

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА
ХЕТАГУРОВА»**

Принято
Решением Ученого совета

«.30» 04.2020 г.

Протокол № 9



Утверждаю
Ректор

Огоев

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация: «Врач-стоматолог»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки - 2016

Владикавказ 2020

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. №96, учебным планом подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от 03.03.2016 г.)

Рецензии представителей работодателей находятся на выпускающей кафедре.

Программа по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (с учетом актуализации) обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета Стоматологии и фармации (протокол № 9 от 30.04.2020г.).

Декан факультета



Д.З.Чониашвили

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.03 Стоматология.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология .
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.
 - 1.3.1. Цель ОПОП ВО.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.
 - 1.4. Требования к абитуриенту (специалитет).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.
 - 4.1. Учебный план подготовки специалитета.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.5. Программа Государственной итоговой аттестации.
 - 4.6. Программа научно-исследовательской работы.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология..
 - 5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.
 - 5.2. Кадровое обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.4. Финансовое обеспечение
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 7.1. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) реализуемая ФГБОУ ВО «СОГУ им.К.Л.Хетагурова» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 96;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;
4. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2015 г., № 1249).
8. Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Подготовить специалиста – врача-стоматолога с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения ОПОП ВО по программе специалитета 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость ООП ВО за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту (специалитет)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение стоматологического здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Виды профессиональной деятельности выпускника- физические лица (далее - пациенты);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний, а также способов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Результаты освоения ОПОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

[illegible]

Индекс	Компетенции Блоки	Семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Б1.Б.1.0	Нормальная физиология																																								
Б1.Б.1.0.01	Нормальная физиология*	2															+		+																						
Б1.Б.1.0.02	Физиология челюстно-лицевой области	3																	+																						
Б1.Б.1.1	Фармакология	4, 5																+																				+			
Б1.Б.1.2	Микробиология, вирусология																																								
Б1.Б.1.2.01	Микробиология, вирусология*	3															+		+																						
Б1.Б.1.2.02	Микробиология полости рта	4															+		+																			+			
Б1.Б.1.3	Иммунология, клиническая иммунология	4																	+							+															
Б1.Б.1.4	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	3, 4					+												+																						
Б1.Б.1.5	Патологическая анатомия																																								
Б1.Б.1.5.01	Патологическая анатомия*	3					+												+																						
Б1.Б.1.5.02	Патологическая анатомия головы и шеи	4					+												+																						
Б1.Б.1.6	Эпидемиология	6																+				+	+	+													+				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Компетенции	Семестр	Блоки																																					
	ОК-1		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Б2.Б.05 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)	8							+				+		+					+					+	+		+												
Б2.Б.06 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)	8								+			+		+					+					+	+		+												
Б2.Б.07 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)	9							+			+		+						+					+	+		+												
Б2.Б.08 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики	10	+			+		+	+		+	+	+	+	+					+					+	+		+	+				+	+	+					
Б2.Б.09 (П)	Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей	7, 8, 9, 10	+	+			+		+	+						+																				+	+		+	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Б2.Б.06(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)								+		
Б2.Б.07(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)									+	
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности											
Б1.Б.17	Гигиена					+					
Б1.В.09	Медицинская информатика		+								
Б2.Б.03(П)	Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики)							+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности											
Б.1.Б.03	Иностранный язык	+									
Б.1.Б.04	Латинский язык	+									
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности											
Б1.Б.33.15	Этика, право и менеджмент в стоматологии									+	
Б1.В.06	Правоведение			+							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Б1.Б.35.02	Медицинская генетика в стоматологии								+		
Б1.В.01	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии		+								
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)						+				
Б2.Б.04(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)							+			
Б2.Б.05(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)								+		
Б2.Б.06(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)								+		
Б2.Б.07(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)									+	
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач											
Б.1.Б.05	Химия	+									
Б1.Б.06	Биология	+	+								
Б1.Б.07.01	Биологическая химия		+	+							
Б1.Б.07.02	Биохимия полости рта			+							
Б1.Б.08.01	Анатомия человека	+	+								
Б1.Б.09.01	Гистология, эмбриология, цитология		+								
Б1.Б.09.02	Гистология полости рта			+							
Б1.Б.10.01	Нормальная физиология		+								
Б1.Б.12.01	Микробиология, вирусология			+							
Б1.Б.12.02	Микробиология полости рта				+						
Б1.Б.21	Лучевая диагностика					+					

[illegible]

Б1.Б.34.03	Детская челюстно-лицевая хирургия							+	+		
Б1.В.ДВ.04.01	Фармакотерапия в стоматологии									+	
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач											
Б1.Б.07.01	Биологическая химия		+	+							
Б1.Б.07.02	Биохимия полости рта			+							
Б1.Б.08.01	Анатомия человека	+	+								
Б1.Б.08.02	Анатомия головы и шеи			+							
Б1.Б.09.01	Гистология, эмбриология, цитология		+								
Б1.Б.09.02	Гистология полости рта			+							
Б1.Б.10.01	Нормальная физиология		+								
Б1.Б.10.02	Физиология челюстно-лицевой области			+							
Б1.Б.12.01	Микробиология, вирусология			+							
Б1.Б.12.02	Микробиология полости рта				+						
Б1.Б.13	Иммунология, клиническая иммунология				+						
Б1.Б.14	Патофизиология - патофизиология головы и шеи		+	+							
Б1.Б.15.01	Патологическая анатомия			+							
Б1.Б.15.02	Патологическая анатомия головы и шеи				+						
Б1.Б.19.01	Пропедевтика внутренних болезней				+						
Б1.Б.20.01	Общая хирургия					+					
Б1.Б.20.02	Хирургические болезни						+	+			
Б1.Б.23	Инфекционные болезни, фтизиатрия						+				
Б1.Б.25	Дерматовенерология									+	
Б1.Б.26	Неврология							+			
Б1.Б.27	Оториноларингология							+			
Б1.Б.28	Офтальмология							+			
Б1.Б.29	Психиатрия и наркология								+		
Б1.Б.30	Судебная медицина									+	
Б1.Б.31	Акушерство						+				
Б1.Б.32	Педиатрия						+				

Б1.В.02	Клиническая морфология эндо-периодонта	+									
Б1.В.03	Современные аспекты реставрации зубов				+						
Б1.В.04	Современные методы формирования и obturation корневых каналов						+				
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия зубочелюстной системы			+							
Б1.В.ДВ.01.02	Топографическая анатомия			+							
Б1.В.ДВ.02.01	Биохимия тканей и жидкостей полости рта									+	
Б1.В.ДВ.02.02	Оперативная хирургия									+	
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи											
Б1.Б.19.01	Пропедевтика внутренних болезней				+						
Б1.Б.20.01	Общая хирургия					+					
Б1.Б.20.02	Хирургические болезни						+	+			
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности							+	+		
Б1.Б.32	Педиатрия						+				
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+						
Б2.Б.02(У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)				+						
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями											
Б1.Б.21	Лучевая диагностика					+					
Б1.Б.33.01	Пропедевтика		+	+							
Б1.Б.33.04	Кариеология и заболевание твердых тканей зубов			+	+						

[illegible]

	стоматолога (детского)									+	
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания											
Б1.Б.16	Эпидемиология							+			
Б1.Б.17	Гигиена					+					
Б1.Б.33.02	Профилактика и коммунальная стоматология			+	+						
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией											
Б1.Б.16	Эпидемиология							+			
Б1.Б.17	Гигиена					+					
Б1.Б.33.02	Профилактика и коммунальная стоматология			+	+						
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)							+			
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях											
Б1.Б.16	Эпидемиология							+			

Б1.Б.17	Гигиена					+					
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности							+	+		
Б1.Б.23	Инфекционные болезни, фтизиатрия						+				
Б2.Б.02(У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)				+						
Б2.Б.04(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)							+			
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости											
Б1.Б.17	Гигиена					+					
Б1.Б.18	Общественное здоровье и здравоохранение					+					
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)						+				
Б3	Государственная итоговая аттестация										+
Б3.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания											
Б1.Б.13	Иммунология, клиническая иммунология				+						
Б1.Б.23	Инфекционные болезни, фтизиатрия						+				
Б1.Б.31	Акушерство						+				
Б1.Б.33.04	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов			+	+						
Б1.Б.33.05	Эндодонтия					+	+				
Б1.Б.33.06	Пародонтология							+			
Б1.Б.33.07	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+	+	
Б1.Б.33.08	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии			+							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

											+
БЗ	Государственная итоговая аттестация										+
БЗ.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации											
Б1.Б.16	Эпидемиология							+			
Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности							+	+		
Б2.Б.02(У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)				+						
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
БЗ	Государственная итоговая аттестация										+
БЗ.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины											
Б1.Б.11	Фармакология				+	+					
Б1.Б.35.02	Медицинская генетика в стоматологии								+		
Б1.В.02	Клиническая морфология эндо-периодонта	+									
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия зубочелюстной системы			+							
Б1.В.ДВ.01.02	Топографическая анатомия			+							
Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики										+
Б2.Б.03(П)	Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики)								+	+	+
БЗ	Государственная итоговая аттестация										+
БЗ.Б.0(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований											
Б1.Б.07.01	Биологическая химия		+	+							
Б1.Б.07.02	Биохимия полости рта			+							

[illegible]

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК- 4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с Порядком осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО по специальности 31.05.03 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалитета с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа специалитета состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

4.1. Учебный план подготовки специалитета.

