

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Всеобщая история»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Всеобщая история» входит в состав обязательной части Б1.О.01.01.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** первобытная эпоха; древность: древний Восток и античность; средневековые цивилизации Запада и Востока; эпоха Нового времени: характеристика становления буржуазных отношений в Европе и Северной Америке; народы Востока в Новое время; развитие ведущих стран мира накануне Первой мировой войны; мировые войны XX века; развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: Лохова И.В.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части. Б1.Б.01.02.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

История как наука. Предмет цели и задачи курса. Основные типы цивилизаций в древности. Средневековье как этап всемирной истории. Цивилизация Древней Руси. Образование древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Удельная Русь. Образование национальных государств в Западной Европе. Особенности централизации российского государства. (XIV-XV вв.). Московское царство. Смутное время. Воцарение династии Романовых. Российская империя XVIII – нач. XX вв.: основные направления внутренней и внешней политики. Участие России в первой мировой войне (1914-1918гг.). 1917 г. в истории России: Февральская революция, Октябрьская революция. Образование СССР (1922г.). Становление и развитие советского государства в 1920–30 гг. Начало второй мировой войны (1939-1940гг.). Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Послевоенное развитие СССР. Холодная война. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.). Становление современной российской государственности в условиях новой геополитической реальности. Россия и мир в третьем тысячелетии.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры российской истории Л.Х. Батагова.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Философия, круг её проблем и роль в обществе.

Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент, канд.филос.наук Д.Б.Бязрова

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

**2. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Особенности немецкой звуковой системы. Грамматический строй немецкого языка. Значение порядка слов. Морфология, Синтаксис. Словообразование. Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Понимание диалогической и монологической речи. Аудирование. Страноведение.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**5. Форма контроля:** зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

**6. Разработчик:** профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, дпн Л.П. Гадзаова

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык » / французский язык/

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

**2. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном пространстве.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**5. Форма контроля:** зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

**6. Разработчик:** д.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей Л.Т.Калабекова

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.03.

**2. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**5. Форма контроля:** зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр)

**6. Разработчики:** доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, кфн М.Т. Гутиева.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика образования»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика образования» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.04.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений.

Финансирование образования. Внебюджетные средства в образовании. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в образовании и материально-техническая база образования. Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-3)

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

#### **5. Форма контроля: зачет**

**6. Разработчик:** доцент кафедры экономики Б.Х. Лолаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в образовании»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.06.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины:** Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** Мамсурова Ф.Х., старший преподаватель кафедры прикладной математики ФГБОУ «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.07.

### **2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.**

**3. Содержание дисциплины:** Введение в психологию. История развития психологии. Основы общей психологии. Психика и ее развитие. Методы психологии. Основы психолого-педагогического исследования. Психологии личности. Структура личности. Теории личности. Психология деятельности. Мотивация поведения и деятельности. Особенности психических процессов и состояний в психологической структуре личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Психология общения. Психология групп. Возрастная психология. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения. Жизненный путь личности и профессионализация. Образование как объект изучения психологии. Психология личности и профессиональной деятельности педагога. Психология воспитания. Психология обучения. Психологический анализ урока (занятия) как единство проективно-рефлексивных умений педагога. Психологическая служба в школе.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр).

**6. Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии психолого-педагогического факультета Гогицаева О.У.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.0.08

**2. Объем дисциплины:** 7 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Педагогика как наука, ее объект, предмет и задачи. Методы педагогики. Функции педагогики. Фундаментальные категории педагогики (воспитание, обучение, образование, развитие, формирование). Структура педагогической науки. Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания. Понятие дидактики. Дидактические принципы. Дидактические теории и концепции. Современная дидактическая концепция. Методы обучения. Классификация методов обучения. Условия выбора методов, средств и приемов обучения. Классификация методов воспитания. Сущность системы образования. Модели образования. Педагогические принципы обучения. Тенденции в современном Российском образовании. Процесс обучения. Принципы обучения: наглядность; сознательность и активность учащихся в обучении; научность обучения; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; прочность усвоения знаний, связь теории с практикой. Формы обучения. Познавательные процессы: ощущение, восприятие; представление, воображение, мышление, восприятие. Урок как основная форма работы в школе. Общие требования к уроку: дидактические, воспитательные и организационные требования. Функции проверки знаний: контролирующая, обучающая, воспитывающая. Система и методы проверки и оценки знаний. Средства обучения: виды деятельности; педагогическая техника. Технические средства обучения. Компьютерные

технологии. Электронные издания. Программированное обучение. Понятие педагогических технологий. Традиционные и активные формы и методы обучения. Новые образовательные технологии. Инновационная педагогика. Технология интерактивного обучения.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины «Педагогика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**5. Форма контроля:** 3 сем – экзамен; 4 сем. – нет формы контроля; 5 сем. – экзамен.

