

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП ВО
по направлению подготовки 05.03.02 География
(год начала подготовки - 2022)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б1.О.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули).
Обязательная часть.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины:

История как наука: предмет, цели и задачи курса. Методы и принципы исторического познания. Народы и древнейшие государства мира. Мир в эпоху раннего средневековья. Этногенез славян. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Феодалная раздробленность в Европе и на Руси. Борьба Руси с натиском завоевателей с Запада и Востока в XIII в. Формирование централизованных национальных государств в Западной Европе. Этапы становления российской государственности в позднее средневековье и новое время: от Московии к Российской империи. XVIII век в западноевропейской и российской истории: просвещение и модернизация. Эпоха Петра I и Екатерины II. Основные тенденции развития мировой истории в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации. Особенности развития капитализма в России. Мир в начале XX века. Россия как центр мирового революционного движения. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Образование и развитие советского государства (1920–30 гг.). Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Формирование двух мировых систем. «Холодная война» и ее влияние на мировое развитие. Крушение СССР и распад социалистического лагеря. Россия и мир в третьем тысячелетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. ист. наук., доцент Батагова Л.Х.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Всеобщая история»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.01.02 «Всеобщая история» входит в состав обязательной части Б1.О.01 «История».

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели, задачи, проблемы периодизации мировой истории и основные подходы в ее изучении; первобытная эпоха; древность: древний Восток и античность; средневековые цивилизации Запада и Востока; эпоха Нового времени: характеристика становления буржуазных отношений в Европе и Северной Америке; народы Востока в Новое время; развитие ведущих стран мира накануне Первой мировой войны; мировые войны XX века; развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Дауева Т.Т.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе.

Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, канд. филос. наук Д.Б. Бязрова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.03. относится к обязательной части Блока 1

2. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной. Реализация этих функций предполагает решение определенных коммуникативных задач и формирование основных коммуникативных умений. Развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности происходит в процессе формирования всех составляющих коммуникативной компетенции и в процессе обучения решению различных видов коммуникативных задач. Содержательная часть дисциплины строится на базовых знаниях иностранного языка студента. В учебной дисциплине изучается лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности, исследуются особенности профессионального общения на иностранном языке, приобретаются необходимые навыки профессионального общения

на иностранном языке. В результате изучения курса студент приобретает умение читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

ОПК-6 - Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчики: ассистент Толпарова Дз.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 04.03.01 Химия.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера. Способы и формы оповещения населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: старший преподаватель Томаев В.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата Б1.О.05

2. Объем дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом.
9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бугулов Алан Гаврилович старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» Б1.О.06. относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Простейшие задачи на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Линии второго порядка. Определители, канонические уравнения, свойства. Определители и их свойства. Матрицы. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Обратная матрица Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера. Понятие числовой последовательности. Предел числовой последовательности. Функции и их свойства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. ф-м. н., доцент Монако Т.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Информатика» относится к части обязательных дисциплин Блока 1 (индекс Б1.О.07).

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Понятие информации, основные понятия. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления, используемые в ЭВМ. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Виды памяти: внутренняя и внешняя. Периферийные устройства. Аппаратное обеспечение задач, решаемых в практической деятельности. Программное обеспечение и технологии программирования: Понятия о программном обеспечении ЭВМ. Классификация и виды ПО. Структура программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы, этапы и история развития. Функции операционных систем. Прикладные программы. Пакеты офисных приложений. Организация данных и файловая система. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. Службы Internet. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Мамсурова Ф.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б1.О.08. Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины: Механика. Кинематика. Динамика поступательного движения. Кинематика и динамика вращательного движения твердого тела. Статика. Жидкости и газы. Молекулярная физика. Тепловые явления. Основы электродинамики. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитные явления. Электромагнитные явления. Колебания и волны. Фотометрия. Геометрическая оптика. Оптические приборы. Состав света. Невидимые лучи. Строение атома.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Фатеев В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИМИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Химия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 - Б1.О.09.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в химию. Атомно-молекулярное учение в современной химии. Простые и сложные вещества. Основные понятия и законы химии. Техника безопасности в химической лаборатории. Важнейшие классы неорганических веществ. Номенклатура, классификация оксидов, кислот, оснований, солей. Химические свойства представителей основных классов неорганических соединений Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.

