

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление 05.06.01 Науки о земле,
Направленность Геоморфология и эволюционная география

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

«История и философия науки»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.01), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Научное и вненаучное знание. Наука как социальный институт.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д. фил. н., профессор Цораев Заур Умарович.

«Иностранный язык (английский язык)»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.02), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Discontinuous Local Semiflows for Kurzweil Equations Leading to LaSalle's Invariance Principle for Differential Systems with Impulses at Variable Times. Generalizes ODEs. The Compactness of the Class F. Existence of a Local Semidynamical System. An Impulsive Semidynamical System. LaSalle's Invariance Principle. An Application. Measure Functional Differential Equations and Functional Dynamic Equations on Time Scales. Kurzweil Integration. Measure Functional Differential Equations and Generalized Ordinary Differential Equations. Functional Dynamic Equations on Time Scales. Existence-uniqueness Theorems. Continuous Dependence Results. Periodic Averaging Theorems. Lipschitz Regularity of Solutions for Mixed Integro-Differential Equations. Notations and Assumptions. Lipschitz Continuity of Viscosity Solutions. Global Regularity.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к. пед. н., доцент Джерапова Надежда Борисовна.

Вариативная часть

«Геоморфология и эволюционная география»

1. Место дисциплины.

Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин Б1.В.01 и входит в состав образовательной составляющей учебного плана, реализуется на втором году обучения в аспирантуре.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы геоморфологии и эволюционной географии. Области исследования и научные отрасли геоморфологии. Области исследования и научные отрасли эволюционной географии. Современные методы геоморфологии и эволюционной географии. Генезис и уровни рельефа. Космические и планетарные факторы рельефообразования. Эндогенные палеогеографические процессы рельефообразования. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Экзогенные процессы и рельеф. Морфология карстовых областей. Морфология областей нивального климата. Морфология областей с развитием вечной мерзлоты. Морфология морских побережий и дна океанов. Палеогеография Земли в плейстоцене и голоцене. Гляциально-перигляциальный и плювиальный пояса равнин суши в плейстоцене. Гляциоизостатические колебания суши и океана в плейстоцене.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к фундаментальным исследованиям в области геоморфологии и эволюционной географии по выявлению закономерностей динамики и развития глобальных и региональных изменений природной среды в пространстве и времени, реконструкции природных условий прошлых эпох и прогнозированию сценариев эволюционного развития рельефа и ландшафтной оболочки Земли. (ПК-1)
- способность к интегральному научному анализу современных природно-антропогенных процессов функционирования и динамики геосистем, трансформации современных ландшафтов, как основы жизнедеятельности и природного ресурса для рационального природопользования и устойчивого развития. (ПК-3)

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.02), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Развитие высшего образования в России и за рубежом. Профессиональная педагогическая деятельность преподавателя вуза. Процесс обучения в вузе как система. Организационные формы обучения в вузе. Организация самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Основы педагогической коммуникации преподавателя вуза. Проектирование учебно-методического обеспечения ООП. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. пед. н., профессор Кочисов Валерий Константинович.

«История и методология наук о Земле. Геоморфология»

1. Место дисциплины. Дисциплина «История и методология наук о Земле. Геоморфология» относится к циклу обязательных дисциплин Б1.В.03 и входит в состав образовательной составляющей учебного плана 1 года обучения.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основные направления наук о Земле. История развития геологической науки. История развития географической науки. История развития геоэкологической науки. Современные тенденции развития наук о Земле в России. Современные тенденции развития наук о Земле в Западной и Восточной Европе. Современные тенденции развития наук о Земле в Азии, Америке, Африке, Австралии. Научная методология. Закономерности смены научных концепций. Путь от гипотезы к теории. Истинность научных теорий. Научность и научное знание. Развитие и эволюция научных знаний. Структура современной Российской науки. Организация современной мировой науки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способностью к совершенствованию теории и методики познания закономерностей и структуры ландшафтной оболочки и рельефа для решения научных и прикладных задач управления геоморфологическими процессами природного и антропогенного происхождения (**ПК-2**)

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Информационные технологии в образовании»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.04), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Понятие и особенности информационного общества. Понятие «информационные технологии». Понятие «средства новых информационных технологий». Информационная компетентность как педагогическая категория. Internet технологии в образовании. Дистанционное образование с использованием информационных технологий. Электронные учебные пособия в образовании. Мультимедийные технологии в образовании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. пед. н., доцент Бекоева Марина Ивановна.

«Методология научно-исследовательской деятельности»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части (индекс Б1.В.05), реализуется на 1 курсе.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методологические основы научного знания. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления. Наука как особый тип деятельности. Понятие методологии научного исследования. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания». Ортодоксальная и неортодоксальная методология научных исследований на современном этапе. Теоретические и экспериментальные исследования Междисциплинарный подход в научном исследовании. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура диссертации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность осуществлять управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Горные системы мира»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Горные системы мира» относится к циклу Б1.В.06 - дисциплины по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Горообразование. Орогенез. Горные системы мира. Горные системы континентов. Природные ресурсы. Население и хозяйственная деятельность в горах Современное экологическое состояние горных территорий. Духовное, культурное и сакральное значение гор Безопасность и устойчивое развитие горных территорий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к интегральному научному анализу современных природно-антропогенных процессов функционирования и динамики геосистем, трансформации современных ландшафтов, как основы жизнедеятельности и природного ресурса для рационального природопользования и устойчивого развития. (ПК-3)