**6. Разработчик:** Бекоева М.И., доцент кафедры педагогики.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.10.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи дисциплины. Проблемы здоровья детей. Здоровье и образ жизни. Значение ЗОЖ. Показатели индивидуального здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Основы первой медицинской помощи. Понятие социально-гигиенического мониторинга. Показатели популяционного здоровья. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** д.с-х.н., профессор, Темираев Р.Б.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.16

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или

системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **5. Форма контроля:** зачет (1 семестр), зачет (2 семестр).

**6. Разработчик:** Козаев Р. Х., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современный осетинский язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современный осетинский язык» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части Б1.О.17

#### **2. Объем дисциплины:** 21 зачетная единица.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **5. Форма контроля:** экзамен (1,2,4,6,8 сем.), зачёт (3 сем.), курсовая (4 сем.).

**6. Разработчики:** профессор кафедры осетинского языка, дфн Р.Г. Цопанова; профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова; доцент кафедры осетинского языка, кфн Е.С. Качмазова.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современный русский язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Современный русский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.18.

#### **2. Объем дисциплины:** 21 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Сложное синтаксическое целое. Синтаксис текста.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **5. Форма контроля:** экзамен (1,2,4,6,8 сем.), зачёт (3 сем.), курсовая (8 сем.).

#### **6. Разработчик:** кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « История осетинской литературы»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.19.

### 2. Объем дисциплины: 12 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы.* История возникновения осетинской литературы. Осетинская литература XIX – начала XX вв. (до 1917 гг.). Осетинская литература в 1920–1950-е гг. Осетинская литература второй половины 1950-х – середины 1980-х гг. Осетинская литература конца XX – начала XXI вв.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет (4 семестр), экзамен (2, 3, 5 семестры), курсовая работа (3 семестр).

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинской литературы, к.ф.н. К.И. Хетагурова.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской литературы»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.20.

### 2. Объем дисциплины: 9 зачетных единиц.

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса. Дописьменная культура Руси. Хронологические границы древнерусской литературы. Возникновение русской литературы. Литература Киевской Руси. Переводная литература. Летописание. «Повесть временных лет». Житийная литература Киевской Руси. «Слово о полку Игореве». Повести о монголо-татарском нашествии. Литература XV в. Предвозрождение в русской литературе. Литература XVI в. Формирование идеологии Московского государства. Обобщающие литературные памятники. Литература XVII в. Историческое и культурное своеобразие эпохи. Бытовая повесть. Виршевая поэзия. «Житие» Аввакума. Особенности литературы 18 века. Периодизация. Классицизм в русской литературе 18 века. Своеобразие русского классицизма. Сатиры Кантемира. Литературное творчество Ломоносова. Журнальная сатира 1769-74 гг. Творчество Н.И. Новикова. Поэзия 2 пол. 18 века. Творчество Державина. Творчество Фонвизина. Сентиментализм. Творчество Карамзина. Карамзин родоначальник жанра русской повести. Творчество А.Н. Радищева. Романтизм как художественная система. Своеобразие романтизма В.А. Жуковского. Своеобразие романтизма поэтов-декабристов. Творчество А.С. Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Драматургия в русской литературе 1/3 19 в. Творчество Н.В. Гоголя. Литературное движение 60-х годов XIX века. Творчество И.С. Тургенева. Гончаров И.А. Островский Н.А. Некрасов Н.А. Салтыков-Щедрин. Достоевский Ф.М. Толстой Л.Н. Чехов А.П. - крупнейший представитель русского критического реализма конца XIX века. Историко-культурная жизнь в России рубежа веков. А.И.Куприн. Традиции критического реализма в творчестве писателя. М.Горький. Искания писателя. Литература конца 20 – 50 годов. М.А.Шолохов. Литература середины 50-90-х годов. Современная проза о Великой



Отечественной войне. Нравственная проблематика в литературе 60 – 90-х годах. Проза постмодернизма.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**5. Форма контроля:** экзамен (2, 3, 4 семестры)

