

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык», Английский язык

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.01.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions My working day Exercises. Words and expressions My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions My Last Week-end. Exercises. Words and expressions My Friend's Family. Exercises. Words and expressions My Sister's Flat.. Exercises. Words and expressions At the Library. Exercises. Words and expressions A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions A Letter to a Friend. Exercises. Words and expressions A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions A Sea Story. Exercises. Words and expressions Shopping Exercises. Words and expressions From Verkhoiansk to Sukhumi. Exercises. Words and expressions The United Kingdom of Great Britain. Exercises. Words and expressions The United Kingdom of Great Britain.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Малиева Залина Ноховна доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык», Немецкий язык

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.01.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Особенности немецкой звуковой системы. Грамматический строй немецкого языка. Значение порядка слов. Морфология, Синтаксис. Словообразование. Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Понимание диалогической и монологической речи. Аудирование. Страноведение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Гадзаова Людмила Петровна профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История как наука. Основные этапы складывания российской государственности (IX-XVIII вв.). Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Гражданская война 1918-1920 гг. Советская Россия в 1920-30 е гг. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Развитие СССР в послевоенные годы. 1945-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Становление современной российской государственности 1992-2000 гг. Россия на современном этапе развития: основные направления внутренней и внешней политики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Батагова Людмила Хазретовна, доцент кафедры российской истории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе». Мировоззрение, основные типы: миф, религия, философия. Специфика философского познания, функции философии. Основной вопрос философии. Философия в мире науки и культуры. Древнегреческая философия». Становление древнегреческой философии и ее периодизация. Милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, Демокрит, Софисты, Сократ. Классический период: Платон, Аристотель. Философия эллинизма. Философия эпохи Возрождения» и «Философия Нового времени». Натурфилософия, Пантеизм и гелиоцентризм. Н.Кузанский и Дж.Бруно. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Дж. Локка. Учение о субстанции: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Гуманизм в философии Нового времени. Немецкая классическая философия».

Особенности НКФ. Философские системы И.Канта, Г. Фихте, Шеллинга Г.Гегеля, Л.Фейербаха. «Философская концепция бытия и материи». Понятие бытия и материи в истории философии. Основные формы бытия. Движение, пространство и время, их взаимосвязь Диалектика и ее альтернативы. «Познание. Научное познание». Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Основы философского анализа общества». Философское понятие общества и его законов. Важнейшие подсистемы общества. Основы философского анализа общества». Философское понятие общества и его законов. Важнейшие подсистемы общества. Культура и цивилизация». Понятие культуры в философии. Проблемы и противоречия. Концепции локальных цивилизации О.Шпенглера, А.Тойнби.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бестаева Эмма Шамиловна доцент кафедры философии и общественных наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в экономику. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические закономерности организации общества. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика государства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Келехсаева Марианна Валерьевна доцент кафедры экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.05.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их источники. БЖ и производственная среда. Микроклимат. Комфортные условия жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Производственное освещение. Электробезопасность. Электромагнитные поля (ЭМП). Ионизирующее излучение. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность. Социальные чрезвычайные ситуации. Правила оказания первой медицинской помощи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Джагаева Татьяна Ерастовна профессор кафедры физики и астрономии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История, современное состояние и перспективы развития спортивных игр. Первые правила игр. Техника игры и ее классификация.

Классификация тактики игры. Обучение навыкам спортивных игр. Обучение технике игры. Техника игры и ее классификация.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.07.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение: цель и задачи курса «Русский язык и культура речи». Понятие о русском национальном языке. Происхождение русского языка. Формы национального языка: литературный язык как высшая форма национального языка, диалекты, жаргоны, просторечие. Функциональные разновидности речи. Разговорная речь. Книжная речь. Функциональные стили литературного языка. Научный стиль. Жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.

Художественный стиль. Жанровое своеобразие художественного стиля. Лингвистические особенности научного стиля речи. Особенности организации научного текста. Публицистический стиль. Жанровое своеобразие публицистического стиля. Жанры официально-делового стиля. Особенности составления официально-деловых текстов. Художественный стиль. Жанровое своеобразие художественного стиля. Коммуникативная целесообразность речи. Точность речи. Точность понятийная и предметная. Условия создания точной речи. Типичные ошибки в словоупотреблении. Использование слов-паронимов. Ясность и чистота речи. Слова общеупотребительные и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Канцеляризмы. Критерии использования иностранных слов. Слова-паразиты. Логичность речи. Условия логичности речи. Логические ошибки. Уместность и доступность речи. Виды уместности. Уместность функционально-стилевая, контекстуальная, ситуативная, личностно-психологическая. Полнота и краткость речи. Выразительность и разнообразность речи. Условия выразительности речи. Изобразительно-выразительные приемы. Метафора, метонимия, синекдоха. Риторические фигуры. Анафора, эпифора, период, параллелизм.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Бигаева Мадина Хадрисовна доцент кафедры русского языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.08.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Особенности современного естествознания. Современные науки о космосе и о Земле. Современные теории происхождения жизни на Земле. Специфика живых систем. Клеточная организация живых систем. Тканевая организация живых систем. Принцип реагирования живых систем. Механическое движение. Динамика. Основы электродинамики. Атомно-молекулярное строение веществ. Свойства твердых веществ, жидкостей и газов. Аморфные тела. Внутренняя энергия. Теплопроводность. Конвекция. Характеристика и свойства органических соединений. Взвеси и растворы. Биологическая роль химических соединений в организме.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.09.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основы трудового права. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения. Некоторые аспекты правового регулирования спортивной деятельности. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Некоторые аспекты правового регулирования спортивной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Мзочкова Тамара Арсеновна ассистент кафедры теории и истории государства и права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент физической культуры и спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.10.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину: понятие спортивного менеджмента, объект, предмет. Функции и принципы спортивного менеджмента. Виды менеджмента. Оплата труда в спорте. Бизнес-план спортивной организации. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Менеджмент в зарубежном спорте. Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Технология принятия управленческого решения. Менеджмент персонала физкультурно–спортивных организаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Айларова Зарина Аликовна старший преподаватель кафедры экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.11.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Цирихова Зарема Виссарионовна старший преподаватель кафедры функционального анализа и дифференциальных уравнений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.12.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Политология как наука и учебная дисциплина. История социально-политической мысли. Феномен политической власти. Теории политических элит. Природа политического лидерства. Становление теории политических систем. Государство основной институт политической системы. Партии и их роль в политической системе общества. Политические режимы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Дзахова Лариса Хасановна профессор кафедры социологии и политологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.13.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Становление социологии как науки. Функции социологии как науки. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Предпосылки и основные этапы становления социологии как науки. Основные элементы соц. структуры общества: классы, слои, касты. Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции. Общедисциплинарные и специальные методы исследований в социологии. Социальное положение человека в структуре общества. Социальные статусы и роли. Предписанные и достигнутые статусы. Роли человека в социальных институтах. Основные параметры и характер социальной мобильности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Чихтисов Руслан Авданович доцент кафедры социологии и политологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.14.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Феномен культуры. Многообразие дефиниций. Генезис и сущность понятия «культура». Основные подходы к определению понятия «культура».

