:**
- усвоить основные категории и особенности общества как сложной социокультурной системы;
- получить навыки анализа происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-культурных условий, взаимодействий и отношений в российском обществе;
- умение видеть радикальные изменения в ценностных ориентациях личностей и групп, моделей их поведения, и соответствующие этим изменениям социальные проблемы и социальные патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.01 «Социальная культура» к обязательной части учебного плана.

Программа и тематический план курса ориентирует магистрантов на всесторонне и системное изучение социальных проблем сквозь призму социокультурного пространства. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции полученные при изучении таких предметов как Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методология научного творчества», «Инновационные методы теории и практики социальной работы», «Педагогика и психология высшей школы», «Историческое и социокультурное взаимодействие России и Кавказа».

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится, на всех видах практик, а также в ходе подготовки и сдачи госэкзамена и подготовки и защиты ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-5**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства; Уметь: - анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов; Владеть: - навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины (модуля):Введение в дисциплину «Социальная культура».

Профессиональная культура. Профессиональная культура социального работника. Социальная культура как социологическая и культурологическая дисциплина. Понятие «Социальное»: теоретические подходы. Отличие социологии культуры от других дисциплин культурологического и социологического циклов. Общественное и культурно-историческое значение социальной культуры. Социокультурная проблематика. Культура как фактор социальных изменений. Социум и культура в их диалектической взаимосвязи (мир социокультурных явлений) как предметная область социологии культуры. Задача социальной культуры. Полифункциональность культуры относительно общества и человека. Основные социальные функции культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 104 ч.

7. Форма контроля–зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02«Современная философия и методология науки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня общефилософской формирования методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления.

Задачи дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания, а также о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники; ознакомление с нормативно-ценностными ориентирами современной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.02 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) обязательной части, осваивается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Философия», «Логика», «Культурология».

Приступая к изучению дисциплины «Современная философия и методология науки» магистрант должен знать ключевые сведения из области теории познания, специфику, структуру, методы и формы научного познания, этапы развития основных философских проблем, их структурную сложность и взаимообусловленность; уметь ориентироваться в главных философских направлениях современности, разбираться в различных методологических подходах к познанию мира; применять законы мышления в решении сложных проблем; укреплять основы научного мировоззрения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-6, ОПК-2.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-6 -способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: -специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций; Уметь: -решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. Владеть: - способами совершенствования собственной познавательной деятельности.

<p>ОПК-2- способность и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>Знать:- специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций; Уметь:- применять полученные теоретические знания для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения Владеть:- навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p>
---	---

4. Содержание дисциплины (модуля): Объект и предмет дисциплины « Современная философия и методология науки». Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни знания. Структура метатеоретического знания. Философские основания науки. Основные элементы философских оснований науки. Соотношение философии и науки: натурфилософская концепция, позитивистская концепция, антиинтеракционистская, диалектическая. Понятие науки, ее признаки и функции. Наука как развивающееся историческое явление: кумулятивная и некумулятивная модели развития знания. Экстернализм и интернализм о причинах и механизмах развития научного знания. Развитие науки и научного знания в различные исторические эпохи. Формирование зачатков научного знания в первобытную эпоху. Становление и специфика естественнонаучного объяснения мира в античной натурфилософии. Открытия в астрономии как основа новоевропейской научной революции. Учение Г.Галилея. Антропоцентризм как основа новоевропейского научного взгляда на мир. Сущность и итоги (мировоззренческие и гносеологические) научной революции XVI-XVII вв.: механическая комбинаторность, аналитизм, меризм, механический редукционизм, финализм, аксиологический (ценностный) нейтралитет, кумулятивизм, господство динамических законов, отрицающих случайность и утверждающих строгую однозначность причинно-следственных связей. Механический характер универсализма.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 4 ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 163 ч.

7. Форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель и задачи освоения дисциплины: – способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровню ответственности за принимаемые решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.03 «Педагогика и психология высшей школы» находится в обязательной части блока 1. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Данная дисциплина призвана сформировать у обучающихся представление о принципах и методологии психологии и педагогики, преподаваемых в высшей школе. Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин, связанных с педагогикой на уровне бакалавриата «Социальная педагогика», «Основы социального образования», «Психология» и др., на всех видах практик, а также в ходе подготовки и сдачи госэкзамена и подготовки и защиты ВКР.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-3, ОПК-3:**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной.	- Знать: стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды. - Уметь: определять стиль управления руководства командой.. - Владеть: навыками работы в команде
ОПК-3 - способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	- Знать: основные формы и способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. - Уметь: систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления. - Владеть: способностью обобщать, систематизировать результаты профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля): Высшее образование в современном мире. Нормативно-правовая база в системе высшего образования. Образовательные технологии в высшей школе. Планирование образовательного процесса в высшей школе. Дистанционное обучение. Принципы отбора образовательных технологий в высшей школе

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции - 4 ч., практические (семинарские) – 4ч., самостоятельная работа - 100ч.

7. Форма контроля–зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04_ Объектно-субъектные CASE - технологии в социальной работе»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Объектно и субъектно ориентированные case - технологии в социальной работе» - сформировать умение использовать аналитические стратегии casestudy в области профессиональной деятельности магистра социальной работы

Задачи курса:

- изучить специфику объектно - и субъектно-ориентированных CASE-технологий в социальной работе;
- овладеть методиками и технологиями решения проблемных ситуаций в практике социальной работы;
- рассмотреть примеры принимаемых управленческих решений и практики ситуационного анализа в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1: Б1.О.04.

Программа и тематический план курса ориентирует магистрантов на всесторонне и системное изучение социальных (проблемных) ситуаций в общественной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1, ОПК-1**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: - методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: - системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: - современные ин-формационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: -способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии при

	решении задач профессиональной деятельности.
--	--

3. Содержание дисциплины (модуля):

Метод «casestudy» («исследование случая») как исследовательская стратегия. Кейсы (casestudy) – как образовательная методика. Ситуационный подход и ситуационный анализ в теории и практике социальной работы. Методико-технологические основы кейса. CASE-инструменты, методы и технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины –2з.е.

6. Виды учебных занятий: практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 68 ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Теория и практика управления в социальной работе»

4. Цель и задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов-магистрантов с существующими подходами в изучении проблем теории и практики социальной работы, технологиями и методами управления и администрирования социальной работы, формирование у слушателей базовых представлений о существующих в мире и России основных направлениях и технологиях управленческой работы, управленческих умений и навыков, а также практическое обучение их способам и приемам администрирования в процессе деятельности.

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1: Б1.О.05.

