

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Филология как область знания, изучающая письменные тексты. Элементно-системное изучение литературного произведения. Текстовое изучение литературного произведения. Стилистическое изучение художественной речи. Нормативно-критическое изучение художественного произведения. Литературоведческое изучение языковых средств в художественной речи. Предмет и задачи палеографии. Основные задачи текстологии. Основные задачи источниковедения. Основная задача герменевтики. Невозможность познания человека средствами только одной науки. Вклад филологии в изучение познавательных процессов человека, в пути и способы познания мира. Роль филологии в изучении процессов речеобразования, а также восприятия и формирования речи. Место филологии в исследовании проблемы становления и развития речевой способности человека. Структура общества и структура языка. Социальная дифференциация языка на всех уровнях его структуры, обусловленная дифференциацией общества. Методы социолингвистики как синтез лингвистических и социологических процедур. Нравственные проблемы в художественной литературе. Отражение социально-экономической и политической ситуации в художественной литературе. Выявление в художественном произведении культуросодержащих процессов. Психолингвистические аспекты изучения языка. Проблема соотношения языка и мышления. Когнитивные теории в изучении и описании языка. Социолингвистические аспекты изучения языка. Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Языковая ситуация и языковая политика. Связь филологии с историей и этнографией. Факты языка и литературы как источники исторической информации. Факты языка, отражающие религиозное сознание, социальную структуру архаичного общества. Роль палеографии и грамматологии в извлечении исторической информации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. (ОПК-3)
- Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. (ОПК-4)

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры русского языка, доктор филологических наук Б.В. Кунавин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловой иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.02.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение умениями написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение умениями перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1)

- Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. (ОПК-2)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей Малиева З.Н..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в филологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в филологии» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.Б.03.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Компьютерная лексикография. Первые переводные словари. Виды информации в словаре и в других базах данных. Проблемы автоматической обработки текста, необходимой для работы программ, анализирующих и преобразующих текстовые данные. Типология материалов в цифровых массивах. Поиск информации как лингвистическая проблема. Групповые проекты. Современные информационно-поисковые системы (Google, Яндекс, Yahoo и др.). Возможности расширенного поиска. Синтаксис запросов. Проблемы машинного перевода. Распределенные вычисления. Перспективы развития компьютерных технологий в филологии. Корпусная лингвистика и требования к корпусу. Специфика разметки языковых данных. Корпуса текстов on-line. Лингвистические принципы автоматического выделения информации из текста. Подготовка материалов для учебного процесса. Обучающая среда MOODLE. Ресурсы преподавателей на сайте СОГУ. Курсы по филологии. Количественные методы в применении к структуре сюжета и стихотворного ритма. Специфика языка художественной литературы. Использование Translation Memory при переводах текстов. Лингвистическая редакция орфографии и грамматики: приемы работы и нерешенные

проблемы. Средства конвертирования форматов файлов. Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК-4)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: старший преподаватель кафедры прикладной математики Ф.Х. Мамсурова; профессор кафедры осетинского языка и литературы, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология филологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История и методология филологии» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение. История и методология филологии как наука. Античная филология. Индийская лингвистическая традиция. Арабская лингвистическая традиция. Китайская лингвистическая традиция. Японская ветвь китайской традиции. Филологические идеи европейского средневековья. Филология XVII - XVIII веков. XIX век: становление сравнительно-исторического метода. Философия языка В. фон Гумбольдта. Натуралистическое направление. Психологическое направление. Рубеж XIX и XX веков. Младogramматики. Критика младogramматизма. Московская и Казанская школы. Московская школа. Ф. де Соссюр. «Курс общей лингвистики». Развитие структурализма. Пражский структурализм. Развитие филологии в XXI веке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Язык как предмет междисциплинарного и философского анализа. Представления о языке в античной и средневековой классике. Язык в концепциях XVII - XVIII вв.: рационализм и сенсуализм. Лингвофилософия XIX века. Лингвофилософская концепция Ф. де Соссюра. Произвольность и линейность языкового знака. Структура языка как сеть отношений. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Семиология и лингвистика. Структурализм в лингвистике. Гипотеза лингвистической относительности: язык в концепциях Э.Сепира и Б.Л.Уорфа. Логический анализ языка Философский анализ естественного языка. «Философские исследования» Л. Витгенштейна. Герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Язык в концепции М. Фуко. Понятие эпистемы в «Словах и вещах». Соотношение "слов" и "вещей" как фундамент мышления эпохи. Язык как текст, "письмо" (Р. Барт, Ю. Кристева). Структурный психоанализ Ж. Лакана. Текстуализация бессознательного. "Игры означающих". Текст как поле методологических операций. Интертекст и интертекстуальность. Проблема автора. Децентрация субъекта. Нестабильность Ego. Шизоанализ Ж. Делёза.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры философии и социально-политических наук, доктор философских наук З.У. Цораев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Перевод в устной и письменной коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Перевод в устной и письменной коммуникации» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.03.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Перевод документов официально-делового стиля. Перевод документов физических и юридических лиц. Юридический перевод. Судебный перевод. Перевод законодательных текстов. Военный перевод. Религиозный перевод. Медицинский перевод. Формирование профессиональных переводческих компетенций. Вспомогательные средства в работе переводчика. Семиотический и прагматический подход к изучению переводческих преобразований. Переводческие трансформации: номенклатура и содержательная сущность. Лексико-семантические трансформации. Грамматические трансформации. Комплексные лексико-грамматические преобразования