Культура во времени и пространстве. Понятие культурной статики и культурной динамики. «Циклические» взгляды на динамику культуры. «Линейные» представления о культурно-историческом процессе. Культура Древнего Египта и Месопотамии. Особенности мироощущения древних египтян: религия, магия, мифология. Сакрализация власти фараона. Теократия и заупокойный культ. Культурное наследие Месопотамии в истории человечества. Культура Древней Греции. Генезис и основные этапы развития культуры Древней Греции. Древнегреческий полис и его особенности. Основные черты культурного мировоззрения Древней Греции. Особенности художественной культуры Древней Греции. Культура эпохи Средневековья. Истоки европейской культуры. Теоцентризм как основная черта культуры. Особенности художественной культуры Средневековья: романский и готический стили. Философская и научная мысль Средневековья. Культура Возрождения и Реформации. Понятие «Возрождение» и общая характеристика эпохи. Итальянское Возрождение. Культура Возрождения отдельных стран Европы. Генезис и основные черты учения протестантизма. Культура Просвещения. Истоки Просвещения и завершение перехода к современной европейской культуре. Влияние общественной и научной мысли на духовную культуру XVIII в. Основные направления и стили искусства Просвещения. Культура XX века. Мировые противоречия и кризисы на рубеже веков. Всемирный характер культурных процессов XX в. Массовая культура как средство культурной войны. Влияние НТР на культуру 2-ой половины XX в. Рост глобальных проблем и место духовности в сфере бытия и культуры. Модернизм в искусстве и его основные направления. Русская культура XIX – начала XX века. Консервативный характер политической культуры царской России, экономические противоречия и взлет культуры. Достижения русской науки. «Серебряный век» русской культуры. Культура советского общества, современная социокультурная ситуация. Культура в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Искусство «шестидесятников». Экономический и социально-духовный кризис в обществе. Проблемы и перспективы культурного развития России, её место в мировом сообществе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гобети Залина Бимболатовна доцент кафедры философии и общественных наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия человека» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.15.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предметы и задачи анатомии в системе подготовки специалистов в области физкультуры и спорта. Строение скелета туловища. Позвоночный столб, грудная клетка. Строение скелета верхних конечностей. Строение скелета нижних конечностей. Строение черепа. Строение крупных суставов. Строение, топография мышц головы. Строение, топография мышц шеи. Строение мышц груди, диафрагма. Строение и топография мышц живота. Строение и топография мышц спины. Строение и топография мышц верхних и нижних конечностей. Строение пищеварительной системы. Строение и топография дыхательной системы. Строение и топография сердечно-сосудистой системы. Строение и топография эндокринной системы. Строение лимфатической системы. Строение органов мочевыделительной системы. Строение и функции нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение и функции головного мозга. Строение органов чувств.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология человека»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.16.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Физиологические показатели жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических функций и физико-клинических свойств крови. Характеристика ФЭК: эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Анатомо-физиологические особенности сердца. Показатели сердечной деятельности. Характеристика сосудистого русла человека. Характеристика этапов процесса дыхания. Транспорт газов кровью. Дыхание в измененных условиях. Физиология выделительной системы. Характеристика этапов пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудка. Характеристика этапов пищеварения. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Терморегуляция. Общая характеристика эндокринной системы. Функции эндокринной системы. Функциональные особенности мышц. Физиология периферической нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория организации физической культуры и спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория организации физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.17.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Административное управление и административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России. Основы организации и управления спортивным резервом в России. Структура и органы управления ДЮСШ. Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе. Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Глухарев Александр Николаевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.18.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Профессиональное физкультурное образование в условиях реформирования системы образования. ТМФК в системе физкультурного образования. Физическая культура как общественное явление, ее функции, формы, основные понятия. Общая характеристика Российской системы физического воспитания. Цель, задачи, общие принципы Российской системы физического воспитания. Общая характеристика средств физического воспитания. Физическое упражнение – как основное средство физического воспитания. Характеристика техники физических упражнений. Нагрузка и отдых как основные компоненты физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании. Характеристика форм физического воспитания. Урок основная форма проведения занятий по физическому воспитанию. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения в физическом воспитании. Методы обучения в физическом воспитании. Закономерности развития физических качеств. Воспитание и развитие координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание силовых способностей. Воспитание скоростных способностей. Воспитание гибкости. Методика физического воспитания различных возрастов населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

5. Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

6. Разработчик: Ларионов Владимир Иванович профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.19.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Гигиена. Основные факторы. Гигиена воздуха. Гигиена воды. Гигиена спортивных сооружений. Хроногигиена и биоритмы. Гигиена питания спортсменов. Гигиена спортивной одежды и обуви. Гигиенические нормативы физического воспитания в образовательных учреждениях. Гигиенические требования в различных видах спорта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общая»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология общая» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.Б.20.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общие основы психологии. Развитие психики и сознания. Методы исследования в психологии. Ощущение, восприятие, внимание. Мышление и речь. Воображение. Эмоции и чувства. Воля и волевые действия. Личность как предмет психологического исследования. Потребности, установки, мотивы. Способности. Темперамент и характер.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Пухаева Елизавета Гришаевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.21.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, виды, формы межличностного общения. Речь в межличностном общении. Невербальная коммуникация. Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактики воздействия. Чувства и эмоции в общении. Особенности доверительного общения. Особенности межличностного восприятия. Трудности межличностного общения. Факторы успешного общения. Новые направления в исследовании межличностного общения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кусова Диана Олеговна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.22.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Психология физической культуры. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Мотивационные основы спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности. Физическая активность и умственная работоспособность. Психологические основы спортивной дидактики. Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов. Психология оздоровительной физической культуры. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психологические вопросы физического воспитания в школе. Психологические особенности воспитания школьников в процессе занятий физической культурой.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Кусова Диана Олеговна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.23.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общеметодологические функции развивающей педагогики физической культуры и спорта. Теория обучающей деятельности как дидактическая основа профессионализма тренера-педагога. Учебная деятельность как творческий процесс. Развитие процессов творчества и воображения специалистов в исследовательско-эвристических играх (ИЭИ). Сочетание страха и интереса в учебной деятельности. Оптимизация сочетания страха и интереса: вопросы теории и практики. Общеметодологические функции психологии в педагогике физической культуры и спорта. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования. Основные методы воспитания и обучения в физкультурно-спортивном образовании. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта. Проектирование в пространстве физической культуры и спорта. Общеметодологические функции психологии в педагогике физической культуры и спорта. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен». Физическая культура и спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности. Управление образовательными учреждениями. Современные условия развития образовательных учреждений. Педагогическая сущность психологических исследований в спорте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Наскидаева Елена Хазбиевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История олимпийского движения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История олимпийского движения» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.24.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Рождение, расцвет и гибель античных игр. История возрождение Олимпийских игр современности. Пьер де Кубертен – вдохновитель и организатор. Олимпийских игр современности. Зарождение международного олимпийского движения. Летние олимпийские игры 1900-1920 гг. Игры VII-XIV Олимпиад. Расширение географии и совершенствование организации проведения игр 1920-1948 гг. История возникновения Олимпийской символики. Их значение. Особенности олимпийского движения в период начала XX и середины XX вв. Советские спортсмены на летних Олимпийских играх (1952-1992 гг.) Триумфальное шествие Советских спортсменов на Олимпийских играх. История становления зимних Олимпийских игр. Советские и Российские спортсмены на зимних Олимпийских играх. Осетия спортивная. Осетинские атлеты на олимпийских играх. История возникновения Паралимпийских игр. Их роль в олимпийском движении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Наскидаева Елена Хазбиевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.25.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в первобытном обществе. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура и спорт в Новое время. Физическая культура и спорт с начала 20 века до 2 мировой войны. Физическая культура и спорт нашей страны с древних времен до 18 века. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 до начала 20 в. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во 2-й половине 19 – начале 20 века. Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917 года до 20-х годов. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Физическая культура и спорт РФ. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ. Развитие физической культуры и спорта со 2 половины 40-х годов до распада СССР. Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до 80-х годов. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Российский спорт в Международном спортивном и Олимпийском движении. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Наскидаева Елена Хазбиевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.26.01.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке и со скамейкой (индивидуальные и парные). Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке и у стенки (индивидуальные, парные). Общеразвивающие упражнения в вдвоем и в сопротивлении. Общеразвивающие упражнения, выполняемые поточным способом, без предметов и с предметами (набивной мяч, гимнастическая палка, обруч). Прикладные упражнения. Методика обучения различным видам гимнастических упражнений. Методика обучения вольным упражнениям (Вольные упражнения на 32-48 счетов (учебная комбинация) с включением движений ногами, туловищем, головой и простейших акробатических элементов.) Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье). Методика обучения прыжкам. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды гимнастики. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Основы спортивной тренировки гимнастов. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Требования к гимнастическому оборудованию.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Хамиков Артур Ахсарович доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: легкая атлетика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: легкая атлетика» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.26.02.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение в предмет. История развития легкой атлетики. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов. Основы техники легкоатлетических видов. Техника легкоатлетических видов и методика обучения. Формы построения занятий по легкой атлетике. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Годжиев Георгий Тимофеевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: плавание»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: плавание» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.26.03.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Техника безопасности на занятиях по плаванию, проверка плавательной подготовленности. Общеразвивающие и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Обучение технике плавания способом кроль на груди по элементам. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди, развитие координационных способностей и ритма движений. Изучение техники плавания способом кроль на спине. Совершенствование техники работы рук и ног в плавании способом кроль на спине. Совершенствование техники плавания способом кроль на спине в полной координации на отрезках 25, 50 и 100 м. Ознакомление и изучение техники стартов и поворотов. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов в плавании кролем на спине. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов в плавании кролем на груди. Обучение технике стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди. Обучение технике стартового прыжка из воды с опорой о тумбочку при плавании кролем на спине.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Годжиев Георгий Тимофеевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Настольный теннис»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Настольный теннис» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1.Б.26.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Техника перемещений. Основная стойка теннисиста. Технические приемы с верхним вращением (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Техника перемещений. Высоко далекие удары. Подача на «заднюю линию». Техника плоских ударов. Удар «подставка». Тактика одиночной игры. Техника перемещений. Основная стойка теннисиста. Короткие удары справа и слева. Подача на «ближнюю» линию. Техника перемещений. В настольном теннисе. Техника плоских ударов. Удар «подставка». Тактика одиночной игры. Техника перемещений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кетоев Казбек Эльбрусович доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Подвижные игры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подвижные игры» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.26.05.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста. Методика проведения подвижных игр, подводящих к спортивной деятельности. Методика проведения подвижных игр. Подвижные игры во внеклассной работе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Калустьянц Каринэ Артемовна доцент кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Туризм» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.27.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Туризм в системе физического воспитания школьников. Содержание и формы организации туристско-краеведческой работы со школьниками. Организация и проведение туристических пешеходных и горных путешествий со школьниками. Организация туристского быта в путешествии. Обеспечение безопасности школьников. Топографическая подготовка. Ориентирование. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения со школьниками. Гигиеническое обеспечение туристских походов. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь, предупреждение травматизма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Баскаев Борис Алиханович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры)» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.28.