Программа и тематический план курса ориентирует магистрантов на всесторонне и системное изучение социальных (проблемных) ситуаций в общественной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: УК-3, ОПК-4

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - основные условия эффективной командной работы; нормативно- правовые акты в сфере профессиональной деятельности; Уметь: - вырабатывать командную стратегию; Владеть: - навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: - профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности; Уметь: - разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: -конкретными методиками и технологиями в практике социальной работы по разработке внедрению и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

6. Содержание дисциплины (модуля):

Современные проблемы отечественной социальной политики через призму теории и практики управления социальной работы в социальном государстве. Теория управления о сущности и содержании истории менеджмента. Теория управления об эволюции хозяйственного управления в зарубежных странах. Теория управления о разнообразии

моделей управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3з.е.

6. Виды учебных занятий: практические (семинарские) –6 ч., самостоятельная работа -102 ч.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- данная дисциплина формирует навыки работы с современными информационными технологиями, которые на сегодняшний день стремительно развиваются и активно проникают во все сферы деятельности общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.В.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и является важной составляющей в системе подготовки магистров по социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-4

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-4—способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	Знать:- специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; Уметь: - находить необходимую информацию; анализировать полученную информацию, развивать способности к научно-исследовательской деятельности и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий; Владеть:- способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий;

4. Содержание дисциплины:

Основные направления информатизации социальной сферы. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества. Компьютерная грамотность и информационная культура. Информатика и образование. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность. Компьютерная этика и компьютерное право. Компьютеромания и компьютерофобия как социальные явления. Информатизация общества и молодежь. Социокультурные последствия развития сети Интернет. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические и соматические проблемы информатизации. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Социально-культурные проблемы информатизации. Понятие информатизации образования. Понятие дистанционного образования и дистанционного обучения. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Социальные аспекты государственной политики в области информационных ресурсов. Преодоление

информационного неравенства. Формирование единого информационного пространства в социальной сфере. Интернет-технологии в управлении социальной сферой. Компьютеризованное интервью с клиентами и прямое взаимодействие клиента с компьютером в зарубежной практике социальной работы. Автоматизированные системы поддержки принятия решений, информационно-справочных услуг и управления в социальной работе. Автоматизированные технологии взаимодействия органов власти с населением

5. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 167 ч.

7. Форма контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Управление в образовании и социальной сфере»

1. Цель дисциплины: формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области управления образованием и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.02 «Управление в образовании и социальной сфере». Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: УК-3, ПК-1.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - основные условия эффективной командной работы; нормативно- правовые акты в сфере профессиональной деятельности; Уметь: - вырабатывать командную стратегию; Владеть: - навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 - Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах.	Знать: проведение анализа результатов оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах; Уметь: - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут проведения оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах; Владеть: опытом проведения оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Современные концепции управления социальной сферой. Концепция базовых нужд. Социальный менеджмент как тип управления. Управление персоналом. Сущность социального менеджмента - управление социальной сферой. Алгоритм разработки стратегии организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции -4 ч., практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 100 ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Социальная педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины: – получение знаний о нормативно-правовых и этических основах деятельности социального педагога, формирование профессиональных умений наиболее целесообразного и оптимального осуществления методов, форм, направлений работы социального педагога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: **Б1.В.03** дисциплина «Социальная педагогика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается во II семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Технологии социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Этические основы социальной работы», «Методы исследования в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1, ПК-5:**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: - методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: - системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ПК-5 -Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.	Знать: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, педагогические особенности коммуникаций в научно-педагогической деятельности. Уметь: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании научно-педагогической деятельности. Владеть: Владеть: адекватными действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку научно-педагогической деятельности по социальным проблемам.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России. Милосердие, призрение и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности. Этапы развития призрения детей в России. Введение профессии «социальный педагог» в России. Профессиональная деятельность социального педагога. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Система профессиональной подготовки социальных педагогов. Категории социальной педагогики. Принципы социальной педагогики. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с семьей.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 4з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции - 4 ч., практические (семинарские) – 4ч., самостоятельная работа - 131ч.

7. Форма контроля–экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б2.В.04 «Управление социальными системами»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний по изучению основ теории систем и теоретических вопросов управления системами во взаимосвязи производственной, организационной и информационной подсистем.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 3.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.04 Дисциплина Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Экономические основы социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе» на уровне бакалавриата.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится при прохождении преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по программе магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-1.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1 Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах.	Знать: проведение анализа результатов оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах; Уметь: - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут проведения оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах; Владеть: опытом проведения оперативного контроля и менеджмента в учреждениях системы образования и социальных службах.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Общая характеристика систем. Функции и уровни управления социальными системами. Производственная подсистема. Организационная подсистема. Информационная подсистема. Психологические аспекты управления социальными системами. Экологический маркетинг. Управление маркетингом в социальной сфере.

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции-4, самостоятельная работа - 131ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Организация воспитательной работы с молодежью»

1. **Цель дисциплины:**- формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области организации работы с молодежью в в трудных жизненных ситуациях

. - воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи менеджмента в образовании и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.05 «Организация воспитательной работы с молодежью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами; Уметь: - формировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации	Знать научно-методологический аппарат исследования в соответствии с видом педагогической работы. Уметь осуществлять сбор, обработку, интерпретировать и сохранять информацию по социальной работе с использованием научно-педагогических методов. Владеть способностью применять современные методики и технологии организации научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Особенности социальной работы с молодежью.

Воспитание как категория педагогики. Организация воспитательной деятельности в высшем учебном заведении. Воспитание толерантного поведения у учащихся. Профилактика экстремизма и терроризма, национализма.

Формирование духовно-нравственных ценностей. Физическое воспитание студента. Деятельность студенческих активов Технологии работы с молодежью с аддиктивным поведением. Технологии работы с молодежью с делинквентным поведением. Досуг и двигательная активность современной молодежи. Сущность гражданско-патриотического

воспитания молодежи. Критерии здорового образа жизни студенческой молодёжи. Построение индивидуального плана здорового образа жизни. Мотивация самосохранения. Организация воспитательной работы с иностранными студентами. Модели и методы формирования здорового образа жизни у молодежи за рубежом. Молодежные программы разных уровней, направленных на поддержания здорового образа жизни. Формирование физической культуры студентов.

Проблемы и перспективы развития студенческого спорта. Оздоровительные технологии физического воспитания студенческой молодежи. Психолого-педагогические аспекты физического воспитания студентов. Досуг и двигательная активность современной молодежи

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции -4 ч., практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 163ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Корпоративная культура и управление персоналом»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение современных социокультурных концепций и технологий принятия решений, а также формирование навыков аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий сферы сервиса

Задачи дисциплины – сформировать знания, умения, навыки и компетенции в области выработки и принятия решений;

- ознакомить с современными методами и технологиями коллективного поиска и принятия решения; изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;

- дать теоретические представления об организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций;

- рассмотреть представления о различных моделях корпоративного управления в современном мире, возможности их использования в российских условиях;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.06 «Корпоративная культура и управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является важной составляющей в системе подготовки магистров по социальной работе. Приступая к изучению дисциплины «Корпоративная культура и управление персоналом», студент должен знать понятийный аппарат теории коммуникации; уметь анализировать коммуникативную ситуацию; владеть навыками успешной коммуникации в различных речевых ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются компетенция выпускника согласно ФГОС ВО: ПК 2.