Учебный план входит в состав комплекта документов ОПОП ВО специалитета и

является его неотъемлемой частью. В нём указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся специалитета во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, определены самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Порядок освоения дисциплин с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается нормативными актами СОГУ имени К.Л. Хетагурова.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра	
														Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
+	Б1.5.01	Философия, биоэтика		45		6	6	216	216	108	108	108					3	3							
+	Б1.5.01.01	Философия		4		3	3	108	108	72	72	36					3						117	Философии и социально-политических наук	
+	Б1.5.01.02	Биоэтика		5		3	3	108	108	36	36	72						3					117	Философии и социально-политических наук	
+	Б1.5.02	История		1		3	3	108	108	72	72	36		3									35	Российской истории и кавказоведения	
+	Б1.5.03	Иностранный язык			1	2	2	72	72	54	54	18		2									102	Иностранных языков для неязыковых специальностей	
+	Б1.5.04	Латинский язык			1	3	3	108	108	72	72	36		3									102	Иностранных языков для неязыковых специальностей	
+	Б1.5.05	Химия			1	3	3	108	108	72	72	36		3									61	Общей и неорганической химии	
+	Б1.5.06	Биология	2			5	5	180	180	96	96	57	27	2	3								112	Зоологии и биологии (Зоологии, биологии и биотехнологии)	
+	Б1.5.07	Биологическая химия	2	3		6	6	216	216	120	120	60	36		4	2									
+	Б1.5.07.01	Биологическая химия*	2			4	4	144	144	72	72	36	36		4								62	Органической химии	
+	Б1.5.07.02	Биохимия полости рта		3		2	2	72	72	48	48	24				2							62	Органической химии	
+	Б1.5.08	Анатомия человека	2		3	10	10	360	360	206	206	118	36	4	4	2									
+	Б1.5.08.01	Анатомия человека*	2			8	8	288	288	158	158	94	36	4	4								115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.08.02	Анатомия головы и шеи			3	2	2	72	72	48	48	24				2							115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.09	Гистология, эмбриология, цитология	2	3		6	6	216	216	144	144	45	27		4	2									
+	Б1.5.09.01	Гистология, эмбриология, цитология*	2			4	4	144	144	96	96	21	27		4								115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.09.02	Гистология полости рта		3		2	2	72	72	48	48	24				2							115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.10	Нормальная физиология	2	3		4	4	144	144	96	96	21	27		3	1									
+	Б1.5.10.01	Нормальная физиология*	2			3	3	108	108	72	72	9	27		3								115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.10.02	Физиология челюстно-лицевой области		3		1	1	36	36	24	24	12				1							115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.11	Фармакология	5			5	5	180	180	102	102	51	27				3	2					115	Фундаментальной медицины	
+	Б1.5.12	Микробиология, вирусология	3	4		5	5	180	180	102	102	51	27				3	2							
+	Б1.5.12.01	Микробиология, вирусология*	3			3	3	108	108	54	54	27	27				3						94	Анатомии, физиологии и ботаники	

+	Б1.5.12.02	Микробиология полости рта		4		2	2	72	72	48	48	24					2							94	Анатомии, физиологии и ботаники
+	Б1.5.13	Иммунология, клиническая иммунология		4		3	3	108	108	72	72	36					3							115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.14	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	4	3		5	5	180	180	94	94	60	26			3	2							115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.15	Патологическая анатомия	4	3		4	4	144	144	70	70	38	36			2	2								
+	Б1.5.15.01	Патологическая анатомия*		3		2	2	72	72	48	48	24				2								115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.15.02	Патологическая анатомия головы и шеи	4			2	2	72	72	22	22	14	36				2							115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.16	Эпидемиология		7		2	2	72	72	48	48	24							1	1				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.17	Гигиена			5	3	3	108	108	72	72	36						3						115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.18	Общественное здоровье и здравоохранение		5		2	2	72	72	48	48	24					2							115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.19	Внутренние болезни, клиническая фармакология	6	45	7	9	9	324	324	188	188	109	27				2	3	2	2					
+	Б1.5.19.01	Пропедевтика внутренних болезней		4		2	2	72	72	48	48	24					2							115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.19.02	Внутренние болезни	6	5		5	5	180	180	92	92	61	27					3	2					115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.19.03	Клиническая фармакология			7	2	2	72	72	48	48	24								2				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.20	Общая хирургия	7		5	6	6	216	216	132	132	57	27					2	2	2					
+	Б1.5.20.01	Общая хирургия*			5	2	2	72	72	48	48	24						2						115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.20.02	Хирургические болезни	7			4	4	144	144	84	84	33	27						2	2				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.21	Лучевая диагностика			5	3	3	108	108	72	72	36						3						115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.22	Безопасность жизнедеятельности	8			6	6	216	216	108	108	81	27							2.5	3.5			115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.23	Инфекционные болезни, фтизиатрия	6			3	3	108	108	66	66	15	27						3					115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.24	Медицинская реабилитация		6		2	2	72	72	48	48	24							2					115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.25	Дерматовенерология		9		3	3	108	108	72	72	36										3		115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.26	Неврология		7		3	3	108	108	72	72	36								3				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.27	Оториноларингология		7		2	2	72	72	48	48	24								2				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.28	Офтальмология		7		2	2	72	72	48	48	24								2				115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.29	Психиатрия и наркология		8		3	3	108	108	72	72	36									3			115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.30	Судебная медицина		9		2	2	72	72	48	48	24										2		115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.31	Акушерство		6		3	3	108	108	66	66	42							3					115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.32	Педиатрия		6		3	3	108	108	66	66	42							3					115	Фундаментальной медицины
+	Б1.5.33	Стоматология	34669	23555889AA	3356779A	78	78	2808	2808	1776	1776	878	154		5	11	7	12	9	9	4	9	12		
+	Б1.5.33.01	Пропедевтика	3	2		6	6	216	216	138	138	51	27		3	3								100	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и

																								постдипломного образования
+	Б1.Б.33.02	Профилактика и коммунальная стоматология			5	4	4	144	144	96	96	48					2	2					99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.03	Материаловедение			3	4	4	144	144	96	96	48			2	2							100	Ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.04	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	4	3		8	8	288	288	156	156	86	46			3	5						99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.05	Эндодонтия	6	5		8	8	288	288	180	180	81	27					5	3				99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.06	Пародонтология			7	5	5	180	180	106	106	74							5				99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.07	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		8	9	4	4	144	144	96	96	48								2	2		99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.08	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии			3	3	3	108	108	72	72	36				3							99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.09	Хирургия полости рта	6	5		6	6	216	216	116	116	73	27					3	3				99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта		A		3	3	108	108	72	72	36										3	99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.11	Зубопротезирование (простое протезирование)		5	6	5	5	180	180	120	120	60						2	3				100	Ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.12	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	9	8		6	6	216	216	144	144	45	27							2	4		100	Ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.13	Протезирование при полном отсутствии зубов			7	4	4	144	144	96	96	48							4				100	Ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.14	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава		A		3	3	108	108	72	72	36										3	100	Ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.15	Этика, право и менеджмент в стоматологии		9		3	3	108	108	72	72	36									3		99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.16	Клиническая стоматология			A	6	6	216	216	144	144	72										6	99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34	Челюстно-лицевая хирургия	88	7799A		18	18	648	648	416	416	178	54						4	6	5	3		
+	Б1.Б.34.01	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	8	7		5	5	180	180	102	102	51	27						2	3			99	Терапевтической, хирургической и

																								детской стоматологии
+	Б1.Б.34.02	Заболевания головы и шеи		9		3	3	108	108	72	72	36									3		99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.03	Детская челюстно-лицевая хирургия	8	7		5	5	180	180	122	122	31	27					2	3				99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.04	Онкостоматология и лучевая терапия		9		2	2	72	72	48	48	24									2		99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.05	Челюстно-лицевое протезирование		А		3	3	108	108	72	72	36										3	99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.35	Детская стоматология	8	8		7	7	252	252	148	148	77	27							7				
+	Б1.Б.35.01	Детская стоматология*	8			5	5	180	180	100	100	53	27							5			99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.35.02	Медицинская генетика в стоматологии		8		2	2	72	72	48	48	24								2			99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.36	Ортодонтия и детское протезирование	9			5	5	180	180	120	120	33	27								5		100	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.37	Физическая культура и спорт		12		2	2	72	72	36	36	36		1	1								21	Физического воспитания
						237	237	8532	8532	5250	5250	2643	639	18	24	26	24	30	25	27.5	23.5	24	15	
Вариативная часть																								
+	Б1.Б.01	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии		2		2	2	72	72	54	54	18			2								99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.02	Клиническая морфология эндо-пародонта			1	2	2	72	72	48	48	24		2									99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.03	Современные аспекты реставрации зубов		4		2	2	72	72	48	48	24					2						99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.04	Современные методы формирования и obturation корневых каналов		6		2	2	72	72	46	46	26					2						99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.05	Психология, педагогика		1		2	2	72	72	36	36	36		2									49	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.06	Правоведение		3		3	3	108	108	36	36	72				3							38	Теории и истории государства и права
+	Б1.Б.07	Экономика		1		2	2	72	72	36	36	36		2									99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.08	Физика, математика			1	3	3	108	108	72	72	36		3									72	Физики и астрономии
+	Б1.Б.09	Медицинская информатика		2		3	3	108	108	72	72	36			3								66	Функционального анализа и дифференциальных уравнений