- способность к пространственно-временному анализу климатических и гляциологических эволюционных процессов, оледенений прошлых геологических эпох и современной динамики криосферы горных территорий. (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Современные проблемы географии»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Современные проблемы географии» относится к циклу обязательных дисциплин Б1.В.07 и входит в состав образовательной составляющей учебного плана во 2 году обучения.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Философские проблемы естествознания. Теория и методология географии. Физическая и социально-экономическая (общественная) географии. История развития географической мысли. Современное философское осмысление роли географии. Пространственно-временная иерархия и её природа Методы географических исследований Экологический императив в географии. Новейшие тенденции в развитии географии Территориальный принцип географических исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к интегральному научному анализу современных антропогенных процессов и факторов формирования, функционирования и динамики антропогенных ландшафтов в регионах (ПК-3);

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Глобальные изменения природной среды»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Глобальные изменения природной среды» относится к циклу обязательных дисциплин Б1.В.08 и входит в состав образовательной составляющей учебного плана, читается во 2 году обучения в аспирантуре.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Влияние тектонических процессов на глобальные изменения природы. Климат Земли и его изменения. Климат Земли и его изменения. Региональные климатические аномалии. Глобальные изменения океаносферы. Тенденции развития криосферных процессов. Совокупное действие факторов глобальных изменений. Критика теории глобального потепления. Развитие рельефа Земли. Вулканизм и сейсмичность. Факты подтверждающие изменения климата. Изменения мирового водного баланса. Антропогенное воздействие на природу.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность к фундаментальным исследованиям глобальных изменений природы, оценке природно-ресурсного потенциала, прогнозированию сценариев эволюционного развития Земли (ПК-1)

– способность к интегральному научному анализу современных антропогенных процессов и факторов формирования, функционирования и динамики антропогенных ландшафтов в регионах (ПК-3)

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

Блок 2. «Практики»

Вариативная часть

«Педагогическая практика»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.01(П)), реализуется на 2 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-практикантами. Подготовка реферата.

Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

Оформление отчета по практике и его представление. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2. Практики (индекс Б2.В.02(П)), реализуется на 3 курсе.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Ознакомительный этап. Установочная конференция по практике. Выдача индивидуальных заданий Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры образовательного процесса в Университете. Изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов. Анализ учебного плана подготовки аспирантов и рабочей программы обеспечиваемого курса. Ознакомление с содержанием выбранного курса. Знакомство со студенческой группой. Организационный этап. Составление индивидуального плана на основе индивидуального задания. Посещение занятий преподавателей кафедры. Составление конспектов лекций. Составление плана проведения практических занятий. Подготовка тестовых заданий. Написание рабочих программ по дисциплинам кафедры. Подготовка фондов оценочных средств по дисциплинам кафедры. Составление плана научно-исследовательской деятельности. Составление плана воспитательной работы. Производственный этап. Проведение лекционных занятий. Проведение практических занятий. Заключительный этап. Составление отчета по практике. Участие в работе заключительной конференции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

Блок 3. «Научные исследования»

Вариативная часть

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

1. Место дисциплины.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части Блока 3. Научные исследования (индекс Б3.В.01(Н)), реализуется на 1-4 курсах.

2. Объем дисциплины: 195 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Методологические основы научного знания. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления. Наука как особый тип деятельности. Понятие методологии научного

исследования. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания». Ортодоксальная и неортодоксальная методология научных исследований на современном этапе. Теоретические и экспериментальные исследования. Междисциплинарный подход в научном исследовании. Обработка результатов экспериментальных исследований. Понятие и структура диссертации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Место дисциплины.

Подготовка и сдача государственного экзамена (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и осуществляется после освоения выпускником образовательной программы в полном объеме.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит по одному теоретическому вопросу по трем дисциплинам: «Геоморфология и эволюционная география», «Педагогика высшей школы» и «Методология научно-исследовательской деятельности».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

- способность к фундаментальным исследованиям глобальных изменений природы, оценке природно-ресурсного потенциала, прогнозированию сценариев эволюционного развития Земли (ПК-1)
- способностью к совершенствованию теории и методики познания закономерностей и структуры ландшафтной оболочки и рельефа для решения научных и прикладных задач управления геоморфологическими процессами природного и антропогенного происхождения (ПК-2)
- способность к интегральному научному анализу современных антропогенных процессов и факторов формирования, функционирования и динамики антропогенных ландшафтов в регионах (ПК-3)
- способность к пространственно-временному анализу климатических и гляциологических эволюционных процессов, оледенений прошлых геологических эпох и современной динамики криосферы горных территорий. (ПК-4).
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы»

1. Место в учебном плане.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (индекс Б4.Б.01(Г)) является составной частью ГИА и заключительным этапом освоения образовательной программы.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее НКР) выполняется в форме доклада по диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность к фундаментальным исследованиям глобальных изменений природы, оценке природно-ресурсного потенциала, прогнозированию сценариев эволюционного развития Земли (ПК-1)

- способностью к совершенствованию теории и методики познания закономерностей и структуры ландшафтной оболочки и рельефа для решения научных и прикладных задач управления геоморфологическими процессами природного и антропогенного происхождения (ПК-2)
- способность к интегральному научному анализу современных антропогенных процессов и факторов формирования, функционирования и динамики антропогенных ландшафтов в регионах (ПК-3)
- способность к пространственно-временному анализу климатических и гляциологических эволюционных процессов, оледенений прошлых геологических эпох и современной динамики криосферы горных территорий. (ПК-4).
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.г.н., доцент Хацаева Фатима Мусаевна