**6. Разработчики:** доцент З.К. Ханаева, доцент Л.Б. Келехсаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в литературоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.21.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Литературоведение как наука; Художественная литература как вид искусства; Язык художественной литературы; Текстология; Литературно-художественное произведение. Категории содержания и формы художественного произведения; Типология художественного субъекта; Родовые особенности художественной литературы; Литературный процесс и его категории; Стиховедение.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** к.ф.н. А.А. Зима

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинская диалектология»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Диалектология осетинского языка» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.24.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Национальный язык, литературный язык и диалекты. Связь диалектологии с историей языка, этнографией, топонимикой, фольклором, историей народа. Описательная и историческая диалектология, территориальные и социальные диалекты. Изоглосса, лингвистическая география, лингвистический атлас. Говоры иронского и дигорского диалектов. Фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические особенности иронского и дигорского диалектов. Особенности ударения в диалектах осетинского языка.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Р.Г. Цопанова

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в языкознание»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.25

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Язык как предмет языкознания (общая характеристика). Функции языка. Уровни и единицы языковой системы. Функции языковых единиц. Основные гипотезы происхождения языка. Парадигматические отношения. Синтагматические отношения. Система языка. Морфемика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Грамматика частей речи. Синтаксис. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Ареальная классификация языков.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** профессор кафедры осетинского языка Л.Б. Гацалова.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Устное народное творчество (осетинское)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Устное народное творчество (осетинское)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.26.

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** Значение устного народного творчества. Нартовский эпос – «энциклопедия жизни осетинского народа». Основные циклы нартовских сказаний. Главные герои эпоса и его основные сюжеты. История собирания и издания в печати текстов Нартовского эпоса осетин. История изучения Нартовского эпоса. Сказания о Даредзанах. Основные сюжеты и главные герои эпоса. Жанр легенды (таураги) в осетинском фольклоре. Виды легенд и своеобразие сюжетов. История осетинского народа в жанрах фольклора (исторические легенды, героические песни). Сказочный эпос осетин. Сказки о животных. Волшебные сказки. Сказки бытовые. Тематика осетинских народных песен. Происхождение малых жанров осетинского фольклора. Пословицы и поговорки. Пожелания, клятвы, проклятия и их значение в фольклоре и жизни осетинского народа. Фольклор и литература.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура осетинской речи»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура осетинской речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.27.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие культуры речи. Нормированный и кодифицированный язык. Языковая норма и вариант. Виды нормы. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Стили языка и стили речи. Осетинский речевой этике. Два литературных варианта осетинского языка. Нормы дигорского литературного варианта.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура русской речи»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Культура русской речи» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.28

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Принципы и нормы русской орфографии и пунктуации. Нормы и средства выразительности русского языка. Различение понятий «язык» и «речь». Коммуникация в устной и письменной формах речи. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности. Культура устной и письменной речи. Аспекты речевой культуры. Дифференциальные признаки языка и речи. Языковые нормы разных уровней речи. Основные нормы современного русского языка во взаимодействии с функциональными стилями. Словообразовательные нормы современного русского языка. Использование лексических и грамматических средств, связи слов в предложении построение текста. Повышение уровня практической грамотности студентов по основным разделам грамматики русского языка.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-4);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**5. Форма контроля:** зачёт

**6. Разработчик:** доцент кафедры русского языка, кпн Т.А.Каргаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Практикум по осетинскому языку»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Практикум по осетинскому языку» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.02.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

#### **3. Содержание дисциплины:**

Понятие об орфограмме. Принципы осетинской орфографии. Понятие о морфологическом принципе как ведущем в осетинской орфографии. Фонетический и традиционно-исторический принципы. Правописание гласных в осетинском языке. Правописание согласных в осетинском языке. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Способы образования множественного числа существительных в осетинском языке. Орфографические нормы написания сложных слов. Дифференцирующие написания. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное). Правописание служебных слов. Сложносокращенные слова. Правописание собственных имен. Правописание заимствованных слов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка, кпн Царикаева Ф.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Практикум по русскому языку»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.03.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание сложных слов. Употребление прописных букв. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи. Пунктуация в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1)

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** доцент кафедры русского языка, кпн Каргаева Т.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.05.