Код и наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК 2 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать: основы планирования и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан том числе посредством информационных технологий Уметь: осуществлять координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ; Владеть: способностью к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан в том числе посредством информационных технологий.

4. Содержание дисциплины (модуля): Объект и предмет дисциплины « Современная философия и методология науки». Содержание корпоративной культуры Сущность корпоративной культуры. Определение терминов «культура», корпоративная культура». Структура корпоративной культуры в организации. Факторы формирования корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры. Значение корпоративной культуры для организации. Сущность корпоративного управления Корпоративное управление как важнейший фактор социально-экономического развития государства. Процесс разделения права собственности. Конфликт интересов менеджмента и управления. Корпоративное управление как комплекс мер и правил по максимизации прибыли предприятия. Понятие «корпоративный менеджмент» и корпоративное управление». Условия реализации эффективного корпоративного управления. Основные

элементы корпоративной культуры
Сущность организационного климата. Определение организационного климата и других близких к нему по содержанию терминов. Ценностные ориентиры организации: организационные ценности и нормы. Стиль управления. Личностные характеристики персонала. Экономическая культура. Корпоративная культура как система прогрессивных методов, приемов и средств управления. История формирования принципов корпоративного управления. Основные международные принципы корпоративного управления. Российский Кодекс корпоративного управления. Историческое развитие корпоративных событий. Теория фирмы. Рыночно-ориентированные и банковско-ориентированные системы управления. Базисные категории корпоративного управления. Понятие «корпорации». Акционерное общество как распространенная организационно-правовая форма корпораций. Основные периоды в развитии акционерных обществ в России. Разновидности акционерных обществ. Процедурные аспекты организации корпоративного общества. Корпоративные ценные бумаги как специфическая форма существования капитала. Разновидности ценных бумаг по функциональному назначению. Формирование корпоративной культуры организации. Принципы формирования корпоративной культуры. Установки, способствующие формированию корпоративной культуры. Этапы формирования корпоративной культуры. Определение методов достижения цели. Диагностика состояния ценностей корпоративной культуры. Формирование требований к персоналу. Демократический стиль принятия решений. Формирование корпоративной культуры персонала. Диагностика корпоративной культуры персонала. Факторы, определяющие уровень корпоративной культуры персонала. Формирование социально-производственных связей, морального климата и стиля производственных отношений в трудовом коллективе. Обеспечение высокой мотивированности персонала на эффективную совместную работу и достижение разделяемых всеми корпоративных целей. Управление персоналом в рамках корпоративной культуры. Корпоративный кодекс фирмы и характеристика его основных элементов. Сущность, состав и требования компетенции персонала. Система стимулирования сотрудников: цели создания, назначение и основные формы. Процедуры создания корпоративной культуры персонала и способы ее освоения на предприятиях сервиса. Особенности подбора и подготовки кадров для предприятий сервиса

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические (семинарские) – 8 ч., самостоятельная работа - 127 ч.

7. Форма контроля – экзамен (9ч)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Управление системой социальной защиты населения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

-формирование у студентов знаний по изучению основ теоретических вопросов управления системой социальной защиты населения во взаимосвязи производственной, организационной и информационной подсистем.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 3.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.07 «Управление системой социальной защиты населения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимся ранее в результате освоения курсов бакалавриата «Теория социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Технология администрирования в социальной работе» и др.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится, на всех видах практик, а также в ходе подготовки и сдачи госэкзамена и подготовки и защиты ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-2.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-2Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: -проведение анализа результатов управления в образовании и социальной сфере Уметь: -разрабатывать собственные методы работы в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере Владеть: -всеми необходимым инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять управление в образовании и социальной сфере

4. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и содержание управления системой социальной защиты населения
Сущность, содержание и специфика социального управления. Основные задачи, функции, структура и принципы социального управления. Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития. Технологии управления в системе социальной защиты населения. Информационные технологии управления. Технологии разработки управленческих решений. Методы разработки управленческих решений. Управление PR-коммуникациями.

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: Лекции-4ч. ,практические –4ч., самостоятельная работа - 127ч.

7. Форма контроля—экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Социальные технологии работы с молодёжью»

1. Цель и задачи освоения дисциплины: обеспечивать формирование способности организовывать и осуществлять модели и технологии профессиональной деятельности с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, осваивается во II семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-6, ПК-3:**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию методов самооценки. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть: навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.
ПК-3 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере	Знать: основы организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы; порядок проведения фундаментального или прикладного исследования в сфере профессиональной деятельности; проведение анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы. Уметь: разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы; анализировать результаты проведенного

	<p>фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть: способностью разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; способностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы; способностью проведения анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы.</p>
--	---

4. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретические аспекты технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Технологии социальной работы с безработной молодежью. Технологии социальной работы с молодой семьей. Технологии социальной работы с молодыми инвалидами. Социально - педагогические технологии работы с детьми и молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 4 ч., практические (семинарские) – 4ч., самостоятельная работа - 100ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 «Региональная и муниципальная молодежная политика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политики и навыков практической деятельности в этой сфере.

.Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 3.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.09 Дисциплина Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Организация воспитательной работы с молодежью» на уровне магистратуры.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится при прохождении преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по программе магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1 и ПК-2.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ПК-2 - Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: -проведение анализа результатов управления в образовании и социальной сфере Уметь: -разрабатывать собственные методы работы в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере Владеть: -все необходимым инструментарием,

	позволяющим грамотно осуществлять управление в образовании и социальной сфере
--	---

4. Содержание дисциплины (модуля):

Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики. Социокультурные особенности молодежи. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики. Структура и функции органов региональной и муниципальной власти по формированию и реализации молодежной политики. Структура и функции органов региональной власти в области молодежной политики (на примере Комитета по Делах молодежи РСО-Алания) . Структура и функции органов муниципальной власти в области молодежной политики (на примере Комитета по Делах молодежи РСО-Алания)

5. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., самостоятельная работа - 64ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Возрастная и социальная психология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- Формирование у студентов представления о психологическом возрасте для учета будущими специалистами социальной сферы в их деятельности психологических особенностей конкретной личности.

- Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 1.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.10 Дисциплина Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Психология», «Психология социальной работы» на уровне бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1 и ПК-3.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь:- осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>ПК-3 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы</p>	<p>Знать: проведение анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; Уметь:- анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть: способностью проведения анализа результатов фундаментального или прикладного</p>

4. Содержание дисциплины (модуля):

Психическое и личностное развитие человека в детстве и отрочестве. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития. Социальная психология личности. Психическое и личностное развитие человека в зрелом возрасте. Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения.

