

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы естествознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» Б1.Б.01 относится к базовой части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Современное естественнонаучное мировоззрение – продукт междисциплинарного синтеза на основе историко-философского, эволюционного и гуманистического подходов. способствовать формированию целостного научного мировоззрения Роль философского знания в естественнонаучном поиске. Трансдисциплинарные теории, предлагающие универсальный категориальный аппарат для описания процессов развития систем любой природы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, доцент, канд. филос. наук Т.И. Малиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.02 относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: СОГУ, к. пед. н., доцент Б.А. Тавасиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Компьютерные технологии в географии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерные технологии в географии» Б1.Б.03 относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Информация и современные информационные технологии. Географические информационные системы. Данные о природной среде и природных ресурсах. Социально-экономические данные. Система управления базами данных и модели баз данных: иерархические модели; сетевые модели; реляционные модели. Цифровое моделирование рельефа. Математико-картографическое моделирование. Система визуализации в ГИС. Электронные карты. ГИС и ГК и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования ГИС и ГК и Интернет. Понятие о мультимедиа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.н., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История, теория и методология географии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История, теория и методология географии» Б1.Б.04 относится к базовой части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Географическое мышление. Становление географии как науки. Формирование современной географии. Методологические основы географии. Геосистемный и районный подходы в географии. Общегеографические концепции. Теоретические проблемы физической географии. Теоретические проблемы общественной географии. Пространственные уровни географических исследований. Практическое применение географических знаний

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1)

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент, Д.И. Тебиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы регионоведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы регионоведения» Б1.В.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Определение регионоведения, его объект и предмет. Глоссарий. Теоретические основы дисциплины. Региональные группировки. Страноведение. Региональное сотрудничество на постсоветском пространстве. Российский регионализм, Проблемы сепаратизма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1)

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент, З.С. Дудаевва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы географии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы географии» Б1.В.02 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Проблемы структуры и объектно-предметной сущности географической науки. Положение географии среди наук и структура географического знания. Методологические основы и методологические проблемы географии. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Хорологическая концепция и хорологический подход. Теоретическая география. Категории пространства и времени в географии. Исторический подход. Системный подход. Географические системы и комплексы. Теоретические обобщения в географии, пределы географического анализа, проблема редукционизма. Территориальная дифференциация и интеграция в природе и обществе. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5)

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Территориальная организация хозяйства России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Территориальная организация хозяйства России» Б1.В.03 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Введение. Предмет, методы и задачи курса. Теоретические основы территориальная организация общества. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России. Трансформация экономики России: от плана к рынку. Отраслевая структура экономики России. Особенности регионального развития экономики. Особенности развития и территориальной организации хозяйства экономических регионов России

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

5. Форма итогового контроля знаний: экзамен.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент З.С. Дудаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Территориальная организация хозяйства мира»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Территориальная организация хозяйства мира» Б1.В.04 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Этапы эволюции мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. География отраслей мирового хозяйства: ТЭК. Metallургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство: растениеводство. Животноводство. Международные связи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