на конкретных примерах. Лексические проблемы перевода. Способы передачи реалий. Лексические проблемы перевода. Способы передачи фразеологических единиц.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.04.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Скифо-сармато-протоаланский период. Аланский период осетинского языка. Аланско-тюркские, аланско-персидские, аланско-арабские и аланско-русские изоглоссы. Аланско-осетинский период. Первые словари осетинского языка. Историческая диалектология осетинского языка. Иронско-дигорские расхождения. Говоры диалектов осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Л.Б. Моргоева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретическая грамматика осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теоретическая грамматика осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.05.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса теоретической грамматики. Общая характеристика строя современного осетинского языка. Теория классификации частей речи. Проблемы частей речи в отечественной лингвистике и осетинском языкознании. Имя существительное. Проблемы падежа, числа, рода. Лексико-грамматические разряды существительных. Прилагательное. Категории прилагательного.

Наречие и его категории. Проблемы с наречием как частью речи. Сложные формы наречий. Модальные слова и их место в системе частей речи. Семантические типы модальных слов. Переходные явления в системе частей речи. Слова вне частей речи. Слова-гибриды. Глагол. Общая характеристика глаголов в современном осетинском языке. Категории вида и времени. Категория наклонения в современном осетинском языке. Проблема категории залога. Служебные части речи. Проблема деления частей речи на знаменательные и служебные. Междометие как часть речи. Типология междометий. Синтаксис. Теория словосочетания. Синтаксические отношения и способы их выражения в осетинском языке. Актуальное членение предложения и контекст. Языковые средства выражения актуального членения. Прагматический аспект в изучении предложения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Л.Б. Моргоева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория текста: лингвостилистический аспект»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория текста: лингвостилистический аспект» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в науку о теории текста. Предмет, цели и задачи курса. Текст как законченное информационное и структурное целое. Семантические и коммуникативные категории текста. Механизмы образования текста. Речевая организация текста. Единицы текста. Виды информации и функционально-смысловые типы речи. Выражение в тексте авторской модальности. Типы и разновидности текстов. Разная степень плотности грамматических средств в текстах разных жанров научных произведений (средств, отражающих номинативный строй речи, абстрагированность, бессубъектность, безличность и др.). Функционально-стилевая разновидность текста. Своеобразие художественных текстов. Художественный образ как способ воспроизведения действительности с позиций определённого эстетического идеала. Информационная насыщенность текста. Информативность и способы её повышения. Процессы компрессии информации в тексте. Информационно-структурные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Функциональная стилистика осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Функциональная стилистика осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.07.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Введение. Содержание, цели и задачи курса «Функциональная стилистика». Основные понятия функциональной стилистики (ФС). Функционально-стилевая дифференциация осетинского литературного языка. Лингвистические стилеобразующие факторы: функционально-стилистические и эмоционально-экспрессивные языковые средства. Функциональные разновидности книжной речи. Книжная речь. Разговорная речь. Устная и письменная речь. Функциональные разновидности книжной речи. Книжная речь. Разговорная речь. Устная и письменная речь. Речевая системность ФС. Экстралингвистические стилеобразующие факторы: форма общественного сознания, вид деятельности; тип мышления, форма отражения Форма проявления языка (устная, письменная), Официально-деловой стиль. Лексико-грамматические особенности официально-делового стиля. Жанры оф.-дел. стиля. Публицистический стиль: лексика, фразеология, морфология, синтаксис. Жанры публицистического стиля. Научный стиль: лексика, фразеология, морфология, синтаксис. Разговорный стиль; лексикограмматические особенности. Эмоционально-экспрессивные языковые средства в осетинском языке. Язык художественной литературы. Тропы и стилистические фигуры в функциональных стилях.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Подготовка и редактирование научных публикаций. (ПК-3);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания осетинского языка в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания осетинского языка в высшей школе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.08.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Методика преподавания как наука. Лингводидактические концепции языковой личности. Новые образовательные технологии. Лингводидактическое наследие. Организация учебного процесса. Организация учебного процесса (научно-исследовательская работа студентов, контроль за качеством). Система лингвистических дисциплин и их координация, исторический (диахронический) и статический (синхронический) аспекты изучения языка. Методы обучения и приемы их реализации. Углубляющие, восполняющие, расширяющие спецкурсы и спецсеминары; спецкурсы интегративного и пропедевтического характера. Принципы отбора лекционного материала. Лекционный курс как система. Подготовка преподавателя к лекции и ее чтение. Активизация СРС и пути ее дальнейшего