+	Б1.В.10	Ортодонтическая подготовка взрослых к протезированию		A		2	2	72	72	48	48	24										2	100	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.В.11	Неотложные состояния в стоматологии			A	3	3	108	108	72	72	36										3	99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.В.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		34567				328	328	328	328												21	Физического воспитания
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			3	2	2	72	72	48	48	24				2								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия зубочелюстной системы			3	2	2	72	72	48	48	24				2							115	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.01.02	Топографическая анатомия			3	2	2	72	72	48	48	24				2								
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		9		2	2	72	72	48	48	24									2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Биохимия тканей и жидкостей полости рта		9		2	2	72	72	48	48	24									2		115	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.02.02	Оперативная хирургия		9		2	2	72	72	48	48	24									2			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		A		2	2	72	72	48	48	24										2		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Рентгенодиагностика в стоматологии		A		2	2	72	72	48	48	24										2	115	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.03.02	Физиотерапия в стоматологии		A		2	2	72	72	48	48	24										2		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			9	3	3	108	108	72	72	36										3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Фармакотерапия в стоматологии			9	3	3	108	108	72	72	36										3		115
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные методы в ортопедической стоматологии			9	3	3	108	108	72	72	36										3		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		1		2	2	72	72	36	36	36		2										
+	Б1.В.ДВ.05.01	История стоматологии		1		2	2	72	72	36	36	36		2									99	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
-	Б1.В.ДВ.05.02	История стоматологии РСО-Алания		1		2	2	72	72	36	36	36		2										
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		1		2	2	72	72	36	36	36		2										
+	Б1.В.ДВ.06.01	История медицины		1		2	2	72	72	36	36	36		2									116	Фармации
-	Б1.В.ДВ.06.02	История медицины РСО-Алания		1		2	2	72	72	36	36	36		2										
						39	39	1732	1732	1184	1184	548		13	5	5	2		2			5	7	
						276	276	10264	10264	6434	6434	3191	639	31	29	31	26	30	27	27.5	23.5	29	22	
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																								
Базовая часть																								
+	Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в			4	1	1	36	36	10	10	26					1							

[illegible]

+	ФТД.01	Закон об образовании		8		2	2	72	72	18	18	54								2			106	Гражданского права и процесса		
+	ФТД.02	Осетинский язык и культура речи		2		1	1	36	36	36	36			1									87	Осетинского языка и литературы		
+	ФТД.03	Осетинский язык (базовый курс)		2		1	1	36	36	36	36			1									87	Осетинского языка и литературы		
						4	4	144	144	90	90	54			2					2						
						4	4	144	144	90	90	54			2					2						

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 31.05.03 Стоматология предусматривает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая все виды учебной работы (теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации), каникулы. (Приложение 3).

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
I										*									*				К	К		*		*													
																																					*				
																																					*				
																																					*	*			
II										*									*				Э	К	К		*		*												
																																						*			
																																						*	*		
																																						*	*		
III										*									*				Э	К	К		*		*												
																																						*			
																																						*	*		
IV										*									*	Э	Н Н Н Н П П	П	К	К		*		*													
																																								*	
																																								*	*
V										*									*	Э	Н Н Н Н П П	П	К	К		*		*													

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего
	Теоретическое обучение	20	17 1/6	37 1/6	19 4/6	16	35 4/6	19 4/6	17	36 4/6	17 4/6	14	31 4/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6	2 5/6	3 3/6	1	2	3	1	2	3	1	2	3
У	Учебная практика					2	2						
Н	Научно-исслед. работа										4/6	1 2/6	2 2/6
П	Производственная практика								2	2	1 2/6	2 4/6	4 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена												
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	6	8	2	7	9
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед		
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52
Студентов													
Групп													

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. (Приложение 4).

Считать в плане	Индекс	Наименование	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
+	Б1.Б.01	Философия, биоэтика	
+	Б1.Б.01.01	Философия	Философии и социально-политических наук
+	Б1.Б.01.02	Биоэтика	Философии и социально-политических наук
+	Б1.Б.02	История	Российской истории и кавказоведения
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	Иностранных языков для неязыковых специальностей
+	Б1.Б.04	Латинский язык	Иностранных языков для неязыковых специальностей
+	Б1.Б.05	Химия	Общей и неорганической химии
+	Б1.Б.06	Биология	Зоологии и биозологии (Зоологии, биозологии и биотехнологии)
+	Б1.Б.07	Биологическая химия	
+	Б1.Б.07.01	Биологическая химия*	Органической химии
+	Б1.Б.07.02	Биохимия полости рта	Органической химии
+	Б1.Б.08	Анатомия человека	
+	Б1.Б.08.01	Анатомия человека*	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.08.02	Анатомия головы и шеи	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.09	Гистология, эмбриология, цитология	
+	Б1.Б.09.01	Гистология, эмбриология, цитология*	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.09.02	Гистология полости рта	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.10	Нормальная физиология	
+	Б1.Б.10.01	Нормальная физиология*	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.10.02	Физиология челюстно-лицевой области	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.11	Фармакология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.12	Микробиология, вирусология	
+	Б1.Б.12.01	Микробиология, вирусология*	Анатомии, физиологии и ботаники
+	Б1.Б.12.02	Микробиология полости рта	Анатомии, физиологии и ботаники
+	Б1.Б.13	Иммунология, клиническая иммунология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.14	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.15	Патологическая анатомия	
+	Б1.Б.15.01	Патологическая анатомия*	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.15.02	Патологическая анатомия головы и шеи	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.16	Эпидемиология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.17	Гигиена	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.18	Общественное здоровье и здравоохранение	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.19	Внутренние болезни, клиническая фармакология	
+	Б1.Б.19.01	Пропедевтика внутренних болезней	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.19.02	Внутренние болезни	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.19.03	Клиническая фармакология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.20	Общая хирургия	
+	Б1.Б.20.01	Общая хирургия*	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.20.02	Хирургические болезни	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.21	Лучевая диагностика	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.23	Инфекционные болезни, фтизиатрия	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.24	Медицинская реабилитация	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.25	Дерматовенерология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.26	Неврология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.27	Оториноларингология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.28	Офтальмология	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.29	Психиатрия и наркология	Фундаментальной медицины

+	Б1.Б.30	Судебная медицина	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.31	Акушерство	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.32	Педиатрия	Фундаментальной медицины
+	Б1.Б.33	Стоматология	
+	Б1.Б.33.01	Пропедевтика	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.02	Профилактика и коммунальная стоматология	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.03	Материаловедение	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.04	Карисология и заболевание твердых тканей зубов	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.05	Эндодонтия	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.06	Пародонтология	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.07	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.08	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.09	Хирургия полости рта	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.11	Зубопротезирование (простое протезирование)	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.12	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.13	Протезирование при полном отсутствии зубов	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.14	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.33.15	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.33.16	Клиническая стоматология	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34	Челюстно-лицевая хирургия	
+	Б1.Б.34.01	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.02	Заболевания головы и шеи	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.03	Детская челюстно-лицевая хирургия	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.04	Онкостоматология и лучевая терапия	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.34.05	Челюстно-лицевое протезирование	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.35	Детская стоматология	
+	Б1.Б.35.01	Детская стоматология*	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.35.02	Медицинская генетика в стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.36	Ортодонтия и детское протезирование	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.37	Физическая культура и спорт	Физического воспитания
Вариативная часть			
+	Б1.Б.01	Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.02	Клиническая морфология эндо-периодонта	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.03	Современные аспекты реставрации зубов	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.04	Современные методы формирования и obturation корневых каналов	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.05	Психология, педагогика	Педагогики и психологии
+	Б1.Б.06	Правоведение	Теории и истории государства и права
+	Б1.Б.07	Экономика	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.08	Физика, математика	Физики и астрономии
+	Б1.Б.09	Медицинская информатика	Функционального анализа и дифференциальных уравнений
+	Б1.Б.10	Ортодонтическая подготовка взрослых к протезированию	Ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
+	Б1.Б.11	Неотложные состояния в стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
+	Б1.Б.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Физического воспитания
+	Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.1	
+	Б1.Б.ДВ.01.01	Анатомия зубочелюстной системы	Фундаментальной медицины

-	Б1.В.ДВ.01.02	Топографическая анатомия	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Биохимия тканей и жидкостей полости рта	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.02.02	Оперативная хирургия	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Рентгенодиагностика в стоматологии	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.03.02	Физиотерапия в стоматологии	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Фармакотерапия в стоматологии	Фундаментальной медицины
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные методы в ортопедической стоматологии	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
+	Б1.В.ДВ.05.01	История стоматологии	Терапевтической, хирургической и детской стоматологии
-	Б1.В.ДВ.05.02	История стоматологии РСО-Алания	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
+	Б1.В.ДВ.06.01	История медицины	Фармации
-	Б1.В.ДВ.06.02	История медицины РСО-Алания	

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.01.01)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформирована следующая компетенция:

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.филос.н. доцент Бязрова Д.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Биоэтика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.01.02.)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Биоэтика: истоки и причины возникновения. Факторы и причины возникновения биоэтики и ее соотношение с биомедицинской этикой. Междисциплинарный характер биоэтики. Моральные принципы и исторические модели биомедицинской этики. Правовые и этические проблемы современных моделей взаимоотношений врач-пациент. Права пациента и права врача в биоэтическом дискурсе. Современные проблемы профессиональной ответственности врача. Врачебные ошибки. Этические и юридические аспекты проблемы конфиденциальности в медицинской практике. Новые модели взаимоотношений врач-пациент: правовые и этические дилеммы. Информированное согласие как условие реализации принципа автономии личности в современных взаимоотношениях врач-пациент. Модели информированного согласия: событийная и процессуальная. Медицинское вмешательство и право отказа от него как реализация принципа автономии личности. Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы. Этические, социальные, юридические и др. аспекты экспериментирования. Этико-юридические проблемы клинической трансплантологии. Трансплантация органов и (или) тканей человека и проблема сохранности человеческой целостности. Этико-правовые проблемы медицинской генетики. Проблема информированного согласия при генетических исследованиях. Этико-правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия и генетический контроль: правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Этико-правовые проблемы эвтаназии. Этико-философские аспекты жизни и смерти. Различные критерии смерти. Эвтаназия как моральная и правовая проблема медицинской деятельности. Морально-

нравственное оправдание и не оправдание эвтаназии. Современное противопоставление права личности: "право на смерть" или "право на жизнь". Биоэтические проблемы стоматологии

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.пед.н, Тотрова З.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Индекс Б1.Б.02.)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Пути политогенеза и этапы формирования государства. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.