5. Форма итогового контроля знаний: экзамен.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент З.С. Дудаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика научных исследований»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика научных исследований» Б1.В.05 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний. Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Классификация и отраслевая структура науки. Научный потенциал государства и эффективность его использования. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем. Структура НИР. Охрана интеллектуальной собственности. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ. Методология теоретических и экспериментальных исследований. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента. Моделирование в научных исследованиях. Основы изобретательства и патентования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая карта мира и геополитика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политическая карта мира и геополитика» Б1.В.06 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Политическая карта мира как отражение экономико-политического устройства и геополитических проблем. Государственное страноведение. Политико-государственное устройство общества. Электоральная география. Геополитика, основные понятия. Геополитические доктрины. Немецкая школа. Англо-саксонская и французская школа. Русская и восточная школа. Современные геополитические школы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент З.С. Дудаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская география СКЭР»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинская география СКЭР» Б1.В.07 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Формирование медико-географических представлений. Историко-гносеологические аспекты распространения заболеваемости в мире. Становление медицинской географии в России. Медицинская география в XX веке. Факторы окружающей среды и здоровье человека. Геохимические особенности ландшафтов Северо-Кавказского региона и их влияние на здоровье населения. Статистические показатели здоровья Населения СКЭР. Нозогеография. Статистические методы анализа явлений и процессов медицинской географии. Значение природной среды в укреплении здоровья.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рекреационная география СКЭР»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рекреационная география СКЭР» Б1.В.08 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Основные понятия рекреационной географии. Объект и предмет рекреационной географии СКЭР - территориальные рекреационные системы Кавказа. ТРС как основной объект исследования. Рекреационные ресурсы Кавказа. Рекреационная освоенность. Территориальная рекреационная система (ТРС). Картографический метод исследования в рекреационной географии. Оценка рекреационных ресурсов. Рекреационный потенциал – совокупность природных, культурно-исторических и социально – экономических ресурсов. Рекреационная и туристская сеть. Типы рекреационных учреждений. Метод факторного анализа. Рекреационное и туристское природопользование Северо-Кавказского региона. Основы рекреационного проектирования. Рекреационное районирование Северо-Кавказского региона.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Мониторинг и прогнозирование природных стихийных явлений»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование природных стихийных явлений» Б1.В.09 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Дешифрование оползневых очагов на аэрофотоснимках горных районов РСО-Алания (Масштаб 1:25 000). Моделирование последствий схода оползней и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Создание ГИС по опасным оползневым процессам. Создание ГИС по опасным селевым потокам. Дешифрирование селевых очагов на аэрофотоснимках Горной Осетии (1:25 000). Моделирование селевых потоков и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оценка ущерба от ледовой катастрофы «Колка» и других опасных природных процессов. Оценка рисков и моделирование катастроф в районе Зарамагского водохранилища. Моделирование опасных техногенных катастроф и чрезвычайных ситуаций в РСО-Алания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)- (ПК-3);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра экологии и природопользования, к.г.н., доцент Ф.М. Хацаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геокриминология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Геокриминология» Б1.В.10 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины Развитие географического изучения преступности. Факторы преступности. Основные направления географического изучения преступности. Общая характеристика преступности в России. Особенности развития общей преступности. Преступления против личности. Территориальная дифференциация умышленных убийств и покушений на убийство. Особенности экономической преступности в России. Наркопреступность. Эволюция терроризма. Определение степени криминальной безопасности регионов, теория и типология геокриминальных зон. Региональный обзор преступности в России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.г., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальное развитие регионов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальное развитие регионов» Б1.В.ДВ.01.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Субъект и объект регионального управления. Концептуальные основы управления регионом. Технологии регионального управления. Модели регионального развития. Управление развитием региона содержание, методология, технологии. Стратегическое управление развитием региона. Социальная политика как инструмент социального развития. Маркетинг территории

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патентование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патентование» Б1.В.ДВ.02.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Патентные исследования. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование мест происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра экологии и природопользования, д. с.-х. н., проф. С.А. Бекузарова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пространственные географические закономерности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пространственные географические закономерности» Б1.В.ДВ.02.02 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: О географических законах и закономерностях. Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы. Исходные положения. Всеобщие законы естествознания и их проявление в эпигеосфере. Типы геосистем. Неустойчивое состояние системы. Пространство и время в географической оболочке. Время и его характеристики. Пространственно-временные закономерности. Метахронность природы географической оболочки. Широтная зональность. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон. Системы ландшафтных зон. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Ритмические процессы в географической оболочке. Общие закономерности тектонической активности Земли. Глобальные изменения в географической оболочке. Естественная динамика и эволюция и антропогенные изменения Географической оболочки.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные социально-демографические проблемы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные социально-демографические проблемы» Б1.В.ДВ.03.01 относится к вариативной части Блока 1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Демографические проблемы: их сущность и региональный характер. Этапы изучения демографических проблем. Основные источники данных о населении. Динамика численности и размещения населения. Особенности воспроизводства населения и современная демографическая ситуация. Суженное воспроизводство или депопуляция. Репродуктивное поведение населения. Закономерности и региональные особенности рождаемости. Смертность. Демографические кризисы. Самосохранительное поведение населения. Миграция. Прогнозирование населения и оценка демографических последствий.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.г., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное разделение труда»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное разделение труда» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Мировое хозяйство и его структура. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Роль и место России в мировой экономике. Основные понятия и определения в области международных экономических отношений. Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Тенденции мировой торговли. Тенденции мирового движения капитала. Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы. Международные торговые и финансовые биржи. Тенденции мирового движения рабочей силы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Природное и культурное наследие»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Природное и культурное наследие» Б1.В.ДВ.04.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятие Наследия. Природное и культурное наследие. Нормативные документы. Землеустроительный аспект законодательства о природном и культурном наследии. Проблема права собственности на объекты наследия. Объекты природного и культурного наследия. Критерии объектов. Севильская стратегия. Экотуризм. ООПТ. Биосферные резерваты. Геопарки. Объекты культурного наследия. Классификация. Особенности. Ценность. Города как объекты культурного наследия. **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4)