Физический смысл порядкового номера элемента, массовые числа атомов, изотопы. Строение электронной оболочки атома. Зависимость свойств элементов от строения их атомов. Химическая связь. Химическая связь и строение вещества. Ковалентная связь. Типы кристаллических решёток. Степени окисления элементов. Основы термодинамики и кинетики. Тепловые эффекты реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители. Окислительно-восстановительные процессы. Растворы. Электролитическая диссоциация. Ионные реакции. Гидролиз солей. Гальванические элементы. Электролиз водных растворов электролитов. Прием практических навыков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.х.н., доцент Кабанов С.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология с основами экологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Б1.О.10.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы эволюционной биологии. Основы молекулярной биологии, биохимии, цитологии, генетики. Прикладная генетика. Систематика живых организмов; Концепции и критерии вида. Основные царства живой природы. Фундаментальные основы экологии. Биоэкология. Организм и среда (аутэкология). Основные среды жизни. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия факторов среды на организмы. Экологический оптимум. Популяционная экология (демэкология). Экологические критерии качества окружающей среды. Системный подход к анализу взаимоотношений человека со средой его обитания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физи-ческих, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИС в географии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ГИС в географии» Б1.О.11 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Знакомство с ArcGIS. Общие сведения о геоинформационных системах. История развития ГИС. Основные компоненты геоинформационных систем. Обоснование выбора аппаратных средств ГИС. Пространственная информация в ГИС. Модели данных в ГИС. Способы отображения данных в ArcMap. Работа с растровыми данными в ArcMap.

Технология ввода данных в геоинформационных системах. Проектирование баз данных. Проектирование базы географических данных. Анализ информации в ГИС. Знакомство с Mapinfo. Интегральные картографические сервисы интернета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 - Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в географию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.01 «Введение в географию» относится к обязательной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: География. История географических открытий и формирование географической картины мира. Понятие о современной географии. Современная структура географических знаний и методы географических исследований. Взаимодействие природы и общества – географический аспект

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.02 «Землеведение» относится к обязательной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 5 з.ед.