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., лекции-4, самостоятельная работа - 136ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Квалитология в социальной работе»

- 1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области квалитологии, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и навыков оценки качества и эффективности социального обслуживания.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**
Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-2. Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: основные принципы квалиметрических методов измерения; методы оценки качества социальных услуг и практические аспекты их применения и принципы стандартизации социальных услуг, их нормативно-правовые основы в социальной сфере; основные положения, правила и порядок проведения контроля качества социальных услуг; Уметь: использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; Владеть: методологией изучения квалитологии и методами оценки квалиметрии в практике социальной

4. Содержание дисциплины (модуля):
Типологии качества социальных услуг. Управление качеством в организации Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения. Концепция улучшения качества. Экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 100 ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Маркетинг в социальной сфере»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

-формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в маркетинге социальной сферы.

- Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 3.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.12 Дисциплина Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений. Место учебной дисциплины в системе курсов, направленных на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Экономические основы социальной работы», «Экономика» на уровне бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-3** и **ПК-2**.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами; Уметь: - формировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2 - Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: проведение анализа результатов управления в образовании и социальной сфере; Уметь: - разрабатывать собственные методы работы в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере; Владеть: всем необходимым инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять управление в образовании и социальной сфере.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Сущность и особенности маркетинга в социальной сфере. Специфика маркетинга в социальной сфере. Этапы развития маркетинга в социальной сфере. Эволюция маркетинга услуг. Основные этапы эволюции теории маркетинга услуг. Особенности маркетинга качества услуг. Социально ответственный маркетинг. Комплекс маркетинга и его

особенности в социальной сфере. Потребители образовательных услуг. Стратегическое планирование маркетинговой деятельности в образовательных учреждениях. Продвижение образовательных услуг

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., лекции-4, самостоятельная работа - 136ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Информационные технологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование у магистрантов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- развитие практических навыков, которые востребуются напрямую и немедленно, сразу после включения магистранта в профессиональную деятельность,
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития,
- обучение магистрантов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-4.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
<p>ПК-4 - Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан в том числе посредством информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - научно-методологический аппарат исследования в соответствии с видом научной работы; - специфику научно-исследовательской деятельности в разных типах образовательных учреждений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию; анализировать полученную информацию, развивать способности к научно-исследовательской деятельности и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий; - осуществлять сбор, обработку, интерпретировать и сохранять информацию по социальной работе с использованием методов современной науки и информационных технологий; - применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики

	<p>социальной работы и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий;</p> <p>-способностью представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий;</p> <p>- способностью разработки структуры научного исследования, способностью проведения анализа научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий.</p>
--	---

4. Содержание дисциплины (модуля):

Документальная информация в социальной работе. Методы анализа информации и обработка полученных результатов текстовым процессором MSWord. Использование при обработке данных встроенных функций MSExcel (числовых, текстовых, логических и др.). Методы анализа информации и статистическая обработка полученных результатов табличным процессором MSExcel. Использование MS Excel в качестве базы данных (поиск, сортировка, выборка данных).

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0 ч., практические – 10 ч., самостоятельная работа - 98 ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Развитие высшего образования в современном мире»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

-охарактеризовать новые тенденции педагогики в современном мире, мировые тенденции, приоритеты и проблемы образования и воспитания, дать представление о многообразии подходов к построению систем образования, систематизировать знания студентов по теории компаративистики как базовой основы сопоставительного анализа образовательных систем разных стран.

- сформировать у студентов представление о развитии высшего образования в современном мире в объеме, необходимом для успешного осуществления профессиональной деятельности.

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.01.01 дисциплина по выбору, осваивается в 1 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1 и ПК-5.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ПК-5 - Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации	Знать: специфику научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; Уметь: - оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях Российской Федерации; Владеть: способностью применять современные методики, технологии и диагностики оценивания качества организации научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Интеграция России в мировое образовательное пространство. Успехи и проблемы зарубежного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., самостоятельная работа - 108ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Особенности инклюзивного образования в РФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

– является изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования.

- Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 1.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.01.02 дисциплина по выбору, осваивается в 1 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-3.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-3 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере	Знать: проведение анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере инклюзивного образования; Уметь: - анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере инклюзивного образования; Владеть: способностью проведения анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере инклюзивного образования.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Интеграция России в мировое образовательное пространство. Успехи и проблемы зарубежного образования

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., самостоятельная работа - 108ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Управление проектами»

1. Цель и задачи освоения дисциплины: – обучение магистров основам управления проектами, а также теоретическая и методическая подготовка магистров к самостоятельной преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.02.01 «Управление проектами» относится к дисциплинам по выбору. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях управления проектами, изучается современная методология управления проектом. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-2, ПК-3:**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; Уметь:- проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; Владеть:- навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.
ПК-3 - Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере	Знать: основы организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы; порядок проведения фундаментального или прикладного исследования в сфере профессиональной деятельности; проведение анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы. Уметь: разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы; анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы. Владеть: способностью разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; способностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики

	социальной работы; способностью проведения анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы.
--	---

4. Содержание дисциплины

Процессы и функции управления проектами. Управление персоналом.

.5. Общая трудоемкость дисциплины - 3з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции - 4 ч., практические (семинарские) – 4ч., самостоятельная работа - 100ч.

7. Форма контроля–зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Связи с общественностью»

1. Цель и задачи освоения дисциплины: – обучение магистров основам коммуникаций с общественностью, а также теоретическая и методическая подготовка магистров к самостоятельной преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.ДВ.02.02 «Связи с общественностью» является дисциплиной по выбору. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях функционирования сферы связей с общественностью, изучаются особенности реализации современных PR-проектов и программ, их учет при принятии управленческих отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-4, ПК-1:**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в общении на русском и иностранных языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках
ПК-1 - Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах	Знать: основные социально - психологические технологии и области применения социальной работы Уметь: создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей Владеть: навыками организации работы коллектива по созданию проектов и целевых социальных программ

4. Содержание дисциплины

Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления. Теория массовой коммуникации и роль связей с общественностью в современном обществе.

.5. Общая трудоемкость дисциплины - 3з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции - 4 ч., практические (семинарские) – 4ч., самостоятельная работа - 100ч.

7. Форма контроля–зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент в системе современного образования»

1. Цель дисциплины:- формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента в системе образования.

