

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
по направлению 29.04.05
«Конструирование изделий легкой промышленности»
Магистерская программа:

«Конструирование швейных изделий»
Руководитель программы – к.т.н., доцент Хохаева Зельяна Зауровна

Квалификация (степень)
Магистр

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин обязательной части магистерских программ

Аннотация рабочей программы «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Курс -1, Семестр -1, 2

Общая трудоемкость 5 зач. ед (180 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

- Формирование целостного мировоззрения на основе выявления глубинных связей философии и естествознания с учетом современных открытий в естествознании и обществознании;
- усвоение студентами-магистрами суммы знаний по оптимальной организации учебной, исследовательской и научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части дисциплин в структуре ОПОП магистратуры. Знания на входе в модуль: объем знаний по всем видам речевой деятельности и аспектам языка образовательной программы бакалавров.

Требования к «входным» знаниям и умениям являются: объем лексического материала 1800-2000 учебных единиц общего и терминологического характера, умение вычленять базовые грамматические конструкции при работе с текстами страноведческой и общенаучной направленности; владение основными видами чтения; уметь участвовать в обсуждении бытовых и общенаучных тем.

Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения степени «магистра».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Философские проблемы науки и техники» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основное содержание дисциплины «Философские вопросы естествознания»;

- возможности применения полученной информации для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей естественнонаучного знания;

Уметь: - осуществлять методологическое обоснование целей и задач научного исследования;

- использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке;
- практически применять философские знания в области избранной специальности и использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных фактов и явлений,

Владеть:- принципами анализа различных философских и естественнонаучных концепций;

- навыками самостоятельного философского исследования содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений естествознания;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,

- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Аннотация рабочей программы «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Курс -1, Семестр -1, 2

Общая трудоемкость 7 зач. ед (252 часа)

Форма контроля – зачет / экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения.

Кроме того, курс «Деловой иностранный язык» является культурным и социальным явлением, позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции.

Воспитательный потенциал иностранного языка активно используется в учебном процессе для развития у обучающихся умения познавать другие культуры, с уважением относиться к научным ценностям других стран и своей Родины, а также устанавливать и поддерживать межкультурные связи во всех областях современной жизни.

Практические задачи курса «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистров умение: систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом для приобретения навыков, знаний и умений; вести беседу на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Деловой иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин в структуре ОПОП магистратуры. Знания на входе в модуль: объем знаний по всем видам речевой деятельности и аспектам языка образовательной программы бакалавров.

Требования к «входным» знаниям и умениям являются: объем лексического материала 1800-2000 учебных единиц общего и терминологического характера, умение вычленять базовые грамматические конструкции при работе с текстами страноведческой и общенаучной направленности; владение основными видами чтения; уметь участвовать в обсуждении бытовых и общенаучных тем.

Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения степени «магистра».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Деловой иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Основы профессионально-деловой и межкультурной коммуникации: базовую лексику и грамматические конструкции делового общения, формулы делового общения, язык презентации, стиль делового письма.

уметь: задавать вопросы и отвечать на них, подбирать справочные материалы (для выступлений на конференциях, для деловых встреч), готовить тезисы докладов, поддерживать деловые контакты; оформить деловое письмо.

владеть: лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию, всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); грамматическим материалом характерным для текстов деловой направленности.

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: расширение мировоззрения обучающихся, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой; приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления защиты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана ОПОП. Курс базируется на дисциплинах естественнонаучного и гуманитарных циклов, а также профессиональных знаниях рациональных, ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции (ОПК-2);
- Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; патентно-лицензионные операции; систему информационного обеспечения изобретательской деятельности;

уметь: проводить патентные исследования, рекламно-коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности;

владеть: навыками патентного поиска и составления заявки на патент.

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Курс -1,2, Семестр -2,3

Общая трудоемкость 8 зач. ед. (288 час.)

Форма контроля – экзамен

Цели освоения дисциплины

1. Целями освоения дисциплины «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» являются овладение сведениями о существующих подходах к антропометрическим исследованиям и формированию информации для проектирования швейных изделий, одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий; способах получения информации о пространственной форме фигуры человека; методах трехмерного сканирования и виртуального представления фигуры человека в швейной, обувной, меховой промышленности. Особое внимание уделяется новой индустриальной парадигме проектирования и производства одежды в единой информационной среде и методологии оценки качества проектных решений одежды в виртуальной среде, которая позволяет обеспечить поэтапный контроль за параметрами проектируемого изделия, представленного в виде эскиза, виртуальной модели, лекал или в промышленной коллекции на сайте производителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ««Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП. Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3);
- Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке

прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4);

- Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: пределы и возможности применения технологий 3D моделирования в легкой промышленности, в исследованиях внешней формы поверхности фигуры человека, одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий; пределы и возможности применения технологий контактного и бесконтактного исследования поверхности тела человека для определения антропометрических особенностей фигуры. зарубежный и отечественный опыт применения технологий оцифровки внешней формы поверхности фигуры, фигуры в одежде, конечностей, конечностей в обуви, отдельных предметов одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий посредством компьютерных программ.