3. Содержание дисциплины: Введение. Объект, предмет, методы и история Землеведения. Земля в Солнечной системе. Форма, строение и состав Земли. Функционирование планетной системы. Развитие Земли. Пространственная дифференциация оболочек Земли. Планетарные подсистемы «океан - атмосфера - континенты», «Мантия - литосфера - атмосфера». Биосфера. Геосистемы. Человечество, окружающая среда, природопользование. Глобализация: проблемы и перспективы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология с основами геологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.03 «Геоморфология с основами геологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Горные породы и минералы. Эндогенные процессы рельефообразования: тектонические движения. Магматизм, вулканизм, метаморфизм и рельеф. Планетарные формы рельефа, их связь со структурами земной коры: литосферные плиты. Структурно-геоморфологические элементы материков, океанов и подводных материковых окраин. Экзогенные процессы и рельеф: выветривание и рельефообразование Склоновые процессы, рельеф склонов. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты. Гляциальные процессы и формы рельефа Рельефообразование в аридных странах. Береговые морские процессы и формы рельефа Антропогенный фактор в рельефообразовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Климатология с основами метеорологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.04 «Климатология с основами метеорологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Определение науки «Климатология с основами метеорологии». Воздух и атмосфера. Вода в атмосфере. Образование осадков. Радиация в атмосфере. Излучение земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим атмосферы. Годовая амплитуда и континентальность климата. Барическое поле и ветер. Сходимость и расходимость линий тока, и вертикальные движения воздуха. Атмосферная циркуляция. Внетропическая циркуляция. Климатообразование. Микроклимат. Климаты Земли. Крупномасштабные изменения климата.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гидрология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.05 «Гидрология» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Водные объекты: водотоки и водоемы. Понятие о гидросфере. Вода как химическое соединение. Фундаментальные законы физики. Круговорот воды. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океана.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биогеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12.06 «Биогеография» относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Биогеография, её место в системе наук о Земле. Ареалогия. Ареал биологических таксонов. Центры формообразования. Флористико-фаунистическая биогеография. Основы экологической биогеографии и закономерности географической дифференциации живого покрова суши. Макроструктура живого покрова. География структурно-функциональной организации и специфика динамики основных биомов суши. Биогеография океанов, морей и континентальных вод. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «География почв с основами почвоведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.07 «География почв с основами почвоведения» относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы почвообразования. Состав, свойства и функции почв. Классификация и номенклатура почв. Почвенно-географическое районирование. Закономерности географического распространения почв. Основные типы почв. Охрана и рациональное использование почв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.12.08 «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Структура «Ландшафтоведения». Фундаментальный и прикладной характер науки. Понятие о компонентах ландшафта. Инертные, мобильные и активные части ПТК. Прямые и обратные связи в компонентах ПТК. Учение о геогоризонтах ПТК. Вертикальная и горизонтальная структура ПТК. Иерархия природных геосистем и морфологическая структура ландшафта. Генезис и эволюция ландшафтов. Функционирование, динамика, развитие ландшафтов. Проблема устойчивости ПТК. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Научное ландшафтное моделирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическая география»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина Б1.О.13.01 «Социально-экономическая география» относится к обязательным дисциплинам Блока1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения с основами демографии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «География населения с основами демографии» Б1.О.13.02. относится к обязательным дисциплинам Блока1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История развития географических исследований населения. Источники информации и методы географических исследований населения. Динамика численности населения, региональные особенности. Демографические процессы. Воспроизводство населения: исторические и географические типы. Половой и возрастной состав населения. Региональные особенности размещения населения. Миграция населения, факторы, определяющие миграцию. Современные миграционные процессы в России. Расовый состав населения. Этнический состав населения. Трудовые ресурсы. Религиозный состав населения. Урбанизация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Топография» Б1.О.14.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Топографические карты и планы. Методы определения плановых координат. Дистанционные методы топографических съемок. Государственная геодезическая сеть. Топографическая съемка местности. Спутниковое позиционирование. Использование топографии в географии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Картография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Картография» Б1.О.14.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет картография. Структура картографии и виды картографирования. Географическая карта и ее значение. Масштабы длин, площадей, углов. Искажения на картах длин, площадей, углов. Компоновка карт. Современные технологии картографирования. Глобальная система позиционирования (GPS).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география и ландшафты России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» Б1.О.15.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география и ландшафты материков и океанов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» Б1.О.15.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет физической географии и ландшафтов России. Общая физико-географическая характеристика территории. Научное и практическое значение физико-географического районирования. Порайонный обзор физико-географических стран и областей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная география России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономическая и социальная география России» Б1.О.16.01 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Политико-административное устройство РФ. Факторы экономического развития. Место России в мировой экономике. Закономерности, факторы и принципы ТОХ. Отраслевая структура хозяйства. Формы территориальной организации хозяйства. Регионализм России. Экономико-географическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная география мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» Б1.Б.16.02 относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Факторы и закономерности размещения объектов хозяйства. Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Экономико-географическая характеристика стран Европы. Экономико-географическая характеристика США. Экономико-географическая характеристика стран Азии. Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная политика и территориальное управление»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Региональная политика» Б1.О.17. относится к обязательным дисциплинам Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение. Актуальность новой региональной политики. Регион в современной России. Региональная стратегия РФ. Структура и функции региональной политики. Региональная политика и территориальная организация общества. Федеральная политика и зонирование России. Региональная политика и собственность. Региональная политика и интересы территории. Концептуальные основы региональной социальной политики. Региональная демографическая и экстерриториальная политика. Российские особенности национально-этнической политики. Региональная экономическая политика. Региональная экологическая политика. Особенности научно-технологической политики. Региональная бюджетно-финансовая политика.

Государственное регулирование в рыночных условиях. Концепции и прогнозы регионального развития. Теоретические и правовые основы территориального управления государством: Природно-географические факторы; Социально-экономические факторы; Социально-политические факторы. История развития территориального управления. Зарождение научных представлений о территориальном управлении. Складывание советской системы территориального управления. Экономическое районирование 1920-х гг. Кризис советской системы территориального управления. Проекты реформирования территориального управления в советский период. Политическое управление и территориальное управление. Территориальное устройство и территориальное деление.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Педагогика и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Педагогика и психология как учебная дисциплина. Дидактика как теория обучения. Общие закономерности развития личности. Факторы, определяющие развитие человека. Развитие