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи менеджмента в образовании и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент в системе современного образования», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами; Уметь:- формировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1 - Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах	Знать: основные социально - психологические технологии и области применения социальной работы Уметь: создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей Владеть: навыками организации работы коллектива по созданию проектов и целевых социальных программ

4. Содержание дисциплины (модуля):

Современные концепции менеджмента. Система управления персоналом в образовательной организации Алгоритм разработки стратегии образовательной организации. Менеджмент в сфере образования в РФ. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности образовательной организации. Законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции -4 ч., практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 127ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Организация работы с молодежью в трудных жизненных ситуациях»

1. Цель дисциплины:- формирование компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области организации работы с молодежью в в трудных жизненных ситуациях

. - воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические задачи науки и прикладные задачи менеджмента в образовании и социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.03.02 «Организация работы с молодежью в трудных жизненных ситуациях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь:- осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ПК-5 - Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации	Знать: специфику научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы Уметь: оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение по социальным проблемам Владеть: способностью применять современные методики, технологии и диагностики оценивания качества организации научно-педагогической деятельности по социальным проблемам.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Особенности социальной работы с молодежью.

Особенности социальной политики государства в отношении молодежи. Законодательные акты в области государственной молодежной политики. Основные направления и принципы государственной молодежной политики. Основные направления и принципы

государственной молодежной политики. Структура и функции государственных органов по делам молодежи. Региональный опыт реализации молодежной политики. Профилактика асоциального поведения среди молодежи. Критерии здорового образа жизни с молодежью. Психодиагностика молодежи в ТЖС. Молодежь как субъект социальной помощи. Технологии помощи молодежи в ТЖС: отечественный опыт. Технологии работы с молодежью с аддиктивным поведением: обзор зарубежного опыта. Технологии работы с молодежью с делинквентным поведением: обзор зарубежного опыта. Досуг и двигательная активность современной молодежи. Сущность гражданско-патриотического воспитания молодежи.

5. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции -4 ч., практические (семинарские) –4 ч., самостоятельная работа - 127ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Методика преподавания социальной работы в высшей школе»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

- содействовать молодому преподавателю вуза с первых его шагов в создании собственной методической системы, помочь овладеть профессиональными знаниями о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания.

Задачи курса: Знакомство будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.04.01.Дисциплина по выбору, осваивается во 2 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: ПК-5.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-5 - Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации	<p>Знать: специфику научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы</p> <p>Уметь: оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение по социальным проблемам</p> <p>Владеть: способностью применять современные методики, технологии и диагностики оценивания качества организации научно-педагогической деятельности по социальным проблемам.</p>

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный контекст современного этапа развития высшего образования. Структурно-логическая схема дисциплины. Европейское пространство высшего образования (ЕПВО): болонские регулятивы. Компетентностный подход: истоки, понятия, подходы. n Европейская система передачи и накопления кредитов ECTS. Государственная политика в области высшего образования: специфика, инструменты реализации. Экономическое образование в высшей школе: традиции и новации. Принцип преемственности в построении государственных образовательных стандартов Организация образовательного процесса в вузе на основе образовательных стандартов первого и второго поколений. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., самостоятельная работа – 104ч.

7. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов в образовании и социальной сфере»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

-формирование системных знаний о методах предупреждения и преодоления профессиональной деформации и усталости руководителя и специалиста социальной работы.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 3.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.04.02.Дисциплина по выбору, осваивается во 2 семестре

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: УК-1, ПК-2.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: -методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения Владеть: -системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения
ПК-2 - Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: -проведение анализа результатов управления в образовании и социальной сфере Уметь: -разрабатывать собственные методы работы в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере Владеть: -всем необходимым инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять управление в образовании и социальной сфере

4. Содержание дисциплины (модуля):

Международный контекст современного этапа развития высшего образования. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП.

5. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –4ч., самостоятельная работа – 104-ч.

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Методы сбора социальной информации»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- сформировать у магистрантов представление о прогнозировании социальных явлений и процессов, выявлении социально значимых проблем и пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина «Методы сбора социальной информации» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-3, ПК-3**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3 -способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:- стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; Уметь: - вырабатывать командную стратегию; Владеть: - навыками работы в команде;
ПК-3 – способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере	Знать:- основы организации фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы; Уметь: - разрабатывать программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть: - способностью разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы;

4. Содержание дисциплины: Теоретические основы методов сбора социальной информации. Понятие вопроса в социологическом исследовании. Типы вопросов, применяемых в социологическом опросе. Правила формулировки вопросов. Подготовка инструментария для проведения наблюдения. Опрос как метод сбора социальной информации, его виды и специфика использования в социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса: понятие, виды, особенности применения в социальной работе. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Метод фокус-групп: понятие и особенности применения в социальных практиках. Метод мозгового штурма (атаки): характеристика, виды и особенности проведения в решении социальных проблем. Достоинства и недостатки опросных методов, применяемых в социальной работе. Основное назначение и специфика метода наблюдения в социальной работе. Классификация видов наблюдения.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 32 ч.

5. Форма контроля: зачёт

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Методология и методика исследования в социальной сфере и образовании»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

- **сформировать у магистрантов представление** об основных методах, используемых в социальной работе и научить самостоятельно, применять существующие методы в практике социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.05.02 «Методология и методика исследования в социальной сфере и образовании» дисциплина по выбору, относится к важной составляющей в системе подготовки магистров по социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ПК-4.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-4 —способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	Знать: - специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; Уметь: - находить необходимую информацию; анализировать полученную информацию, развивать способности к научно-исследовательской деятельности и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий; Владеть:- способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий;

4. Содержание дисциплины:

Сущность понятий «метод», «методика», «методология», «процедура». Классификация видов исследования в социальной работе. Количественные и качественные стратегии исследования в социальной работе. Классификации методов исследования в социальной работе. Направление и этапы научного исследования. Методы теоретических и эмпирических исследований. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Научное исследование как вид познавательной и практической деятельности. Социальная работа как отрасль науки. Проблемный подход в исследовании объекта социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с социологией, педагогикой и психологией. Особенности научного исследования в социальной работе. Характеристика методологических принципов исследования в контексте их применения в системе социальной работы. Теоретические и эмпирические методы в социальном исследовании. Проблемная ситуация, проблема, объект и предмет исследования в социальной работе. Клиент социальной работы как объект социального исследования. Проективные ситуации в исследовании проблем клиентов социальной работы. Особенности применения социометрического метода в практиках социальной работы. Особенности применения

эксперимента для решения проблем социальной работы, его виды. Научный отчет, реферат, доклад, статья – как способы представления результатов исследования. Разработка программы исследования. Проблемная ситуация исследования в области социальной работы. Примерная структура описания проблемы в области социальной работы. Классификация проблем в области социальной работы. Определение цели и задач исследования в области социальной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0 ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 32 ч.

7. Форма контроля: зачёт

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Профилактика преступности несовершеннолетних»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины-изучение содержания деятельности по профилактике преступности несовершеннолетних.

Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 1.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный №38993)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.06.01

Дисциплина по выбору Блока 1 .