уметь: применять современные технологии для определения антропометрические характеристик и особенностей внешней формы фигуры; проектировать внешнюю форму и лекала конструкций одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий, использовать современные информационные технологии при разработке оптимальных конструкции швейных изделий, одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка; выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов; адаптироваться к новейшим инновационным разработкам.

владеть: приемами методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных методов при проектировании и производстве швейных изделий, одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий; навыками использования современных методов проектирования конструкций одежды, обуви, меховых и кожевенно-галантерейных изделий.

Аннотация рабочей программы «РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 5 зач. ед (180 часа)

Форма контроля – экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рекламная деятельность» являются понятия о рекламе, ее вида, способах и средствах распространения. Изложены вопросы продвижения товаров на рынке, интегрированных маркетинговых коммуникаций, государственного регулирования рекламы, структуры рекламного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекламная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП. Дисциплина «Рекламная деятельность является» основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований», «Экспертиза изделий легкой промышленности». Особенностью дисциплины является получение знаний о методах планирования и проведения рекламной компании, возможности ее использования различными предприятиями и организациями.

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Рекламная деятельность» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК- 1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК- 2);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК- 5);
- способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3);
- способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха (ОПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и пабликрилейшенз, психологию рекламного воздействия;

уметь: организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность.

владеть: современными рекламными технологиями; объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры

Аннотация рабочей программы «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 час.)

Форма контроля – зачет

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-технический семинар» являются: оказание научно-методической поддержки обучающимся в подготовке исследовательских работ (статей, аналитических обзоров, магистерской диссертации) и публичных выступлений (докладов и презентаций); развитие способностей самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; обучение системному владению методами научного исследования; развитие способностей формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области; формирование представлений о различных видах письменных научных работ; обучение основам оформления научной работы; формирование умений и навыков профессионально-педагогической деятельности в качестве преподавателя экономических дисциплин в вузе. Основной целью освоения дисциплины «Научно-технический семинар» является написание итогового авторского исследования - магистерской ВКР.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры Дисциплина «Научно-технический семинар» относится к дисциплинам обязательной части программы. Дисциплина заключается в освоении новых разделов фундаментальных и прикладных знаний. Она логически связана с учебными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Научный- технический семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общепромышленные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1)
- Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5)
- способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методологические основы принципы и методы научного исследования; материал, содержащийся в научной и учебной литературе по тематике магистерской диссертации; вопросы логической и методологической культуры научного исследования.

Уметь самостоятельно планировать и осуществлять научные исследования; использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач; выявлять проблемы при анализе конкретных хозяйственных ситуаций и научнотехнических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; формулировать стратегии реализации инноваций.

Владеть методами логического анализа различного рода суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические и методологические знания в практической деятельности; категориальным аппаратом и алгоритмами анализа развития экономики; методикой оценки наиболее важных 3 статистических показателей и научно-технических процессов, методами хронологического и

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 час.)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные методы моделирования одежды», является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы моделирования одежды» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Инновационные методы моделирования одежды» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы моделирования одежды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала)

уметь: воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета

владеть: практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных техниках и из различных технологиях.

Аннотация рабочих программ учебных дисциплин части, формируемой участниками образовательных программ

Аннотация рабочей программы «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОТРАСЛИ»

Курс -1, Семестр -1,2

Общая трудоемкость 5 зач. ед (180 часа)

Форма контроля – зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение современных программно-технических средств компьютерного моделирования и освоение систем автоматизированного проектирования Autodesk и AutoCAD; освоение приемов и методов компьютерного конструирования, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования, освоение принципов работы основных средств дизайна и области его применения; освоение программ Adobe Illustrator, фотошоп, что позволит магистру свободно ориентироваться в многообразии современных компьютерных технологий, применяемых в проектировании; формирование у магистра знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного выполнения технического рисунка, технических чертежей, подготовки конструкторской и технической документации в системе автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании. Информационные технологии в отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные технологии моделирования одежды», являются: «Проектирование швейных изделий в САПР», «Технология изделий лёгкой промышленности», «Конструирование изделий лёгкой промышленности» и др.