Русь, Орда и Литва. Социально-политические и экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Процесс централизации в законодательном оформлении.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало «Нового времени» в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Дискуссии о генезисе самодержавия.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Провозглашение Российской империи.

Екатерина II: «Просвещенный абсолютизм». Новый статус дворянства. Разделы Польши. Россия и Европа в XVIII в. Изменение в международном положении империи. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма. Наполеоновские войны и «Священный союз» как система общеевропейского порядка.

Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Мир в начале XX в. Проблема экономического роста и модернизации России в нач. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия в I мировой войне. Революции и гражданская война в России, результаты и последствия.

СССР в 1920-1930-х гг. — основные политические и экономические преобразования. Мир между мировыми войнами. Версальская система международных отношений и ее противоречия. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая

Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Усиление конфронтации двух систем. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999). Россия на пути социально-экономической модернизации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.и.н., Рубаева Э.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.03)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Dentistry. Preventive Dentistry. English Tenses (Active and Passive). Participles. Diseases of the Teeth. Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Diseases of the Mouth. The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision). Oral Disease Prevention. The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs. Preventive Dentistry. Modal Verbs. Infinitive (Revision). Public Health Care in Russia. Infinitive and its Functions. At the Doctor's. Indirect (Reported) Questions. The Complex Object with the Past Participle. At the Dentist's. Dental History. The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action. Endodontics. Dental Prosthetics. Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. Passive Voice (Revision).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

6. Разработчик: к.ф.н. Мильдзихова А.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.04)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Алфавит. Чтение гласных и согласных. Особенности произношения некоторых звуков и букв. Правила ударения. Имя существительное. Именительный и родительный падеж

существительных 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Некоторые грамматические категории латинского глагола. Структурные типы клинических терминов. Способы словообразования. Суффиксация. Префиксация. Основосложение и аббревиация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела и тканей. Одиночные термины-элементы, обозначающие патологические процессы, хирургические приемы, физические свойства и т.д. Номенклатура лекарственных средств. Химическая номенклатура на латинском языке. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Торговые названия препаратов. Частотные отрезки с признаками мотивации. Рецепт.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.п.н., доцент Талханова Ф.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Химия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.05).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Элементы химической термодинамики и химической кинетики. Химическое равновесие. Катализ. Растворы. Коллигативные свойства растворов. Электролитическая диссоциация растворов. Гетерогенные равновесия и процессы. Равновесия в системе осадок-раствор. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные реакции. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.х.н. Хаева О.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.06).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д.б.н., профессор Калабеков А. Л., асс. Джиева И.Э, асс. Мамаев В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биологическая химия*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биологическая химия*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.07.01).

2. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Ферменты: строение, биохимические функции, особенности ферментативного катализа. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология (энзимодиагностика, энзимотерапия, энзимопатии, ферменты слюны). Строение, функции митохондрий. Цикл трикарбоновых кислот. Митохондриальная ЭТЦ. Микросомальное, свободно-радикальное биологическое окисление. Антиоксидантная система защиты в организме человека (кровь, слюна, ткани). Пищевые углеводы, переваривание (полость рта, ж.к.т.), всасывание; Виды и биохимические функции транспортеров, углеводы организма; моно-, олиго-, полисахариды. Нормы углеводов в питании. Клеточный уровень метаболизма углеводов в энергетическом и пластических обменах. Регуляция углеводного обмена (инсулин, контринсулярные гормоны). Патология углеводного обмена. Обмен углеводов и полость рта, влияние на ГСБ. Пищевые липиды, липиды организма человека. Особенности переваривания, (полость рта, ж.к.т.) всасывания, транспорта, липопротеины крови. Нормы липидов в питании. Регуляция липидного обмена. Метаболические особенности бурой и белой жировой ткани. Клеточные процессы обмена липидов. Патохимия обмена липидов (холестерин, липопротеины), атеросклероз, ПОЛ. Азотистый баланс организма, нормы белка в питании. Биохимические механизмы переваривания в ж.к.т., всасывание аминокислот в кишечнике и полости рта. Пути обмена аминокислот в тканях, процессы обезвреживания аммиака, цикл мочевины. Частные пути обмена аминокислот. Патология белкового обмена. Обмен азотистых оснований. Классификация, биохимические функции, особенности обмена и регуляторных функций гормонов. Общий адаптационный синдром: особенности биохимических процессов. Биохимия крови: плазма. Биохимия крови: клетки крови. Биохимия почек и мочи. Биохимические механизмы формирования биологических жидкостей (моча, слюна). Биохимия печени. Биохимия соединительной ткани. Биохимия минерального кальция/фосфорного обмена. Биохимия костной ткани. Биохимия твердых тканей полости рта. Химический состав и биохимические процессы в тканях зуба. Биохимия слюнных желез, слюны и ротовой жидкости. Минерализующая и буферная функция слюны. Биохимическая лабораторная диагностика слюны и ротовой жидкости.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.х.н. Дараева Л.Б., к.б.н. Дзгоев С.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биохимия полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.07.02).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Биохимия твердых тканей полости рта. Химический состав и биохимические процессы в тканях зуба. Биохимия слюнных желез, слюны и ротовой жидкости. Минерализующая и буферная функция слюны. Биохимическая лабораторная диагностика слюны и ротовой жидкости.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.х.н. Дараева Л.Б., к.б.н. Дзгоев С.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Анатомия человека: «Анатомия человека*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия человека*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Индекс Б1.Б.08.01)

2. Объем дисциплины: 8 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Введение в анатомию человека. Остеология. Краниология. Артрология. Миология. Общая спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая и половые системы. Эндокринные железы. Иммунные органы. Сердечно-сосудистая система. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Эстеziология (Органы чувств).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н., доцент Наниев Б.Л.

Анатомия человека: «Анатомия головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.08.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Кости черепа, их соединения. Череп в целом. Различия в строении черепа. Мышцы лица, жевательные мышцы: строение, функции. Мышцы шеи. Фасции. Клетчаточные пространства. Стенки полости рта. Язык, слюнные железы. Твердое и мягкое небо. Зев. Части и оболочки глотки. Лимфоидное глоточное кольцо. Общая анатомия зубов: внешнее и внутреннее строение. Частная анатомия зубов: резцы, клыки, премоляры, моляры. Молочные зубы. Формулы зубов.

Зубочелюстная система как целое. Артерии головы и шеи. Вены. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Шейное сплетение. Черепные нервы. Симпатический ствол (шейная часть). Кровоснабжение, кровоотток, лимфоотток, иннервация органов головы и шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет с оценкой

6. Разработчик: к.м.н. Датиева Л.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гистология, эмбриология, цитология*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.09.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методы изучения клеток. Микротехника. Цитоплазма. Органоиды и включения клетки. Структура интерфазного ядра. Типы делений клеток. Митоз, мейоз и амитоз. Смерть клетки: апоптоз, некроз. Гаметогенез. Оплодотворение. Основные этапы эмбрионального развития. Введение в общую гистологию. История гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные ткани: покровный и железистый эпителии. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение: эмбриональное и постэмбриональное. Собственно соединительная ткань (рыхлая, плотная соединительные ткани). Ткани специального назначения (жировая, пигментная, слизистая, ретикулярная ткани). Скелетные соединительные ткани (хрящевая и костная ткани). Мышечная ткань: поперечнополосатая и гладкая мышечная ткани. Нервная ткань. Типы нейронов и их строение. Строение и функции нейроглии (макроглии, микроглии). Гистогенез тканей. Сравнительная гистология. Введение в частную гистологию. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система: сердце, сосуды. Органы кроветворения. Пищеварительная система. Дыхательная система. Система кожных покровов. Выделительная система. Половая система.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.б.н. Цховребова А.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гистология полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гистология полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.09.02).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Общие сведения и функции слизистой оболочки. Типы слизистой оболочки полости рта. Строение желез полости рта. Общая характеристика строения зуба. Строение эмали. Строение дентина. Строение цемента. Строение пульпы. Строение поддерживающего аппарата. Строение периодонта. Строение альвеолярного отростка. Строение десны. Гистогенез зубов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.б.н. Цховребова А.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормальная физиология*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормальная физиология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.10.01).