2. Объем дисциплины: 14 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение в предмет ИВС. Содержание курса и особенности построения занятий, зачетные требования. Характеристика спортивных игр. Физические качества спортсменов, методика их развития. Техника игры и техническая подготовка. Тактика игры. Планирование внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе. Проведение по заданию преподавателя комплексов упражнений на совершенствование технических приемов игры. Тактическая подготовка. Методика преподавания спортивных игр в общеобразовательной школе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Баскаев Борис Алиханович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр; Хубецов Алан Михайлович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр; Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика избранного вида спорта (борьба)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (борьба)» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.28.

2. Объем дисциплины: 14 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Ведение в предмет Теория и методика избранного вида спорта «борьба». Содержание курса. Особенности построения занятий, зачетные требования. Спортивная борьба в системе физического воспитания. Первые сведения о появлении борьбы как вида спортивных состязаний. Древний мир. Спортивная борьба в России. История развития дзюдо. Классификация, систематика и терминология в спортивной борьбе. Основы техники и тактики спортивной борьбы. Теоретические основы развития основных физических качеств борца. Средства общей и специальной физической подготовки борцов. Основы судейство в спортивной борьбе. Основы методики обучения и организации учебно-тренировочного процесса в спортивной борьбе. История спортивной борьбы. Основные этапы развития. Спортивная борьба на Олимпийских Играх. Развитие спортивной борьбы, в СССР, в Осетии и в современной России. История развития борьбы самбо и дзюдо. Достижения советских, российских и осетинских дзюдоистов на ОИ, ЧМ и ЧЕ. Методика обучения и совершенствования ТТД. Задачи обучения. Этапы многолетней технико-тактической подготовки в спортивной борьбе. Методы и средства для развития и повышения физической и функциональной подготовки борцов. Этап начального обучения в борьбе. Формирование и овладение навыками ТТД. Методы обучения. Целостный, расчлененный методы обучения ТТД. Общая физическая подготовка, как форма круглогодичной физической и функциональной подготовленности. Взаимосвязь между силовой подготовленностью и спортивной техникой и тактикой борца. Модель пространственно-смысловой деятельности в спортивной борьбе. Характеристика технических действий борца: технические действия атаки, защиты и контратаки. Спортивная борьба в современном спортивном мире. Достижения Российских борцов за последние 5 лет. Профилактика травматизма борца. Личная гигиена борца. Медицинский контроль. Основы тактики борьбы. Тактические приемы ведения соревновательной схватки. Тактика борца на соревнованиях. Современные методы отбора в секции спортивной борьбы. Периодизация спортивной подготовки в спортивной борьбе. Питание борца. Питание перед соревнованиями и в дни соревнований. Методы и средства уменьшения веса. Методы восстановления от соревновательных и тренировочных нагрузок. Использование фармакология в спорте. Планирование учебно-тренировочного процесса. Методика подготовки к соревнованиям. Цели и задачи. Перспективное планирование роста спортивного мастерства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методика физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: Багаев Славик Владимирович доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология спортивной тренировки с избранном виде спорта (спортивные игры)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта (спортивные игры)» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.29.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Основы спортивной тренировки. Управление тренировочным процессом. Особенности многолетней подготовки спортсменов. Принципы и методы, применяемые в обучении и тренировке, по избранному виду спорта. Спортивная техника, стратегия и тактика в избранном виде спорта. Формирование умений и навыков самостоятельного проведения занятий по технической подготовке. Проведения тематических учебно-тренировочных занятий по видам подготовки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

5. Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

6. Разработчик: Баскаев Борис Алиханович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр; Хубецов Алан Михайлович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр; Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология спортивной тренировки с избранном виде спорта (борьба)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта (борьба)» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.29.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Актуальные вопросы состояния борьбы. Организация работы по набору детей ДЮСШ. Методы и средство обучения борца техники и тактики. Последовательность обучения. Принципы обучения борца техники и тактики спортивной борьбы. Интеллектуальная подготовка борца. Индивидуальные планы для борцов разной квалификации. Организация работы в летнем спортивном лагере. Организация учебно-тренировочного сборов. Многолетняя подготовка борца. Принципы спортивной тренировки борца. Физическая подготовка борца. Технология физической подготовки. Задачи средства методы. Структура и методы развития физических качеств борца. Формирование навыков борца в процессе совершенствования в техника тактического мастерства. Техническая подготовка борца. Тактическая подготовка борца. Восстановительные мероприятия в борьбе. Общие закономерности спортивной тренировки борца. Система отбора перспективных борцов Управления подготовкой спортсмена. Моделирование спортивной тренировочных занятий в спортивной борьбе. Профилактика травматизма в спортивной борьбе. Гигиена в спортивной борьбе. Психологическая и соревновательная подготовка борца. Повышение общей физической подготовки (ОФП). Повышение специальной физической подготовки (СФП). Повышение и совершенствование основных, базовых ТТД атаки в партере. Повышение и совершенствование основных, базовых ТТД атаки в стойке. Повышение ОФП на тренажерах. Круговая тренировка. Повышение СФП Упражнения и методика. Повышение СФП в парах. Контрольное испытание по технической подготовке Совершенствование тактических приемов ТТД. Совершенствование ТТД в схватке. Совершенствование тактики в борцовской схватке. Совершенствование тактики атакующих действий в партере. Совершенствование контратакующих действий в партере. Тактическая подготовка. Совершенствование методы и средства выведения из равновесия. Совершенствование тактики атакующих действий в стойке. Совершенствование тактики контратакующих действий в стойке. Совершенствование ТТП. Учебно-тренировочные схватки 3 по 3. Методы повышение общей физической подготовки с помощью снарядов. Методы повышение общей физической подготовки с помощью партнера. Совершенствование подводящих упражнений. Совершенствование бросков наклоном захватом за туловище. Совершенствование контратак от бросков наклоном захватом за туловище. Совершенствование бросков наклоном захватом за ноги. Совершенствование контратак от бросков наклоном захватом за ноги. Совершенствование бросков прогибом захватом за туловище. Совершенствование контратак от бросков прогибом захватом за туловище. Совершенствование переводов захватом за ноги. Совершенствование защит и контратак от переводов захватом за ноги. Совершенствование переворотов в партере. Совершенствование защит от переворотов в партере. Совершенствование встречной атаки при атаке соперников ног. Изучение, ознакомление и совершенствование повторной атаки. Контрольное испытание по технической подготовке. Повышение специальной силовой подготовки на снарядах. Повышение специальной силовой подготовки с помощью круговой тренировки в парах. Повышение специальной выносливости с помощью круговой тренировки в парах. Повышение силовой выносливости на тренажерах и с помощью отягощений. Техническая подготовка. Совершенствование контратак при захвате противником ног. Совершенствование переводов в партер, когда соперник находится в положении упоре согнувшись («высокого партера»). Совершенствование переворотов кувырком захватом разноименной дальней руки из-под груди и ближнего бедра. Совершенствование переводов при посадке соперника на таз. Совершенствование

переводов с колен захватом одной, голова сбоку. Совершенствование переводов захватом одной, головы изнутри. Совершенствование защит и контратак с положения сед на таз при захвате соперником ноги. Совершенствование переворотов, бросков обратным захватом туловища. Совершенствование ТТД в учебно-тренировочных схватках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

5. Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

6. Разработчик: Багаев Славик Владимирович доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии восстановления и повышения работоспособности в спорте»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Технология восстановления и повышения работоспособности в спорте» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.30.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Актуальные проблемы подготовки спортсменов в современных условиях. Физическая работоспособность. Содержание и структура. Методы оценки физической работоспособности. Допинги. Антидопинговый контроль. Организация антидопингового контроля. Запрещенные вещества и манипуляции. Кодекс ВАДА. Общая характеристика и классификация средств повышения физической работоспособности.

Гигиенические средства повышения физической работоспособности. Педагогические средства повышения физической работоспособности. Медико-биологические средства повышения физической работоспособности. Психологические средства повышения физической работоспособности. Комплексное применение восстановительных средств для повышения физической работоспособности спортсменов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория спорта» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Спорт в системе социальных явлений современного общества. Социальные функции спорта. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность. Характеристика системы подготовки спортсменов. Методы и средства спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные виды (подразделы) подготовки в спорте. Спортивная тренировка как многолетний процесс, ее структура. Микроструктура тренировочного процесса. Построение средних и больших циклов спортивной тренировки. Отбор и ориентация в спорте. Технология планирования в спорте. Контроль в спортивной подготовке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Хамиков Феликс Георгиевич профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Формирование народной педагогики и этнопедагогики. Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Общие закономерности развития личности. Внутренние и внешние факторы развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Цели воспитания и самовоспитания. Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы. Педагогический процесс: целостность, закономерности, этапы. Профессиональная деятельность и личность педагога. Роль педагога в современном обществе. Педагогические инновации. Профессионально-педагогическая культура учителя. Государственная общественная система управления образованием. Школа как организующий центр совместной деятельности школы и семьи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Наскидаева Елена Хазбиевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биология с основами экологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Введение в биологию с основами экологии. Строение и функции клетки. Размножение и развитие живых организмов. Неклеточные формы жизни. Типы вирусных инфекций. Предмет и задачи экологии. Понятие об экологических факторах. Сообщество, экосистема, биогеоценоз. Среда жизни. Загрязнение природных вод. Типы экологических взаимоотношений. Загрязнение почвы. Паразитизм и болезни, вызываемые паразитами. Загрязнения воздуха. Природная среда, виды загрязнений. Влияние на здоровье человека загрязняющих веществ. Влияние звука, шума, постоянного и электрического магнитного поля на живой организм. Влияние на здоровье человека загрязняющих веществ. Понятие о биосфере. Рациональное природопользование и охрана природы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная морфология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивная морфология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основное содержание, цель и задачи курса. Принципы реагирования живой системы. Понятие об «адаптации». Морфологические структуры организма. Морфологические методы исследования. Адаптационные изменения в костной системе спортсмена под влиянием физических нагрузок. Адаптационные изменения в мышечной системе у спортсменов. Подвижность грудной клетки и диафрагмы у спортсменов различной специализации. Адаптационные изменения в сердечно-сосудистой системе у спортсменов. Адаптационные изменения в дыхательной системе при физических нагрузках. Адаптационные изменения в нервной системе при физических нагрузках. Адаптационные изменения эндокринной системы к физическим нагрузкам. Понятие о конституции. Смещаемость внутренних органов у спортсменов (основы биодинамики). Морфологические особенности физического развития и их значение для спортивного отбора.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиология спорта» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Адаптация организма к мышечной деятельности. Закономерности тренировочных эффектов. Общая классификация спортивных упражнений. Циклические упражнения аэробной мощности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вработывание, мертвая точка, второе дыхание, устойчивое состояние, ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление). Физиологические основы физических качеств (мышечная сила). Физиологические основы физических качеств (выносливость). Физиологические основы формирования двигательных навыков. Спортивная работоспособность в условиях повышенной и пониженной температуры окружающей среды. Спортивная работоспособность в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления внешней среды. Физиологические основы спортивной тренировки школьников.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная психология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивная психология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет психологии спорта, ее задачи. Психология личности спортсмена и спортивного коллектива. Положение спортсмена в системе межличностных отношений в группе. Основы спортивной деятельности. Психологические особенности физических упражнений. Эмоциональные особенности спортивной деятельности. Психологические основы технической подготовки спортсмена. Психологические основы тактической подготовки спортсмена. Социально-психологическая особенность спортивной группы. Психологические основы обучения и совершенствования в спорте. Психологические особенности соревновательной деятельности. Методы психодиагностики и отбора в спорте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кусова Диана Олеговна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная метрология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.07.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Ведение в спортивную метрологию. Управление в спорте. Основы теории измерений. Основы теории тестов. Основы теории оценок. Квалиметрия в спорте. Основы контроля за соревновательной деятельностью. Контроль за технико-тактической подготовленностью спортсменов. Основы контроля за физическим состоянием спортсменов. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Разновидности контроля и отбора в спорте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в спорте»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в спорте» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.08.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ Базы данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Тетермазова Изольда Эльбрусовна старший преподаватель кафедры алгебры и анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.09.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира. Спортивные сооружения средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. Классификация и категоричность спортивных сооружений. Конструкции покрытий площадок. Сооружения для водных видов спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные и горнолыжные комплексы. Поля и площадки для хоккея, фигурного катания, конькобежные дорожки. Сооружения для стрелкового спорта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кетоев Казбек Эльбрусевич доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебная физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.10.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия ЛФК. Средства ЛФК. Периодизация и контроль нагрузок в ЛФК. Формы организации и методика проведения занятий ЛФК. Методика ЛФК в ортопедии. Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Массаж»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Массаж» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.11.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основы массажа. Лечебный массаж, основные приемы. Сегментарно-рефлекторный массаж. Приемы. Точечный массаж Самомассаж. Спортивный массаж. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях, связанных со спортом.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическое мастерство тренера»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.12.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Личностные качества и авторитет тренера. Патриотическое воспитание современной молодежи в ДЮСШ. Общие вопросы организации спортивного отбора. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта. Дидактические принципы и методы обучения в условиях спортивной тренировки. Методы индивидуальной работы со спортсменами. Управление спортивной тренировкой. Женщины в спорте высших достижений. Мотивация в спортивной деятельности. Научная организация труда современного тренера. Аспекты организации эффективного учебно-тренировочного процесса.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Годжиев Георгий Тимофеевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.13.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины: Техническая подготовка: техника нападения, техника защиты. Тактическая подготовка:

1. Тактика нападения: индивидуальные действия; групповые действия; командные действия.

2. Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые действия; командные действия.

Интегральная подготовка: совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Использование тренажеров в физической культуре и спорте»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Использование тренажеров в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.14.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов. Разработка и создание тренажеров. Тренажеры и тренировочные устройства для физической подготовки спортсменов. Общие основы оптимизации учебно-тренировочного процесса с использованием технических средств и экипировки. Тренажеры и тренировочные устройства для технической и тактической подготовки спортсменов. Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности спортсменов. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов. Волновые тренажеры для профилактики заболеваний. Технические средства и экипировки в различных видах спорт

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Глухарев Александр Николаевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивное питание как фактор повышения работоспособности спортсмена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивное питание как фактор повышения работоспособности спортсмена» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.15.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности. Характеристика основных групп классификации спортивного питания. Принципы и практика специализированного питания спортсменов. Базовые сведения о питании спортсменов. Организация индивидуального и группового питания. Особенности питания в видах спорта. Биологически активные добавки (БАД), используемые в питании спортсменов. Продукты повышенной биологической ценности. Ускорение восстановления и адаптации спортсменов с использованием БАДов и фармакологических средств.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Допризывная физическая подготовка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Допризывная физическая подготовка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.16.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Ознакомление студентов с тематикой практических и семинарских занятий. Изучение строевых приемов на месте и в движении. Изучение способов преодоления высотных препятствий. Изучение техники передвижения по бревну и преодоление широтных препятствий с помощью подручных средств. Техника метания гранаты, используемая в военном деле. Техника преодоления высотных, широтных и высотно-широтных препятствий. Преодоление полосы препятствий. Средства и методы развития силовых качеств студентов. Средства и методы развития силовых качеств студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Годжиев Георгий Тимофеевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Конфликтология в физкультурно-спортивной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Конфликтология в физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.17.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Конфликтология как наука о конфликтах, содержание и задачи спецкурса. Объект и предмет конфликтологии, принципы и методы исследования конфликтов. Конфликт: понятие, составные элементы, структура. Причины возникновения конфликтов. Динамика конфликтов. Классификация конфликтов. Функциональность конфликтов. Конфликты, возникающие в системе отношений «тренер - спортсмен». Роль тренера в управлении конфликтами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Пухаева Елизавета Гришаевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология физической культуры и спорта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.18.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Становление социологии физической культуры и спорта как науки. Функции социологии физической культуры и спорта как науки. Соотношение социологии ФКС с другими общественными дисциплинами. Предпосылки и основные этапы становления социологии физической культуры и спорта как науки. Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции. Физкультура и спорт как социальные институты. Общедисциплинарные и специальные методы исследований в социологии ФКС. Методы проведения социологических исследований в области спорта и физической культуры. Основные параметры и характер социальной мобильности. Спортивная мобильность. Социальные конфликты в спортивной среде. Социальные статусы и роли спортсменов. Предписанные и достигнутые статусы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Чихтисов Руслан Авданович доцент кафедры социологии и политологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия человека»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биохимия человека» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.19.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в биохимию. Биохимический состав живых организмов. Биохимия углеводов. Биохимия липидов. Биохимия белков. Биохимия нуклеиновых кислот. Биохимия ферментов. Биохимия витаминов. Биохимия гормонов. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Биохимия мышечного сокращения. Биоэнергетика мышечной деятельности. Водно-минеральный обмен. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимические принципы питания спортсмена. Биохимические изменения в организме при выполнении мышечной работы. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная медицина»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.20.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Цели, задачи и принципы организации спортивной медицины. Основы общей патологии. Определение и оценка физического развития спортсменов. Исследование функционального состояния ССС у спортсменов. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование нервной системы у спортсменов. Понятие о врачебно-педагогических наблюдениях. Заболевания у спортсменов. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиологические особенности организма в условиях среднегорья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиологические особенности организма в условиях среднегорья» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.21.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Климатические особенности среднегорья. Физиологические эффекты пониженного атмосферного давления (среднегорья). Морфофункциональная адаптация дыхательной системы к условиям среднегорья. Функции кровообращения в среднегорье. Адаптация системы крови к среднегорью. Тканевая адаптация к условиям среднегорья. Спортивная деятельность в условиях среднегорья. Медико-биологическое обеспечение тренировочного процесса в условиях среднегорья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в высшем учебном заведении» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.22.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Основы НИР в вузе». Основные методологические понятия научной работы. Этапы научной работы. Информационные документы и документальный поток. Методические основы научно-информационного поиска. Правила оформления научных работ. Формирование списка литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История педагогики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История педагогики» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.01.01.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: История образования и педагогической мысли как область научного знания. Принципы и подходы к периодизации мирового историко-педагогического процесса. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем мире. Воспитание образования и педагогическая мысль в период Средневековья. Педагогика Западной Европы Нового времени и эпохи Просвещения. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIXв. Модернизация общеобразовательной школы в начале 19-конце 20вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Пухаева Елизавета Гришаевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.01.02.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Личность в системе современного научного знания. Личность в отечественной психологии. Личность в зарубежной психологии. Самосознание личности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кусова Диана Олеговна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судейство в видах спорта (футбол)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Судейство в видах спорта (футбол)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История правил игры и их эволюция. Правило №1. Поле для игры Правило №2. Параметры футбольного мяча. Правило №3. Игроки. Правило №4. Экипировка игроков. Правило №5. Судья Правило №6. Другие официальные лица матча. Правило №7 Продолжительность Матча. Правило №8. Начало и возобновление игры. Правило №9. Мяч в игре, мяч не в игре. Правило № 10. Определение результата матча. Правило №11. Вне игры. Правило №12. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Правило №13. Штрафной и свободные удары. Правило №14. 11-метровый удар. Правило №15. Вбрасывание мяча. Правило №16. Удар от ворот. Правило №17. Угловой удар. Жесты судьи. Работа судейской бригады. Системы проведения соревнований. Системы проведения соревнований. Судьи и их обязанности. Практическое судейство. Сооружения и оборудование для проведения соревнований по футболу.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судейство в видах спорта (борьба)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Судейство в видах спорта (борьба)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Философия правил и судейство. История возникновения правил соревнований их значение, применение и совершенствование. Виды соревнований. Программы. Система и методы проведения. Протокольная церемония. Организация соревнований. Регламент. Положение о соревнованиях. Структурные требования и инвентарь. Ковер, форма одежды, лицензии участников соревнований. Возрастные, весовые категории. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Медицинский контроль и обслуживание. Допинг-контроль. Оценка технических действий. Борьба дзюдо, самбо, вольная, женская и греко-римская борьба. Соревновательная схватка. Последние изменения и дополнения в правилах соревнований. Запреты и запрещенные приемы в спортивной борьбе. Определение победителей на соревнованиях как в личном, лично-командном и в командных соревнованиях. Отчет главного секретаря и главного судьи соревнований. Передвижение арбитра на ковре при ведении соревновательной схватки. Практические действия арбитра при оценке технических действий. Голосовые команды и жестикация арбитра при обслуживании схватки в греко-римской, вольной борьбе. Голосовые команды и жестикация арбитра при ведении схватки по дзюдо. Голосовые команды и жестикация арбитра при ведении схватки по борьбе самбо. Руководящие действия руководителя ковра на схватке (показ оценок). Действия бокового судьи на схватке. Практическое ведение соревновательной схватки по спортивной борьбе. Практическое ведение соревновательной схватки по дзюдо. Практическое ведение соревновательной схватки по борьбе самбо. Правила рассмотрение апелляции (челендж). Действия арбитра, жесты и голосовые команды при ведении соревновательной схватки (начало и конец схватки). Совершенствование голосовых команд и жестов арбитра во время обслуживания соревновательной схватки. Правила остановок и продолжения схватки. Жесты и голосовые команды. Жесты арбитра для вызова медперсонала на схватку. Методика и правила определения атаки и контратаки ТТД. Правила в определении пассивности в схватке, жесты при оценке запрещенных действий и приемов. Рассмотрение спорных ситуации при определении ТТД. Обязанности судьи при участниках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Багаев Славик Владимирович доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судейство в видах спорта (спортивные игры)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Судейство в видах спорта (спортивные игры)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.03.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в курс. Обзор Официальных правил баскетбола. Обзор Официальных правил волейбола. Работа главной судейской коллегии (ГСК). Сооружения и оборудование для проведения соревнований по спортивным играм. Положение о соревнованиях. Судьи и их обязанности. Жесты судьи. Ведение протокола соревнований. Учебная практика. Системы проведения соревнований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Хубецов Алан Михайлович старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы тестирования в спортивной медицине»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы тестирования в спортивной медицине» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в спортивно-медицинское тестирование. Классификация функциональных проб. Методика определения МПК. Гарвардский Степ-Тест. Методика проведения теста PWC_{170} . Проба Летунова. Проба с натуживанием. Ортостатическая проба.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Доева Аля Николаевна профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы адаптивной физической культуры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы адаптивной физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.03.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в адаптивную физическую культуру (АФК). История развития АФК. Закономерности биологических процессов в организме. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в профессиональной реабилитации инвалидов. Туризм и рекреация в социально-досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и методика занятий АФК с лицами пожилого возраста. Врачебный контроль и самоконтроль в АФК. Спортивная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья. Распределение спортсменов на группы в соответствии со степенью функциональных возможностей, требующихся для занятий определенным видом спорта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Гагиева Зарина Ароновна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Легкоатлетические упражнения в системе укрепления здоровья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Легкоатлетические упражнения в системе укрепления здоровья» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.04.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теоретическая, организационно-методическая подготовка и организация занятий легкой атлетикой. Место и значение л/а упражнений в физическом воспитании детей. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом возрастных и половых особенностей. Значение Л/а в физическом воспитании женщин с учетом особенности их организма. Значение занятий спортивной ходьбой. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма. Тестирование в массовой физической культуре. Общая физиологическая характеристика форм занятий физической культурой. Особенности занятий с детьми и подростками. Особенности занятий с людьми пожилого возраста. Бег и его оздоровительное значение. Легкоатлетические упражнения как средство развития физических качеств и средство оздоровления. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой и предупреждение травматизма. Физические качества и методика их воспитания. Соблюдение режима и санитарно-гигиенических норм.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Годжиев Георгий Тимофеевич старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Новые подходы в физическом воспитании дошкольников»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новые подходы в физическом воспитании дошкольников» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.04.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Теория и методика физического воспитания ребенка. Развитие теории физического воспитания ребенка. Технологии оздоровительной деятельности. Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания. Физическое воспитание ребенка раннего возраста. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка. Спортивные игры. Спортивные упражнения для дошкольников. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Должностные обязанности методиста по физической культуре ребенка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Пухаева Елизавета Гришаевна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная тренировка в условиях среднегорья»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спортивная тренировка в условиях среднегорья» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.05.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в дисциплину спортивная тренировка в условиях среднегорья. Горный климат и спортивная подготовка. Тренировка в среднегорье как средство повышения спортивного мастерства. Спортивная тренировка в процессе акклиматизации. Спортивная работоспособность и тренировка в период реакклиматизации. Оптимальная длительность и распределение этапов горной тренировки в структуре макроцикла подготовки спортсмена. Перспективы подготовки в условиях горного климата и гипоксической тренировки. Контроль в ходе спортивной тренировки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Карасев Дмитрий Юрьевич доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.05.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие адаптации. Роль ОДА в адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация органов пищеварения юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация сердечно-сосудистой системы юных спортсменов к физическим нагрузкам. Эндокринная система при адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация органов дыхания юных спортсменов к физическим нагрузкам.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кочиева Элина Романовна доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессионально-спортивное совершенствование (борьба)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование (борьба)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.06.01.

