

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ГИА

**Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Направленность программы Отечественная история**

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть

«История и философия науки»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.01), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Научное и вненаучное знание. Наука как социальный институт.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д. фил. н., профессор Цораев Заур Умарович.

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.02), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. Времена активного залога. 2. Известный исследователь / Мой научный руководитель. Пассивный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Особенности научного функционального стиля. 3. Мои научные интересы. Модальные глаголы. Особенности перевода конструкций с модальными глаголами на русский язык. 4. Диссертация: ее структура и содержание. Неличные формы глагола. Особенности перевода инфинитивных, причастных конструкций, герундия на русский язык. 5. Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Написание аннотации по прочитанной оригинальной книге по научной специальности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики: к. пед. н., доцент Джерапова Надежда Борисовна, к. филол. н., доцент Колиева Ирина Геннадиевна.

Вариативная часть

«Отечественная история»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Отечественная история» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.01), реализуется на 4 курсе.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Происхождение восточных славян и истоки русской государственности. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская» теория. Генезис феодализма на Руси и его особенности. Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Возвышение Московского княжества и образование централизованного Русского государства. Русское государство во 2-й пол. XVI – нач. XVII вв. Россия в 1-й четверти XVIII века. Реформы Петра I. Россия в наполеоновских войнах. «Великие реформы» XIX века и развитие России. Великая Российская революция 1917–1921 гг. Сталинская «модернизация» и ее особенности. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Советское государство во 2-й пол. 1940-х гг. – нач. 1980-х гг. Перестройка и ее последствия (1985–1991 гг.). Российская Федерация в 90-е годы XX века.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.02), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Развитие высшего образования в России и за рубежом. Профессиональная педагогическая деятельность преподавателя вуза. Процесс

обучения в вузе как система. Организационные формы обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Основы педагогической коммуникации преподавателя вуза. Проектирование учебно-методического обеспечения ООП. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. пед. н., профессор **Кочисов Валерий Константинович.**

«История и методология исторической науки. История»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «История и методология исторической науки. История» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.03), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и объект теории и методологии истории. История в системе научных дисциплин. История как наука. Изучение теоретико-методологических проблем истории в научной литературе. Динамика исторического развития. Детерминизм в истории. Принципы исторического познания. Объективность исторического знания. История и современность. Общенаучные методы исследования и основные принципы исторического исследования. Современные направления в исторической науке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров

«Информационные технологии в образовании»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.04), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информационные технологии». Понятие «средства новых информационных технологий». Информационная компетентность как педагогическая категория. Internet

технологии в образовании. Дистанционное образование с использованием информационных технологий. Электронные учебные пособия в образовании. Мультимедийные технологии в образовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. пед. н., доцент **Бекоева** Марина Ивановна.

«Методология научно-исследовательской деятельности»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.05), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Наука как социокультурный феномен. Основные функции практики в процессе научного познания. Критерии научного знания. Проблема периодизации истории исторической науки в России. Организация научно-исследовательской работы в России. Управление в сфере науки в современной России. Ученый степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Понятие метода и методология научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Документальные источники информации и их анализ. Особенности и виды научных работ. Особенности подготовки и защиты диссертационных работ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Методы и источники изучения истории»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Методы и источники изучения истории» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.06), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Источниковедение в системе исторических наук. Понятие исторического источника. Характер и структура информации, содержащейся в нем. Классификация исторических источников. Структура источниковедческого исследования. Летописи как исторический источник. Актовые источники XI–XVII вв. Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. Литературные и публицистические

произведения XI–XVII вв. Делопроизводственная документация XX – начала XXI вв. Современные методы исторического исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Проблемы этногенеза в системе гуманитарных наук» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.07), реализуется на 2 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Расы и расогенез. Определение рас, расовые признаки. Основные человеческие расы, их переходные и смешанные формы. Понятие этноса и этногенеза. теории этноса. этнические процессы. Понятие этнос. Различные определения понятия этнос. Строение этноса. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Прогностические подходы будущего этносов. Миграция и диффузия. Конструктивизм и примордиализм. Теории Широкогорова С.М., Бромлея Ю.В., Токарева С.А., Чебоксарова Н.Н., Гумилева Л.Н., Аратюнова С.А. Этногенез. Этнические процессы (интеграция, дивергенция, ассимиляция). Возможности наук в реконструкции этногенеза. Проблема изучения ранней этнической истории. История и письменные свидетельства древних авторов. Археология и этнические реконструкции. Археологические культуры и этнос. Этнография и этнографические параллели в изучении этногенеза. Традиционные народы. Антропология и расовая диагностика. Лингвистика и сравнительное языкознание. Палеонтология и глоттохронология. Палеоклиматология и влияние климата на этнические процессы. Палеобиология и реконструкция палеоэкологических ареалов. Интегрированный подход.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Основные принципы периодизации отечественной истории»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Основные принципы периодизации отечественной истории» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.08), реализуется на 2 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История как наука и ее особенности. Исторический источник и проблема реконструкции прошлого. «Ремесло» историка. Роль истории в формировании национальной идентичности. Необходимость изучения истории России. Основные вехи изучения отечественной истории. Крупнейшие периоды в истории России. Принципы периодизации. Краткая характеристика периодов. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности отечественной истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

– способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2);

– готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

«Педагогическая практика»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.01(П)), реализуется на 2 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами. Подготовка реферата.

Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

Оформление отчета по практике и его представление. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.02(П)), реализуется на 3 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Ознакомительный этап. Установочная конференция по практике. Выдача индивидуальных заданий Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры образовательного процесса в Университете. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов. Анализ учебного плана подготовки аспирантов и рабочей программы обеспечиваемого курса. Ознакомление с содержанием выбранного курса. Знакомство со студенческой группой. Организационный этап. Составление индивидуального плана на основе индивидуального задания. Посещение занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов лекций. Составление плана проведения практических занятий. Подготовка тестовых заданий. Написание рабочих программ по дисциплинам кафедры. Подготовка фондов оценочных средств по дисциплинам кафедры. Составление плана научно-исследовательской деятельности. Составление плана воспитательной работы. Производственный этап. Проведение лекционных занятий. Проведение практических занятий. Заключительный этап. Составление отчета по практике. Участие в работе заключительной конференции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

Блок 3. «Научные исследования» Вариативная часть

«Научно-исследовательская деятельность»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части Блока 3. Научные исследования (индекс Б3.В.01(Н)), реализуется на 1-4 курсах.

2. Объем дисциплины: 195 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Методологические основы научного знания. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления. Наука как особый тип деятельности. Понятие методологии научного исследования. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания». Ортодоксальная и неортодоксальная методология научных исследований на современном этапе. Теоретические и экспериментальные исследования. Междисциплинарный подход в научном исследовании. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура диссертации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3);

– готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины.

Подготовка и сдача государственного экзамена (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и осуществляется после освоения выпускником образовательной программы в полном объеме.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному теоретическому вопросу по трем дисциплинам: «Отечественная история», «Педагогика высшей школы» и «Методология научно-исследовательской деятельности».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

– способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2);

– готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3);

– готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»

1. Место дисциплины.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и заключительным этапом освоения образовательной программы.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- готовностью к изучению отечественной истории – деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития (ПК-1);

- способностью использовать в процессе научного поиска все достижения отечественной и мировой науки, знанием историографии и теории истории (ПК-2);

- готовностью к поиску, оценке и интерпретации исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни (ПК-3);

- готовностью к изучению национальной политики Российского государства и ее реализации, истории развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: зав. кафедрой кафедры российской истории, д.и.н. Р.С. Бзаров.