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Молекулярные механизмы физиологических процессов. Гормоны. Их роль в регуляции организма. Среда и функциональная активность организма. Возбудимые ткани и их свойства. Физиология нервной системы и ВНС. Рефлекс. Инстинкты и их биологическое значение. Восприятие, переработка и передача информации. Основные каналы поступления информации в биологических системах. Физиология основных систем внутренних органов. Желазы внутренней секреции. Физиология двигательного аппарата. Кровь. Сердечно-сосудистая система. Дыхание. Пищеварительная система. Выделение. Физиология кожи. Обмен веществ и энергии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и

патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.б.н., доцент Хабаева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология челюстно-лицевой области»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиология челюстно-лицевой области» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.10.02)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины

Введение. Сенсорная функция. Защитная функция. Болевая сенсорная система. Пищеварительная функция. Возрастной системогенез. Коммуникативная и дыхательная функции. Адаптация и компенсация в стоматологии

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующая компетенция:

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.б.н., доцент Хабаева З.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фармакология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.11).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Общая фармакология. Общая рецептура. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые средства. Противобластные средства. Средства, вызывающие лекарственную зависимость. Принципы взаимодействия разных лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.ф.н. Тогузова А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, вирусология*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология, вирусология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.12.01).

2. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: История развития микробиологии, вирусологии. Предмет, методы, задачи микробиологии, вирусологии. Основные этапы развития. Значение в практической деятельности врача-стоматолога. Систематика и морфология микроорганизмов. Химическая структура, биохимические свойства и ферменты бактерий. Нуклеоид и его структура. Цитоплазма. Включения. Цитоплазматическая мембрана. Мезосомы. Клеточная стенка. Капсула, жгутики. Споры. Строение грибов, простейших, водорослей, актиномицетов, спирохет, микоплазм, риккетсий, хламидий. Физиология и принципы культивирования микроорганизмов. Питание микроорганизмов. Питательные среды, принципы культивирования микроорганизмов. Процессы дыхания у микроорганизмов, методы создания анаэробии. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Основы экологической микробиологии. Микрофлора воды, почвы, воздуха. Нормальная микрофлора организма. Дисбактериозы. Учение об иммунитете. Антибиотики. Учение об инфекции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.12.02).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Цели и задачи частной медицинской и клинической микробиологии и иммунологии в стоматологии. Нормальная микрофлора полости рта. Зубной налет. Стоматологические заболевания. Кариес зубов. Заболевания пародонта. Патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки. Гонококки в развитии гонококкового стоматита и фарингита. Возбудители туберкулеза. Возбудители актиномикоза и кандидоза полости рта. Дифференциальная диагностика стафилококков и стрептококков. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Острые и бактериальные инфекции. Хронические бактериальные инфекции. Вирусные инфекции ротовой полости Грибковые инфекции. Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунопатологические процессы в полости рта. Реакция гиперчувствительности. Роль иммунодефицитных состояний в заболеваниях полости рта. Патогенные спирохеты. Роль микроорганизмов при протезировании и имплантации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иммунология, клиническая иммунология»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иммунология, клиническая иммунология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.13).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Иммунитет и иммунная система организма человека. Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты организма. Иммунная система организма. Антигены. Формы иммунного ответа: антителообразование, иммунологическая память, иммунологическая толерантность. Особенности противовирусного, противоопухолевого, трансплантационного иммунитета. Аллергические реакции. Клиническая иммунология: иммунный статус макроорганизма. Оценка иммунного статуса. Иммунодефициты, иммунокоррекция, влияния различных факторов на иммунный статус. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных и неинфекционных болезней

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н. доцент Царахова Л.Н., асс. Козырева А.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Патофизиология - патофизиология головы и шеи»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.14).

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Предмет цели и задачи курса, основные понятия.

Общая патофизиология. Реакции организма на повреждение. Реактивность организма. Иммунопатология. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови. Нарушения обмена веществ. Патофизиология эндокринной системы. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях эндокринной системы. Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Патофизиология системы внешнего дыхания. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких. Патофизиология органов брюшной полости. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек. Патофизиология нервной системы. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Такоева Е.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патологическая анатомия*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.15.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Учение о диагнозе. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей, желчного пузыря и поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. Болезни пародонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухолевые заболевания орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Патологическая анатомия головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.15.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Патологическая анатомия тканей зуба и пародонта. Патология слизистой оболочки ротовой полости, кожи лица, шеи. Патологическая анатомия челюстных костей. Патологическая анатомия слюнных желез.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части (индекс Б1.Б.16)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Понятие об эпидемиологии и ее роль в системе инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия. дезинфекция, стерилизация. дезинсекция и дератизация. Утилизация медицинских отходов: типы отходов, особенности их утилизации (методы), безопасность персонала. Иммунопрофилактика. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. санитарно-эпидемиологическое обеспечение в ЧС. Частная эпидемиология. Антропонозы. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Болезни с контактным механизмом передачи. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы. Сапронозы. Паразитарные болезни. Протозоозы. Гельминтозы. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: д.вет.н., профессор Годизов П.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.17)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Гигиена окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Изучение гигиенических требований к

воздушной среде закрытых помещений. Гигиена освещения. Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению. Гигиена воды. Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды. Гигиена почвы. Изучение санитарных требований к почве. Влияние шума на здоровье населения. Изучение методов профилактики неблагоприятного воздействия шума. Влияние пыли на здоровье населения. Изучение методов профилактики неблагоприятного воздействия пыли. Радиационный фон и электромагнитное излучение. Изучение методов профилактики заболеваний, вызванных повышенным радиационным фоном и электромагнитным излучением. Гигиена питания

Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Здоровый образ жизни. Урбоэкология. Гигиена лечебно- профилактических учреждений и стоматологических клиник. Гигиеническое обучение и воспитание населения

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Бигулова А.А.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части дисциплинам Блока 1 (индекс Б1.Б.18)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация здравоохранения. Организация стоматологической службы. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель Цороева Ж.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Пропедевтика внутренних болезней»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.19.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Значение истории болезни и ее основные разделы.

Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы органов дыхания. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы и физикальные изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями печени и гепатобилиарной зоны. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и гепатобилиарной зоны. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. Основные жалобы, особенности физикального обследования больного с заболеваниями кроветворной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения. Диагностика и лечение клинических состояний, угрожающие жизни больного.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель Хубаева А.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Внутренние болезни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.19.02)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Заболевание органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания органов мочевого выделения. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы. Острая лучевая болезнь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Брцеева З.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая фармакология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.19.03)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика ЛС. Определение понятия «клиническая фармакология». Номенклатура современных ЛС. Классификация рецепторов, взаимодействие ЛС с органом, особенности в различные возрастные периоды. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ф.н. Морозова Е.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия*»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая хирургия*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.20.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основы общей хирургии. Асептика, Антисептика. Кровотечения. Остановка кровотечений. Основы гемотрансфузиологии. Методика обследования хирургического больного. История болезни хирургического больного. Обезболивание в хирургии. Основы травматологии. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии. Основы хирургических болезней.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Дзацева Д.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургические болезни»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.20.02

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Острый аппендицит. Диагностика. Гастродуоденальные перфорации. Гастродуоденальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острая кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь осложнения. Острый панкреатит. Травмы органов брюшной полости. Перитониты. Особенности хирургического обследования детей. Хирургические заболевания тонкого кишечника. Болезни щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания легких. Рак легкого. Рак желудка. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой. Заболевания периферических артерий. Болезни вен нижних конечностей. Заболевания пищевода. Рак пищевода.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Дзацева Д.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Лучевая диагностика»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к дисциплинам 1 базовой части Блока (индекс Б1.Б.21)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет, методы и средства лучевой диагностики. Рентгенологический метод. Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография. Ультразвуковая диагностика. Ангиография. Радионуклидная диагностика.

Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая диагностика травматических повреждений и заболеваний костно-суставной системы. Рентгенологический метод исследования зубов и челюстно-лицевой области.

Рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желёз, подчелюстной области. Лучевая диагностика кист, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстей. Лучевая диагностика заболеваний сердца и лёгких. Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Комплексная лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря, почек.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Козырева А.Э.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.22)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система

предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Медицинская служба гражданской обороны и мобилизационная подготовка. Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастроф.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.т.н., доцент Хубаева Г.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.23)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Вопросы общей патологии инфекционных болезней. Геморрагические лихорадки. Воздушно-капельные инфекции. Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки. Нейро-инфекции. Острые кишечные инфекции (в т.ч. карантинные инфекции). Инфекции с парентеральным механизмом заражения. Эпидемиология и микробиология туберкулеза

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н., доцент Абисалов А.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.24)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Медицинская реабилитация структура и организация. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Светолечение. Вибротерапия, ультрозвуковая терапия. Ионотерапия, аэрозольтерапия, озонотерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа. Основы рефлексотерапии. Физиотерапия некариозных поражениях зубов и кариеса. Электрообезболивание в стоматологии. Физиотерапия и медицинская реабилитация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Физиотерапия и медицинская реабилитация травматических повреждений челюстно-лицевой области. Физиотерапия при лечении пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта. Физиотерапия и медицинская реабилитация при лечении заболеваний нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: д.м.н., профессор Цогоев А.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дерматовенерология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.25)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей дерматовенерологом. Красный плоский лишай, особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Псориаз. Аллергодерматозы. Инфекционные дерматозы. Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек. Болезни соединительной ткани. Пузырные дерматозы. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.