Дисциплина предназначена для теоретической и практической подготовки магистров в области компьютерного дизайна, что является необходимым магистрам для освоения ими последующих профессиональных дисциплин и решения дизайнерских задач в будущей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании. Информационные технологии в отрасли» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные устройства ПК, основные этапы развития вычислительной техники, основные технические средства дизайна, лексический минимум в объеме 5000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, законы естественнонаучных дисциплин на которых основаны принципы работы средств визуализации и моделирования, основные понятия и определения информации и её характеристики, форматы хранения изображений и принципы кодирования и сжатия изображений, основные виды архитектуры ЭВМ, состав ПК и назначение основных его элементов, запоминающие устройства и устройства ввода-вывода, основные технические средства получения изображений и пакеты прикладных программ для их обработки, перспективы развития технологий сетевого дизайна;
уметь: классифицировать программное обеспечение и языки программирования,

различить устройства многопользовательские, применять современные методы обработки данных, анализировать способы получения изображения, как информации для дальнейшей переработки, сравнить методы хранения и кодирования информации и выбрать оптимальные методы при решении конкретной задачи, использовать различные средства получения и обработки изображений и способы передачи информации между машинами и периферийными устройствами, использовать средства сетевого дизайна и производить предварительную и окончательную обработку данных, производить поиск и обмен информацией в глобальных и локальных сетях по интересующей теме;

владеть: сформулировать основные принципы работы в сетевых поисковых системах, оценить загруженность многопользовательских устройств, систематизировать техническую документацию, оценить возможность и оптимальность использования различных средств визуализации и моделирования в конкретной ситуации, предлагать методы поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях, создавать макеты, резервные копии и архивы данных, управлять техническими и программными средствами защиты информации, оценить эффективность применения тех или иных программных средств, сравнивать и обобщать отечественный и зарубежный опыт методов дизайна.

Аннотация рабочей программы «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Курс -1, Семестр -2
Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)
Форма контроля – экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Моделирование и оптимизация технологических процессов» является прикладной наукой, занимающейся вопросами построения рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов.

Основным назначением курса является освещение принципов и методов проектирования основных технологических процессов в швейном производстве, обеспечивающих высокую производительность труда инженеров и качество технологической подготовки производства.

Дисциплина «Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности» базируется на знании студентов курсов: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Информатика», «Математика», «Проектирование швейных изделий в САПР».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины «Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности» необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами бакалавриата: инженерные технологии, конструирование. Курс является прикладной наукой, занимающейся вопросами построения рациональных технологических процессов изготовления швейных изделий и раскроя материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);

Поскольку цель дисциплины – является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное исполнение профессиональных задач, в результате изучения дисциплины студент должен обладать:

знаниями: - в области методологии моделирования технологических процессов от технологической операции до технологического процесса;

- методов поиска оптимальных параметров функционирования технологических процессов;
- основ решения задач автоматизированного проектирования технологических процессов

умениями:

- разработки алгоритмов технологических процессов;
- работать со специальной технической литературой;
- поиск необходимой информации с помощью различных источников информации
- написания рефератов, эссе, научных работ;

навыками: -выбора оптимального пути решения задачи;

- проектирования одежды с использованием автоматизированных средств;
- разработки оптимальных режимов функционирования ТПШИ;

- самостоятельного изучения определенного объема информации;
- написание и оформление письменных работ, отчетов о проделанной работе.

Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИИ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Курс -1, 2, семестр -2, 3

Общая трудоемкость 8 зач. ед (288 часа)

Форма контроля – зачет/экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности» являются: изучение структуры и функциональных особенностей современных систем автоматизированного проектирования (САПР) одежды; изучение и анализ основных направлений и тенденций развития современных САПР одежды; изучение теоретических основ и получение практических навыков для освоения современных автоматизированных методов конструирования при создании новых моделей одежды и внедрении их в производство.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в системах автоматизированного проектирования одежды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности» необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами бакалавриата: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование», «Проектирование швейных изделий в САПР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновации в системах автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристику промышленных САПР швейных изделий с точки зрения их функциональных возможностей; обобщенную структуру САПР одежды; способы представления данных и знаний в САПР; способы организации, хранения и пополнения информационных массивов и ресурсов; методы проектирования технологии изготовления одежды, применяемые в САПР; специфику и тенденций развития современных САПР одежды; **уметь:** использовать современные информационные технологии при разработке оптимальных конструкции швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка; выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления технологических процессов; адаптироваться к новейшим инновационным разработкам; **владеть:** методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных методов при проектировании и производстве швейных изделий; навыками использования современных методов проектирования конструкций.