личности и воспитание. Взаимосвязь воспитания и развития. Теория Л. С. Выготского о развивающем обучении, применение ее положений в воспитательном процессе. Учет индивидуальных особенностей. Мотивация учения. Интерес. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Самовоспитание, самосовершенствование и саморазвитие личности. Диагностика развития. Психолого-педагогические особенности познавательного процесса личности. Процесс обучения как целостная система. Методы и формы обучения. Методы и приемы обучения. Выбор метода на основе их классификации. Сущность и содержание воспитательного процесса. Личность как объект и субъект воспитания. Принципы воспитания. Общие методы воспитания. Средства воспитания. Общественное и семейное воспитание. Содержание семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Методы семейного воспитания. Социальная работа. Педагогическая поддержка семьи. Диагностика семейного воспитания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-9 - Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

ПК-11 - Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, Бекоева М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Аэрокосмические методы исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Аэрокосмические методы исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Практическое значение АКМИ. Физические основы и природные условия получения снимков. Основные типы космических носителей и рабочих орбит. Техническое обеспечение дистанционного зондирования. Применение космической информации в метеорологии и климатологии. Земли из космоса. Важнейшие технические средства географического дешифрирования космических снимков. Применение космической информации в метеорологии и климатологии. Применение космической информации в океанологии, геологии, геоморфологии. Применение космической информации в гляциологии, гидрологии, ландшафтоведении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст. преп. Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Географическое районирование»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Географическое районирование» Б1.В.03. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Районирование как метод географических исследований. Районирование как отражение территориальных структур. Сущность географического районирования. Теоретические основы Система таксономических единиц. Зональные и азональные регионы, многорядная система таксономических единиц. Ландшафтная структура Земли. Районирование горных территорий. Глобальная система ландшафтных макрорегионов. Соотношение физико-географического и экономико-географического районирования. Базисное и прикладное районирование по Б.Б. Родоману. Анализ схемы районирования РСО-Алания «Физико-географическое районирование Северной Осетии». Природопользование с ландшафтно-географических позиций. Территориальные ресурсы. Географические закономерности в размещении народонаселения. Ландшафтные типы расселения. Географическая среда и расселение в горах. Задачи прикладного районирования в современной России. Проблемы АТД России. Районирование как средство географической характеристики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пространственное планирование территорий»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пространственное планирование территорий» Б1.В.04. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Современное состояние системы территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы. Цели и задачи территориального планирования. Особенности разработки документов территориального планирования. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы соотношения стратегического и территориального планирования. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-5 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая и экономическая география Кавказа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая и экономическая география Кавказа» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение. Географическое положение Кавказа. История физико-географического изучения Кавказа. Краткая орографическая характеристика Кавказа. История развития Кавказа в дочетвертичное время. История развития Кавказа в четвертичное время. Оледенение Кавказа, развитие природы. Климат и гидрология Кавказа. Основные особенности распределения почв на Кавказе. Факторы физико-географической дифференциации Кавказа. Порайонный физико-географический обзор Кавказа. ЭГП, состав и факторы развития региона. Экономические и геополитические условия развития района. География промышленности. География сельского хозяйства. Социально-экономическое развитие субъектов района. Экономическое районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

5. Форма контроля: экзамен, зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И и к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы географических исследований»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы географических исследований» Б1.В.06. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общегеографические методы исследований. Традиционные методы в географии. Объект комплексных географических исследований. Полевые методы исследования. Особенности исследований горных стран. Современные методы географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельные ресурсы мира и их охрана»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Земельные ресурсы мира и их охрана» Б1.В.07. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры. Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности. Коэффициент земледельческого использования почв. Причины высокой доли непродуктивных земель. Опустынивание и саваннизация ландшафтов. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство. Культурные пастбища. Деградация земель.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-5 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст. преп. Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Городское планирование и обустройство города»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Городское планирование и обустройство города» Б1.В.09. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Система расселения. Типы и формы расселения. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план административного (сельского), городского округа. Исходные материалы для разработки проекта схемы территориального планирования и генерального плана административного, городского округа. Техничко-экономическое обоснование разработки проекта схемы территориального планирования. Основные градостроительные принципы. Организация культурно-бытового обслуживания в схемах территориального планирования. Градостроительное зонирование. Виды и состав зон. Основы экологии урбанизированных территорий. Техничко-экономическая оценка генерального плана административного, городского округа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное проектирование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Ландшафтное проектирование» Б1.В.10 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основные представления о процессе ландшафтного проектирования. Основные требования к выполнению проектно-сметной документации. Социальные, демографические, эстетические, экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Палеогеография

