

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.01.01

### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Этнокультурные и социально-политические процессы становления русского государства (IX-XIII вв.) в контексте мировой истории. Проблемы этногенеза восточных славян. Образование и развитие древнерусского государства. Особенности социально-экономического и политического строя Киевской Руси. Распад Киевской Руси. Русские земли в XII-XIII вв. Борьба Руси с завоевателями в XIII в. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния. Специфика формирования и развития единого российского государства. Формирование русской государственности вокруг Москвы. Государственное устройство России в конце XV - первой половине XVI вв. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина: цели, методы и последствия. Внешняя политика России в XVI в.: основные направления, задачи и итоги. Российское государство накануне Смуты. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Московское государство в годы правления первых Романовых. Государство и церковь. Рождение российской империи. Россия в эпоху преобразований Петра I: реформы Петра первого. Просвещенная монархия в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Россия и Речь Посполитая. На пути к индустриальному обществу: XIX век в мировой и российской истории. Проблема модернизации России в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Крымская война. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы». Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Идеология, программа и деятельность декабристов. Консервативная идеология в общественно-политической жизни России. Русский либерализм: споры о путях развития России. Земский либерализм. Революционная идеология и революционное движение в России. Народничество. Начало распространения марксизма. Россия в начале XX века: эпоха войн и революций. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв. Первая российская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма. 3. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. 1917 г. – год революционных потрясений. Выбор альтернатив общественного развития. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.) Причины и начало Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны. Причины и характер Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом. Научно-техническая революция и ее влияние на

ход мирового общественного развития. СССР в послевоенные годы (1945-1953). Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны в 1953-1985 гг. «Холодная война»: истоки, причины и сущность. Международное положение и внешняя политика СССР (1946-1985 гг.). Перестройка: предпосылки, этапы, итоги. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Становление новой российской государственности (1991-2000-е гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внутривнутриполитический кризис в Российской Федерации начала 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г. Общественно-политическое развитие страны в 1990-е гг. Экономическая политика российской власти в 1990-е гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **5. Форма контроля: зачет**

**6. Разработчик:** Батагова Л. Х., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Всеобщая история»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.01.02

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Цели, задачи, проблемы периодизации мировой истории и основные подходы в ее изучении. Первобытная эпоха. Древность: древний Восток и античность. Средневековые цивилизации Запада и Востока. Эпоха Нового времени: характеристика становления буржуазных отношений в Европе и Северной Америке. Народы Востока в Новое время. Развитие ведущих стран мира накануне Первой мировой войны. Мировые войны XX века. Современная евроатлантическая цивилизация во второй половине XX.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Лохова И.В., старший преподаватель**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.02

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и место в культуре. Философия Древнего мира. Античная культура. Философия средних веков. Западноевропейская философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философская мысль Западной Европы середины и второй половины XIX века. Западная философия XX века. Отечественная философия XVI-XXвв. Современная философия и естественнонаучные представления о мире и сознании. Проблема диалектического развития. Законы и категории диалектики. Философские проблемы познания и практики. Социальная философия как наука. Материальная и духовная жизнь общества. Социальная структура общества. Научно-техническая революция: сущность, проблемы, перспективы. Проблема человека в философии. Философские проблемы политики и права. Актуальные проблемы современного общественного развития.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 5. Форма контроля: зачет

#### 6. Разработчик: Бестаева Э.Ш., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» /английский язык /

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03

### 2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

**3.Содержание дисциплины:** We Learn Foreign Languages. Exercises. Words and expressions My working day Exercises. Words and expressions My Friend Is A Doctor. Exercises. Words and expressions My Last Week-end. Exercises. Words and expressions My Friend's Family. Exercises. Words and expressions My Sister's Flat.. Exercises. Words and expressions At the Library. Exercises. Words and expressions A Telephone Conversation. Exercises. Words and expressions A Letter to a Friend. Exercises. Words and expressions A Visit to Moscow. Exercises. Words and expressions In the Lunch Hour. Exercises. Words and expressions They Are Leaving Moscow. Exercises. Words and expressions A Sea Story. Exercises. Words and expressions Shopping Exercises. Words and expressions From Verkhoyansk to Sukhumi. Exercises. Words and expressions The United Kingdom of Great Britain. Exercises. Words and expressions The United Kingdom of Great Britain.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)

### 5. Форма контроля: экзамен.

### 6. Разработчик: Малиева З. Н., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык» / Французский язык

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Особенности французской звуковой системы. Грамматический строй французского языка. Значение порядка слов. Морфология, Синтаксис. Словообразование. Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Понимание диалогической и монологической речи. Аудирование. Страноведение.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Зураева В.В., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О. 04

### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение: цель и задачи курса «Русский язык и культура речи». Понятие о русском национальном языке. Происхождение русского языка. Формы национального языка: литературный язык как высшая форма национального языка, диалекты, жаргоны, просторечие. Функциональные разновидности речи. Разговорная речь. Книжная речь. Функциональные стили литературного языка. Научный стиль. Жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.

Художественный стиль. Жанровое своеобразие художественного стиля. Лингвистические особенности научного стиля речи. Особенности организации научного текста. Публицистический стиль. Жанровое своеобразие публицистического стиля. Жанры официально-делового стиля. Особенности составления официально-деловых текстов. Художественный стиль. Жанровое своеобразие художественного стиля. Коммуникативная целесообразность речи. Точность речи. Точность понятийная и предметная. Условия создания точной речи. Типичные ошибки в словоупотреблении. Использование слов-паронимов. Ясность и чистота речи. Слова общеупотребительные и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Жаргонизмы. Вульгаризмы. Канцеляризмы. Критерии использования иностранных слов. Слова-паразиты. Логичность речи. Условия логичности речи. Логические ошибки. Уместность и доступность речи. Виды уместности. Уместность функционально-стилевая, контекстуальная, ситуативная, личностно-психологическая. Полнота и краткость речи. Выразительность и разнообразность речи. Условия выразительности речи. Изобразительно-выразительные приемы. Метафора, метонимия, синекдоха. Риторические фигуры. Анафора, эпифора, период, параллелизм.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)

### 5. Форма контроля: зачет.

### 6. Разработчик: Бигаева М.Х. , доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика образования»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О. 05

### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие экономики образования. Образовательные услуги как объект экономического анализа и совершенствования. Система образования России в условиях социально-экономических трансформаций. Финансирование образовательных организаций. Налоги и налогообложение образовательных организаций. Организация и оплата труда работников образовательных организаций.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### 5. Форма контроля: зачет

### 6. Разработчик: Ракута Н.В., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информационные технологии и математическая обработка информации»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационные технологии и математическая обработка информации» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 06

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Применение информационных технологий в области физической культуры. Программные средства общего назначения. Основы работы в компьютерных сетях. Защита информации. Программные средства профессионального назначения. Основные образовательные технологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Мамсурова В.Х., старший преподаватель**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика и менеджмент в физической культуре и спорте»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и менеджмент в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 07