Аннотация рабочей программы «МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОЛЛЕКЦИЙ ОДЕЖДЫ»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды» изучаются принципы и особенности промышленного дизайна одежды для условий современного рынка. Происходит подготовка студентов к будущей профессии и условиям, в которых им предстоит работать, а также идет формирование профессиональных умений для работы в сфере индустрии моды. Студенты приобретают навыки по выявлению и анализу потребительских предпочтений различных групп потребителей, овладевают методами анализа дизайнерского стиля торговых марок одежды, учатся составлять прогнозы тенденций и индустрии моды на предстоящий сезон, получают знания по разработке промышленных коллекций одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций, формируемых дисциплинами: «Конструирование и технология изделий легкой промышленности», «Рисунок и живопись», «Колористика и цветоведение», «История костюма и моды», «Разработка и изготовление эксклюзивных моделей».

Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)
- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-5)
- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы проектирования; технологию разработки графических документов (технического эскиза модели, технического каталога коллекции); основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности; принципы разработки промышленных коллекций; свойства конкретных и инновационных материалов; тенденции развития модной индустрии; особенности сегментации потребительских рынков в различных странах; способы повышения технико-экономических показателей одежды;

уметь: оформлять каталоги коллекции одежды с учетом особенностей фирменного стиля торговой марки; адаптировать коллекции под требования различных групп потребителей; определять оптимальную структуру коллекции с учетом конъюнктуры и требований сегмента рынка;

владеть: навыками проектирования промышленных коллекций; составлением структуры имиджевого каталога коллекции; методами улучшения имиджа и повышения конкурентоспособности торговой марки одежды; методами продвижения коллекции на рынке товаров.

Аннотация рабочей программы «ФОРМИРОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО АССОРТИМЕНТА ПРОМЫШЛЕННОЙ КОЛЛЕКЦИИ НА ОСНОВЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований» являются:

- формирование представлений о том, что маркетинг является инструментом достижения экономических целей по повышению уровня удовлетворения потребностей путем предложения им конкурентоспособности продукции;

– приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экономики, для принятия эффективных решений в условиях перехода к ориентации на максимальное удовлетворение потребностей.

– развитие у студента аналитического мышления, умение свободно ориентироваться в системе комплексного изучения прогнозирования спроса.

– формирование широты мышления и творческого потенциала будущего специалиста в области анализа методологии, изучения покупательского спроса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для изучения дисциплины «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований» необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами бакалавриата: конструирование изделий легкой промышленности, конструктивное моделирование одежды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Формирование рационального ассортимента промышленной коллекции на основе маркетинговых исследований» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - современные тенденции в развитии маркетинга в индустрии моды; способы получения и анализа маркетинговой информации на рынке модных товаров; основы сегментирования рынка и выбора целевого рынка в сервис индустрии; основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации индустрии моды; основы поведения потребителей модного рынка;

уметь: осуществлять анализ данных, необходимых для принятия маркетинговых решений в индустрии моды, проводить исследование рынка и осуществлять продвижение услуг, анализировать поведение потребителей модного рынка, определять стратегию потребительского спроса, формировать рациональный комплект одежды, создавать эскизы коллекции одежды, проводить конкурентный анализ отрасли;

владеть: навыками проведения маркетинговых исследований на рынке товаров индустрии моды, навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений, навыками создания и проектирования современной коллекции одежды.

Аннотация рабочей программы «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА К ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка специалистов обладающих знаниями в области конструкторско-технологической подготовки производства к внедрению новых моделей (в том числе и изделий с новыми свойствами), понимающих принципы и методы процессов проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Основными задачами курса являются формирование навыков творческой инженерной деятельности, необходимой для разработки процесса промышленного проектирования и внедрения в производственный цикл предприятий различного типа и форм собственности конструкторско-технологической документации на новые модели одежды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)
- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-6)

знать: Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению при заданных условиях. Особенности разработки ПКД при различных типах производства.

уметь: Использовать возможности прикладных ПП САПР одежды при разработке и промышленном внедрении ПКД на новые модели с заданными свойствами и показателями качества. Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД.

владеть: Приемами и методами промышленного конструирования изделий различного назначения для всех половозрастных и ассортиментных групп.

Приемами и методами разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства, в том числе и с использованием ППП САПР одежды. Приемами и методами формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований. Разработки и продвижения ПКД на новые модели в условиях современных реалий рыночной экономики. Приемами и методами прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД.