Хейлиты. Заболевания сально-волосного аппарата. Заболевания сально-волосного аппарата. Введение в венерологию. Общее течение сифилиса. Этиология сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Диагностика и лечение сифилиса. Гонорея и другие инфекции, передающиеся половым путем. Патология кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н асс. Джелиева Д. Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неврология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неврология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.26)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные этапы истории развития неврологии и нейрохирургии и нейростоматологии. Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Спинной мозг. Чувствительность и ее расстройства Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- VI пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост). Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения VIII пары. Каудальная группа черепных нервов(9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Клиническая анатомия и физиология мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Наследственные заболевания нервной системы. Вегетативная нервная система. Неврозы. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Черепно-мозговая (ЧМТ) и спинальная травма. Травма периферических нервов и сплетений. Опухоли головного и спинного мозга.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: д.м.н., профессор Цогоев А. С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.27)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов. Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Фидарова К. М.

Офтальмология Б1.Б.28 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Офтальмология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Офтальмология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.28

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Оптическая система глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования. Заболевания конъюнктивы. Заболевания сосудистого тракта глаза, зрительного нерва. Нарушение метаболизма в глазу (катаракта, отслойка сетчатки). Глаукома. Повреждения органа зрения. Заболевания сетчатки вследствие общих заболеваний организма (гипертоническая болезнь, сахарный диабет).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Цагарева З. Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.29)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Понятие о психике. Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации и психосенсорные расстройства. Мышление. Основные процессы мышления. Расстройства мышления. Интеллект. Предпосылки интеллекта. Память. Расстройства интеллекта. Расстройства памяти. Эмоции. Произвольная деятельность. Расстройства произвольной деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Кататонический синдром. Расстройства внимания, воли, влечений. Сознание. Понятие о подсознательном. Расстройства сознания. Методы психодиагностики. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации, ориентации и сексуальных предпочтений. Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. Методы обследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии. Методы лечения психических расстройств. Шоковые, биологические и психофармакотерапевтические методы. Психотерапия. Методы психотерапии. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: ст.преподаватель Дзапарова Л. К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная медицина»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.30)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека и некоторых других видах экспертизы живых лиц.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель Урусова З. И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акушерство»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Акушерство» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.31)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Структура и организация работы родильного дома.

Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Система мать-плацента-плод. Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы

оценки состояния внутриутробного плода. Изменение в организме женщины при беременности. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Течение и ведение беременности в женской консультации. Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение и ведение послеродового периода. Лактация. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Ранний токсикоз беременных. Невынашивание и перенашивание беременности. Роды при узком тазе, многоплодной беременности, крупном плоде, неправильных положениях плода. Акушерский травматизм. Аномалии родовых сил. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Планирование беременности. Контрацепция

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: . к.м.н., доцент Дзгоева Ф.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педиатрия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б.32)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет педиатрии, периоды детского возраста, психофизическое развитие. Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания, преимущества естественного вскармливания. Классификация молочных смесей. Виды и сроки введения прикормов. Хронические расстройства питания. Понятие дистрофий, эпидемиология, классификация, причины развития. Патогенез, клиника, принципы лечения и пути профилактики. Нарушения фосфорно — кальциевого обмена у детей. Современный взгляд на проблему рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д; эпидемиология, классификация, клиника, терапия, профилактика. Бронхолегочная патология у детей. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, различия в педиатрических и терапевтических классификациях. Роль врача — стоматолога в профилактике возникновения и обострений. Оказание неотложной помощи при острой бронхолегочной патологии у детей. Геморрагические диатезы. Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения геморрагического васкулита, тромбоцитопении, гемофилии. Диспансеризация и профилактика. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Актуальность, этиология, патогенез, клиника,

диагностика, терапия, диспансеризация, профилактика. Роль врача – стоматолога в профилактике обострений. Нефрологическая патология у детей. Эпидемиология, этиопатогенез. Возрастные особенности клинических проявлений. Принципы лечения и профилактики у детей. Роль врача – стоматолога в первичной и вторичной профилактике

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Кайтмазова Н.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Пропедевтика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пропедевтика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.01)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Общие вопросы стоматологии. Организация стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Стоматологический инструментарий. Асептика и антисептика в стоматологии. Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии. Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Этапы диагностического процесса. Понятие о кариесе. Принципы препарирования. Пломбирование кариозных полостей. Ортопедические конструкции. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности различных групп зубов. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Операция удаления зуба. Основные принципы операции удаления зуба. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., к.м.н. Цооев В.К., к.м.н. Цакоева А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.02)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Эпидемиологическое обследование населения. Распространенность кариеса у населения. Индивидуальная профилактика болезней

пародонта. Освоение методов профилактики болезней пародонта с применением различных средств гигиены полости рта: зубочисток, нитей. Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов. Показания. Методики применения. Оценка эффективности. Фториды в профилактике стоматологических заболеваний. Механизм действия фторидов. Методы фторирования питьевой воды. Фторирование пищевых продуктов. Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса зубов. Применение фторсодержащих лаков, гелей для профилактики кариеса зубов. Применение растворов фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Значение питания в профилактике кариеса у детей. Значение питания в профилактике зубочелюстных аномалий. Роль питания в развитии острого раннего кариеса у детей. Методы стоматологического осмотра детей и взрослых. Диспансеризация, как метод улучшения здоровья населения. Плановая санация полости рта у детей. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Материаловедение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.03)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии (в клинике и зуботехнической лаборатории). Оттисковые материалы. Твердые эластические, термопластические. Благородные металлы и их сплавы. Физико-химические и технологические свойства. Композиты. Фарфор. Керамика. Ситаллы. Характеристика, свойства, применение. Композиционные полимеры (компомеры). Пломбировочные, облицовочные. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу,

слизистую оболочку полости рта. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Цементы. Классификация. Свойства. Применение. Моделировочные материалы. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Шлифовальные и полировальные средства. Изоляционные материалы. Другие расходные материалы на стоматологическом приеме. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., к.м.н. Цолев В.К., к.м.н. Цакоева А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кариеология и заболевание твёрдых тканей зубов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Кариеология и заболевание твёрдых тканей зубов» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.04)

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии (в клинике и зуботехнической лаборатории). Отливочные материалы. Твердые эластичные, термопластичные. Благородные металлы и их сплавы. Физико-химические и технологические свойства. Композиты. Фарфор. Керамика. Ситаллы. Характеристика, свойства, применение. Композиционные полимеры (компомеры). Пломбировочные, облицовочные. Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Цементы. Классификация. Свойства. Применение. Моделировочные материалы. Легкоплавкие сплавы. Воска. Формовочные материалы. Состав, свойства, назначение. Материалы для химической обработки протезов. Шлифовальные и полировальные средства. Изоляционные материалы. Другие расходные материалы на стоматологическом приеме. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками

оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзупева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эндодонтия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Эндодонтия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.05)

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов. Методы обследования пациентов при болезнях пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Современный подход к лечению пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Методы обследования пациентов при заболеваниях периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация заболеваний периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронических форм периодонтита. Основные принципы лечения заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Резорбция корня.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Пародонтология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Пародонтология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.06)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта. Зубные отложения. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пациентов с гингивитом. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пародонтита. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтоз. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Дзуцева Ф.А., к.м.н. Маскурова Ю.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.07)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Составление плана комплексного лечения.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бактериальные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кандидоз слизистой оболочки рта. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях нервной системы. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Подготовка к рубежной аттестации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.08)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Особенности местного

обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургия полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.09)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Особенности обследования хирургического стоматологического больного с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ. Особенности операции на лице и в полости рта. Удаление зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные заболевания полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенные заболевания ЧЛЮ: лимфаденит, синусит, ВИЧ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.10)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛЮ. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛЮ. Дентальная имплантация. Основные методики пластических операций. Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.11)

2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Особенности обследования и подготовки к протезированию пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Ортопедическое лечение полного отсутствия (разрушения) коронок зубов. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными мостовидными протезами. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов. Применение частичных пластиночных протезов при лечении больных с частичным отсутствием зубов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Базаева И.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.12)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Постоянные шины и шины –протезы, используемые при лечении заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н. Золоев Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.13)

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста полными съемными зубными протезами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н. Золоев Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.14)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Азиев Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.15)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Маскурова Ю.В., асс. Золоева Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая стоматология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б33.16)

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Психологические аспекты стоматологической помощи. Детская стоматология. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов. Хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б34.01)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Заболевания и повреждения тройничного, лицевого нервов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Заболевания головы и шеи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б34.02)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Специфические заболевания ЧЛЮ. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛЮ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б34.03)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б34.04)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Современные представления о канцерогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы. Опухоли органов полости рта (рак языка, рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щёк, рак слизистой оболочки нёба, рак передних нёбных дужек, рак слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей). Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Старший преподаватель Авсарагова А.З.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Челюстно-лицевое протезирование»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Челюстно-лицевая хирургия: «Челюстно-лицевое протезирование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б34.05)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Чониашвили Д.З., к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«Детская стоматология*»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Детская стоматология*» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б35.01)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева, к.м.н. Дзущева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская генетика в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б35.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных. Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. Общая характеристика моногенной патологии. Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии. Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии. Мультифакториально обусловленная патология. Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика как метод первичной профилактики. Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева, к.м.н. Дзущева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортодонтия и детское протезирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б36)