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента. Физкультурно-спортивная организация как социальная система. Сущность спортивного менеджмента. Социальные цели и миссия спортивной организации. Понятие и классификация методов спортивного менеджмента. Виды и социальные функции физкультурно – спортивных мероприятий и соревнований. Общая характеристика организационной структуры управления. Спортивные школы и клубы физической подготовки в системе учреждений дополнительного образования детей, их миссия и цели. Общественное физкультурно-спортивное объединение – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Типология отечественных спортивных клубов. Менеджмент профессионального зарубежного спорта. Система информационного обеспечения спортивного менеджмента. Персонал физкультурно-спортивной организации (ФСО) как ее трудовой потенциал

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: Ракута Н.В., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы физической культуры и спорта»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 08

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Основы трудового права. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения. Некоторые аспекты правового регулирования спортивной деятельности. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Некоторые аспекты правового регулирования спортивной деятельности.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Мзокова Т. А., ассистент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Естественнонаучная картина мира»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 09

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Естествознание и его место в структуре человеческого знания. Предмет, объект и методы естествознания. Классификация наук. Способы познания мира. Основные этапы развития естествознания. Классическое естествознание и его особенности. Механистическая картина мира и её создатели. Электродинамическая картина Мира. Кризис в естествознании в конце 19 века, его предпосылки и причины. Современные представления о веществе. Современные представления о вселенной. Феномен человека. Антропный принцип. Особенность энергетики человека. Антропогенез. Человек и биосфера. Проблемы и перспективы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: Гацоев К.А., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 10

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их источники. БЖ и производственная среда. Микроклимат. Комфортные условия жизнедеятельности. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Производственное освещение. Электробезопасность. Электромагнитные поля (ЭМП). Ионизирующее излучение. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность. Социальные чрезвычайные ситуации. Правила оказания первой медицинской помощи.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: Гацоев К.А., доцент**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 11

### 2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Общие основы психологии. Психика и организм. Психология личности. Темперамент. Характер. Потребности, установки, мотивы. Способности. Ощущение, восприятие, внимание. Память. Мышление и речь. Воображение. Интеллект и творчество. Психология деятельности и общения. Психическая регуляция деятельности человека. Эмоции, чувства и воля. Психология малых групп и коллективов. Конфликты и пути их преодоления.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### 5. Форма контроля: экзамен

### 6. Разработчик: Пухаева Е.Г., доцент

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы физического воспитания»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психологические основы физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 12

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Психология физической культуры. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Мотивационные основы спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности. Физическая активность и умственная работоспособность. Психологические основы спортивной дидактики. Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры. Подготовки юных спортсменов. Психологические особенности деятельности педагога по физической культуре. Психология личности учителя физической культуры и тренера. Психология школьника на уроках физической культуры. Особенности общения и межличностных отношений, связь эмоциональной сферы с физическим воспитанием и спортом. Социальная психология спортивных групп. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Психологические вопросы физического воспитания в школе. Психологические особенности воспитания школьников в процессе занятий физической культурой. Психология оздоровительной физической культуры. Психологические основы специальности. Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. Психорегуляция, психодиагностика. Методики психодиагностики в спорте и в физическом воспитании.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Кусова Д. О., доцент**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогика»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части

Б1. О. 13

#### 2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

#### 3. Содержание дисциплины:

Истоки происхождения педагогики и этапы ее развития. Формирование народной педагогики и этнопедагогики. Предмет и задачи педагогики. Педагогика как наука. Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Общие закономерности развития личности. Внутренние и внешние факторы развития личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы. Цели воспитания и самовоспитания. Педагогический процесс. Целостность, закономерности, этапы. Формирование базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе. Педагогические инновации. Профессиональная деятельность и личность педагога. Роль педагога в современном обществе. Профессионально-педагогическая культура учителя. Государственная общественная система управления образованием. Совершенствование управления школой и ее учебно-воспитательной работой как важная предпосылка повышения качества обучения и воспитания. Школа как организующий центр совместной деятельности школы и семьи.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики(ОПК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

#### 5. Форма контроля: экзамен.

#### 6. Разработчик: Наскидаева Е. Х., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Педагогика физического воспитания»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 14

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Педагогика физической культуры и спорта как наука и практика. Сущность образования как педагогической категории. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Пухаева Е.Г., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 15

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** История, современное состояние и перспективы развития спортивных игр. Первые правила игр. Техника игры и ее классификация.

Классификация тактики игры. Обучение навыкам спортивных игр. Обучение технике игры. Техника игры и ее классификация.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7).

### **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Козаев Р. Х., старший преподаватель  
Кетоев К.Э., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О. 16

### **2. Объем дисциплины: 12 зачетных единиц**

### **3. Содержание дисциплины:**

Профессиональное физкультурное образование в условиях реформирования системы образования. ТМФК в системе физкультурного образования. Физическая культура как общественное явление, ее функции, формы, основные понятия. Общая характеристика Российской системы физического воспитания. Цель, задачи, общие принципы Российской системы физического воспитания. Общая характеристика средств физического воспитания. Физическое упражнение – как основное средство физического воспитания. Характеристика техники физических упражнений. Нагрузка и отдых как основные компоненты физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании. Характеристика форм физического воспитания. Урок основная форма проведения занятий по физическому воспитанию. Принципы обучения в физическом воспитании. Методы обучения в физическом воспитании. Закономерности развития физических качеств. Воспитание и развитие координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание силовых способностей. Воспитание скоростных способностей. Воспитание гибкости. Методика физического воспитания различных возрастов населения.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий(ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **5. Форма контроля: зачет, экзамен**

### **6. Разработчик: Кусова Д.А., доцент**



- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен

**6. Разработчик:** Хамикоев А.А., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Легкая атлетика»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.17.02