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Палеогеография» Б1.В.11 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1,

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи палеогеографии. Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Значение космогонических концепций для понимания развития планеты Земля. Развитие атмосферы и гидросферы Земли. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Основные события в истории земли в архее и протерозое. Палеозойский этап развития природы. Важнейшие события в девоне, карбоне, пермском периодах. Эволюция биосферы. Мезозойский этап развития природы. Развитие ГО в палеогене и неогене. Основные особенности четвертичного периода. Палеогеография эоплейстоцена. Оледенения данного периода. Развитие природы в исторический период. Глобальные изменения в географической оболочке. Естественная динамика и эволюция ГО. Антропогенные изменения в ГО. Реакция биоты.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение об окружающей среде

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина Б1.В.12 «Учение об окружающей среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины. Структурно-системные и материально-вещественные характеристики ОС. Энергетика ОС и информационные потоки в ОС. Человеческое измерение ОС: законы и тенденции. Функционирование и экологическое состояние сфер ОС. Расчет ущербов от загрязнения и экологических рисков ОС. Глобальные проблемы ОС: экология и мировые ресурсы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики: к.г.н., доцент Айларов А. Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегическое планирование развития регионов»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Стратегическое планирование развития регионов» Б1.В.13 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Обоснование стратегии регионального развития. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала. Ключевые вопросы стратегического планирования развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-5 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география и геополитика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Политическая география и геополитика» Б1.В.14 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Государственное страноведение. Политико-государственное

устройство общества. Геополитика, основные понятия. Геополитические доктрины. Немецкая школа. Англо-саксонская и французская школа. Русская и восточная школа. Современные геополитические школы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчики: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы рекреационной географии и туризма»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» Б1.В.15 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Рекреационная география как наука. Основные понятия и термины. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). ООПТ как объект рекреационного природопользования. Рекреационно-туристское районообразование и районирование.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

ПК-13 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этногеография»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Этногеография» Б1.В.16 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие о формах этнической общности. Классификация народов. Гипотеза Л.Н. Гумилева. Роль природной среды в формировании и развитии этносов. Экономические факторы развития этносов. Демографические факторы развития этносов. Влияние урбанизации на этническое самосознание. Лингвистические и религиозные факторы формирования этногеографии. Межэтнические контакты и их последствия. Межэтнические отношения на Северном Кавказе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

ПК-12 - Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: старший преподаватель Гобеев М.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономические основы производства»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Технико-экономические основы производства» Б1.В.17 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в предмет. Понятие о производстве. Отраслевая структура промышленного производства. Формы общественной организации производства. Фонды промышленного предприятия. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургия черных металлов. Metallургия цветных металлов. Химическая. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Машиностроение. Текстильная. Промышленность строительных материалов. Пищевая промышленность.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Дудаева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистические методы в географии»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Статистические методы в географии» Б1.В.18. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История и современное состояние использования статистических методов в географических исследованиях. Статистические методы для решения задач познания географических систем (природных, общественных). Способы получения количественной информации и организации статистического наблюдения. Сущность понятий статистическая закономерность и статистическая совокупность, выборочный метод статистического наблюдения, со сводкой и группировкой материалов статистического наблюдения. Способы обработки сводных данных с помощью расчета абсолютных и обобщающих показателей. Основные приемы статистического анализа и его применение в географии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.п.н., доцент А.Ф. Цахоева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «География РСО-Алания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.19 «География РСО-Алания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физико-географическая дифференциация территории РСО-Алания. Состояние физико-географической изученности РСО-Алания. Палеогеографическая история РСО-Алания. Физико-географическое районирование РСО-Алания. Физико-географическая классификация ландшафтов РСО-Алания. Теоретические основы устойчивого развития РСО-Алания. Ландшафтно-географический подход к оптимизации природной среды. Сущность хозяйственной оценки ландшафтов. «Инвентаризация» природных ресурсов ландшафтов РСО-Алания. Сельскохозяйственная оценка ландшафтов РСО-Алания. Рекреационная оценка ландшафтов РСО-Алания. Комплексная планировочная классификация ландшафтов РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для направления подготовки: 05.03.02 География Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания,

прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3. Практический материал по волейболу.