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы урбанизации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы урбанизации» Б1.В.ДВ.04.02 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Перспективы современной урбанизации. Город, агломерация: конурбация и мегаполис. Агломерации между де-факто и де-юре. Ложная - трущобная урбанизация. «Урбанизация природы» - явление трансформации естественных природных ландшафтов в искусственные, под влиянием застройки. Геоурбанизация - процесс коэволюции искусственных и природных факторов, его изучает геоурбанистика. Рурализация - процесс, обратный урбанизации. Рурбанизация - процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12)

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.г., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология городов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экология городов» Б1.В.ДВ.05.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Влияние городов на внутреннюю и внешнюю среду. Сокращение сельскохозяйственных угодий. Интенсификация использования энергетических ресурсов. Ухудшение состояния воздушной среды города, Деградация водных ресурсов. Осложнение санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановки. Возникновение и усиление социальной напряженности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.г., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы развития экономики региона»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы развития экономики региона» Б1.В.ДВ.05.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Понятия «регион» и «район». Формы организации общественного производства. Развитие основных форм организации общественного производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование). Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения на макро-, мезо- и микроуровнях. Особенности ГПП. Природно-ресурсный потенциал региона. Экономические ресурсы региона: демографические, Финансовые, материальные, информационные. Проблемы использования ресурсов. Отрасли специализации региона и проблемы их развития. Новые тенденции в развитии межрегиональных и международных экономических связей. Экспорт и импорт.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономико-географическая экспертиза»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономико-географическая экспертиза» Б1.В.ДВ.06.01 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Экономико-географическая оценка производственной деятельности. Методологические, правовые и нормативные основы и принципы эколого-экономической экспертизы. Теоретические и правовые основы развития ОВОС. Методы оценки воздействия на окружающую среду. Разработка мероприятий по охране окружающей среды. Экспертиза проектной документации в рамках ОВОС.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент З.С. Дудаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рациональное природопользование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рациональное природопользование» Б1.В.ДВ.06.02 относится к вариативной части Блока1.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, объект, задачи и методическая база дисциплины «Рациональное природопользование». Природные ресурсы и их классификация. Минерально-сырьевые ресурсы. Балансовые оценки и территориальное распространение отдельных видов минерального сырья на глобальном, региональном и локальном уровнях. Топливо-энергетические ресурсы. Внедрение энергосберегающих технологий. Вторичные ресурсы. Почвенно-земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Мировые водные ресурсы и их использование. Рекреационные ресурсы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент З.С. Дудаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Научно-исследовательская работа (руководство магистрантом)» Б2.В.01(Н) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», полностью относящемуся к вариативной части.

2. Объем дисциплины: 29 зачетных единиц/1044 часа.

3. Содержание дисциплины: Результатом научно-исследовательской работы 1-го этапа является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; Результатом научно-исследовательской работы 2-го этапа является: подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; работа в поле; создание и уточнение полевых карт, космофотокарт; проведение иных исследований, в зависимости от тематики НИР. Результатом научно-исследовательской работы 3-его этапа является: анализ и обобщение полевого материала; создание графических работ; написание статей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ОПК-2;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3;

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) ОПК-7;

- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры ПК-2;

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.н., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)» Б2.В.02(П) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», полностью относящемуся к вариативной части.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Инструктаж по технике безопасности. Краткий обзор состояния проблемы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Планирование полевых работ. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Полевые экспедиционные работы. Сбор фактического материала, предварительная обработка и анализ. Камеральные работы. Геоинформационный анализ результатов исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3;
- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-8;
- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, д.г.н., проф. А.Д. Бадов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» Б2.В.02(П) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», полностью относящемуся к вариативной части.