#### 2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Введение в курс легкой атлетики: Цели и задачи изучаемой дисциплины. Место и роль л/атл упражнений в системе физического воспитания. Выявление подготовленности студентов в некоторых видах л/атл. Специальные л/атл упражнения. Обучение технике спортивной ходьбы: Изучение техники работы рук на месте и в движении. Изучение техники работы ног на месте и в движении. Совершенствование техники спортивной ходьбы и изучение техники старта. Обучение технике спортивной ходьбы: на месте (раб. рук, ног и таза), на месте (раб. верх. плечевого пояса и в ходьбе), обучение технике спортивной ходьбы. Изучение техники высокого старта. Изучение техники низкого старта и их разновидностей. Техника спортивной ходьбы. Изучение техники низкого старта на вираже: Обучение технике низкого старта и бегу по виражу: расстановка колодок и стартовое ускорение. Изучение и совершенствование техники бега по виражу: Изучение техники бега по виражу со скоростью 90-95% от максимальной (2-4 х 40см по 1,2,3,4 дорожках). Техника спринтерского бега. Изучение техники стартового разгона. Изучение техники финиширования. Бег со старта на различные дистанции. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Обучение работе ног и таза на месте и в движении. Методика обучения работе рук на месте и в движении. Показ и контроль специальных упражнений легкоатлета – проводятся студентами. Кроссы и кроссовая подготовка. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Изучение техники бега в гору, с горы и по склону. Изучение техники эстафетного бега. Эстафетный бег. Способы передачи эстафетной палочки. Способы приема эстафетной палочки. Передача и прием эстафетной палочки на месте и в движении. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». ОРУ и Спец. Упр. л/атл. Изучение техники прыжков в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники прыжков в длину способом «согнув ноги». Современная техника эстафетного бега. Изучение и подбор разбега и техники отталкивания в прыжках в длину. Прыжки в длину с полного разбега. Изучение техники приземления в прыжках в длину с разбега. Совершенствование техники отталкивания. Совершенствование техники приземления на маты с платформы и в песок. Прыжки в длину способом «согнув ноги» с задачей улучшения результата в каждом из последующих прыжков на 8-15 см. Основы техники толкания ядра боком. Имитационные и подводящие упражнения для освоения техники толкания ядра. Толкание ядра в секторе И.П. «лицом» и «боком» с места. Совершенствование техники толкания ядра из положения «боком». Совершенствование техники «скачка» из положения «боком». Совершенствование техники толкания ядра из положения «боком». Выполнение упражнения на результат (из 3-х попыток). Имитационные и подводящие упражнения для освоения техники метания. Цели и задачи дисциплины и виды легкоатлетических упражнений, изучаемых студентами 2 курса. Введение в курс легкой атлетики. ОРУ и специальные упражнения легкой атлетики. Изучение техники метания мяча и гранаты. Имитационные и подводящие упражнения для метания. Метание мяча с места. Метание мяча с 3 и 5 шагов. Изучение предбросковых

шагов. Упражнения для освоения техники метания гранаты. Метание мяча на дальность и в цель. Изучение и совершенствование техники барьерного бега. Демонстрация, рассказ о технике барьерного бега. Изучение техники атаки барьера. Имитация работы рук и маховой ноги. Имитация работы рук с наклоном к маховой ноге. Техника переноса маховой ноги через барьер. Бег рядом с барьером и имитация атаки и схода с барьера. Изучение техники прыжков в высоту с разбега. Рассказ и показ техники изучаемых способов прыжков в высоту. Обучение прыжку способом «перешагивание». Обучение прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп». Совершенствование техники прыжков в высоту. Совершенствование техники прыжков в высоту и изучение техники толкания ядра из исходного положения «спиной». Ознакомить с техникой толкания ядра. Обучить технике толкания ядра из исходного положения «спиной». Совершенствование техники прыжков в высоту способом «фосберри-флоп». «Изучение и совершенствование техники тройного прыжка». Обучение тех. тройного прыжка осуществляется по следующей схеме: а) знакомство с техникой тройного прыжка, б) обучение технике выполнения скачка, в) обучение технике «шага», г) обучение технике «скачка» в сочетании с «шагом», д) обучение технике прыжка и сочетанию «шага» с «прыжком», е) обучение технике и ритму разбега, з) совершенствование техники тройного прыжка. Цели, задачи 4-го семестра по легкой атлетике. Совершенствование техники прыжков в длину. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Совершенствование техники тройного прыжка. Выполнение тройного прыжка: а) с места, б) с одного шага, в) с 3-х шагов, г) с 5-и беговых шагов, д) с полного разбега. Упражнения на гибкость для барьеристов 10-15 мин. Совершенствование техники прыжков в высоту способом «фосбери-флоп». Совершенствование ритма разбега и отталкивания. Совершенствование техники перехода через планку и приземления. Прыжковые упражнения на гимнастической скамейке. Прыжки на тумбы различной высоты. Прыжки в глубину. Прыжки с отягощением различного веса. Формы занятий по легкой атлетике. Формы занятий по легкой атлетике. Основные формы (урок, секционные занятия, самосто-ятельные занятия, учебно-тренировочные, соревнования). Типы уроков. Эпизодические формы занятий. Однократные (индивидуальные, групповые) и систематические. Анализ, ошибки и оценка выполнения техники движений (выполняются студентами). Методика проведения вводно-подготовительной части урока: Проведение вводно-подготовительной части урока по личным конспектам студентов. Анализ и оценка проведенной части урока (преподавателем и студентом). Организация, проведение и работа судейской коллегии на соревнованиях по легкой атлетике. Положение о соревнованиях (самостоятельно). Открытие соревнований. Работа судейских бригад в секторах. Определение победителей и подведение итогов соревнований. Методика проведения основной части занятий по легкой атлетике. Проведение основной части урока студентами по индивидуальным конспектам. Анализ и оценка проведенной части урока (оценивают и анализируют студенты). Подведение итогов преподавателем.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен

**6. Разработчик:** Годжиев Г. Т., старший преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Подвижные и национальные игры»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Подвижные и национальные игры» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.17.03

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** История возникновения игровой деятельности. Педагогическая характеристика игровой деятельности. Классификация подвижных и национальных игр. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Подвижные игры в педагогической практике. Национальные игры народов Кавказа как средство физического воспитания. Использование национальных и подвижных игр во внеурочное время. Подвижные и национальные игры, подводящие к спортивной деятельности. Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста. Изучение ПИ. Ознакомление и изучение подвижных игр. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста. Ознакомление и изучение подвижных игр. Значение подвижных игр. Основные понятия об игре (классификация игры). Подвижные игры в педагогической практике. Учебная практика. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста ознакомление и изучение подвижных игр. Ознакомление и изучение подвижных игр. Методика проведения подвижных игр, подводящих к спортивной деятельности. Ознакомление и изучение подвижных игр. Учебная практика. Подвижные игры во внеклассной работе. Ознакомление и изучение подвижных игр. Осетинские национальные игры. Кабардино-балкарские национальные игры. Дагестанские национальные игры. Чечено-ингушские национальные игры. Таджикские национальные игры. Русские национальные игры. Грузинские национальные игры. Казачьи национальные игры. Армянские национальные игры. Учебная практика.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Калустьянц К. А., доцент**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные игры (Баскетбол 1 сем., Волейбол 2 сем., Мини-футбол 3 сем., Ручной мяч 4 сем)»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные игры (Баскетбол 1 сем., Волейбол 2 сем., Мини-футбол 3 сем., Ручной мяч 4 сем)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.