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приёме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приёме ударов. **Судейство соревнований.**

4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

5. Практический материал по атлетической гимнастике.

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой

собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности. Правила игры.** Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры:** стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от

туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование:** учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

7. Практический материал по плаванию.

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-12 - Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бугулов Алан Гаврилович, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность в области пространственного проектирования»

1. Место практики в структуре ОПОП. Дисциплина «Проектная деятельность в области пространственного проектирования» Б1.В.21. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теория и методы территориального проектирования. Объекты и содержание территориального проектирования для целей природопользования. Подходы, принципы, методы и технология проектирования для различных целей природопользования. Основные проблемы территориального проектирования. Выбор темы. Разработка легенды. Опыт территориального проектирования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-5 - Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Экономика природопользования» Б1.В.22 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Среда обитания человечества. Научные основы изучения среды обитания человечества. Природопользование как наука. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Исторические типы экономики природопользования. Экономические механизмы управления природопользованием. Эколого-экономические и социальные аспекты природных и техногенных катастроф. Добывающая промышленность. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Третичный сектор. Сценарии и тренды природопользования

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» бакалавр должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Айларов А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания географии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.23 «Методика преподавания географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методика преподавания географии, как частная дидактика. Научное исследование в методике обучения географии. Географическая культура – составная часть общечеловеческой культуры. Единство образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения. Содержание и структура базового географического образования в школе. Концепции модернизации содержания и структуры школьной географии. ФГОС нового поколения. Компетентностный подход в преподавании географии. Методика формирования знаний, умений, развитие опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и деятельности. Многообразие урочных и внеурочных форм организации обучения географии. Методы обучения географии. Новые информационные технологии. Изучение географии в 5-9 классах

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 - Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

ПК-11 - Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационные ресурсы Северной Осетии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.24 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Туристские ресурсы территории - основные понятия и термины. Туристские ресурсы и их специфика. Значение для развития экономики. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Экологические принципы и проблемы использования туристских ресурсов. Методы оценки туристских ресурсов территории. Туристский потенциал территории. Природные туристские ресурсы: значение рельефа и его привлекательности для развития туризма. Роль климатических условий при организации туризма. Понятие биоклимата. Роль водных рекреационных ресурсов. Роль биологических ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).

Понятие аттрактивность ландшафта. Методы рекреационной оценки ресурсов. Характеристика геосистем РСО-Алания, их значение при развитии туризма. Культурно-исторические туристские ресурсы территории Специфика, основные понятия. Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Культурно-исторический потенциал РСО-А. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов. Компоненты культурного наследия. Социально-экономическая эффективность использования культурного наследия в туризме РСО-Алания. Социально-экономические

ресурсы туризма РСО-Алания Оценка инфраструктуры туризма. Виды ООПТ. Охотничьи и рыболовные угодья, территории регламентированного туристско-рекреационного использования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-12 - Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма

ПК-13 - Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Природопользование и экологическая политика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина Б1.В.25 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Системы природопользования различных уровней. Классификация видов природопользования. Природно-экологическая и социально-экономическая классификация ресурсов. Исторические типы экономики природопользования. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рационального природопользования. Добывающая промышленность. Землевладение и землепользование. Лесное хозяйство. Третичный сектор Рекреационное природопользование. Горное природопользование, природопользование в РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

ПК-3 - Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Социология» Б1.В.26 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Становление социологии как науки. Функции социологии как науки. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Предпосылки и основные этапы становления социологии как науки. Основные элементы соц. структуры общества: классы, слои, касты. Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции. Общественные и специальные методы исследований в социологии. Социальное положение человека в структуре общества. Социальные статусы и роли. Предписанные и достигнутые статусы.