2. Объем практики: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе. Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры физической и социально-экономической географии. Изучение современных образовательных технологий высшей школы;

Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

Учебно-методическая литература, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Чтение элементов лекций и проведение практических, семинарских занятий (под руководством преподавателя).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-4);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8);

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, к.г.н., доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **«Преддипломная практика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Преддипломная практика» Б2.В.04 (Пд) относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», полностью относящемуся к вариативной части.

2. Объем дисциплины: 18 зачетных единиц / 648 часов.

3. Содержание дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности. Краткий обзор состояния проблемы. Цель и задачи практики. Объект исследования. Планирование полевых работ. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Полевые экспедиционные работы. Сбор фактического материала, предварительная обработка и анализ. Камеральные работы. Геоинформационный анализ результатов исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Преддипломная практика организуется для написания выпускной квалификационной работы и требует владения и дальнейшего совершенствования всех компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12.

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Государственная итоговая аттестация»

1. Место Государственной итоговой аттестации (ГИА) в структуре ОПОП ВО по направлению 05.04.02 География, программа «Экономическая и социальная география».

ГИА относится к Блоку3 ОПОП ВО, в который входят «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» БЗ.Б.01(Г) (3 з.е.) и «Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты» БЗ.Б.02(Д) (6 з.е.).

2. Трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц /324 часа

3. Цель ГИА Установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Компетенции, контролируемые в результате ГИА:

ГИА контролирует все компетенции, включенные в ОПОП ВО в соответствии в выбранными видами профессиональной деятельности: ОК – 1-9; ОПК – 1-10; ПК – 1-11.

5. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации

5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает Государственный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Время проведения итоговых аттестационных мероприятий соответствует календарному учебному графику и учебному плану подготовки по направлению 05.04.02. География, утвержденному ректором ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова.

5.2. Содержание ГИА

5.2.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит не более трех вопросов. Время, необходимое для подготовки студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, не превышает 40 минут. Продолжительность опроса студента не должна превышать 20 минут.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено проведение экзамена в удобной для них форме (устной или письменной).

5.2.2. Защита выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы представляют собой, в значительной мере, самостоятельно выполненные, научные исследования по одной из актуальных тем в области современной системы географических наук, и демонстрируют уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика ВКР ежегодно обновляется. Тема ВКР определяется научным руководителем, в соответствии с разрабатываемой тематикой кафедры или его научными интересами с учетом пожеланий и предпочтений выпускника, и, по предоставлению кафедры, закрепляется за студентом приказом ректора университета.

После написания и оформления ВКР работа подвергается проверке на наличие заимствований в электронной системе «Антиплагиат», получает отзыв руководителя и внешнюю рецензию от специалиста в соответствующей области знаний.

Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка природно-ресурсного потенциала региона»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Оценка природно-ресурсного потенциала региона» ФТД.В.01 относится к Блоку **ФТД. Факультативы**, вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины: Экологическая и техногенная проблематика в науках об окружающей среде. Правовые основы природопользования и управления природопользованием. Экологический каркас территории. Экологический каркас территории города. Экологический каркас как основа функционирования и управления ООПТ. Экологические сети.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологический каркас территории»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологический каркас территории» ФТД.В.02 относится к Блоку ФТД. Факультативы, вариативная часть.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины: Экологическая и техногенная проблематика в науках об окружающей среде. Правовые основы природопользования и управления природопользованием. Экологический каркас территории. Экологический каркас территории города. Экологический каркас как основа функционирования и управления ООПТ. Экологические сети.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

5. Форма итогового контроля знаний: зачет.

6. Разработчик: СОГУ, кафедра физической и социально-экономической географии, доцент Тебиева Д.И.