2. Объем дисциплины: 19 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Общеразвивающие и специальные упражнения борца в стойке и в партере. Страхочные упражнения. Основные стойки борца. Дистанции в схватке. Передвижения на ковре. ТТД для выведения из равновесия, обманные движения маневрирование и т. д. Правильные захваты, перехваты в стойке и в партере. Положения борцов. Специально-подготовительные упражнения для развития физических качеств борца. Контрольные упражнения и нормативные требования по ОФП борца. Изучение основных простейших технических действий в партере и в стойке. Совершенствование. Защитные действия и контратаки. Упражнения для развития СФП борцов. Изучение и совершенствование переворотов скручиванием хватом дальней руки и ближнего бедра. Защиты и контратаки. Совершенствование переводов рывком хватом шеи и плеча. Совершенствование переворотов рычагом, ключом. Защиты. Изучение и совершенствование подножек, подсечек, подхватов, отхватав, зацепов изнутри и снаружи. Защиты. Изучение и совершенствование переворотов обратным хватом туловища, дальнего бедра. Защиты и контратаки. Учебные схватки. Учебно-тренировочные схватки. Оценка технических действий согласно правилам борьбы. Изучение и совершенствование бросков подворотом через спину хватом шеи и плеча. Защиты и контратаки. Методы тактической подготовки атаки. Изучение и совершенствование переворотов разгибанием зацепом ближнего бедра на «ножницы». Виды зацепов. Защиты от «ножниц». Повышение СФП борца. Упражнения для развития скорости ТД. Совершенствование ТД для захвата руки в партере. Защитные действия в партере. Контратаки в партере: нырки, выседы, накрывание, перевороты. Изучение и совершенствования ТТД для захватов ног. Переводы, сваливания и броски наклоном хватом ног. Защиты от захватов ног. Учебные схватки. Совершенствование захватов ног проходом, нырком, полетом, полу полетом, наклоном. Совершенствование атакующих ТТД для захватов ног. Защиты от атак ног. Учебные схватки. Упражнения развития и повышения силы, быстроты и выносливости борца. Изучение бросков отхватом изнутри. Методы подготовки к броскам отхватом. Защитные действия и контратаки. Ознакомление с борьбой лежа (в партере) в борьбе дзюдо и самбо. Основные различия. Упражнения для развития и повышения ловкости борца. Развитие гибкости борца. Совершенствование основных захватов в борьбе дзюдо и самбо. Способы передвижений в борьбе дзюдо и самбо. Изучение, разбор и совершенствование основных ТД в борьбе дзюдо и самбо. Знакомство с техническими действиями: удержание, болевые, удушающие. Основные ТД, приводящие к чистой победе. Совершенствования бросков подворотом. Защиты. Контратаки. Учебные схватки. Совершенствование бросков передней, задней подножкой, подсечкой, зацепами. Защиты. Совершенствование переходов на удержания, на болевые приемы. Учебные схватки. Изучение и совершенствования болевых приемов в дзюдо и в борьбе самбо. Защиты от болевых приемов на ноги. Учебно-тренировочные схватки по борьбе дзюдо и самбо. Оценка технических действий. Спортивные и подвижные игры для развития быстроты, координации, выносливости, ловкости. Совершенствование ТТД от захватов ног. Подводящие и имитационные упражнения. Знакомство с технико-тактическими действиями: контратаки при атаке ног. Переводы и броски. Изучение и совершенствования переворотов скрестным хватом