Роли человека в социальных институтах. Основные параметры и характер социальной мобильности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.соц.н., доцент Чихтисов Руслан Авданович

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономика» Б1.В.27 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в экономику. Экономические закономерности организации общества. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика государства. Личное финансовое планирование. Кредит и депозит как услуги банка. Инвестиции. Страхование.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Келехсаева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоурбанистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Геоурбанистика» Б1.В.28 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Города и урбанизация в современном мире. Процессы урбанизации: противоречивость тенденций. Неоднозначность исходных понятий и определений. Урбанизация. Городские агломерации. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов. Новые пространственные формы расселения. Городские агломерации мира. Пространственное развитие городов. Урбанизация в контексте демографического развития. Городские агломерации. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Проблемы глобальных городов. Крупнейшие мегаполисы мира. Города Древнего мира. Средневековый город. Система городов РСО-Алания

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Правоведение» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы охраны природы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие законодательства об охране. Формы взаимодействия общества и природы. Понятие и виды объектов правовой охраны. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Правовые основы экологического управления. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская география

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Медицинская география» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Формирование медико-географических представлений. Историко-гносеологические аспекты распространения заболеваемости в мире. Этапы развития медицинской географии. Факторы окружающей среды и здоровье человека. Болезни, вызываемые природными и социально-экономическими факторами. Проблемы образования пандемических ситуаций. Методы пространственно-временной идентификации заболеваемости. Статистические методы анализа явлений и процессов медицинской географии. Локальные и глобальные факторы заболеваемости. Значение природной среды в укреплении здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: кафедра физической и социально-экономической географии, ст. преп. Туаев Г.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Экология человека**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Экология человека» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи экологии человека, ее практическое значение и место в системе наук о человеке. Человек как биологический вид. Происхождение человека. Роль и место человека в биосфере. Общие принципы адаптации организма человека. Физиологические основы адаптации. Теория стресса Селье. Значение стресса в жизни человека. Индивидуальные особенности реакции человека на действие стрессоров различной природы. Адаптации человека, связанные с приспособлением к географическим условиям. Оценка резервов адаптации человека. Комплексная оценка уровня здоровья. Условия, влияющие на адаптацию. Влияние климата и погоды на человека. Человек в условиях избытка и недостатка химических элементов в природной среде. Природно-очаговые болезни. Уровни влияния факторов среды на воспроизведение человечества. Урбанизация и здоровье населения. Рост численности народонаселения. Изучение образа и качества жизни населения в экологии человека. Питание и здоровье. Вредные привычки. Курение. Наркомания. Алкоголизм. Продовольственная проблема, проблемы войн и религий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