совершенствования. Доклады на практических и семинарских занятиях как способ приобщения к научной работе. плоскостная, графическая и изобразительная, наглядность на уроках осетинского языка в высшей школе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кпн Ф.А. Царикаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Особенности дигорского варианта осетинского литературного языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности дигорского варианта осетинского литературного языка» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.09.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Общенациональный осетинский язык: история и современность. Диалектное членение осетинского языка. Членение дигорского диалекта на говоры и наречия. Фонетико-фонологические особенности дигорского диалекта осетинского языка. Словообразовательные особенности дигорского диалекта осетинского языка. Лексико-семантические особенности дигорского диалекта осетинского языка: основной лексический фонд. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: имя существительное. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: имя прилагательное. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: имя числительное. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: местоимение. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: глагол. Лексико-грамматические особенности дигорского диалекта осетинского языка: наречие. Синтаксические особенности дигорского диалекта осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет/зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кпн Ф.А. Царикаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История осетинского языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинского языкознания» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.10.

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Осетинское языкознание в 19 в. Вс. Ф. Миллер и проблемы осетинского языкознания. Осетинское языкознание в первой половине XX в. Осетинское языкознание во второй половине XX в. Современный этап осетинского языкознания. Исследования зарубежных ученых в области осетинского языкознания. Историко-Филологическое общество. Терминологическая работа. Исследование истории осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Речевые жанры в осетинском языке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Речевые жанры в осетинском языке» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Повествование как первичный речевой жанр и его функционирование в целом тексте (вторичном речевом жанре). Подходы к выделению речевых жанров. Информативные, императивные, этикетные («перформативные») и оценочные речевые жанры. Речевой жанр с позиций лингвистической вариантологии (на материале речевого жанра "личное письмо"). Жанры в меняющемся мире: креационистские потенции речевых жанров и эпистемологические потенции теории речевых жанров. Речевой жанр: о единицах структурирования продукта речевой деятельности. К проблеме изучения речевых актов, речевых жанров, стратегий и тактик. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия. Метафора. Сравнение, метонимия. Эпитет. Коммуникативные стратегии и их реализация в речи. Контроль в речевом общении (коммуникативный мониторинг). Особенности подготовки и редактирование научных публикаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История иранского языкознания»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История иранского языкознания» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.01.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины Цель, задачи и содержание курса. Ирановедение как предмет. Иранские языки. Периодизация истории иранских языков. Древнеиранский период. Внешние факты истории. Письменные памятники древнеиранской эпохи. Авеста. Древнеперсидские клинообразные надписи. История фонем языка Авесты. Гласные. Сонанты. Чередование гласных. Согласные. Гаты и поздняя Авеста. Морфология. Морфологический анализ слова (корень, основа). Имя. Существительные и прилагательные. Местоимение. Указательное, вопросительное и т.д. Числительное. Количественные порядковые. Наречие. Глагол. Предлоги. Древнеперсидский язык. Древнеперсидские письменные памятники. Письмо. Транскрипция. Фонетика. Морфология: местоимения, числительные, наречия. Значения именных форм. Предлоги и послелогов. Глагол. Предложение. Порядок слов. Однородные члены предложения. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Процесс перехода иранских языков от древнеиранского состояния к среднеиранскому. Среднеиранская языковая эпоха. Внешние факты истории. Источники изучения среднеиранской языковой эпохи. Письменные памятники среднеиранской языковой эпохи. Алфавиты. Письменные памятники на среднеперсидском языке. Памятники на парфянском и согдийском языках. Новоиранская языковая эпоха. Основные факты внешней истории. Особенности подготовки и редактирование научных публикаций по сравнительно-историческому языкознанию.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культурно-языковые особенности ономастики Осетии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культурно-языковые особенности ономастики Осетии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины Ономастика. Специфика, особенности употребления.. Методы ономастических исследований. Полевые исследования в ономастике. Ономастические системы народов мира. Осетинская ономастика. Принципы номинации в ономастике. Принципы номинации в топонимике. Способы и средства номинации имен собственных. Динамика состава осетинского именника. Антропонимика как раздел ономастики. Современная антропонимика Осетии. Влияние языкового контактирования на ономастику Осетии. Нормирование ономастикона Осетии. Современный именник.