голеней. Виды захватов. Защиты. Перевороты накатом захватом туловища с рукой. Учебные схватки. Изучение и совершенствование бросков наклоном захватом двух. Упражнения для защиты ног от захватов. Учебные схватки. Изучение и совершенствования встречных атак и контратак в стойке. Совершенствования защитных тактических действий: маневрирования, сковывания, ложных атак, создания угроз и т.д. Учебные схватки по заданию. Совершенствования бросков наклоном захватом туловища зацепом изнутри, снаружи. Защиты, контратаки. Учебные схватки. Совершенствование ТТД бросков наклоном с зашагиванием. Совершенствование бросков наклоном захватом двух ног. Совершенствование переводов захватом двух ног. Защиты. Контратаки выседом. Учебные схватки. Совершенствование посадок захватом одной перехватом другой. Защиты. Учебно-тренировочные схватки. Оценка Технических действий. Совершенствование бросков поворотом через плечи захватом разноименной руки и одноименной. Разновидности бросков. Защиты. Контратаки. Совершенствование бросков поворотам «мельницы» захватом руки двумя. Совершенствование «мельницы» посадки. Защиты. Учебные. Совершенствование переводов вращением захватом плеча сверху. Защиты и контратаки. Учебные схватки. Оценка технических приемов. Повышение СФП. Повышение скоростной выносливости, силовой выносливости, взрывной силы Подвижные и спортивные игры для развития быстроты, ловкости, выносливости. Совершенствование ТТД в партере. Совершенствование ТТД в партере. Совершенствование переворотов забеганием захватом плеча на ключ. Защиты. Совершенствование переворотов переходом, захватом дальней руки снизу. Защиты. Совершенствование переворотов прогибом захватом дальней руки двумя изнутри и сверху. Совершенствование переворотов накатом захватом руки и туловища. Защиты. Контрприемы. Изучение и совершенствование бросков прогибом захватом туловища, захватом двух рук сверху, захватом туловища с рукой. Защиты и контратаки. Совершенствование бросков прогибом захватом туловища с рукой и обвивом разноименной. Защиты и контратаки. Совершенствование атакующих действий в партере. Перевороты скручиванием, накатом, прогибом захватом дальней двумя изнутри и сверху. Совершенствование бросков прогибом захватом шеи и плеча. Защиты. Контратаки. Совершенствование ТТД защиты в стойке: маневрирование, сковывание, перемещения, ложные атаки, создание угроз и т.д. Совершенствование атакующих комбинаций в партере: переворот накатом-переворот разгибанием. Защиты. Совершенствование атакующих комбинаций в партере: переход от переворота рычагом на переворот прогибом. Учебные схватки. Совершенствование контратак от переворотов ключом, накатом захватом руки и туловища. Совершенствования комбинаций в стойке: перевод рывком за руку проход в ноги, Защиты. Контратака: бросок наклоном захватом туловища с зашагиванием. Совершенствование комбинированных атак и комбинированных защит. Тактические действия в атаке и в защите. Совершенствование комбинаций: бросок наклоном захватом руки и туловища- перевод вращением. Изучение и совершенствование комбинаций перевод рывком, нырком-накат захватом руки и туловища. Изучение и совершенствование комбинаций в партере переворотов накатом - переворот разгибанием «ножницы». Изучение и совершенствование контрприемов накрыванием в стойке и в партере. Совершенствование технико-тактических действий ведения соревновательного поединка (схватки) Учебно-тренировочные схватки. Совершенствование бросков наклоном захватом голени, пяток. Совершенствование бросков подворотом через спину захватом шеи и плеча, руки. Совершенствование технико-тактических действий для навязывания сопернику своей воли в схватке. Совершенствование бросков подворотом через спину захватом шеи и плеча, руки. Защиты. Контрприемы. Совершенствование ТТД в партере. Защиты. Накрывания. Совершенствование удержаний: сбоку, со стороны головы, со стороны ног, верхом зацепом ног с наружи. Совершенствование переворотов разгибанием зацепом одноименной изнутри. Защиты. Упражнения для развития вестибулярного аппарата, устойчивости, координации и ловкости. Повышение силовой выносливости. Методы и средства для силовой выносливости. Повышение скоростной выносливости борца. Методы и средства.

Совершенствование переводов нырком различными захватами. Разучивание комбинации: перевод нырком- бросок прогибом с зашагиванием. Разучивание и совершенствование комбинации: нырок в ногу-перевод рывком захватом плеча и шеи(головы). Учебные схватки для совершенствования захватов ног, контрприёмов от захватов ног. Изучение ТТД ответной атаки, контр-атаки. Совершенствование технического действия встречная атака. Выполнение контрольных нормативов по СФП борца. Совершенствование комбинаций в партере. Совершенствование комбинации: перевод рывком захватом руки-переворот забеганием захватом руки на ключ. Совершенствование контратак от перевода рывком за руку. Совершенствование захватов ноги наклоном, выседом, выхватом. Совершенствование бросков прогибом захватом разноименного плеча сверху и обвивок разноименной. Совершенствования комбинаций: бросок прогибом захватом плеча обвивом разноименной-бросок отхватом. Совершенствование ТТД в партере: броски и перевороты «накатом». Защиты, контрприемы. Партер: совершенствование удержаний в опасном положении (с разных захватов и разных сторон). «Дожимы». Использование захватов ногами. Совершенствование комбинаций: перевод захватом ног – накат. Учебные и учебно-тренировочные схватки. Совершенствование комбинаций: перевод нырком- накат захватом туловища. Защиты. Контрприемы. Совершенствование бросков поворотом ч/з плечи захватом руки двумя. Совершенствование бросков передней подножкой захватом рук снизу под плечи. Контрприем: бросок подворотом при захвате туловища из-под плеч. Совершенствование захватов ног нырком, выседом, выхватом, наклоном. Оценка технических действий на учебных схватках. Совершенствование бросков наклоном с обоюдного захвата грудь в грудь зацепом ноги изнутри. Совершенствование захватов ноги с боку. Переводы перехватом другой спереди, сзади. Совершенствование переводов захватом за голень, пятку. Развитие мощностной силовой выносливости. Методы и средства. Совершенствование тактических действий для проведения коронных технических действий. Изучение и совершенствование переворота сбиванием с отхватом ногой изнутри. Защиты. Контрприемы. Учебные схватки. Оценка технических приемов. Броски прогибом с захватом под плечи с зацепом стопой. Защиты. Контрприемы. Учебно-тренировочные схватки, Оценка технических приемов. Контрприем от переворота скручиванием через «мост» с захватом бедра и шеи сверху. Бросок подворотом с кален захватом руки на плечо. Совершенствование бросков прогибом захватом руки и туловища сзади. Защиты. Комбинация: перевод рывком – бросок прогибом захватом руки и туловища. Комбинация: перевод захватом ноги упором в бедро сзади изнутри-переворот скрестным захватом голени. Защиты, уходы выпрыгиванием. Совершенствование бросков сбиванием с подножкой захватом руки и одноименной ноги. Защиты. Перевод сбиванием под себя с захватом правой с подъёмом на плечо. Переворот забеганием с захватом руки на ключ и захватом другой руки (запястья) изнутри. Переворот прогибаясь(завалом) захватом подбородка и руки на ключ, захватом запястья. Защиты. Контрприем в партере: сбрасывание подворотом с захватом руки под плечо. Учебные схватки. Контрприемы в партере: сбрасывание выседом; сбрасывание вращаясь захватом руки под плечо. Перевороты прогибом захватом запястья снизу. Защиты. Контратаки. Совершенствование комбинации: переворот разгибанием зацепом одноименной-переворот прогибом захватом дальнего бедра. Совершенствование комбинации: перевод вращением захватом руки сверху-бросок наклоном через ногу снаружи. Контрприем: высед с захватом ноги через руку при захвате ног или ноги выше колен. Совершенствование сбивании с положения упор лежа согнувшись. Совершенствование контрприемов на опережение от бросков подворотом. Совершенствование контрприемов от бросков захватом руки и одноименной ноги. Совершенствование комбинации перевод рывком захватом шеи и плеча-бросок наклоном захватом туловища. Совершенствование комбинации: перевод захватом шеи и плеча- перевод захватом ноги сбоку. Бросок наклоном захватом шеи и плеча снизу зацепом ноги изнутри. Совершенствование. Совершенствование комбинации в стойке: нырок под