Аннотация рабочей программы

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 5 зач. ед (180 часа)

Форма контроля – экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инновационные методы технологии швейных изделий» является предоставление знаний по изучению теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов изготовления одежды и формирования ее качества. Дисциплина «Инновационные методы технологии швейных изделий» является специальным предметом для студентов магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности». Задачей дисциплины является освоение магистром методологических основ творческой технической деятельности в процессе промышленного изготовления одежды. Разработка технологии изделий новых моделей из различных текстильных материалов, кожи и меха рассматривается при изучении дисциплины как процесс инженерного проектирования на основе использования эффективных методов обработки с применением современных инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы технологии швейных изделий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП. Основными задачами курса являются формирование у будущих специалистов знаний по проблемам выпуска креативной одежды из современных материалов высокого качества, выработка практических навыков и умения разрабатывать новые конструктивно-технологические решения швейных изделий на основе инновационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Инновационные методы технологии швейных изделий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: разрабатывать концепцию процесса инновационного проектирования технологии швейных изделий, выбирать направления совершенствования методов технологических решений; применять научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию; выполнять анализ эффективности вариантов проектных и технологических решений; внедрять в учебный

процесс и производство швейных изделий инновационные методы разработки технологии изготовления изделий легкой промышленности.

владеть: профессиональными навыками выбора рациональных методов раскроя, обработки и сборки изделий с использованием новейшего оборудования; знания о тенденциях развития новых методов создания технологических решений на основе использования современных видов материалов, о требованиях к технологии раскроя, обработки и сборки изделий; подходами к организации работ и управлению коллективом.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений магистерских программ

Аннотация рабочей программы «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 часа)

Форма контроля – зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Проектирование одежды для различных половозрастных групп»

- дать теоретические основы и практические навыки для освоения современных и перспективных методов разработки новых моделей одежды с использованием базовых основ, эффективные приемы конструктивного моделирования для ручной и компьютерной модификации базовых конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование одежды для различных половозрастных групп» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Предшествующими курсами, которые дополняет данная дисциплина являются: необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами бакалавриата: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование», «Проектирование швейных изделий в САПР».

Дисциплина «Проектирование одежды для различных половозрастных групп» является основополагающей для изучения всех последующих дисциплин, поскольку знания и навыки, формируемые в рамках этой дисциплины, носят методологический характер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1)
- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: элементы анатомии и морфологии человека; динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды и обуви; эскизирование, макетирование, моделирование; влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирание и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;.

уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, кожгалантерейных изделий;.

владеть: теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды и обуви для всех групп населения; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерными для отраслей промышленности.

Аннотация рабочей программы «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Методология научных исследований» ставит своей целью ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Предшествующими курсами, которые дополняет данная дисциплина философия и культурология (дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО для квалификации бакалавр).

Дисциплина «Методология научных исследований» является основополагающей для изучения всех последующих дисциплин, поскольку знания и навыки, формируемые в рамках этой дисциплины, носят методологический характер.

Особенностью дисциплины является высокий уровень абстракции научного языка (категориального ряда дисциплины).

Контроль знаний студентов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1)
- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых

материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: проблематику, категориальный аппарат и главных представителей основных философских подходов к изучению науки и техники и их концепции динамики научного знания и логики научного открытия; иметь представление о предпосылочном знании и об основаниях науки, которые неявно обуславливают динамику научного знания; главные характеристики и проблемные моменты современной, постнеклассической науки; основные подходы к решению проблемы соотношения науки и техники (линейная, эволюционная модели); суть проблем гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

уметь: ориентироваться в философской литературе по общенаучным проблемам, в мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в современной науке; анализировать информацию в области проблем развития научного знания; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач специализированного научного поиска; оценивать социокультурные и аксиологические последствия научно-технических проектов; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; приобретать новые знания, используя информационные технологии.

владеть: культурой философского осмысления современных проблем науки и техники; приемами ведения дискуссии, диалога по мировоззренческим вопросам.

Аннотация рабочей программы «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И МАКЕТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные методы моделирования и макетирования одежды», является приобретение магистрами практических навыков и методов работы с авторскими моделями. Особое внимание уделяется поиску и реализации нетиповых конструктивных и технологических решений, креативному подходу к созданию оригинальных фактур, что создает основу дизайнерской практической деятельности, ориентированных на формирование качеств будущего специалиста, определяемых развитием профессиональных навыков, позволяющих создавать модели, отвечающие уровню технологии современного производства и ориентированные на перспективные культурные и технические тенденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы моделирования и макетирования одежды» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых общенаучных дисциплин. Особенностью дисциплины является то, что все вопросы, связанные с выполнением проекта в материале, рассматриваются как применительно к промышленным обувным предприятиям, так и к предприятиям, авторским ателье, работающим по индивидуальным заказам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Современные методы моделирования и макетирования одежды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3)
- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные свойства формы и их проявления в материале (или принципы взаимодействия формы и материала)

уметь: воплощать замысел в объемно-пространственную форму на уровне макета

владеть: практическими навыками изготовления изделия в различных техниках и из различных техниках и из различных технологиях.