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

Морфологическая характеристика молочного прикуса. Морфологическая характеристика сменного прикуса. Морфологическая характеристика постоянного прикуса. Функциональные особенности молочного прикуса. Функциональные особенности сменного прикуса. Функциональные особенности постоянного прикуса. Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание). Миогимнастика для круговой мышцы рта. Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед. Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад. детское зубное протезирование. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. зубных рядов, окклюзии в сагиттальной, вертикальной и трансверсальной плоскости. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ. Детское зубное протезирование. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д.м.н. Золотов Р.В., асс. Пагаева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б1.Б37)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Старший преподаватель Гулухиди В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Лицензионные требования к работе стоматологического ЛПУ. Соблюдение требований пожарной безопасности, техники безопасности. Юридические основы обеспечения и контроля санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, оснащению стоматологического отделения. Организация текущих санитарно-эпидемиологических мероприятий. Правила ведения медицинской документации. Внутрибольничная инфекция; причины возникновения, профилактика возникновения. Стерилизация отдельных видов инструментов. IMS-программа организации полного цикла оборота инструментов в клинике. Контроль качества дезинфекции, ПСО, стерилизации. Программа производственного контроля. Организационное, материально техническое обеспечение проведения дезинфекционных, стерилизационных мероприятий. Объем обследования медицинского персонала при поступлении на работу в ЛПУ. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Гигиена труда. Меры, направленные на сохранение здоровья медицинского персонала стоматологического ЛПУ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., к.м.н. Дзуцева Ф.А

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая морфология эндо-периодонта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая морфология эндо-периодонта» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Строение твердых тканей зубов. Строение пульпы. Понятия пульпо-дентальный, пульпо-периапекальный комплекс. Клинико-морфологические особенности строения зубов верхней челюсти. Клинико-морфологические особенности строения зубов нижней челюсти. Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Типы корневых каналов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные аспекты реставрации зубов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные аспекты реставрации зубов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.03)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Методологические подходы в эстетической стоматологии. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов. Конституциональные особенности лица. Цветоведение в эстетической стоматологии. Понятие эстетической реставрации зубов. Показания к реставрации зубов. Показания к реконструкции зубов. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Моделирование зубов верхней и нижней челюсти.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные методы формирования и obturации корневых каналов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные методы формирования и obturации корневых каналов» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.04)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Анатомо-топографические особенности строения корневых каналов. Типы корневых каналов. Рентгенодиагностика в эндодонтии. Современные подходы к ревизии корневых каналов. Увеличение в эндодонтии. современные возможности, виды эндомикроскопов, их оптические характеристики и функциональные возможности Основные проблемы эндодонтии. Профилактика, выявление и устранение. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах препарирования и пломбирования корневых каналов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Мамсурова Т.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология, педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психология, педагогика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.05)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Развитие психики человека. Сознание человека. Психология личности. Познавательные психические процессы. Эмоциональная, мотивационная и волевая сферы личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Межличностные взаимоотношения. Педагогика как наука. Теория обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к. пед. н, доцент Гогицаева О.У.

..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.06)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основы теории государства и права. Конституционные основы РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Избирательное право в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.07)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Введение в экономику. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические закономерности организации общества. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма - основной субъект бизнеса. Издержки производства и прибыль. Рынки экономических ресурсов. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика государства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.экон.н. Келехсаева М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика, математика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физика, математика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.08)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: старший преподаватель Фатеев В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.09)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.физ.-мат.н. Тедеев А.Ф., к.физ.-мат.н. Доев Ф.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортодонтическая подготовка взрослых к протезированию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ортодонтическая подготовка взрослых к протезированию» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.10)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов. Алгоритм диагностики и ортодонтического лечения взрослых пациентов с комплексными стоматологическими проблемами. Этапы ортодонтической подготовки к протезированию.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н. Золоев Р.В., асс. Пагаева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложные состояния в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.11)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Лекарственные препараты, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: Ст.преподаватель Авсарагова А.З.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.12)

2. Объем дисциплины: 328 часов

3. Содержание дисциплины:

Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Особенности тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим

приемам игры. Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-13- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: Старший преподаватель Гулухиди В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия зубочелюстной системы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анатомия зубочелюстной системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.01.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Скелет головы. Лицевой череп. Морфофункциональная анатомия мышц головы и шеи.

Функциональная анатомия полости рта. Общее строение зуба

Частная анатомия зубов. Функциональная анатомия зубных рядов. Артикуляция.

Окклюзия. Прикусы. Аномалии отдельных зубных органов, зубных дуг.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: зачет с оценкой

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Топографическая анатомия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.01.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи топографической анатомии. Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Топографическая анатомия шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и

патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биохимия тканей и жидкостей полости рта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Биохимия тканей и жидкостей полости рта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.02.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Биологическая роль слюны. Химический состав слюны. Физико-химические свойства, органические компоненты. Ферменты слюны. Биологически активные вещества слюнных желез и слюны. Минеральные компоненты слюны. Биологические жидкости полости рта. Основные гормоны и биологически активные вещества слюнных желез, их роль в местной и общей регуляции обменных процессов. Биологические жидкости полости рта – слюна и десневая жидкость. Особенности состава смешанной слюны и десневой жидкости. Определение количества смешанной слюны и десневой жидкости, скорости секреции и pH смешанной слюны. Определение содержания лактоферрина в слюне. Химический состав кутикулы, пелликулы, зубного налёта и зубного камня. Сахарозаменители. Минерализованные ткани. Биохимия минерализованных тканей. Кристаллы апатитов, строение, состав. Участие белков и неорганических ионов в формировании центров минерализации. Биохимия костной ткани. Маркёры метаболизма костной ткани. Определение содержания общего кальция в и фосфата сыворотке крови. Структура и развитие тканей постоянных зубов. Биохимические процессы, обеспечивающие развитие тканей зубов. Дентино-пульпарный комплекс. Определение содержания общего кальция в и фосфата слюне. Зубы. Эмаль. Неорганический компонент эмали. Органический матрикс эмали. Особенности обмена веществ в эмали. Дентин. Цемент. Пульпа. Архитектоника пульпы. Биохимические механизмы развития основных стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, сиалоаденит, сиалозы)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.х.н. доцент Саламова Н.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Оперативная хирургия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Оперативная хирургия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.02.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Терминология. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.м.н. Каркусова А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рентгенодиагностика в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.03.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Общие вопросы рентгенодиагностики и лучевой терапии. Физико-технические основы методов рентгенодиагностики. Методы рентгенодиагностики в стоматологии. Основы радиационной защиты. Техника безопасности рентгенологических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений.

Факторы, влияющие на качество рентгеновского снимка. Цифровые и аналоговые изображения. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Группы РФП. Радионуклидный метод. Характеристика доз. Радиологическое отделение. Методы защиты от ионизирующих излучений. Утилизация радиоактивных отходов. Дозиметрия. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Рентгеносемиотика заболеваний зубочелюстной системы. Лучевая болезнь. Основы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы. Кариес. Некариозные поражения зубов. Заболевания пародонта. Воспалительные изменения челюстных костей. Рентгенодиагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области. Рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез. Травматические и посттравматические изменения челюстно-лицевой области. Лучевая терапия в стоматологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиотерапия в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физиотерапия в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.03.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Введение в физиотерапию стоматологических заболеваний. Электротерапия в стоматологии. Светолечение в стоматологии. Другие физиотерапевтические методы лечения в стоматологии. Применение физиотерапевтических факторов при лечении заболеваний твердых тканей зуба, в эндодонтии. Применение физиотерапевтических факторов при лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов, слюнных желез, нервов лица, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Реабилитация стоматологических больных. Методы показания и противопоказания.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М., асс. Закаева Л.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакотерапия в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фармакотерапия в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.04.01).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Понятие лекарственных форм. Общая рецептура. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения, всасывание, распределение и биотрансформация лекарственных средств. Общие представления о механизме действия. Фармацевтическое, фармакокинетическое, физиологическое взаимодействие. Побочное действие лекарств. Алгоритм проведения фармакотерапии стоматологического больного. Антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в стоматологии. Анальгезирующие средства и премедикация в стоматологии. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Фармакотерапия стоматологических заболеваний. Гомеопатические средства в стоматологии. Фармакотерапия неотложных состояний в стоматологической практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные методы в ортопедической стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные методы в ортопедической стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.04.02).

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Эволюция CAD-CAM систем, преимущества и ограничения применения. Конструкционные материалы, применяемые для CAD/CAM – реставраций, особенности применения, показания к выбору. Этапы изготовления несъемных зубопротезных конструкций с применением CAD/CAM технологий. Оборудование и программное обеспечение CAD-CAM систем. Алгоритмы получения оптической модели и виртуального моделирования реставраций (каркасы, полноанатомические коронки, мостовидные конструкции, вкладки, виниры).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н., профессор кафедры Золотов Р.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.05.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Зубоврачевание в Киевской Руси (XI – XIII вв.) и Московском государстве (XV – XVII вв.). Зубоврачевание в России в XVIII - XIX вв. Стоматология XX века. Подготовка специалистов стоматологического профиля — зубных врачей и врачей-стоматологов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 –способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История стоматологии России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История стоматологии России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.05.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Зубоврачевание в России. Развитие стоматологии в России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 –способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История медицины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.06.01)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

История мировой медицины: История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в государствах Древнего Востока. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Становление зубоврачевания этого периода.