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» и «Правовое обеспечение социальной работы» на уровне бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1,ПК-2.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть: системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
ПК-2 Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать: -проведение анализа результатов управления в образовании и социальной сфере Уметь: -разрабатывать собственные методы работы в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере Владеть: -всем необходимым инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять управление в образовании и социальной сфере

--	--

4. Содержание дисциплины (модуля): Преступность несовершеннолетних и ее основные характеристики. Основные признаки преступности несовершеннолетних. Измерение преступности несовершеннолетних: уровень, структура, динамика. Современные проблемы регистрации преступности несовершеннолетних. Латентная преступность несовершеннолетних, ее причины и методы выявления, методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетних преступников и причины совершенных ими преступлений. Понятие личности преступника и ее криминологическое значение. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника и ее основные элементы. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних. Понятие и виды форм совместной преступной деятельности. Особенности форм совместной преступной деятельности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних в РФ. (

Предупреждение преступности несовершеннолетних как видовая характеристика многоуровневой системы государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление причин и условий преступности и декриминализации личности преступников.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0., практические (семинарские) – 8 ч., самостоятельная работа - 28 ч.

7. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02«Правовое регулирование опеки и попечительства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- сформировать у студентов представление правовом регулировании опеки и попечительства в объеме, необходимом для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплина по выбору Блока 1.

Предваряют изучение данной дисциплины знания, умения и навыки, полученные магистрантами при освоении дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» на уровне бакалавриата.

Дальнейшим этапом формирования указанных в программе компетенций продолжится при прохождении преддипломной практики для написания выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по программе магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **ПК-1.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1 Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах	Знать: основные социально - психологические технологии и области применения социальной работы Уметь: создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей Владеть: навыками организации работ ы коллектива по созданию проектов и целевых социальных программ.

4. Содержание дисциплины (модуля): Общая характеристика опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Правовое положение опекунов и попечителей. Опека и попечительство несовершеннолетних. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами

5. Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

6. Виды учебных занятий: лекции – 0., практические (семинарские) – 8 ч., самостоятельная работа - 28 ч.

7. Форма контроля – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Организация и управление миграционными процессами в России»

1.Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование теоретических основ управления миграционных процессов и основные тенденции и динамике современных миграционных процессов в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.07.01 «Организация и управление миграционными процессами в России» дисциплина по выбору, относится к важной составляющей в системе подготовки магистров по социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1, ПК-4.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Знать:- методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; Владеть: -основными приемами анализа и синтеза;
ПК-4 —способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	Знать: - специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; Уметь: - находить необходимую информацию; анализировать полученную информацию, развивать способности к научно-исследовательской деятельности и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий; Владеть:- способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы и выполнять их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий;

4. Миграция населения – понятие и определение. Классификация, виды и типы миграции. Социальная работа с мигрантами. Мигранты и их правовой статус. Субъекты социальной работы с мигрантами. Методы, формы и основные направления социальной работы с мигрантами. Правовой статус трудовых мигрантов и членов их семей. Социальная работа с трудовыми мигрантами и содействие их занятости. Государственная миграционная политика: место социальной работы. Комплексный подход в организации социальной работы с мигрантами

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

6.Виды учебных занятий: лекции – 4ч., практические (семинарские) – 4 ч., самостоятельная работа - 64 ч.

7. Форма контроля – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Организация и управление системой обслуживания пожилых людей»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование теоретических основ о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания пожилых людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.07.02. «Организация и управление системой обслуживания пожилых людей» дисциплина по выбору, относится к важной составляющей в системе подготовки магистров по социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: **УК-1, ПК-2.**

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Знать:- методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; Владеть: -основными приемами анализа и синтеза;
ПК-2 —способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере	Знать:- основные представления о комплексном использовании знаний в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере; Уметь:- определять эффективные пути управления в образовании и социальной сфере; Владеть:- базовыми представлениями комплексного использования знаний в области теории и практики управления в образовании и социальной сфере;

4. Социально-психологические проблемы пожилых и престарелых людей. Научные теории старения, их характеристика. Государственная политика в отношении пожилых людей Специфика организации социальной работы с пожилыми людьми в разных странах. Формирование системы социальной защиты людей пожилого возраста в России. Нормативно-правовые аспекты социальной защиты людей пожилого возраста. Современная система социального обеспечения в России. Отечественная современная система пенсионного обеспечения. Государственные учреждения системы социальной защиты людей пожилого возраста. Основы системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Научное развитие социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и за рубежом. Сущность социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ. Технологии социальной защиты и социального обслуживания населения. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в странах Евросоюза. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в США.

5. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

6.Виды учебных занятий: лекции – 4ч., практические (семинарские) – 4 ч.,

самостоятельная работа - 64 ч.

7. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б2.О.01(У)УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины: является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков воспитанников по направлениям подготовки.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- 1) организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- 2) осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 3) создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей;
- 4) планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- 5) осуществлять психологическую диагностику детей;
- 6) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б2.О.01(У) Место в системе курсов, относящихся к обязательной части учебного плана, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): прохождение учебной (ознакомительной) практики направлено на формирование следующих компетенций: **УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность

		<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует использование инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и	Код и наименование индикатора достижения
-----------	-------	--

общепрофессиональных компетенций	наименование общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально – значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 2 недели (108 часов - 3 зачетные единицы). Способ проведения практики: стационарная.

Содержание этапа	Виды деятельности	Формы отчетности
Подготовительный этап		
1. Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики.	Участие в установочной конференции. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Журнал по ТБ
2. Составление индивидуального плана работы и утверждение индивидуальных заданий студентов-практикантов	Совместно с научным руководителем (руководителем практики) разработать индивидуальное задание в соответствии с темой научного исследования, наметить порядок и сроки выполнения заданий	Дневник
Основной этап		
3. Осуществление информационно-аналитического обзора деятельности объекта практики	1. Определить основные направления и специфику социальной работы в учреждении (организации) на основе изучения и анализа документов, регламентирующих его деятельность. 2. Проанализировать должностные обязанности и права специалистов учреждения (отдела) и выделить конкретные обязанности при оказании помощи клиентам.	Дневник
4. Определение особенностей проблемного поля клиентов учреждения (отдела). 5. Изучение опыта работы специалистов в профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей, в том числе проектной деятельности.	На основе изучения документации и бесед со специалистами (сотрудниками) выделить типологию клиентов учреждения (отдела) и характерные для них проблемы. 1. Провести анализ документации специалиста (сотрудника), беседы со специалистом, наблюдение за деятельностью. 2. Оценить эффективность используемых методов и технологий специалистом (сотрудником)	Дневник Дневник
6. Выбор целевой группы проекта, анализ проблемы и возможностей ее решения	1. Совместно со специалистом (сотрудником) определить целевую группу проекта. 2. Подобрать (разработать) необходимый диагностический материал для проведения анализа проблемы. 3. Провести диагностические процедуры в соответствии с инструкциями. 4. Интерпретировать полученные результаты, определив перспективы решения выявленной проблемы.	1. Дневник 2. Приложение к дневнику
7. Анализ результатов	Проанализировать организованную	Дневник