Аннотация рабочих программ учебных дисциплин вариативной части

Аннотация рабочей программы «ДИЗАЙН ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Курс -1, Семестр -1

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является: -развитие мыслительных способностей учащихся: привить им умение наблюдать, сопоставлять, анализировать геометрическую форму предмета.

- изучение методик проектирования.

- формирование навыков подбора материалов.

- изучение конструкций реальных предметов, их положение в пространстве.

овладение графическими и пластическими способами разработки поверхности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дизайн-проектирование» к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Конструирование изделий лёгкой промышленности», «Технология изделий лёгкой промышленности», «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» и др.

Дисциплина предназначена для теоретической и практической подготовки магистров в области дизайна, а также умения проектировать сложные объекты с последующей их визуализацией, что является необходимым магистрам для освоения ими последующих профессиональных дисциплин и решения дизайнерских задач в будущей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Дизайн-проектирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3)

- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов, а также:

знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления технологию изготовления принципы и методы эргономики.

уметь: проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете;

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

Аннотация рабочей программы «ЭКСПЕРТИЗА КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ОДЕЖДЫ»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является освоение студентами теоретических и практических знаний, способствующих профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности в области укрепления законности и порядка на основе использования и применения экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых

материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности при их аттестации, условия проведения дисциплины, документальное оформление экспертизы;

уметь: применять знания в области общей методологии, организации и проведении экспертизы (экологической, экономической, товарной, технологической);

владеть: навыками работы в составе экспертной комиссии, методикой составления и подготовки отчётов по результатам экспертизы, принципами применения возможных подходов к решению поставленной задачи по разработке конструкторских предложений изделий заданного ассортимента с учетом заданных производственных ограничений.

Аннотация рабочей программы «ЭКСПЕРТИЗА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 4 зач. ед (144 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» является освоение студентами теоретических и практических знаний, способствующих профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности в области укрепления законности и порядка на основе использования и применения экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Экспертиза изделий легкой промышленности» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к изделиям легкой промышленности при их аттестации, условия проведения дисциплины, документальное оформление экспертизы.

уметь: применять знания в области общей методологии, организации и проведении экспертизы (экологической, экономической, товарной, технологической).

владеть: навыками работы в составе экспертной комиссии, методикой составления и подготовки отчётов по результатам экспертизы, принципами применения возможных

подходов к решению поставленной задачи по разработке конструкторских предложений изделий заданного ассортимента с учетом заданных производственных ограничений.

Аннотация рабочей программы «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Особенности проектирования одежды из различных материалов» изучается структура и особенности современных текстильных материалов, используемых при производстве одежды. Целью изучения дисциплины является изучение свойства материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий, которые оказывают влияние на выбор методов их проектирования и технологической обработки, а также выявление наиболее рациональных путей использования различных материалов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности проектирования одежды из различных материалов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Инновационные методы моделирования одежды» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Особенности проектирования одежды из различных материалов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);

- Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: место и роль научно обоснованного комплектования изделия материалами в развитии конструирования и технологии производств изделий легкой промышленности, единичные и комплексные показатели качества, стандартные и общепринятые методы оценки его, особенности технологии швейных изделий из различных материалов с учетом эксплуатационных свойств;

уметь: разрабатывать конструктивно-технологическую документацию изделий из различных материалов в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и свойствами

комплектующих материалов; использовать современную компьютерную технику и прикладные программы при решении конструкторских и технологических задач;

владеть: навыками по определению наиболее оптимальных методов конструирования и технологической обработки при построении технологической схемы потока.

Аннотация рабочей программы «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 часа)

Форма контроля – зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» - формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности; формирование способности применять современные средства и методы управления качеством для предприятия любой сферы деятельности; формирование способности ставить и решать инновационные задачи, связанные с созданием новых систем и методов управления качеством, оценивать экономическую эффективность процессов, умений принимать организационно-управленческие решения на основе экономического анализа; выработка практических навыков по формированию ассортиментной политики предприятий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» является предшествующей и рекомендуемой для выполнения научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);

- Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специальную терминологию, основы теории планирования деятельности предприятия и ее связь с управлением качеством, требования нормативной документации к качеству

продукции и процессам ее изготовления, квалиметрию, механизмы управления качеством продукции и процессов ее изготовления

уметь: использовать методы измерения и оценки качественных показателей продукции и процессов ее изготовления, использовать математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления, использовать передовой отечественный и мировой опыт по управлению качеством, использовать теоретические основы и современную практику управления качеством.