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы социолингвистики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы социолингвистики» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Объект социолингвистики, её статус в системе наук.. Истоки социолингвистики. Пражская школа функциональной лингвистики. Женевская школа. Американская социолингвистическая школа. Язык как объект исследования. Понятийный аппарат социолингвистики. Методы социолингвистических исследований. Речевое поведение. Общечеловеческий и культурный компонент в языковой семантике. Отражение в языке национальной специфики. Социолингвистическая типология языков. Формы существования языков. Народы мира и языки. Языковые контакты. Языковая ситуация. Языковая политика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы современного осетиноведения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного осетиноведения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.03.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины Фонетико-фонологические проблемы современного осетинского языкознания. Спорные вопросы осетинской графики и орфографии. Вопрос

об ударении в осетинском языке. Вопросы этнолингвистики в осетинском языкознании. Актуальные вопросы грамматики частей речи. Актуальные вопросы синтаксиса. Актуальные вопросы социоллингвистики. Осетинское языкознание в 21 в.: новые отрасли, новые тенденции. Лингвокультурология, филологическая экология, гендерная лингвистика, теория концептов. Терминосистема в современном осетинском языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кпн Ф.А. Царикаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Активные процессы в современном осетинском языке»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Активные процессы в современном осетинском языке» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.03.02.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины Активные процессы в лексической системе осетинского языка. Процессы терминообразования в современном осетинском языке. Активные процессы в лексике и терминологии делопроизводства в условиях осетинско-русского двуязычия. Активные процессы в формировании современного ономастикона. Пополнение лексического фонда современного осетинского языка. Создание и развитие терминосистем в осетинском языке. Способы образования терминов, особенности формирования отраслевой терминологии. Лексико-грамматические, словообразовательные средства, модели и способы формирования терминов в современном осетинском языке. Лексика управленческой деятельности в осетинском языке. Лексика сферы управления в осетиноязычном медиапространстве. Развитие терминосистемы документационного обеспечения управления в современном осетинском языке. Развитие общественно-политической, юридической и экономической терминосистем в современном осетинском языке. Современная осетинская антропонимика: традиции и эволюция. Активные процессы словообразования в осетинском языке: структурные типы новых слов и словосочетаний, их синонимические отношения. Актуальные неологические процессы в современном осетинском языкознании. Особенности фонетической адаптации новых слов в осетинском языке в условиях двуязычия.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнолингвистические проблемы осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этнолингвистические проблемы осетинского языка» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.04.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Проблемы этнолингвистики в истории языкознания. Этническая культура. Язык как часть культуры. Этнолингвистика в истории лингвистической мысли. Общие вопросы этнолингвистики. Анализ основных направлений этнолингвистических исследований в Западной Европе и Америке (эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, этнопсихологизм, культурный релятивизм, неозволюционализм). Методы этнолингвистики. Виды методов этнолингвистики. Методы сбора языкового материала (опрос, интервьюирование, непосредственное наблюдение, включенное наблюдение). Научное, донаучное и языковое знание. Лингвистическая картина мира. Язык и этническая культура: проблема взаимодействия. Слово в контексте культуры. Культура и ее этнические функции. Этнический стереотип и этнический образ, их преломление в языке. Познавательные процессы и культура: специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре. Язык – Человек – Культура. Обрядовый текст как источник этнокультурной информации. Стереотип в этнолингвистике. Проблемы межэтнической коммуникации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык в сопоставительном аспекте»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык в сопоставительном аспекте» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.04.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Фонетика, орфоэпия, интонация, ударение русского и осетинского языков в сопоставительном плане. Звуковая оформленность слова в ОЯ и РЯ. Словообразование в русского и осетинского языков в сопоставительном плане. Особенности порядка слов в простом предложении ОЯ и РЯ. Сопоставительная лексикология. Предмет морфологии. Сопоставительная морфология. Склонение и категория рода в русском и осетинском языках. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Лексико-грамматические разряды. Части речи. Принципы классификации слов по частям речи. Имя числительное (нымæцон). Специфика имени числительного как части речи в русском и осетинском языках. Разряды числительных. Местоимение (номивæг). Лексико-грамматические разряды местоимений. Личные местоимения. Глагол (мивдисæг). Значение и