**2. Объем дисциплины:** 328 часов.

### **3. Содержание дисциплины.**

#### **1. Практический материал по общей физической подготовке.**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

#### **2. Практический материал по гимнастике.**

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

#### **3. Практический материал по волейболу.**

**Правила игры. Техника игры в нападении:** стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приеме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приеме ударов. **Судейство соревнований.**

#### 4. Практический материал по баскетболу.

**Техника игры в нападении. Передвижение** (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

#### 5. Практический материал по атлетической гимнастике.

##### Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания.

**Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

**Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса** специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах).

**Упражнения для развития мышц брюшного пресса** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах).

**Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

#### 6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной целевой направленности. **Правила игры.** Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры:** стойки,

хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшагный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи:** без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование:** учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

#### **7. Практический материал по плаванию.**

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТПП

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **5. Форма контроля:** зачет (3,4,5,6,7 семестры).

**6. Разработчик:** Козаев Р.Х., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Политология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.01.

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** объект и предмет политической науки, взаимосвязь теоретического и прикладного аспектов в исследовании современной политики; общая методология политической науки, основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса; исторические модели политической организации общества и формы политических представлений; природа и типология субъектов политических отношений, ролевые функции участников политического процесса как объект исследования; институциональные и организационные, структурные и функциональные аспекты политического процесса; социокультурный подход к анализу политических явлений; своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии; политическое развитие и политическая модернизация; технологические аспекты организации политической жизни; геополитика и международные политические отношения.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

- 5. Форма контроля:** зачет.  
**6. Разработчик:** доктор политических наук, профессор Л.Х. Дзахова.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нации и национальные движения»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Нация и национальные движения» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.02.02.

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** анализ этносоциальных проблем современного общества, составные элементы этнической структуры современного российского и северокавказского общества, представление о комплексе систематизированных знаний об этнических и межэтнических отношениях в современной России, аналитический обзор широкого круга исторических проблем, характеризующих составные элементы этнической структуры общества, понятия «этнические общности», «национальное самосознание», «национализм», «национальная идентичность», обобщение опыта изучения этносоциальных проблем российскими и зарубежными исследователями, сущность этнонациональных процессов и геополитических интересов России, полиэтничное общество и социокультурные процессы.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доктор политических наук, профессор Л.Х. Дзахова

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «Практикум русской речи»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Практикум русской речи» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.14.02.

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Особенности речи как науки. Язык и речь - понятия связанные, поскольку речь представляет собой способ реализации всех функций языка. Основные функции языка. Использование возможностей языка для совершенствования речевой культуры. Коммуникативные качества и нормы речи. Этические нормы речи. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие. Формирование культуры устной и письменной речи. Особенности устной и письменной речи. Сохранение стилевого единства при создании текста заданного функционального стиля. Повышение орфографической и пунктуационной грамотности речи на основе знаний норм русского литературного языка.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик



и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачёт.

**6. Разработчик:** доцент кафедры русского языка, кпн Т.А. Каргаева.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Древние языки (язык Авесты)»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Древние языки (язык Авесты)» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.09.01.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи курса. Общая характеристика иранских языков. Состав Авесты. История изучения Авесты. Основное содержание текстов Авесты. Фонетика авестийского языка. Основной лексический состав текстов Авесты. Морфология Авесты.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка, кфн Качмазова Е.С.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Санскрит»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Санскрит» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.09.02.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины.** Предмет, цели и задачи курса Санскрит – древнейший классический язык индоевропейской семьи языков.. Эпический и классический санскрит. Пракриты. Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Древнеиндийское языкознание. Особенности и структура алфавита деванагари. Звуковой состав согласных санскрита, их классификация. Правила сандхи. Обозначение ударения в санскритских словарях. Фиксированность ударения в словоформах. Словообразование в санскрите. Основосложение, основосоединение и метафоризация как активные способы обогащения словарного состава санскрита. Грамматика санскрита.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка, кфн Кудзоева А.Ф.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Выразительное чтение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Выразительное чтение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.15.01.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины:** цели и задачи, выразительное чтение как эффективное средство развития искусства устного слова. Формы, средства, теоретические положения выразительного чтения как ораторского искусства; методы и приемы обучения выразительному чтению. Значение и функции голоса: тембр, сила, гибкость, диапазон, выносливость. Различные типы речевой выразительности. Интонация как показатель выразительности речи: логическое ударение, темп, мелодичность речи. Использование языковых средств и стилевых возможностей языка. Творческое чтение, погружение в проблематику художественного чтения. Искусствоведческие основы выразительности речи и чтения: образность, эмоциональность, экспрессивность.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Внеклассная работа по осетинской литературе»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Внеклассная работа по осетинской литературе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.15.02.