владеть: выбора и применения методов и средств измерения показателей качества, принятия управленческих решений по улучшению процессов проектирования и производства, формирования номенклатуры показателей качества, измерения значений единичных и комплексных показателей качества, использования методики выбора количественной оценки уровня качества, организации работ на предприятии по управлению качеством продукции.

Аннотации рабочих программ блока 2 (практика) обязательной части магистерских программ

Аннотация рабочей программы «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика –этап закрепления знаний будущего магистра по профилю подготовки «Конструирование швейных изделий». Цели практики:

- формирование компетенций по основным и неосновным видам деятельности, на которые направлена программа магистратуры;
- приобретение профессионального опыта в области проектирования одежды;
- закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических навыков при выполнении операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки проектно-конструкторской документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности;

2.Место в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика относится к обязательной части второго блока и проводится в соответствии с порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих магистерские программы 29.04.05. «Конструирование швейных изделий». Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения Технологической (проектно-технологической) учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции (ОПК-2)

- способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5)
- способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий (ОПК-6)
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

В результате выполнения обучающийся должен:

Знать: теоретические курсы спецдисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций; порядок оформления конструкторско-технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);

Уметь: выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы; самостоятельно выполнять основные операции технологического процесса изготовления продуктов дизайна (одежды, обуви, кожгалантерейных изделий);

Владеть: навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности.

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))»

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 6 зач. ед (216 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика относится к производственной практике и проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Цель практики: формирование компетенций по основным и неосновным видам деятельности, на которые направлена программа магистратуры; приобретение профессионального опыта в области дизайна костюма; закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при обучении в области проектирования швейных изделий;

Задачи практики: овладение навыками решения практических задач, связанных с проектированием одежды в соответствии с конкретной областью деятельности предприятия и заданием практики; приобретение практических навыков работы конструктора на предприятии отрасли; совершенствование профессиональных и личностных качеств; формирование готовности самостоятельно проводить проектную деятельность; освоение знаний нормативно-правовых документов.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием обучающегося в зависимости от особенностей принимающих предприятий.

2. Место в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика относится к обязательной части второго блока и проводится в соответствии с порядком организации и

проведения практики обучающихся, осваивающих магистерские программы 29.04.05. «Конструирование швейных изделий». Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс прохождения Технологической (проектно-технологической) производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3);
- способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий (ОПК-6);
- способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7);
- способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха (ОПК-8);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);
- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);
- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-6).

В результате выполнения обучающийся должен:

Знать: виды проектно- конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;

Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно- конструкторские работы в рамках своей квалификации;

Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно- конструкторских работ.

Аннотации рабочих программ части, формируемой участниками образовательных отношений (блок 2) магистерских программ

Аннотация рабочей программы
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Курс -2, Семестр -3

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - вид учебной деятельности, направленный на формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, развитие самостоятельной творческой деятельности в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в научно-исследовательском процессе.

Практика проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», осваивающих образовательные программы высшего образования.

Задачами практики являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);
- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);
- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-5);
- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-6).

Аннотация рабочей программы «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)) »

Курс -2, Семестр -4

Общая трудоемкость 3 зач. ед (108 час.)

Форма контроля – зачет с оценкой

1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели преддипломной практики: приобретение опыта и навыков в профессиональной деятельности конструктора на предприятиях отрасли в соответствии с программой магистратуры; закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании;
- формирование готовности к научно-исследовательской и проектной работе и проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы: сбор, анализ и систематизация материалов для ВКР.

2. Место в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части ОПОП.

Данная практика базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных магистрами при изучении дисциплин общенаучного цикла.

Преддипломная практика является предшествующей и рекомендуемой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения практики

Реализация в преддипломной практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);
- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);
- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых

материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);

– формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-5);

– участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-6).

Аннотации рабочих программ части Государственная итоговая аттестация (блок 3) магистерских программ

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями) регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» с оценкой степени указанного соответствия.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

оценить готовность выпускника к следующим типам профессиональной деятельности:

производственно-конструкторский,

организационно-управленческий, проектный (дизайнерский)

оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

в области производственно - конструкторской деятельности:

- Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.

- Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности

- Разработка конструкторско- технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам

в области организационно - управленческой деятельности:

- Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности
- Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.
- Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.