проектной деятельности	проектную деятельность и оценить ее результативность	
8. Выполнение заданий специалиста (сотрудника), связанных со спецификой деятельности учреждения	Принять участие в реализации заданий (программ) по оказанию помощи населению	Дневник
Итоговый этап		
9. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Обобщить полученные на практике результаты.	1. Отчет о прохождении практики 3. Характеристика 4. Дневник
10. Подготовить тезисы и выступить с сообщением по избранной теме на итоговой конференции	Принять участие в итоговой конференции.	1. Тезисы для выступления 2. Фотоотчет

5. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

6. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ))

Цель и задачи освоения дисциплины: В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт профессиональной педагогической деятельности, а именно: – преподавание дисциплин социальной работы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разработка учебно-методических материалов

Цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов ПС-03.001-Деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Задачи технологической (педагогической) практики:

- приобретение студентом магистратуры навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Университета;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б2.О.02 (П) Технологическая (педагогическая) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы Социальная работа, по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, программа «Менеджмент в образовании и социальной сфере» очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Технологическая (педагогическая) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3 ОПК-4.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.

ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в общении на русском и иностранных языках Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках</p>
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства; Уметь: анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей оппонентов; Владеть: навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: технологию методов самооценки.; Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть: навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>
<p>ОПК-3 – Способен систематизировать и представлять</p>	<p>Знать: формы и способы представления результатов профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты научной и</p>

	<p>практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Владеть: навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>
<p>результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного</p>	<p>Знать: профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: конкретными методиками и технологиями в практике социальной работы по разработке внедрению и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
<p>ОПК-4Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: - профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>Владеть: -конкретными методиками и технологиями в практике социальной работы по разработке внедрению и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.(216ч)

6. Виды учебных занятий: лекции – 2 ч., практические (семинарские) –2 ч., самостоятельная работа - 212 ч.

7. Форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.01(Н) Учебная практика «Научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б2.В.01(Н). Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 1,2,3,4 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника согласно ФГОС ВО: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-3.

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать:-; методы критического анализа, способы получения и обобщения информации; основные законы логического и научного мышления; Уметь:- осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; ставить цель научной работы и выбирать пути ее достижения; Владеть:-. системой навыков использования анализа и синтеза при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских, в том числе в области социальной работы, навыками отстаивания своей точки зрения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать:-; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; Уметь:- проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; Владеть:- навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать:- основные условия эффективной командной работы; нормативно- правовые акты в сфере профессиональной деятельности Уметь:- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть:- навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	Знать:- основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных,

культур в процессе межкультурного взаимодействия	этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов Уметь:- анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов Владеть:- навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере теории и практики социальной работы	Знать:- проведение анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; Уметь:- анализировать результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы; Владеть:- способностью проведения анализа результатов фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Исследование объекта и предмета исследований. Выбор направлений исследования. Стилистические и содержательные особенности научной литературы. Особенности работы с научными и профессиональными базами данных. Особенности подготовки научного доклада. Особенности подготовки презентации научного доклада. Научный аппарат исследования. Особенности подготовки научных публикаций. Работа со списком литературы по теме научной работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины –8 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические занятия –**16** (2/2/8/4), самостоятельная работа – **272** (34/34/136/68)

7. Форма контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы производственной практики «Преддипломная»
 реализуемой по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»,
 Направленность (профиль) «Менеджмент в образовании и социальной сфере»

<p>1. Цель практики</p>	<p>Целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.</p>
<p>2. Задачи практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - завершение написания магистерской выпускной квалификационной работы (диссертации); - подготовка к защите магистерской диссертации в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; - развитие навыков проектной работы; - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
<p>2. Место практики структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Преддипломная практика (Б2.В.02 (Пд)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Практики» (Б2) учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках обучения знаний, умений, компетенций в рамках всех дисциплин рабочего учебного плана.</p>
<p>4. В результате освоения данной практики у магистранта формируются следующие компетенции:</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК): УК-1: - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2: - Способен управлять проектом на всех этапах его</p>

	<p>жизненного цикла</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере</p> <p>ПК-3Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>ПК-4Способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий</p> <p>ПК-5. Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации</p>
<p>В результате освоения практики, магистрант должен:</p>	<p>Знать: опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; организовывать социальную работу с различными целевыми группами клиентов (квалифицированно проводить социальную диагностику проблем клиента и определять диагноз проблем; осуществлять посреднические и консультационные услуги; разрабатывать программу помощи клиентам учреждения; отстаивать интересы клиента перед различными государственными и коммерческими организациями).</p> <p>Владеть: способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.</p>

5. Общая трудоемкость практики составляет 14 з. е. (504 ч.).

6. Форма контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
государственной итоговой аттестации

1. Цель проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы планируемым результатам обучения, сформулированным в общей характеристике образовательной программы, и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень подготовки - магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №80.

Задачи, решаемые в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- самостоятельное проведение научных исследований в области социальной работы – квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования в области социальной работы;
- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) социальной работы в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по дисциплинам социальной работы;
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 ГИА учебного плана.

3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

– педагогическая.

В ходе государственного экзамена необходимо проверить у выпускника уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

организационно-управленческая деятельность

ПК-1 Способен к проведению оперативного контроля и менеджменту в учреждениях системы образования и социальных службах.

ПК-2 Способен комплексно использовать знания в области теории и практики управления в социальной сфере

научно-исследовательская деятельность

ПК-3 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-4 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий

педагогическая деятельность

ПК-5 Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации

В ходе государственного экзамена необходимо также установить уровень подготовленности выпускника к решению следующих **профессиональных задач**:

В организационно-управленческой деятельности:

– планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании;

– контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

– прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании;

- развитие и повышение эффективности социального обслуживания;

научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное проведение научных исследований в области социальной работы;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования в области социальной работы;

- педагогической деятельности:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по дисциплинам (модулям) социальной работы в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по дисциплинам социальной работы (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Цели и задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам магистратуры.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и овладению общекультурными и профессиональными компетенциями.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных **задач**:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- умение четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом.

2. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное законченное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры Университета. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана работы (задания) по подготовке выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- ежемесячно представляет сведения о выполнении работы закрепленным выпускником заведующему кафедрой;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам ВКР, отражает личный вклад студента в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. В течение 7 дней после получения материалов осуществляется проверка в системе «Антиплагиат», результаты в печатном варианте (справка о проверке в системе «Антиплагиат») передаются заведующему кафедрой. Студент предоставляет на кафедру электронную версию ВКР не позднее чем за 3 недели до защиты ВКР. Студенты в Университете несут ответственность за предоставление своей ВКР в установленные сроки.