О.17.04

### 2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Введение в предмет. Содержание курса и особенности построения занятий, зачетные требования. Характеристика спортивных игр. Физические качества спортсменов, методика их развития. Техника игры и техническая подготовка. Тактика игры. Планирование внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе. Проведение по заданию преподавателя комплексов упражнений на совершенствование технических приемов игры. Тактическая подготовка. Методика преподавания спортивных игр в общеобразовательной школе.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

### 5. Форма контроля: зачет

**6. Разработчик:** Баскаев Б.А., старший преподаватель  
Козаев Р. Х., старший преподаватель  
Хубецов А.М., старший преподаватель

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Настольный теннис»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Настольный теннис» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части, Б1. О.17.05

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Способы перемещений, стойки. Способы держания ракетки. Обучение подачам (прямая, челнок, веер, маятник) справа, слева. Правила игры одиночных и парных встреч. Удары «подставка», «подрезка», «накатом» справа и слева. Атакующие удары. Учебная практика. Обучение тактике игры одиночных встреч. Обучение тактике игры парных встреч. Организация соревнований. Практическое судейство.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

#### 5. Форма контроля: зачет

#### 6. Разработчик: Кетоев К. Э., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Плавание»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Плавание» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.17.06

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Техника безопасности на занятиях по плаванию, проверка плавательной подготовленности. Общеразвивающие и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Сведения о правилах поведения в плавательных бассейнах, и открытых водоемах, во время занятий при выполнении упражнений и свободном плавании. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Обучение технике плавания способом кроль на груди по элементам. Обучение скольжению и продвижению при помощи ног на задержке дыхания и с дыханием. Обучение движений рук на задержке дыхания (кроль на груди) и с дыханием. Обучение согласованию движений рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди. Плавание в полной координации. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Плавание отрезков дистанций 25, 50 метров повторным методом, чередование цикла дыхания 2:2, 3:3, с задержкой дыхания. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Обучение скольжению и продвижению при помощи ног. Обучение движений рук. Обучение согласованию движений рук, ног и дыхания при плавании кролем на спине. Плавание в полной координации. Совершенствование техники плавания способом кроль на спине, развитие синхронности выполнения гребковых движений. Плавание отрезков дистанций 25, 50, метров повторным методом, чередование цикла дыхания. Обучение выполнению поворотов при плавании кролем на груди. Обучение технике выполнения простого (открытого) поворота, поворота «маятником». Обучение выполнению поворотов при плавании кролем на спине. Обучение технике выполнения поворотов горизонтального, маятником и скоростного с переворотом на грудь. Обучение выполнению стартов при плавании кролем на груди и кролем на спине. Обучение технике стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди. Обучение технике стартового прыжка из воды с опорой о тумбочку при плавании кролем на спине.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

#### 5. Форма контроля: зачет

#### 6. Разработчик: Ларионов В.И., профессор

Годжиев Г. Т., старший преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ТУРИЗМ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Туризм» относится к дисциплинам Блока 1 обязательная часть Б1. О.18

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Туризм в системе физического воспитания школьников. Содержание и формы организации туристско-краеведческой работы со школьниками. Организация и проведение туристических пешеходных и горных путешествий со школьниками. Организация туристского быта в путешествии. Обеспечение безопасности школьников. Топографическая подготовка. Ориентирование. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения со школьниками. Гигиеническое обеспечение туристских походов. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь, предупреждение травматизма.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Баскаев Б. А., старший преподаватель**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Социология»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.

О.19

### 2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Становление социологии как науки. Функции социологии как науки. Соотношение социологии с другими общественными дисциплинами. Предпосылки и основные этапы становления социологии как науки. Основные элементы соц. структуры общества: классы, слои, касты. Социальные институты и их роль в структуре общества. Виды социальных институтов и их функции. Общедисциплинарные и специальные методы исследований в социологии. Социальное положение человека в структуре общества. Социальные статусы и роли. Предписанные и достигнутые статусы. Роли человека в социальных институтах. Основные параметры и характер социальной мобильности.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5).

### 5. Форма контроля: экзамен.

### 6. Разработчик: Чихтисов Р. А., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы адаптивной физической культуры»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы адаптивной физической культуры» относится к дисциплинам

Блока 1 обязательная часть Б1. О.20

### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3.Содержание дисциплины:** Введение в адаптивную физическую культуру (АФК). История развития АФК. Закономерности биологических процессов в организме. Роль физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в профессиональной реабилитации инвалидов. Туризм и рекреация в социально-досуговой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и методика занятий АФК с лицами пожилого возраста. Врачебный контроль и самоконтроль в АФК. Спортивная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья. Распределение спортсменов на группы в соответствии со степенью функциональных возможностей, требующихся для занятий определенным видом спорта.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3).

### 5. Форма контроля: экзамен

**6. Разработчик:** Гагиева З.А., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История физической культуры»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.21

#### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Физическая культура и спорт в первобытном обществе. Физическая культура в рабовладельческом обществе. Физическая культура в средние века. Физическая культура и спорт Новое Время (17- н. 20 вв). Физическая культура и спорт с начала 20 века до II мировой войны. Физическая культура и спорт нашей страны с древних времен до 18 века. Физическая культура и спорт в Российской империи с 18 до начала 20 в. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во 2-й половине 19 века –начале 20 века. Физическая культура спорт в России в период от революции 1917 года до 20-х годов. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Физическая культура и спорт в Р.Ф. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Р.Ф. Развитие физической культуры и спорта со 2 половины 40-х годов до распада СССР. Международные связи советских спортсменов с середины 40 до конца 80-х годов. Физическая культура и спорт в России после распада СССР.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4).

#### 5. Форма контроля: экзамен

#### 6. Разработчик: Наскидаева Е. Х., доцент

## «История спортивного движения Осетии»

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История спортивного движения Осетии» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.22

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Спортивное движение Осетии как общественное явление. Зарождение элементов физического воспитания и физической культуры в Осетии. Становление физкультурно-спортивного движения Осетии в 18 веке. Возникновение игровых спортивных клубов и секций в 18 веке. Развитие физического воспитания в первые годы Советской власти. Достижения первых осетинских спортсменов. Осетины – спортсмены на фронтах Великой Отечественной войны. Новые элементы физкультурно-спортивного движения в современных условиях. Осетинские спортсмены на международной арене. Роль физкультурно-спортивного движения в социокультурном становлении личности. Государственное управление физкультурно-спортивного движения. Характеристика экономической основы системы физического воспитания на современном этапе. Национальные игры в структуре физкультурного образования осетин.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Наскидаева Е. Х., доцент**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы вожатской деятельности»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.23

### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** История возникновения детских лагерей и вожатской деятельности. Закономерности возрастного развития ребенка. Психолого - педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Психолого - педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Нормативно – правовые основы вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Воспитательные возможности детского коллектива. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов(ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);

### 5. Форма контроля: зачет

### 6. Разработчик: Воробьева И. Н., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Педагогическое мастерство учителя физической культуры и спорта»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое мастерство учителя физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.24

### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Личностные качества и авторитет тренера. Понятие о личности. Требования к личности. Профессионально важные качества личности тренера. Патриотическое воспитание современной молодежи в ДЮСШ. Понятие «патриотизм». Средства и методы патриотического воспитания. Организация патриотического воспитания в спортивном коллективе. Общие вопросы организации спортивного отбора. Этапы отбора. Биологические аспекты отбора. Социологический аспект отбора. Педагогический аспект отбора. Психологический аспект отбора. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта. Приемы, средства и методы уничтожения патриотических убеждений и национальной безопасности России. Состояние патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта в России. Цели, задачи и основные принципы формирования спортивно-патриотического воспитания. Образование как форма и средства патриотического воспитания. Дидактические принципы и методы обучения в условиях спортивной тренировки». Основные педагогические принципы дидактики. Методы обучения, применяемые тренером в практической деятельности. Методы индивидуальной работы со спортсменами. Понятие о методах, приемах и средствах воспитания. Методические приемы «убеждение», «приучение», «стимулирование», «принуждение». Формы убеждения «доклад», «лекция», «беседа», «сообщение информации». Метод стимулирования поведения. Управление спортивной тренировкой. Возрастные особенности развития организма детей 8-11 лет. Особенности развития двигательных качеств и способностей организма детей в онтогенезе. Женщины в спорте высших достижений. Из истории женского спорта. Женщины на Олимпийских играх. Деморфические различия длины и массы тела финалистов Пекинской Олимпиады. Деморфическое различие мировых рекордов в легкой атлетике, плавании, тяжелой атлетике. Мотивация в спортивной деятельности. Понятие «мотивации», «мотива». Виды мотивации. Мотивы как составляющие творчества тренера. Научная организация труда современного тренера. Понятие и характеристика научно-исследовательской деятельности тренера. Контроль и анализ в деятельности тренера. Самосовершенствование тренера. Аспекты организации эффективного учебно-тренировочного процесса.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### 5. Форма контроля: экзамен.

### 6. Разработчик: Воробьева И.Н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.25

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Физиологические показатели жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических функций и физико-клинических свойств крови. Характеристика ФЭК: эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Анатомо-физиологические особенности сердца. Показатели сердечной деятельности. Характеристика сосудистого русла человека. Характеристика этапов процесса дыхания. Транспорт газов кровью. Дыхание в измененных условиях. Физиология выделительной системы. Характеристика этапов пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудка. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Характеристика этапов пищеварения. Терморегуляция. Общая характеристика эндокринной системы. Роль эндокринной системы в адаптации к физическим нагрузкам. Возрастные этапы развития движений у детей и подростков. Функциональные особенности мышц. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология периферической нервной системы. Физиология высшей нервной системы. Типы ВНД. Физиология центральной нервной системы. Физиология анализаторов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### **5. Форма контроля: экзамен**

### **6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1. О.26

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Введение в биологию с основами экологии. Размножение и развитие живых организмов. Неклеточные формы жизни. Предмет и задачи экологии. Понятие об экологических факторах. Среды жизни. Типы экологических взаимоотношений. Паразитизм и болезни, вызываемые паразитами. Природная среда, виды загрязнений. Влияние на здоровье человека загрязняющих веществ. Понятие о биосфере.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### **5. Форма контроля: экзамен**

### **6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНАТОМИЯ»

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анатомия» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.27

#### **2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Введение в анатомию. Организм как единое целое. Строение клетки, ее функции. Ткани, виды тканей: эпителиальная и соединительнотканная. Ткани, виды тканей: нервная и мышечная. Общая остеология. Учение о соединениях костей. Непрерывные соединения. Учение о соединениях костей. Строение суставов. Скелет туловища. Строение черепа. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Учение о мышцах (миология). Строение и классификация мышц. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы шеи и головы. Мышцы спины. Мышцы груди. Диафрагма. Мышцы живота. Учение о внутренних органах (спланхнология) Пищеварительная система. Строение пищеварительного тракта. Учение о внутренних органах (спланхнология) Пищеварительная система. Строение пищеварительных желез. Дыхательная система. Мочевая система. Учение о сосудистых системах (ангиология). Общая ангиология. Лимфатическая система. Эндокринная система. Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Периферическая и вегетативная нервная система. Анализаторы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Доева А. Н., профессор.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Биохимия человека» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.28

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Биохимия углеводов. Биохимия липидов. Биохимия белков. Биохимия нуклеиновых кислот. Биохимия ферментов. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Водно-минеральный обмен. Биохимические принципы питания спортсмена. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Биоэнергетика мышечной деятельности. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимические изменения в организме при выполнении мышечной работы. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после мышечной работы.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части, Б1.О.29

**2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Физическая культура и спорт в системе наук. Основные методологические понятия научной работы. Этапы научной работы. Информационные документы и документальный поток. Методические основы научно-информационного поиска. Правила оформления научных работ. Формирование списка литературы.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний(ОПК-8).

**5. Форма контроля: зачет**

**6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.01

#### **2.Объем дисциплины: 328 часов**

**3.Содержание дисциплины:** Техническая подготовка: техника нападения, техника защиты. Тактическая подготовка:

1. Тактика нападения: индивидуальные действия; групповые действия; командные действия.

2. Тактика защиты: индивидуальные действия; групповые действия; командные действия.

Интегральная подготовка: совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)

#### **5.Форма контроля: зачет**

**6. Разработчик:** Баскаев Б.А., старший преподаватель  
Козаев Р. Х., старший преподаватель  
Кетоев К.Э., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория организации физической культуры и спорта»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория организации физической культуры и спорта» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1.В.02

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Административное управление и административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России. Основы организации и управления спортивным резервом в России. Структура и органы управления ДЮСШ. Организация внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе. Основы организации работы по физической культуре в ВУЗе.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Глухарев А. Н., старший преподаватель**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Допризывная физическая подготовка»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Допризывная физическая подготовка» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1.В.03

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину: а) определение и содержание предмета, значение и место дисциплины в общей системе физического воспитания (в общеобразовательной школе, в средних учебных заведениях, в ВУЗах); б) задачи военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки на современном этапе развития Российского государства. История возникновения и становления системы физического военно-прикладного и патриотического воспитания молодежи. Физическое воспитание в первобытном обществе, в Древнем Египте, в Древней Греции. Начальная военная подготовка в государствах Древнего Востока, физическая подготовка молодежи в Китае, Индии, Японии. Физическая культура в средние века. Физическая подготовка молодежи за рубежом в настоящее время. Возникновение и развитие системы начальной военной и прикладной физической подготовки и физического воспитания у Древних Славян, начальная военная подготовка в Древней Руси. Реформы Петра 1. Военно-физическая подготовка в Российской империи в XVIII и XIX вв. Физическая культура и начальная военная подготовка после Октябрьской революции. Этапы начальной военной и допризывной физической подготовки в СССР. Начальная военная и физическая подготовка молодежи в конце XX и в начале XXI Вв. Физическая военная подготовка у Алан. Физическая подготовка, как важная и неотъемлемая часть начальной военной и прикладной подготовки молодежи. Цель физической подготовки. Общие задачи. Содержание физической подготовки; физические качества; Средства, методы развития и совершенствование физических качеств. Спортивное и прикладное плавание: а) техника спортивных способов плавания, б) прикладное плавание, в) спасение утопающих, г) преодоление водных преград, д) плавание в экстремальных условиях. История возникновения и этапы становления Российской геральдики: а) Боевые знамена, б) История Российского герба, в) История Российского флага, г) История Российского гимна, д) награды Р.Ф, е) дни воинской Славы России. «История создания, предназначение, вооружение видов и родов войск вооруженных сил России». История возникновения и становления сухопутных войск России. История возникновения и развитие: а) Российского Военно-Морского Флота, б) Военно-воздушные силы России, в) Ракетные войска стратегического назначения, космические войска, г) танковые войска, д) воздушно-десантные войска. Общевоинские уставы вооруженных сил Р.Ф: а) история возникновения уставов, б) устав внутренней службы, в) устав гарнизонной и караульной служб, г) дисциплинарный устав.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)