□ в области проектной (дизайнерской) деятельности:

- Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.
- Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.
- Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.

□ выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в обязательную часть программы Блок 3 и является завершающим этапом процесса освоения студентами федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, и реализуется во 2 семестре обучения на физико-техническом факультете кафедрой дизайна, конструирования изделий легкой промышленности.

2. Структура государственной итоговой аттестации.

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (специальности 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» проводится в форме:

□ государственного экзамена по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» и защиты выпускной квалификационной работы магистра ,

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устная.

3.2. Содержание государственного экзамена.

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным вопросам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится с целью обобщения, систематизации и аналитического осмысления знаний, полученных студентами в процессе обучения в вузе.

Программа экзамена состоит из четырех разделов:

- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Конструирование одежды;
- Технология швейных изделий;
- Оборудование швейного производства.

Билет междисциплинарного (комплексного) государственного экзамена входит 2 теоретических вопроса из 4х разделов и профессиональная задача из области конструирования изделий легкой промышленности.

Аннотации рабочих программ части ФТД. Факультативы (блок 3) магистерских программ

Аннотация рабочей программы

«Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен»

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость 2 зач. ед (72 час.)

Форма контроля – зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен» является предоставление знаний по изучению теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов изготовления одежды из трикотажных полотен и формирования ее качества. Дисциплина «Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен» является факультативным предметом для студентов магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности». Задачей дисциплины является освоение магистром методологических основ творческой технической деятельности в процессе промышленного изготовления одежды из трикотажных полотен. Разработка технологии изделий новых моделей из различных трикотажных материалов рассматривается при изучении дисциплины как процесс инженерного проектирования на основе использования эффективных методов обработки с применением современных инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы учебного плана. Основными задачами курса являются формирование у будущих специалистов знаний по проблемам выпуска креативной одежды из современных трикотажных материалов высокого качества, выработка практических навыков и умения разрабатывать новые конструктивно-технологические решения швейных изделий на основе инновационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе реализации дисциплины «Особенности проектирования одежды из трикотажных полотен» формируются следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых

материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: разрабатывать концепцию процесса инновационного проектирования технологии швейных изделий из трикотажных полотен, выбирать наиболее оптимальные методы обработки деталей и узлов изделия с учетом свойств материалов; выбирать оборудование, обеспечивающее высокое качество изделия, а также повышение производительности труда; составлять технологическую документацию; выполнять анализ эффективности вариантов проектных и технологических решений.

владеть: профессиональными навыками выбора рациональных методов раскроя, обработки и сборки изделий с использованием новейшего оборудования; знания о тенденциях развития новых методов создания технологических решений на основе использования современных видов трикотажных материалов, о требованиях к технологии раскроя, обработки и сборки изделий; подходами к организации работ и управлению коллективом.

Аннотация рабочей программы «Особенности проектирования одежды специального назначения»

Курс -1, Семестр -2

Общая трудоемкость 2 зач. ед (72 час.)

Форма контроля – зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Особенности проектирования одежды специального назначения» является предоставление знаний по изучению теоретических основ и практических навыков для освоения современных и перспективных методов изготовления одежды специального назначения и формирования ее качества. Дисциплина «Особенности проектирования одежды специального назначения» является факультативным предметом для студентов магистров по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Задачей дисциплины является освоение магистром методологических основ творческой технической деятельности в процессе промышленного изготовления одежды специального назначения. Разработка технологии изделий новых моделей из различных материалов рассматривается при изучении дисциплины как процесс инженерного проектирования на основе использования эффективных методов обработки с применением современных инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности проектирования одежды специального назначения» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП. Основными задачами курса являются формирование у будущих специалистов знаний по проблемам выпуска креативной одежды из современных материалов высокого качества, выработка практических навыков и умения разрабатывать новые конструктивно-технологические решения швейных изделий на основе инновационных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе реализации дисциплины «Особенности проектирования одежды специального назначения» формируются следующие компетенции:

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: разрабатывать концепцию процесса инновационного проектирования технологии одежды специального назначения из различных материалов, выбирать наиболее оптимальные методы обработки деталей и узлов изделия с учетом свойств материалов; выбирать оборудование, обеспечивающее высокое качество изделия, а также повышение производительности труда; составлять технологическую документацию; выполнять анализ эффективности вариантов проектных и технологических решений.

владеть: профессиональными навыками выбора рациональных методов раскроя, обработки и сборки изделий с использованием новейшего оборудования; знания о тенденциях развития новых методов создания технологических решений на основе использования современных видов материалов, о требованиях к технологии раскроя, обработки и сборки изделий; подходами к организации работ и управлению коллективом.