грамматические признаки глагола в русском и осетинском языках. Грамматические категории глагола. Причастие (миногми). Деепричастие (фæрссагми).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка и литературы, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика разработки научной и учебной литературы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика разработки научной и учебной литературы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.05.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Требования к научной и учебной литературе. Особенности научной и учебной литературы. Дидактические функции научной и учебной литературы. Структура и презентация текста в научной и учебной литературе. Разработка проекта учебника и научного издания. Структурные элементы учебника и научного издания. Части и компоненты учебника и научного издания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- владением навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн А.Ф. Кудзоева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы преподавания осетинского языка как второго»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы преподавания осетинского языка как второго» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.05.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Официальный и фактический статус осетинского языка в Республике Северная Осетия-Алания. Деление языков по типу функционирования. Условия изучения второго языка. Степени владения языком. Языковые компетенции. Коммуникативная методика. Методика обучения второму языку. Аудирование и говорение, работа над текстом. Фонетические упражнения и другие виды работы над речью.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- владением навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кфн Е.С. Качмазова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Учебная практика

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Место в структуре ОПОП.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам Блока 2 вариативной части Б2.В.01 (У).

2. Объем: 3 зачетные единицы.

3. Содержание: Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта

НИР. Выбор направлений исследования с применением современных методик и технологий. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Теоретические исследования представленных в НИР задач: подготовка пилотажного исследования (выбор методик, их обоснование), использование знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий для систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. Обобщение результатов практики. Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Подготовка дневника и отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК-4);
- Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владением навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом)»

1. Место в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа в семестре (руководство магистрантом)» относится к дисциплинам Блока 2 вариативной части Б2.В.02(Н).

2. Объем: 13 зачетных единиц.

3. Содержание: Проведение аналитического обзора информационных источников на русском, осетинском и иностранном языках. Исследование объекта и предмета

исследований. Выбор направлений исследования. Оценка актуальности исследований. Оценка новизны исследований. Методологическая база исследований. Методы и приемы исследований. Особенности работы с архивными документами и источниками. Технологии планирования научно-исследовательской деятельности в рамках работы в различных научных и научно-педагогических коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов. Различные типы научной коммуникаций при осуществлении НИР в различных коллективах с целью решения профессиональных задач и при условии толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их членов. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования. Особенности апробации результатов исследования на русском и иностранном языках. Соблюдение этических норм в научно-исследовательской деятельности. Стилистические и содержательные особенности агиографической литературы в контексте традиций святоотеческой письменности. Особенности филологической интерпретации научных проблем. Особенности различных видов научно-учебной работы в вузе. Научные основы учебно-методической деятельности. Фундаментальные и прикладные задачи исследования. Анализ социально-культурного контекста в работе над темой НИР. Оформление сносок и ссылок в научной работе. Оценка теоретической значимости и практической ценности исследования. Возможные способы апробации результатов исследования. Особенности научно-исследовательской работы с музейными материалами. Особенности работы с научными и профессиональными базами данных. Особенности подготовки научного доклада. Особенности подготовки презентации научного доклада. Особенности подготовки научных публикаций. Работа со списком литературы по теме научной работы. Научный аппарат исследования.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-3 – Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

5. Форма контроля: зачет в 1, 2 и 3 семестрах.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Производственная практика
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» относится к практикам Блока 2 вариативной части Б2.В.03(П).

