

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению 29.03.05**  
**Конструирование изделий лёгкой промышленности**

**Профиль**  
**«Конструирование швейных изделий»**

Квалификация

**Бакалавр**

**Владикавказ 2019**

## Блок 2. Практика. Обязательная часть.

### Учебная ознакомительная практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.01 (У) Год обучения: 2,3 год, 4 сем. Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч. Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b> Цель учебной ознакомительной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной ознакомительной практики являются: закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> «Учебная ознакомительная практика» относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b> Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их</li></ul>
---	--

	<p>изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;</li> <li>• влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;</li> <li>• технико- экономическую характеристику конструкций изделий;</li> <li>• размерный ассортимент;</li> <li>• основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</li> <li>• основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в рисовании;</li> <li>• средствами антропометрических исследований,</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	---

Учебная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.02 (У)          Год обучения: 2,3 год, 6 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель Учебной технологической (конструкторско-технологической) практики– дальнейшее углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной технологической (конструкторско-технологической ) практики являются:</p> <p>закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по</p>
--	--

проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к разделу вариативной части раздела Практики учебного плана.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико- экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в рисовании;</li> <li>• средствами антропометрических исследований,</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	---

Научно-исследовательская работа( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.О.03 (У)          Год обучения: 2,3 год, 4,6 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Цель Научно-исследовательской работы( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)–освоение основных навыков проведения научно-исследовательских работ, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Научно-исследовательской работы ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)являются: изучение и освоение основных этапов проведения научных исследований, закрепление и углубление студентами теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; – получение практических навыков проектирования и поэтапного изготовления швейных изделий из различных материалов с использованием необходимого технологического оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по проектированию и изготовлению высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>Научно-исследовательская работа( получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к разделу обязательной части раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p>
--	---

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

ОПК-3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- научно-техническую информацию, отечественном и зарубежном опыте;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы и методы технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в рисовании;</li> <li>• средствами антропометрических исследований,</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• методами определения показателей физико-механических свойств материалов и готовых изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.01 (П)          Год обучения: 3 год, 6 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика направлена на подготовку студента к организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной, дизайнерской, в области конструирования изделий легкой промышленности, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Целью практики является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, приобретённых обучающимися в результате освоения специальных дисциплин; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p>
--	---

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК- 3 Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- методы расчета и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием
- требования, предъявляемые потребителями к одежде, аксессуарам и технические возможности предприятия для их изготовления;
- влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
- технико- экономическую характеристику конструкций изделий;
- размерный ассортимент;
- основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

#### **Уметь:**

- осуществлять производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;
- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет

	<p>изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать структуру объектов швейного производства, их классификацию, структуру швейного предприятия, основные задачи его подразделений и применяемое оборудование;</li> <li>• организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в подготовке заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;</li> <li>• основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий;</li> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	---

#### Научно-исследовательская работа

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.02 (П)          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 6 з.е./216 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Научно-исследовательская работа направлена на углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование теоретического потенциала в области научно-исследовательской работы в производственной сфере</li> <li>• обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании;</li> <li>• производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;</li> <li>• осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> <p>«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного</p>
--	--

плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;

ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;

ПК-5 Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями

ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;

ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- обязанности конструктора на производстве
- структуру требований, предъявляемых к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления;
- технико-экономическую характеристику конструкций изделий;
- основные положения о конструкторском отделе, его структуру и характеристики;
- влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;

**Уметь:**

- прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;
- организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;

**Владеть:**

- практическими навыками в подготовке заданий на разработку

	<p>проектных и дизайнерских решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--

#### Преддипломная практика

<p>Шифр дисциплины по УП: Б2.В.03 (П)          Год обучения: 4 год, 8 сем.          Зачетные единицы/часы: 3 з.е./108 ч.          Форма контроля – диф.зачет</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины</b>          Цель преддипломной практики – закрепление теоретической подготовки обучающихся и окончательное формирование у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.          Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>          «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Практики учебного плана.          Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при написании выпускной квалификационной работы и в производственной деятельности.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>          Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» должна формировать следующие компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-1 Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <p>ПК-2 принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике;</p> <p>ПК-3 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других</p>
--	---

	<p>параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;</p> <p>ПК-4 Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>ПК-6 Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;</p> <p>ПК-7 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>ПК-8 Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика</li> <li>• состав нормативно-технической документации;</li> <li>• влияние требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять задания в соответствии с должностной инструкцией конструктора</li> <li>• прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;</li> <li>• организовывать маркетинговые исследования с целью выявления предпочтений в одежде потребителями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в проведении консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;</li> <li>• навыками написания и оформления письменных работ, отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
--	--