Медицина раннего развитого и позднего Средневековья. Медицина в Византийской империи стран Востока, Западной Европы (V-XV вв.). Зубоврачевание этого периода.

Медицина позднего Средневековья (XV-XVII вв.) Эпоха возрождения в Западной Европе.

Медицина Нового времени (середина XVII – XIX вв): медико – биологическое направление, клиническая медицина. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

История медицины и зубоврачевания России: Врачевание и медицина Киевской Руси (IX – XIII вв.) и в Московском государстве (XV- XVII вв.). Зубоврачевание. Медицина и зубоврачевание в России в XVIII веке. Медицина и зубоврачевание в России (XIX в), достижения в области теоретических и клинических дисциплин (физиология, анатомия, патология, терапия, хирургия, гигиена, земская медицина). Становление и развитие медицины в России (XX – XXI вв.).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 –способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История медицины России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б1.В.ДВ.06.02)

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Развитие здравоохранения в России в досоветский период. Народная медицина России и ее преемственная связь с профессиональной медициной.

Формирование осетинской медицинской интеллигенции. Взаимодействие органов власти и общества в деле развития здравоохранения и борьбы с инфекционными заболеваниями в России в XIX – начале XX века. Организация системы здравоохранения в России. Волонтерская медицинская деятельность в период Первой Мировой войны. Российская медицинская интеллигенция в начале XX века.

Развитие системы здравоохранения и медицинского образования в советское и постсоветское время. Становление и развитие Советской модели медицинской помощи и санитарии. Медицинская научно-исследовательская деятельность и профессиональное медицинское образование в России. Исторический опыт российских реформ в системе здравоохранения в конце XX – начале XXI века. Становление и деятельность органов надзора, управления и страхования в сфере здравоохранения России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 –способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н., доцент Царахова Л.Н.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.01(У)). Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит в конце четвертого семестра, организуется на базе стационарных отделений хирургического и терапевтического профилей, включая приемные и реанимационные отделения стационара.

2. Объем практики: 1 зачетная единица

3. Содержание практики:

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Клиническая практика

(помощник палатной и процедурной медицинской сестры)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.02(У)). Учебная практика «Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медсестры)» проходит в конце четвертого семестра, организуется на базе стационарных отделений хирургического и терапевтического профилей, включая приемные и реанимационные отделения стационара.

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Подготовительный этап. Правила техники безопасности. Обследование пациента: измерение температуры тела, артериального давления, подсчета частоты пульса и регистрация результатов измерения. Проведение подкожных и внутримышечных инъекций. Организация работы медицинского поста и процедурного кабинета. Подготовка отчета по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-7- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.фарм.н., доцент Царахова Л.Н., асс. Царахов О.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.03(П)).

2. Объем практики: 3 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.04(П)).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (хирурга). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Якубов Р.Б.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.05(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (терапевта). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.06(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н., профессор кафедры Золоев Р.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

производственная практика

«Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.07(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога (детского). Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождении практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. доцент кафедры Дзущева Ф.А.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.08(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Этапы организации производственной практики. Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности на объектах практики). Производственный этап. Обработка и анализ данных. Подготовка отчета студентом по итогам профессиональной деятельности в качестве помощника врача-стоматолога общей практики. Отчет по практике.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождении практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности;

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика:

Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики)

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики) относится к дисциплинам базовой части Блока 2 (индекс Б2.Б.09(П)).

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Использование поисковых систем: электронные версии медицинских журналов, медицинские базы данных, научно-доказательные медицинские

сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике. Междисциплинарный подход к решению поставленных задач. Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментальных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных. Оформление библиографического списка, связанного с тематикой исследования. Составление шаблона оформления титульного листа, листа оглавления, библиографических ссылок, таблиц, иллюстративного материала. Язык и стиль научно-исследовательской работы. Подготовка аннотации по теме исследования. Анализ фразеологии научного стиля. Требования к оформлению презентации и защита. Принципы защиты научно-исследовательской работы. Проведение и особенности научной дискуссии. Защита научных работ.

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчики: д.м.н. Золоев Р.В., к.м.н. Дзуцева Ф.А., к.м.н. Мрикаева О.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.В.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений. Изучение дисциплины нацелено на: - уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования; - изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации; - выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере

образования; - анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений; - исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; - изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Огоев А.Н., начальник Правового управления «СОГУ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.В.02)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины:

Орфоэпические нормы осетинского литературного языка, основные правила осетинского литературного произношения. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Фразеология и паремиология. Профессиональные устойчивые обороты. Монологическая и диалогическая научная, профессиональная речь на осетинском языке. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. Чтение, письменный перевод научных текстов. Функциональные стили осетинского языка и их особенности. Общенаучная лексика и термины. Подготовка сообщения – презентации на языке по содержанию научной работы: тема исследования, используемое оборудование, материалы, методы, актуальность, практическая значимость, проблемы, степень разработки данного исследования за рубежом, перспективы дальнейшего исследования и др.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н. Шанаева Р.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинский язык (базовый курс)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинский язык (базовый курс)» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.В.03)

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины:

Произнесение гласных и согласных. Фонетические особенности дигорского диалекта осетинского языка. Словесное и фразовое ударение в осетинском языке. Особенности ударения в заимствованных словах. Чтение и пересказ текста. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксальное словообразование. Композит. Особенности словообразования в дигорском диалекте. Лексика активного употребления. Основной лексический фонд осетинского языка. Общее и различное в лексическом

составе иронского и дигорского диалектов осетинского языка. Лексика и терминология профессиональной направленности. Необходимый терминологический минимум. Имя существительное. Склонение имен существительных. Имя прилагательное. Наиболее употребительные прилагательные. Имя числительное. Система счета в современном осетинском языке. Личные и притяжательные местоимения. Наиболее употребительные глаголы осетинского языка. Спряжение глаголов уæвын и кæнын. Временные формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Интеръекционные единицы. Особенности порядка слов в предложении. Практика построения словосочетаний и предложений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.ф.н. Шанаева Р.Р.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики с разделами научно-исследовательской работы, регламентированными рабочими программами практик.

Учебная практика проводится в следующих формах:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика проводится в следующих формах:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики (Приложение 5).

Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																											
Базовая часть																											
+	Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			4	1	1	36	36	10	10	26					1										
+	Б2.Б.02(У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)			4	2	2	72	72	20	20	52					2										
+	Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)			6	3	3	108	108	30	30	78						3									
+	Б2.Б.04(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)			7	2	2	72	72	20	20	52							2								
+	Б2.Б.05(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)			8	2	2	72	72	20	20	52								2							
+	Б2.Б.06(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)			8	2	2	72	72	20	20	52								2							
+	Б2.Б.07(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)			9	2	2	72	72	20	20	52									2						
+	Б2.Б.08(П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики			А	2	2	72	72	20	20	52										2					
+	Б2.Б.09(Н)	Научно-исследовательская работа (Помощник врача стоматолога хирурга, врача стоматолога терапевта, врача стоматолога ортопеда, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики)			789А	5	5	180	180	2.5	2.5	177.5							1	2	1	1					
					21	21	756	756	162.5	162.5	593.5					3		3	3	6	3	3					
					21	21	756	756	162.5	162.5	593.5					3		3	3	6	3	3					

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входят:

- подготовка и сдача государственного экзамена.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Содержание и программа ГИА соответствует ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология, которую выпускник осваивает за время обучения. ГИА предусматривает проведение междисциплинарного экзамена с привлечением работодателей. Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний (Приложение 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории СОГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации, в том числе ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 65 процентов в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета; доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 10 процентов в общем числе работников, реализующих программу специалитета.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Реализация программы специалитета включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2. «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3. «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В университете действует просветительский проект «Лекториум».

4. «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда экодвижения SANSARA.

5. «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6. «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7. «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети.

7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.1. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования программы специалитета организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета проводится в соответствии локальными нормативными актами СОГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП специалитета определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности специалистов работодателями в ходе прохождения практики.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене. ФОС-ы входят в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в или Университете по очной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университете, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Денежное обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложения

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и этапы их формирования.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 5. Рабочие программы практик, НИР.

Приложение 6. Программа ГИА.

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

1. Золоев Р.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования
2. Мрикаева О.М., кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапевтической, хирургической и детской стоматологии.
3. Царахова Л.Н., кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фундаментальной медицины.

СОГЛАСОВАНО:



Декан факультета стоматологии и фармации К.М.Н
Д.З.Чониашвили

Лист актуализации ОПОП

2017-2018 учебный год

- 1. Вступление в силу Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 13 июля 2017 г. N 653**
 - Внесены изменения (пункт 1; 4.3; 4.4 ФГОС ВО).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;

2018-2019 учебный год

- 1. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069):**

- В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

- 2. Вступление в силу Положения о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ (приказ № 382 от 28.12.2018 г)**

- Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин профиля, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

2019-2020 учебный год

- 1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№ 49 от 25.02.19 г.)**

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru)

- 2. Вступление в силу Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ» (пр.№378 от 30.12.2019 г.):**

- Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практики обучающихся

- 3. Вступление в силу Приказа Минобрнауки России « О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 « Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».**

- Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки начала промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.

2020-2021 учебный год

- 1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам - бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020)**

- 2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ)**

- 3. На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол №4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».**