2. Объем: 6 зачетных единиц.

3. Содержание:

I. Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Знакомство с руководителем практики, инструктаж, выдача заданий, распределение по ОУ, решение организационных вопросов.

II. Производственный этап.

Составление индивидуального плана научно-педагогической работы, утверждение плана и графика работы с руководителем-методистом от кафедры. Определение совместно с руководителем-методистом от кафедры и научным руководителем магистерской диссертации дидактических и методических аспектов магистерской работы, которые могут быть реализованы и апробированы в ходе практики.

В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант самостоятельно осуществляет: изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы, разработка собственных наглядных пособий и дидактических материалов.

Преподавательская деятельность:

Подготовка методических разработок занятий, плана локального экспериментального исследования по использованию результатов проводимой магистрантом научно-исследовательской работы. Магистрант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных педагогов. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде.

III. Педагогический этап.

Проведение системы учебных занятий и их самоанализ. Два занятия являются зачетными и их должен посетить и оценить руководитель - методист от кафедры.

Магистрант самостоятельно проводит:

- лекцию (семинар, практическое занятие, лабораторную работу, консультацию);
- демонстрацию разработанных мультимедийных продуктов по техническим дисциплинам;
- презентацию изготовленных наглядных пособий;
- психолого-педагогическое тестирование;
- деловые игры и другие инновационные формы занятий и т.д.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. Руководитель практики дает

первичную оценку самостоятельной работы магистранта по прохождению научно-педагогической практики. В зависимости от индивидуального плана магистрант может несколько раз участвовать в проведении занятий. Кроме того, магистрант посещает в качестве наблюдателя занятия, подготовленные другими магистрантами, оценивает их.

Проведение воспитательного мероприятия и самоанализ.

IV. Заключительный этап. Подготовка отчетов по всем видам деятельности, представление результатов научно-педагогической работы на итоговой конференции.

В ходе практики магистранты анализируют методическую литературу, изучая методы и принципы воспитания и обучения студентов, формы организации учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, систему психолого-педагогического изучения студентов; подготавливают конспекты занятий, дидактический материал, конспекты беседы с родителями и педагогами.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-2. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-5. Владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6. Владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8. Готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9. Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»

1. Место в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к практикам Блока 2 вариативной части Б2.В.02(Пд).

2. Объем: 24 зачетные единицы.

3. Содержание: Подготовительный этап. Знакомство обучающихся программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики. Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования. Сбор материала, классификация, систематизация, анализ материала; поиск необходимой научной литературы. Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов. Корректировка текстов введения и заключения. Устранение замечаний, полученных в ходе предзащиты. Заключительный этап. Оформление ВКР с учетом требований.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Документоведение и документооборот в педагогической деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Документоведение и документооборот в педагогической деятельности» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Документ и его функции. Виды и разновидности документов. Свойства и признаки документа. Способы документирования. Классификация документов и систем документации. Унифицированная система документации. Классификация и назначение основных типов и видов управленческих документов. Состав реквизитов управленческого документа. Организационно-распорядительная документация. Информационно-справочная управленческая документация. Номенклатура дел в структурном подразделении образовательной организации. Особенности разработки образовательных программ на различных уровнях

образования по ФГОС. Составление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА. Понятие электронного документа, электронного документооборота, цели, задачи и функции электронного документооборота, виды электронного документооборота, классификация систем электронного документооборота.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. (ПК-6).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка и редактирование научных публикаций»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подготовка и редактирование научных публикаций» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Научная коммуникация и научный текст. Особенности научного стиля речи. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. Виды работы с научным текстом. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов. Знаки редакторской правки. Особенности подготовки научных публикаций для журналов, индексируемых в международных системах Scopus и Web of Science. Особенности подготовки и редактирования монографий, сборников научных статей, учебников, учебных и учебно-методических пособий, словарей и энциклопедических изданий. Оформление сносок и списка литературы по ГОСТ. Защита авторского и издательского права.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Подготовка и редактирование научных публикаций. (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.