руку захватом шеи - бросок наклоном с зашагиванием захватом туловища с рукой. Учебно-тренировочные схватки. Оценка технических действий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Багаев Славик Владимирович доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессионально-спортивное совершенствование (спортивные игры)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование (спортивные игры)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.06.02.

2. Объем дисциплины: 19 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Техническая подготовка: техника нападения; техника защиты. Тактическая подготовка: тактика нападения: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Физическая подготовка: ОФП, СФП. Интегральная подготовка: учебные игры, система заданий в игре, контрольные игры. Судейство в спортивных играх. Учебная практика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Козаев Руслан Хазбиевич старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к Блоку 2 вариативной части Б2. В. 01 (У).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Вводная беседа о задачах практики, объектах изучения. Общая характеристика практики: планирование по дням и содержание работы по темам. Студенты знакомятся с методами и методикой подготовки похода. Разделяются на рабочие группы и готовятся в поход под руководством ответственного за поход. Участие в туристском походе: организация походной группы. Обязанности направляющего, замыкающего, темп и ритм движения. Организация бивака (выбор места, планировка лагеря, установка палаток, распределение обязанностей, дежурство на биваке). Разжигание костра. Приготовление пищи. Уборка бивака, свертывание лагеря. Оказание первой медицинской помощи. Организация малых и обеденных привалов, чтение карты и работа с ней. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов, способы определения точки стояния. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Движение по азимуту; особенности движения с картой компасом по лесистой местности. Восстановление ориентировки в случае ее потери; место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту, обход препятствий. Гигиеническое обеспечение туристских походов. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь, предупреждение травматизма. Подведение итогов и обработка материалов проводится после возвращения из похода. Группа оформляет и представляет отчет о совершенном походе в соответствии с требованиями, предъявляемыми маршрутно-квалификационной комиссией для отчетов о многодневных походах. После сдачи отчета производится разбор действий группы на маршруте, отмечаются ошибки. Отчет о полевой практике включает краткое описание природных условий района практики, туристскую характеристику района практики. График движения группы и погодные условия. Техническое описание маршрута с фотографиями, картами и схемами. Заключение о совершенном

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Баскаев Борис Алиханович старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 вариативной части Б2. В. 02 (П).

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Участие в установочной конференции. Определение цели и предполагаемых результатов обучения:

- 1) распределение по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с базой практики (администрацией школы, педагогическим коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Изучение под руководством учителя и методиста документов планирования работы по физическому воспитанию в базовой школе: годового плана-графика, поурочных планов на четверть, планов-конспектов проведения уроков физической культуры; планов проведения секционных занятий; календарного плана массовых физкультурных мероприятий; положения о соревнованиях.

Проведение учебных занятий. Проведение уроков ФК в младших и средних классах в соответствии с разработанными планами-конспектами уроков на основе содержания рабочих планов учителя ФК и в соответствии с учебной нагрузкой студента-практиканта.

Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Помощь классному руководителю в проведении классных часов на темы запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.

Заполнение соответствующего раздела в Дневнике практиканта.

Оказание помощи физкультурному активу школы: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др. Проведение на классном часе беседы на тему о ФКиС. Участие с учащимися закрепленного класса в вечерах физической культуры, «Дней здоровья», праздниках физической культуры и др. мероприятиях.

Проведение педагогических наблюдений. Просмотр уроков (под руководством учителя или группового руководителя), проводимых учителем или практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой. Просмотр уроков по предметам теоретического цикла (литература, математика и т.д.) в классе, прикрепленном к практиканту, для выполнения функций помощника классного руководителя с целью изучения особенностей контингента учащихся и ознакомления с опытом работы учителей. Выполнение заданий по разделам «Педагогика» и «Психология». Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж). Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике. Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с учителями физической культуры и классными руководителями. Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Кетоев Казбек Эльбрусович доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к Блоку 2 вариативной части Б2. В. 03 (П).

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального задания. Определение цели и предполагаемых результатов обучения. Знакомство с местом прохождения практики: с администрацией и педагогическим коллективом, во время которых студенты знакомятся с основными направлениями работы тренеров, распорядком дня, требованиями, предъявляемыми к спортсменам, материально-техническим условиям. Изучение функций структурного подразделения, к которому закреплен студент. Знакомство с планами учебно-тренировочного процесса различных возрастных групп, определение меры своего участия в этой работе в соответствии с программой практики. Анализ занятий на основе педагогических наблюдений. Разработка конспектов занятий. Проведение хронометража и определения качества и плотности тренировочного занятия. Проведение контрольных испытаний. Оценка уровня сторон подготовленности юных спортсменов. Проведение зачетных тренировочных занятий. Проведение соревнований в качестве главного судьи с оформлением отчетной документации (положение, заявки, протоколы, таблица, отчет). Самоанализ и подведение итогов практики. Определение уровней сформированности компетенций. Оформление отчетной документации - результатов практики. Оформление дневника практиканта. Участие в итоговой конференции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Абаев Алан Михайлович профессор кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 вариативной части Б2. В. 04 (Пд).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Планирование практики. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.

Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Ларионов Владимир Иванович профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 базовой части БЗ. Б. 01 (Г).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и требованиям ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль - Спортивная тренировка). К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП по данному направлению подготовки. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, студенту-выпускнику решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников, завершивших освоение всех разделов ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура включает в себя два вида итоговых аттестационных испытаний, позволяющих определить уровень сформированности компетенций выпускников, их готовность к деятельности в сфере физической культуры:

- государственный экзамен, проводимый в устной форме и включающий в себя вопросы теоретических разделов;
- публичную защиту выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-

спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: Ларионов Владимир Иванович профессор кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД.В.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общие положения образовательного права. Система образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Правовые основы управления образовательным учреждением. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Мзокова Тамара Арсеновна ассистент кафедры теории и истории государства и права.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД.В.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Шанаева Рита Руслановна доцент кафедры осетинского языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД.В.03

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины: Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных А, Ы. Изменения гласных в речи. Произношение согласного У. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки уæвын. Правила произношения согласных Дж, Дз, Ц, С, З. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка уæвын в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного Гъ. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения ай, уый. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука Къ. Произношение согласного звука Хъ. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков пъ, тъ, цъ, чъ. Произношение сочетаний согласных в речи. Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка уæвын в прошедшем времени изъявительного наклонения. Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Склонение имени существительного. Значение дательного падежа. Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Склонение имени существительного. Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Развитие навыков говорения, чтения и письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Шанаева Рита Руслановна доцент кафедры осетинского языка.