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.**

**3. Содержание дисциплины:** цели и задачи курса. Понятие внеклассной работы как одного из приоритетных направлений в области образования и средства повышения социальной активности студентов. Методика подготовки к внеклассной работе. Традиционные формы организации внеклассной работы: массовая и эпизодическая работа в рамках большой аудитории (лекции, беседы, вечера, конференции, конкурсы, олимпиады, экскурсии). Наиболее активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, психологические тренинги, акции милосердия. Интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинской литературы Бежаева Ф.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвистический анализ текста»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.20.01.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы:* Текст как объект лингвистического анализа. Определение текста. Средства связи в тексте. Textoобразующие семантические связи. Язык и речь / Textoобразующие грамматические связи. Логико-смысловые средства связи. Качества речи/ Прагматические факторы текстообразования и связность текста. Виды лингвистического анализа художественного текста. Лингвистический анализ текста официально-делового стиля. Лингвистический анализ нехудожественных текстов. Анализ публицистических текстов. Анализ научного текста. Изобразительно-выразительные средства в художественном тексте.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачёт.

**6. Разработчик:** кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистический анализ текста»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Стилистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 вариативной части Б1.В.ДВ.20.02.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**3. Содержание дисциплины:** *Основные разделы:* Стилистические характеристики текста. Функциональные стили, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), речевые и литературные жанры как параметры классификации текстов. Монологический и диалогический текст. Жанровые черты текста; разнообразие жанров. Жанровая специфика как фактор текстообразования. Особенности анализа текстов различных жанров. Авторская модальность и средства ее выражения в текстах различных стилей и жанров. Источники речевой выразительности (экспрессии) в эстетически организованном тексте. Реализация эстетического потенциала языковых единиц различных уровней. Стилистический эксперимент как метод анализа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик

и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

**5. Форма контроля:** зачёт.

**6. Разработчик:** кандидат педагогических наук С.А. Хадашева.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Практика ознакомительная (учебная фольклорная)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б2.О.01 (У) Практика ознакомительная (учебная фольклорная) относится к обязательной части Блока 2 и проводится в 2 семестре.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц (108 ч.).

#### **3. Структура и содержание практики:**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Практика ознакомительная

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Вид деятельности:** методический

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **«Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по осетинскому циклу)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б2.О.02 (У) Практика ознакомительная (учебная диалектологическая по осетинскому циклу) относится к обязательной части Блока 2 и проводится в 4 семестре.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц (108 ч.).

#### **3. Структура и содержание практики:**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Практика ознакомительная.

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Вид деятельности:** методический

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** профессор кафедры осетинского языка, дфн Л.Б. Гацалова.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б2.О.04(У) Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 Практики обязательной части и проводится в 3, 5, 7 семестрах.

**2. Объем практики:** 24 зачетных единиц.

**3. Структура и содержание практики:**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

**Способы проведения:** стационарная, выездная.

**Вид деятельности:** научно-исследовательская деятельность

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** доцент кафедры осетинского языка, кпн Ф.А. Царикаева

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.01.

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Изучение дисциплины нацелено на:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** Огоев А.Н., начальник Правового управления федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная история осетинского языка»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Социальная история осетинского языка» относится к факультативным дисциплинам ФТД.В.02

**2. Объем дисциплины:** 1 зачетная единица

**3. Содержание дисциплины:** Первые письменные памятники на осетинском языке. Перевод «Катехизиса» на осетинский язык (1798 г.). Первый опыт составления осетинской грамматики (Ю. Клапрот). «Осетинская грамматика с кратким словарем осетинско-русским и русско-осетинским» А.М. Шегрена (1844 г.). «Осетинские этюды» В.Ф. Миллера. Словарь «Осетинско-русско-немецкий» В.Ф. Миллера и А.А. Фреймана. Советский период развития осетинского языка. В.И. Абаев «Осетинский язык и фольклор» (1949 г.), «Грамматический очерк осетинского языка» (1959 г.), «Историко-этимологический словарь» и др. Реформа осетинской графики – 20-е-30-гг. Формы существования осетинского языка. Диалекты и говоры осетинского языка. Зарождение осетинского литературного языка. Диалектная основа осетинского литературного языка. Дигорский литературный вариант осетинского языка. Стилистическая дифференциация языковых средств литературного языка.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** профессор кафедры осетинского языка, доктор филологических наук Р.Г. Цопанова