5. Форма контроля: зачет

Разработчик: к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Закон об образовании»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Закон об образовании» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, ФТД.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общие требования к содержанию образования, установленные государством. Система образования в Российской Федерации. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Общие требования к организации образовательного процесса. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Правовые основы лицензирования образовательных учреждений. Правовые основы аккредитации образовательных учреждений. Правовые основы управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, а также негосударственными образовательными учреждениями. Правовые основы экономики среднего профессионального и высшего образования. Основы международной деятельности в области образования. Права и основы социальной поддержки обучающихся, воспитанников; права и обязанности родителей по получению детьми образования. Основы трудовых отношений в системе образования и меры социальной поддержки работников образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент кафедры гражданского права и процесса Огоев А.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, ФТД.02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Ирон адæмон æвзаг. Ирон æвзаг – ирон адæмы æвзаг: Республикæ Цæгат Ирыстон-Аланийы æмæ Республикæ Хуссар Ирыстоны паддзахадон æвзаг. Ирон æвзаджы бынат дунейы æвзагты 'хсæн. Ирон лексикайы этимологон сконд. Ирон дзырдтæ æндæр æвзагты. Ирон æвзаджы бынат индоевропæйаг æвзагты æхсæн. Ирон æвзаг иртасыны этаптæ. Сæйраг куыстытæ. Ирон æвзаджы сæйраг лексикон фонд. Активон æмæ пассивон лексика. Дзырдты этимологион сывæлдагтæ. Ныхасы культурæйы æмбарынад. Литературон æвзаджы æмбарынад. Литературон æвзаджы миниуджытæ. Ныхасы хуызтæ æмæ формæтæ. Ныхасы жанртæ. Ирон æвзаджы диалектон дих. Ирон æвзаджы ныхасыздæхтытæ. Ирон æмæ дыгурон диалектты сæйрагдæр фонетикон, лексикон, грамматикон хицæндзинадтæ. Лексикографи. Графика. Лексика. Дзырды нысаниуджытæ. Дзырд куыд ныхасы аивдзинады мадзал. Фразеологи. Ирон литературон æвзаджы нормæтæ. Нормæйы æмбарынад. Нормæты хуызтæ. Нормæ æмæ вариант. Дзырды нысаниуджытæ. Дзырд куыд ныхасы аивдзинады мадзал. Æрбайсгæ дзырдтæ. Сæ пайдакæнынад. Ирон литературон æвзаджы нормæтæ. Орфографион æмæ лексикон нормæтæ. Грамматикон нормæтæ: дзырдарæзтон, морфологион æмæ синтаксисон. Стилистикон нормæтæ. Растдзурынады нормæтæ (орфоэпион). Ныхасы этикет. Ныхасы этикеты специфика. Этикетон формулатæ. Фразеологи. Ирон æвзаджы функционалон стильтæ. Функционалон стили æмбарынад. Хъуыддаджы ныхас. Официалонхъуыддагон стиль. Наукон æмæ профессионалон ныхасы культурæ. Публицистикон стиль. Ныхасы культурæ æмæ дзыллон коммуникациты фæрæзтæ. Аивадон стиль. Дзургæ ныхасы стиль æмæ литературон æвзаг. Аивадон тексты нывæфтыд- аивгæнæн мадзæлттæ (нывæфтыддинад, стилистикон фигурæтæ). Мыггæгтæ, нæмттæ æмæ фыды нæмттæй пайда кæныны æгъдæуттæ. Хъуыддаджы гæххæтыттæ: сæ хуызтæ æмæ сæ аразыны хицæндзинадтæ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, кандидат педагогических наук Царикаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, ФТД.03.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Звуки и буквы. Сильные и слабые гласные. Сонорные, смычно-гортанные, парные согласные. Ритмика ударения. Редукция гласных. Ассимиляция согласных. Прямой одушевленный предмет. Вопрос кто? Число существительных. Личные местоимения. Разговорная практика. «Моя семья». Посессивные конструкции. Числительные. Сколько? По сколько? Счет от 1 до 20. Сложные и составные числительные. Разговорная практика. «Время на часах». Конструкции с числительными. Прилагательные. Сочетание прилагательного с существительным. Краткие местоимения. Разговорная практика. «Погода и климат». Наречия, степени сравнения. Понятие о глаголе. Простые глаголы. Делать, знать, читать, быть... Сложные глаголы. Разговорная практика. «Где мы живем». Послеложные конструкции. Вопросительные слова. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Разговорная практика. «В магазине». Модальные глаголы. Отрицательные слова. Строение отрицательного предложения. Разговорная практика. «Языки и страны». Односоставные конструкции. Разговорная практика. «Культура». Притяжательные местоимения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, кандидат педагогических наук Царикаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Проектная деятельность в сфере устойчивого развития» относится к дисциплинам части ФТД. Факультативы, ФТД.04.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общий обзор концепции устойчивого развития, глобальной повестки ООН и Целей устойчивого развития ООН. Концепция устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН. Детальный разбор Целей устойчивого развития ООН. Детальный разбор социального направления Целей устойчивого развития ООН. Примеры реализации Целей устойчивого развития ООН в России и за рубежом. Разработка командных проектов и подготовка к защите индивидуального эссе. Формирование команд. Выбор Целей устойчивого развития ООН и обсуждение идеи командного проекта для реализации в республике. Выбор темы для заключительного эссе. Презентация идеи

проекта. Формулирование научного обоснования и актуальности командного проекта. Формулирование целей, задач, целевой аудитории и финансирования командного проекта. Подготовка формы проекта. Подготовка к защите проекта. Работа над индивидуальным эссе. Предзащита форм командного проекта. Предзащита индивидуального эссе. Защита форм командных проектов. Защита индивидуальных эссе. Реализация проектов. Установочное занятие. Начало реализации командных проектов. Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов. Защита первого этапа реализации проекта. Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов. Защита второго этапа реализации проекта. Реализация командных проектов. Консультации с кураторами соответствующих факультетов. Предзащита командных проектов. Защита командных проектов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: директор Центра устойчивого развития СОГУ Дзаболова Л.Э.