#### 5. Форма контроля: зачет

**6. Разработчик:** Годжиев Г.Т., старший преподаватель  
Ларионов В. И., профессор

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Лечебная физкультура и массаж»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лечебная физкультура и массаж» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.04

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Введение в ЛФК. Основы массажа. Виды массажа. Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного действия ЛФК и массажа. Средства ЛФК и массажа. Периодизация и контроль нагрузок в ЛФК и в массаже. Формы организации и методика проведения занятий ЛФК и массажа. Методика проведения ЛФК и массажа в ортопедии. Методика проведения ЛФК и массажа при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем. Методика проведения ЛФК и массажа при нарушениях обмена веществ. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Доева А. Н., профессор**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Спортивная медицина»

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.05

#### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины** Цели, задачи и принципы организации спортивной медицины. Основы общей патологии. Определение и оценка физического развития спортсменов. Исследование функционального состояния ССС у спортсменов. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование нервной системы у спортсменов. Понятие о врачебно-педагогических наблюдениях. Заболевания у спортсменов. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Доева А. Н., профессор**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ВИТАМИНОЛОГИИ»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы витаминологии» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.06

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3.Содержание дисциплины:** Введение в витаминологию. Общие сведения о витаминах. Классификация витаминов. Витамины и спорт. Характеристика тиамина, рибофлавина, пантотеновой кислоты, применение в спорте. Характеристика пиридоксина, цианкобаламина, пангамовой кислоты, фолиевой кислоты, применение в спорте. Характеристика аскорбиновой кислоты, рутина, никотиновой кислоты, биотина, применение в спорте. Жирорастворимые витамины А, Е, их свойства, применение в спортивной деятельности. Жирорастворимые витамины D, К, их свойства, применение в спортивной деятельности. Витаминоподобные вещества. Синтетические витамины.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### 5. Форма контроля: зачет

#### 6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ФИТОТЕРАПИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «ФИТОТЕРАПИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.07

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3.Содержание дисциплины:** Краткий исторический очерк применения лекарственных растений в мировой медицине. Значение растений в жизни человека. Особенности спортивной фитотерапии. Сбор, сушка и хранение растений. Способы приготовления и использования препаратов из лекарственных растений. Общие сведения о химическом составе лекарственных растений. Флавоноиды, фенольные соединения и дубильные вещества лекарственных растений. Алкалоиды лекарственных растений, значение для спортсменов. Гликозиды лекарственных растений, значение для спортсменов. Гормоны, смолы и бальзамы, фитонциды, пигменты и минеральные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их применение в спортивной практике. Углеводы, белки, ферменты и коферменты, жиры лекарственных растений, применение при спортивной подготовке. Эфирные масла лекарственных растений, их использование в спортивной практике. Лекарственные растения, применяемые при различных заболеваниях организма человека.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: Гагиева З.А., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1.В.08

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц**

### **3. Содержание дисциплины: Адаптация организма к мышечной деятельности.**

Закономерности тренировочных эффектов. Общая классификация спортивных упражнений. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений. Циклические упражнения анаэробной мощности. Циклические упражнения аэробной мощности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности (предстартовое состояние, разминка, мертвая точка, второе дыхание, устойчивое состояние). Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности (ложное устойчивое состояние, утомление, восстановление). Физиологические основы физических качеств (мышечная сила). Физиологические основы физических качеств (выносливость). Физиологические основы формирования двигательных навыков. Спортивная работоспособность в условиях повышенной и пониженной температуры окружающей среды. Физиологические основы спортивной тренировки школьников.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

### **5. Форма контроля: экзамен**

### **6. Разработчик: Гагиева З. А., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Санитарно-гигиенические нормы физического воспитания»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Санитарно-гигиенические нормы физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.09

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Гигиена. Основные факторы. Гигиена воздуха. Гигиена воды. Гигиена спортивных сооружений. Хронигигиена и биоритмы. Гигиена питания спортсменов. Гигиена спортивной одежды и обуви. Гигиенические нормативы физического воспитания в образовательных учреждениях. Гигиенические требования в различных видах спорта.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: зачет**

#### **6. Разработчик: Кочиева Э. Р., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Использование тренажеров в физической культуре и спорте»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Использование тренажеров в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1.В.10

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов. Разработка и создание тренажеров. Тренажеры и тренировочные устройства для физической подготовки спортсменов. Общие основы оптимизации учебно-тренировочного процесса с использованием технических средств и экипировки. Тренажеры и тренировочные устройства для технической и тактической подготовки спортсменов. Тренажеры и тренировочные устройства для восстановления работоспособности спортсменов. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов. Волновые тренажеры для профилактики заболеваний. Технические средства и экипировки в различных видах спорт

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)

#### **5. Форма контроля: зачет**

**6.Разработчик:** Глухарев А. Н. старший преподаватель  
Хамиков А.А., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ» относится к дисциплинам Блока 1 части В, Б1. В.11

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира. Спортивные сооружения древних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. Классификация и категоричность спортивных сооружений. Конструкции покрытий площадок. Сооружения для водных видов спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Лыжные и горнолыжные комплексы.

Поля и площадки для хоккея, фигурного катания, конькобежные дорожки. Сооружения для стрелкового спорта. История создания спортивной экипировки

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Воробьева И.Н., доцент**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к дисциплинам Блока 1 части В, дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.01.01

#### 2. Объем дисциплины: 12 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Общая физическая подготовка. Специальная физическая. Подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Интегральная подготовка. Теоретическая подготовка. Инструкторская и судейская практика. Контрольные испытания.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7);
- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1).

#### 5. Форма контроля: экзамен

**6. Разработчик:** Баскаев Борис Алиханович, старший преподаватель  
Кетоев К.Э., доцент  
Хубецов А.М. старший преподаватель

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ВИДАХ СПОРТА»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ВИДАХ СПОРТА» относится к дисциплинам Блока 1 части В, дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.01.02

#### **2. Объем дисциплины: 12 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** «Ушу» - Древняя китайская гимнастика. «Айкидо», «Сумо». Йога. Бодибилдинг. Пауэрлифтинг. Бенчпресс. Армрестлинг. Аэробика. Калланетика. Аквааэробика. Стретчинг. Экстремальные виды спорта.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

**6. Разработчик:** Баскаев Борис Алиханович, старший преподаватель  
Кетоев К.Э., доцент  
Хубецов А.М. старший преподаватель

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в специальность»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам Блока 1 части В,, дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.02.01

#### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Роль физической культуры в жизни общества. Спорт и политика в современном обществе. Студенты. Общая характеристика. Студент как субъект образовательного процесса. Система высшего образования в России. Система высшего физкультурного образования в России. Методологические основы педагогической деятельности. Методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1).