Научный руководитель несет ответственность за предоставление студентом ВКР на кафедру в установленные сроки в печатном и электронном видах, оказывает методическую помощь студенту и дает рекомендации по увеличению процента оригинальности в тексте.

Заведующий кафедрой принимает решение о допуске к защите или о доработке ВКР на основании справки о проверке в системе «Антиплагиат» и отзыва руководителя ВКР.

Для выпускных квалификационных работ магистров в Университете рекомендованы следующие допустимые итоговые оценки оригинальности: не менее 70 % оригинальности,

при этом оригинальный текст, то есть без цитирования, должен составлять не менее 55 %. При наличии меньшего процента оригинальности текста ВКР направляется студенту на доработку при сохранении ранее утвержденной темы и после этого подвергается повторной проверке. После повторной проверки, в случае недопустимых процентов оригинальности текста, ВКР в текущем учебном году к защите не допускается.

Кафедра имеет право допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста в случае, если анализ отчета проверки в системе «Антиплагиат» подтверждает самостоятельность выполнения квалификационной работы. Решение кафедры заносится в протокол заседания.

Выполненная ВКР подписывается автором работы и представляется научному руководителю. Последний дает письменный отзыв о содержании работы, подписывает ее.

ВКР сдается студентом на кафедру в печатном и переплетенном (сброшюрованном) виде с подписью студента и научного руководителя. Вместе с ВКР на кафедру должны быть представлены отзыв руководителя, индивидуальный план работы (задание) по подготовке ВКР и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Документовед кафедры, получив ВКР, проверяет тему ВКР на соответствие приказу о закреплении тем и назначении научных руководителей и результат проверки ВКР на определение степени заимствования. Полученные ВКР должны быть зарегистрированы в журнале регистрации ВКР. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и после проверки ВКР принимает решение о допуске студента к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Поступившая на кафедру ВКР передается на рецензию. Срок подготовки рецензии составляет 14 дней с момента поступления работы на кафедру.

Не позднее, чем за две недели до итоговой государственной аттестации, кафедра организует предварительную защиту ВКР с целью определения степени ее готовности. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета, либо Университета, имеющих соответствующий профиль подготовки из числа докторов или кандидатов наук по одноименной специальности. Возможно привлечение к рецензированию ВКР высококвалифицированных специалистов или работодателей, занимающихся научной или творческой работой. ВКР магистров подлежат рецензированию.

Рецензент назначается кафедрой с учетом мнения руководителя. Кафедра обеспечивает изучение рецензентом ВКР.

Рецензент обязан:

- ознакомиться с содержанием ВКР;
- подготовить в письменном виде рецензию, дающую оценку представленной ВКР;
- представить рецензию на работу не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Рецензент вправе:

- давать рекомендации выпускнику по ВКР;
- присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР и высказывать свое мнение о них.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора Университета. Защищенная квалификационная работа хранится 5 лет.

3. Требования к структуре ВКР

Структура и содержание ВКР определяются ее целями и задачами. Примерная структура ВКР:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (количество глав и параграфов определяется целью и задачами работы; как правило, работа состоит из 2-3 глав по 2-3 параграфа в каждой);
- заключение;
- список источников и литературы;

– приложения.

Элементы структуры ВКР:

Титульный лист содержит информацию о ведомственной принадлежности Университета, полном названии Университета, название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

Содержание раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во **введении** автор обосновывает тему исследования, ее **актуальность**, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена ВКР, определяет **цель, объект и предмет** исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется **гипотеза**. На основе гипотезы выдвигаются **задачи** исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру ВКР, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

В **основной части** необходимо раскрыть содержание темы ВКР, выделить и проанализировать проблемные аспекты темы, дать их оценку и сформулировать предложения по их решению.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов – название глав. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой, а глава – одним параграфом.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл ВКР, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Литература размещается после текста ВКР и предшествует приложениям. Список использованной литературы является обязательной составной частью ВКР. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке ВКР источниках. Список использованной литературы необходимо представлять в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

Каждое наименование, включенное в список литературы, должно быть описано в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32–2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научной работе. Структура и правила оформления» от 25.10.2017 г. №1494-ст, введенным в действие в качестве национального стандарта РФ с 01.07.2018 г.

Приложения к ВКР не являются обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях:

- когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение ВКР (схемы, таблицы, разработки);
- когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал (результаты диагностических методик);
- когда автор приводит материалы дополнительного, справочного характера.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

4. Критерии оценки ВКР

«Отлично» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект, соблюдены хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода
- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- информационные технологии широко применяются студентом как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;
- выступление на защите ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления студента соответствует регламенту;
- отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;
- в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– информационные технологии применяются студентом ограниченно как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в том числе по оформлению в соответствии со стандартом;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и при соблюдении хронологических рамок исследования допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– информационные технологии применяются студентом в недостаточном количестве как в самой ВКР, так и во время выступления;

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и не соблюдаются хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «Документоведение и документооборот в педагогической деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование компетенций, направленных на совершенствование навыков работы с документами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Документоведение и документооборот в педагогической деятельности» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК 4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: основные виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, нормы официально-делового стиля речи. Уметь: соблюдать языковые нормы, использовать официально-деловой стиль при оставлении документов Владеть: навыками создания письменного текста, составления документов.
ПК-5 Способен к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации	Знать: способы применения педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности Уметь: использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы Владеть: навыками работы с документами в образовательной деятельности в системе общего, профессионального дополнительного образования

4. Содержание дисциплины (модуля):

Способы документирования. Классификация документов и систем документации. Унифицированная система документации Понятие электронного документа, электронного документооборота, цели, задачи и функции электронного документооборота, виды электронного документооборота, классификация систем электронного документооборота. Классификация и назначение основных типов и видов управленческих документов. Состав реквизитов управленческого документа. Организационно-распорядительная документация.

5. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –8 ч., самостоятельная работа - 64ч.

7. Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02«Подготовка и редактирование научных публикаций»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование компетенций, направленных на совершенствование навыков работы с документами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Подготовка и редактирование научных публикаций» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-4 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в социальной сфере и решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	<p>Знать: особенности научной устной и письменной коммуникации; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации; виды научных публикаций и требования к ним</p> <p>Уметь: писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада; осуществлять библиографическое описание теоретических источников.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста; навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования.</p>

4. Содержание дисциплины (модуля):

Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Подготовка, написание тезисов и научных статей.

Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Представление научного доклада.

Стратегии речевого воздействия. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом.

5. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

6. Виды учебных занятий: практические –8 ч., самостоятельная работа - 64ч.

7. Форма контроля – зачёт.