- **5. Форма контроля:** экзамен

#### 6. Разработчик: Пухаева Е.Г., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в профессию»

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам Блока 1 части В, дисциплинам по выбору Б1.В. ДВ.02.02

#### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции. Студенты, общая характеристика. Система высшего образования. Основные виды учебной деятельности. Профессия учителя физической культуры. Система высшего образования в России. Методологические основы педагогической деятельности.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1).

- **5. Форма контроля:** экзамен

#### **6. Разработчик:** Пухаева Е.Г., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам» относится к дисциплинам Блока 1 части В, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ 03.01

#### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины.** Понятие адаптации. Роль ОДА в адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация органов пищеварения юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация сердечно-сосудистой системы юных спортсменов к физическим нагрузкам. Эндокринная система при адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам. Адаптация органов дыхания юных спортсменов к физическим нагрузкам.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: экзамен**

#### **6. Разработчик: Кочиева Э. Р., доцент**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория спорта»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория спорта» относится к дисциплинам Блока 1 части В, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ 03.02

### **2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

Введение в теорию спорта. Возникновение и современное состояние спорта.

Социальные функции спорта.

Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность.

Характеристика системы подготовки спортсменов. Методы и средства спортивной тренировки.

Принципы спортивной тренировки.

Основные виды (подразделы) подготовки в спорте.

Спортивная тренировка как многолетний процесс, ее структура.

Микроструктура тренировочного процесса.

Построение средних и больших циклов спортивной тренировки.

Отбор и ориентация в спорте.

Технология планирования в спорте.

Контроль в спортивной подготовке.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

### **5. Форма контроля: экзамен**

### **6. Разработчик: Карасев Д.Ю., доцент**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части Б2. О. 01 (У)

#### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Ознакомление с примерным планом научно-исследовательской работы по разделам. Ознакомление с системой требований к научно-исследовательской работе студента, представленных в Методических рекомендациях по подготовке и проведению ГИА, в программе ГИА. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза научных текстов (исследования по проблематике теории и методики физической культуры и спорта), поиск и выделение смысловых единиц, отражающих теоретико-методическую компетентность автора в области научного вопроса, определение ключевых научных терминов. Обобщение и характеристика терминологического соответствия понятий при описании сущности педагогического исследования. Характеристика научного исследования, лежащего в пространстве смежных научных областей, значимости меж- и метапредметных связей при разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработка отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Проведение педагогического анализа научного исследования в области теории и методики физической культуры и спорта. Педагогический анализ данных отечественных и зарубежных научных исследований, представленных в научной статье по избранной проблематике (психолого-, медико-педагогической, социально-экономической, управленческо-правовой и других сферах теории, методики, технологиях физической культуры и спорта). Освоение опыта педагогического анализа информационных источников и научно-методической литературы с корректными ссылками на первоисточники. Освоение логических связей построения методологического аппарата исследования, представляемого в научно-методических и научных работах. Формирование опыта представления первичного фактологического материала для статистической обработки полученных данных методами описательной статистики и другими методами математико-статистической обработки. Формирование умений оформлять иллюстративный материал научно-методических исследований: рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы – максимально информативно, в соответствии с общепринятыми в педагогической науке требованиями к целостности визуального ряда и к научности его представления. Освоение правил форматирования текста с учетом требований выпускной квалификационной работы, научных и педагогических изданий, публикующих научные журналы, материалы научно-практических конференций. Участие в итоговой конференции – представление опыта научно-исследовательской работы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том

числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  
(ОПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** Гагиева З.А., доцент  
Кочиева Э.Р., доцент  
Наскидаева Е.Х., доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### «Ознакомительная практика»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 обязательной части Б2. О. 02 (У)

#### 2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Изучить особенности организации учебно-воспитательной работы в учебном заведении: материально-техническую базу, учебный план, оснащение и организацию учебного процесса и предметно-развивающей среды (кабинеты, оборудование, наглядные пособия, технические средства обучения, спортивные залы, и т.п.). Ознакомиться с документами планирования образовательной деятельности образовательной организации (ФГОС, учебным планом, рабочими программами и т.п.). Анализ и оценка профессиональной деятельности учителя-наставника. Выполнить задания на освоение универсальных учебных действий (в соответствии с индивидуальным планом). Посетить учебно-вспомогательные структуры вуза и кафедры факультета и проанализировать работу. Посетить сайт университета и провести анализ основной документации по обеспечению образовательного процесса в вузе, посетить сайты общеобразовательных организаций и провести анализ основной документации по обеспечению образовательного процесса в школе, посетить теоретические и практические занятия по освоению универсальных учебных действий.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### 5. Форма контроля: зачет с оценкой

**6. Разработчик:** Ларионов В. И., профессор  
Наскидаева Е.Х., доцент

## **«Педагогическая практика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Педагогическая практика» относится к Блоку 2 обязательной части Б2. О. 03 (П)

### **2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.**

**3. Содержание дисциплины:** Участие в установочной конференции. Определение цели и предполагаемых результатов обучения:

- 1) распределение по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с базой практики (администрацией школы, педагогическим коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Планирование учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности на четверть и поурочно. Изучение под руководством учителя и методиста документов планирования работы по физическому воспитанию в базовой школе: годового плана-графика, поурочных планов на четверть, планов-конспектов проведения уроков физической культуры; планов проведения секционных занятий; календарного плана массовых физкультурных мероприятий; положения о соревнованиях.

Проведение учебных занятий. Проведение уроков ФК в младших и средних классах в соответствии с разработанными планами-конспектами уроков на основе содержания рабочих планов учителя ФК и в соответствии с учебной нагрузкой студента-практиканта.

Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорте в рамках внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя. Помощь классному руководителю в проведении классных часов на темы запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.

Заполнение соответствующего раздела в Дневнике практиканта.

Оказание помощи физкультурному активу школы: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др. Проведение на классном часе беседы на тему о ФКиС. Участие с учащимися закрепленного класса в вечерах физической культуры, «Днях здоровья», праздниках физической культуры и др. мероприятиях.

Проведение педагогических наблюдений. Просмотр уроков (под руководством учителя или группового руководителя), проводимых учителем или практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой. Просмотр уроков по предметам теоретического цикла (литература, математика и т.д.) в классе, прикрепленном к практиканту, для выполнения функций помощника классного руководителя с целью изучения особенностей контингента учащихся и ознакомления с опытом работы учителей. Выполнение заданий по разделам «Педагогика» и «Психология». Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж). Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике. Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно с учителями физической культуры и классными руководителями. Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** Хамиков А.А., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Ознакомительная практика (турпоход)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Ознакомительная практика (турпоход)» относится к Блоку 2 вариативной части В. 01 (У).

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

**Содержание дисциплины.** Вводная беседа о задачах практики, объектах изучения. Общая характеристика практики: планирование по дням и содержание работы по темам. Студенты знакомятся с методами и методикой подготовки похода. Разделяются на рабочие группы и готовятся в поход под руководством ответственного за поход. Участие в туристском походе: организация походной группы. Обязанности направляющего, замыкающего, темп и ритм движения. Организация бивака (выбор места, планировка лагеря, установка палаток, распределение обязанностей, дежурство на биваке). Разжигание костра. Приготовление пищи. Уборка бивака, свертывание лагеря. Оказание первой медицинской помощи. Организация малых и обеденных привалов, чтение карты и работа с ней. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов, способы определения точки стояния. Определение сторон горизонта по местным предметам, часам и солнцу. Движение по азимуту; особенности движения с картой компасом по лесистой местности. Восстановление ориентировки в случае ее потери; место руководителя группы или участника, ведущего группу по азимуту, обход препятствий. Гигиеническое обеспечение туристских походов. Врачебный контроль и самоконтроль. Первая доврачебная помощь, предупреждение травматизма. Подведение итогов и обработка материалов проводится после возвращения из похода. Группа оформляет и представляет отчет о совершенном походе в соответствии с требованиями, предъявляемыми маршрутно-квалификационной комиссией для отчетов о многодневные походы. После сдачи отчета производится разбор действий группы на маршруте, отмечаются ошибки. Отчет о полевой практике включает краткое описание природных условий района практики, туристскую характеристику района практики. График движения группы и погодные условия. Техническое описание маршрута с фотографиями, картами и схемами. Заключение о совершенном походе.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1).

### **5. Форма контроля: зачет с оценкой**

### **6. Разработчик: Баскаев Б. А., старший преподаватель**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика (вожатская)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Педагогическая практика (вожатская)» относится к Блоку 2 вариативной части В. 02 (П)

### **2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Вводная беседа о задачах практики, объектах изучения. Общая характеристика практики: планирование по дням и содержание работы по темам. Изучение системы организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей в пришкольных лагерях при образовательных организациях. Формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого. Организация воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формирование навыков планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера. Анализ и самоанализ деятельности вожатого. Формы оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охрана жизни и здоровья детей. Диагностика индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

### **5. Форма контроля: зачет с оценкой.**

### **6. Разработчик:** Ларионов В. И., профессор Воробьева И.Н., доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **«Преддипломная практика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 вариативной части Б2. В. 03 (Пд)

### **2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.**

**3. Содержание дисциплины.** Планирование практики. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.

Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

### **5. Форма контроля: зачет с оценкой**

**6. Разработчик:** Хамиков А.А., доцент

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к Блоку 3 БЗ. 01 (Г)

### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Общие положения государственной итоговой аттестации направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура). Цель и содержание государственной итоговой аттестации. Структура государственной итоговой аттестации по направлению. Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура). Цель и задачи государственного экзамена. Компетенции ФГОС ВО, модули дисциплин и дисциплины, формирующие компетенцию и представление их в ГИА на государственном экзамене и защите ВКР. Фонд оценочных средств, показатели, критерии сформированности компетенций государственного экзамена. Содержание государственного экзамена. Содержание модулей и учебных дисциплин, формирующих профессиональные и специальные компетенции Педагогика и методика преподавания профильных дисциплин. Критерии оценки ответа выпускника. Примерная форма оценки экзаменатором государственного экзамена.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен

**6.Разработчик:** Ларионов В. И., профессор

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к Блоку 3 БЗ. 02 (Д)

### 2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Цели и задачи ВКР. Форма выпускных квалификационных работ. Структура и содержание ВКР. Оценка общепрофессиональных, профессиональных компетенций при защите ВКР в компетентностном формате по ФГОС ВО. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы. Критерии оценки ВКР. Примерная форма оценки рецензентом ВКР. Примерная форма оценки ВКР членами ГЭК. Учебно-методическое обеспечение ГИА.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении(ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями(ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- способен применять методы и приёмы обучения физической культуре и спорту (ПК-3).

**5. Форма контроля:** защита ВКР с оценкой

**6.Разработчик:** Хамикоев А.А., доцент

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Закон об образовании»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам ФТД.01

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Общие положения образовательного права. Система образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Правовые основы управления образовательным учреждением. Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).
- 

### **5. Форма контроля: зачет**

### **6. Разработчик: Огоев А. Н., начальник правового управления СОБГУ**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Осетинский язык и культура речи»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам ФТД.02

### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Графика и орфография. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональные устойчивые обороты. Морфемика. Словообразовательные нормы осетинского языка, словообразовательные ошибки и способы их устранения. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Литературный язык и диалекты. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Языковые средства выразительности. Фигуры речи и тропы. Грамматические средства выражения эмотивности в осетинском языке.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### 5. Форма контроля: зачет.

### 6. Разработчик: Шанаева Рита Руслановна, доцент

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Осетинский язык (базовый курс)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам ФТД.03

#### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Осетинский алфавит. Общие сведения о фонетике. Правила произношения гласных *Æ, Ё*. Изменения гласных в речи. Произношение согласного *У*. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки *уауын*. Правила произношения согласных *Дж, Дз, Ц, С, З*. Ударение в сочетаниях слов. Глагол-связка *уауын* в настоящем времени. Понятие о неопределенной форме глагола. Глагол в настоящем времени изъявительного наклонения. Правила произношения согласного *Гъ*. Интонация и построение вопросительной фразы. Указательные местоимения *ай, уый*. Личные формы глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Произношение согласного звука *Къ*. Произношение согласного звука *Хъ*. Интонация повествовательного предложения. Произношение согласных звуков *пъ, тъ, цъ, чъ*. Произношение сочетаний согласных в речи. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уауын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Альтернативные вопросы. Множественное число имен существительных. Глагол-связка *уауын* в прошедшем времени изъявительного наклонения. Глагол в форме повелительного наклонения. Побудительные предложения. Склонение имени существительного. Значение именительного падежа. Понятие глагольных словосочетаний. Склонение имени существительного. Значение родительного падежа. Понятие послелогов. Склонение имени существительного. Значение дательного падежа. Понятие вводных слов, словосочетаний, предложений. Склонение имени существительного. Значение отложительного падежа. Склонение имени существительного. Значение направительного падежа. Значение внешнеместного падежа. Склонение имени существительного. Значение союзного и уподобительного падежей. Способы выражения обычности и многократности происходящего действия. Развитие навыков говорения, чтения и письма.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **5. Форма контроля: зачет.**

#### **6. Разработчик: Шанаева Рита Руслановна, доцент**